

U



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA



# Memoria 2018

I

B





UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

© 2019 - Memoria 2018  
Publicación del Rectorado Nacional  
Universidad Católica Boliviana "San Pablo"  
Av. 14 de Septiembre N°4807, Obrajes  
Teléfonos: (591-2) 2782222  
Fax: (591-2) 2786707  
Casilla: 4805  
La Paz – Bolivia  
[www.ucb.edu.bo](http://www.ucb.edu.bo)

Depósito Legal:  
4-1-1215-19

Derechos Reservados  
Queda prohibida la reproducción total o parcial  
por cualquier medio o procedimiento, distribución,  
comunicación pública y transformación de cualquier  
parte de esta publicación sin autorización de los  
titulares de la propiedad intelectual.

Impreso en La Paz – Bolivia  
2019



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

U

C

# Memoria 2018

---

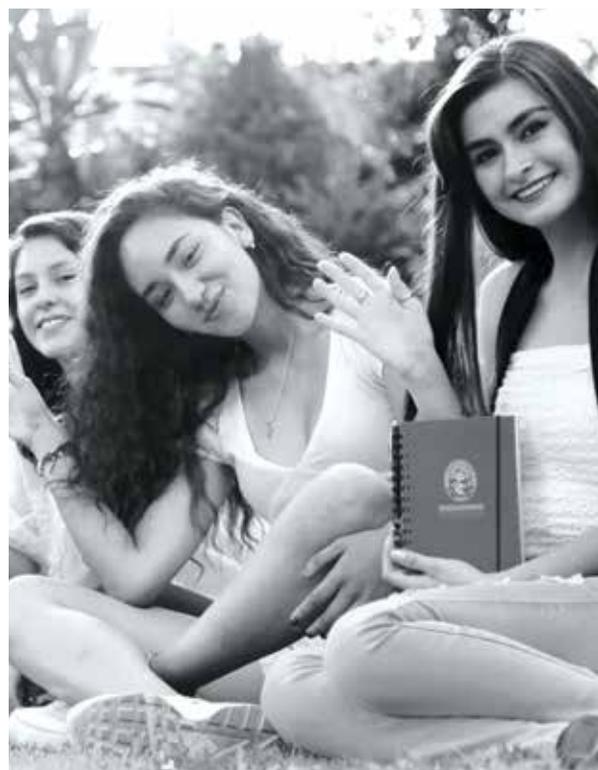
B

<i>Mensaje del Gran Canciller</i>	12
<i>Mensaje del Rector Nacional</i>	16

## Capítulo 1

# • Nuestra Universidad 21

1.1. Misión, Visión e Identidad Católica	24
1.2. Organigrama	26
1.3. Unidades Académicas de la U.C.B.	31
1.4. U.C.B. en la historia	33
1.5. Estadísticas generales 2018	36
1.5.1. Formación de grado (licenciatura)	36
a) Oferta de grado (licenciatura) a nivel nacional	36
b) Matrícula de grado a nivel nacional	39
c) Plantel docente	41
1.5.2. Formación postgradual	43
a) Oferta académica de formación postgradual a nivel nacional	43
b) Matrícula de postgrado a nivel nacional	44
1.5.3. Programas de formación continua	46
a) Oferta académica de cursos de formación continua	46
b) Matrícula en cursos de formación continua	48
1.5.4. Programas con obras de la Iglesia	50



---

## Capítulo 2

---

# • La U.C.B. mirada estratégica 57

---



2.1. Plan Estratégico Institucional	60
2.2. Resultados 2018	60
2.3. Renovación del Modelo Educativo	62
2.4. Estrategias Regionales de Desarrollo	62

## Capítulo 3

# • La U.C.B. líder en formación 65

3.1. Excelencia U.C.B.	68
3.1.1. Premios, becas y concursos locales, nacionales e internacionales de estudiantes	68
3.1.2. Premios y distinciones a docentes	78
3.2. Aseguramiento de la calidad	82
3.2.1. Acreditación	82
3.2.2. Autoevaluación	84
3.2.3. Principales indicadores estadísticos	84
3.3. Docentes en formación doctoral	85
3.4. Perfeccionamiento docente y disciplinar	86
3.4.1. Actualización docente	86
3.4.2. Perfeccionamiento disciplinar	87
3.4.3. Formación postgradual de docentes en Tecnología del Agua	88
3.5. Planes de estudio actualizados y homogéneos a nivel nacional	88
3.6. Actividades y eventos académicos del 2018	89
3.7. Internacionalización	94
3.7.1. Visitas internacionales	94
3.7.2. Convenios	96
3.7.3. Movilidad docente	97
3.7.4. Movilidad estudiantil	98
3.7.5. Actividades para la promoción de la internacionalización	100
3.7.6. La U.C.B. es miembro de 13 redes internacionales de Educación Superior	102
3.8. UCBx: Educación Virtual	104
3.8.1. Principales cursos virtuales desarrollados	105
3.8.2. Logros Internacionales	106
3.8.3. Programas de acceso libre	106
3.8.4. Relaciones internacionales en educación virtual	107



## Capítulo 4

# • La U.C.B. investiga

109



4.1. Líneas de investigación	112
4.2. Estructura y unidades de investigación	113
4.3. Proyectos de investigación	115
4.4. Producción intelectual	116
4.4.1. Artículos científicos	116
4.4.2. Libros publicados por línea de investigación	120
4.5. Programa VLIR UOS	121

## Capítulo 5

# • La U.C.B. es humanidades, arte y deportes

125

5.1. Facultad de Teología	128
5.2. Artes y Cultura	132
5.3. Deportes	136



## Capítulo 6

---

# • La U.C.B. al servicio de la sociedad 139

---



6.1. Interacción con el sector educativo	142
6.2. Proyectos de interacción con el sector público y privado	143
6.3. Actividades de apoyo a la Iglesia	144

---

## Capítulo 7

---

# • La U.C.B. en acción pastoral 147

---

7.1. Capacitación humanista católica integral	150
7.2. Actividades pastorales	151
7.3. Participación de la U.C.B. en el V Congreso Americano Misionero	153

---



## Capítulo 8

---

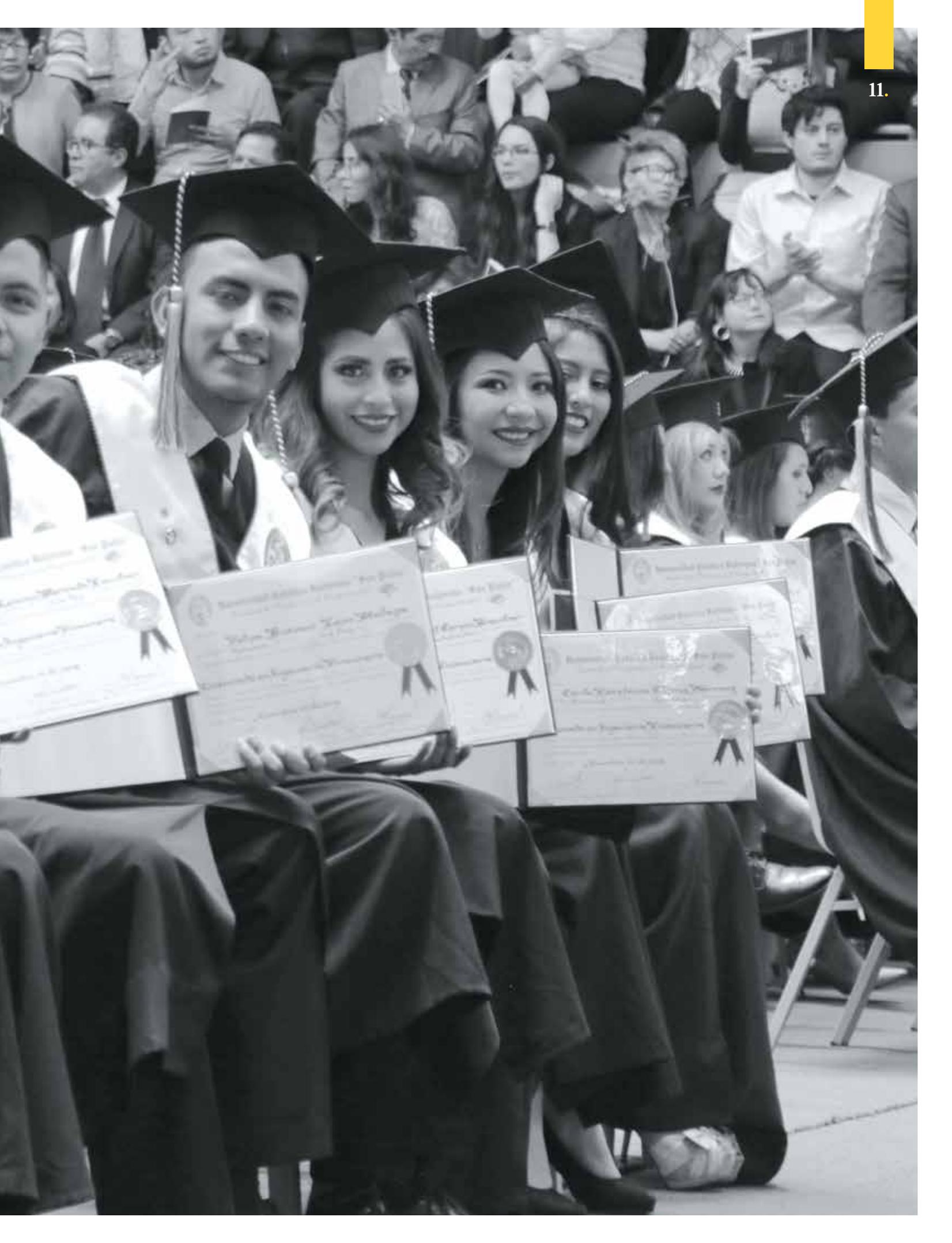
# • La U.C.B. Gestión Institucional 157

---



8.1. Recursos Humanos	160
8.2. Sistemas de información institucional-SAP	160
8.3. Inversiones e infraestructura	161
8.4. Situación patrimonial	165





— Quienes creemos en Dios miramos los acontecimientos personales e institucionales a la luz de la fe. Les invito a mirar el pasado con agradecimiento para vivir con alegría el presente y esperar el mañana con esperanza.



# Mensaje del Gran Canciller

## Mons. Jorge Herbas Balderrama, O.F.M.

Obispo de la Prelatura de Aiquile y Gran Canciller de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Estimada comunidad universitaria: Junta Directiva, autoridades nacionales y regionales, docentes, administrativos, estudiantes, y demás colaboradores de las cuatro unidades académicas regionales en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y también las Unidades Académicas Campesinas.

Quienes creemos en Dios miramos los acontecimientos personales e institucionales a la luz de la fe. Les invito a mirar el pasado con agradecimiento para vivir con alegría el presente y esperar el mañana con esperanza.

El año 2018 se celebró un Sínodo de obispos convocado por el Papa Francisco, participaron 260 obispos de todos los continentes, también

de Bolivia participaron dos obispos como delegados de la Conferencia Episcopal Boliviana. Los padres sinodales reflexionaron sobre la realidad de los jóvenes y su vocación y misión en el mundo. Con este Sínodo la Iglesia ha mostrado su interés por la juventud, quiere tener una actitud más activa y acogedora hacia los jóvenes, les considera no solamente el futuro de la Iglesia y

*La Iglesia ha mostrado su interés por la juventud, quiere tener una actitud más activa y acogedora hacia los jóvenes, les considera no solamente el futuro de la Iglesia y del mundo, sino también del presente.*

del mundo, sino también del presente, porque muchos de ellos con su compromiso activo y generoso animan y sostienen la vida y la misión de la Iglesia.

La Universidad Católica acoge a centenares de jóvenes que buscan a través del conocimiento formarse profesionalmente para tomar decisiones trascendentes y determinantes en su vida desde su propia vocación. En esta búsqueda la Universidad está llamada a formarlos integralmente, propiciando el diálogo entre fe y razón, respondan desde sus convicciones cristianas a los cuestionamientos del mundo contemporáneo, con los desafíos de la ciencia y la tecnología, para que propongan cambios en las costumbres sociales a la luz del Evangelio, comprometidos con la justicia social y buscando la verdad en toda circunstancia.

La Universidad Católica Boliviana es una obra de Dios. La Iglesia por medio del episcopado boliviano la ha constituido como una escuela del saber y del conocimiento para formar profesionales altamente competentes, pero al mismo tiempo con una alta sensibilidad humana, de manera que le pongan el corazón a la ciencia y al conocimiento, para que estén al servicio del ser humano y de toda la sociedad en su conjunto.

La Memoria Institucional la forman las personas, por eso nuestro sincero agradecimiento a toda la comunidad universitaria, estudiantes, docentes, administrativos y autoridades nacionales y regionales. Detrás de cada logro hay horas de dedicación, tantas veces sacrificado. Los logros alcanzados son mérito de todos, y en todo ello está la mano de Dios que construye el mundo.

Lo que no se escribe queda en el olvido. Por eso agradezco a todos quienes trabajaron para sistematizar el contenido de la Memoria institucional que recoge el camino recorrido en la gestión 2018, con su aporte podemos apreciar lo que se hizo, y reconocerlo es un acto de justicia.

Auguramos a quienes egresan de la Universidad Católica que sean reconocidos no solamente por su competencia profesional, sino también por su honestidad en su desempeño, que se caractericen por su sensibilidad humana, por su generosidad y solidaridad con los más necesitados, cuyos valores nos ha inculcado el Maestro de los maestros que es Jesús de Nazareth.

Que Dios siga bendiciendo nuestra Universidad y que la Virgen María la cubra con su manto materno a todos quienes trabajan y estudian en ella para que siempre busquemos hacer lo que su Hijo Jesús nos lo enseña.



*Monseñor Jorge Herbas Balderrama*  
**Gran Canciller**

U

C



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

# Memoria 2018

---

B

— Decidimos encarar la renovación de nuestro Modelo Educativo inspirados en la certera reflexión que San Juan Pablo II nos hace a las Universidades Católicas en el documento *Ex Corde Ecclesiae*, señalando: “... los descubrimientos científicos y tecnológicos, si por una parte conllevan un enorme crecimiento económico e industrial, por otra imponen ineludiblemente la necesaria correspondiente búsqueda del significado, con el fin de garantizar que los nuevos descubrimientos sean usados para el auténtico bien de cada persona y del conjunto de la sociedad humana...”



# Mensaje del Rector Nacional

Marco Antonio Fernández Calderón, MEE, MM

Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, una obra de la Iglesia Católica, entrega la Memoria Institucional de la gestión 2018 con el objeto de compartir los principales logros obtenidos en ese año.

Además de exponer información del trabajo realizado en los cinco ámbitos claves para la universidad: formación, investigación, interacción social, pastoral y gestión institucional, en esta ocasión destacamos los éxitos académicos obtenidos por parte de nuestros estudiantes.

Al respecto es importante mencionar que la U.C.B. se ha caracterizado por contar con excelentes estudiantes, que en la medida en que van obteniendo en nuestra institución una formación académica de alto nivel, son capaces de obtener reconocidas distinciones en eventos académicos nacionales e internacionales.

*...la U.C.B. se ha caracterizado por contar con excelentes estudiantes, que en la medida en que van obteniendo en nuestra institución una formación académica de alto nivel, son capaces de obtener reconocidas distinciones en eventos académicos nacionales e internacionales.*

La mayor parte de las veces estos logros son conocidos sólo en el ámbito interno de la universidad y por las instancias más cercanas a las disciplinas en las cuales se forman nuestros estudiantes, a pesar de lo significativo de sus contribuciones. Por ello, en esta edición hemos decidido compartir dichos logros.

Por otra parte, la gestión 2018 muestra la consolidación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2014-2020, destacándose la formación doctoral de más de 20 docentes en diferentes universidades del mundo, el incremento de los convenios internacionales que permitieron impulsar el intercambio estudiantil y docente y la conclusión del proceso de modernización de los sistemas de información administrativa y financiera.

También se debe mencionar que el 2018 se ha culminado el diseño de las Estrategias Regionales de Desarrollo y que se ha avanzado en el rediseño del Modelo Educativo y Académico.

Esto último es particularmente importante pues, las profundas transformaciones científicas y tecnológicas, económicas, sociales y culturales que el mundo contempla azorado, traen impactos que podrían desembocar tanto en lo mejor como en lo peor para nuestra humanidad.

Por ello, decidimos encarar prioritariamente la renovación de nuestro Modelo Educativo inspirados en la certera reflexión que San Juan Pablo II nos hace a las Universidades Católicas en el documento *Ex Corde Ecclesiae*, señalando: “... los descubrimientos científicos y tecnológicos, si por una parte conllevan un enorme crecimiento económico e industrial, por otra imponen ineludiblemente la necesaria correspondiente búsqueda del significado, con el fin de garantizar que los nuevos descubrimientos sean usados para el auténtico bien de cada persona y del conjunto de la sociedad humana. Si es responsabilidad de toda Universidad buscar este significado, la Universidad Católica está llamada de modo especial a responder a esta exigencia; su inspiración cristiana le permite incluir en su búsqueda, la dimensión moral, espiritual y religiosa, y valorar las conquistas de la ciencia y de la tecnología en la perspectiva total de la persona humana”.

Para finalizar, reconocer que ninguno de estos logros se hubiese dado sin el esfuerzo y trabajo de nuestra comunidad académica y del personal administrativo, a quienes agradecemos por su dedicación y compromiso. Asimismo, expresamos un reconocimiento especial por la guía, consejo y acompañamiento de nuestro Gran Canciller, los miembros de la Junta Directiva y los señores Obispos.



*Marco Antonio Fernández C.*  
**Rector Nacional**

U

C



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

# Memoria 2018



B

# Memoria 2018

---



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

# Nuestra Universidad 01.

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 1

---

### ***1. Nuestra Universidad***

1.1. Misión, Visión e Identidad Católica

1.2. Organigrama

1.3. Unidades Académicas de la U.C.B.

1.4. U.C.B. en la historia

1.5. Estadísticas generales 2018

1.5.1. Formación de grado (licenciatura)

a) Oferta de grado (licenciatura) a nivel nacional

b) Matrícula de grado a nivel nacional

c) Plantel docente

1.5.2. Formación postgradual

a) Oferta académica de formación postgradual a nivel nacional

b) Matrícula de postgrado a nivel nacional

1.5.3. Programas de formación continua

a) Oferta académica de cursos de formación continua

b) Matrícula en cursos de formación continua

1.5.4. Programas con obras de la Iglesia



# 1. Nuestra Universidad

## 1.1. Misión, Visión e Identidad Católica

---

### — Misión

La misión fundamental de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” es la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” participa en esta misión aportando sus características específicas y su finalidad.

Mediante la enseñanza y la investigación, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” da una indispensable contribución a la Iglesia. Prepara hombres y mujeres que, inspirados en los principios cristianos y motivados a vivir su vocación cristiana con madurez y coherencia, serán también capaces de asumir puestos de responsabilidad en la sociedad y la Iglesia. Además, gracias a los resultados de las investigaciones científicas que pone a disposición, puede ayudar a la Iglesia a dar respuestas a los problemas y exigencias de cada momento histórico.

### — Visión

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” se distinguirá por una clara identidad católica, en su manera de ser y actuar; inspirando así, la construcción de una cultura basada en el humanismo cristiano.

También la distinguirá la calidad de su cuerpo académico y de los profesionales que forma, caracterizados ambos por un compromiso con la búsqueda de la verdad e imbuidos de un profundo sentido ético y de servicio. Asimismo, tendrá una calidad homogénea en todas sus Unidades Académicas Regionales y en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” estará regida por una administración participativa y una gestión eficiente y descentralizada, basadas en el principio de subsidiariedad. Todo ello en el marco de una sólida estabilidad financiera y atendiendo su sustentabilidad futura.

Se destacará, además, por ser el centro de referencia de análisis, debate y acción social sobre los problemas que aquejan a la sociedad boliviana aportando soluciones, a partir de una investigación pertinente, de calidad y desde una visión humanista cristiana de la sociedad.



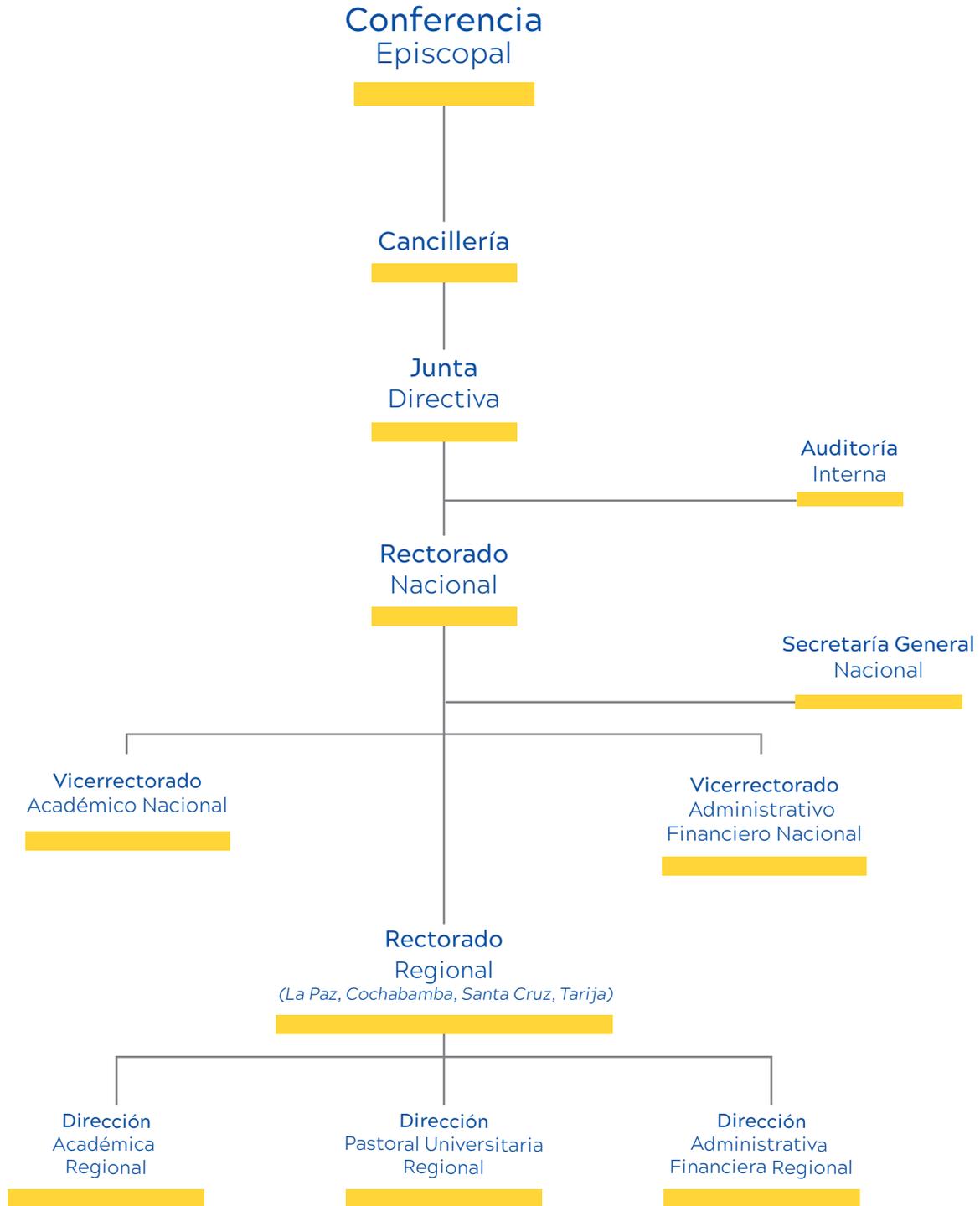
•Fachada Regional Tarija.

## — *Identidad Católica*

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, al haber nacido en el seno de la Iglesia, posee la esencia de la Identidad Católica que le permite participar como obra evangelizadora, mediante la formación profesional, investigación y la interacción con su sociedad, basándose en la fe y la visión cristiana.

En este sentido, la Identidad Católica de la U.C.B. puede resumirse en lo que San Juan Pablo II expresó oportunamente: “Una universidad está llamada a dar una contribución específica a la Iglesia y a la sociedad con la alta cualidad científica de sus investigaciones, con un profundo estudio de los problemas y con un adecuado sentido de la historia, junto con la preocupación de demostrar el significado completo de la persona humana regenerada en Cristo, favoreciendo así el entero desarrollo de la persona”.

## 1.2. Organigrama



— Conferencia Episcopal  
Boliviana



*Promotora y Fundadora de la U.C.B.*

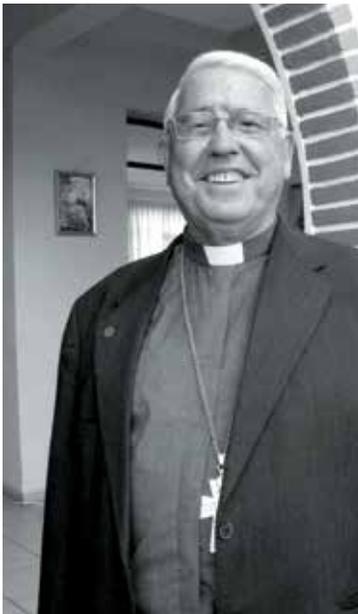
— Gran  
Canciller



**Mons. Jorge Herbas  
Balderrama**

Obispo de la Prelatura de  
Aiquile y Gran Canciller de la  
Universidad Católica Boliviana  
"San Pablo".

