

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA



**PASTORAL
UNIVERSITARIA**

Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

◆
PLAN ESTRATÉGICO
2021-2031

*“Sean luz y
sal del mundo”*

(Mt. 5, 13-16)



Foto oficial de participantes del encuentro

ÍNDICE

Prefacio _____	6
Introducción _____	9
Antecedentes _____	11

PRIMERA PARTE

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE CONTEXTO - PAG. 13

En lo social _____	13
En lo cultural _____	13
En lo político _____	14
En lo económico _____	14
En lo ambiental _____	15
En lo religioso _____	15

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INTERNA DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA - PAG. 16

Los hitos más destacados _____	16
Aprendizajes _____	18
Fortalezas y debilidad de la Pastoral _____	19
Reflexiones _____	23

SEGUNDA PARTE

PROPUESTA ESTRATÉGICA - PAG. 29

Nuestra misión _____	29
Nuestra visión _____	29
Principios _____	30
Líneas estratégicas, objetivos, acciones, supuestos y riesgos _____	30

MONITOREO Y EVALUACIÓN - PAG. 38

RESUMEN PLAN PASTORAL - PAG. 39

PREFACIO

SAL DE LA TIERRA Y LUZ DEL MUNDO

Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal deja de ser sal, ¿cómo podrá ser salada de nuevo? Ya no sirve para nada, por lo que se tira afuera y es pisoteada por la gente. Ustedes son la luz del mundo: ¿cómo se puede esconder una ciudad asentada sobre un monte? Nadie enciende una lámpara para tapanla con un cajón; la ponen más bien sobre un candelero, y alumbr a todos los que están en la casa. Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que está en los Cielos. (Mt 5, 13-16)

Sal y luz son símbolos de la alianza de Dios con su pueblo. Ambos representan el testimonio vivo por parte de los creyentes en su misión kerigmática. La Pastoral de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” trabaja para ser en la comunidad sal y luz y, para que en esa labor, la sal dé sabor, diluyéndose en la entrega al otro; mientras que la luz, ilumine los corazones y los espacios más oscuros, llevando así la esperanza y el amor de Dios a los entornos del estudio, la investigación, docencia, vida universitaria y hacia una colectividad mayor. La Pastoral Universitaria está siempre abierta al otro para ofrecerse como sal y para encender llamas que den testimonio del amor de Dios hacia nosotros, manifestado en Jesucristo y su Espíritu.

LA SAL

La sal en diversas culturas es apreciada por sus propiedades. Tanto así que, desde la Antigüedad, está presente en el ámbito social, económico, político y religioso y se constituyó en un elemento sagrado, altamente valorado y culturalmente apreciado. Saborearla en las comidas, junto a otras personas, creaba un vínculo comunitario, que generó la expresión “sal del pacto”. Para quienes la compartían, reconocían en ella un símbolo de amistad y era tan preciosa que servía como pago a los soldados romanos, de donde procede el término “salario”.

Las costumbres de diversos pueblos en torno a la sal fueron variadas, pero en todas se percibía el valor y atención que despertaba; por ejemplo, en muchas regiones y distintos cultos se acompañaban las ofrendas con sal. En Roma existía el uso de poner un grano de sal en los labios del infante, como elemento purificante que alejaba a los demonios. Para que la llama fuese más brillante, en Egipto se tenía el hábito de añadir sal al aceite de las lámparas. Otra práctica radicaba en administrarla a trabajadores de regiones cálidas para que tomaran el agua necesaria: ésta es también una alegoría de la vida del creyente que debe despertar en sí mismo la sed de Dios.

Según San Jerónimo, la sal sirve para condimentar los alimentos, para secar y conservar las carnes y, finalmente, para quemar e inutilizar la tierra cuando es lanzada al campo. Jesús dice Ustedes son la sal de la tierra, es decir que la misión de la Iglesia

en el mundo es la de dar un único sabor a la vida de los hombres. La misión de ser sal significa dar la vida, para ello aquella debe disolverse, morir. Si hallamos un grano de sal en el alimento, lo escupimos; si lo consumimos diluido, éste le da sazón.

El ser humano fue creado para Amar, para ser sal, dando sabor al servicio en la Vida Nueva. Es imposible que la sal pierda su propiedad de salar y, así, Dios creó a los hombres, para que siempre podamos amar. La persona creyente, en su libertad, si no se ha abierto a ser transformada en profundidad, corre el riesgo de dejar de salar al no amar.

