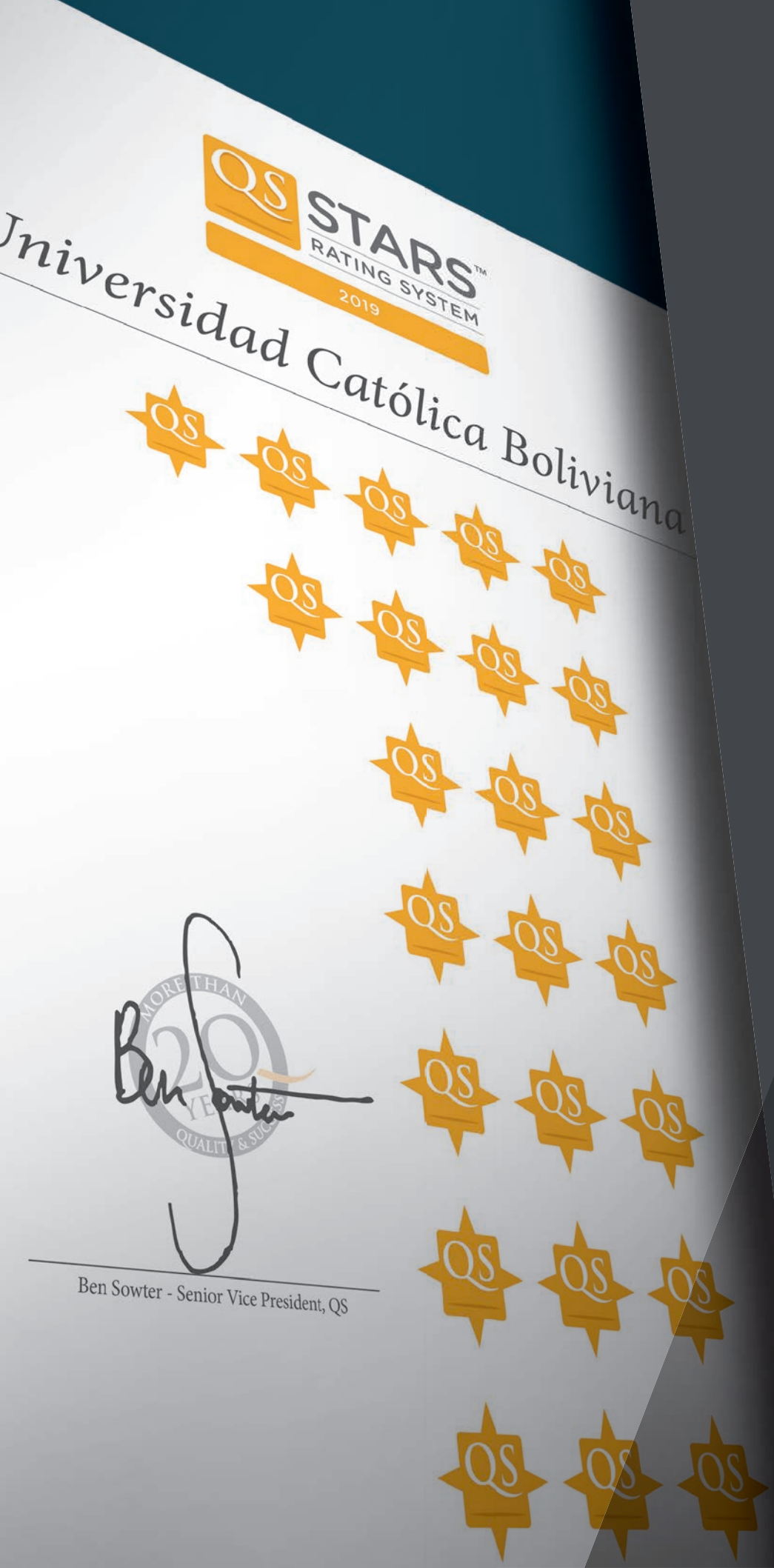


UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA

MEMORIA 2019

- INCLUSIÓN
- ENSEÑANZA
- INTERNACIONALIZACIÓN
- INNOVACIÓN
- EMPLEABILIDAD
- INFRAESTRUCTURA

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

MEMORIA
2019

Capítulo 1

Nuestra Universidad 10

1.1 Autoridades 12
1.2 Misión, Visión e Identidad Católica 16
1.3 Unidades Académicas de la U.C.B. 18
1.4 Oferta de Programas de grado (Licenciatura) 19
1.5 Plan Estratégico Institucional 2014 -2020 22
1.6 Certificación QS Stars Rating System 26

Capítulo 2

Formación 32

2.1 Matriculación de Estudiantes 34
2.2 Plantel Docente 36
2.3 Actualización Disciplinar 37
2.4 Formación Postgradual 38
2.5 Formación Continua 40
2.6 UCBx Educación Virtual 44
2.7 Acreditaciones 48
2.8 Autoevaluaciones 51
2.9 Premios a Estudiantes Destacados 52
2.10 Premios a Docentes Destacados 58
2.11 Reconocimientos Académicos Especiales 62
2.12 Eventos Académicos 66
2.13 Nuevos Programas Académicos 73
2.14 Cultura, Artes y Deportes 74

Capítulo 3

Inclusión 80

3.1 Otros Programas Académicos 82
3.2 Facultad de Teología 88

Capítulo 4

Internacionalización 90

4.1 Eventos Internacionales 92
4.2 Convenios 99
4.3 Movilidad Docente 100
4.4 Movilidad de Estudiantes 101
4.5 Doble Titulación 108
4.6 Membresías Internacionales 109

Capítulo 5

Innovación e Investigación 110

5.1 Líneas de Investigación 112
5.2 Unidades de Investigación 113
5.3 Sociedades Científicas 115
5.4 Proyectos de Investigación 116
5.5 Proyectos Especiales 117
5.6 Producción Intelectual 118
5.7 Programa VLIR UOS 122

Capítulo 6

Interacción Social 126

6.1 Interacción con el Sector Educativo 128
6.2 Interacción con el Sector Público y Privado 129
6.3 Actividades de Apoyo a la Iglesia 131
6.4 Capacitación Humanista Católica Integral 132
6.5 Actividades Pastorales 132

Capítulo 7

Gestión Institucional e Infraestructura 136

7.1 Recursos Humanos 138
7.2 Implementación Sistemas ERP SAP 139
7.3 Inversiones e Infraestructura 140
7.4 Situación Patrimonial 141

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA

Mensaje del Gran Canciller

Mons. Jorge Herbas Balderrama, O.F.M.

Obispo Prelado de Aiquile y Gran Canciller de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Con un corazón agradecido me dirijo a toda la comunidad universitaria, autoridades nacionales y regionales, docentes, administrativos y estudiantes de las unidades académicas de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija. Saludo también a las Unidades Académicas Campesinas y demás entidades académicas reconocidas por la Universidad Católica Boliviana San Pablo.

El año 2019 la Iglesia ha celebrado el Sínodo de Obispos sobre la Amazonía, convocado por el Papa Francisco para poner en acción las enseñanzas de la Encíclica *Laudato Si*, sobre el cui-

dado de la casa común, el medio ambiente y la ecología, así como la defensa de los derechos de los pueblos indígenas amazónicos.

La Universidad ha de contribuir en el cuidado del medio ambiente como un bien común. Todas las carreras pueden promover una ecología integral, en cuyo centro puso Dios al hombre para que lo cultive y no para que lo destruya. La formación académica debe ser amigable con el medio ambiente en el uso racional y responsable de los recursos naturales, en solidaridad con las generaciones futuras.

Para responder a los desafíos del presente no es suficiente la competencia académica, es necesaria una formación holística o integral que incluya la formación ética para formar una conciencia recta y honesta, para que no admitan ninguna forma de corrupción. Bolivia necesita de profesionales honestos para que impulsen su progreso integral, mirando el bien común y especialmente de los sectores más vulnerables de la sociedad.

Los logros académicos, administrativos, financieros alcanzados durante el año tienen un rostro humano. Por eso mis agradecimientos para quienes silenciosamente, con espíritu de entrega generosa y sacrificio, han llevado adelante con éxito los programas y proyectos de la Universidad.

Por último quiero agradecer a la Universidad Católica por sumarse a la Conferencia Episcopal Boliviana para construir puentes de diálogo en busca de la solución pacífica de los conflictos para la consolidación de la democracia en nuestro País.

Que Dios bendiga a la Universidad Católica Boliviana para que siga formando profesionales de alto nivel y dotados de un humanismo cristiano solidario.

Mons. Jorge Herbas Balderrama, ofm
Gran Canciller

Mensaje del Rector Nacional

Marco Antonio Fernández Calderón MEE, MM

Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Estimados lectores:

Con gran alegría presentamos nuestra Memoria 2019, que registra las actividades más importantes en relación a la formación, investigación, interacción social, pastoral, internacionalización y gestión que se han realizado en nuestra institución durante la gestión del 2019.

De esta manera queremos compartir con todos Uds. la riqueza de vida que tiene la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", que se manifiesta a partir del trabajo realizado en sus sedes que posee en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija.

A continuación menciono algunos de los logros más destacables que Uds. encontrarán en esta Memoria. En el 2019 la UCB se ha sometido a una auditoría académica internacional

por parte de "QS Starts Rating System", prestigiosa acreditadora de carácter mundial, con el objeto de evaluar con parámetros internacionales los diferentes ámbitos principales de sus actividades y ha recibido una certificación que nos llena de orgullo. Somos la primera universidad de Bolivia que recibe esta prestigiosa certificación internacional !!!

Otro hecho de gran trascendencia es la firma del convenio "Artesanos de la Unidad", inspirado en los mensajes del Papa Francisco, con las prestigiosas universidades Pontificia Universidad Católica de Chile y Pontificia Universidad Católica del Perú, que permitirá realizar investigaciones conjuntas en temas de interés para nuestras comunidades académicas y para nuestros tres países. También se ha firmado un convenio de cooperación con la Pontificia Universidad Católica de Chile principalmente para las carreras de Medicina y Odontología.

Por otra parte, nuestra universidad fue anfitriona de eventos internacionales muy significativos entre los cuales destaca un Encuentro de más de veinte universidades católicas de la red de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).

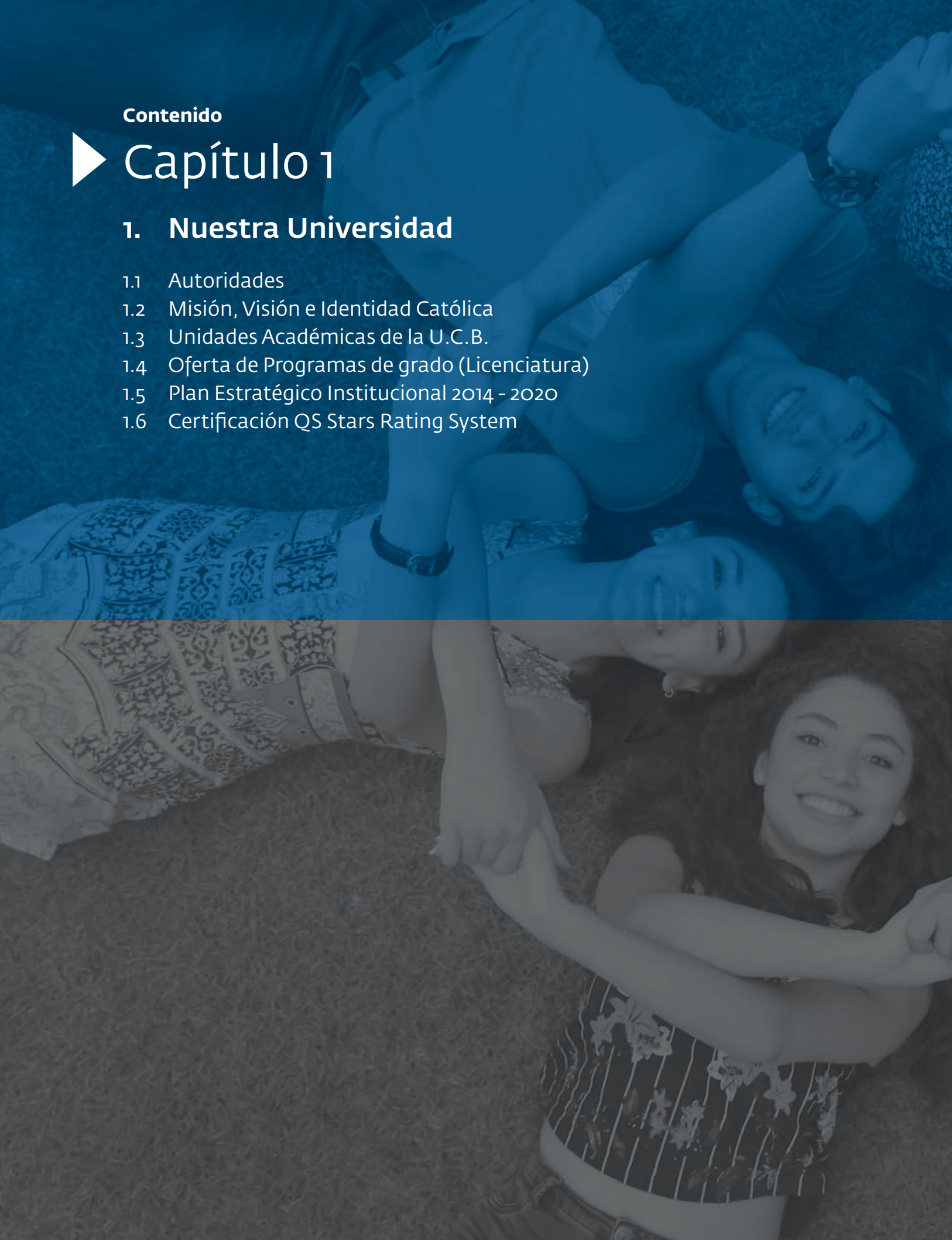
También celebramos las numerosas distinciones que recibieron nuestros estudiantes y nuestros docentes, tanto en eventos internacionales como nacionales, lo cual es un incentivo al cultivo del rigor intelectual y liderazgo que se desarrolla en nuestra universidad. Pero además celebramos los 25 años de la carrera de Medicina y los 25 años de Maestrías para el Desarrollo, con la visita de prestigiosos académicos de la Universidad de Harvard y del Decano de Medicina de la UC de Chile.

También en el 2019 se ha creado el Instituto de Estudios Internacionales vinculado a nuestra Facultad de Ciencias Políticas y de Derecho, con el objeto de fortalecer el relacionamiento internacional de nuestro país a través de los numerosos vínculos internacionales que posee una universidad como la nuestra.

Para terminar, todos los logros y metas cumplidas en el año 2019 han permitido un avance franco y decidido de la UCB en acercarse a esa visión definida en el Plan Estratégico Institucional 2014-2020, que día a día es forjado en base al trabajo esforzado y comprometido de nuestra comunidad universitaria.

Gracias a todos Uds. colegas y estudiantes por el trabajo y el compromiso con nuestra querida universidad y sobre todo agradecimientos al Señor y la Virgen por estar siempre con nosotros!!!

Marco Antonio Fernández C.
RECTOR NACIONAL



Contenido

Capítulo 1

1. Nuestra Universidad

1.1 Autoridades
1.2 Misión, Visión e Identidad Católica
1.3 Unidades Académicas de la U.C.B.
1.4 Oferta de Programas de grado (Licenciatura)
1.5 Plan Estratégico Institucional 2014 - 2020
1.6 Certificación QS Stars Rating System

Nuestra Universidad

1

1. Nuestra Universidad

1.1 Autoridades

Conferencia Episcopal Boliviana

Promotora y Fundadora de la U.C.B.

Gran Canciller

Monseñor Jorge Herbas Balderrama
Obispo Prelado de Aiquile y
Gran Canciller de la U.C.B.

Junta Directiva

Mons. Fernando Bascopé Müller

Lic. Paula Peña Hasbún

Dr. Francesco Zaratti Sacchetti

Arq. Adolfo Valenzuela Castedo

P. Armando Sejas Escalera

Lic. Juan Carlos Requena Pinto

Dr. Carlos Gerke Siles

P. Jorge Machicao Villarubia

Mgr. Ruth Riskowsky Arraya

Autoridades Nacionales

Marco Antonio Fernández Calderón MEE, MM
Rector Nacional

Dr. Alejandro Mercado Salazar
Vicerrector Académico Nacional

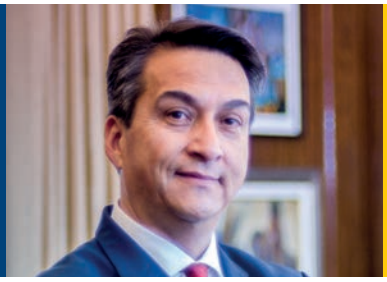
Mgr. Antonio Jordán Jimeno
Vicerrector Administrativo Financiero Nacional

Dr. Sergio Delgadillo Urquidi
Secretario General Nacional

Autoridades Regionales

Unidad Académica Regional **La Paz**

Lic. Flavio Escobar Llanos
Rector Regional de La Paz



Mgr. José Luis Pérez Ordoñez
Director Académico Regional

Mgr. Ariel Jinés Estrada
Director Administrativo Financiero

P. Antonio Delgado Sánchez
Director de la Pastoral Universitaria

Unidad Académica Regional **Cochabamba**

Dr. Alfonso Vía Reque
Rector Regional de Cochabamba

Mgr. Carlos Arroyo Goncalves
Director Académico Regional

Mgr. Carlos Alberto Colomo Vargas
Director Administrativo Financiero

P. Mario De Alarcón Irueta
Director de la Pastoral Universitaria

Unidad Académica Regional **Santa Cruz**

Lic. Pablo Herrera Suárez
Rector Regional de Santa Cruz

Dra. Mónica Olmos Campos
Directora Académica Regional

Lic. Jorge Bejarano Jaúregui
Director Administrativo Financiero

P. Fernando Cabrero Fernández
Director de la Pastoral Universitaria

Unidad Académica Regional **Tarija**

Mgr. José Santos Loaiza Tórrez
Rector Regional de Tarija

Mgr. Francisco Varas Mendoza
Director Académico Regional

Mgr. Juan Pablo Querejazu Ortiz
Director Administrativo Financiero

P. Jorge Machicao Villarrubia
Director de la Pastoral Universitaria

Autoridades de otras unidades y programas

Escuela de Producción y la Competitividad

Mgr. Gonzalo Chávez Álvarez
Director General

Mgr. Marianne Gassenmeier Suarez
Secretaria Académica

Unidades Académicas Campesinas

Mgr.Absalón Alvaro Gómez
Director General

P. Phd Ascencio Mamani Rojas
Director Académico

1.2 Misión, Visión e Identidad Católica

Misión

La misión fundamental de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" es la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" participa en esta misión aportando sus características específicas y su finalidad.