— Junta  
Directiva



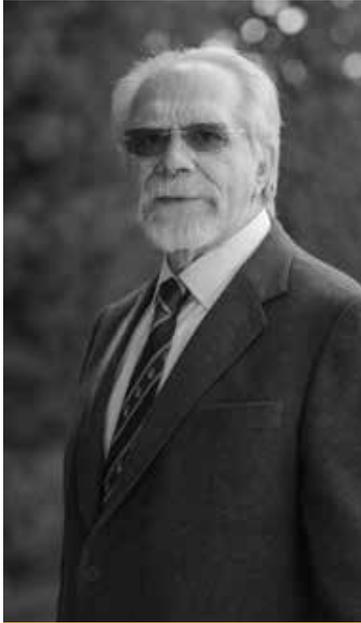
**Mons. Jesús  
Juárez Párraga**



**Ing. Herbert  
Müller Costa**



**Lic. Paula  
Peña Hasbún**



Dr. Francesco  
Zaratti Sacchetti



Arq. Adolfo  
Valenzuela Castedo



P. Armando  
Sejas Escalera



Lic. Juan Carlos  
Requena Pinto



Dr. Carlos  
Gerke Siles



P. Jorge  
Machicao Villarubia



Mgr. Ruth  
Riskowsky Arraya

— *Autoridades  
Nacionales*



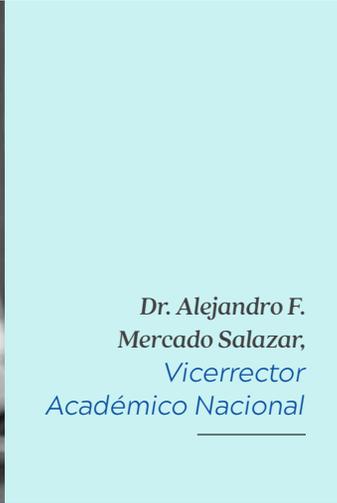
*Marco Antonio  
Fernández Calderón, MEE, MM  
Rector Nacional*

---



*Mgr. Marcela  
Nogales Garrón,  
Vicerrectora  
Administrativa  
Financiera Nacional*

---



*Dr. Alejandro F.  
Mercado Salazar,  
Vicerrector  
Académico Nacional*

---



*Dr. Sergio  
Delgadillo Urquidi,  
Secretario General*

---



## Autoridades Regionales

### Unidad Académica Regional La Paz



Lic. Flavio  
Escóbar Llanos,  
Rector Regional  
de La Paz

- Lic. Elizabeth Álvarez Rodríguez  
*Directora Académica Regional (hasta abril 2018)*
- Mgr. José Luis Pérez Ordoñez  
*Director Académico Regional*
- Mgr. Ariel Jinés Estrada  
*Director Administrativo Financiero Regional*
- P. Antonio Delgado Sánchez  
*Director de la Pastoral Universitaria*

### Unidad Académica Regional Cochabamba



Mgr. Alfonso  
Vía Reque,  
Rector Regional  
de Cochabamba

- Mgr. Carlos Arroyo Gonçalves  
*Director Académico Regional*
- Mgr. Carlos Alberto Colomo Vargas  
*Director Administrativo Financiero*
- Diácono Walter D'alia Abularach  
*Director de la Pastoral Universitaria*

### Unidad Académica Regional Santa Cruz



Lic. Pablo  
Herrera Suarez,  
Rector Regional  
de Santa Cruz

- Dra. Mónica Olmos  
*Directora Académica Regional*
- Lic. Jorge Bejarano Jaúregui  
*Director Administrativo Financiero*
- P. Fernando Cabrero Fernández  
*Director de la Pastoral Universitaria*

### Unidad Académica Regional Tarija



Mgr. José  
Santos Loaliza Tórrez  
Rector Regional  
de Tarija

- Mgr. Francisco Varas Mendoza  
*Director Académico Regional*
- Mgr. Juan Pablo Querejazu Ortiz  
*Director Administrativo Financiero*
- P. Jorge Machicao Villarrubia  
*Director de la Pastoral Universitaria*

## Autoridades de otras unidades y programas

### Escuela de la Producción y la Competitividad



Mgr. Gonzalo Chávez Álvarez

Director General

- Mgr. Marianne Gassenmeier Suarez  
Secretaria Académica

### Unidades Académicas Campesinas



Mgr. Absalón Alvaro Gómez

Director General

- P. Ascencio Mamani Rojas  
Director Académico

## 1.3. Unidades Académicas de la U.C.B.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” fue creada por la Conferencia Episcopal Boliviana en 1966 en la ciudad de La Paz, Bolivia. Con el paso del tiempo y para responder a las crecientes demandas y necesidades de formación profesional, la U.C.B. extendió su oferta académica creando Unidades Académicas Regionales en los departamentos de Cochabamba (1971), Santa Cruz (1993) y Tarija (2000); con lo cual se consolidó como una Universidad con presencia nacional y orientada hacia el desarrollo de las regiones en las que actúa.

Así, la U.C.B. como universidad nacional, desarrolla formación e investigación en las disciplinas de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras; Derecho y Ciencias Políticas; Arquitectura y Diseño; Ciencias Humanas y Sociales; y Ciencias de la Salud.

Como parte de su Identidad Católica, realiza su acción pastoral interactuando con otras obras de la Iglesia y varios sectores de la sociedad civil, relacionando de esta forma a los estudiantes con la realidad inmediata que deben enfrentar como profesionales.

Asimismo, la U.C.B. ofrece a través de su Escuela de la Producción y la Competitividad, formación de alto nivel en las áreas del emprendimiento, desarrollo empresarial, y negocios internacionales.

Por otra parte, para atender necesidades específicas del área rural, la U.C.B. cuenta con las Unidades Académicas Campesinas en el altiplano del departamento de La Paz (desde 1987), fortaleciendo el desarrollo rural con la formación de profesionales en el ámbito agropecuario, turístico y de atención en salud.

De la misma forma, la U.C.B. posee en su estructura académica otros programas vinculados con obras de la Iglesia, tales como: Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa en la Diócesis de Coroico; la Facultad de Enfermería “Elizabeth Setton” en la Arquidiócesis de Cochabamba; Hermanas Franciscanas Angelinas; Misioneras de la Doctrina Cristiana; Instituto Superior Agropecuario de Muyurina; Instituto Agropecuario “Marcelino Champagnat”; Escuela Nacional de Teatro y Diakonía (todas ellas de Santa Cruz).

En todas sus Unidades Académicas, además de la excelencia en la formación profesional especializada; la U.C.B. se empeña en inculcar valores, pensamiento crítico y compromiso social, con lo cual se espera brindar a la sociedad, personas con vocación de servicio y que promuevan el desarrollo integral del país.

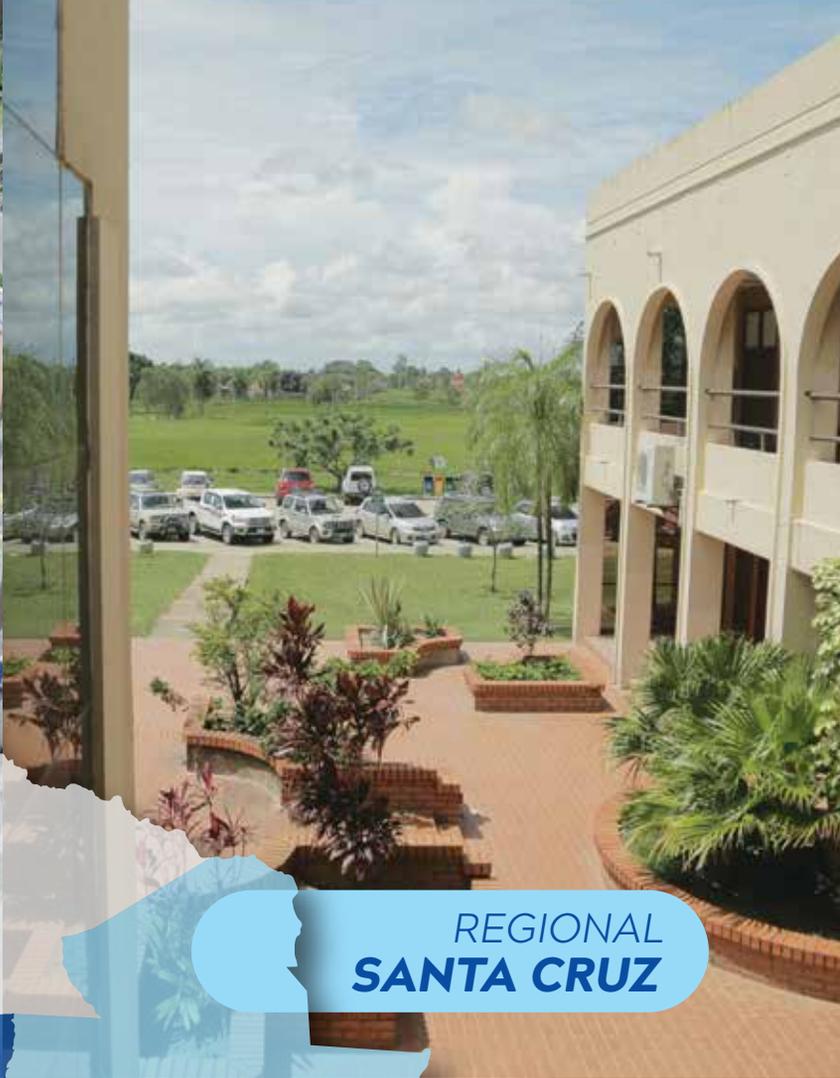


En todas sus Unidades Académicas, además de la excelencia en la formación profesional especializada; la U.C.B. se empeña en inculcar valores, pensamiento crítico y compromiso social, con lo cual se espera brindar a la sociedad, personas con vocación de servicio y que promuevan el desarrollo integral del país.



**ePC**  
ESCUELA DE LA  
PRODUCCIÓN Y LA  
COMPETITIVIDAD

**REGIONAL  
LA PAZ**



**REGIONAL  
SANTA CRUZ**

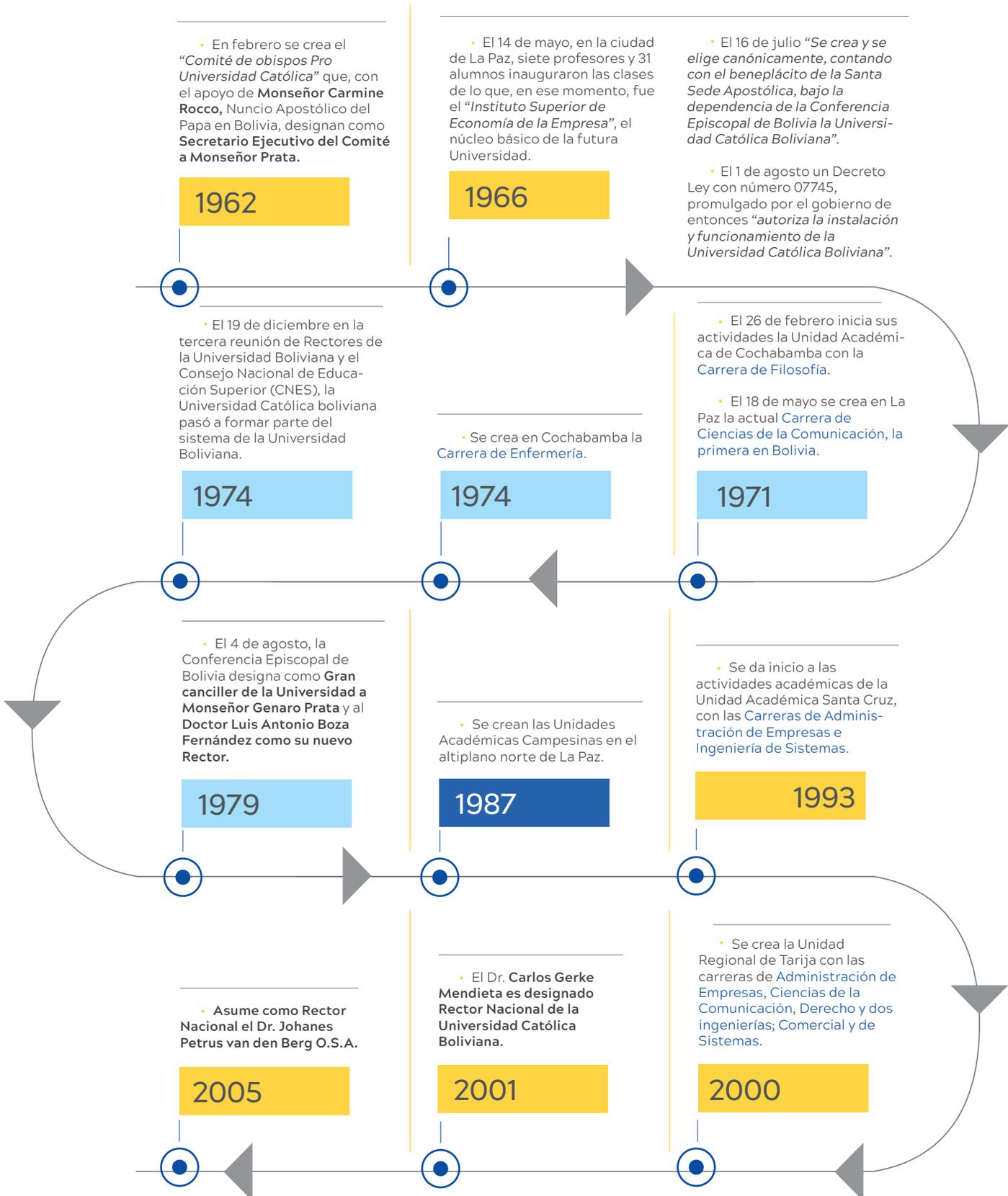
**REGIONAL  
COCHABAMBA**



**REGIONAL  
TARIJA**

## 1.4. U.C.B. en la historia

### 1962-2000



## 1.4. U.C.B. en la historia

2013-2018



• Toma de posesión de la Junta Fundacional.



**REGIONAL  
LA PAZ**



**REGIONAL  
COCHABAMBA**



**REGIONAL  
SANTA CRUZ**



**REGIONAL  
TARIJA**



**ePC  
ESCUELA DE LA PRODUCCIÓN  
Y LA COMPETITIVIDAD**



**UNIDADES ACADÉMICAS  
CAMPESINAS**

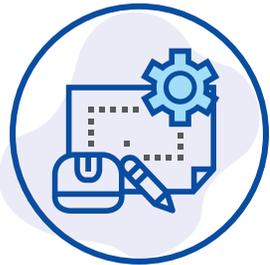
## 1.5. Estadísticas generales

### — 1.5.1. Formación de grado (Licenciatura)

#### a) Oferta de grado (licenciatura) a nivel nacional

En el ámbito de la formación en el grado de Licenciatura, la U.C.B. brinda una amplia oferta de carreras en programas desarrollados en cuatro departamentos del país: La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija. Su oferta académica se despliega en las áreas de Ingeniería, Ciencias Económicas y Financieras, Derecho y Ciencias Políticas, Arquitectura y Diseño, Ciencias Humanas y Sociales y Ciencias de la Salud.

#### Oferta Académica 2018

INGENIERÍA	Carrera: INGENIERÍA AMBIENTAL	Carrera: INGENIERÍA BIOMÉDICA	Carrera: INGENIERÍA CIVIL
	Número de Programas <b>3</b>	Número de Programas <b>1</b>	Número de Programas <b>4</b>
	Regional LPZ-CBBA-TJA	Regional LPZ	Regional LPZ-CBBA SCZ-TJA
	Carrera: INGENIERÍA SISTEMAS	Carrera: INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES	Carrera: INGENIERÍA INDUSTRIAL
	Número de Programas <b>4</b>	Número de Programas <b>3</b>	Número de Programas <b>4</b>
	Regional LPZ-CBBA SCZ-TJA	Regional LPZ-CBBA-TJA	Regional LPZ-CBBA SCZ-TJA
	Carrera: INGENIERÍA MECATRÓNICA	Carrera: INGENIERÍA BIOTECNOLOGÍAS	Carrera: INGENIERÍA QUÍMICA
	Número de Programas <b>4</b>	Número de Programas <b>1</b>	Número de Programas <b>2</b>
	Regional LPZ-CBBA SCZ-TJA	Regional SCZ	Regional LPZ-CBBA

CIENCIAS  
ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS  
Y FINANCIERAS



Carrera:  
ECONOMÍA

Número de  
Programas 1

Regional  
LPZ

Carrera:  
ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS

Número de  
Programas 4

Regional  
LPZ-CBBA  
SCZ-TJA

Carrera:  
INGENIERÍA  
COMERCIAL

Número de  
Programas 4

Regional  
LPZ-CBBA  
SCZ-TJA

Carrera:  
CONTADURÍA  
PÚBLICA

Número de  
Programas 3

Regional  
LPZ-CBBA-SCZ

Carrera:  
ADMINISTRACIÓN  
TURÍSTICA

Número de  
Programas 1

Regional  
LPZ

Carrera:  
INGENIERÍA  
FINANCIERA

Número de  
Programas 4

Regional  
EPC-CBBA  
SCZ-TJA

Carrera:  
CREACIÓN Y DESARROLLO  
DE EMPRESAS

Número de  
Programas 1

Regional  
EPC

Carrera:  
NEGOCIOS  
INTERNACIONALES

Número de  
Programas 1

Regional  
EPC

Carrera:  
GESTIÓN Y  
EMPRENDIMIENTO (T.S.)

Número de  
Programas 1

Regional  
EPC

Carrera:  
INGENIERÍA DE  
AGRONEGOCIOS

Número de  
Programas 1

Regional  
SCZ

DERECHO  
Y CIENCIAS  
POLÍTICAS



Carrera:  
DERECHO

Número de  
Programas 4

Regional  
LPZ-CBBA  
SCZ-TJA

Carrera:  
CIENCIAS POLÍTICAS

Número de  
Programas 1

Regional  
LPZ

ARQUITECTURA  
Y DISEÑO GRÁFICO  
Y COMUNICACIÓN  
VISUAL



Carrera:  
ARQUITECTURA

Número de  
Programas **3**

Regional  
LPZ-SCZ-TJA

Carrera:  
DISEÑO GRÁFICO Y  
COMUNICACIÓN VISUAL

Número de  
Programas **2**

Regional  
LPZ-TJA

CIENCIAS HUMANAS  
Y SOCIALES



Carrera:  
PSICOLOGÍA

Número de  
Programas **2**

Regional  
LPZ-CBBA

Carrera:  
EDUCACIÓN

Número de  
Programas **1**

Regional  
LPZ

Carrera:  
PSICOPEDAGOGÍA

Número de  
Programas **1**

Regional  
LPZ

Carrera:  
COMUNICACIÓN  
SOCIAL

Número de  
Programas **3**

Regional  
LPZ-CBBA-TJA

Carrera:  
PEDAGOGÍA  
SOCIAL

Número de  
Programas **1**

Regional  
CBBA

Carrera:  
FILOSOFÍA  
Y LETRAS

Número de  
Programas **1**

Regional  
CBBA

Carrera:  
ANTROPOLOGÍA

Número de  
Programas **1**

Regional  
CBBA

CIENCIAS DE LA SALUD



Carrera: MEDICINA

Número de Programas 1

Regional SCZ

Carrera: ODONTOLOGÍA

Número de Programas 1

Regional SCZ

Carrera: KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

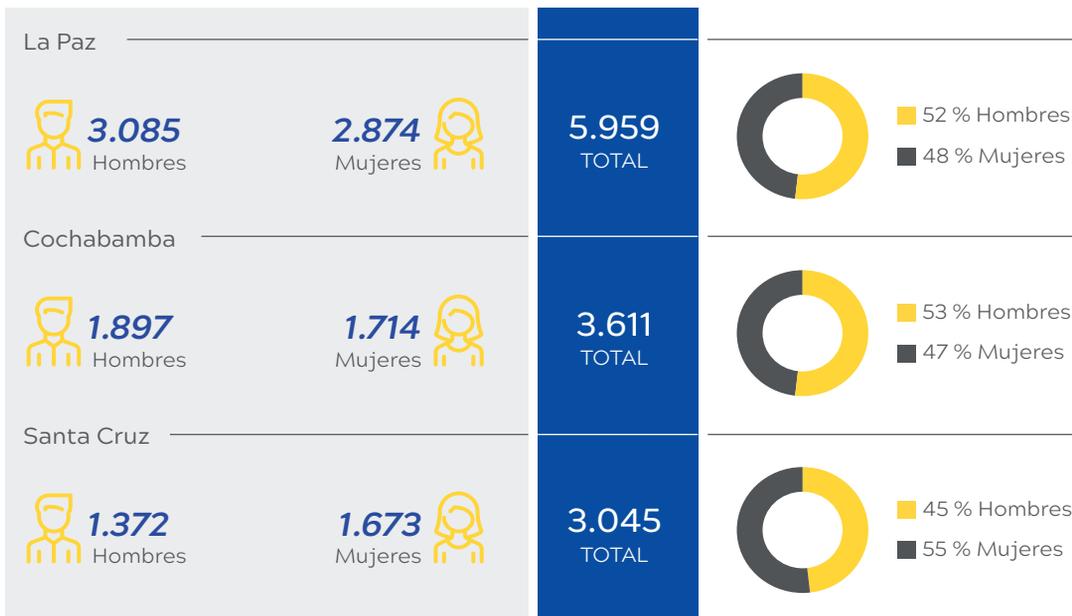
Número de Programas 1

Regional SCZ

b) Matrícula de grado a nivel nacional

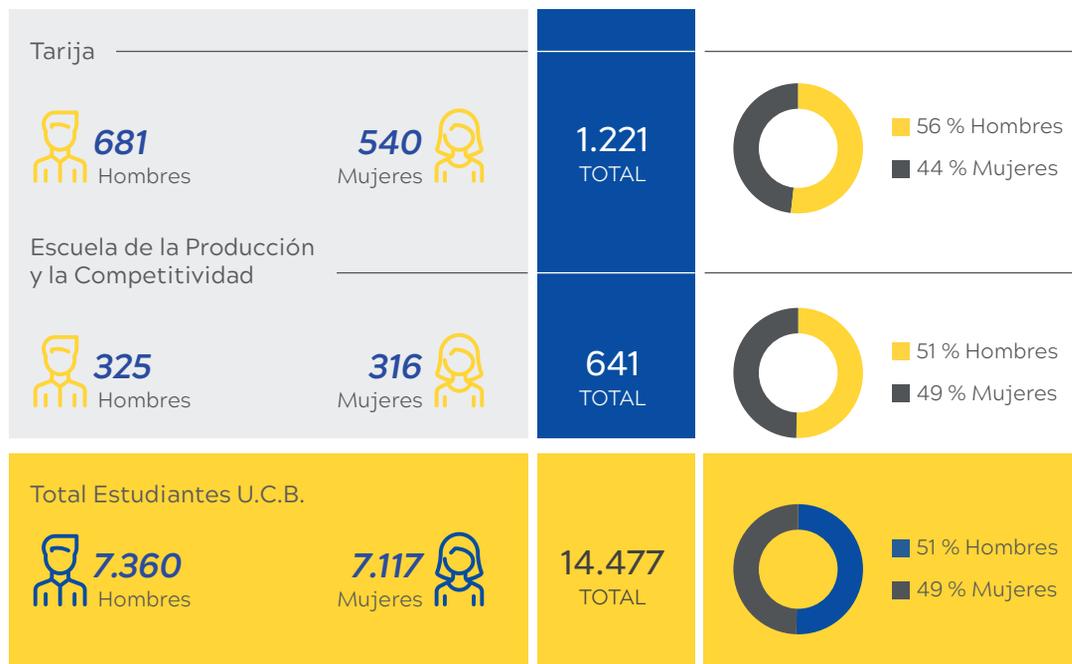
En el año 2018, la U.C.B. registró 14.477 estudiantes matriculados en programas de Licenciatura en las Regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR REGIONAL



14.477

estudiantes matriculados en las Regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad.



De este total, 4.697 estudiantes corresponden a programas del área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras y 4.399 al área de Ingeniería; siendo ambas áreas las de mayor concentración estudiantil a nivel nacional.

**DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR ÁREA DE FORMACIÓN A NIVEL NACIONAL**



### c) Plantel docente

Con la finalidad de brindar una atención apropiada y de calidad, en la gestión 2018, la U.C.B. conformó un cuerpo académico altamente calificado. En este sentido, la planta académica ascendió a 1.318 docentes.