Pero si la sal deja de ser sal, ¿cómo podrá ser salada de nuevo? No sirve para nada, por lo que se tira afuera y es pisoteada por la gente. Si el hombre dejara de amar, ¿de qué le serviría su existencia? ¿Qué sentido tendría su vida? ¡Estaría muerto ya! Es decir, ya no sirve para cumplir su misión en el mundo. Para ser pisoteado, el ser humano tiene que estar a ras del suelo; esto concierne a quienes no pueden dar frutos porque se aman a sí mismos y al mundo antes que a Dios; únicamente quien está en lo alto, es decir en la Cruz, no puede ser pisoteado. Vivir aquello a lo cual estamos llamados, o sea a ser sal de la tierra, está en relación con el camino hacia la felicidad de haber saboreado la experiencia de Dios en la propia vida.

LA LUZ

La primera creatura de Dios fue la Luz, para que toda su obra pudiese ser vista. San Juan dice que en Dios no hay tiniebla alguna, así pues, la obra del Creador se manifiesta siempre; en Él solo hay amor y es amor visible. A través de Jesús apreciamos la magnífica obra de Dios: Yo soy la luz del mundo.

Los creyentes somos considerados “hijos de la luz”, no somos luz en sí mismos, sino en el Señor; también el influjo de los discípulos sobre los hombres se compara con la acción benéfica de la luz en el mundo. La luz que pueda llegar a reflejar una persona, es la que ella misma permite que fluya en su vida: la que procede de Dios. Los seguidores de Cristo buscamos ser gente luminosa, alumbrando gratuita y generosamente la vida, porque al mundo entero se regala, sin medida, la luz de Cristo.

LA SAL Y LA LUZ

Las dos metáforas convergen en un detalle fundamental; sal y luz deben ser expuestas. Si se queda aislada en un envase, la sal no tiene utilidad. De la misma manera, acontece con la luz. Si está cubierta, encerrada y escondida, no ilumina nada ni a nadie. En medio de la oscuridad, su brillo alumbrando y nos muestra el camino en el mundo y, como símbolo inextinguible, la senda que nos lleva a Dios.

Nuestra fe cristiana está inseparablemente ligada a un comportamiento, una manera de proceder y de situarse en el vivir. Darse cuenta del vínculo entre el estilo de vida de los católicos y la comprensión interna de lo que se vive es lo que ardientemente deseamos que acontezca en nuestra cultura contemporánea, marcada profundamente por el pluralismo cultural y religioso, también por la amenaza de lo superficial, lo vano y lo pasajero. Si como personas de fe nos abrimos a la luz divina, descubrimos también las formas diversas en las que la luz de Dios se refleja a lo largo de la historia en las diferentes culturas.

Una Iglesia aislada del mundo no puede ser ni sal ni luz. Una universidad cerrada en sí misma no puede dar testimonio, ni servir al prójimo. Desde la perspectiva de la Pastoral de la U.C.B., que pueda compartirse de modo relevante una afirmación de origen religioso con personas que no poseen la misma fe ni la misma tradición es un desafío constante en la Universidad. Desafío profundamente necesario de abordar, abriendo los brazos a quienes hallamos en el camino.

Esto supone, ciertamente, ajustes en el lenguaje y mucha receptividad respecto de las condiciones de una determinada época y, sobre todo, la confianza de que aun cuando ciertas creencias hayan surgido en un contexto particular éstas tienen fuerza y validez universales.

Para este fin, la Pastoral Universitaria invita a “encarnar el humanismo cristiano en la comunidad universitaria y la sociedad, fortaleciendo la acción evangelizadora de la Iglesia en el diálogo Fe y ciencia” (Cf. Misión. Plan Estratégico Pastoral). ¿Cómo realizamos esta misión apostólica y kerigmática? Siendo sal y siendo luz; es decir, siguiendo la recomendación de Cristo de no perder ni ocultar la alegría, ni el entusiasmo del testimonio y donándose a los demás.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” supo reconocer desde un inicio la importancia de ser luz en el mundo y, como las vírgenes sabias, mantener la lámpara ardiente. Por esto, en su escudo encontramos el candil con la lumbr encendida, como un recordatorio de que nuestra misión es reconocer la luz de Cristo y portar nosotros mismos esa flama y claridad que alumbran en la oscuridad. La cruz, ineludible en nuestro emblema, irradia luz y Verdad en el Amor, iluminando desde el amor mismo. La búsqueda de la verdad no es sólo de carácter científico o académico sino que se juega en la caridad que atraviesa e inspira la vida universitaria desde la docencia, la investigación, el estudio y la extensión social; en suma, en una consciencia diaria de la tarea de ser luz y ser sal: de amar y servir, teniendo a Cristo en nuestra vida diaria, íntima, personal, laboral y profesional.