Mediante la enseñanza y la investigación, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" da una indispensable contribución a la Iglesia. Prepara hombres y mujeres que, inspirados en los principios cristianos y motivados a vivir su vocación cristiana con madurez y coherencia, serán también capaces de asumir puestos de responsabilidad en la sociedad y en la Iglesia. Además, gracias a los resultados de las investigaciones científicas que ponen a disposición, pueden ayudar a la Iglesia a dar respuesta a los problemas y exigencias de cada momento histórico.

Visión

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" se distinguirá por una clara identidad católica, en su manera de ser y de actuar, inspirando así, la construcción de una cultura basada en el humanismo cristiano.

También la distinguirá la calidad de su cuerpo académico y de los profesionales que forma, caracterizados ambos por un compromiso con la búsqueda de la verdad e imbuidos de un profundo sentido ético y de servicio. Asimismo, tendrá una calidad homogénea en todas sus Unidades Académicas Regionales y en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" estará regida por una administración participativa y una gestión eficiente y descentralizada, basadas en el principio de subsidiariedad. Todo ello en el marco de una sólida estabilidad financiera y atendiendo su sustentabilidad futura.

La formación de profesionales en la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" comprende los valores y convicciones que pertenecen a nuestra misión institucional de contribuir decididamente al desarrollo de nuestra sociedad.

Se destacará, además, por ser el centro de referencia del análisis, debate y acción social sobre los problemas que aquejan a la sociedad boliviana aportando soluciones, a partir de una investigación pertinente, de calidad y desde una visión humanista cristiana de la sociedad.

Identidad católica

Al haber nacido en el seno de la Iglesia, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", posee la esencia de la Identidad Católica que le permite participar como obra evangelizadora, mediante la formación profesional, investigación y la interacción con su sociedad, basándose en la fe y la visión cristiana.

En ese sentido, la Identidad Católica de la U.C.B. puede resumirse en lo que San Juan Pablo II expresó oportunamente: "Una universidad está llamada a dar una contribución específica a la Iglesia y a la sociedad con la alta cualidad científica de sus investigaciones, con un profundo estudio de los problemas y con un adecuado sentido de la historia, junto con la preocupación de demostrar el significado completo de la persona humana regenerada en Cristo, favoreciendo así el entero desarrollo de la persona".

1.3 Unidades Académicas de la U.C.B.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" fue creada por la Conferencia Episcopal Boliviana en 1966 en la ciudad de La Paz, Bolivia. Con el paso del tiempo y para responder a las crecientes demandas y necesidades de formación profesional, la U.C.B. extendió su oferta académica creando Unidades Académicas Regionales en los departamentos de Cochabamba (1971), Santa Cruz (1993), y Tarija (2000), consolidándose como una Universidad con presencia nacional y orientada hacia el desarrollo de las regiones en las que actúa.

Así, la U.C.B. desarrolla formación e investigación en las disciplinas de Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras, Ingeniería, Derecho y Ciencias Políticas, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Salud.

Su Identidad Católica, se manifiesta con su acción pastoral, interactuando con otras obras de la Iglesia y varios sectores de la sociedad civil, relacionando de esta forma a los estudiantes con la realidad inmediata que deben enfrentar como profesionales.

Asimismo, la U.C.B. ofrece a través de su Escuela de la Producción y la Competitividad, formación de alto nivel en las áreas del emprendimiento, desarrollo empresarial y negocios internacionales.

Fiel al mandato católico, la U.C.B. atiende necesidades específicas del área rural y cuenta con las Unidades Académicas Campesinas en el altiplano del departamento de La Paz (desde 1987), fortaleciendo el desarrollo en comunidades rurales con la formación de profesionales en el ámbito agropecuario, turístico y de atención en salud.

También son parte de su estructura académica otros programas vinculados con obras de la Iglesia, tales como: Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa de la Diócesis de Coroico; la Facultad de Enfermería "Elizabeth Setton" en la Arquidiócesis de Cochabamba; Carrera de Psicopedagogía de las Hermanas Franciscanas Angelinas; Misioneras de la Doctrina Cristiana; Instituto Superior Agropecuario de Muyurina; Instituto Agropecuario de Comarapa "Marcelino Champagnat"; Escuela Nacional de Teatro y Diakonia, en la Arquidiócesis de Santa Cruz.

En todas sus Unidades Académicas, además de la excelencia en la formación profesional especializada, la U.C.B. se empeña en inculcar valores, pensamiento crítico y compromiso social, con lo cual se espera brindar a la sociedad, personas con vocación de servicio y que promuevan el desarrollo integral del país.

1.4 Oferta Académica de grado (Licenciatura)

La U.C.B. ofrece formación académica a nivel de Licenciatura en cuatro departamentos del país: La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija en las siguientes áreas:

Ingeniería

3 Programas de **Ingeniería Ambiental**
en: LPZ - CBBA - TJA

1 Programa de **Ingeniería Biomédica**
en: LPZ

4 Programas de **Ingeniería Civil**
en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

4 Programas de **Ingeniería Sistemas**
en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

3 Programas de **Ingeniería Telecomunicaciones**
en: LPZ - CBBA - TJA

4 Programas de **Ingeniería Industrial**
en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

4 Programas de **Ingeniería Mecatrónica**
en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

1 Programa de **Ingeniería Biotecnología**
en: SCZ

2 Programas de **Ingeniería Química**
en: LPZ - CBBA

1 Programa de **Ingeniería Agronegocios**
en: SCZ

Derecho y Ciencias Políticas

4 Programas de **Derecho**
en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

1 Programa de **Ciencias Políticas**
en: LPZ

Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

4 Programas de **Administración de Empresas**

en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

4 Programas de **Ingeniería Comercial**

en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

3 Programas de **Contaduría Pública**

en: LPZ - CBBA - SCZ

1 Programa de **Administración Turística**

en: LPZ

1 Programa de **Economía**

en: LPZ

4 Programas de **Ingeniería Financiera**

en: LPZ - CBBA - SCZ - TJA

1 Programa de **Ingeniería Empresarial**

en: CBBA

1 Programa de **Creación y Desarrollo de Empresas**

en: ePC

1 Programa de **Negocios Internacionales**

en: ePC

2 Programas de **Gestión y Emprendimiento - TS**

en: ePC - SCZ

Ciencias de la Salud

1 Programa de **Medicina**

en: SCZ

1 Programa de **Odontología**

en: SCZ

1 Programa de **Kinesiología y Fisioterapia**

en: SCZ

Ciencias Humanas y Sociales

3 Programas de **Comunicación Social**
en: LPZ - CBBA - TJA

2 Programas de **Psicología**
en: LPZ - CBBA

1 Programa de **Psicopedagogía**
en: LPZ

1 Programa de **Teología**
en: CBBA

1 Programa de **Pedagogía Social**
en: CBBA

1 Programa de **Antropología**
en: CBBA

1 Programa de **Filosofía y Letras**
en: CBBA

Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual

3 Programas de **Arquitectura**
en: LPZ - SCZ- TJA

2 Programas de **Diseño Gráfico y Comunicación Visual**
en: LPZ - TJA

1.5 Plan Estratégico Institucional 2014 -2020

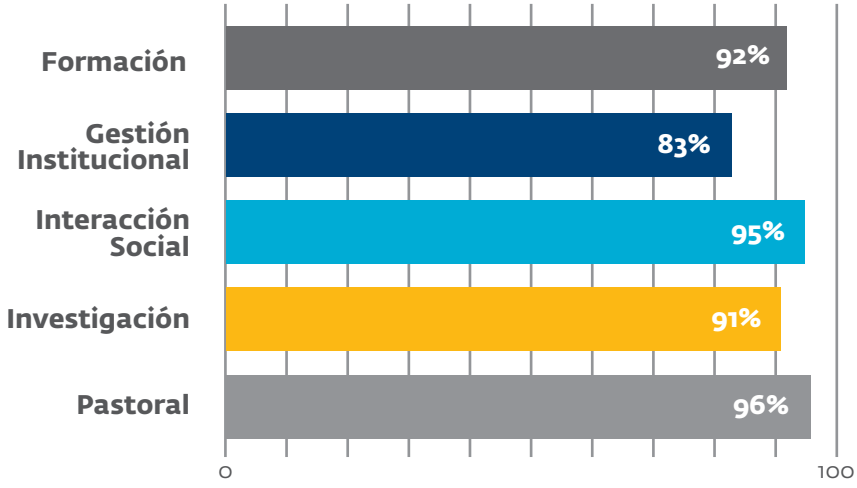
Fruto de un intenso trabajo participativo a nivel nacional, a partir de la gestión 2014, entró en vigencia el Plan Estratégico Institucional, con horizonte de plazo al año 2020 (PEI 2014-2020), estableciendo una nueva visión institucional y objetivos en cinco ámbitos estratégicos: Formación, Pastoral, Investigación, Interacción Social y Gestión Institucional. Estos ámbitos expresan la convicción de ser una universidad con **sólida identidad católica, en salida a las periferias, excelente calidad académica, investigación** al servicio de las necesidades del desarrollo económico y social del país y con una administración **participativa, descentralizada y eficiente.**

1.5.1 Resultados 2019

Durante la gestión 2019, los ámbitos de interacción social y pastoral destacaron con mayores logros generados por la implementación de proyectos que permitieron interactuar a los docentes y estudiantes con varios sectores productivos y sociales, apoyar a un importante número de obras sociales de la Iglesia Católica y transversalizar la acción pastoral, dentro y fuera de la universidad.

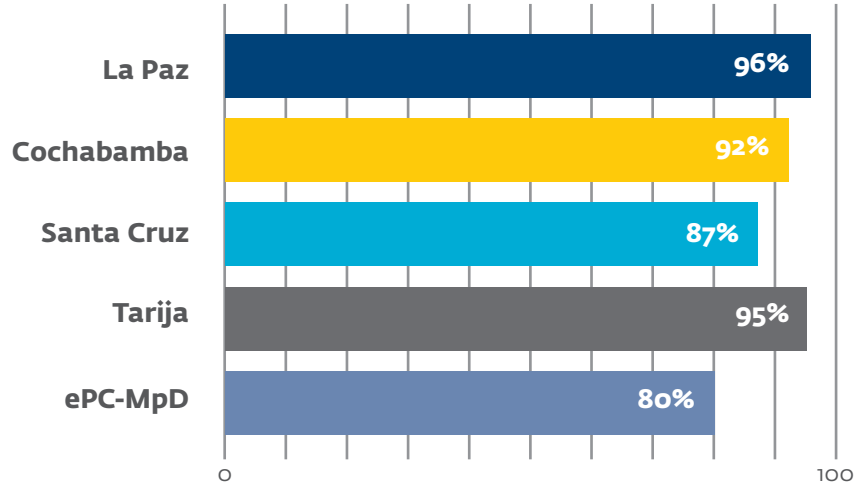
Por su parte, los ámbitos de formación e investigación, tuvieron un importante porcentaje de logro gracias a las acreditaciones internacionales logradas, mayor cualificación del personal docente, destacados proyectos de investigación con universidades extranjeras y un trabajo sostenido en la producción intelectual.

Cumplimiento por Ámbito Estratégico



La U.C.B., al tener presencia nacional, desarrolló también el PEI 2014-2020 en las diferentes unidades académicas regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la Escuela de la Producción y la Competitividad, logrando un cumplimiento importante de las metas regionales propuestas.

Cumplimiento por Unidad Académica Regional



Sin embargo, el mayor logro generado por el Plan Estratégico institucional 2014-2020, en la gestión 2019, fue la certificación "QS STARS", obtenida como fruto de cinco años de trabajo continuo en el mejoramiento sustancial de la calidad de formación (actualización de docentes, planes curriculares, acreditaciones internacionales), un sostenido apoyo inclusivo a estudiantes, incremento en el grado de empleabilidad de graduados, mayor innovación e interacción con el medio productivo y fortalecimiento del equipamiento para la enseñanza.

En este sentido, la certificación "QS STARS", otorgada por primera vez a una universidad boliviana, evidencia un importante paso para la consecución de la visión institucional declarada por nuestro PEI 2014-2020.

El Rector Nacional, Marco Antonio Fernández C. recibe la certificación "QS Stars" que acredita a la U.C.B. como la única universidad de Bolivia calificada para este rating internacional.

opinión
QS STARS
CA BOLIVIANA "SAN PABLO"
N CARITATE

1.6 Certificación QS Stars Rating System

Durante el año 2019 se evidenció cómo la U.C.B. se aproxima a su visión institucional, sometiéndose a una auditoria externa realizada por la prestigiosa firma británica especializada en educación universitaria "Quacquarelli Symonds – QS", responsable de la evaluación y certificación de universidades a través del único sistema mundial de "Rating" internacional que permite compararse con los mejores estándares universitarios internacionales.

Así, dicha auditoria se efectuó como parte del proceso de certificación de la U.C.B. en el "Rating" de "QS", denominado "QS STARS Rating System", que es un sistema de calificación basado en un número de estrellas (de 0 a 5), que brinda un diagnóstico detallado de una institución y permite identificar qué universidades a nivel mundial son las mejores en los temas específicos que evalúa; tales como la solidez de formación, las instalaciones, la empleabilidad de los graduados, la responsabilidad social y la inclusión, entre otros.

De esta forma, QS Stars auditó a la U.C.B. en varios indicadores y categorías. Después de dicho examen, la U.C.B., se hizo acreedora a una certificación de "Tres estrellas", como resultado general, y con cinco estrellas en inclusión, cuatro estrellas en docencia y tres estrellas en empleabilidad, innovación, internacionalización e instalaciones, lo cual refleja que la U.C.B. cumple con estándares de calidad mundiales y es comparable con otras universidades internacionales de prestigio, que poseen similar certificación.

1.6.1 Inclusión

QS STARS Rating System, resaltó con cinco estrellas, la categoría de "inclusión", determinando que, las becas otorgadas por la U.C.B., en promedio son del 50% real en el pago de colegiatura, resaltando el apoyo socioeconómico que se brinda a un significativo número de estudiantes de la U.C.B. A este criterio, QS STARS, añade la importante tarea de la U.C.B. en la cobertura de espacios físicos para estudiantes con movilidad reducida y la dedicación de recursos de accesibilidad para estudiantes con otro tipo de discapacidad. Por esta, y otras características, la U.C.B. es considerada por QS STARS Rating System, como una universidad altamente incluyente a los diversos sectores de la sociedad boliviana.

1.6.2 Docencia

En la categoría de calidad y formación docente, QS STARS certificó a la U.C.B. con cuatro estrellas, identificando, a partir de una encuesta a toda la población estudiantil de la U.C.B., que el 81% de los estudiantes, se encuentran satisfechos con la enseñanza y la calidad de los docentes. Asimismo, se resaltó la importante cantidad de docentes a tiempo completo equivalente (más de 500) con los que cuenta la U.C.B. y más de un centenar de docentes con grado doctoral que se dedican a la investigación y la enseñanza. Por estas valoraciones cuantitativas, la U.C.B. es considerada por QS STARS Rating System, como una universidad con docencia y formación de calidad certificada con estándares de las mejores universidades del mundo.

1.6.3 Empleabilidad

Sin duda, la empleabilidad es un factor importante para los graduados de la universidad. QS STARS, determinó, a partir de una encuesta a graduados de una gestión completa, que el 72% de ellos eran empleados antes de cumplir un año de su fecha de graduación y en una función profesional específicamente relacionada con su formación.

Por otra parte, se identificó también que del restante 28%, aproximadamente la mitad aplica a cursos postgraduales o especializaciones y otro porcentaje inicia emprendimientos propios.

Asimismo, QS STARS, evidenció, que la U.C.B. se encuentra desarrollando un importante mecanismo de apoyo y orientación laboral para un mayor vínculo de los estudiantes con los empleadores nacionales e internacionales más significativos.

Por estos factores, QS STARS, certificó con tres estrellas el grado de empleabilidad real de los graduados de la U.C.B.

Graduados de la U.C.B.

1.6.4 Instalaciones y condiciones para estudiantes

QS STARS, evaluó las condiciones de accesibilidad a internet, aulas y laboratorios, bibliotecas, e instalaciones de formación integral, determinando que la U.C.B. cumple con óptimas condiciones de accesibilidad a laboratorios computacionales e internet en todos sus campus, aulas y laboratorios equipados apropiadamente, un importante presupuesto para la actualización permanente de su biblioteca, el acceso a importantes bases de datos bibliográficos (como SCOPUS) e instalaciones para la práctica de actividades deportivas y culturales. Por todos estos factores QS STARS, certificó a las instalaciones y condiciones para estudiantes de la U.C.B. con tres estrellas, lo cual significa el cumplimiento de la mayoría de los estándares mundiales de esta categoría.

Autoridades de la U.C.B. con la certificación QS Stars.

1.6.5 CERTIFICACIÓN DE "TRES ESTRELLAS"

"Tres estrellas dicen que la U.C.B. viene haciendo las cosas muy bien, deja de mirarse de manera interna y empieza a compararse con el mundo". (*): Juan Carlos Mejia, Director Regional QS para América Latina.

Certificar con QS STARS, para una universidad como la U.C.B. que busca constantemente su desarrollo, es sin duda, la oportunidad de visibilizar el camino de calidad recorrido, pero también significa evaluarse constantemente con altos estándares internacionales orientados hacia la garantía de una mejora continua. La U.C.B., visibiliza nuevos retos, se orienta y compara con indicadores de talla mundial y, por consiguiente, formula su desarrollo institucional conociendo ampliamente el contexto de la calidad en educación superior universitaria en el mundo. La gestión 2019, dejó la evidencia clara del importante desarrollo institucional que se gestionó en el último tiempo, pero es también el hito para superar los nuevos retos identificados en el mediano y largo plazo. Pocas universidades en el mundo lograron certificarse con tres estrellas en la primera auditoria a la que se sometieron. La U.C.B., además de ser una de esas pocas universidades, el 2019 se convirtió en la primera y única universidad de Bolivia certificada internacionalmente por QS STARS Rating System.

QS STARS™
RATING SYSTEM
2019

Universidad Católica Boliviana

Through rigorous and independent data collection and analysis of performance metrics as set out in the QS Stars™ methodology, QS has rated **Universidad Católica Boliviana** as a 3 Star institution.

The QS Stars™ rating system is operated by QS, the independent compiler of the QS World University Rankings® since 2004. The system evaluates universities across a wide range of important performance indicators as set against pre-established international standards. By covering a broader range of criteria than any world ranking exercise, QS Stars™ shines a light on both the excellence and the diversity of the rated institution.