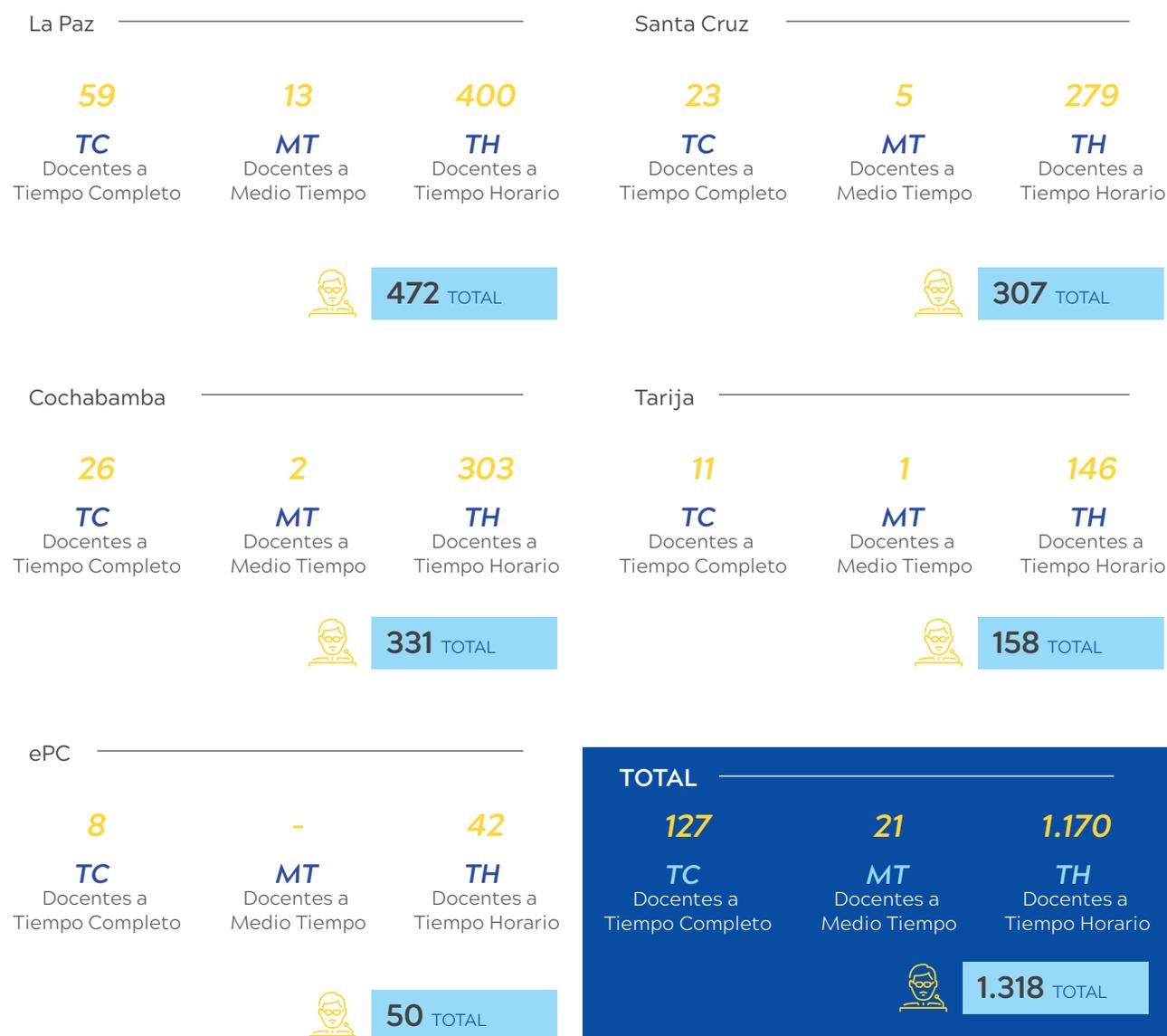
Asimismo, considerando que la docencia a tiempo completo es un aspecto imprescindible para la apropiada atención a los estudiantes y las actividades de investigación, en la gestión 2018 se contó con 127 docentes dedicados a tiempo completo para enseñar e investigar en la U.C.B.



# 1.318

docentes en la planta académica.

#### CANTIDAD DE DOCENTES POR DEDICACIÓN





108

docentes con máximo grado académico de formación (PhD).

Otro aspecto importante para asegurar la calidad académica de formación e investigación es la participación de docentes con grado doctoral. Para el año 2018, los docentes cualificados con este máximo grado académico de formación (PhD) fueron 108 a nivel nacional.



Regional La Paz, docente de postgrado.

## — 1.5.2. Formación Postgradual

### a) Oferta académica de formación postgradual a nivel nacional

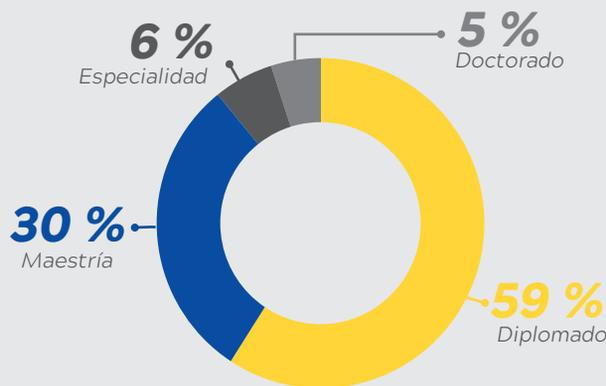
Para la gestión 2018, el Postgrado de la U.C.B. ofertó 92 programas en todas sus unidades académicas regionales, de los cuales se destaca la concentración de la oferta académica en los programas de diplomados (59%) y maestría (30%). Por otra parte, los programas en Ingeniería y Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras fueron las áreas con mayor oferta académica (31% y 25%, respectivamente).



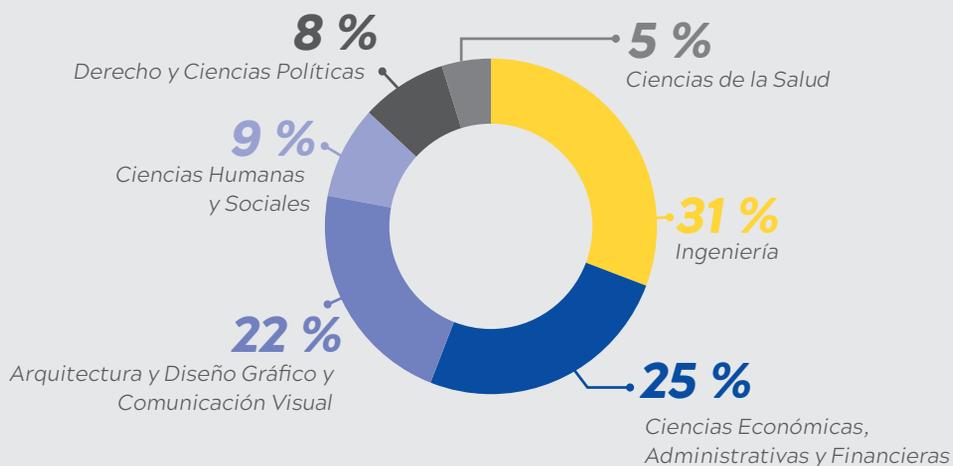
92

programas de postgrado ofertados en la U.C.B.

#### OFERTA DE POSTGRADO POR GRADO ACADÉMICO



#### OFERTA DE POSTGRADO POR ÁREA DE FORMACIÓN





2.635

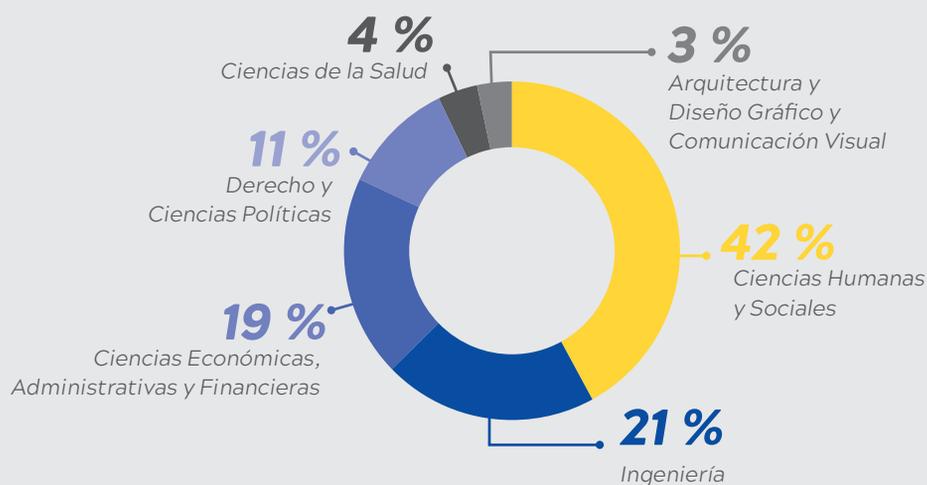
estudiantes de postgrado en la gestión 2018.

### b) Matrícula de postgrado a nivel nacional

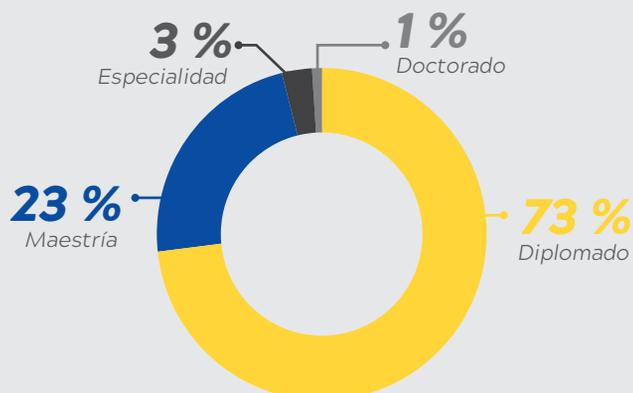
La matrícula del postgrado en la gestión 2018 ascendió a 2.635 postgraduantes, de los cuales se puede destacar que el 42% se formó en el área de Ciencias Humanas y Sociales, el 21% en diversas ramas de la Ingeniería y el 19% en Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras, con lo cual se observa que la U.C.B. interviene significativamente en la cualificación de los profesionales de estas áreas.

El 73% de los matriculados participaron en cursos de diplomado y el 23% en cursos de maestría, siendo estos tipos de programas los más demandados por los profesionales que buscan mayor especialización en su campo.

#### MATRÍCULA NACIONAL DE POSTGRADO POR ÁREA



#### PROPORCIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES POR TIPO DE PROGRAMA OFERTADO



**MATRÍCULA DE POSTGRADO POR REGIONAL  
Y POR ÁREA DE FORMACIÓN**

		La Paz	Cochabamba	Santa Cruz	Tarija	MpD	TOTAL
	CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	347	525	156	72	-	1.100
	INGENIERÍA	328	128	93	-	-	549
	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	114	169	63	46	108	500
	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	149	129	11	-	-	289
	CIENCIAS DE LA SALUD	-	-	108	-	-	108
	ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO Y COMUNICACIÓN VISUAL	32	-	31	26	-	89
<b>TOTAL MATRÍCULA DE POSTGRADOS POR REGIONAL</b>		<b>970</b>	<b>951</b>	<b>462</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>2.635</b>



Regional La Paz, alumna de postgrado.



171

programas académicos de formación continua.



17

programas de educación continua no presencial.

### — 1.5.3. Programas de formación continua

#### a) Oferta académica de cursos de formación continua

En la gestión 2018, la U.C.B. generó 171 programas académicos de formación continua fundamentalmente en las áreas de Ingeniería y Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras.

Un logro destacable de la gestión fue el desarrollo de 17 programas de educación continua no presencial en las áreas de Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras y Ciencias Humanas y Sociales.

#### CANTIDAD DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA POR ÁREAS A NIVEL NACIONAL

Área	Presencial	No Presencial	TOTAL
<b>Ingeniería</b>	40	9	49
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras</b>	34	2	36
<b>Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual</b>	32	-	32
<b>Derecho y Ciencias Políticas</b>	25	2	27
<b>Ciencias Humanas y Sociales</b>	19	4	23
<b>Ciencias de la Salud</b>	4	-	4
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>	<b>17</b>	<b>171</b>

CANTIDAD DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA POR REGIONAL

<b>La Paz</b>	<b>69</b> Presencial	<b>6</b> No Presencial	<b>75</b> TOTAL
<b>Cochabamba</b>	<b>35</b> Presencial	<b>4</b> No Presencial	<b>39</b> TOTAL
<b>Santa Cruz</b>	<b>24</b> Presencial	<b>3</b> No Presencial	<b>27</b> TOTAL
<b>Tarija</b>	<b>18</b> Presencial	<b>-</b> No Presencial	<b>18</b> TOTAL
<b>ePC</b>	<b>8</b> Presencial	<b>-</b> No Presencial	<b>8</b> TOTAL
<b>Cursos Nacionales</b>	<b>-</b> Presencial	<b>4</b> No Presencial	<b>4</b> TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>154</b> Presencial	<b>17</b> No Presencial	<b>171</b> TOTAL



Regional Cochabamba.

### b) Matrícula en cursos de formación continua



**5.532**

participantes en cursos de formación continua presencial y no presencial.

De acuerdo a los logros obtenidos en el marco del PEI 2014-2020, en la gestión 2018 se matricularon 5.532 participantes en cursos de formación continua presencial y no presencial. Se puede destacar que el 25% participó en cursos vinculados al área de Ciencias Humanas y Sociales; el 22%, en cursos del área de Ingeniería; y el 21%, en cursos vinculados a temáticas de Derecho y Ciencias Políticas.

Otro logro importante es la participación de 293 estudiantes en programas de educación continua no presencial.

#### MATRÍCULA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA POR ÁREA DE FORMACIÓN

<b>Ciencias Humanas y Sociales</b> <b>1.251</b> Presencial <b>117</b> No Presencial <b>1.368</b> TOTAL	<b>Ingeniería</b> <b>1.121</b> Presencial <b>114</b> No Presencial <b>1.235</b> TOTAL
<b>Derecho y Ciencias Políticas</b> <b>1.127</b> Presencial <b>47</b> No Presencial <b>1.174</b> TOTAL	<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras</b> <b>821</b> Presencial <b>15</b> No Presencial <b>836</b> TOTAL
<b>Arquitectura y Diseño Grafico y Comunicación Visual</b> <b>489</b> Presencial <b>-</b> No Presencial <b>489</b> TOTAL	<b>Ciencias de la Salud</b> <b>430</b> Presencial <b>-</b> No Presencial <b>430</b> TOTAL
<b>TOTAL</b> <b>5.239</b> Presencial <b>293</b> No Presencial <b>5.532</b> TOTAL	

**MATRÍCULA DE CURSOS DE FORMACIÓN  
CONTINUA POR REGIONAL**

<p><b>La Paz</b></p> <p><b>2.734</b> Presencial</p> <p><b>141</b> No Presencial</p> <p><b>2.875</b> TOTAL</p>	<p><b>Santa Cruz</b></p> <p><b>1.182</b> Presencial</p> <p><b>64</b> No Presencial</p> <p><b>1.246</b> TOTAL</p>
<p><b>Cochabamba</b></p> <p><b>701</b> Presencial</p> <p><b>88</b> No Presencial</p> <p><b>789</b> TOTAL</p>	<p><b>Tarija</b></p> <p><b>523</b> Presencial</p> <p><b>-</b> No Presencial</p> <p><b>523</b> TOTAL</p>
<p><b>ePC</b></p> <p><b>99</b> Presencial</p> <p><b>-</b> No Presencial</p> <p><b>99</b> TOTAL</p>	<p><b>TOTAL</b></p> <p><b>5.239</b> Presencial</p> <p><b>293</b> No Presencial</p> <p><b>5.532</b> TOTAL</p>



·Regional La Paz, curso de Formación Continua: "Curso de Excelencia en Economía".

### — 1.5.4. Programas con obras de la Iglesia

En el transcurso del año 2018 la U.C.B. continuó la ejecución de programas de formación profesional a nivel de licenciatura y de técnico superior, en coordinación con obras de la Iglesia.

En este sentido, se desarrollaron programas con las siguientes obras e instancias de la Iglesia:

- **La Paz:** Unidades Académicas Campesinas de la Diócesis de El Alto; Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa de la Diócesis de Coroico.
- **Cochabamba:** Facultad de Enfermería “Elizabeth Seton” de las Hermanas de la Caridad San Vicente de Paul.
- **Santa Cruz:** Escuela Superior de Comunicación Audiovisual Diakonía; Carrera de Psicopatología de las Hermanas Franciscanas Angelinas; Escuela Nacional de Teatro “Proyecto Hombres Nuevos”; Departamento de Ciencias Religiosas Misioneras de la Doctrina Cristiana; Carrera de Agropecuaria de Muyurina de la Congregación Salesiana; Instituto de Comarapa “Marcelino Champagnat” de los Hermanos Maristas.

Estos programas tienen el propósito de extender la Educación Superior ámbitos que tienen escasas posibilidades de acceder a una formación de calidad.

En la gestión 2018, la oferta académica de programas con obras de la Iglesia se desarrolló de la siguiente manera:

#### OFERTA ACADÉMICA 2018

ÁREA: INGENIERÍA

 Carrera	 Nivel	 Regional	 Obras de la Iglesia	 Número de Programas
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	Licenciatura	LPZ	UAC.BAT*	1
INGENIERÍA EN EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS	Licenciatura	LPZ	UAC.BAT*	1

\*UAC. BAT: Unidad Académica Campesina Batallas

## ÁREA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS

 Carrera	 Nivel	 Regional	 Obras de la Iglesia	 Número de Programas
TÉCNICO SUPERIOR AGROPECUARIA	Técnico Superior	LPZ - SC	UAC. ESC - MUY - COM*	3
AGROPECUARIA	Licenciatura	SC	MUY - COM*	2
AGROPECUARIA	Técnico Superior	SC	MUY - COM*	2
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA	Licenciatura	LPZ	UAC. TH*	1
INGENIERÍA AGRONÓMICA	Licenciatura	LPZ	UAC. TH - UAC. CP*	2
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Licenciatura	LPZ	UAC. BAT UAC. CP*	2

## ÁREA: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

 Carrera	 Nivel	 Regional	 Obras de la Iglesia	 Número de Programas
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura	LPZ	UAC. CP*	1
TURISMO RURAL	Técnico Superior	LPZ	UAC. TH UAC. CP*	2
EDUCACIÓN PARVULARIA	Técnico Superior	LPZ	UAC. CP*	1
TEATRO	Técnico Superior	SCZ	ESCUELA NAL DE TEATRO	1
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Técnico Superior	SCZ	DIAKONÍA	1
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Licenciatura	SCZ	DIAKONÍA	1
PSICOPEDAGOGÍA	Licenciatura	SCZ	HNAS. FRANCISCANAS ANGELINAS	1

\*UAC. BAT: Unidad Académica Campesina Batallas

\*COM: Comarapa.

\*MUY: Muyurina.

\*UAC. CP: Unidad Académica Campesina Carmen Pampa.

\*UAC. TH: Unidad Académica Campesina Tiahuanaco.

## ÁREA: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

 Carrera	 Nivel	 Regional	 Obras de la Iglesia	 Número de Programas
CIENCIAS RELIGIOSAS	Licenciatura	SCZ	MISIONERAS DE LA DOCTRINA CRISTIANA	1
TRABAJO SOCIAL	Licenciatura	SCZ	MISIONERAS DE LA DOCTRINA CRISTIANA	1
EDUCACIÓN ESPECIAL	Licenciatura	SCZ	MISIONERAS DE LA DOCTRINA CRISTIANA	1
EDUCACIÓN ESPECIAL	Técnico Superior	SCZ	MISIONERAS DE LA DOCTRINA CRISTIANA	1

## ÁREA: CIENCIAS DE LA SALUD

 Carrera	 Nivel	 Regional	 Obras de la Iglesia	 Número de Programas
ENFERMERÍA	Licenciatura	CBBA - LPZ	Esc. Elizabeth Seton UAC. PUC*	2

\*UAC. PUC: Unidad Académica Campesina Pucarani.



•Feria de Camélidos, Unidades Académicas Campesinas.

El año 2018, los programas con obras de la Iglesia de la U.C.B. beneficiaron a 2.602 jóvenes, distribuidos en los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz. Se destaca que la mayor parte de la matrícula se concentra en las áreas de Ciencias Agrícolas y Pecuarias (35%) y Ciencias de la Salud con la carrera de Enfermería (34%).

**UNIDADES ACADÉMICAS CAMPESINAS: PUCARANI, BATALLAS, TIAHUANACO, ESCOMA**

# 2.602

jóvenes fueron beneficiados por los programas con obras de la Iglesia.



Mujeres

241



Hombres

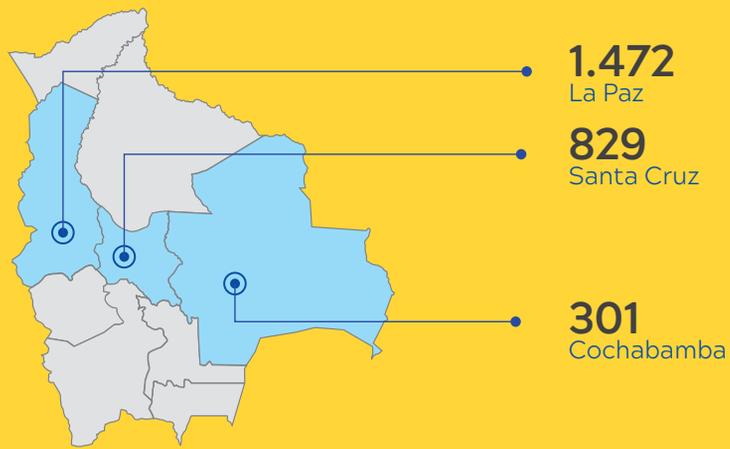
473

TOTAL

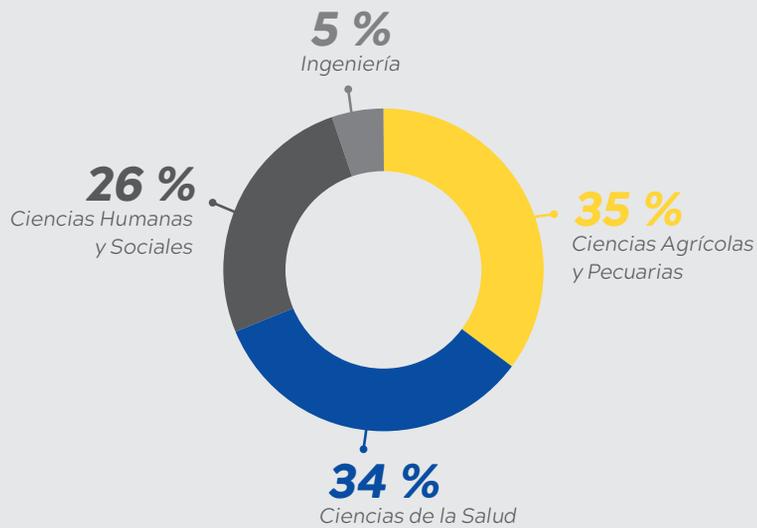
714



MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS CON OBRAS DE LA IGLESIA



MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACADÉMICOS CON OBRAS DE LA IGLESIA POR ÁREAS





# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

02.

**La U.C.B.**  
mirada estratégica

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 2

---

### ***2. La U.C.B. mirada estratégica***

- 2.1. Plan Estratégico Institucional
- 2.2. Resultados 2018
- 2.3. Renovación del Modelo Educativo
- 2.4. Estrategias Regionales de Desarrollo



## 2. La U.C.B. mirada estratégica

### 2.1. Plan Estratégico Institucional

---

Durante la gestión 2013, fruto de un proceso participativo de carácter nacional, se identificaron los principales desafíos institucionales, que se expresan en el Plan Estratégico Institucional vigente del año 2014 al 2020 (PEI 2014-2020). Este Plan estableció una nueva visión institucional que abarca cinco ámbitos estratégicos: Formación, Pastoral, Investigación, Interacción Social y Gestión Institucional.

En este sentido, la Visión hacia la cual convergen los ámbitos estratégicos mencionados, expresan el deseo de ser una institución de educación superior con **sólida Identidad Católica, excelente Calidad Académica**, notable en Investigación, al servicio de las necesidades del desarrollo económico y social del país, **con una Administración participativa, descentralizada, eficiente y en salida a las periferias**.