La sal es un elemento que da el verdadero sabor a la fe; la luz, uno que ilumina nuestro caminar. Estamos llamados, por tanto, a darnos a los demás, a diluirnos, pero también a dar testimonio, a abrir la luz de nuestros corazones al servicio de quienes más nos necesitan.

Ser luz del mundo / ser sal de la tierra es un encargo de Cristo, pero al mismo tiempo, esa asignación y esa demanda no precisan de capacidades especiales, ni de cumplir con ciertos requisitos, Dios no nos pide lo que no podemos dar; en su infinito amor, ya somos sal, ya somos luz. No es una ostentación orgullosa, sino plena de sencillez evangélica y de reconocimiento de que somos hijos de Dios.

Dra. Alejandra Echazú, *Departamento de Cultura y Arte*

Dra. Bernardeth Caero, *Facultad de Teología “San Pablo”*

Dr. Manuel Hurtado SJ, *Facultad de Teología “San Pablo”*

INTRODUCCIÓN

Con fe y esperanza, impulsados por el nuevo Rector Nacional, P. Pepe Fuentes, los equipos de Pastoral de las cuatro Sedes de la Universidad Católica Boliviana (UCB) “San Pablo”, hemos emprendido un proceso de reflexión participativa para discernir los signos de los tiempos relacionados a nuestros servicios, reconocer nuestras fortalezas y debilidades, profundizar sobre nuestra identidad y misión, y diseñar el cambio que queremos lograr en los próximos 10 años, inspirados en los documentos pontificios, especialmente la *Ex Corde Ecclesiae*; las Directrices de la Conferencia Episcopal Boliviana y los nuevos Estatutos de la UCB.

El presente documento es fruto de un primer encuentro de todas las instancias pastorales de las cuatro sedes que integran la UCB, que representa un hito histórico, al ser la primera vez que contó con la participación del personal, no solo de los Departamentos de Pastoral, sino también de otras instancias académicas, como las Unidades Académicas Campesinas (UAC), Ciencias Religiosas, Diakonía, Psicopedagogía y la Facultad de Teología, entre otras representaciones involucradas en los servicios pastorales en las sedes de Tarija, Cochabamba, Santa Cruz y La Paz.

En esta perspectiva histórica, se destaca la presencia, orientaciones y motivación del P. José Fuentes Cano, Rector Nacional de la UCB; la animación eucarística del Gran Canciller, Mons. Oscar Aparicio y el acompañamiento del Vicerrector Nacional, Dr. Marcelo Vera; y del equipo de Planificación. Ha sido un encuentro en el espíritu de la Sinodalidad al que nos ha convocado el Papa Francisco para el trienio 2021-2023, que nos ha permitido escucharnos, conocernos, compartir experiencias y articular ideas y visiones de futuro.

Alimentados por la eucaristía de cada mañana, hemos trabajado en la Planificación Estratégica para la Pastoral de la UCB con enfoque de la Teoría del Cambio. Para no perder el horizonte institucional, empezamos por recordar y profundizar, como marco referencial, el Enfoque y Directrices de la Conferencia Episcopal Boliviana 2020-2024, el contenido esencial de los nuevos Estatutos que entraron en vigencia el 8 de julio de 2021 y los avances del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UCB-SP 2021-2031.

Con esas orientaciones, la realidad fue nuestro punto de partida. A través de la técnica de la “línea del tiempo”, pudimos conocernos y reconocernos con la identificación de hitos en los últimos 5 años, con servicios y acciones en mucho, parecidos en las cuatro sedes y, en algunos casos, con particularidades de cada Sede. Con sentido objetivo y autocrítico, pudimos identificar nuestras fortalezas y debilidades que tiene nuestra Pastoral para cumplir su misión, recogiendo las lecciones aprendidas.

Con esta mirada externa e interna, soñamos con el cambio al que nos comprometemos en función de la misión y visión de la pastoral, con la precisión de indicadores, además de las previsiones de los supuestos y riesgos en la implementación del Plan Estratégico de la Pastoral.

Nos anima la Constitución Apostólica del Papa San Juan Pablo II en la que nos dice: “Nacida del corazón de la Iglesia, la Universidad Católica se inserta en el curso de la tradición (...) como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad” (ExCE, 1) y los nuevos Estatutos que define a nuestra UCB como esa “comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural, mediante la evangelización, investigación, la formación integral y servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales” (Art. 9, I, a., Estatutos).