CATEGORY	STAR RATING
Teaching	4
Employability	3
Research	1
Internationalization	3
Facilities	3
Innovation	3
Inclusiveness	5
Engineering Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	1
Overall	3

Ben Sowter - Senior Vice President, QS

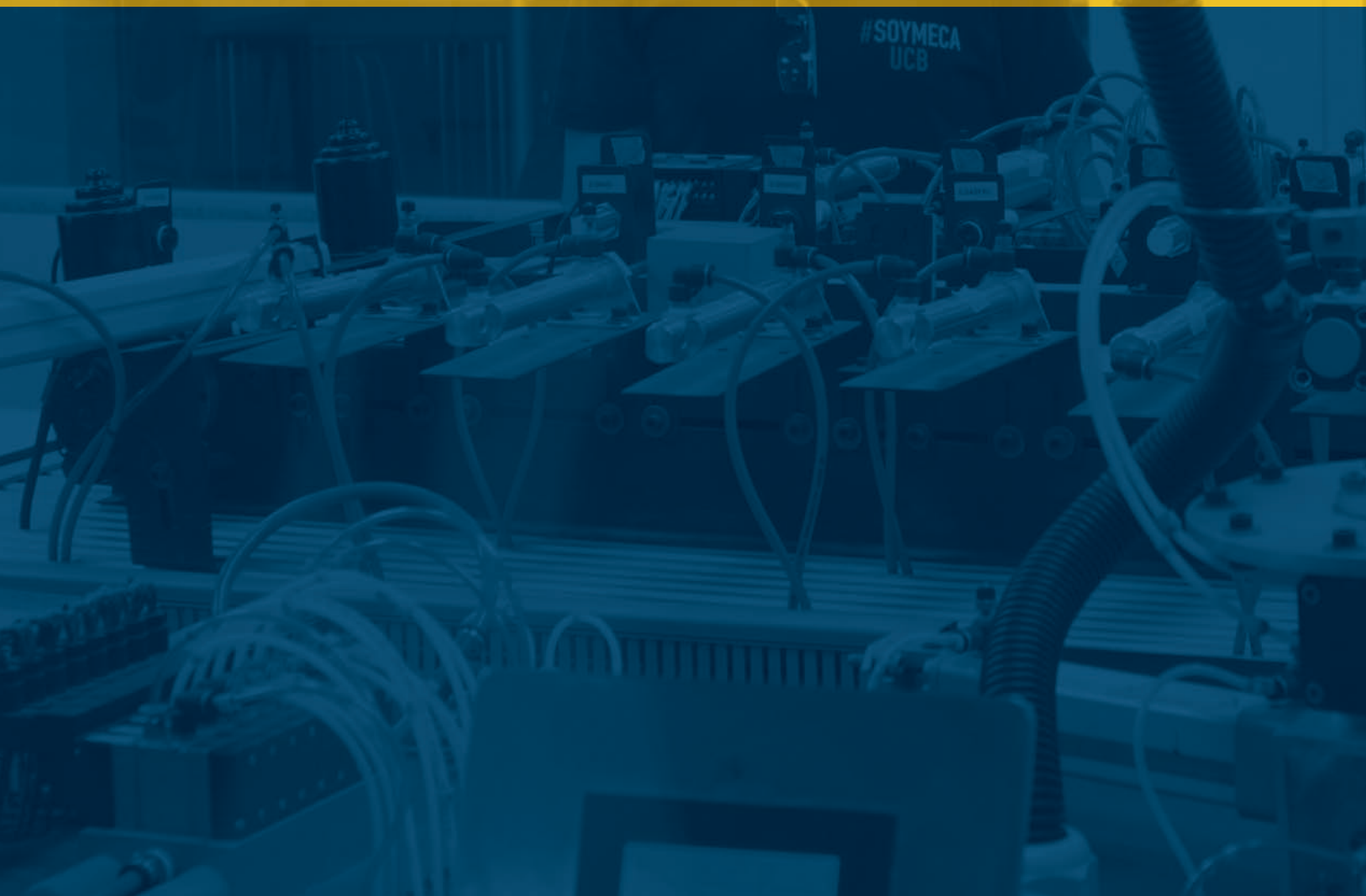
QS Stars™ – © 2019 QS Quacquarelli Symonds Ltd

Contenido

Capítulo 2

2. Formación

2.1 Matriculación de Estudiantes
2.2 Plantel Docente
2.3 Actualización Disciplinar
2.4 Formación Postgradual
2.5 Formación Continua
2.6 UCBx Educación Virtual
2.7 Acreditaciones
2.8 Autoevaluaciones
2.9 Premios a Estudiantes Destacados
2.10 Premios a Docentes Destacados
2.11 Reconocimientos Académicos Especiales
2.12 Eventos Académicos
2.13 Nuevos Programas Académicos
2.14 Cultura, Artes y Deportes



Formación

2

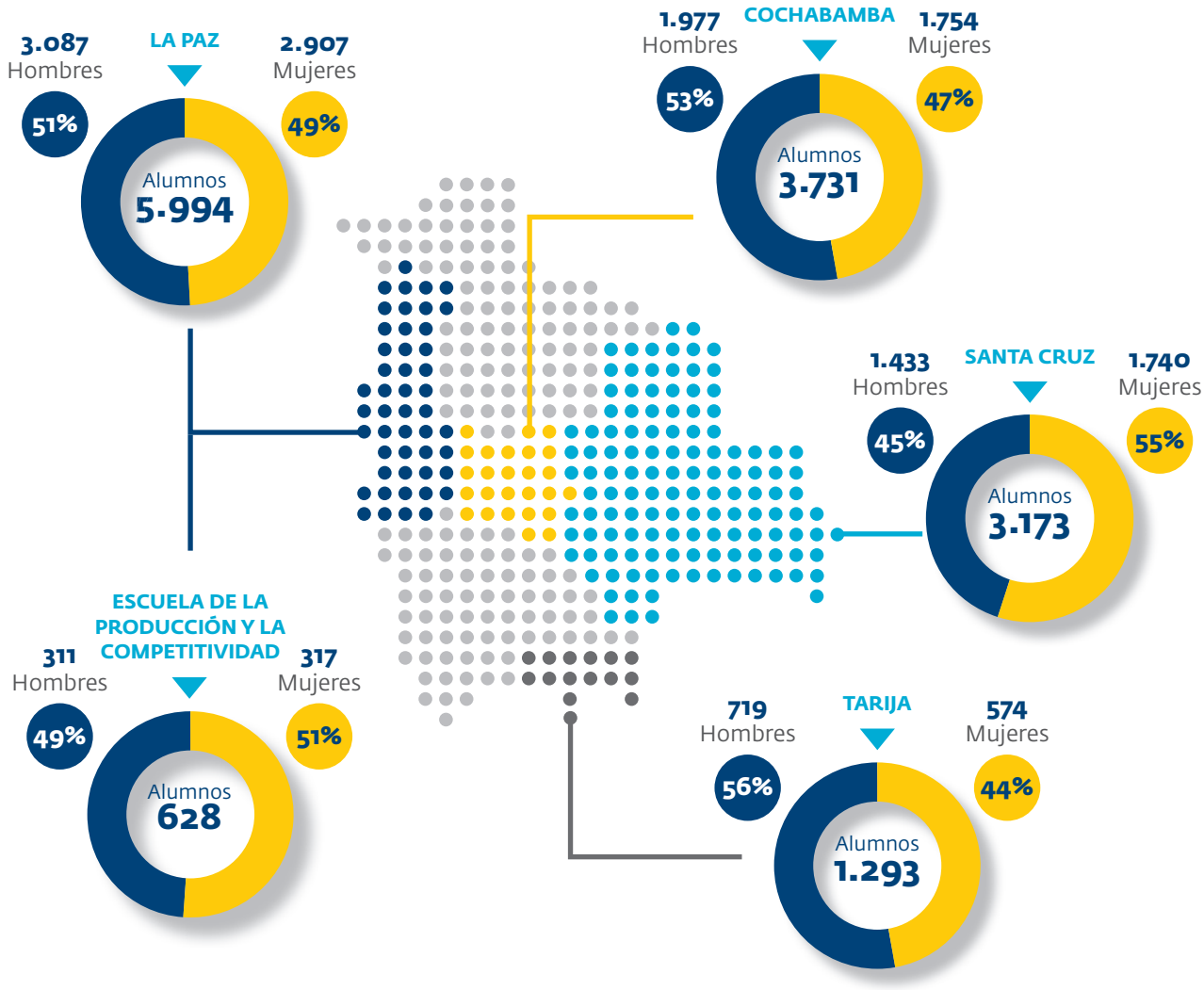
2. Formación

En 2019 la certificación internacional QS Stars Rating System calificó el nivel de enseñanza de la U.C.B. con 4 estrellas, lo que evidenció que se aporta a la sociedad con profesionales de un alto nivel competitivo y vocación de servicio.

2.1 Matriculación de Estudiantes

En la gestión 2019, la U.C.B. registró 14.819 estudiantes matriculados en programas de Licenciatura en las 4 Unidades Académicas Regionales y la Escuela de la Producción y la Competitividad, destacando una equidad de estudiantes varones y mujeres del 51% y 49% respectivamente.

Distribución de la matrícula por Regional



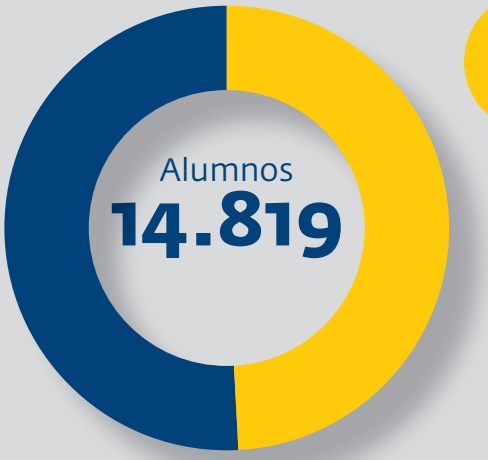
Total Estudiantes

7.527
Total Hombres

51%

7.292
Total Mujeres

49%



14.819 estudiantes matriculados en las regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz,Tarija y la ePC.

Distribución de la matrícula por área de formación a nivel nacional

Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras
4.779

Ingeniería
4.545

Ciencias de la Salud
1.808

Ciencias Humanas y Sociales
1.499

Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual
1.098

Derecho y Ciencias Políticas
1.090

TOTAL 14.819

1.249

docentes en la planta académica.

2.2 Plantel Docente

La planta docente de la Universidad, en la gestión 2019, fue conformada por 1.249 académicos, de los cuales 134 están dedicados a tiempo completo a la enseñanza y la investigación.

Cantidad de docentes por dedicación

	Docentes a Tiempo completo	Docentes a Medio Tiempo	Docentes a Tiempo Horario	TOTAL DOCENTES
La Paz	65	17	363	**445**
Cochabamba	30	6	287	**323**
Santa Cruz	18	6	263	**287**
Tarija	12	1	130	**143**
ePC	9	-	42	**51**
TOTAL	**134**	**30**	**1.085**	**1.249**

2.3 Actualización Disciplinar

En la gestión 2019, se logró la participación nacional del 33% del total de la planta docente de la U.C.B., en cursos de actualización (nacionales e internacionales) en sus respectivas áreas disciplinares de conocimiento.

Destaca la participación del 76% del total de docentes a tiempo completo y un importante 27% de la planta docente a tiempo horario, lo cual demuestra el compromiso de impartir conocimientos constantemente actualizados a nuestros estudiantes.

Participación por Docente

Docentes a Tiempo completo

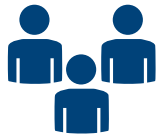
76%

Docentes a Medio Tiempo

43%

Docentes a Tiempo Horario

27%



Plantel Docente Total

33%

En cuanto al impacto de la actualización por área disciplinar, en la gestión 2019, el 35% de los docentes pertenece a las disciplinas de ingeniería y un importante 21% a ciencias humanas y sociales.

Área Disciplinar

Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

16%

Ingeniería

35%

Ciencias de la Salud

8%

Ciencias Humanas y Sociales

21%

Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual

6%

Derecho y Ciencias Políticas

13%

Maestrías para el Desarrollo, sesión de clase.

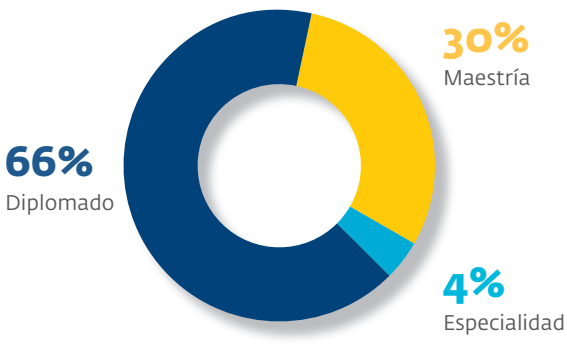
2.4 Formación Postgradual

2.4.1 Oferta Académica de formación postgradual a nivel nacional

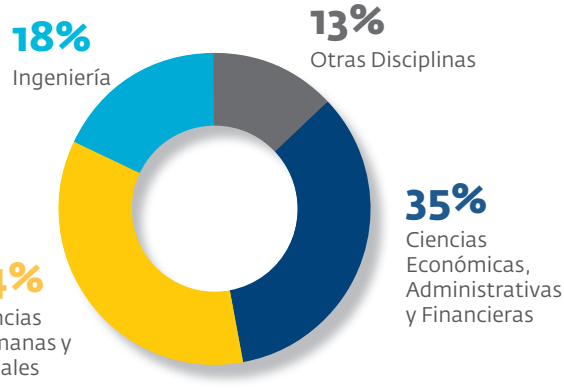
Durante la gestión 2019 la formación postgradual ofertó 125 programas a nivel nacional, de los cuales el 66% se concentra en diplomados y el 30% en programas de maestrías.

Por otra parte los programas de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras, Ciencias Humanas y Sociales e Ingeniería fueron las áreas con mayor oferta académica.

Oferta de postgrado por grado académico



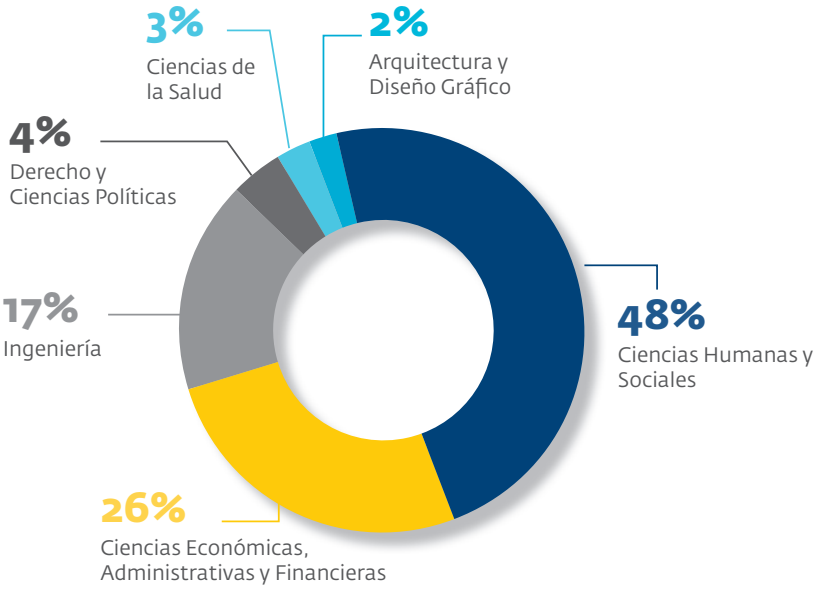
Oferta de postgrado por área de formación



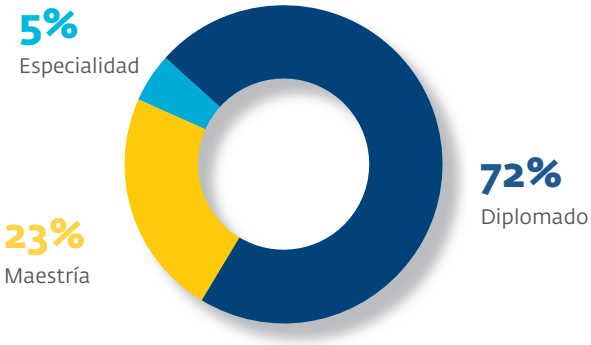
2.4.2 Matrícula de postgrado a nivel nacional

En la gestión 2019 el número de estudiantes inscritos en cursos de postgrado fue de 2.895 de los cuales el 48% se formó en Ciencias Humanas y Sociales, el 26% en el área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras y el 17% en diferentes ramas de Ingeniería.

Matrícula Nacional de Postgrado por área



Proporción Nacional de estudiantes por programa ofertado



125
programas de postgrado ofertados en la U.C.B.

2.895
estudiantes de postgrado en la gestión 2019.

2.5 Formación Continua

2.5.1 Oferta Académica de Formación Continua

La U.C.B. ofrece cursos de formación continua con el objetivo de dar respuesta a las exigencias emergentes de un contexto de competitividad profesional.

En la gestión 2019, la U.C.B. generó 131 programas de formación continua presencial en las áreas de Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras e Ingeniería.

En cuanto a los programas de educación continua no presencial se ofertaron 29 programas en las áreas de Ingeniería, Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras y Ciencias Humanas y Sociales.

Curso "Capacitación a Capacitadores - Terminal Puerto Arica, estudiantes de Ingeniería Financiera Regional Cochabamba.