Para la concreción de esta visión, se establecieron 27 directrices, evaluadas mediante 66 indicadores de logro, en relación a las cuales se establecieron metas y acciones anuales. **Para la gestión 2018, 64 departamentos académicos y 36 unidades administrativas de apoyo programaron aproximadamente 5.745 acciones que permitieron el logro de los resultados de la gestión.**

### 2.2. Resultados 2018

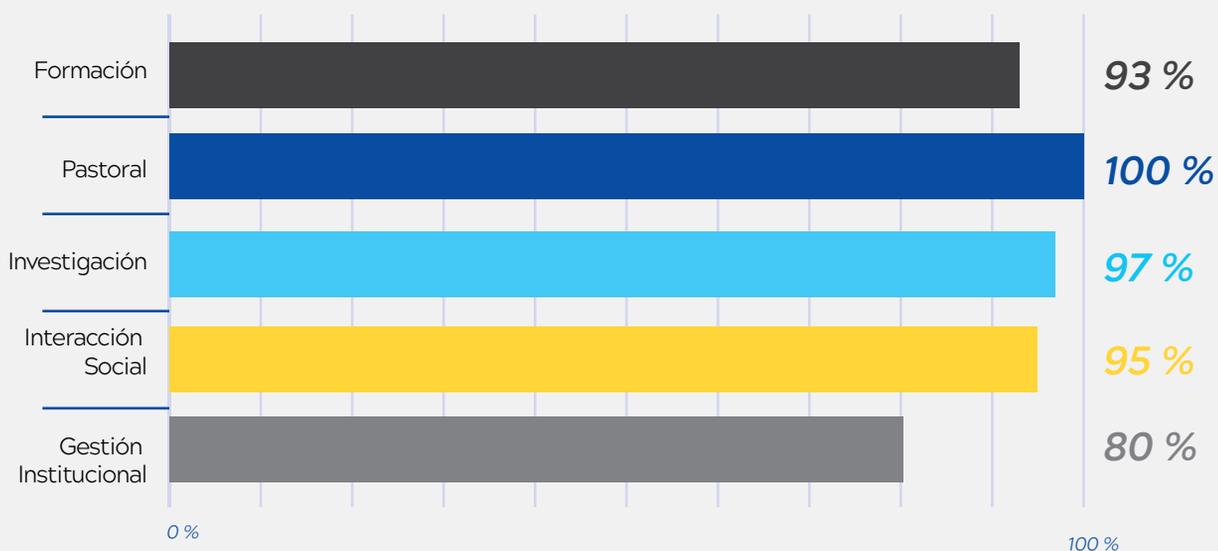
---

En términos generales, en la gestión 2018 se destacó el cumplimiento del 100% de las acciones de Pastoral, con lo cual la U.C.B. se acerca a la Identidad Católica que declara en su Visión.

Por otra parte, se alcanzó más del 90% de las metas propuestas en los ámbitos de Formación, Investigación e Interacción Social. Este logro permite dirigir la Universidad a la calidad académica, la consolidación de las acciones de investigación y un mayor vínculo con el medio social. Todo ello acorde a la declaración de la Visión Institucional.

Asimismo, durante esta gestión, se logró el cumplimiento del 80% de las metas programadas en el ámbito de Gestión Institucional, lo que permitió consolidar un mejoramiento en los procesos internos de gestión administrativa financiera y ampliar las relaciones internacionales de la U.C.B.

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO POR ÁMBITO ESTRATÉGICO



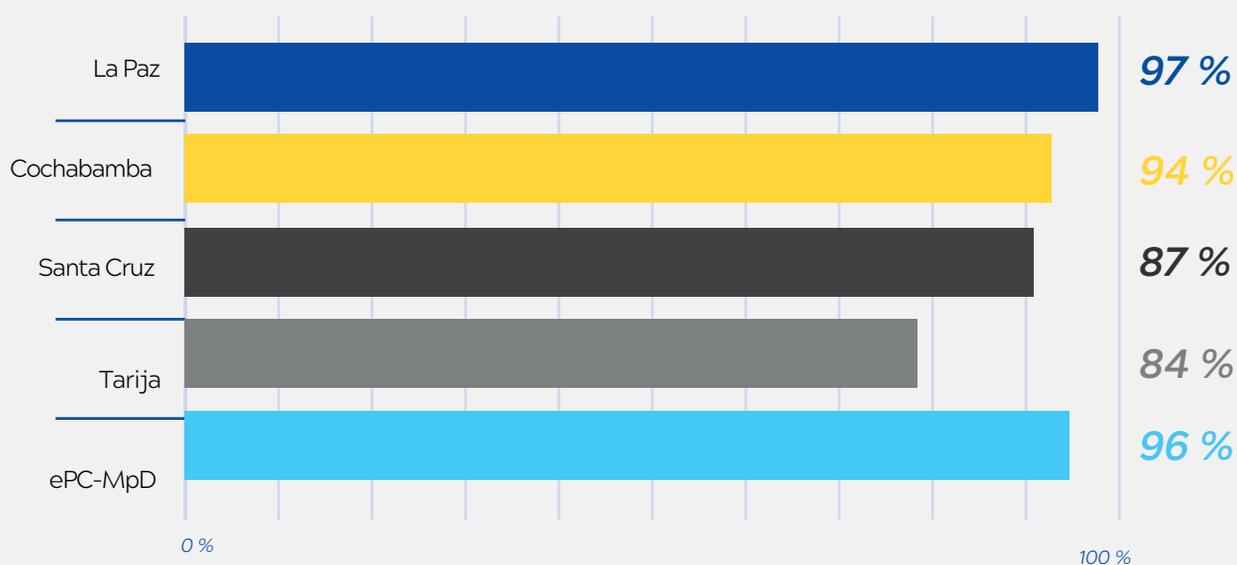
El carácter nacional de la U.C.B. permitió que los logros obtenidos en los ámbitos estratégicos, mencionados anteriormente, se desarrollen en las regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad, logrando un cumplimiento del 91% de las metas propuestas a nivel nacional y con importantes porcentajes de logro por regional.



# 91 %

de las metas cumplidas a nivel nacional.

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO POR REGIONAL



### 2.3. Renovación del Modelo Educativo

---



Las estrategias regionales prevén plantear una oferta académica innovadora, acorde a las nuevas exigencias del medio nacional y departamental.

Estamos conscientes de las radicales transformaciones que se están dando en el mundo que vivimos y que ellas tienen un impacto profundo en el sector de la educación superior.

Por ello y en beneficio de nuestros estudiantes, hemos decidido actualizar nuestro Modelo Educativo y Académico con el objeto de poder entregar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, una formación que permita que nuestros estudiantes enfrenten de mejor manera un mundo volátil, complejo e incierto que ya vivimos en muchos aspectos.

Este trabajo que se inició el año 2017 se ha visto notablemente enriquecido el año 2018 por nuestras vivencias y reflexiones. Si bien para la gestión 2019 tendremos una propuesta avanzada, los frutos de esa reflexión ya se han hecho sentir en el surgimiento de nuevos productos académicos y de modificaciones en nuestro Modelo Académico.

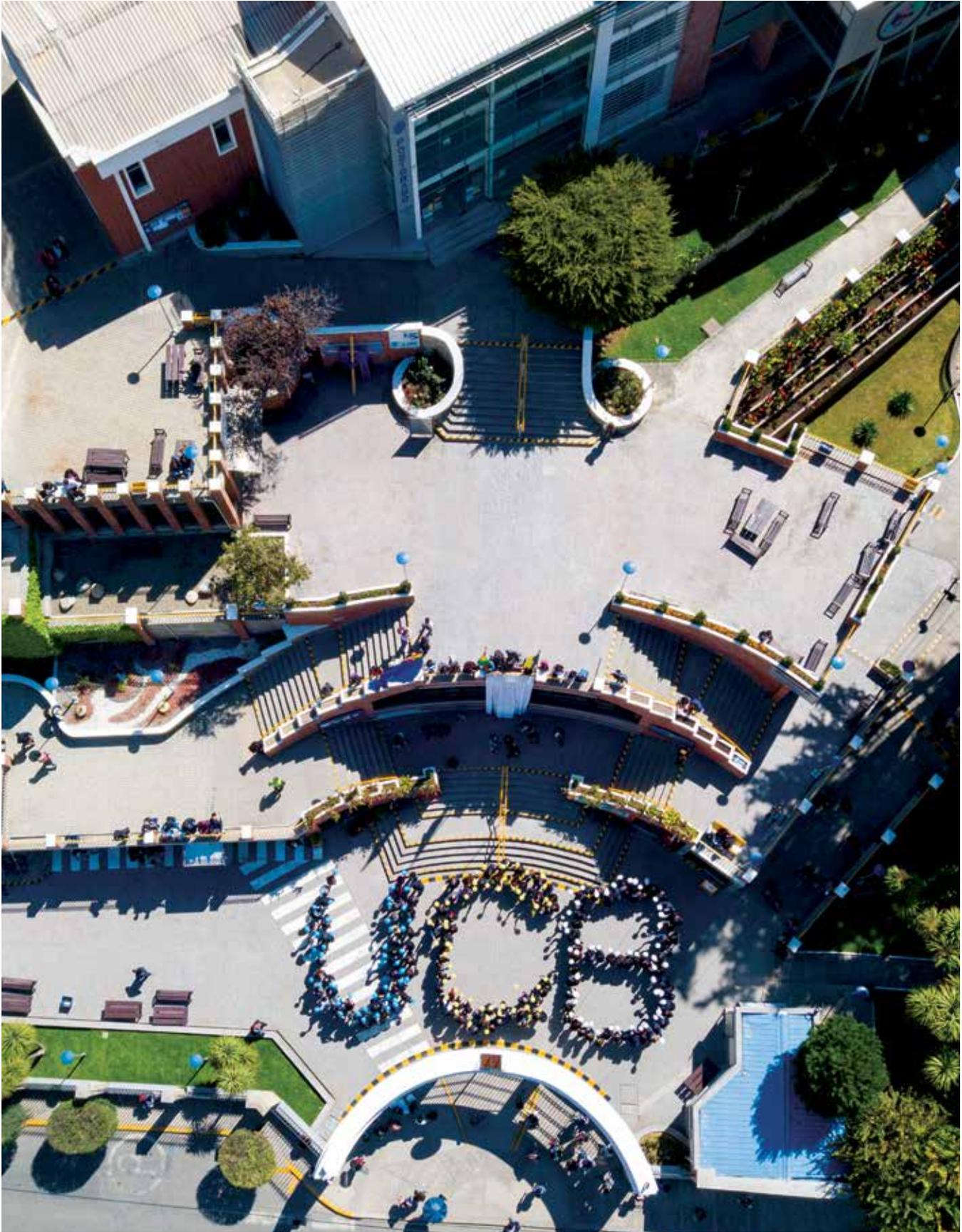
### 2.4. Estrategias Regionales de Desarrollo

---

La implementación del PEI 2014-2020 permitió determinar la necesidad de identificar estrategias específicas para cada Unidad Académica Regional, considerando las características del entorno departamental en el que se desarrollan.

En este sentido, aplicando una metodología de determinación de la posición de la Universidad, en relación a otras universidades, su entorno tecnológico, económico y social, se logró establecer las acciones concretas que debe realizar cada unidad regional para aprovechar las potencialidades y vocaciones productivas de cada región.

A partir de estas estrategias regionales, se prevé plantear una oferta académica innovadora, acorde a las nuevas exigencias del medio nacional y departamental. Por otra parte, las estrategias determinadas permitirán también orientar de mejor forma las inversiones integrales necesarias para responder a los nuevos desafíos de formación profesional e investigación.



Regional La Paz.

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA

03.

La U.C.B.  
líder en formación

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 3

---

### **3. La U.C.B. líder en formación**

#### 3.1. Excelencia U.C.B.

3.1.1. Premios, becas y concursos locales, nacionales e internacionales de estudiantes

3.1.2. Premios y distinciones a docentes

#### 3.2. Aseguramiento de la calidad:

3.2.1. Acreditación

3.2.2. Autoevaluación

3.2.3. Principales indicadores estadísticos

#### 3.3. Docentes en formación doctoral

#### 3.4. Perfeccionamiento docente y disciplinar

3.4.1. Actualización docente

3.4.2. Perfeccionamiento disciplinar

3.4.3. Formación postgradual de docentes en Tecnología del Agua

#### 3.5. Planes de estudio actualizados y homogéneos a nivel nacional

#### 3.6. Actividades y eventos académicos del 2018

#### 3.7. Internacionalización

3.7.1. Visitas internacionales

3.7.2. Convenios

3.7.3. Movilidad docente

3.7.4. Movilidad estudiantil

3.7.5. Actividades para la promoción de la internacionalización

3.7.6. La U.C.B. es miembro de 13 redes internacionales de Educación Superior

#### 3.8. UCBx: Educación Virtual

3.8.1. Principales cursos virtuales desarrollados

3.8.2. Logros Internacionales

3.8.3. Programas de acceso libre

3.8.4. Relaciones internacionales en educación virtual



# 3. La U.C.B. líder en formación

## 3.1. Excelencia U.C.B.



60 %

de los premios y distinciones logrados por estudiantes fueron obtenidos en el área de Ingeniería.

Fruto de la formación de alto nivel recibida en la U.C.B., los estudiantes lograron una serie de distinciones y reconocimientos ocupando los primeros lugares en eventos académicos, tanto a nivel nacional como internacional.

### 3.1.1. Premios, becas y concursos locales, nacionales e internacionales de estudiantes

Del 100% de premios y distinciones logrados por estudiantes en la gestión 2018, el 60% fue obtenido en el área de Ingeniería, el 25% por estudiantes de Derecho, Ciencias Económicas y Financieras, Ciencias Humanas y Sociales y el 15% por las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico y Odontología.

#### PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B. EN EL ÁREA DE INGENIERÍA

##### Regional La Paz

Ingeniería de Telecomunicaciones

Tercer Encuentro Latinoamericano de Tecnologías de Libre Acceso.

Ingeniería de Sistemas y Creación y Desarrollo de Empresas

Digital Bank LATAM.

Ingeniería Ambiental

Feria FUNTEC 2018.

Greenmund 2018 de la Organización de las Naciones Unidas.

*Ingeniería Industrial*

*2 premios en la Feria Tecnológica de Investigación y Desarrollo Productivo del Sistema de la Universidad Boliviana.*

*Ingeniería Química*

*Falling Walls - 2018 Bolivia.*

*Ingeniería Mecatrónica*

*Feria Aeronáutica de Ciencia y Tecnología de la Fuerza Aérea Boliviana.*

*Ingeniería Mecatrónica - Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química*

*Concurso Ideas Verdes - Embajada de los Estados Unidos.*

*Ingeniería Mecatrónica*

*Competencia Nacional Minesweepers.*

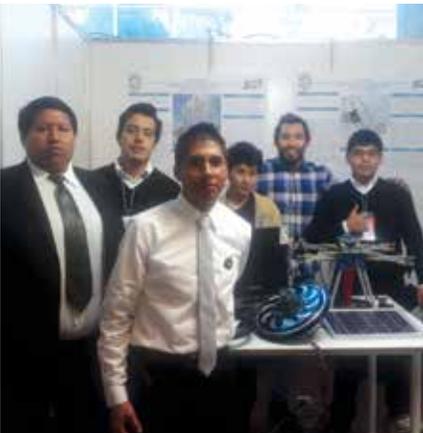
*Ingeniería de Sistemas*

*Programa Semilla del Futuro del Ministerio de Obras Públicas, Servicio y Vivienda, con el apoyo de Huawei.*

## Regional Cochabamba

*Ingeniería de Sistemas*

*Competencia Latinoamericana de Programación ACM-ICPC 2018.*



· La Paz, Feria Aeronáutica de Ciencia y Tecnología de la FAB.



· La Paz, Greenmund 2018 de la ONU.



· La Paz, Concurso de Digital Bank LATAM.

Ingeniería de Telecomunicaciones  
e Ingeniería Mecatrónica

Premiación rama Estudiantil Ejemplar de la  
IEEE (Institute Engineering Electric).

Ingeniería de Sistemas

Grace Hopper Conference en Houston  
California, Estados Unidos.

Ingeniería Telecomunicaciones

Competencia Huawei ICT 2018-2019.

### Regional Santa Cruz

Ingeniería Mecatrónica

Competencia Space and Rocket  
Center Alabama - Estados Unidos.

Ingeniería Industrial

Exposición Tecnológica de Investigación  
y Desarrollo Productivo de la UTO.

### Regional Tarija

Ingeniería de Sistemas

Premio Joven Arte y Cultura de la  
Gobernación de Tarija.

Ingeniería Mecatrónica

Premio Joven Futuro de la Humanidad  
Gobernación de Tarija.

Ingeniería Financiera

Concurso Bolsa Boliviana de Valores.



• Cochabamba, premiación rama.



• Cochabamba, competencia Huawei ICT.



• Tarija, Concurso Bolsa Boliviana de Valores.



*Tercer Encuentro Latinoamericano de Tecnología de Libre Acceso, participaron estudiantes U.C.B. de Ingeniería de Telecomunicaciones (LPZ).*

**PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B.  
EN EL ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS**

Regional La Paz

**Economía**

2 premios (categoría abierta y categoría tesis de grado) en el 11avo Encuentro de Economistas del Banco Central de Bolivia.

Regional Tarija

**Ingeniería de Sistemas  
Administración de Empresas**

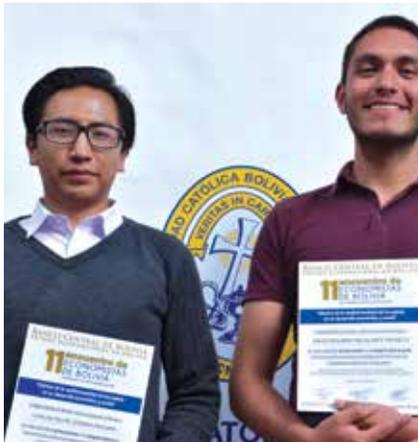
Premio Joven “Innovador” de la Gobernación de Tarija.

ePC

**Escuela de la Producción y la  
Competitividad**

Primera delegación boliviana de 5 estudiantes que participó del Harvard Undergraduate Women In Business,

Ganador en el programa académico: Public Policy and Administration in a Disruptive and Transformative Era en Harvard Kennedy School.



• La Paz, estudiantes U.C.B. ganadores en el 11avo Encuentro de Economistas del BCB.



• La Paz, estudiantes ePC en Harvard.



• La Paz, estudiantes U.C.B. de la carrera de Derecho ganadores de la competencia nacional de Arbitraje.

**PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B.  
EN EL ÁREA DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**Regional Cochabamba**

*Comunicación Social*

Concurso Nacional Video 48 horas,  
modalidad cortometraje.

*Antropología*

Foro de la UNESCO para el IYIL  
2019 en el Año Internacional de las  
Lenguas Indígenas.

**Regional Tarija**

*Comunicación Social*

Competencia Nacional de  
Investigación UMSA.

Premio Joven Digital de la Gobernación  
de Tarija.

**PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B.  
EN EL ÁREA DE SALUD**

**Regional Santa Cruz**

*Odontología*

2 premios en el XXXI Congreso  
Nacional de Sociedades Científicas de  
Estudiantes de Odontología de Bolivia.

X Jornadas Científicas Odontológicas .

**PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B. EN EL  
ÁREA DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

Regional La Paz

Derecho

Competencia Nacional de Arbitraje  
(CAINCO).

Regional Tarija

Derecho

Competición de Litigación  
Internacional.

Regional Santa Cruz

Derecho

Concurso ASADIP 2018.



• Santa Cruz, premiación Concurso Asadip.



• Santa Cruz, premiación Concurso plurinacional de Ciencia y Tecnología.

*PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B. EN EL  
ÁREA DE ARQUITECTURA*

Regional Santa Cruz

*Arquitectura*

Concurso Plurinacional de Ciencia  
y Tecnología.

I Jornada de Iniciación Científica.

*PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA U.C.B. EN EL  
ÁREA DE DISEÑO GRÁFICO Y COMUNICACIÓN VISUAL*

Regional La Paz

*Diseño Gráfico y  
Comunicación Visual*

Concurso Diseño de Marcas para  
micro emprendimientos - Gobierno  
Autónomo Municipal.

Exposición de posters académicos en  
Matera, Italia.



· Cochabamba, ganadora beca Grace Hopper.



•Cochabamba, ganadores del Concurso Nacional de Video 48 horas. Modalidad Cortometraje.

**PREMIOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS CAMPESINAS (UAC'S)**

Tercer lugar en el Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología con el proyecto: "Implementación y Evaluación del Sistema Biofiltro para el tratamiento de riles en la planta de lácteos del Municipio de Achocalla en La Paz".

Primer Lugar en el Congreso Nacional Científico de Estudiantes de Enfermería organizado por la Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería (SOCIE-ENFE) La Paz, Bolivia.

Ganadores al Programa Amity de los Estados Unidos para realizar un año de experiencia en colegios de inmersión.

Reconocimiento del consulado boliviano en Milán, en coordinación con el Servicio Glaciológico Lombardo (Italia). Proyecto "Expedición Científica Humanitaria de Estudio y Monitoreo del nevado Chachacomani en Bolivia".



UAC'S, Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología.



La Paz, ganador premio Semilla del Futuro organizado por el Ministerio de Obras Públicas y Huawei.



UAC'S, ganadores del programa Amity de Estados Unidos.



65 %

de premios docentes corresponden al área de Ingeniería.

### 3.1.2. Premios y distinciones a docentes

Durante la gestión 2018 los académicos de la U.C.B. alcanzaron importantes reconocimientos en sus áreas de conocimiento, desarrollando originales proyectos y propuestas que han destacado en eventos nacionales e internacionales en el ámbito académico.

#### PREMIOS OBTENIDOS POR DOCENTES DE LA U.C.B. EN EL ÁREA DE INGENIERÍA

##### Regional La Paz

###### Ingeniería de Telecomunicaciones

Premio a la Innovación en el Tercer Encuentro Latinoamericano de Tecnologías de libre acceso.

###### Ingeniería Mecatrónica

Premio en el Summer Research Program UD (Programa de Investigación de Pregrado).

Reconocimiento en la VIII Edición de la Liga Latinoamericana de Robótica en Competencia.

Docente destacado de la IEEE Bolivia 2018 (Institute Engineering Electric).

###### Ingeniería de Sistemas

Participación Proyecto Net4Mobility+ en colaboración con el Viceministerio de Ciencia y Tecnología. Programa de investigación Horizon 2020 de la Unión Europea.

## Regional Cochabamba

### Ingeniería Industrial

Reconocimiento de la Cámara de Senadores por aportes a la Ciencia y Tecnología en Bolivia.

### Ingeniería Industrial e Ingeniería Financiera

Artículo premiado en el 11° Encuentro de Economistas de Bolivia.

### Ingeniería Ambiental

Delegado en el comité MUNDIAL de clasificación de la vegetación.

### Ingeniería de Sistemas

Participación en el Seminario 18283 GI-Dagstuhl en "Visualizing Systems and Software Performance", Alemania.

### Ingeniería Mecatrónica

Participación en São Paulo School of Advanced Science on Renewable Energies.

## Regional Santa Cruz

### Ingeniería Industrial

Concurso "Gestión de la Cadena de Suministro como estrategia para promover la productividad empresarial en el sector PyME".



Cochabamba, docente delegado a participar en el Seminario 18283 GI-Dagstuhl en "Visualizing Systems and Software Performance", Alemania.



Cochabamba, premio en el 11avo Encuentro de Economistas de Bolivia.

PREMIOS OBTENIDOS POR DOCENTES DE LA U.C.B. EN DISTINTAS ÁREAS

Regional La Paz

Economía

Ilavo Encuentro de Economistas de Bolivia del Banco Central de Bolivia.

Psicología

Premio EUREKA al logro y recorrido en investigación.

Regional Santa Cruz

Arquitectura

Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología, 5ta Versión.

Derecho

Premio Honorífico en el Concurso de Banners ASADIP (Asociación Americana de Derecho Internacional Privado) 2018.

Unidades Académicas Campesinas

UAC Tiahuanaco

Reconocimiento por destacada ponencia en la III Edición del Foro CYTED Iberoeka "Innovaciones en la Cadena Productiva de Camélidos Sudamericanos", Arequipa, Perú.



• La Paz, premio Eureka.



• Santa Cruz, premación Docente en el Concurso Plurinacional de Ciencia y Tecnología.

## RECONOCIMIENTOS ESPECIALES A DOCENTES U.C.B.

En la gestión 2018 se reconoció la trayectoria y el aporte de tres académicos de la U.C.B. que fueron otorgados por instituciones académicas de prestigio en el país.



La Academia Nacional de Ciencias Jurídicas de Bolivia entregó el reconocimiento a la trayectoria profesional en el campo de la actividad académica al Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Regional La Paz, Dr. Javier Murillo de la Rocha, excanciller de la República.



La Academia Nacional de Ciencias entregó el premio “Marie Curie” a la primera investigadora de ciencias humanas y sociales en Bolivia, la Dra. Marcela Losantos Velasco, Directora del Instituto de Ciencias del Comportamiento de la U.C.B.



La Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia entregó el Reconocimiento “Franz Tamayo” en el grado de “Gran Maestro” por la trayectoria académica al profesor Tomás Wilson Alemán Ramírez, director de la carrera de Ingeniería Civil de la Regional Santa Cruz.

## 3.2. Aseguramiento de la calidad

El aseguramiento de la calidad es un mecanismo por el cual la Universidad certifica que sus procesos alcanzan estándares nacionales o internacionales. Por ello, periódicamente, los programas ofertados por la U.C.B. primero realizan una autoevaluación de sus fortalezas y debilidades en los ámbitos de formación, investigación, interacción social y gestión institucional.