En ese sentido, como Pastoral Universitaria nos reconocemos como la presencia de la Iglesia en la comunidad universitaria para realizar su misión evangelizadora uniendo Fe y Ciencia, que se expresa en servicios de formación integral, acompañamiento espiritual, promoción de la cultura de paz e impulso del sentido misionero de los miembros de la comunidad universitaria en la Iglesia y en la sociedad y el impulso del paradigma de la ecología integral, conscientes de que la Pastoral Universitaria no es la acción del Departamento de Pastoral, quien la anima y coordina, sino que es la acción organizada y corresponsable de todos los miembros y estructuras de la comunidad universitaria, trascendiendo sus enfoques, planes, servicios y actitudes.

“A veces queremos marcar nuestro camino y no dejar que sea Cristo quien lo demarque. Desde la Cruz nuestra visión tiene que partir de Cristo, y hacerla al modo de Cristo”. (P. Antonio Delgado)

ANTECEDENTES

La Universidad Católica Boliviana cuenta con un sistema de planificación estratégica y operativa que responde a los lineamientos y políticas estratégicas que establece la Conferencia Episcopal Boliviana (CEB). En tal sentido, como se menciona en los Estatutos, la Pastoral de la Universidad, instituida en cada una de las sedes, cumple el mandato estatutario de organización del servicio de formación cristiana, la promoción de la identidad católica del personal docente y administrativo, la asistencia y el acompañamiento espiritual, el estudio de la realidad desde el discernimiento evangélico de los signos de los tiempos y la interacción socio- pastoral. Asimismo, la Dirección de Pastoral presente en cada sede asume funciones y atribuciones para promover el principio de Cultura de Paz y la resolución pacífica de conflictos por medios y acciones necesarias (Ver Art. 102, Estatutos).

La identidad de la Pastoral está estrechamente relacionada a la misión de Evangelizar que tiene la Iglesia en su conjunto, por tanto, funciona y desarrolla sus actividades atendiendo los principios del Evangelio, el Magisterio Social de la Iglesia, las orientaciones pastorales de las jurisdicciones eclesiásticas y los documentos constitutivos y regulatorios de la Universidad Católica Boliviana.

Las autoridades nacionales de la UCB han tomado la decisión de que el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el decenio 2021-2031, se alimentará también del presente primer Plan Estratégico de la Pastoral, que recoge todo el aprendizaje y la experiencia adquirida, determina las líneas estratégicas de acción y la necesaria sinodalidad y pastoral de conjunto entre las pastorales de las cuatro sedes. El criterio operativo será ejecutar el Plan Estratégico de la Pastoral en sus lineamientos centrales relacionados a la formación, la espiritualidad, la misión, la cultura de paz y el cuidado de la Casa Común, redimensionando los indicadores en función de las realidades locales de cada Sede y los ritmos que les sean necesarios, manteniendo el vínculo y la integralidad de conjunto, asumiendo el compromiso de trabajar internamente los cambios, para luego trascender en la generación de cambios en la comunidad universitaria y en el entorno social y en la comunidad eclesial.

TÍTULO I

PRIMERA PARTE

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE CONTEXTO

Nuestra mirada al contexto retoma los factores relevantes identificados en diferentes ámbitos, incluido en el documento de “Enfoque y Directrices de la CEB” que nos invita a saber leer los signos de los tiempos y comprender en qué Bolivia estamos en este momento. Hacemos una síntesis por ámbito:

EN LO SOCIAL

Aunque hubo “importantes avances” en la disminución de la pobreza corroborada por la estadística oficial, esta no es suficiente, ni sostenible, ya que no se han resuelto aún las causas estructurales de la pobreza.

Nos anima el sentido crítico de la juventud, sus búsquedas profesionales con esfuerzo y responsabilidad, su vocación altruista y de servicio, y su apertura a la experiencia religiosa.

Percibimos, no obstante, que existe, en una parte de la juventud, una tendencia cada vez mayor al relativismo moral y al secularismo, la crisis existencial, la incertidumbre en el futuro, la falta de oportunidades de empleo y la falta de espacios o canales para desplegar su potencial.

Todavía el sistema de salud es precario y la educación tiene debilidades y abismos entre el campo y ciudad. Los cambios demográficos muestran una disminución de la natalidad y continúa la creciente migración hacia las ciudades, dejando áreas rurales prácticamente despobladas.