131

programas académicos de formación continua

29

programas académicos de formación continua no presencial

Cantidad de programas de formación continua por áreas a nivel nacional

Areas	Ingeniería	Ciencias Humanas y Sociales	Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras	Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Derecho y Ciencias Políticas	Ciencias de la Salud	Total
Presencial	52	35	16	15	8	5	131
No Presencial	14	9	5	0	1	0	29
Total	66	44	21	15	9	5	160

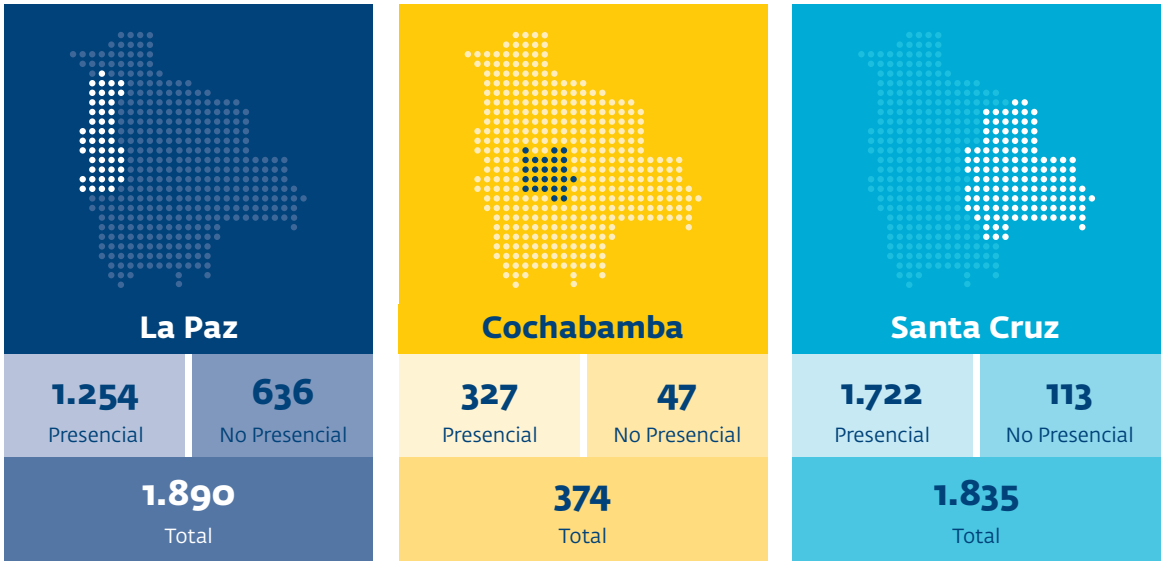
Cantidad de programas de formación continua por Regional

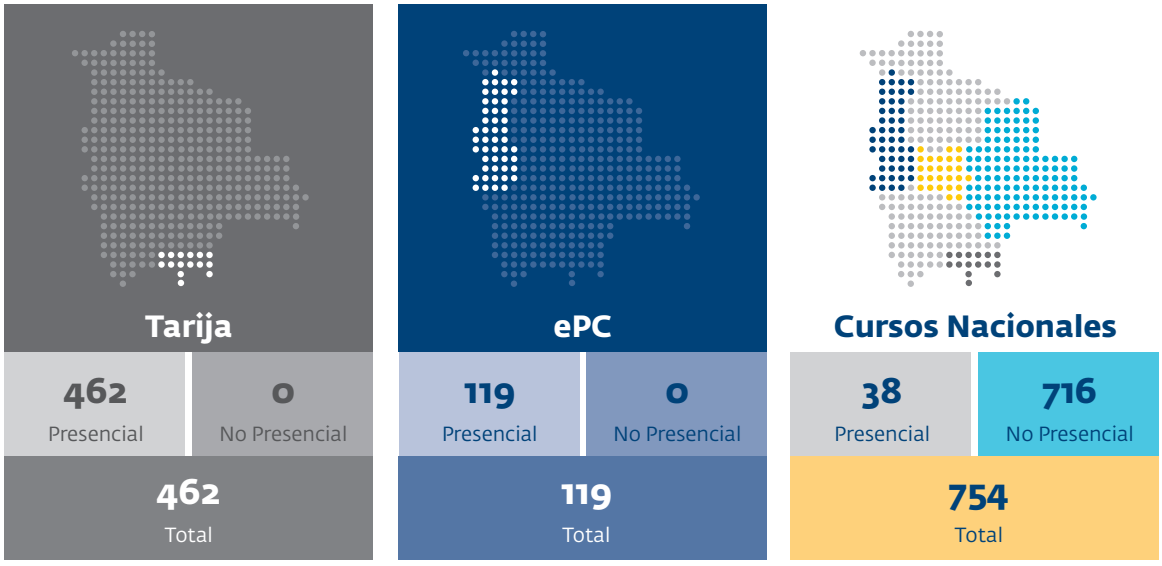
Unidad Académica	La Paz	Cochabamba	Santa Cruz	Tarija	ePC	Cursos Nacionales	Total
Presencial	50	19	37	17	7	1	131
No Presencial	10	3	6	0	0	10	29
Total	60	22	43	17	7	11	160

2.5.2 Matrícula en cursos de formación continua

En la gestión 2019 se matricularon 5.434 participantes en cursos de formación continua presencial y no presencial.

Matrícula de cursos de formación continua por Regional





TOTAL

3.922 Presencial	1.512 No Presencial	5.434 Total

Matrícula de cursos de formación continua por área de formación

Se puede destacar que el 32% participó en cursos vinculados al área de Ingeniería; el 26% al área de Ciencias Humanas y Sociales; el 17% al área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras; y el 16% a Ciencias de la Salud.

Ingeniería

1.330 Presencial	412 No Presencial
Total 1.742	32%

Ciencias Económicas y Financieras

616 Presencial	279 No Presencial
Total 895	17%

Ciencias Humanas y Sociales

613 Presencial	806 No Presencial
Total 1.419	26%

Derecho y Ciencias Políticas

154 Presencial	20 No Presencial
Total 174	3%

Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual

356 Presencial	0 No Presencial
Total 356	6%

Ciencias de la Salud

848 Presencial	0 No Presencial
Total 847	16%

TOTAL

3.917 Presencial	1.517 No Presencial	5.434 Total

Pre producción en estudios de la UCBx.

2.6 UCBx Educación Virtual

Desde el año 2017 la U.C.B. impulsa el proyecto UCBx, Educación Virtual. En su tercer año de vida, este proyecto fortaleció el proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso de la tecnología mediante la plataforma virtual.

2.6.1 Oferta de Cursos Virtuales

Durante la gestión 2019, se realizaron los siguientes cursos virtuales

Nombre del Curso	Cantidad
Cursos Corporativos	4
Cursos con la Cooperación Internacional	8
Cursos Virtuales con estudiantes	24
Total	**36**

Grabación y edición en sala de producción los cursos del UCBx.

2.6.2 Programas de acceso libre

Los programas de acceso libre para estudiante de nivel secundaria y profesionales, durante el 2019, fueron en las siguientes temáticas:

Nombre Curso	Cantidad
Auto nivelación en matemáticas	10
Cursos de Tecnología CISCO Network Academy	11
Curso de los Sacramentos	1
Total	**22**

2.6.3 Eventos Académicos de la UCBx Educación Virtual

GIRLS POWER TECH: Se trata de un evento internacional patrocinado por Cisco Academy. Tiene como objetivo fomentar estudios de ciencia y tecnología, a mujeres jóvenes de entre 13 y 28 años. Con presencia en más de 50 países y 100 oficinas de Cisco a escala global.En mayo de 2019, la Universidad Católica Boliviana a través de UCBX Educación Virtual, reunió a más de 50 jovencitas que a través de interesantes y divertidas dinámicas, aprendieron nuevas tecnologías en el mercado mundial y experiencias de nuestro país, contando con mentores expertos quienes les mostraron las competencias de la tecnología en el mundo laboral. Fue muy importante contar con la participación de Mónica Gómez CSR manager & Partner Development Corporate Affairs de CISCO Networking Academy, quien dirige Academias en 34 países del mundo incluida Bolivia.

ACADEMY DAY: Tiene como objetivo crear un espacio de actualización sobre la currícula y las formas de enseñanza que se manejan en CISCO y propiciar un encuentro de socialización entre los Instructores y Academias Nacionales para que puedan intercambian criterios en busca de la mejora de técnicas de enseñanza.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a través de UCBx Educación Virtual y la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC) organizó en julio el "Academy Day 2019", logrando una participación de 89 personas entre instructores y representantes de Academias de CISCO en Bolivia. Este evento es, hasta el momento, el más grande realizado en nuestro país.

La CSR Manager CISCO NETACAD Mónica Gómez entregó a nuestra casa de estudios el Primer Premio como la "Academia con mayor número de estudiantes y participantes en cursos de Fundamentos de Tecnología en al año Fiscal 2019" y el reconocimiento como "ASC – ITC estratégico para el desarrollo del Programa Educativo de Responsabilidad Social Cisco Networking Academy en Bolivia".

Jornada del "Academy Day" en la U.C.B.

2.7 Acreditaciones

32%

de total de programas a nivel nacional tienen acreditaciones vigentes de calidad.

Hasta la gestión 2019, se logró que el 32% del total de programas a nivel nacional, acrediten su calidad ante evaluadores externos.

Los programas que obtuvieron la acreditación nacional en 2019 fueron: Administración de Empresas (Tarija), Arquitectura (La Paz), Ingeniería Ambiental e Ingeniera Comercial (Cochabamba), Odontología (Santa Cruz), Negocios Internacionales de la ePC (La Paz).

Asimismo, 4 programas lograron la acreditación internacional con el sistema ARCU-SUR: Medicina y Odontología (Santa Cruz) e Ingeniería Industrial (La Paz y Santa Cruz).

Acreditación Internacional de las carreras de Medicina y Odontología - Regional Santa Cruz.

Acreditación Nacional de la carrera de Negocios Internacionales de la ePC.

Acreditación Internacional de la carrera de Ingeniería Industrial - Regional La Paz.

Acreditación Nacional de la carrera de Administración de Empresas – Regional Tarija.

Acreditación Nacional de las carreras de Ingeniería Ambiental y Comercial – Regional Cochabamba.

Programas Acreditados hasta 2019

Regional La Paz
Ingeniería de Sistemas
Comunicación Social
Psicología
Derecho
Ingeniería Industrial*
Diseño Gráfico y Comunicación Visual
Arquitectura
Economía

Regional Cochabamba
Ingeniería Ambiental
Ingeniera Comercial
Comunicación Social
Derecho
Ingeniería Industrial
Ingeniería Financiera
Ingeniería de Sistemas
Psicología
Administración de Empresas

Regional Santa Cruz
Odontología*
Ingeniería Industrial*
Arquitectura
Medicina*

Regional Tarija
Administración de Empresas

ePC
Negocios Internacionales

**Acreditada con el sistema ARCU-SUR.*

2.8 Autoevaluaciones

59%

de programas con autoevaluación

En la gestión 2019, 7 programas concluyeron su autoevaluación para implementar planes de mejoramiento y, de esta forma, profundizar una oferta académica de calidad. Con este importante logro hasta la gestión 2019, el 59% de los programas concluyeron sus procesos de autoevaluación con miras a futuras acreditaciones.

Programas autoevaluados en la gestión 2019

Regional La Paz

Derecho
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Biomédica
Ingeniería Mecatrónica
Ingeniería Sistemas
Psicología

Regional Cochabamba

Comunicación Social

Docentes en reunión de preparación para proceso de Autoevaluación – Regional La Paz.

2.9 Premios a Estudiantes Destacados

Regional La Paz

Carrera	Evento
1. Derecho	V Competencia Nacional de Arbitraje (CAINCO).
2. Ingeniería Mecatrónica	Robomatrix 2019. Primer puesto en tres categorías.
3.Ingeniería de Telecomunicaciones	Beca "SEED FOR THE FUTURE - HUAWEI 2019". Programa Semillas para el Futuro.
4. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Reconocimiento de la Organización Democrática Mundial
5. Economía	XII Encuentro de Economistas de Bolivia.
6. Administración Turística	II Foro Internacional Equipo de Innovación 2019: Desarrollo sostenible, turismo y derechos humanos.
7. Ingeniería Ambiental	Concurso Sembrando Ideas Verdes del gobierno de Estados Unidos.
8. Creación y Desarrollo de Empresas	Premio Emprendedor Social Universidad Complutense Madrid -Santander 2019 Mejor idea emprendedora.
9. Ingeniería Biomédica	Concurso Internacional "Falling Walls Lab" de Bolivia.
10 Administración de Empresas y Turismo	Concurso de ensayos "Ideas para el Futuro de la CAF y el BCB".

1

2

3

4

5

7

8

9

10

Regional Cochabamba

Carrera	Evento
1. Comunicación Social	XII Expocom - ABOCCS - FELAFACS (Asociación Boliviana de carreras de Comunicación Social - Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación).
2. Derecho	24th Inter-American Human Rights Moot Court Competition - American University (Washington USA).
3. Filosofía y Letras	Concurso Literario Medellín – Colombia Publicación de artículos ganadores en "Zona Tórrica" Antología Literaria.
4.Ingeniería de Telecomunicaciones	II Competencia Anual de Huawei. Categoría Redes.
5. Ingeniería Financiera	Concurso de Ensayos Académicos "Juntos desarrollemos el Mercado de Valores" de la Bolsa Boliviana de Valores.
6. Ingeniería Financiera	Impuestos Nacionales . Concurso "Mi Experiencia NAF".

1

5

6

2

4

Regional Santa Cruz

Carrera	Evento
1. Ingeniería Mecatrónica	Equipo U.C.B. Rover Team en la NASA Rover Challenge (USA).
2. Ingeniería Civil	Ganador de la Beca Fulbright (USA).

Regional Tarija

Carrera	Evento
1. Ingeniería Financiera	Ensayos Académicos "Juntos Desarrollando el Mercado de Valores".
2. Ingeniería Mecatrónica	Competición Internacional Universitaria ACM de Programación patrocinada por IBM.
3. Ingeniería de Sistemas	Competición Internacional Universitaria ACM de Programación patrocinada por IBM.
4. Comunicación Social	Concurso "Primera Plana" Periodismo de Investigación.

Unidades Académicas Campesinas

Carrera	Evento
1. Medicina Veterinaria y Zootecnia	I FESTIVAL DEL CUY organizado por la Universidad Pública de El Alto.
2. Ingeniería Agronómica (Tiawanacu)	5to. Concurso Departamental de Innovación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Consejo Departamental de Innovación.

104

1

2

BBV
INNOVADORES DE MERCADO
INNOVADORES DE MERCADO

1

FUNDACIÓN PARA EL PERIODISMO
banco bisa
Bolivia Branding
FUNDACIÓN PARA EL PERIODISMO
Bolivia Branding
15

4

UCB
#vivelaCatólica
Misión
Visión

2 y 3

2.10 Premios a Docentes Destacados

Regional La Paz

Carrera	Evento
1. Ingeniería Mecatrónica	Reconocimiento al director de la carrera Ing. Fabio Diaz por parte del Institute Engineering Electric.
2. Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Academia Bolivia de Ciencias "Concurso de Innovación Científica". Primer lugar.
3. Administración Turística	Curso de AECID y SEGITTUR Gestión de Destinos Turísticos Inteligente. Beca Ganada por Carla Jimenez.
4. Administración Turística	II Foro Internacional Equipo de Innovación 2019. Reconocimiento Mgr. Marco Abastoflor.

1

2

3

4

Regional Cochabamba

Carrera	Evento
1. Ingeniería de Sistemas	IEEE Working Conference on Software Visualization 2019, Cleveland, Ohio, USA. Premio: "Best Paper Award" Dr. Juan Pablo Sandoval Alcocer.
2. Ingeniera de Sistemas	Grace Hopper Conference. Encuentro de mujeres tecnólogas. Ganadora de una beca de participación. Mgr. Wendolines Arteaga Sabja.
3. Ingeniera de Sistemas	Simposio internacional de Ciberseguridad organizado por la Organización de Estados Americanos. Ganador de beca. Mgr. Ismael Delgado.
4. Ingeniería Ambiental	Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología 2019 - Área Desarrollo Agropecuario y Tecnología de Alimentos. Mgr. Mauricio Azero.
5. Ingeniería Industrial	Asamblea Legislativa Departamental Concurso: "Libertad del Tunari! Premio en la categoría Mérito Científico.
6. Ingeniería Industrial	Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología 2019 - Categoría Transformación industrial. Dr. Boris Herbas Ph.D.
7. Ingeniería Mecatrónica	Conferencia Mundial de Desarrollo Sostenible de Energía, Agua y Sistemas Ambientales (SDEWES).

1

2

5

6

7

Regional Santa Cruz

Carrera	Evento
1. Ingeniería en Biotecnología	Ganadora de la beca OWSD Early Career. Dra. Natalia Montellano.
2. Derecho	Colegio de Abogados de Santa Cruz. Distinción por su contribución a la formación académica. Dr. Rodrigo Garrón.

1

2

Regional Tarija

Carrera	Evento
Carrera Derecho	Reconocimiento por contribución en redacción de proyectos legislativos. Dra. Maria René Soruco.
Arquitectura	Nombramiento en el Comité Editorial y Científico de la Revista Teks del Sud, de la FAU-UCASAL. Arq. Taarek Bassir Bustillos.

Unidades Académicas Campesinas

Carrera	Evento
1. Ingeniería Agronómica (Carmen Pampa)	Premio plurinacional de ciencia y tecnología. Ing. Maximo Nova.

1

2.11 Reconocimientos Académicos Especiales

En la gestión 2019 se reconoció la trayectoria y el aporte académico de la U.C.B. a través de sus docentes y programas académicos por parte de instituciones externas de prestigio.

- La Escuela de la Producción y la Competitividad recibió el reconocimiento al "Esfuerzo y Constancia Emilio Villanueva Peñaranda" del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

Reconocimiento a la Escuela de la Producción y Competitividad (La Paz).

Reconocimiento a la U.C.B. por parte de la Asamblea Legislativa Departamental de Tarija.

- La Comisión de Derechos Humanos de la Asamblea Legislativa Departamental de Tarija, reconoció a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", por su invaluable aporte a la construcción de propuestas normativas en Derechos Humanos.

- La carrera de Psicología de la Unidad Regional La Paz fue reconocida como la primera carrera de Bolivia por parte del Colegio Departamental de Psicólogos de La Paz.

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

MÉRITO PROFESIONAL
EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

A: Guiomar Hylea Bejarano Gerke

Por: Tener una Trayectoria Profesional ejemplar, por su dedicación y capacidad técnica; Haber contribuido a la promoción profesional y de su especialidad; Haber contribuido al desarrollo y progreso de la investigación científica y bibliográfica de la PSICOLOGÍA a nivel nacional; Haberse distinguido por su ética profesional y su alta moral en actividades gremiales del COLEGIO DEPARTAMENTAL DE PSICÓLOGOS DE LA PAZ.

La Paz, julio 4e 2019

De La Paz

Medalla a la carrera de Psicología (La Paz).

- Se entregó la orden y medalla **"Paula Solís de Huerta"** de la Universidad de Panamá a Jaime Villena Morales, director del departamento de Ingeniería y Ciencias Exactas de la Unidad Académica Regional Tarija de la U.C.B.

Reconocimiento al Ing. Jaime Villena (Tarija).

- La Doctora en Biotecnología Natalia Montellano quien lidera la Carrera de Ingeniería en Biotecnología de la Unidad Regional Santa Cruz, es la nueva integrante del Consejo de Investigaciones de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia componente Santa Cruz.

Ing. Natalia Montellano en el acto de ingreso a la Academia Nacional de Ciencias.

- Reconocimiento del Colegio de Arquitectos de Tarija a Sebastián Narvaja como Arquitecto Destacado del Departamento de Tarija.

Sebastián Narvaja Docente de Arquitectura (Tarija).

- Reconocimiento del Gobierno Autónomo Municipal de Tarija a Carolina Soto Montenegro, Directora del Departamento de Ciencias Empresariales como "Mujer Destacada 2019".

Carolina Soto, Directora del Departamento de Ciencias Empresariales (Tarija).

2.12 Eventos Académicos

La Paz

- ***Conferencia magistral "La Amazonia en el corazón de la Iglesia".*** Presentada por el obispo del Vicariato de Pando, Monseñor Eugenio Coter en la que expuso la temática del Sínodo para la Amazonia convocada por el papa Francisco en 2019.

- ***Seminario "Radiografías Urbanas del Sur".*** Esta actividad estableció lazos entre el conocimiento académico y sus repercusiones en la gobernanza pública de las ciudades para analizar el comportamiento urbano y repensar los objetivos con respecto al rumbo de las ciudades del sur del planeta.

- ***Presentación del Informe sobre el Desarrollo Mundial 2019 del Banco Mundial.*** La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a través de la Carrera de Economía, junto al Banco Mundial, presentaron el Informe sobre el desarrollo mundial 2019. El informe describe el desarrollo del mercado laboral y su inversión en las áreas de la salud y la educación.

Inauguración Seminario Radiografías Urbanas del Sur.