De forma posterior a la autoevaluación (o denominada también evaluación interna), se gestiona una evaluación externa con instancias nacionales o internacionales que establecen criterios e indicadores de calidad para lograr una acreditación. La instancia nacional de acreditación es el Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), representado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), a la cual pertenece la U.C.B. Por otra parte, la instancia internacional con la cual la U.C.B. ha iniciado estos procesos es el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias ARCU-SUR en el ámbito del sector educativo del MERCOSUR.



27 %

del total de los programas ofertados, a nivel nacional, cuentan con acreditaciones vigentes.

### 3.2.1. Acreditación

Para la gestión 2018, dos carreras lograron acreditar su calidad académica por primera vez con el Sistema de la Universidad Boliviana (SUB): Administración de Empresas (Cochabamba) y Diseño Gráfico y Comunicación Visual (La Paz). La carrera de Psicología (La Paz) logró una segunda acreditación de calidad con el Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), con lo cual se certifica que la calidad de la carrera no solo se mantuvo en los últimos seis años, sino que mejoró sustancialmente en cuanto a los estándares marcados por la Universidad Boliviana.

A partir de estos importantes logros, hasta la gestión 2018, el 27% del total de los programas ofertados por la U.C.B., a nivel nacional, cuenta con acreditaciones vigentes de calidad, lo cual reafirma su compromiso con una oferta apropiada a las necesidades emergentes de la sociedad y las nuevas tendencias de la educación universitaria.



• La Paz, acreditación de Psicología y Diseño Gráfico y Comunicación Visual.

## PROGRAMAS ACREDITADOS HASTA EL 2018

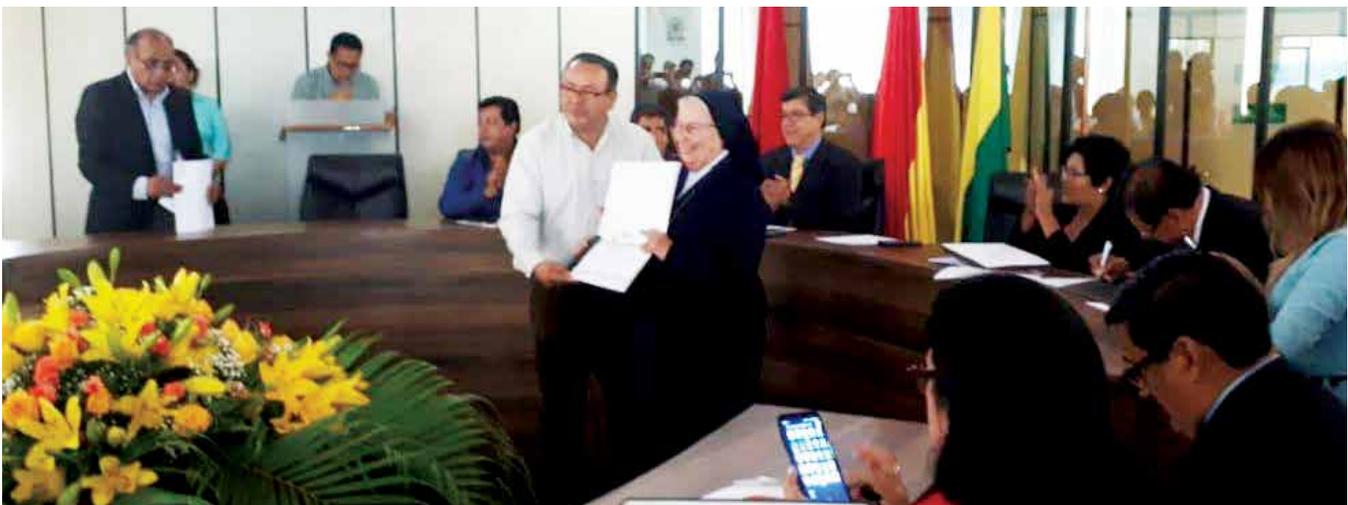
Regional La Paz	Regional Cochabamba	Regional Santa Cruz
Ingeniería de Sistemas	Comunicación Social	Odontología
Comunicación Social	Derecho	Ingeniería Industrial
Psicología	Ingeniería Industrial	Arquitectura
Derecho	Ingeniería Financiera	
Economía	Ingeniería de Sistemas	
Ingeniería Industrial*	Psicología	
Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Administración de Empresas	

\* Acreditada con el sistema ARCU-SUR

En la gestión 2019, se prevé concluir los procesos de evaluación externa de las carreras de Medicina y Odontología (SCZ) en el marco del sistema ARCU-SUR.

También se destaca en esta gestión la acreditación de la carrera de Enfermería “Elizabeth Seton” (CBBA) de las Hermanas de la Caridad San Vicente de Paul certificando su calidad en el Sistema ARCU-SUR.

Acreditación de la carrera de Enfermería “Elizabeth Seton” (CBBA), en el Sistema ARCU-SUR.



Acreditación de la carrera de Enfermería.

### 3.2.2. Autoevaluación



**54 %**

de programas ofertados concluyeron sus procesos de autoevaluación.

En la gestión 2018, las autoevaluaciones de las carreras se realizaron en el Marco de Referencia del Sistema de la Universidad Boliviana. Así, 7 programas concluyeron su autoevaluación para implementar planes de mejoramiento y, de esta forma, asegurar una oferta académica de calidad.

Con este importante logro hasta la gestión 2018 el 54% de los programas ofertados concluyeron sus procesos de autoevaluación para la mejora continua de su calidad.

#### CARRERAS AUTOEVALUADAS EN LA GESTIÓN 2018

##### La Paz

Administración de Empresas

Ingeniería Comercial

Contaduría Pública

Administración Turística  
\*Segunda autoevaluación

##### Cochabamba

Ingeniería Mecatrónica

Ingeniería Química

Ingeniería de Telecomunicaciones

### 3.2.3. Principales indicadores estadísticos

En la gestión 2018, se trabajó con énfasis en mejorar indicadores estadísticos importantes en la gestión de la educación superior universitaria. Entre varios indicadores se pueden destacar los siguientes:

Relación global de estudiantes por docentes:



Relación de estudiantes por docentes a Tiempo Completo y equivalentes:



Porcentaje de docentes con postgrado (especialidad, maestría, doctorado) respecto del plantel docente total:

**50 %**  
Docentes con  
Postgrado

### 3.3. Docentes en formación doctoral

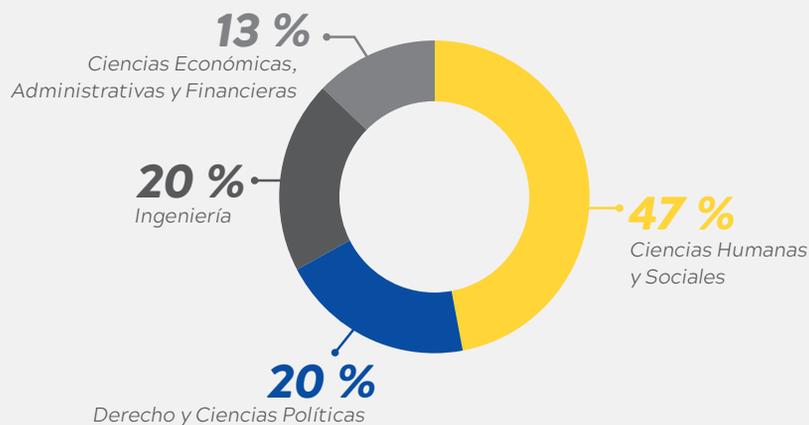
La formación doctoral de los docentes permite asegurar la calidad de la enseñanza e investigación en la Universidad por lo cual la U.C.B. invierte esfuerzos importantes en lograr que sus profesores se desarrollen en este grado académico. En este sentido, en la gestión 2018, 15 docentes iniciaron su formación doctoral en las áreas de Ingeniería, Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras; Derecho y Ciencias Políticas y Ciencias Humanas y Sociales.



# 15

docentes iniciaron su formación doctoral.

#### DOCENTES QUE INICIARON SU FORMACIÓN DOCTORAL EN LA GESTIÓN



Por otra parte, es importante mencionar que, fruto del Programa VLIR-UOS, 12 de los 15 docentes que iniciaron su formación doctoral en la gestión 2018 lo están realizando con universidades de Bélgica y en temáticas en el área de Ciencias Humanas y Sociales e Ingeniería. Este fortalecimiento institucional permitirá que la planta docente cuente con una calificación superior en la enseñanza y los niveles y acciones de investigación, con participación internacional de académicos de importantes universidades de Bélgica.

### 3.4. Perfeccionamiento docente y disciplinar

#### 3.4.1. Actualización docente

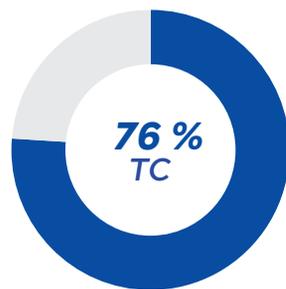


**42 %**

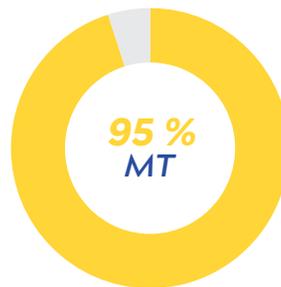
de la planta docente participó de cursos de actualización didáctica y pedagógica.

La permanente actualización del plantel docente en el ámbito didáctico, pedagógico y tecnológico es un factor relevante para una adecuada enseñanza, en función de los modernos paradigmas de la educación universitaria. Por ello en la gestión 2018, 547 docentes participaron de cursos de actualización didáctica y pedagógica, lo cual representa el 42% del total de la planta docente. De esta cantidad, es destacable la participación del 76% de los docentes a tiempo completo; el 95% de los docentes a medio tiempo y el 37% de los docentes a tiempo horario.

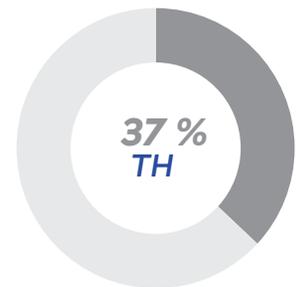
#### ACTUALIZACIÓN DOCENTE POR DEDICACIÓN



Docentes a Tiempo Completo

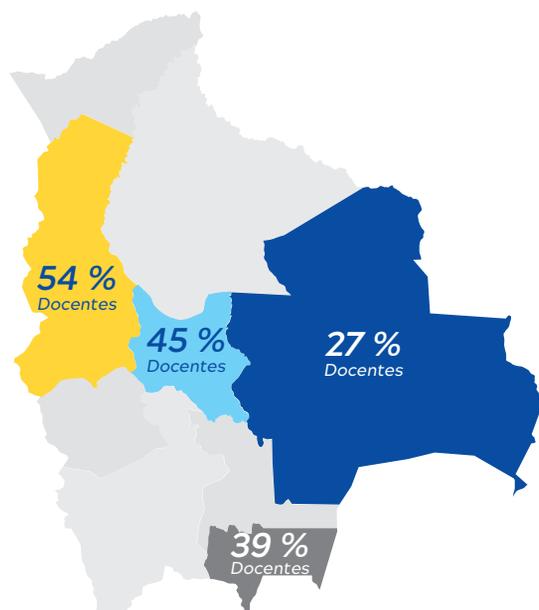


Docentes a Medio Tiempo



Docentes a Tiempo Horario

#### ACTUALIZACIÓN DOCENTE POR REGIONAL



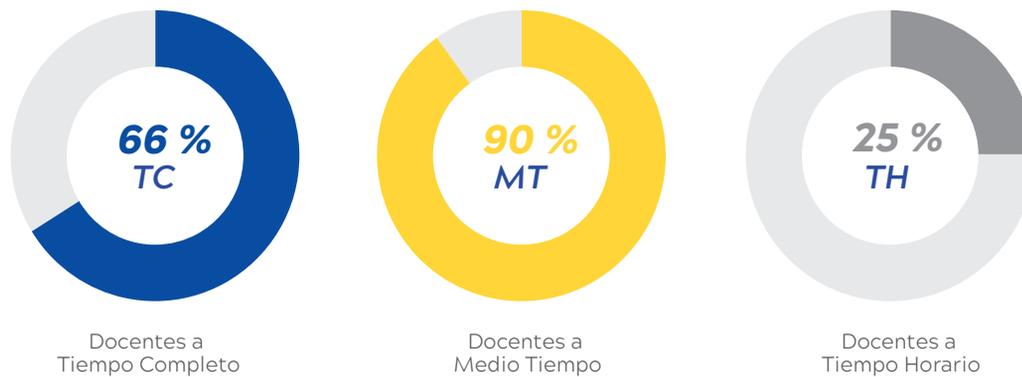
También se debe destacar que, a nivel regional, se logró una importante participación de los docentes en la actualización para la enseñanza. Así, en la Regional La Paz, el 54% de sus docentes se actualizaron; en tanto el 45% en Cochabamba, el 27% en Santa Cruz y el 39% en Tarija.

### 3.4.2. Perfeccionamiento disciplinar

Para mantener la calidad de la enseñanza en la U.C.B., el perfeccionamiento disciplinar fue una de las tareas más importantes durante la gestión 2018.

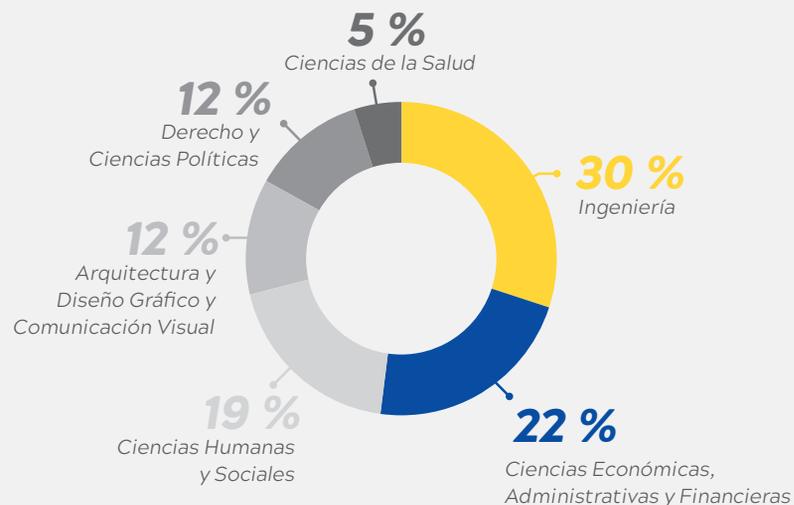
En este sentido, un total de 392 docentes, equivalente al 30% del total de la planta docente, participaron de los cursos de formación y perfeccionamiento disciplinar. De esta cantidad, el 66% de los docentes a tiempo completo, el 90% de los docentes a medio tiempo y el 25% del total de los docentes a tiempo horario se actualizaron en áreas disciplinares específicas.

#### PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINAR POR DEDICACIÓN



Se puede destacar que del total de docentes en actualización disciplinar, el 30% lo hizo en el área de Ingeniería y el 22% en la rama de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras.

#### PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINAR POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



**30 %**

del total de la planta docente, participaron de los cursos de formación y perfeccionamiento disciplinar.

### 3.4.3. Formación postgradual de docentes en Tecnología del Agua

En la gestión 2018, se continuó con el desarrollo de la segunda versión de la Maestría de Investigación en Tecnología del Agua, bajo el formato semipresencial y con la participación de la Universidad Politécnica de Valencia a través de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy. Este programa responde a las necesidades de formación técnica con perfil de investigación para el desarrollo de tecnologías de tratamiento de aguas residuales en el país.

Esta gestión, 22 inscritos en el programa, iniciaron sus investigaciones de grado con la posibilidad de acceder a una doble titulación con la Universidad Politécnica de Valencia (España).

### 3.5. Planes de estudio actualizados y homogéneos a nivel nacional

Para el desarrollo de programas académicos de calidad, la actualización de los diseños curriculares es sin duda, uno de los factores más importantes.

En la gestión 2018, se aprobaron los rediseños curriculares de 6 carreras a nivel nacional con sus programas en las diferentes Regionales.

#### REDISEÑOS CURRICULARES EN LA GESTIÓN 2018

Arquitectura	La Paz / Santa Cruz / Tarija
Diseño Gráfico y Comunicación Visual	La Paz / Tarija
Ingeniería Biomédica	La Paz
Ingeniería de Telecomunicaciones	La Paz / Cochabamba
Ingeniería Mecatrónica	La Paz / Cochabamba Santa Cruz / Tarija
Ingeniería Química	La Paz / Cochabamba



61 %

de curricula actualizada en los programas de licenciatura ofertados.

Con este logro significativo, la U.C.B. cuenta con rediseños curriculares actualizados en el 61% de sus programas de licenciatura ofertados en los cuatro departamentos (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija). Este hecho permite asegurar una formación congruente con los nuevos desafíos del medio laboral.

### 3.6. Actividades y eventos académicos del 2018

Las actividades académicas son de gran relevancia en el desarrollo de la Universidad pues se constituyen en una plataforma de dialogo y debate sobre temas fundamentales en el escenario nacional e internacional.

Durante esta gestión se efectuaron varias actividades académicas, de las cuales se pueden destacar:

#### LA PAZ

*Jose Rafael Toro*, experto de la Universidad de Los Andes de Colombia, en conferencia magistral, compartió la experiencia de esa universidad en el **proceso de renovación de su estructura académica**.

**En el conversatorio “Renovación del Modelo Educativo y Académico de la U.C.B.”**, los expertos invitados, **P. Roberto Boceta** y **Dr. Francesco Zaratti**, junto al **Rector Nacional**, abrieron la reflexión sobre el quehacer de la universidad respecto a su rol de la búsqueda de la verdad.

**Conferencia magistral “Reintegración Marítima”** a cargo del **expresidente de Bolivia** y **exvocero de la demanda marítima**, **Carlos D. Mesa Gisbert**.

**Congreso internacional “Vida, Familia y Libertad Religiosa”**, que permitió la construcción de espacios de reflexión entre expertos en el área del Derecho y la Salud sobre la importancia de proteger a la familia, núcleo fundamental de la sociedad.

**Ciclo de conferencias sobre la realidad contemporánea** dictadas respectivamente por los diplomáticos **Mario Crespo** (cónsul de la Embajada de España), **James Thorntorn** (Embajador del Reino Unido) y **Jörg Schreiber** (Ministro Consejero de la Unión Europea en Bolivia).



• La Paz, conversatorio Renovación del Modelo Educativo y Académico.



• La Paz, congreso Internacional “Vida, Familia y Libertad Religiosa”.

La conferencia **“El valor del medio ambiente y el agua”**, a cargo del **Dr. Juan Ignacio Torregrosa Lopéz**, director de la Escuela Superior de Alcoi de la Universidad Politécnica de Valencia, España, permitió reflexionar sobre temas urgentes de la actualidad.

**“Día del Desarrollo”** organizado por la U.C.B., y el Banco Interamericano de Desarrollo. Charla TED sobre energías renovables, residuos y movilidad sostenible. Los temas actuales prioritarios del Banco Interamericano de Desarrollo incluyen tres retos de desarrollo: inclusión social e igualdad, productividad e innovación e integración económica.

**“Telecom Week”** fue una semana de conferencias en la que realizaron 18 intervenciones nacionales y 2 conferencias internacionales sobre las Tecnologías de Información y Comunicación, Telefonía 5G y Televisión Digital. Los conferencistas internacionales invitados fueron la **Ing. Mónica Gómez (Invitada de CISCO, Miami, EEUU.)** y la **Ing. Gabriela Neira (Invitada de CISCO, Perú)**.

La U.C.B., Universidad de Oxford y CAF participaron en la **conferencia internacional “El desarrollo de los países andinos: Productividad, Inclusión Social y Democracia”**. Este espacio generó un resultado importante en términos de interacción social e internacionalización. Se dio continuidad a las discusiones generadas dentro del Seminario Internacional “Desarrollo Productivo, Justicia Social y Sostenibilidad Ambiental” de 2017, que surgió ante la necesidad de enfrentar los desafíos descritos por el Papa Francisco en la Encíclica “Laudato Si”. Se contó con la participación de investigadores internacionales de las Universidades de Oxford y Stanford, de la CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y otros investigadores de prestigio internacional.

**Jorge Lara Restrepo**, hijo del exministro de Justicia de Colombia, **Rodrigo Lara Bonilla**, quien encabezó una lucha contra el narcotráfico en su país, visitó la Unidad Académica Regional La Paz de la U.C.B. para dar un **conversatorio sobre la paz, el perdón y la reconciliación**, pilares a través de los cuales realiza conferencias en distintas latitudes del mundo.

**I Congreso de Ingeniería Biomédica**. Se abordaron temas desde diferentes enfoques, la biomecánica, el procesamiento de imágenes médicas, la genética, la ingeniería clínica, las prótesis, los sistemas informáticos en hospitales, etc., con expositores expertos en sus respectivas áreas de presentación. Se tuvo la participación de 8 expositores nacionales.

**Conversatorio sobre el Derecho a Vivir en Familia**. Fue organizado conjuntamente con el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en ocasión de la visita de la **Dra. Gabriela Schierier de São Paulo, Brasil**.



• La Paz, conferencia Magistral Reintegración Marítima.



• La Paz, día del Desarrollo. Charla TED.

## LA PAZ

**Innovation Technology and Engineering Congress - U.C.B. 2018.** Fue un evento para profesionales, emprendedores y estudiantes para crear relaciones académicas y desarrollar oportunidades de innovación, compartir información y conocer el ambiente tecnológico en Bolivia.

**I Congreso Internacional en Medio Ambiente,** con el apoyo de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa realizó este congreso con la participación de más de 500 participantes.

## COCHABAMBA

**X BETCON 2018 IEEE (Bolivian Engineering and Technology Congress). El Congreso Internacional Boliviano de Tecnología** contó con la participación de diez expositores internacionales y 40 nacionales en las áreas de Ciencias Computacionales, Electrónica, Tecnología Biomédica, Telecomunicaciones y Energías Renovables. En esta versión se promovió la independencia tecnológica en diferentes áreas, la investigación científica y su desarrollo en el país, por medio de conferencias, cursos y talleres a profesionales y estudiantes afines.

**Primera Jornada de Supply Chain Management.** Este evento convocó a expertos de gestión de cadena de suministros con la participación de más de 300 estudiantes del área.

**Implementación del “Laboratorio Bloomberg”,** el primer y único laboratorio de formación e investigación financiera en Bolivia, con acceso a una plataforma en línea que brinda extensa información a nivel mundial.

**XI Congreso Latinoamericano de Filosofía (CLEF) desarrolló el tema “Desmitologización de narrativas contemporáneas”,** donde participaron 32 expertos en el área y un total de 70 estudiantes de la Universidad Mayor de San Andrés, de la Universidad Mayor de San Simón y de la U.C.B.



· Cochabamba, implementación del Laboratorio Bloomberg.



· La Paz, conferencia Magistral. Procesos de Renovación Académica.

## SANTA CRUZ

**Diálogos sobre “Liderazgo Femenino en las Universidades de Santa Cruz”.** Se realizó en el marco de actividades del Observatorio Interuniversitario para la equidad de género, del cual es miembro la U.C.B. El objetivo fue generar espacios de diálogo que se llevaron a cabo mediante paneles de discusión, conferencias magistrales, mesas de trabajo entre académicos de las universidades cruceñas, miembros de organizaciones de gobierno y ONGs para reflexionar sobre la importancia y aportes del liderazgo de las mujeres en la universidad.

**XII Jornadas ASADIP “La Familia en el Derecho Internacional”.** Recibió a 30 expositores Internacionales especializados y más de 12 nacionales, quienes abordaron por primera vez en conjunto esta temática.

## TARIJA

**Congreso Internacional de Arquitectura U.C.B., con el tema “Arquitectura como música congelada para el desarrollo sostenible”.** Contó con la participación del **Dr. David Luza Cornejo**, decano de la Facultad de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, **Dr. Jorge Sainz**, decano de la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Mayor de San Andrés, **Msc. Ximena Blacutt**, directora de Arquitectura de la Regional La Paz, y los artistas **Gastón Ugalde** y **Pirai Vaca**.

**Conferencia internacional sobre recursos hídricos “Experiencias Mundiales y Locales en Presas e Irrigación sobre Recursos Hídricos”,** organizada por la U.C.B., Regional Tarija, y la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, con la contribución y apoyo de la Embajada de Estados Unidos, Texas Tech University, CIABOL, NATIVA y el Gobierno Autónomo Departamental de Tarija. El principal objetivo fue poner en relevancia inquietudes locales a través de experiencias, intereses, investigación y conocimientos de otras latitudes relatados por sus expertos.

**Seminario “El valor del medio ambiente y el agua”** a cargo del experto español **Juan Ignacio Torregrosa López**, director de la Escuela Superior de Alcoi de la Universidad Politécnica de Valencia. El experto habló sobre los problemas del agua en Bolivia enfocados principalmente en Tarija.