EN LO CULTURAL

Bolivia es una realidad pluricultural y diversa en su geografía y pisos ecológicos que, en esencia, representa una riqueza y fortaleza nacional. Desde los discursos políticos y las normas se ha pretendido avanzar en la interculturalidad, incluso con la Ley 045 luchar contra el racismo y toda forma de discriminación. No obstante, por razones políticas, entre otras causas, se reactivan constantemente la polarización campo-ciudad y occidente-oriente, dificultando las posibilidades de una auténtica y positiva interculturalidad.

Vivimos no solo un cambio en la época, sino un cambio de época signada por la cultura digital y las tecnologías de la información y comunicación. Como dice el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit*: “Ya no se trata solamente de usar instrumentos de comunicación, sino de vivir en una cultura ampliamente digitalizada, que afecta de modo muy profundo la noción de tiempo y de espacio, la percepción de uno mismo, de los demás y del mundo, el modo de comunicar, de aprender, de informarse, de entrar en relación con los demás” (CV, 86).

Hay que señalar también que, el acceso a estas tecnologías aún no es universal y existen limitaciones en la conectividad que impiden aprovechar las oportunidades virtuales y desarrollar una adecuada formación en su uso.

EN LO POLÍTICO

La realidad política se despliega entre luces y sombras. Resaltamos el sentido participativo que tiene la población, especialmente la juventud, en el marco del reconocimiento Constitucional y legal de los derechos civiles y políticos. La sociedad civil tiene una variedad de representaciones sociales que pueden canalizar los pensamientos, necesidades y propuestas colectivas, orientadas al Bien Común y a los intereses legítimos de los diversos grupos y sectores. En los últimos años emergen en todas partes de Bolivia movimientos ciudadanos con capacidad de movilización e incidencia política, superando las capacidades de las organizaciones políticas, impulsados por los valores de la libertad, la democracia, la verdad y la justicia.

Lamentablemente las contradicciones del poder político son evidentes y se expresan, entre otras situaciones, en el ejercicio hegemónico y antidemocrático del poder, en la anulación práctica de la independencia de los órganos de poder, especialmente en la Administración de Justicia, en la manipulación de la verdad y la información, en la cooptación político partidaria de algunas representaciones sociales, en la reproducción de la corrupción y otros ilícitos, y en la constante violencia socio-política.

En este contexto, lejos de fatalismos, nos anima el Papa Francisco en la *Evangelli Gaudium*: “La política, tan denigrada, es una altísima vocación, es una de las formas más preciosas de la caridad, porque busca el bien común” (EG, 205)

EN LO ECONÓMICO

Después de la época de bonanza en Bolivia, la crisis económica se evidencia una vez más, agudizada este tiempo por la pandemia del COVID 19. Si bien en el pasado pudo haber habido indicadores económicos positivos, no solo pensando en el Gobierno del MAS, sino de otros anteriores, dichos indicadores han dependido de los precios internacionales de materias primas y del aumento de la demanda interna en el consumo, no necesariamente basados en el aparato productivo ni en los procesos de industrialización ambientalmente sostenibles.

Por otra parte, el movimiento económico en Bolivia no solo tiene fuentes lícitas. Como dicen nuestros Obispos en la Carta Pastoral sobre Narcotráfico y Drogadicción: “La economía de nuestro país se nutre, en parte, de recursos provenientes del narcotráfico, lo que la distorsiona” (NyD, 38), que puede aplicarse a los otros ilícitos del contrabando, el lavado de dinero y la corrupción que, junto a las remesas que envían bolivianos en el exterior, aumentan la sensación de bienestar y de que la economía está bien.

Nos anima el potencial y la creatividad que tienen las personas, familias y asociados, especialmente jóvenes, para realizar emprendimientos alternativos con éxito y enfrentar la crisis con resiliencia.

EN LO AMBIENTAL

Bolivia es una tierra bendita en su riqueza natural, en sus diversos pisos ecológicos, en su fauna y flora, con una biodiversidad extraordinaria especialmente en la Amazonía, con reservorios importantes de agua dulce y otros servicios ambientales. Nos alegra también la cosmovisión de los pueblos indígenas y originarios en su relación de respeto, armoniosa y religiosa con la “pachamama” en el occidente o la “casa grande” en el oriente, que siguen luchando por el reconocimiento de sus territorios ancestrales. En distintos grados, también nos alienta el crecimiento de una mayor conciencia ambiental producto de los compromisos internacionales, la educación y la promoción de la Iglesia y otras entidades sin fines de lucro.