25 aniversario del programa Maestrías para el Desarrollo de la U.C.B. con presencia de profesores Harvard University.

- ***Programa Maestrías para el Desarrollo celebra 25 aniversario.*** Este programa académico de la U.C.B. constituye una innovación radical en los programas de maestrías en Bolivia. MpD realizó importantes contribuciones en la formación de destacados profesionales de la gestión pública y privada.

- ***Cátedras magistrales con profesores de la Universidad de Harvard.*** Fueron dictadas por los profesores Tim Cheston, Dan Levy y Marilee Grindle en temas de políticas públicas, desarrollo y desafíos de la educación en el siglo XXI.

La Presidenta de la Asamblea General de Naciones Unidas, Fernanda Espinosa, en su visita a la U.C.B.

- ***Conferencia Internacional "Naciones Unidas y su rol en el actual contexto internacional".*** Presentada por la Presidenta de la Asamblea General de Naciones Unidas, María Fernanda Espinosa.

- ***Centenario de la Bahaus.*** Participaron prominentes profesores y colaboradores de esta escuela de arquitectura, diseño, artesanía y arte de Alemania. Se llevaron a cabo cuatro talleres, dos conferencias y un simposio académico.

- ***VI Workshop Internacional del Litio.*** Participaron expertos del Reino Unido para reflexionar sobre la incorporación de la ciencia y la tecnología en la explotación del litio.

- ***TEDxUCB.*** Se celebró para inspirar y contagiar el poder de la acción a los estudiantes en forma de charlas breves por parte de connotados profesionales con una amplia trayectoria quienes compartieron sus experiencias laborales.

VI Workshop Internacional del Litio.

Centernario de la Bahaus. Académicos invitados junto a Docentes de la U.C.B.

Evento TEDx UCB.

Presentación del informe sobre Desarrollo del Banco Mundial en la U.C.B.

Cochabamba

- ***Congreso Internacional de Gestión Integral del Agua (1CIGIA).*** Realizado en su primera versión, reunió a 120 investigadores nacionales e internacionales, expertos en las diversas temáticas asociadas a la gestión del agua.

- ***XII Congreso Internacional de Vida y Familia.*** Realizado conjuntamente con la Conferencia Episcopal Boliviana convocó a expertos, profesionales y estudiantes para dialogar acerca de la célula más importante de la sociedad: La familia y la vida don de Dios.

- ***Seminario Internacional: "Defensa de derechos humanos y de la naturaleza".*** Coorganizado por la CEDIB y la U.C.B. con la participación de expertos nacionales e internacionales.

- ***2da Jornada de Supply Chain Management.*** Fue llevado adelante con la participación de 5 expertos nacionales en el área empresarial con ponencias sobre gerencia empresarial y testimonios de casos de éxito en el área.

- ***Bolivia Business Forum 2019.*** El evento presentó una serie de charlas magistrales en el ámbito de las ciencias empresariales con la participación de empresarios destacados en el ámbito nacional.

XII Congreso de la Vida y la Familia.

25 aniversario de la Carrera de Medicina.

Santa Cruz

- ***Aniversario de la carrera de Medicina.*** Medicina celebró 25 años de creación con la realización de diversas actividades académicas entre ellas, el Congreso Internacional de Medicina con la participación de académicos nacionales expertos en diversas ramas de la medicina y la presencia del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Felipe Heusser.

- ***Conferencias sobre Biotecnología.*** Se realizaron con la participación de los expertos Aldo Vacaflores Salinas de la Universidad de Lowa (USA), Gustavo Vaca Diez del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Argentina) y Nahuel del Río de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina).

- ***Conferencia Magistral "Arquitectura y Paisaje".*** Evento realizado a cargo de Fernando Magallanes, Master en Arquitectura del Paisaje y Planificación del Sitio de la Universidad de Harvard y Profesor Asociado de Arquitectura del Paisaje en la Universidad de Carolina del Norte (EEUU).

Tarija

- ***Primer Congreso Internacional de Ciencias Empresariales.*** Un espacio de debate y reflexión hacia el fortalecimiento del sector industrial y servicios con ponentes invitados de Chile, Ecuador, Argentina y Colombia.

- ***Primer Congreso de Diseño Gráfico.*** Evento coorganizado por la *Universidad Católica de Salta*, enfocado al diseño social, identidad y diseño digital.

- ***IV Encuentro de la red Migraplan.*** La red pertenece a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que está conformada por un equipo transdisciplinar de economistas, arquitectos y abogados. El encuentro contó con la presencia del director de Investigación de la Universidad de Buenos Aires, Fernando Murillo y Federico Colombo, vicerrector académico de la Universidad Católica de Salta.

Congreso Internacional de Ciencias Empresariales.

Congreso Internacional de Diseño Gráfico.

2.13 Nuevos Programas Académicos

Consciente de las profundas transformaciones por las que atraviesa el mundo y de las nuevas demandas laborales que día a día irrumpen, la Universidad Católica Boliviana presenta 10 nuevas carreras que incluyen comportamientos y destrezas tecnológicas basadas en enfoques inter y transdisciplinarios para formar en el país a los nuevos profesionales que el siglo XXI reclama.

Entre las carreras futuristas ofrecidas por la U.C.B. se tienen: Ingeniería de Internet de las Cosas, Ingeniería en Innovación Empresarial, Marketing y Medios Digitales, Ingeniería Empresarial, Economía e Inteligencia de Negocios, Negocios y Ciencias de Datos, Negocios y Tecnologías de Información, Negocios y Diseño, Diseño Digital, Ingeniería Bioquímica y de Bioprocesos y Ingeniería en Energía.

Simbiosis.

2.14 Cultura, Artes y Deportes

La Universidad Católica Boliviana propone tres ámbitos complementarios en la formación superior de los estudiantes: Formación Humanista, Desarrollo de las Capacidades Criticas y Creativas y la Vinculación con las Artes.

Los Talleres de Expresión Artística permiten vivir experiencias pedagógicas de educación por el arte y generan espacios de reflexión y práctica artística con el propósito de enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes; de esta manera podrán descubrir y manifestar sus talentos y sensibilidades artísticas en una práctica vivencial con los lenguajes del arte y desarrollar en él las aptitudes creativas y críticas.

Los estudiantes de la U.C.B. pueden asistir a estos talleres en calidad de alumnos libres, sin ninguna obligación económica y, por su desempeño en los mismos, pueden postularse a una beca cultural.

Las principales actividades realizadas en la gestión 2019 fueron:

- El Coro U.C.B. en La Paz presentó el Concierto "Música Navideña del Mundo", dirigido por el maestro Ramiro Soriano

- El taller de Teatro presentó las obras "Tu peor pesadilla" y "Nosotros los tóxicos". Bajo la dirección de su director David Mondacca.

- El taller Experimental de Danza preparó la producción y presentación de la obra "Simbiosis", de autoría de su directora Norma Quintana.

- El Ballet Folclórico a cargo de Norah Valverde participó en una gira internacional europea en Francia, Hungría, Serbia y España. También se presentaron en México invitados a varios festivales.

- El IX Festival Internacional de Danzas Folclóricas "La danza integradora de culturas", organizado por el Ballet Folklórico de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" y la Secretaría Municipal de Culturas del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

- El taller de Danza Moderna a cargo de Heidi Romero presentó el espectáculo "Hibrido".

IX Festival Internacional de Danzas Folclóricas.

Entre otras actividades académicas culturales de la gestión destacan:

- Coorganización del Encuentro Internacional "Artistas en diálogo: Juan Rimsa y su tiempo (1930-1950)" junto a la Fundación Simón I. Patiño.

- Mesa y participación en el X Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos, realizado en la ciudad de Sucre.

- Lección inaugural de Humanismo: Metodología de Investigación basada en el Arte y su valor descolonizador, a cargo de la Dra. Tatiana Fernández, docente de la Universidade de Brasilia.

Asimismo, las publicaciones culturales en la gestión 2019, a cargo del Departamento de Cultura y Arte de la Unidad Académica Regional La Paz, fueron:

- Publicación y presentación de la revista indexada Ciencia y Cultura en sus números 42 y 43.

- Publicación del libro de la colección de iglesias patrimoniales *Leonardo Flores en Achocalla, Cohoni y Collana*.

- El coro universitario y el ensamble Fuzión de la Unidad Académica Regional Cochabamba realizaron presentaciones en el Teatro Achá de la ciudad de Cochabamba.

- El taller de Teatro de la Unidad Académica Regional Santa Cruz en la gestión 2019 participó en diferentes festivales de la ciudad con las obras: "La ciudad sitiada" y "Bang bang estás muerto".

Coro de la U.C.B. dirigido por Ramiro Soriano - Regional La Paz.

Teatro U.C.B. - Regional Santa Cruz.

Deportes

La U.C.B. como parte de la formación integral, desarrolla y promueve actividades deportivas como parte importante en el desarrollo y formación del estudiante.

Las actividades deportivas destacadas de la gestión 2019:

La Paz: El equipo de Voleibol femenino mantuvo su campeonato invicto en el torneo departamental, mientras que el equipo de Voleibol varones alcanzó el subcampeonato de la Asociación Municipal de La Paz.

En las disciplinas Natación, Ajedrez y Futbol damas, categorías mayores, la U.C.B. obtuvo el segundo lugar en el Torneo Universitario.

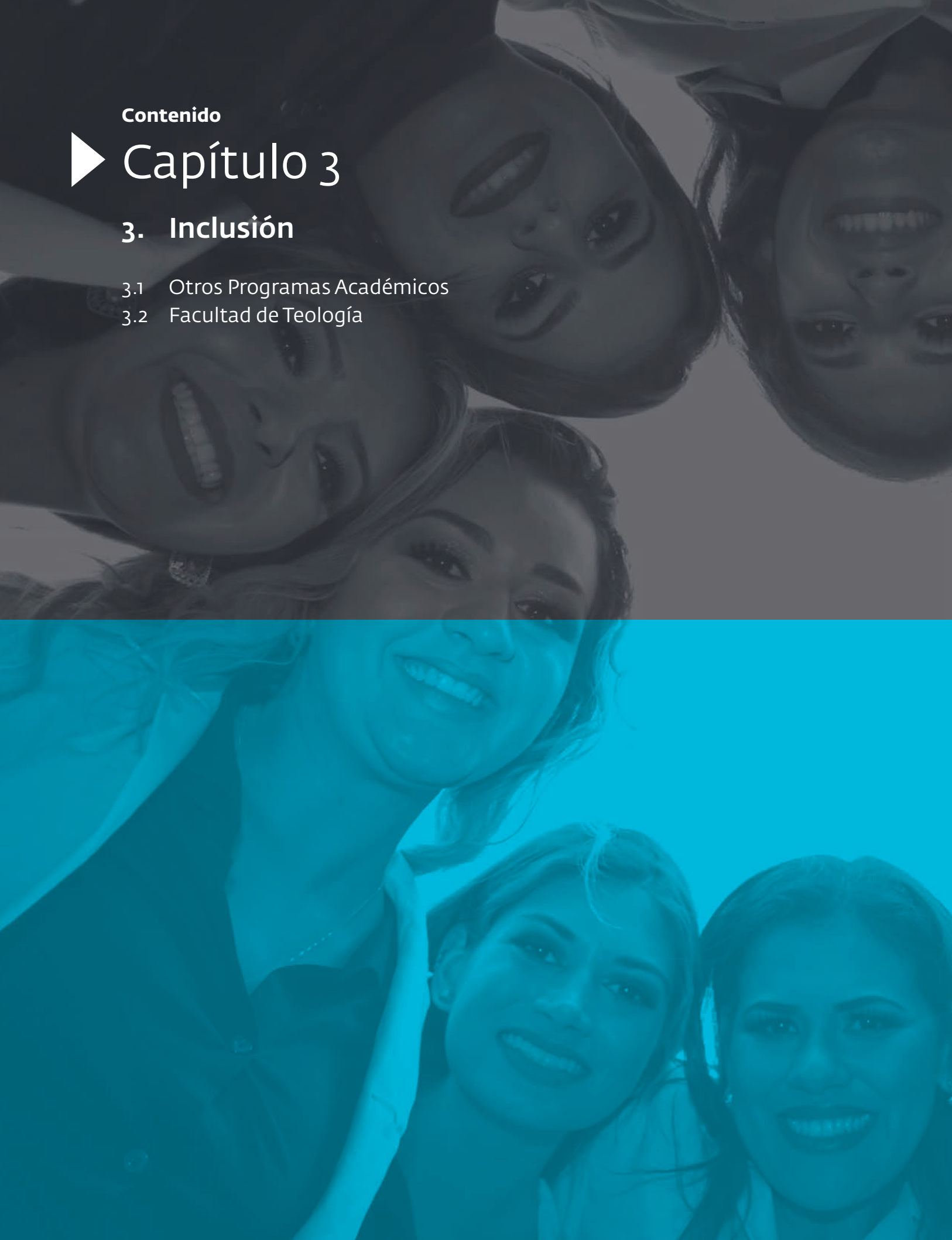
Cochabamba: En la disciplina de Taekwondo se alcanzó la medalla de bronce en el campeonato internacional de Yangsan, realizado en Corea del Sur.

El equipo femenino de Baloncesto alcanzó el segundo lugar en los VI Juegos Nacionales Universitarios.

Santa Cruz: En la especialidad Atletismo Bala, la U.C.B. obtuvo en categorías varón y femenino los primeros lugares en: campeonato departamental, campeonato nacional y el campeonato sudamericano.

Tarija: En la disciplina de Natación la representante de la U.C.B. alcanzó el podio en los Juegos Nacionales Universitarios.

Actividades Deportivas



Contenido

Capítulo 3

3. Inclusión

3.1 Otros Programas Académicos
3.2 Facultad de Teología

Inclusión

3

3. Inclusión

3.1 Otros Programas Académicos

En la gestión 2019 se continuó con el apoyo a otros programas de formación a nivel de licenciatura y técnico superior, en coordinación con obras de la Iglesia.

La razón de estos programas es la formación profesional de jóvenes que no pueden acceder a la educación superior, por insuficientes recursos económicos.

La Paz: Unidades Académicas Campesinas de la Diócesis de El Alto y la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa en la Diócesis de Coroico (U.A.C.)

Cochabamba: Facultad de Enfermería "Elizabeth Seton" de las Hermanas de la Caridad San Vicente de Paul.

Santa Cruz: Carrera de Psicopedagogía de las Hermanas Franciscanas Angelinas; Escuela Nacional de Teatro "Proyecto Hombres Nuevos"; Escuela de Comunicación Audiovisual Diakonía; Departamento de Ciencias Religiosas Misioneras de la Doctrina Cristiana; Carrera de Agropecuaria de Muyurina de la Congregación Salesiana; Instituto de Comarapa "Marcelino Champagnat" de los Hermanos Maristas.

En la gestión 2019, la oferta académica con obras de la Iglesia se desarrolló de la siguiente manera:

Ingeniería

1 Programa de **Ingeniería Agroindustrial**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Batallas (LPZ)

1 Programa de **Ingeniería en Emprendimientos Productivos**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Dir. General (LPZ)

Ciencias Agrícolas y Pecuarias

1 Programa de **Técnico Superior Agropecuaria**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Escoma (LPZ)

2 Programas de **Ingeniería Agropecuaria**

Obra de la Iglesia
Comarapa y
Muyurina (SCZ)

2 Programas de **Ingeniería Agronómica**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Tiahuanaco -
Carmen Pampa (LPZ)

2 Programas de **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Batallas - Carmen
Pampa (LPZ)

1 Programa de **Ingeniería Zootecnica**

Obra de la Iglesia
U.A.C. Tiahuanaco
(PLZ)

La razón de estos programas es la formación profesional de jóvenes del área rural en distintas áreas del conocimiento para su propio desarrollo profesional y el de sus comunidades.

Ciencias Humanas y Sociales

2 Programas de **Turismo Rural**

Nivel Técnico Superior

Obra de la Iglesia
U.A.C. Tiahuanaco-Carmen Pampa (LPZ)

1 Programa de **Ciencias de la Educación**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
U.A.C. Carmen Pampa (LPZ)

1 Programa de **Educación Parvularia**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
U.A.C. Carmen Pampa (LPZ)

1 Programa de **Psicopedagogia**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
Hnas. Franciscanas Angelinas (SCZ)

1 Programa de **Comunicación Audiovisual**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
Diakonia (SCZ)

1 Programa de **Comunicación Audiovisual**

Nivel Técnico Superior

Obra de la Iglesia
Diakonia (SCZ)

1 Programa de **Trabajo Social**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
Hnas. Misioneras de la Doctrina Cristiana (SCZ)

1 Programa de **Ciencias Religiosas**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
Hnas. Misioneras de la Doctrina Cristiana (SCZ)

1 Programa de **Educación Especial**

Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia
Hnas. Misioneras de la Doctrina Cristiana (SCZ)

1 Programa de **Educación Especial**

Nivel Técnico Superior

Obra de la Iglesia
Hnas. Misioneras de la Doctrina Cristiana (SCZ)

1 Programa de **Teatro**

Nivel Técnico Superior

Obra de la Iglesia
Proyecto "Hombres Nuevos" (SCZ)

Ciencias de la Salud

3 Programas de **Enfermería**

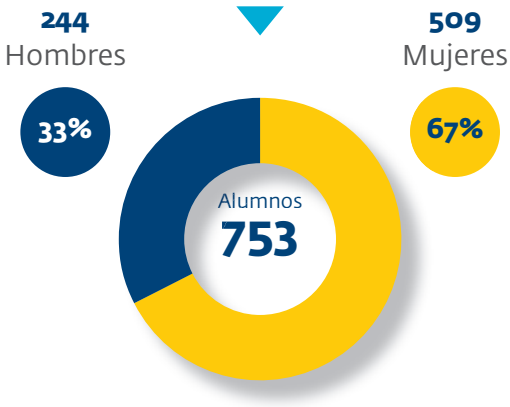
Nivel Licenciatura

Obra de la Iglesia Esc. Elizabeth Seton - U.A.C. Pucarani - Carmen Pampa (CBBA - LPZ)

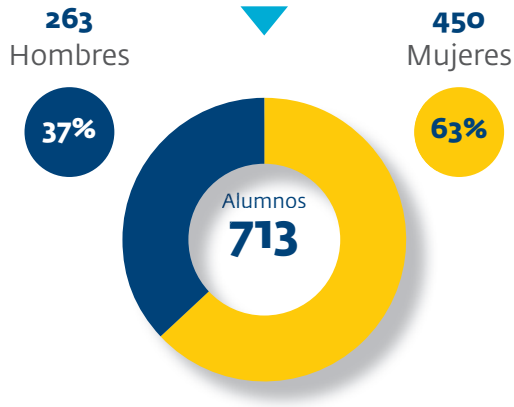
3.1.1 Cantidad de estudiantes en los programas de obras de la iglesia a nivel nacional

El año 2019 los programas con obras de la Iglesia beneficiaron a 2.539 jóvenes en 26 programas distribuidos a nivel nacional. El porcentaje de la matrícula se concentra en el área de Ciencias Agrícolas y Pecuarias y Ciencias de la Salud.