**II Congreso de la Familia “Desafíos de los padres ante las nuevas realidades familiares”,** que permitió intercambios de experiencias sobre investigaciones realizadas sobre el tema.



• Santa Cruz, XII Jornadas ASADIP.



• La Paz, conferencia Internacional - El Desarrollo de los países andinos: “Productividad, Inclusión Social y Democracia” organizado por la Universidad de Oxford, CAF y la U.C.B.



• Tarija, II Congreso Internacional de la Familia.

## 3.7. Internacionalización

La Internacionalización se ha convertido en una dimensión importante para la Universidad, pues genera una comunidad amplia de académicos y estudiantes que intercambian conocimiento, cultura y experiencias.

Esta dimensión avanza a través de la presencia institucional, firma de convenios, intercambio y movilidad estudiantil, potenciando su prestigio y alcance.

El Rector Nacional, fue invitado para conformar la comitiva boliviana en la Haya.

### 3.7.1. Visitas internacionales

**El Rector Nacional, Marco Antonio Fernández C., fue invitado por el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia para conformar la comitiva boliviana que participó en los alegatos orales sobre la demanda marítima de Bolivia ante la Corte Internacional de Justicia en La Haya.** Junto a él participaron dos académicos de la U.C.B., el Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Javier Murillo de la Rocha, y el docente de la Carrera de Comunicación Social y expresidente de Bolivia, Carlos Mesa Gisbert.

**Participación de la U.C.B. en la Asamblea General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)** realizada entre el 23 y el 27 de julio en Irlanda. En esa oportunidad, el tema central fue la responsabilidad social bajo el título “Las Universidades Católicas, agentes responsables y solidarias, de lo local a lo global”.

**La Universidad es miembro de la Organización de Universidades Católicas de Latinoamérica (ODUCAL).** Es por ello que el Rector Nacional, Marco Antonio Fernández C., participó en la XVIII Asamblea General Ordinaria en Santiago de Chile bajo el lema “Identidad Católica y el Cuidado de la Casa Común”, con la presencia de rectores y vicerrectores de las universidades católicas.



• La U.C.B. en la Asamblea General de la FIUC en Irlanda.



• Rector Nacional de la U.C.B. junto a Pablo Comanducci Rector de la Universidad de Genova (Italia).



• Rector Nacional y Dr. Murillo de la Rocha en La Haya.



·La U.C.B. en la XVIII Asamblea General de ODUCAL.

### 3.7.2. Convenios



425

convenios vigentes a nivel nacional.

La U.C.B. suscribió convenios marco y específicos de Cooperación con entidades, organismos y universidades nacionales e internacionales. Actualmente se cuenta con 425 convenios vigentes a nivel nacional, de los cuales 171 fueron firmados durante 2018, de los cuales, el 32% fue con entidades nacionales; el 30% con universidades extranjeras, el 17 % se firmó en el área de pasantías y modalidades de titulación, el 13% fueron convenios con entidades internacionales, el 7% con entidades del Estado y el 1% corresponde a convenios multilaterales.

Asimismo, de los 69 convenios de internacionalización de la U.C.B., el 54% corresponde a la suscripción con entidades internacionales y el 46% a la suscripción con universidades extranjeras.

Entre los convenios suscritos con universidades extranjeras que permite la movilidad estudiantil de estudiantes y docentes, destacan:

-Convenio con Harvard  
College-Kennedy School  
of Government

*Estados Unidos, que permite dar continuidad a la colaboración desarrollada con la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC) referente al soporte académico a los programas de maestrías, desarrollo de seminarios y conferencias, visita de profesores y estudiantes, formación de profesores y estudiantes, desarrollo curricular y colaboración en investigación.*

-Convenio con Johns  
Hopkins University

*Estados Unidos, que permite promover intercambios y visitas académicas en el área médica, facilitar espacios para intercambio de ideas de investigación y de colaboración, promover cátedras y explorar y desarrollar mecanismos que favorezcan futuras colaboraciones entre las instituciones.*

-Convenio con la  
Universidade Do Minho

*Portugal, con el objeto de cooperar para el intercambio de estudiantes y docentes y administrativos, en el contexto del Programa Erasmus +, con financiamiento de la Comunidad Europea.*

-Texas Tech University

*Estados Unidos, que permitirá la movilidad de estudiantes para carreras de Ingeniería.*

-Georgia Institute  
of Technology

*Estados Unidos, para la cooperación principalmente de la carrera de Ingeniería Ambiental, a través de programas de movilidad de profesores y miembros del personal de investigación y ejecución de proyectos de investigación conjunta.*

Otros logros destacados de internacionalización como resultado de los convenios de relacionamiento institucional son los de doble titulación.

Así, se destacaron las siguientes:

<p>-Institut Pour L'Expertise - Escuela de Negocios Europea (Francia)</p>	<p>Para estudiantes de las Carreras de Ingeniería Comercial, Administración de Empresas, Ingeniería Financiera y Contaduría Pública.</p>
<p>-Pontificia Universidad Católica de Valparaiso (Chile)</p>	<p>Para estudiantes de Ingeniería Civil.</p>
<p>-Universidad Católica de Salta (Argentina)</p>	<p>Para Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas.</p>



Doble titulación con universidades de:

Francia  
Chile  
Argentina

### 3.7.3. Movilidad docente

#### a) Movilidad de docentes propios

De acuerdo al Plan Estratégico Institucional durante 2018, la U.C.B. tuvo presencia en distintas universidades del extranjero con 37 académicos que participaron en convenios interinstitucionales de intercambio.

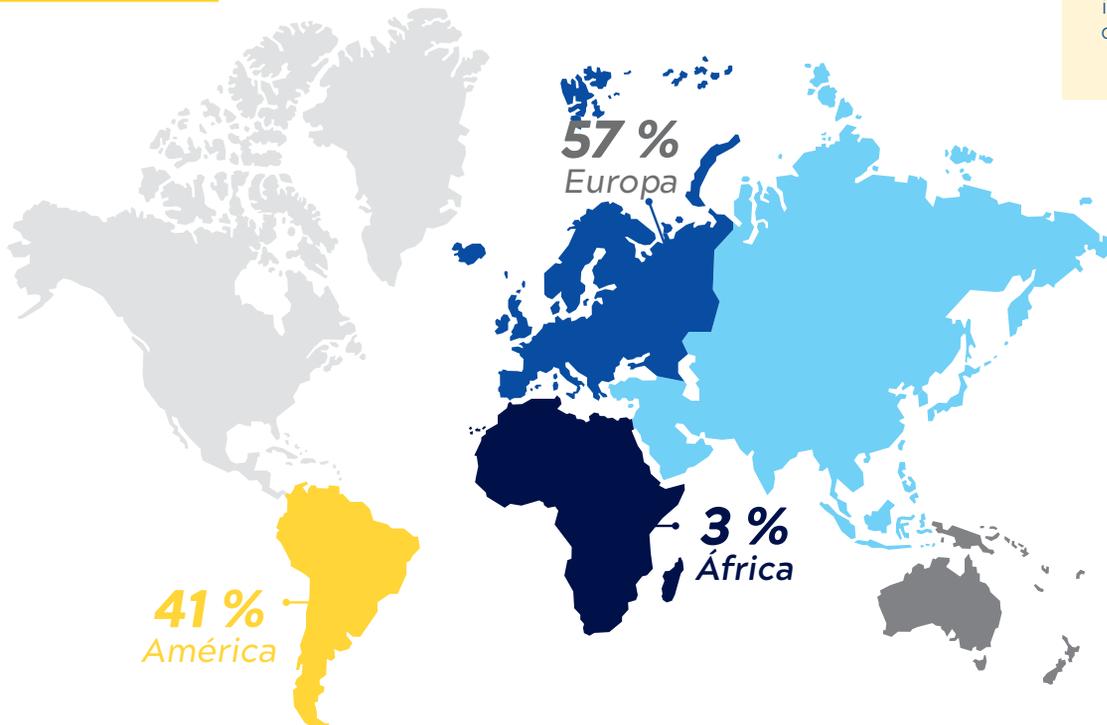
Los académicos realizaron diversas actividades como impartir clases, conferencias, participar en jornadas, seminarios y talleres. Estuvieron también en estancias de investigación, exposición en ponencias, visitas de vinculación, cursos, etc.



37

académicos participaron en convenios interinstitucionales de intercambio.

#### MOVILIDAD DE DOCENTES POR CONTINENTE



### MOVILIDAD DE DOCENTES POR ÁREAS ACADÉMICAS

**32 %**  
Ingeniería

**30 %**  
Ciencias  
Humanas y  
Sociales

**16 %**  
Derecho y  
Ciencias Políticas

**14 %**  
Arquitectura y  
Diseño Gráfico y  
Comunicación  
Visual

**8 %**  
Ciencias  
Económicas,  
Administrativas y  
Financieras

#### b) Llegada de docentes extranjeros

Por otra parte, 36 académicos extranjeros llegaron a la U.C.B. para compartir experiencias, dictar cursos y generar espacios de diálogo e intercambio académico. De este total el 56% provino de Europa y el 46% de América del Norte, Centroamérica y Sud América.



**36**

académicos  
extranjeros de  
intercambio en  
la U.C.B.

### DOCENTES EXTRANJEROS POR ÁREA ACADÉMICA

**22 %**  
Ciencias  
Humanas y  
Sociales

**56 %**  
Ciencias  
Económicas,  
Administrativas y  
Financieras

**11 %**  
Ingeniería

**8 %**  
Arquitectura y  
Diseño Gráfico y  
Comunicación  
Visual

**3 %**  
Derecho y  
Ciencias Políticas



**128**

estudiantes de la  
U.C.B. viajaron a 53  
universidades en  
16 países.

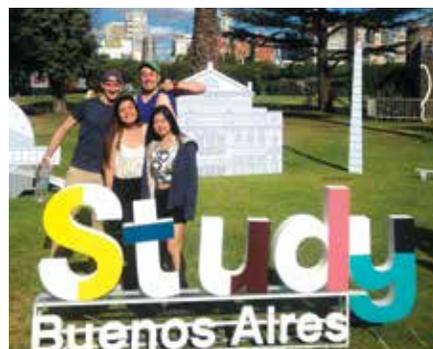
### 3.7.4. Movilidad estudiantil

#### a) Movilidad de estudiantes propios

La U.C.B. gestiona la movilidad de los estudiantes en el marco del programa “U.C.B. por el Mundo” que ofrece diferentes opciones para facilitar y permitir distintas experiencias académicas internacionales.

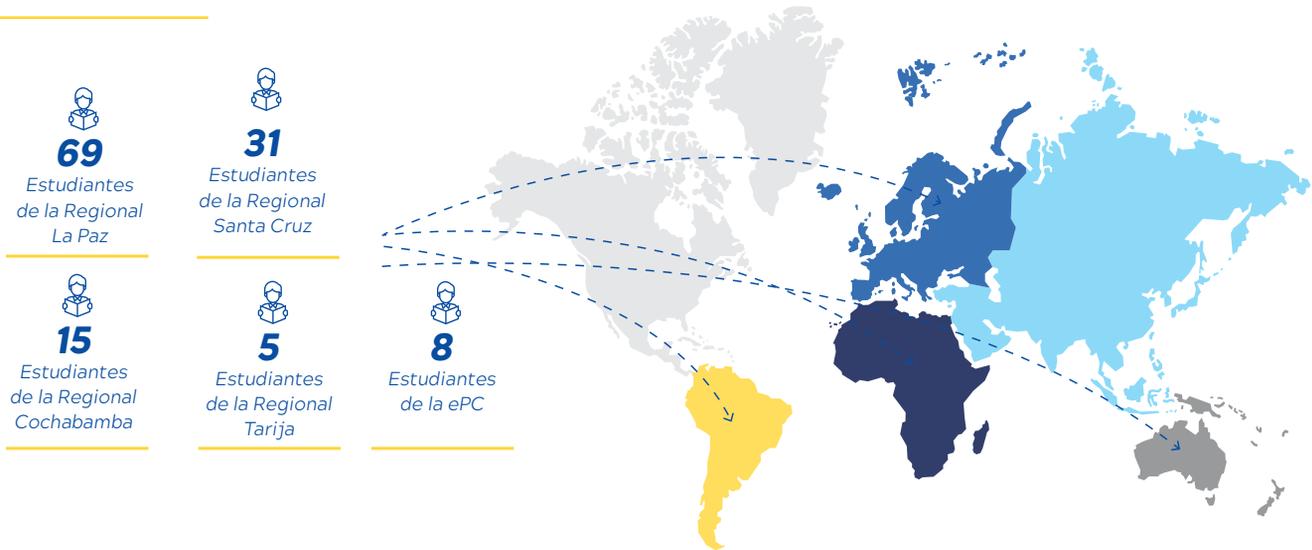
En 2018 se ofertó 77 universidades para sus estudiantes en 23 países de América del Norte, América del Sur, Centroamérica, Europa y Asia.

Un total de 128 estudiantes de las Unidades Regionales viajaron a 53 universidades en 16 países en el marco de los convenios bilaterales, el Programa de movilidad CINDA y el Programa MARCA-Mercosur.



• Estudiantes de la U.C.B. en universidades extranjeras.

## PROGRAMA U.C.B. POR EL MUNDO POR REGIONAL



## U.C.B. POR EL MUNDO PORCENTAJE POR ÁREAS ACADÉMICAS

**25 %**  
Ingeniería

**24 %**  
Ciencias Humanas y Sociales

**20 %**  
Ciencias de la Salud

**16 %**  
Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

**13 %**  
Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual

**2 %**  
Derecho y Ciencias Políticas

### a) Movilidad de estudiantes extranjeros

La llegada de estudiantes extranjeros permite desarrollar y fortalecer el proceso de internacionalización en la Universidad, creando espacios de interculturalidad y ofreciendo una educación global en la U.C.B.

En este sentido el programa de movilidad “Live and Study at the heart of South America” permitió acoger a 23 estudiantes provenientes de 11 universidades de 7 países.

#### PAÍSES DE UNIVERSIDADES DE ORIGEN DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS

**ALEMANIA:** Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg y Universidad Técnica de Colonia.

**ARGENTINA:** Universidad Católica de Salta y Universidad Nacional de Misiones.

**BRASIL:** Universidad Católica de Brasilia y Facultades Integradas María Theresa-Famath.

**FRANCIA:** Science Po Aix y Universidad Jean Moulin Lyon III.

**DINAMARCA:** Universidad de Aalborg.

**ESPAÑA:** Universidad de Barcelona.

**SUIZA:** Universidad de Ginebra.



**23**

estudiantes extranjeros provenientes de 11 universidades de 7 países, llegaron de intercambio.

### 3.7.5. Actividades para la promoción de la internacionalización

#### WALIKI FRIENDS

La Red Waliki Friends es un programa de voluntariado de la U.C.B. que ofrece apoyo y acompañamiento a los estudiantes entrantes y salientes de los Programas de Movilidad Estudiantil “Live and study at the heart of South America” y “U.C.B. por el mundo”.

Se contó con la participación de 40 miembros voluntarios de las diferentes carreras de la U.C.B., que fueron beneficiados por los programas de movilidad en el extranjero y que en esta red de manera voluntaria realizan diferentes actividades a favor de los alumnos de intercambio.

#### CONCURSO INTERNACIONAL FALLING WALLS BOLIVIA 2018

Es una plataforma internacional única para líderes del mundo de la ciencia, los negocios y la política, las artes y la sociedad. Está organizado por Falling Walls Foundation, una organización sin fines de lucro dedicada al apoyo de la ciencia y las humanidades. Los tres finalistas fueron representantes de la U.C.B., seleccionados por un jurado conformado por representantes de la Embajada de Alemania, universidades de Bolivia y otras instituciones del medio.

#### CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

La U.C.B. ofrece de manera permanente el Curso de Español para extranjeros para que los estudiantes internacionales de intercambio mejoraran sus habilidades de idioma y puedan aprovechar de mejor manera su aprendizaje académico.

La oferta de este curso se constituye en un aspecto importante de la internacionalización de la Universidad y despierta el interés de estudiantes de distintos países, con lenguas diferentes, para cursar estudios en la U.C.B. y aprender un nuevo idioma.



• Estudiantes extranjeros de intercambio.



• Estudiantes extranjeros de intercambio.



*Estudiante de la U.C.B. en la Universidad de Jade Hochschule (Alemania).*



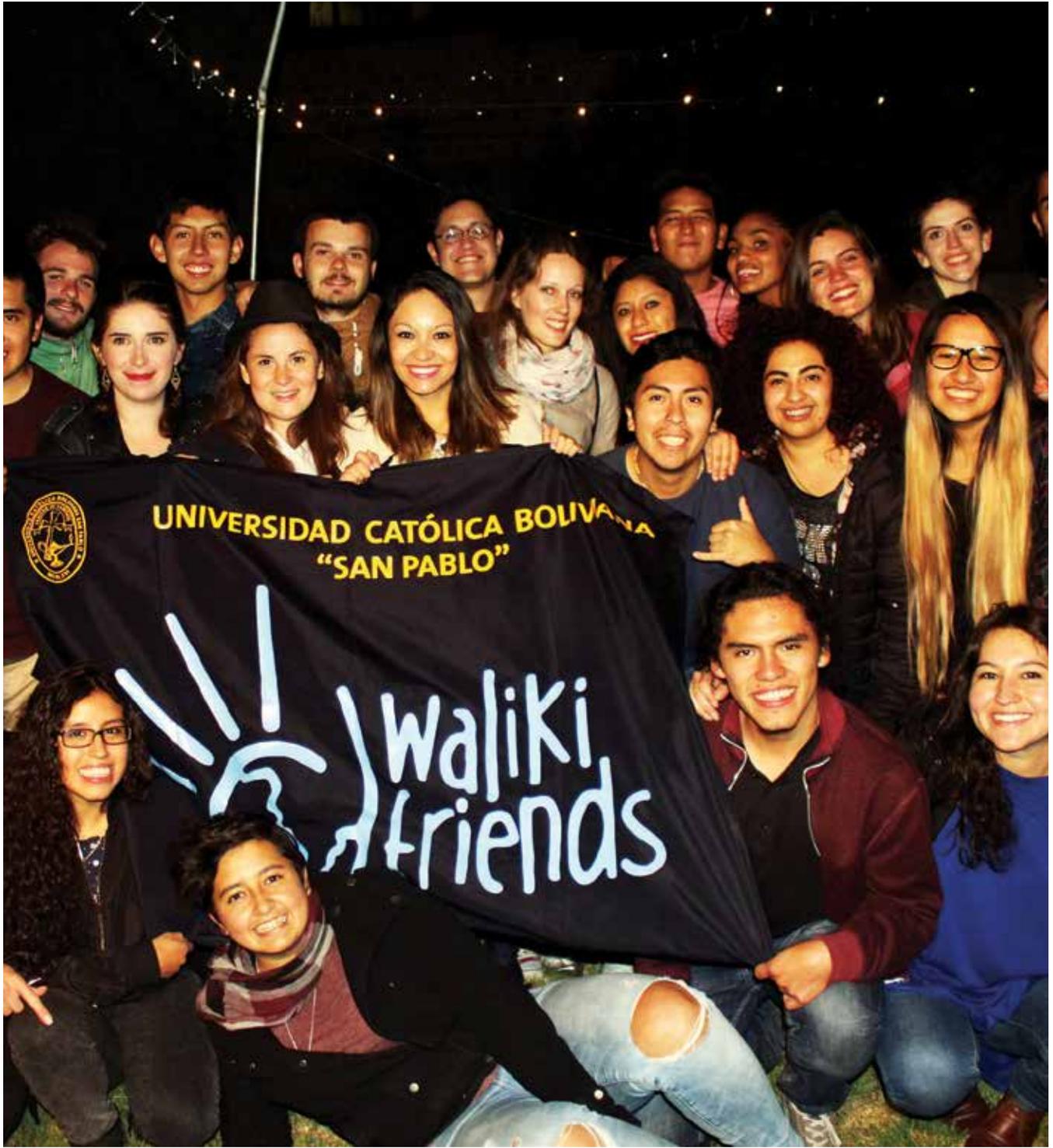
13

redes y organismos  
interinstitucionales  
de Educación  
Superior de las que la  
U.C.B. forma parte.

### 3.7.6. La U.C.B. es miembro de 13 redes internacionales de Educación Superior

En la gestión 2018, la U.C.B. sostuvo su pertenencia a 13 redes y organismos de instituciones de Educación Superior:

1. *Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)*
2. *Organización de Universidades Católicas Latinoamericanas (ODUCAL)*
3. *CINDA, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado*
4. *Ibero American Science y Technology*
5. *UNIVERSIA, Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración*
6. *Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana*
7. *Red Interdisciplinaria de Psicogerenteología*
8. *Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe*
9. *Deutsch Bolivianische, Consorcio para la colaboración en la Educación Superior en América del Norte*
10. *Organización Mundial del Turismo*
11. *Asociación de Facultades*
12. *Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL)*
13. *Red Universitaria para el cuidado de la Casa Común (RUC)*



Red Waliki Friends.

### 3.8. UCBx: Educación Virtual

En el marco del PEI 2014-2020 de la U.C.B., el año 2017 se creó el proyecto de la Universidad Virtual denominado UCBx, Educación Virtual. La misma se potenció con instalaciones y tecnología de alto nivel. Para la gestión 2018, la UCBx implementó una metodología que busca mantener sobre todo la calidad del proceso enseñanza aprendizaje a través del uso de la tecnología mediante la plataforma virtual (<https://www.ucbx.edu.bo>).



•Estudiantes de la producción audio visual de la UCBx.

### 3.8.1. Principales cursos virtuales desarrollados

Durante 2018, en el marco de la primera fase del plan de implementación del Programa UCBx - Educación Virtual, se produjo el material audiovisual y herramientas digitales para cursos virtuales corporativos cerrados que fueron contratados por varias instituciones de cooperación internacional, públicas y privadas, entre los que destacan los siguientes:

Curso Internacional patrocinado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) relacionado con los Sistemas de Drenaje Urbano Sostenible (**48 participantes**).

**Curso Internacional Programa de Tratamiento de Aguas Residuales, Módulos I, II, III, IV V**, desarrollado para el Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico (VAPSB) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con un total de 250 participantes en todos los módulos.

**Curso de Capacitación sobre Instrumentos, Herramientas de Regulación, Seguimiento para la Autoridad de Fiscalización y Control Social del Agua Potable y Saneamiento Básico (AAPS) y la Corporación Andina de Fomento CAF, Módulos I, II y III** (150 participantes en todos los módulos).

**Curso de capacitación Creando espacios inclusivos en la educación superior dentro de la U.C.B.**, desarrollado para el SECRAD de la U.C.B. (138 participantes).

**Curso de inducción empresarial en el entorno minero** desarrollado para la empresa minera Sinchi Wayra S.A.

**Cursos virtuales de tecnología orientados a seguridad y redes computacionales en el rubro de la Banca Nacional**, los mismos que se hallan en proceso de implementación.

Por otro lado, se efectuaron cursos para estudiantes del grado de licenciatura, en acuerdos con organizaciones y universidades significativas del entorno internacional. Entre los más destacados se puede mencionar:

Curso de certificación orientados a los fundamentos en el lenguaje de programación Python avalado por Python Institute, Cisco Academy y UCBx Educación Virtual.

Curso de certificación Cisco CCNA. Cisco CCNA Security. Cisco IT Essentials. Cisco CCNA Cybersecurity Operations.

Liderazgo Consciente, con triple titulación avalada por la U.C.B., la Universidad Católica de Salta y la empresa Conscious Business Center.

### 3.8.2. Logros Internacionales

El Programa UCBx - Educación Virtual, a partir del año 2018 es responsable en Bolivia de la Academia CISCO. En este programa se logró un índice de estudiantes que finalizan este curso; motivo el cual la UCBx fue seleccionada como caso de éxito en Latinoamérica por Cisco NetAcad, y la primera Academia autorizada en Bolivia para ofrecer los cursos de certificación de Cisco de manera virtual: Cisco CCNA. Cisco CCNA Security. Cisco IT Essentials. Cisco CCNA Cybersecurity Operations.

### 3.8.3. Programas de acceso libre

La U.C.B. como parte de su programa social, durante 2018, produjo cursos de acceso libre en las siguientes temáticas:

#### Para Profesionales:

##### Emprendimientos

**453**

Participantes

##### Introducción a la Ciberseguridad

**190**

Participantes

##### Cisco Packet Trac

**154**

Participantes

##### NDG Linux

**89**

Participantes

##### Introducción a IoT

**224**

Participantes

##### Conéctate

**101**

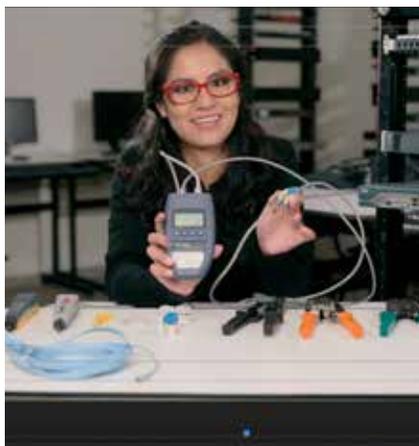
Participantes

#### Para Estudiantes de Educación Secundaria,

Se han producido y puesto a disposición a través de la plataforma virtual el curso de acceso gratuito de autonivelación en álgebra (8 módulos).