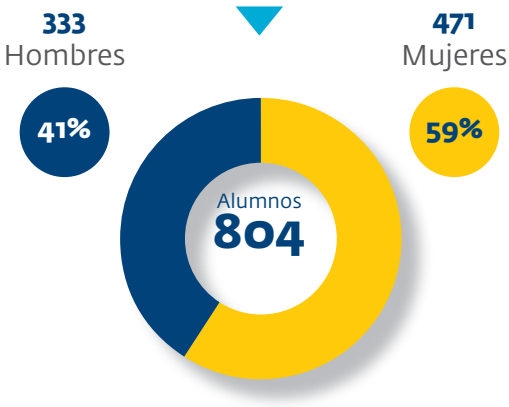
Matrícula de las Unidades Académicas Campesinas: Pucarani, Batallas, Tiahuanaco y Escoma



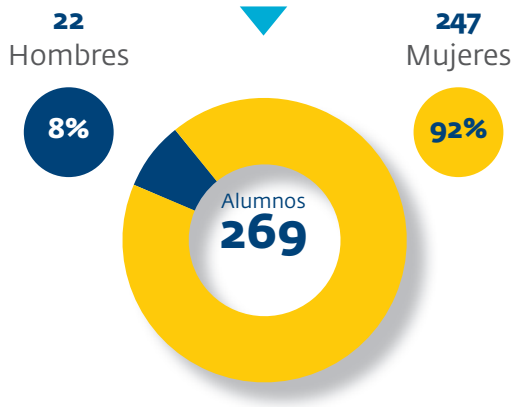
Matrícula de la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa



Matrícula de los Programas con Obras de la Iglesia de Santa Cruz



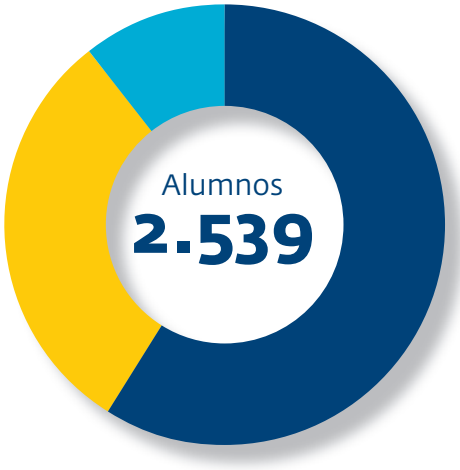
Matrícula de la Facultad de Enfermería Elisabeth Seton



Plantel docente y administrativo de las UACs de la Diócesis de El Alto.

Matrícula de estudiantes en programas con obras de la iglesia a nivel nacional:

11%
Cochabamba
269 alumnos



58%
La Paz
1.466 alumnos

31%
Santa Cruz
804 alumnos

2.539

jovenes fueron beneficiados por los programas de la Iglesia.

Facultad de Teología "San Pablo" - Cochabamba.

3.2 Facultad de Teología

En la gestión 2019, la Facultad de Teología "San Pablo" registró 110 estudiantes en pregrado y postgrado. Asimismo, el plantel docente está conformado por 12 docentes con grado doctoral, 12 docentes con título eclesiástico, 3 docentes con grado de maestría y 7 docentes con licenciatura civil.

88
estudiantes
desarrollan su formación académica en el Bienio Filosófico (4 semestres) y el Trienio Teológico (6 semestres).

14
estudiantes
desarrollan estudios de postgrado en diferentes especialidades.

8
estudiantes
realizan sus estudios doctorales.

Cumpliendo la misión que le encomendó la Conferencia Episcopal Boliviana y la Conferencia de Religiosos y Religiosas de Bolivia, en esta gestión académica 2019 la Facultad de Teología ha realizado varias actividades académicas:

- Ciclo de conferencias: "Para crecer en la Fe"
- Jornadas Filosóficas: Análisis Filosóficos del quehacer Político
- Simposio Teológico "Sinodalidad"
- 25 años del Instituto de Misionología

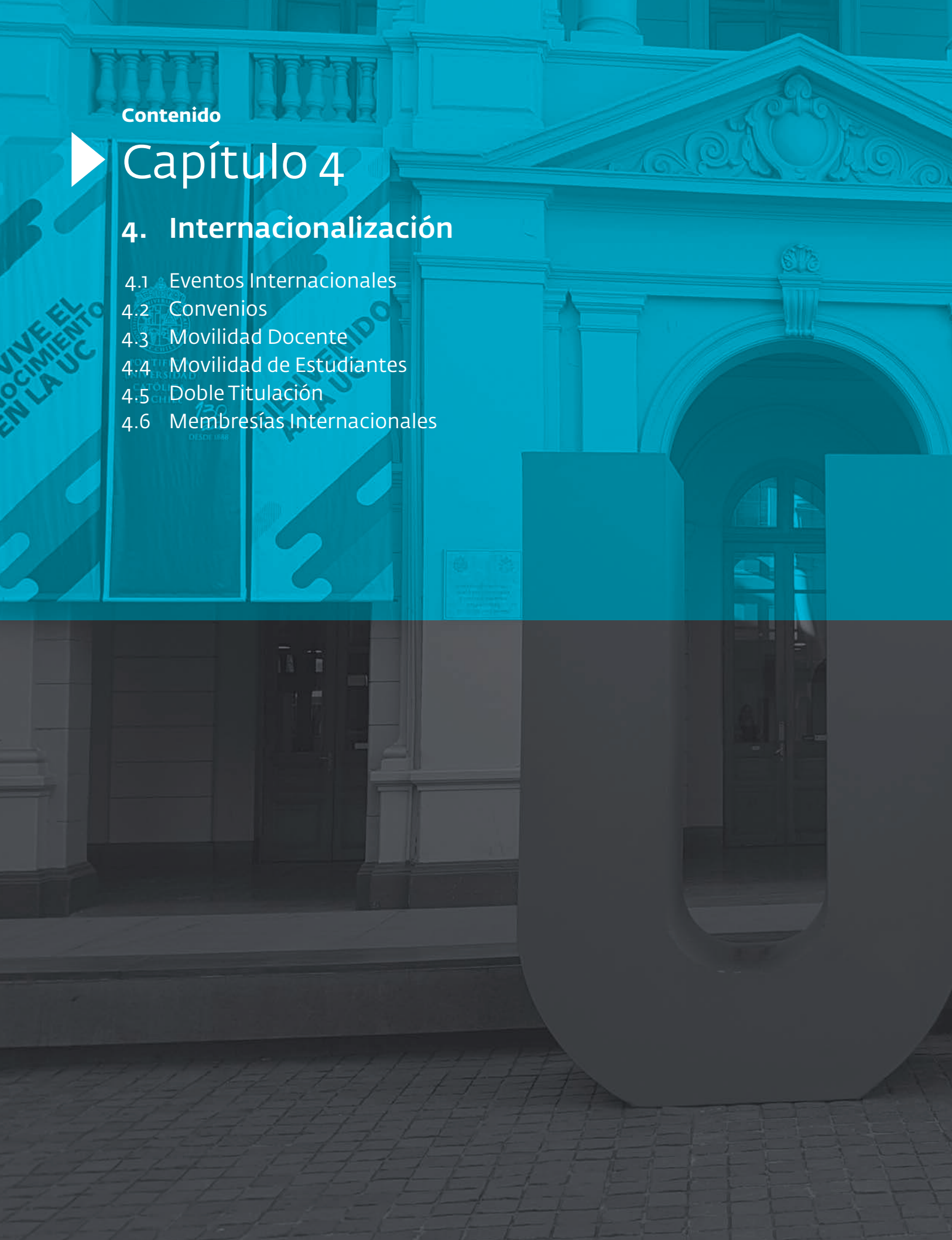
Asimismo, celebra su jubileo, 50 años desde su creación como Instituto Superior de Estudios Teológicos y ocho años desde su elevación de grado académico a Facultad.

Contenido

Capítulo 4

4. Internacionalización

4.1 Eventos Internacionales
4.2 Convenios
4.3 Movilidad Docente
4.4 Movilidad de Estudiantes
4.5 Doble Titulación
4.6 Membresías Internacionales



Internacionalización

4

4. Internacionalización

La dimensión internacional permite que la comunidad académica y estudiantil de la U.C.B. tenga una activa presencia en un mundo globalizado para conocer las diferentes culturas, sociedades y tendencias propias de esta época.

En la gestión 2019 la Universidad Católica Boliviana recibió tres estrellas en la categoría de internacionalización por parte de QS Stars Rating System. Esta calificación demuestra la dimensión global que la Universidad tiene al impulsar una amplia comunidad de académicos y estudiantes, potenciando su prestigio y alcance a nivel internacional.

4.1 Eventos Internacionales

Firma de convenio interinstitucional. Realizada entre la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica del Perú. Este acuerdo tripartito permitió la creación del programa conjunto *"Artesanos de la Unidad"*, orientado a la Investigación en las áreas de Ciencia, Humanidades y Cultura, por una parte, y a temas que buscan impulsar el desarrollo de proyectos en las zonas fronterizas comunes de Bolivia, Chile y Perú.

Convenio interinstitucional U.C.B. - PUC Chile y PUC Perú. Artesanos de la Unidad. (En la foto los Rectores Marco Antonio Fernández U.C.B. Ignacio Sánchez D. PUC Chile y Efraín Gonzales PUC Perú).

Convenio U.C.B. y PUC Chile para el fortalecimiento de las carreras de Medicina y Odontología.

Firma de dos convenios interinstitucionales entre la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Las máximas autoridades presidieron la firma de dos convenios de cooperación interinstitucional. El primer convenio se orienta al fortalecimiento de la Carrera de Medicina y el Área de la Salud de la Regional Santa Cruz de la U.C.B. por parte de la prestigiosa PUC de Chile. El segundo convenio de cooperación de la PUC de Chile a la U.C.B. establece el fortalecimiento de las Carreras de Ingenierías, incremento a la movilidad e intercambio estudiantil, el perfeccionamiento del cuerpo docente y apoyo a los programas de posgrado y formación continua.

Firma del Convenio entre el Rector Nacional de la U.C.B. Marco Antonio Fernández C. y Rector de la PUC Chile, Ignacio Sánchez D.

Conferencia magistral "Retos de la Educación Superior para una Universidad Católica" A cargo del Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Dr. Ignacio Sánchez Díaz.

Presentación del Instituto de Estudios Internacionales de la U.C.B. El instituto tiene el objetivo principal de ser un foro de debate y reflexión, además de ser un centro de investigación sobre las dimensiones económica, social, política y geopolítica de la inserción externa de Bolivia.

Presentación del Instituto de Estudios Internacionales de la UCB, dirigido por el ex Canciller de Bolivia, Dr. Gustavo Fernández, al cuerpo diplomático acreditado en el país.

Clase Magistral de Dan Levy de Harvard University en la U.C.B.

Cátedras magistrales con profesores de la Universidad de Harvard University. Los profesores Tim Cheston, Dan Levy y Marilee Grindle de Harvard University dictaron clases magistrales en las aulas de la U.C.B. con los temas: Metodología y ejemplos para Latinoamérica de Diagnóstico de Crecimiento (Growth Diagnostics). Pensando probabilísticamente acerca del mundo y los Desafíos en la educación.

Es importante mencionar el constante apoyo de Harvard University a la Escuela de la Producción y la Competitividad de la Universidad Católica Boliviana, desde la formación de sus docentes en un constante intercambio y capacitación, así como clases a sus estudiantes y videoconferencias.

Clase Magistral de Tim Cheston de Harvard University en la U.C.B.

Marilee Grindle de Harvard University en la U.C.B.

Rectores y Rectoras de Universidades Católicas de la Subregión Andina de ODUCAL (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).

II encuentro de la organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe ODUCAL. Se celebró con representantes de 21 universidades católicas de la región. La U.C.B. fue anfitriona de este evento donde se reflexionó la temática: "Orientaciones desde una perspectiva humanista, de identidad y valores católicos para el fortalecimiento de la formación desde los modelos educativos".

Encuentro Anual del programa de investigación VLIR UOS. Este es un programa entre 5 universidades de Bélgica y la U.C.B. orientado a fortalecer la investigación transdisciplinar, mediante proyectos en el área rural y formación de docentes de la U.C.B. a nivel doctoral.

Encuentro Nacional del Programa VLIR UOS de la U.C.B. en Santa Cruz, con participación de investigadores de Bélgica.

Foro de Política Exterior "Bolivia en el sistema internacional". Se desarrolló con el objetivo de posicionar a la U.C.B. como punto de referencia nacional e internacional en el debate sobre el estado del sistema global y latinoamericano y la inserción externa de Bolivia. El invitado especial a esta actividad fue Enrique Iglesias, expresidente del Banco Interamericano de Desarrollo y otros seis destacados expertos internacionales de la región.

Expertos y Académicos en el Foro de Política Exterior de la U.C.B.

4.2 Convenios

La U.C.B. suscribió convenios marco y específicos de cooperación con universidades, entidades, organismos e instituciones nacionales e internacionales. Actualmente cuenta con 344 convenios vigentes de cobertura nacional, de los cuales 118 convenios se firmaron en la gestión 2019.

De los 118 convenios suscritos, el 42% fue con entidades nacionales, el 17% con universidades extranjeras, el 16% con el área de pasantías y modalidades de titulación, el 10% con entidades internacionales, el 12% con entidades del Estado, el 2% corresponde a convenios multilaterales y el 1% con universidades nacionales.

Asimismo, de los 32 convenios de internacionalización de la U.C.B. el 62% corresponde a convenios con universidades extranjeras y el 38% a suscripción con entidades internacionales.

Entre los convenios suscritos con universidades extranjeras que permiten la movilidad estudiantil y docente, destacan:

Shared Studios	**Estados Unidos,** que permite instalar en la Regional La Paz un portal para realizar conexiones con distintas partes del mundo. Con este convenio, la U.C.B. se convierte en uno de los 3 portales instalados a nivel Latinoamérica, de los más 40 que hay a nivel mundial.
World Wildlife Fund, Inc.	**Suiza,** acuerdo de subvención en el que WWF financia a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" pueda establecer una cátedra de ciudades sostenibles.
Universidad de Chile, Facultad de Economía y Negocios de la U.C.B.	**Chile,** implementa anualmente el "Curso de Excelencia en Economía con la Facultad de Negocios de la Universidad de Chile, dirigido a los mejores estudiantes de pregrado y titulados de las carreras de Economía de Bolivia.
Universidad Andrés Bello	**Chile,** convenio Marco de Cooperación para el desarrollo de actividades académica y de investigación.
Universidad Austral	**Argentina**, programa de intercambio estudiantil.
Pontificia Universidad Católica de Valparaiso	**Chile,** programa de intercambio estudiantil.
Universidad Católica de Salta	**Argentina,** programa de intercambio estudiantil.

Universidade do Minho **Universidad Loyola Andalucía**	**Portugal,** cooperación para el intercambio de estudiantes y docentes y administrativos, en el contexto del Programa Erasmus + España, movilidad docente y estudiantes.
University of Missouri	**Estados Unidos,** movilidad docente y estudiantes para proyectos de investigación.

4.3 Movilidad Docente

4.2.1 Movilidad de docentes propios

En el 2019, la U.C.B. fue representada en distintas universidades del extranjero con 33 académicos que participaron en diversas actividades como impartir clases, conferencias, talleres, participar en congresos, jornadas, simposios y seminarios, visitas de vinculación, como invitados en ponencias o cátedras y espacios de investigación asociada.

33%

Ingeniería

30%

Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

18%

Ciencias Humanas y Sociales

7%

Arquitectura y Diseño Gráfico

12%

Ciencias Políticas y Derecho

4.2.2 Llegada de docentes extranjeros

La Universidad abrió las puertas a 66 académicos extranjeros que visitaron las 4 unidades académicas regionales y la ePC para dictar cursos de pre y posgrado fortaleciendo el vínculo académico.

38%

Ingeniería

24%

Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

14%

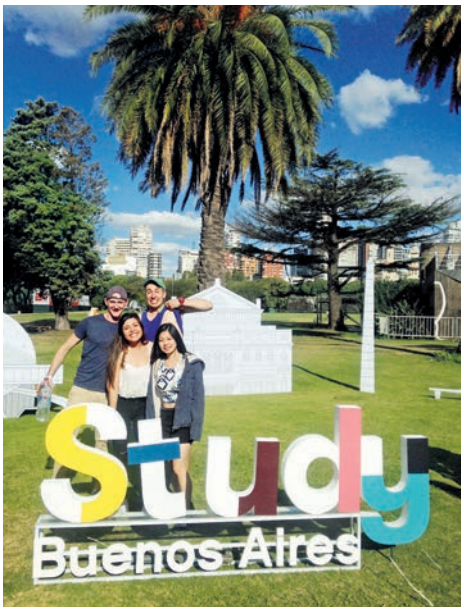
Ciencias Humanas y Sociales

23%

Arquitectura y Diseño Gráfico

1%

Ciencias Políticas y Derecho



Estudiantes de la U.C.B. en Universidades extranjeras.

4.4 Movilidad de Estudiantes

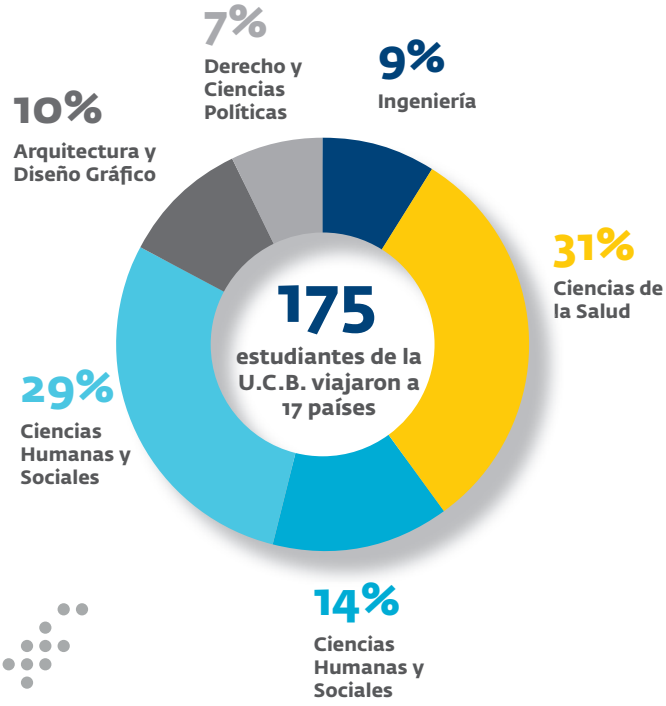
4.3.1 "U.C.B. POR EL MUNDO" es el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional ofertado por la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a los estudiantes de pregrado de sus diferentes carreras, a nivel nacional. Este programa permite a los estudiantes de la U.C.B. con habilidades lingüísticas, adquirir competencias interculturales y formativo-vivenciales que enriquecen su formación integral, despierta su competitividad y les otorga la oportunidad de formarse también en el extranjero, en Universidades de prestigio con las cuáles se tiene una alianza a través de convenios bilaterales, membresías internacionales o acreditaciones internacionales de las carreras.