#### Para Profesores de Religión:

Manteniendo el espíritu de su Misión y Visión, la U.C.B. desarrolla un **programa de difusión virtual gratuita de cursos de religión en coordinación con la Comisión Episcopal Boliviana**. El primero es el Curso Episcopal para profesores de religión.



• Pre producción en estudios de la UCBx.

### *3.8.4. Relaciones internacionales en educación virtual*

Se establecieron relaciones Internacionales en el ámbito de educación virtual, teniendo como resultados intercambios técnicos y académicos con las siguientes instituciones:

---

*Universidad Católica de Salta (Argentina)*

---

*Cisco Systems (Estados Unidos de Norteamérica)*

---

*Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)*

---



---

*Grabaciones en el estudio de UCBy.*

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA

04.

La U.C.B.  
investiga

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 4

---

### **4. La U.C.B. investiga**

- 4.1. Líneas de investigación
- 4.2. Estructura y unidades de investigación
- 4.3. Proyectos de investigación
- 4.4. Producción intelectual
  - 4.4.1. Artículos científicos
  - 4.4.2. Libros publicados por línea de investigación
- 4.5. Programa VLIR UOS



# 4. La U.C.B. investiga

La investigación se está consolidando en la U.C.B. como resultado del cumplimiento del Plan Estratégico Institucional 2014-2020, a partir del cual se establecieron líneas de investigación y una nueva estructura de investigación que acompañe estos procesos.

La U.C.B. se mantiene a la vanguardia en el ámbito de investigación a través de institutos que desarrollan su trabajo en diferentes proyectos.

## 4.1. Líneas de investigación de la U.C.B.

La U.C.B. lleva a cabo sus acciones investigativas a partir de las siguientes líneas de investigación definidas en la gestión 2014:



Familia y comunidad



Ética y moral



Desarrollo humano integral:  
Derechos Humanos, salud y educación



Ciencia, tecnología e innovación



Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad



Medio ambiente, recursos naturales y energías



Culturas y patrimonio



Institucionalidad, relaciones internacionales y soberanía

## 4.2. Estructura y unidades de investigación

Con la implementación del Reglamento de Investigación vigente desde 2015, la U.C.B. desarrolla diferentes actividades de investigación en las líneas anteriormente descritas de acuerdo a una estructura basada en 8 institutos, 16 centros, 5 grupos de investigación y 46 sociedades científicas estudiantiles.

### INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

#### La Paz

1. Instituto de Investigaciones Socio Económicas IISEC.
2. Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento IICC .
3. Instituto de Estudios de Ética Profesional IEEP.
4. Instituto para la Democracia IPD.
5. Servicio de Capacitación en Radio y Televisión SECRAD.

#### Tarija

6. Instituto de Investigación de Ingeniería Civil.

#### Santa Cruz

7. Instituto de Investigación de Medicina.
8. Instituto de Investigación en Derecho Administrativo.



# 8

institutos de Investigación.



# 16

centros de Investigación.

### CENTROS DE INVESTIGACIÓN

#### La Paz

1. Centro de Investigación en Agua, Energía y Sostenibilidad CINAES.
2. Centro de Investigación en Turismo CISTUR.
3. Centro de Investigación en Diseño CID.
4. Centro de Investigación en Cadena de Suministros CICS.
5. Centro de Investigación de Desarrollo e Innovación en Mecatrónica CIDIMEC.
6. Centro de Investigación Boliviano de Estudios Sociales CIBESCOM.
7. Unidad de Investigación Experimental UIE.
8. Centro de Investigación en Ingeniería Comercial CIIC.
9. Centro de Investigación e Innovación de Administración de Empresas CIIAE.

#### Tarija

10. Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Empresariales CICSE.
11. Centro Regional de Investigación.
12. Centro de Investigación en Ingenierías y Ciencias Exactas.

#### Cochabamba

13. Centro de Investigación de Ciencias Sociales.
14. Centro de Investigación de Ciencias Exactas.

#### Santa Cruz

15. Centro de Investigación y Transferencia para la Productividad Empresarial.
16. Centro de Investigación en Salud Pública.



# 5

grupos de Investigación.



# 46

sociedades científicas estudiantiles.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

### La Paz

1. Grupo Transdisciplinario de Investigación y Estudios Sociales.
2. Grupo de Investigación Base/Aplicada Ingeniería Civil.
3. Grupo de Investigación de Arquitectura.
4. Grupo de Investigación de Diseño Gráfico.

### Santa Cruz

5. Grupo de Investigaciones Hidrológicas para el Desarrollo de la Región Amazónica G-IHDRA.

## SOCIEDADES CIENTÍFICAS

En la gestión 2018, 46 sociedades científicas participaron de actividades de apoyo y formación en programas y proyectos de investigación con las otras instancias de investigación.

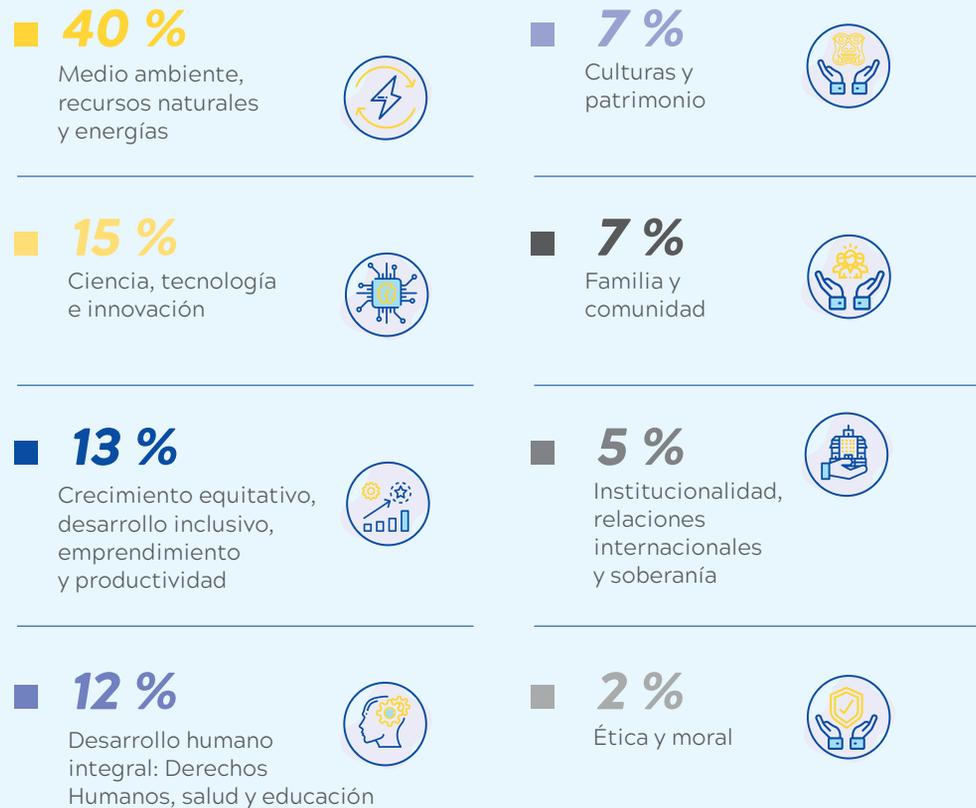


• Cochabamba, laboratorio químico, sociedades científicas.

## 4.3. Proyectos de investigación

Gracias a las innovaciones en la estructura y en las unidades de investigación, se desarrollaron 60 proyectos de investigación enmarcados en las líneas antes mencionadas. En la gestión 2018, se destacan las investigaciones de medio ambiente, recursos naturales y energías (40%). Asimismo, las líneas de ciencia, tecnología e innovación (15%) y crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad (13%) tuvieron una presencia importante en los proyectos de investigación desarrollados en la Universidad.

### PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN



# 60

proyectos de investigación desarrollados en la gestión 2018.



61

artículos en revistas indexadas.

## 4.4. Producción Intelectual

### 4.4.1. Artículos científicos

Los artículos publicados en revistas indexadas a importantes bases de datos internacionales son un indicador importante que refleja la calidad de la producción intelectual.

Así, en 2018, se publicaron 61 artículos en revistas indexadas y enmarcadas en las líneas de investigación antes descritas destacando la mayor cantidad de artículos en las líneas de ciencia, tecnología e innovación (25%), seguida de familia y comunidad (20%).

#### ARTÍCULOS POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

■ **25 %**

Ciencia, tecnología e innovación



■ **11 %**

Culturas y patrimonio



■ **20 %**

Familia y comunidad



■ **7 %**

Medio ambiente, recursos naturales y energías



■ **18 %**

Desarrollo humano integral: Derechos Humanos, salud y educación



■ **3 %**

Ética y moral



■ **13 %**

Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad



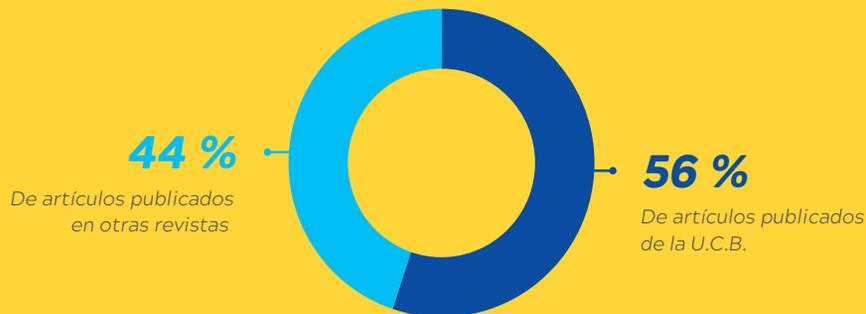
■ **3 %**

Institucionalidad, relaciones internacionales y soberanía



Asimismo, del total de artículos científicos producidos por investigadores de la Universidad, el 56% fue publicado en revistas científicas de la U.C.B. y el 44% en otras revistas indexadas.

#### PORCENTAJE DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS NACIONALES / INTERNACIONALES



# 56 %

de los artículos científicos fueron publicados en revistas científicas de la U.C.B.

#### REVISTAS DE LA U.C.B. INDEXADAS EN SCIELO

##### La Paz

- ✓ Ajayu
- ✓ Ciencia y Cultura
- ✓ Journal de Comunicación Social
- ✓ Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico

##### Cochabamba

- ✓ Acta Nova
- ✓ Perspectivas
- ✓ Punto Cero

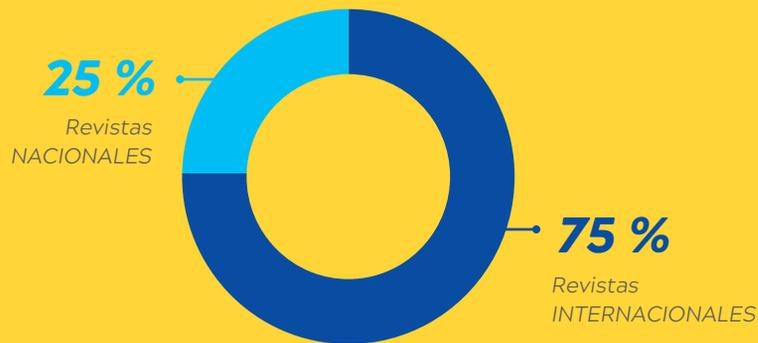


**33 %**

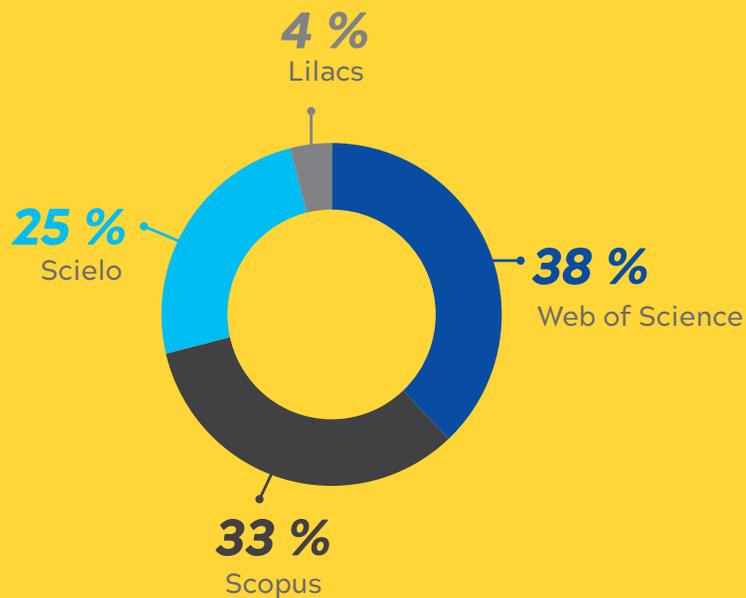
de las revistas internacionales donde publica la U.C.B. se encuentran indexadas a SCOPUS.

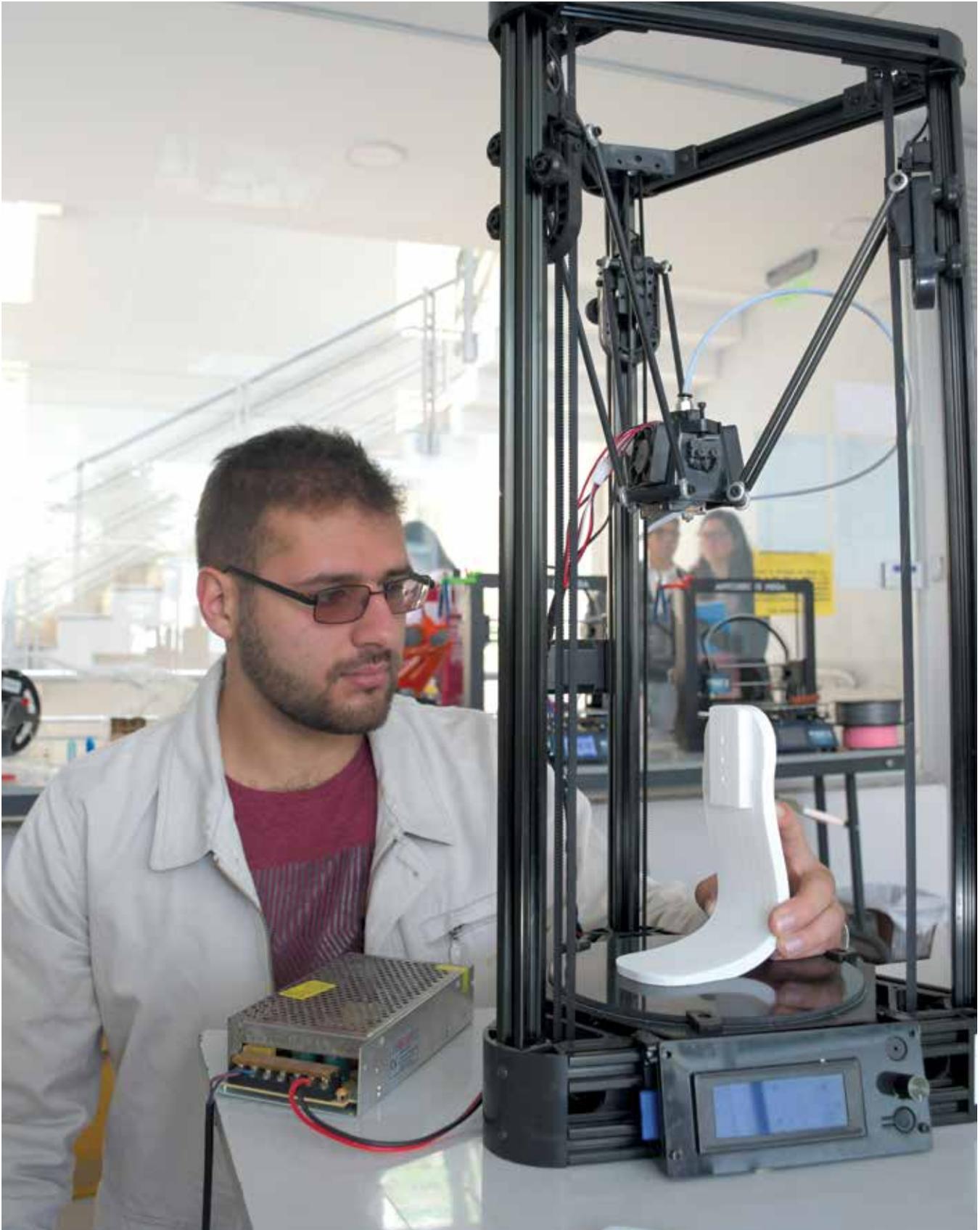
Asimismo la publicación de estos artículos científicos se dieron en 32 revistas, de las cuales el 75% son internacionales y el 25% nacionales. Es preciso resaltar que del total de revistas internacionales, el 33% se encuentra indexado a la importante base de datos bibliográficos SCOPUS, que resalta la visibilidad mundial de la producción intelectual de la U.C.B.; el 38% a Web of Science (también reconocida base de datos mundial) y el 25% a la base de datos SCIELO (en español).

**TIPO DE REVISTAS EN LAS QUE PUBLICA LA U.C.B.**



**PORCENTAJE DE REVISTAS INTERNACIONALES INDEXADAS A BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICOS EN LAS QUE PUBLICA LA U.C.B.**







24

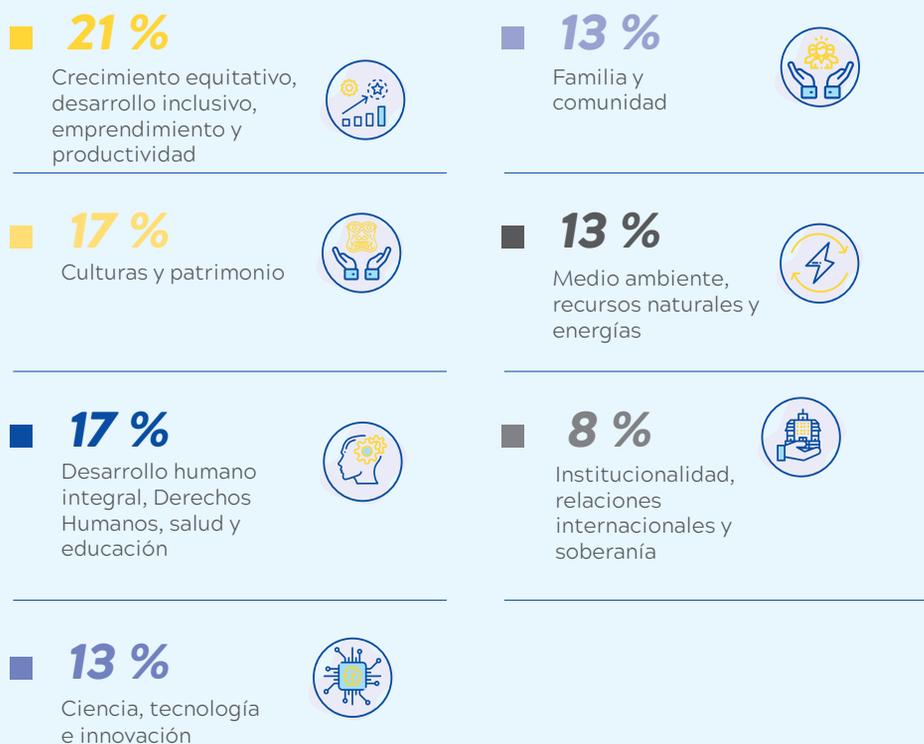
libros publicados por las regionales de La Paz, Cochabamba, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad.

### 4.4.2. Libros publicados por línea de investigación

La producción intelectual de la U.C.B. también está reflejada en la publicación de libros aceptados por comités editoriales independientes que realizan una evaluación de pertinencia acorde con las líneas de investigación y la calidad académica.

El año 2018, las regionales de La Paz, Cochabamba, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad publicaron 24 libros, en las líneas de 1) crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad (21%); 2) culturas y patrimonio (17%) y 3) desarrollo humano integral, Derechos Humanos, salud y educación (17%).

#### LIBROS PUBLICADOS POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN



## 4.5. Programa VLIR UOS

En 2018 se dio continuidad al segundo año del programa VLIR UOS, ganado por la U.C.B. en un concurso internacional lanzado por el Consejo de Educación Superior de las Universidades Flamenecas (VLIR) de Bélgica el año 2016.

Este programa está compuesto por 6 proyectos, en los cuales se efectúan interacciones con comunidades identificadas como vulnerables. Estas interacciones son la base de las investigaciones que se realizan con docentes de la U.C.B. en formación doctoral y con la participación de académicos de varias universidades de Bélgica.



# 6

6 proyectos componen el Programa VLIR UOS.

PROYECTO **1** - P1

- ✓ Construcción de capacidades para la reducción de la vulnerabilidad social.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**Vrije Universiteit Brussel**

PROYECTO **2** - P2

- ✓ Contribución a la gestión integrada del agua.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**Vrije Universiteit Brussel**

PROYECTO **3** - P3

- ✓ Promoviendo la soberanía alimentaria y las innovaciones nutricionales en comunidades vulnerables en Bolivia.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**Ghent University**

PROYECTO **4** - P4

- ✓ Derechos indígenas y transformación de conflictos sociales.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**University of Antwerp (UA)**

PROYECTO **5** - P5

- ✓ Desarrollo productivo para jóvenes y mujeres vulnerables.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**VUB-Bruselas**

PROYECTO **6** - P6

- ✓ Proyecto Transversal.

UNIVERSIDAD ASOCIADA:

**KU Leuven**

Por otro lado, en el segundo año de ejecución del programa, destacan los siguientes logros:

- ✓ Durante la gestión, **12 docentes a tiempo completo iniciaron su formación doctoral con universidades de Bélgica** en las áreas temáticas de los proyectos que integra el Programa VLIR UOS.
- ✓ **Se desarrollaron 14 cursos de formación y capacitación dirigidos a integrantes de comunidades vulnerables**, en las áreas temáticas de los proyectos de: “Derechos indígenas y transformación de conflictos sociales” y “Contribución a la gestión integrada del agua”.
- ✓ En el marco de los **Proyectos: P2: Contribución a la gestión integrada del agua; P5: Desarrollo productivo para jóvenes y mujeres vulnerables; P6: Proyecto Transversal**; se iniciaron 10 proyectos de investigación en las regionales de La Paz (4), Cochabamba (3), Santa Cruz (2) y la Escuela de la Producción y la Competitividad (1).
- ✓ **Se desarrollaron 15 proyectos de interacción con entidades públicas y privadas de las diferentes unidades.**
- ✓ En las regionales de La Paz, Cochabamba y Tarija **se logró que un total de 79 estudiantes participen en los proyectos de investigación desarrollados por el Programa VLIR UOS.**



• Santa Cruz, Reunión de grupo de investigadores U.C.B. del VLIR UOS.



• La Paz, Sesión de trabajo VLIR UOS.

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

05.

**La U.C.B.**  
es humanidades,  
arte y deportes

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 5

---

### **5. U.C.B. es humanidades, arte y deportes**

5.1. Facultad de Teología

5.2. Artes y Cultura

5.3. Deportes



# 5. La U.C.B. es humanidades, arte y deportes

## 5.1. Facultad de Teología

En 2018, la Facultad registró 126 estudiantes que desarrollan su formación académica en el Bienio Filosófico (4 semestres) y el Trienio Teológico (6 semestres).

Asimismo el plantel docente está conformado por 17 docentes con grado de doctorado, 15 docentes con título eclesiástico, 4 docentes con grado de maestría y 6 docentes con licenciatura civil.



**126**  
Estudiantes

Desarrollan su formación académica en el *Bienio Filosófico (4 semestres)* y el *Trienio Teológico (6 semestres)*.



PLANTEL DOCENTE ESTÁ CONFORMADO POR

**17**

Docentes grado doctorado

**15**

Docentes título eclesiástico

**4**

Docentes grado maestría

**6**

Docentes licenciatura civil



Cochabamba, Facultad de Teología.