En la gestión 2019 la U.C.B. ofertó a sus estudiantes más de 170 oportunidades de destinos en 29 países de Europa, Asia, América del Norte, Centroamérica y América del Sur. Participaron un total de 175 estudiantes de las Unidades Académicas Regionales, viajando a 17 países y siendo acogidos por Universidades del extranjero, como por distintos hospitales, para el caso de los internados rotatorios de las carreras del área de la salud.

Datos 2019 "U.C.B. por el Mundo"

69	22	59	8	17
Estudiante Regional de **La Paz**	Estudiante Regional de **Cochabamba**	Estudiante Regional de **Santa Cruz**	Estudiante Regional de **Tarija**	Estudiante de la **ePC**

Porcentaje por áreas académicas "U.C.B. por el Mundo"



Aunque cada año el número de estudiantes enviados por la U.C.B. al extranjero se incrementa, existen barreras, sobre todo económicas, que dificultan la participación de un mayor número de estudiantes. Es por ello que la U.C.B. impulsa una Normativa para la movilidad de los estudiantes U.C.B., que permitirá, a partir de la gestión 2020, posibilitar un mayor acceso a este programa.

4.3.2 Movilidad de Estudiantes Extranjeros

La Universidad abre sus puertas para estudiantes extranjeros que deseen vivir una parte de su formación superior en Bolivia creando espacios de interculturalidad. El programa "Live and Study at the heart of South America" recibió a 50 estudiantes provenientes de 16 universidades de 7 países.

50
estudiantes extranjeros provenientes de 16 universidades de 7 países, llegaron de intercambio.

Alemania (Universidad Católica de Friburgo, Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg, Fulda University of Applied Sciences, Rheinische Fachhochschule Köln, Universidad de Ciencias Aplicadas de Hamburgo).

Argentina (Universidad Nacional de Misiones).

Bélgica (Universidad de Gante).

Francia (Universidad Sciences Po Aix, Universidad Tecnológica de Belfort-Montbéliard, Universidad Jean Moulin Lyon 3).

España (Universidad Pompeu Fabbra, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad Politécnica de Valencia).

Estados Unidos (University of Mississippi).

Suiza (Universidad de Ginebra).

Estudiantes extranjeros en la U.C.B.

Estudiantes extranjeros viviendo experiencias culturales en Bolivia.

4.5 Doble Titulación

Los estudiantes de la Universidad Católica Boliviana tienen la opción de acceder a la doble titulación tras culminar satisfactoriamente sus estudios.

5 estudiantes de las Unidades Académicas Regionales de Cochabamba y Tarija, obtuvieron la doble titulación en la gestión 2019.

No.	UAR	Área	Universidad Extranjera de Doble Titulación	País
3	Tarija	Ingeniera Civil	Pontificia Universidad Católica del Valparaíso	Chile
1	Tarija	Arquitectura	Universidad Católica de Salta	Argentina
1	Cochabamba	Ingeniería Comercial	Universidad Católica de Salta	Argentina

Programas académicos de la U.C.B. de doble titulación con universidades del extranjero

Universidad	País	Carrera
Instituto Superior de Ingeniería Do Porto-ISEP	Portugal	Ingeniería Civil.
IPE Management School Paris	Francia	Licenciatura en Ingeniería Comercial, Administración de Empresas,Ingeniería Financiera, Contaduría Pública.
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Ingeniería Civil.
Universidad Católica de Salta	Argentina	Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Sistemas, Ingeniería Comercial, Arquitectura, Comunicación Social, Diseño Gráfico.

4.6 Membresías Internacionales

En la gestión 2019 la U.C.B. participó activamente de las convocatorias y trabajos conjuntos en las 15 redes y organismos internacionales de Educación Superior de las cuales es miembro.

1.	Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
2.	Organización de Universidades Católica de América Latina ODUCAL
3.	Centro Interuniversitario de Desarrollo – CINDA
4.	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado – AUIP
5.	Red Interdisciplinaria de Psicogerontología – REDIP
6.	UNIVERSIA (Red Universitaria para Iberoamérica)
7.	Consorcio Iberoamericano de Ciencia y Tecnología Educativa – ISTEC
8.	Cámara de Comercio e Industria Boliviano- Alemana - AHK
9.	Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
10.	El Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración – CLADEA
11.	Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina – AFEIDAL
12.	Unión de Responsabilidad Universitaria de Latinoamérica - URSULA
13.	Organización Mundial del Turismo - OMT
14.	Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte – CONAHEC
15.	Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común - RUC

A través de la Membresía con la Organización de Universidades Católicas de América Latina – ODUCAL, la U.C.B. es miembro del programa de Movilidad de Estudiantes y Docentes "Movilitas ODUCAL", conformado por más de 30 prestigiosas universidades católicas. El programa iniciará el primer semestre de la gestión 2020.

Contenido

Capítulo 5

5. Innovación e Investigación

5.1 Líneas de Investigación
5.2 Unidades de Investigación
5.3 Sociedades Científicas
5.4 Proyectos de Investigación
5.5 Proyectos Especiales
5.6 Producción Intelectual
5.7 Programa VLIR UOS

Innovación e Investigación

5

5. Innovación e Investigación

La investigación en la U.C.B. abarca áreas y espacios de interdisciplinariedad a partir del compromiso activo de docentes y estudiantes que plasman en sus proyectos el rigor científico y el respeto a la dignidad de la persona.

5.1 Líneas de Investigación

La Universidad se mantiene a la vanguardia en este ámbito en base a las líneas de investigación definidas en la gestión 2014:

Familia y comunidad

Ética y moral

Desarrollo humano integral: Derechos Humanos, salud y educación.

Ciencia, tecnología e innovación

Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad

Medio ambiente, recursos naturales y energías

Culturas y patrimonio

Institucionalidad, relaciones internacionales y soberanía

5.2 Unidades de Investigación

Las líneas anteriormente mencionadas son desarrolladas a través de diferentes actividades promovidas por 9 institutos, 16 centros, 5 grupos de investigación y 46 sociedades científicas estudiantiles.

Institutos

LA PAZ

1. Instituto de Investigaciones Socio Económicas (IISEC)
2. Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (IICC)
3. Servicio en Capacitación en Radio y Televisión (SECRAD)
4. Instituto de Estudios en Ética Profesional (IEEP)
5. Instituto para la Democracia (IPD)
6. Instituto de Investigaciones Aplicadas (IIA)
7. Instituto de Investigación sobre Asentamientos Humanos (IISAH)

TARIJA

8. Instituto de Investigación de Ingenierías

SANTA CRUZ

9. Instituto de Investigación de Medicina
10. Instituto de Derecho Administrativo

Centros de Investigación

LA PAZ

1. Centro de Investigación en Agua, Energía y Sostenibilidad (CINAES)
2. Centro de Investigación en Turismo (CISTUR)
3. Centro de Investigación en Diseño (CID)
4. Centro de Investigación en Cadena de Suministros (CICCS)
5. Centro de Investigación Desarrollo e Innovación en Mecatrónica (CIDIMEC)

10
Institutos de Investigación

14
Centros de Investigación

9
Grupos de Investigación

49
Sociedades Científicas Estudiantiles

6 Centro de Investigación Boliviano de Estudios Sociales (CIBESCOM)
7 Unidad de Investigación Experimental (UIE)
8 Centro de Investigación en Ingeniería Comercial (CIIC)
9 Centro de Computación Científica (CCC)
10 Centro de investigación de Administración de Empresas (CIIAE)

Cochabamba

11 Centro de Investigación de Ciencias Sociales
12 Centro de Investigación de Ciencias Exactas

Tarija

13 Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Empresariales CICSE

Santa Cruz

14 Centro de Investigación y Transferencia para la Productividad Empresarial (CITPE)

Grupos de Investigación

La Paz

1 Grupo de Investigación en Telecomunicaciones
2 Grupo de Investigación de Educación

Santa Cruz

3 Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud
4 Grupo de Investigación en Salud mental
5 Grupo de Investigación en epidemiología ambiental y laboral
6 Grupo de Investigaciones hidrológicas para el desarrollo de la región amazónica (G-IHDRA)

Cochabamba

7 Grupo de Investigación de Gestión Integral de Investigación
8 Grupo de Investigación de Restauración Ambiental
9 Grupo de Investigación de Restauración Ambiental

5.3 Sociedades Científicas

En la gestión 2019, 49 sociedades científicas participaron en actividades de apoyo y formación en programas y proyectos de investigación.

Estudiantes de las Sociedades Cientificas de la U.C.B.

5.4 Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación abarcan las líneas de investigación que la Universidad determinó en el marco del Plan Estratégico Institucional 2014-2020. En él se establecen nuevos lineamientos de investigación.

Los académicos y estudiantes de la U.C.B. desarrollan diversos proyectos investigativos, teniendo presente el valor de la persona, el respeto por la ecología y el medio ambiente, el aporte a la sociedad y en particular la búsqueda de la verdad.

Es así que se presentaron 71 proyectos en los que destacan investigaciones de ciencia, tecnología e innovación (37%) y los realizados en medio ambiente, recursos naturales y energías (28%).

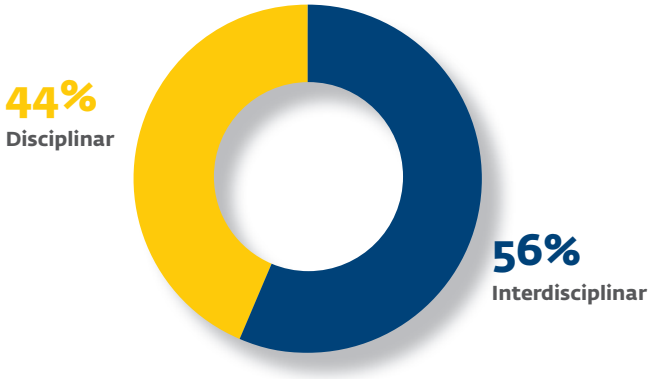
71

Proyectos de Investigación desarrollados en la gestión 2019

Línea de Investigación

Ciencia, tecnología e innovación	37%
Medio ambiente, recursos naturales y energías	28%
Familia y comunidad	11%
Desarrollo humano integral: Derechos Humanos, salud y educación.	11%
Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad	7%
Culturas y patrimonio	4%
Institucionalidad, relaciones internacionales y soberanía	1%
Ética y moral	1%

Porcentaje de proyectos de Investigación trabajados con característica Interdisciplinar y Disciplinar



5.5 Proyectos Especiales

A través de la Coordinación Nacional de Proyectos Especiales la Universidad Católica Boliviana impulsa proyectos académicos y de investigación en las Unidades Académicas Regionales.

Proyectos Académicos

Maestría de Investigación en Tecnología del Agua

En la gestión 2019 se finalizó la segunda versión de la Maestría de Investigación en Tecnología del Agua, bajo el formato semipresencial y con la participación de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) a través de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy.

El objetivo de este programa fue la de desarrollar habilidades y fortalecer capacidades de investigación en el área de conocimiento de TECNOLOGÍA DEL AGUA (agua potable, saneamiento y tratamiento de aguas residuales) para capacitar a profesionales de la comunidad científica de la U.C.B. que desarrollarán investigaciones en el país junto a instituciones especializadas en el tema del agua. Estos investigadores serán habilitados en el programa de doctorado (de titulación de la UPV); lo cual permite que la U.C.B. incorpore científicos con grado doctoral. Con estas acciones, 19 estudiantes presentaron la defensa de sus tesis concluyendo la maestría satisfactoriamente.

Así, la U.C.B. gestiona la tercera versión de esta maestría para poder otorgar una doble titulación de postgrado, además de ofrecer una amplia gama de especializaciones para fortalecer a aquellos profesionales de Bolivia, dedicados al estudio del agua.

"Ciudades Sostenibles y Resilientes" Cuidado de la Casa Común en la U.C.B.

La Coordinación Nacional de Proyectos Especiales ha puesto en ejecución un Programa de "Talleres Ciudadanos Participativos: Ciudades Sostenibles y Resilientes", Mediante invitación directa de World Wildlife Fund (WWF).

El objetivo de esta propuesta es plantear una metodología de trabajo que genere productos científicos, como la producción de artículos científicos y la creación de la cátedra Ciudades Sostenibles a partir de procesos participativos ciudadanos para la construcción conjunta de un concepto de ciudad sostenible que mejor se adapte o responda a las realidades de La Paz, Santa Cruz, Tarija y Trinidad.

Otro programa exitoso es el de Desarrollo de la Política Ambiental en la U.C.B. con el objetivo de fomentar en todas las actividades universitarias: académicas, del medio universitario, de la administración y la gestión del campus; y en todos los estamentos de la comunidad educativa, una cultura ecológica y ambiental, ética y sostenible, que se traduzca en acciones coherentes con su responsabilidad ecológica y ambiental dentro y fuera de la Universidad, de tal manera que llegue a convertirse en un sello distintivo de la institución, de sus estudiantes y egresados, en el marco a lo que se establece en la encíclica LAUDATO SI "El cuidado de la Casa Común".

5.6 Producción Intelectual

67
Artículos en revistas indexadas

La U.C.B. desarrolla la producción intelectual publicando artículos científicos y libros de investigación.

5.6.1 Artículos Científicos

En el 2019 se publicaron 67 artículos en revistas indexadas orientadas por las líneas de investigación de la universidad con las siguientes características:

31%
Ciencia, tecnología e innovación

18%
Culturas y patrimonio

12%
Desarrollo humano integral: Derechos Humanos, salud y educación.

12%
Medio ambiente, recursos naturales y energías

9%
Familia y comunidad

10%
Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad

6%
Ética y moral

2%
Institucionalidad, relaciones internacionales y soberanía

Asimismo, del total de los artículos científicos producidos por investigadores de la Universidad, el 76% fue publicado en revistas científicas de la U.C.B. y el 24% en revistas indexadas internacionales.

El tipo de revistas donde publica la U.C.B.

24%
de artículos publicados en otras revistas

76%
de artículos publicados en revistas de la U.C.B.

Revistas de la U.C.B. indexadas en Scielo:

- Punto Cero
- Ciencia y Cultura
- Acta Nova
- Perspectivas
- Journal Comunicación
- Ajayu

Porcentaje de revistas internacionales indexadas en bases de datos bibliográficos donde publica la U.C.B.

25%
Web of Science

38%
Scopus

37%
Scielo

39

libros aceptados por comités editoriales independientes

5.6.2 Libros publicados por línea de investigación

La Universidad publicó 39 libros aceptados por comités editoriales independientes que realizan una evaluación de pertinencia acorde con las líneas de investigación y la calidad académica.

7
Ciencia, tecnología e innovación

6
Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad

6
Culturas y patrimonio

2
Desarrollo humano integral: Derechos Humanos, salud y educación.

1
Ética y moral

15
Familia y comunidad

2
Medio ambiente, recursos naturales y energías

TOTAL GENERAL

39

Estudiantes investigadores del programa VLIR UOS.
Programa de las 5 principales universidades de Bélgica y la U.C.B. con la cooperación Bélgica.

5.7 Programa VLIR UOS

Afgan Agramont
Docente Investigador VLIR UOS.

VLIR-UOS es un programa de Cooperación Interuniversitaria que luego de una convocatoria internacional, seleccionó a la U.C.B. entre numerosas universidades del mundo para fortalecer las capacidades académicas y administrativas y de esta manera mejorar la investigación y formación en la Universidad Católica Boliviana en todas sus dependencias, fomentando el trabajo transdisciplinario de los investigadores de la universidad.

En 2019 se dio continuidad al tercer año del programa VLIR UOS, ganado por la U.C.B. en concurso internacional, lanzado por el Consejo de Educación Superior de las Universidades Flamencas de Bélgica el año 2016.

Celeste Quiroga
Docente Investigadora VLIR UOS.

Proyecto 1:
Vulnerabilidad Social

El proyecto está enfocado en el fortalecimiento de capacidades de comunidades localizados en cuatro socioecoregiones de Bolivia para reducir la vulnerabilidad social relacionada a la desigualdad entre hombres y mujeres, la desigualdad generacional y la vulnerabilidad social por causas ambientales

Universidad Asociada: Vrije Universiteit Brussel

Leonardo Villafuerte
Docente Investigador VLIR UOS.

Proyecto 2:
Gestión integrada del agua

El objetivo principal del Proyecto 2 es mejorar la Gestión Integral del Agua en diferentes niveles operativos en Bolivia.

Universidad Asociada: Vrije Universiteit Brussel

Rosalva Angulo
Docente Investigadora VLIR UOS.

Proyecto 3:
Seguridad Alimentaria

Este proyecto busca fortalecer estrategias innovadoras para promover la producción de alimentos, productividad y resiliencia, y así contribuir a reducir la vulnerabilidad en soberanía alimentaria en comunidades de las cuatro zonas ecológicas de Bolivia.

Universidad Asociada: Ghent University

Proyecto 4:

Derechos indígenas

El proyecto tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de la democracia y el proceso de gobernanza, mejorando la habilidad de personas indígenas de ejercer sus derechos, dentro de su marco de referencia de la Constitución, de leyes internacionales de Derechos Humanos y la construcción del sistema Plural de Justicia impulsando a Promotores de Derechos Indígenas.

Universidad Asociada: University of Antwerp (UA)

Guadalupe Cajias,
Docente Investigadora VLIR UOS.

Proyecto 5:

Desarrollo productivo

El proyecto busca mejorar la calidad de actividades emprendedoras de las comunidades vulnerables (pobres, jóvenes y mujeres) a través de una educación emprendedora y la implementación con socios estratégicos, en un ecosistema de red empresarial mejorado.

Universidad Asociada: VUB-Bruselas

Inti Rodriguez
Docente Investigador VLIR UOS.

Proyecto 6:

Proyecto Transversal

El proyecto transversal tiene como objetivo apoyar a todos los proyectos del programa para lograr el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades rurales y urbanas con las que se trabaja por medio de la investigación-acción, la facilitación, la capacitación y la difusión de la metodología de Comunidades Transdisciplinarias de Aprendizaje, estas acciones involucran a otras Universidades Públicas, ONG's, gobiernos, y comunidades locales desde un enfoque de Aprendizaje Transdisciplinario y Colaborativo.

Universidad Asociada: KU Leuven

Helga Gruberg
Docente Investigadora VLIR UOS.

Romel Brun
Docente Investigador VLIR UOS.