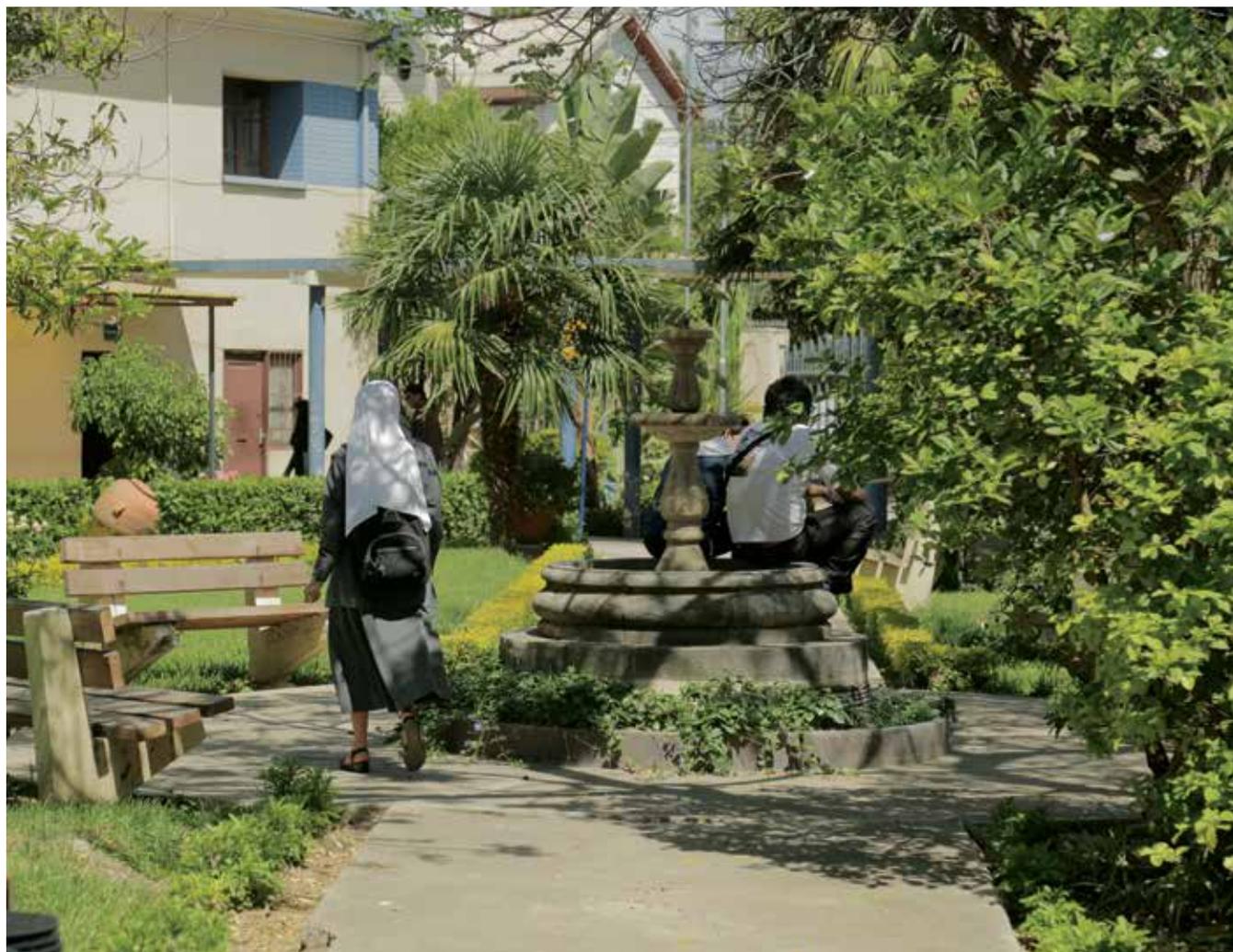
Cochabamba, clase en la Facultad de Teología.

Entre las actividades académicas, sobresale el reconocimiento “Honoris Causa” al sacerdote franciscano Thomas Kornacki por sus aportes académicos en el área de la docencia de la asignatura de Teología en la Normal Católica “Sedes Sapientiae”.

En el mes de abril, se realizaron las Jornadas Filosóficas; el Simposio Teológico, con el tema “Gaudete in Domino”, y el curso de Bioética en el mes de octubre, con el tema “50 años de la Humanae vitae de Paulo VI, un Papa profético”.

Asimismo, se destaca la participación internacional de la Facultad de Teología “San Pablo” en la Conferencia de Instituciones Católicas de Teología en la ciudad de Quebec, Canadá. El tema elegido para esta reunión fue la formación teológica en la era digital: desafíos-características, oportunidades-modalidades”.

Por otro lado, en noviembre, la Congregación para la Educación Católica convocó a Rectores de las Universidades Católicas que poseen Facultades Eclesiásticas de América, el tema del evento fue la Constitución Apostólica “Veritatis Gaudium”, que se realizó en la Pontificia Universidad Javeriana, en Bogotá (Colombia).



•Cochabamba, Facultad de Teología.



Cochabamba, Biblioteca Facultad de Teología.

## 5.2. Artes y cultura

---

La U.C.B. considera que las actividades artísticas contribuyen a la formación integral de cada ser humano y que permiten el desarrollo de la percepción, la sensibilidad y la comprensión de la realidad a través de otros paradigmas.

En este sentido, la gestión 2018, celebró la importante trayectoria de los talleres de expresión artística de la Regional La Paz, entre los cuales se pueden destacar:



---

### Coro U.C.B

- Fue fundado en 1968. Desde el año 1992, lo dirige **Ramiro Soriano**. En éste se ofrece la posibilidad de un acercamiento al canto coral universal, estableciendo el trabajo grupal como pilar de su labor.

---



---

### Taller de Teatro U.C.B

- El Teatro de la Universidad fue fundado en 1968 y en 1992 se creó el Taller de Teatro a cargo de **David Mondacca**. El taller explora el ejercicio dramático para desarrollar los medios de expresión corporal, fortaleciendo la personalidad de los estudiantes y reflexionando sobre temas contemporáneos. Es minimalista en utilería y escenografía.

---



---

### Taller de Ballet Folclórico

- En 1986, **Norah Valverde** fundó el Ballet Folclórico U.C.B., que representa a la Universidad a nivel nacional e internacional. Es el ballet folclórico universitario más antiguo en La Paz y cuenta con un repertorio de 35 coreografías de danzas nacionales, seis cuerpos de baile y más de 65 alumnos.

---



### Taller Experimental de Danza

• Trabaja con los lenguajes del cuerpo, a través de la danza clásica y contemporánea. *Creado en 1992 bajo la dirección de Norma Quintana, es un laboratorio de experimentación del movimiento y del acto teatral.*



### Taller de Danza Moderna

• *Fundado por Heidi Romero Cazorla que cumplió 25 años*, brinda la posibilidad de descubrir el movimiento a través de dinámicas corporales y acondicionamiento físico a partir de diferentes técnicas modernas.



### La Tuna

• *Cumplió 22 años*. Es una hermandad universitaria alegre y picaresca que mantiene vivas las tradiciones españolas del siglo XVI. En 2007, grabó su primer disco "El Andariego". Su actual director es Daniel Alcón Arias.





• La Paz, Taller de Ballet Folclórico.

El taller de teatro de la Unidad Académica Regional Santa Cruz, conformado por un elenco de 20 estudiantes, presentó en tablas la tragedia del “Maya y una Moreleja”. Asimismo, su ballet montó cuadros de danza artísticos en diferentes eventos en esa ciudad.

El grupo Ensamble Fuzión de la Regional Cochabamba es una agrupación que fomenta la práctica musical con propuestas en música contemporánea. Además, el ballet folclórico y moderno realizó la convocatoria a exbailarines que conformaron el “primer ballet” de la U.C.B. el año 1993. Asimismo, en la gestión 2018, el Coro de esa regional realizó presentaciones de música contemporánea.



Santa Cruz, Taller de Teatro U.C.B.

## 5.3. Deportes

---

La U.C.B., como parte de la formación integral, desarrolla y promueve actividades deportivas en las Unidades Académicas Regionales.

Así, en la gestión 2018 se destacan los siguientes logros en actividades deportivas:

### Cochabamba

- En 2018, como resumen de la actividad deportiva en la Regional Cochabamba, *el equipo femenino de Básquetbol obtuvo el primer lugar en las competencias Interuniversitarias y el tercer lugar en el campeonato de la Asociación Departamental de Básquetbol Cochabamba.*

---

- *La selección masculina de fútbol de salón, en la competencia de la Asociación Departamental de Fútbol de Salón Cochabamba, obtuvo el primer lugar.* Gracias a este logro ascendió a la máxima categoría departamental.

---

### La Paz

- *En los Juegos Universitarios 2018, la U.C.B. obtuvo el campeonato general logrando los primeros sitios en las disciplinas de fútbol varones y baloncesto damas.*

---

- El equipo de *voleibol femenino de la Regional La Paz alcanzó por novena vez consecutiva el campeonato de la Asociación Municipal de La Paz*; entre tanto, el equipo de voleibol varones alcanzó el subcampeonato en el mismo torneo.

---

### Santa Cruz

- En la Regional Santa Cruz, se realizó el campeonato interno U.C.B. de fútbol en el cual participaron 10 equipos conformados por estudiantes de las carreras. Asimismo, los equipos deportivos de básquetbol-damas y varones y voleibol damas-varones compitieron en diferentes campeonatos departamentales. Mención especial tuvo el equipo de Atletismo de la U.C.B., que debutó como club afiliado a la Asociación Cruceña de Atletismo.

---



·Tarija, equipo Básquetbol.

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

06.

**La U.C.B.**  
al servicio de la  
sociedad

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 6

---

### **6. La U.C.B. al servicio de la sociedad**

- 6.1. Interacción con el sector educativo
- 6.2. Proyectos de interacción con el sector público y privado
- 6.3. Actividades de apoyo a la Iglesia



# 6. La U.C.B. al servicio de la sociedad

## 6.1. Interacción con el sector educativo

La U.C.B. reconoce la importancia de considerar la diversidad de estudiantes que provienen del nivel secundario, sus necesidades educativas y las dificultades que genera la transición a la educación superior.

Por ello, en la gestión 2018 se realizaron 125 actividades con el sector educativo en acciones inherentes a:



125

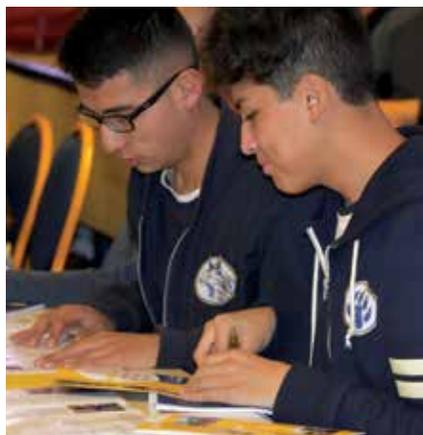
actividades con el sector educativo.

• *Interacción con estudiantes de unidades educativas del nivel secundario de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija, en ferias y cursos de nivelación.*

• *Acciones de Orientación vocacional a bachilleres de colegios públicos y privados.*

• *Programas de capacitación a autoridades y profesores de diversas unidades educativas del nivel secundario en temáticas de gestión y enseñanza de materias de Ciencias Exactas.*

• *Cursos a padres de familia en temas de orientación vocacional de sus hijos.*



• *Estudiantes de colegios de La Paz.*

## 6.2. Proyectos de interacción con el sector público y privado

La interacción de la Universidad con su entorno social es una función sustantiva que permite integrar los conocimientos científicos con la realidad nacional. Por ello, a partir del Plan Estratégico, la U.C.B. fomenta la interacción con los sectores público y privado en áreas como el desarrollo humano y tecnológico.

En la gestión 2018, se realizaron 95 actividades de interacción social, de las cuales el 45% vinculó a la U.C.B. con organizaciones del sector privado (empresarios privados, colegios de profesionales, fundaciones, sector financiero) y el 55% con instituciones del sector público (gobiernos municipales, departamentales y organizaciones sociales).

Del conjunto de actividades efectuadas con el sector público, el 66% favoreció el desarrollo humano, mientras que el 34% se concentró en el desarrollo tecnológico. En lo que refiere a los proyectos realizados junto al sector privado, el 52% estuvo enfocado en el desarrollo humano y el 48% en el tecnológico.

En el ámbito del desarrollo humano, se incidió en temáticas tales como derechos humanos, comunidad, familia, sectores vulnerables y desarrollo sostenible; en tanto que en el ámbito de desarrollo tecnológico, las áreas de incidencia fueron: la construcción, sistemas de información, energía, medio ambiente y automatización.



# 95

actividades de interacción social se realizaron en la gestión 2018.

### Sector Público

■ **66 %**

Desarrollo humano

■ **34 %**

Desarrollo tecnológico

### Sector Privado

■ **52 %**

Desarrollo humano

■ **48 %**

Desarrollo tecnológico

### 6.3. Actividades de apoyo a la Iglesia



97

actividades de apoyo a obras de la Iglesia se concretaron en la gestión 2018.

Fruto de los lineamientos estratégicos a partir del PEI 2014-2020, se definió que la U.C.B., como parte de la Iglesia Católica en Bolivia, impulse la interacción con otras obras e instancias de la Iglesia, ya que ésta tiene un alcance social importante en el país, y permite desarrollar una significativa interacción entre lo académico y la sociedad; todo ello con la finalidad de responder a las principales necesidades del entorno, empleando las capacidades y potencialidades de las diferentes disciplinas en las que enseña e investiga la universidad.

En este sentido, en la gestión 2018, se concretaron 97 actividades de apoyo a Arquidiócesis, instituciones eclesiales, parroquias, obras educativas, obras sociales, congregaciones religiosas y pastorales. Dichos apoyos estuvieron enfocados en dos áreas: 1) asistencia técnica y capacitación en diseño gráfico, arquitectura, construcciones, tecnologías de información y comunicación y 2) voluntariado en las obras sociales.



• La Paz, presentación del libro: *Escuelas de Cristo, Buenas Prácticas*.



• La Paz, presentación de Libro: *Mujer-Casa-María*.



• Santa Cruz, Voluntariado Misión Basilio.



• La Paz, Jornadas Espirituales "Ven y verás".

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA

# La U.C.B. en acción pastoral.

## 07.

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 7

---

### **7. La U.C.B. en acción pastoral**

- 7.1. Capacitación humanista católica integral
- 7.2. Actividades pastorales
- 7.3. Participación de la U.C.B. en el V Congreso Americano Misionero



# 7. La U.C.B. en acción pastoral

## 7.1. Capacitación humanista católica integral

A partir del Plan Estratégico Institucional vigente, se considera fundamental la capacitación humanista católica integral de docentes, estudiantes y administrativos, con la finalidad de promover un conocimiento más profundo de la doctrina católica y así lograr una comprensión de la identidad católica que profesa la Universidad.

En este sentido, en la gestión 2018, 2.271 estudiantes, 392 docentes y 342 administrativos participaron de diferentes eventos (cursos, conferencias y conversatorios) generados por los departamentos de Pastoral de las Regionales.

Las temáticas más relevantes de los eventos mencionados fueron: análisis de documentos del magisterio de la Iglesia; talleres de espiritualidad, formación bíblica, identidad católica en la educación superior, análisis de la realidad social, entre otros.

### Gestión 2018



**2.271**

Estudiantes



**392**

Docentes



**342**

Administrativos

## 7.2. Actividades pastorales

Las actividades pastorales en la gestión 2018 estuvieron organizadas a partir de 43 equipos pastorales, conformados por docentes y administrativos de las diferentes regionales.

Estos equipos, en coordinación con los departamentos de pastoral, promovieron diferentes actividades litúrgicas, sacramentales y retiros espirituales, tales como:



43

equipos pastorales.



Celebración de Eucaristías frecuentes y en festividades.



Grupos de oración.



Jornadas de retiros espirituales para autoridades, administrativos y docentes.



Participación en peregrinaciones Marianas.



Cursos de liderazgo Cristóforo dirigido a estudiantes y docentes.



Actividades de voluntariado de los docentes y administrativos.



• Cochabamba, convención Cristóforos.



• Tarija, liderazgo Cristóforo.

Por otra parte, una actividad pastoral importante es el desarrollo del Programa de Formación para el Adulto Mayor. En la gestión 2018, en la ciudad de Tarija se realizó el sexto encuentro nacional de este programa, con la participación de 300 adultos mayores llegados de las diferentes Regionales donde este programa tiene actividades.



• Encuentro: Universidad para el Adulto Mayor.

### 7.3. Participación de la U.C.B. en el V Congreso Americano Misionero

La Iglesia Católica en Bolivia fue anfitriona del V Congreso Americano Misionero, que se llevó a cabo en la ciudad de Santa Cruz del 10 al 14 de julio, con el lema “América en Misión el Evangelio es alegría” y con el objetivo de “fortalecer la identidad y el compromiso misionero Ad Gentes de la Iglesia en América, para anunciar la alegría del Evangelio a todos los pueblos, con particular atención a las periferias del mundo de hoy y al servicio de una sociedad más justa, solidaria y fraterna”.

La U.C.B. fue invitada por la Conferencia Episcopal Boliviana para organizar y animar el conversatorio “La misión de la Universidad Católica, hoy”. Este espacio abordó el reto de la evangelización en el mundo universitario, la relación entre la investigación y la identidad católica y el testimonio misionero por parte de los laicos que trabajan en una universidad.

Autoridades nacionales y regionales de la Universidad, junto a 50 delegados de las Unidades Académicas Regionales y las UAC’s (docentes, estudiantes y administrativos), reflexionaron y dialogaron sobre esta temática con expertos invitados por la U.C.B. como el Ing. Juan Enrique Coeymans de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el P. Jozef Smyksy, director de la Facultad de Teología “San Pablo” y el Dr. Francesco Zaratti, experto investigador.

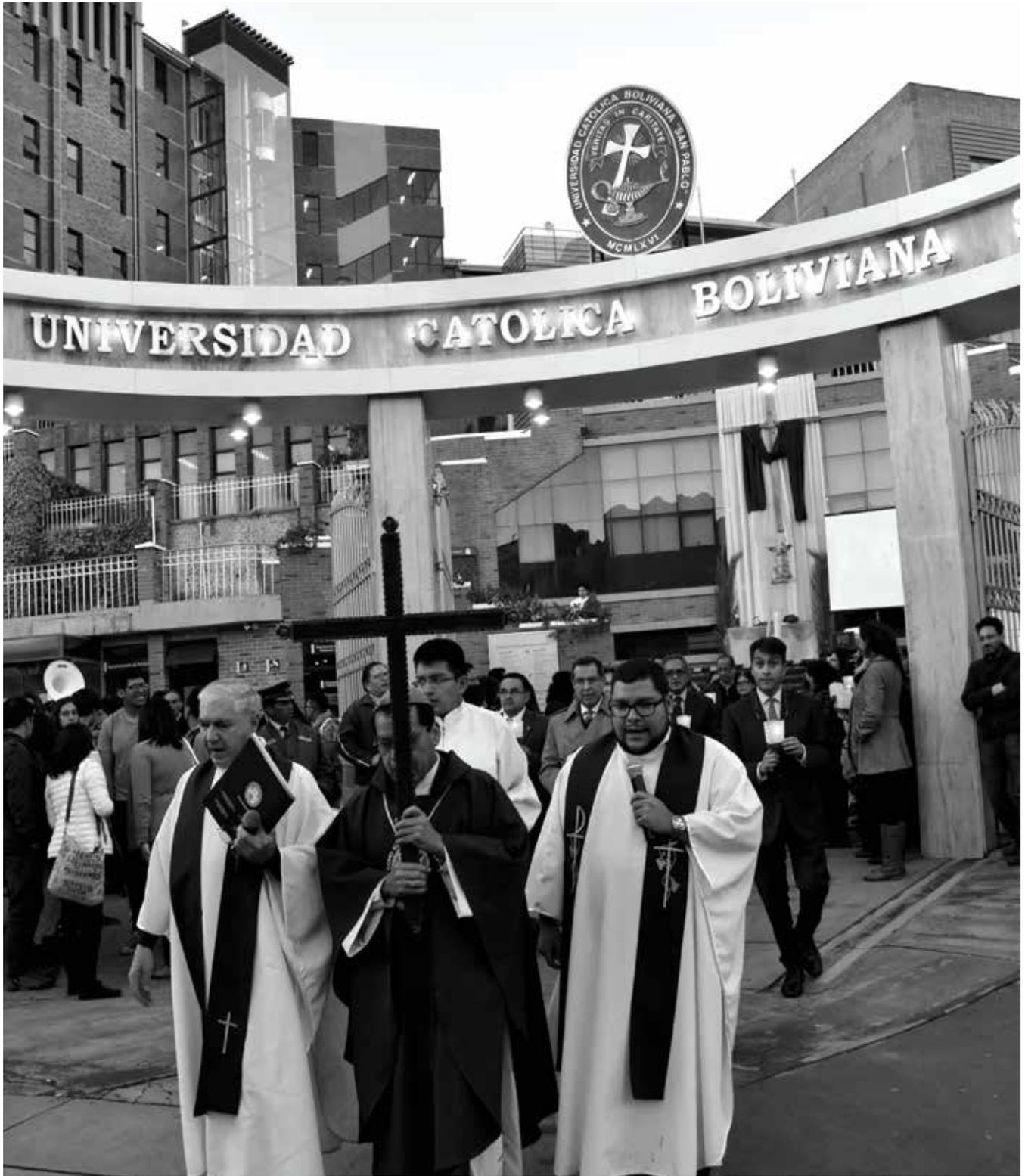
Durante el evento, la Unidad Académica Regional Santa Cruz participó activamente en la organización logística a través del apoyo de los estudiantes de la carrera de Medicina con brigadas médicas, desplazamiento de consultorios móviles permanentes y más de 70 voluntarios.



Santa Cruz, V Congreso Americano Misionero.



• Delegación de la U.C.B. en el VCAM.



• La Paz, Viacrucis Semana Santa.

# Memoria 2018





UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA

# La U.C.B. 08.

## Gestión Institucional 08.

MEMORIA  
2018

# Contenido

## Capítulo 8

---

### **8. La U.C.B Gestión Institucional**

8.1. Recursos Humanos

8.2. Sistemas de información institucional - SAP

8.3. Inversiones e infraestructura

8.4. Situación patrimonial



REPUBLICA BOLIVIANA

VERITAS IN CARITATE

MCMXVI

# 8. La U.C.B. Gestión Institucional

## 8.1. Recursos Humanos

---

A partir de las Políticas de Recursos Humanos aprobadas en la pasada gestión, la U.C.B. estableció acciones para ofrecer al personal docente y administrativo mejores oportunidades de desarrollo y un ambiente de crecimiento.

En este sentido, en 2018, se implementó el Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, estructurado en función de macroprocesos basados en dotación de personal, administración de personal, movilidad organizacional y gestión de la información.

Otro logro importante fue la activación de la Base Nacional de Datos de Capital Humano, que almacena registros de cuatro gestiones (2015 a 2018), y además se constituye en una fuente de información confiable respecto a la dotación de personal. Dado el carácter nacional de la U.C.B. y la dimensión de su personal, esta base de datos es una herramienta fundamental para la apropiada y oportuna dotación de personal, de acuerdo a las características de las funciones y las capacidades del capital humano.

## 8.2. Sistemas de información institucional - SAP

---

Se logró establecer el ordenamiento procedimental necesario para la implementación del sistema SAP Business One for Hana (SAP-B1).

Desarrollando interfaces entre este importante sistema de información y los sistemas regionales internos, permitiendo así que los datos administrativos y financieros se encuentren disponibles. Gracias a la implementación de este sistema, se puede generar información agregada nacional, regional o desde otras perspectivas requeridas por el nivel ejecutivo de la institución, para la oportuna toma de decisiones.

Asimismo, se capacitó a todo el personal administrativo de las regionales de la U.C.B. en los nuevos sistemas y procedimientos diseñados, con la finalidad de constituir un soporte humano adecuado al momento de la implementación del sistema SAP- B1.

### 8.3. Inversiones e infraestructura

Para la U.C.B., las inversiones en infraestructura son de fundamental importancia ya que acompañan la modernización tecnológica de enseñanza e investigación que se viene desarrollando a partir del Plan Estratégico vigente.

Así, en 2018 se inauguró un moderno edificio para la Facultad de Ingeniería de la Unidad Académica Regional La Paz que significó una importante inversión, no solo en infraestructura, sino también en equipamiento para mejorar las condiciones de aprendizaje e investigación de sus estudiantes.

Otra inversión significativa fue la actualización del equipamiento de los laboratorios para la enseñanza de las cuatro regionales de la U.C.B., tanto a nivel de equipos especializados, como de equipos de computación que cuenten con la capacidad de acoger mejores y modernas aplicaciones para el aprendizaje.

Es importante destacar que todas estas inversiones se efectuaron con recursos propios, buscando su reinversión para la mejora continua y el bienestar de los estudiantes, de los docentes y del personal administrativo.



• La Paz, inauguración de la Facultad de Ingeniería.



• La Paz, edificio de la Facultad de Ingeniería.



• Santa Cruz, edificio de Postgrado.



• La Paz, edificio de la carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual.

## 8.4. Situación patrimonial

El 31 de diciembre de 2018, la U.C.B. cerró la gestión con resultados positivos, situación que le permite continuar con su estrategia de desarrollo en cada una de las Unidades Académicas Regionales.

Asimismo, la liquidez registrada al final del periodo señalado, permite a la Universidad continuar con la ejecución de las inversiones aprobadas y programadas para el año 2019.

Los Estados Financieros, al 31 de diciembre de 2018, fueron auditados por la firma de auditoría externa Price Waterhouse & Coopers, quienes en su informe determinaron que éstos, así como la información tributaria complementaria, representan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de la U.C.B.



• *Autoridades Nacionales en sesión de trabajo.*



---

UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

---

U

C

B

Memoria  
*2018*

Memoria 2018



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