Investigadores
VLIR UOS

La Paz

Investigadores
VLIR UOS

Cochabamba

Investigadores
VLIR UOS

Santa Cruz

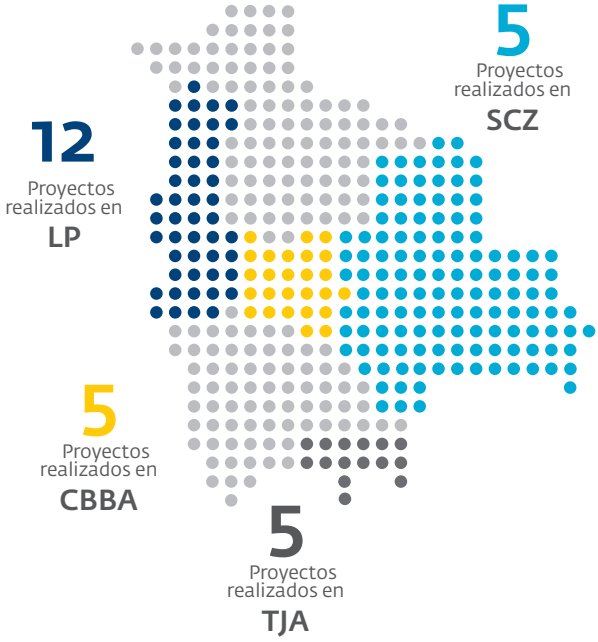
Investigadores
VLIR UOS

Tarija

Programa VLIR - UCB en las Regionales.

En el tercer año de ejecución del programa destacan los siguientes logros:

34 proyectos en el marco del programa VLIR UOS ejecutados durante la gestión 2019.



P1 Vulnerabilidad Social	18%
P2 Gestión Integral del Agua	12%
P3 Soberanía Alimentaria	20%
P4 Derechos Indígenas	8%
P5 Desarrollo Productivo	25%
P6 Transversal	17%
Total	100%

52
docentes
han trabajado en el programa VLIR UOS en los seis proyectos de interacción social.

14
docentes
a tiempo completo de las 4 Unidades Académicas Regionales realizan su formación doctoral con universidades asociadas a Bélgica en temáticas de los 6 proyectos del programa VLIR UOS.

16
cursos
de capacitación y formación se realizaron en 2019 en áreas de vulnerabilidad social, gestión integral del agua, desarrollo rural, derechos humanos.

Contenido

Capítulo 6

6. Interacción Social

6.1 Interacción con el Sector Educativo
6.2 Interacción con el Sector Público y Privado
6.3 Actividades de Apoyo a la Iglesia
6.4 Capacitación Humanista Católica Integral
6.5 Actividades Pastorales

Interacción Social

6

6. Interacción Social

6.1 Interacción con el Sector Educativo

Las actividades de vinculación con el sector educativo apoyan la formación, el emprendimiento y una activa participación de los estudiantes del nivel secundario.

En la gestión 2019 se realizaron 149 actividades con el sector educativo en las siguientes áreas:

- Orientación Vocacional a bachilleres de colegios públicos y privados.
- Interacción académica a través de ferias, cursos y talleres.
- Cursos a padres de familia en temas de orientación vocacional.
- Capacitación a profesores y autoridades de colegios y unidades educativas del nivel secundario.

Visita de estudiantes de colegios de La Paz.

Firma de convenio Fundación "Puedes Creer" y la U.C.B. para capacitar a jóvenes emprendedores. Rector Nacional de la U.C.B. Marco Antonio Fernández C. y el Presidente del Banco Mercantil Santa Cruz Darko Suazo.

6.2 Interacción con el Sector Público y Privado

La U.C.B. tiene la convicción de construir y fortalecer la interacción con el entorno social como una función sustantiva para integrar los conocimientos científicos con la realidad del país.

En la gestión 2019, se realizaron 111 actividades de interacción social, de las cuales el 46 % fueron de vinculación con el sector privado y el 54% con instituciones del sector público.

Asimismo, del total de actividades de interacción señalados, el 73% favoreció al desarrollo humano, mientras que el 27 % se concentró en el desarrollo tecnológico.

73%

de las actividades favoreció al desarrollo humano.

27%

se concentró en el desarrollo tecnológico.

En el ámbito de desarrollo humano, se incidió en temáticas de emprendimiento, comunidad, sectores vulnerables, desarrollo sostenible, alimentación, salud; en tanto que en el ámbito de desarrollo tecnológico se incidió en la construcción, sistemas de información, capacitación en tecnologías, automatización, medio ambiente, energía.

Proyecto de Sistemas Constructivos, San José de Chiquitos.

Feria de Educación Financiera, Cochabamba.

Voluntariado en el Hogar de Ancianos San José.

Voluntariado Carpas de Encuentro Tarija.

6.3 Actividades de Apoyo a la Iglesia

Habiendo sido creada la U.C.B. por la Conferencia Episcopal Boliviana, forma parte de la Iglesia Católica en Bolivia. Es por ello que la interacción y apoyo a otras obras sociales e instancias de la Iglesia es importante por el alcance que ellos tienen en el país; todo ello con el fin de responder a las principales necesidades sociales del entorno.

El año 2019 se concretaron 105 actividades de apoyo a las diferentes instancias eclesiales y sociales de la iglesia: arquidiócesis, diócesis, vicariatos, parroquias, obras educativas y sociales, congregaciones religiosas y pastorales.

Las actividades de apoyo se realizaron en dos áreas: 1) asistencia técnica y capacitación en diseño gráfico, arquitectura, construcciones, tecnologías de información, capacitación, publicaciones y 2) voluntariado y apoyo con infraestructura.

105

actividades de apoyo a las diferentes instancias eclesiales y sociales de la Iglesia.

Rector Nacional y Rector Regional
La Paz - U.C.B.

2.690
estudiantes

414
docentes

568
administrativos

participaron de las actividades organizadas por los departamentos de Pastoral de la Unidades Académicas Regionales.

6.4 Capacitación Humanista Católica Integral

Cada año la U.C.B. promueve entre los estudiantes, docentes y administrativos la formación humanista católica integral con la finalidad de alentar un conocimiento de la doctrina católica y fortalecer la identidad católica en la Universidad.

Durante la gestión 2019, 2690 estudiantes, 414 docentes y 568 administrativos participaron de cursos, conferencia, talleres y conversatorios organizados por los departamentos de Pastoral de la Unidades Académicas Regionales.

Las temáticas más destacadas fueron: análisis de los documentos del Magisterio de la Iglesia, talleres de espiritualidad, formación bíblica, análisis de la realidad a la luz de la doctrina social, identidad católica en la Educación Superior.

6.5 Actividades Pastorales

Asimismo, las actividades pastorales fueron realizadas por 31 equipos pastorales de la U.C.B. conformados por docentes y administrativos de las diferentes regionales.

- Celebraciones Eucarísticas
- Jornadas de retiros espirituales
- Cursos de liderazgo Cristóforo para docentes y estudiantes
- Actividades de voluntariado
- Participación institucional en actividades religiosas (peregrinaciones y celebraciones eucarísticas)
- Conferencias

Retiro de estudiantes de Psicología - Cochabamba.

Retiro de Directores -La Paz.

Programa del Adulto Mayor de La Paz.

6.5.1 Programa de Formación para el Adulto Mayor

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a través del departamento de Pastoral, anima y coordina el Programa de Formación para el Adulto Mayor.

El objetivo del programa es formar y capacitar personas de la tercera edad para la aceptación de los cambios que devienen en la etapa del adulto mayor, fomentando las expresiones afectivas individuales y colectivas; identificando y asumiendo sus potencialidades que posibiliten la expresión de ideas e inquietudes para la adaptación a nuevos desafíos y necesidades del contexto actual para llevar adelante la vida con calidad en el marco del respeto, dignidad e inclusión.

En la gestión 2019 participaron del programa cerca de 350 adultos mayores distribuidos en las cuatro Unidades Académicas Regionales.

Programa del Adulto Mayor de Santa Cruz.

Programa del Adulto Mayor de Tarija.

Contenido

Capítulo 7

7. Gestión Institucional e Infraestructura

7.1 Recursos Humanos
7.2 Implementación Sistemas ERP SAP
7.3 Inversiones e Infraestructura
7.4 Situación Patrimonial

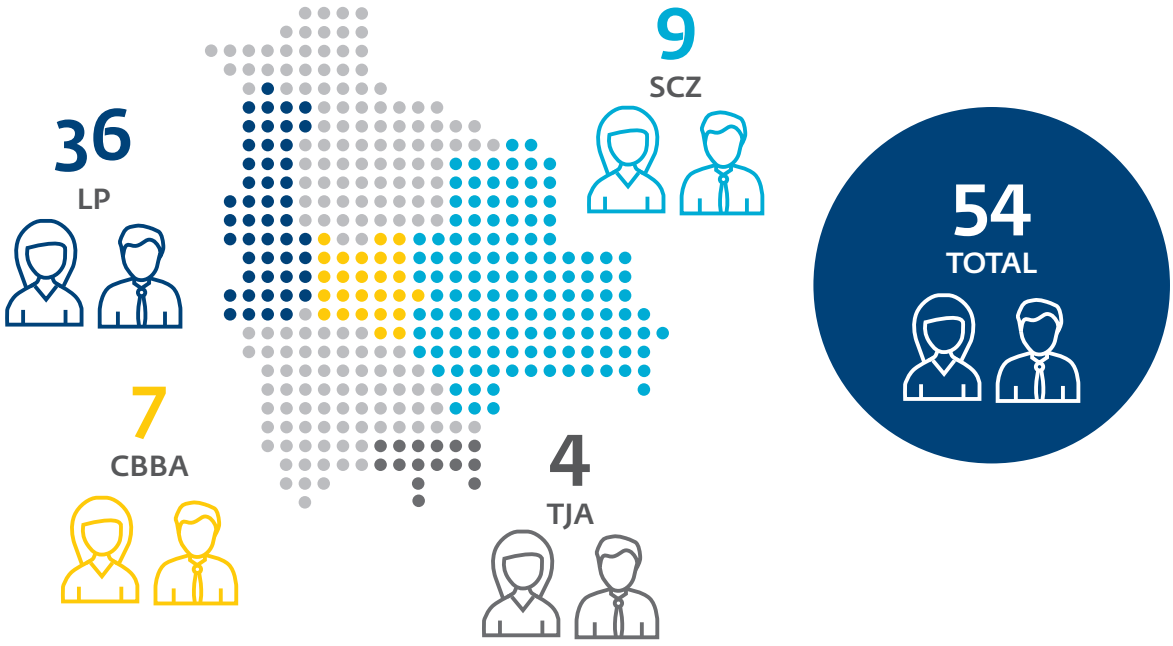
Gestión Institucional e infraestructura

7

7. Gestión Institucional e Infraestructura

7.1 Recursos Humanos

En la gestión 2019, la U.C.B. en el marco del Fortalecimiento Institucional se implementaron los procedimientos de Dotación de Personal normados en el Manual de Gestión de Recursos Humanos vigente. Se han conducido de manera sistemática y transparente 54 convocatorias de procesos de selección.



La Universidad cuenta con información actualizada del personal Académico y Administrativo entre enero 2015 y diciembre 2019.

También sobre la base de los Organigramas actualizados, se ha completado la primera fase del proceso de actualización de los correspondientes Manuales de Funciones en todas las Unidades Académicas Regionales y la Unidad Central.

7.2 Implementación Sistemas ERP SAP

En la gestión 2016, siguiendo un directriz del PEI 2014 - 2020, la Junta Directiva de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" aprobó la implementación del sistema ERP (gestor de recursos administrativos institucionales) para lo cual autorizó la contratación y la implementación de la solución SAP BUSINESS ONE FOR HANA. El año 2017, la U.C.B. y el proveedor adjudicado iniciaron el trabajo de definición y configuración de funcionalidades que se pondrían en funcionamiento.

Durante los años 2017 y 2018, se prepararon los módulos del sistema para realizar las siguientes tareas: Solicitudes de Compras, Gestión de los procesos financiero-contables, Gestión de Presupuestos, Gestión de Activos Fijos, Gestión de Proyectos, Gestión de Adquisiciones y finalmente, Rendición de Fondos. Para implementar todas esas funcionalidades, la Universidad debió adquirir servidores especializados y software complementario para el control de accesos y para optimizar la conectividad de usuarios al nuevo sistema, además se instaló una nueva red privada que interconecta todas sus Unidades Académicas. Los cambios organizacionales más trascendentales, sin embargo, fueron un nuevo plan de cuentas contables, la aplicación de centros de costos y de beneficios en los registros contables y la estandarización de procedimientos y de codificadores para todos los recursos físicos que utiliza la Universidad. También cabe destacar, que hasta la implementación del sistema SAP Business One, las unidades académicas mantenían sistemas contables autónomos, los cuales se consolidaron en un solo sistema.

Para la contabilización diaria de los ingresos en el sistema SAP Business One, aplicando el nuevo plan de cuentas contables y con la nueva estructuración de centros de beneficios, fue necesario que la U.C.B. desarrolle internamente una interfaz programática con el nuevo sistema. De la misma forma, para la contabilización mensual de los salarios, también se desarrolló internamente una interfaz que recoge la información de mensual de las planillas y la contabiliza en el nuevo sistema de acuerdo a las cuentas contables y a los centros de costos respectivos.

El sistema SAP Business One fue puesto en producción el 1ro de enero de 2019, después de realizarse una etapa de capacitación intensiva a los funcionarios administrativos. Para la puesta en producción se migraron los balances contables del año 2018 de todas las Unidades Académicas Regionales, así como su información de activos fijos y la de todos sus proyectos de postgrado.

Durante el primer año de operación con el sistema SAP Business One, se han cerrado contablemente de forma satisfactoria todos los meses del año y la gestión completa. Asimismo, los usuarios han afirmado sus destrezas en el uso del sistema y las Autoridades comenzaron a recibir información de la gestión administrativa, para realizar un seguimiento más preciso y para la toma de decisiones certeras.

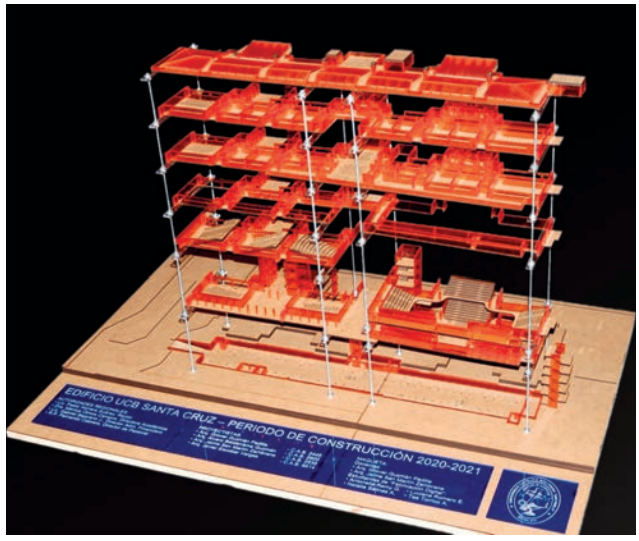
La implementación del nuevo sistema ERP SAP Business One a nivel de todas las Unidades Académicas Regionales de la U.C.B. no hubiese sido posible sin la contribución de todos los funcionarios usuarios e implementadores del sistema en la U.C.B. cuyo compromiso con el proyecto permitió una implementación exitosa con un alto nivel de complejidad.

7.3 Inversiones e Infraestructura

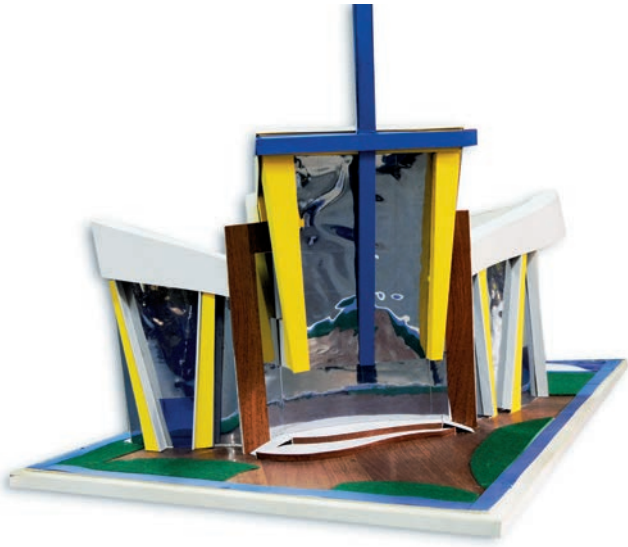
En la gestión 2019 la Junta Directiva de la Universidad Católica Boliviana aprobó durante el año importantes proyectos de inversión en infraestructura a ser desarrollados en las distintas Unidades Académicas Regionales de la U.C.B. citando entre los más importantes los siguientes:

- Aprobación de las modificaciones al proyecto de infraestructura para la construcción del nuevo edificio de aulas en la Unidad Académica Regional Santa Cruz, con el consiguiente ajuste presupuestario y la inversión significativa de dinero que permitirá el crecimiento y diversificación de la Universidad en la ciudad de Santa Cruz.

- Aprobación del presupuesto en base al nuevo diseño final para la construcción de la Capilla "San Antonio" en la Unidad Académica Regional Cochabamba, con una capacidad de 100 personas sentadas.



Bendicion de inicio de obras de ampliación en Santa Cruz.



Capilla San Antonio Regional Cochabamba.

Nuevos predios en Cochabamba.

- Aprobación de la compra de un terreno con una extensión de más de 17 mil metros cuadrados en la ciudad de Cochabamba, que permitirá el desarrollo y ampliación de la infraestructura y servicios educativos en la Unidad Académica Regional Cochabamba.

- Aprobación del proyecto final para la construcción del proyecto Territorio Inteligente en la ciudad de La Paz, a ser desarrollado por la Escuela de la Producción y la Competitividad. A través de este proyecto, se redefine a la Universidad como un nodo central en el ecosistema de la innovación, la creatividad y el emprendimiento en la ciudad de La Paz.

7.4 Situación Patrimonial

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" cerró la gestión 2019 con resultados positivos, situación que le permite continuar con su estrategia de desarrollo en cada una de las Unidades Académicas Regionales. Asimismo, la liquidez registrada al final del periodo señalado, le permite a la Universidad continuar con la ejecución de las inversiones aprobadas y programadas para el año 2020.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2019, fueron auditados por la firma de auditoría externa KPMG, quienes en su opinión manifiestan que los estados financieros de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de la Universidad, al 31 de diciembre de 2019, así como sus resultados y sus flujos de efectivo correspondientes al año terminado en esa fecha, de conformidad con Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia.

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

Junta Directiva junto al nuevo Gran Canciller de la U.C.B. monseñor Oscar Aparicio Cespedes, Arzobispo de Cochabamba, nombrado desde el 12 de diciembre de 2019.

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

©2020 - Memoria 2019
Publicación del Rectorado Nacional
Universidad Católica "San Pablo"
Av. 14 de Septiembre N°4807, Obrajes
Teléfonos: (591-2) 2782222
Fax: (591-2) 2786707
Casilla: 4805
La Paz – Bolivia
www.ucb.edu.bo

Depósito Legal:
4-1-131-2021

Derechos Reservados
Quea prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, distribución, comunicación pública y transformación de cualquier parte de esta publicación sin autorización de los titulares de la propiedad intelectual.

Impreso en La Paz – Bolivia
2020

ISBN: 978-99974-298-1-0