No obstante, científica y estadísticamente, hay evidencias de deterioro en el medio ambiente y en la destrucción progresiva de la naturaleza o Casa Común, debido al modelo de desarrollo altamente consumista y depredador; extractivista e insostenible. En este contexto, cobra relevancia el Magisterio Social de la Iglesia en el campo de la creación, especialmente con la Encíclica del Papa Francisco *Laudato si*, para proponer y promover, como paradigma alternativo, la ecología integral.

EN LO RELIGIOSO

Creemos que Bolivia es un pueblo creyente, mayoritariamente cristiano y católico que se evidencia en su religiosidad y piedad popular y en su participación sacramental, especialmente eucarística. En este tiempo de Pandemia se experimenta un retorno a lo religioso o una mayor necesidad de refugiarse en la fe.

Empero, creemos que todavía falta mucho por dar razón de la fe y la esperanza, una mayor conciencia de pertenencia eclesial y un mayor testimonio de coherencia cristiana. También van apareciendo sectas religiosas que tienen tendencias fundamentalistas o se aprovechan de las necesidades emocionales y espirituales de personas en situación de crisis para fines materiales y no necesariamente religiosos.

Por otra parte, especialmente en una porción de la juventud, se percibe indiferencia religiosa y el secularismo creciente, alimentados por corrientes ideológicas que sustentan o provocan el relativismo moral. En esa realidad, creemos que debemos redoblar nuestros esfuerzos para mostrar un Cristo vivo y amigo y posibilitar la experiencia religiosa de encuentro personal con el resucitado que perdona, salva y da sentido a la vida.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INTERNA DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA

Para contextualizar nuestro análisis e identificar nuestros aprendizajes desde la experiencia vivida, utilizamos la técnica de la Línea del Tiempo, reflejando los hitos que, en los últimos 5 años, han afectado positiva o negativamente nuestro caminar como pastoral en cada una de las sedes (Trabajo Grupal por Equipos Pastorales de Sede). Esto nos ha permitido reconocer acciones exitosas o significativas, aciertos y buenas prácticas en el cumplimiento de nuestra misión, así como la identificación o persistencia de algunas dificultades o debilidades que debemos superar.

LOS HITOS MÁS DESTACADOS

Cochabamba- Tarija

- Homogenización nominal a nivel nacional de las materias de Formación Humana Cristiana -FHC
- Mayor integración de la Facultad de Enfermería Elizabeth Seton- FEES con la sede Cochabamba
- Encuentro nacional del Adulto Mayor
- Transversalización: Incorporación del Grupo de Oración Universitaria - GOU en la transversalidad
- Establecimiento del área de Interacción Social
- Encuentro Nacional de Coordinadores de Formación Humano Cristiana (FHC)
- Acompañamiento espiritual con apoyo de docentes de materias FHC
- Acompañamiento personalizado a estudiantes (espiritual, académica, etc.)
- Cierre temporal de PAM, Cierre temporal de club deportivo y cultural, Suspensión de actividades planificadas y servicios directos a las instituciones, por la Pandemia del COVID 19-
- Creación de espacios de oración

La Paz

- La Capilla El Arca en La Paz, un espacio adecuado con más sacralidad
- Apertura e inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual. “Vencer al Miedo”- VEM
- Visibilidad del proyecto “Universidad para la Tercera Edad” -UPTE Internacional. La Paz
- Manuales de asignaturas de FHC, herramienta de trabajo para los docentes.

- Evangelización de los estudiantes. Pastoral Juvenil
- ALPHA
- Apoyo intergeneracional en tecnología
- Cursos virtuales UPTE (Falta de recursos tecnológicos de los estudiantes)
- Oficina independiente que permite la resolución estratégica de conflictos
- Mediación Universitaria
- CATO voluntarios

UAC

- Creación de la unidad de Coordinación de las UCAs
- Desarrollo del PEI
- Inter UACs virtual
- Solidaridad con familias en situación de necesidad
- Coordinación con el equipo nacional
- Formación de agentes de pastoral

Santa Cruz

- Consolidación de las 4 líneas de acción: Espiritualidad, Formación, Misión y Cultura de paz (Mediación).
- Continuidad del ALPHA virtual con más llegada a jóvenes.
- Participación en la vida eclesial de la Arquidiócesis de Santa Cruz
- Alianza con autoridades públicas y Comité Cívico Femenino relacionados a Proyectos sociales
- Pastoral de conjunto con entidades eclesiales: PASOC, CEIL, PJV, Consejo de Laicos, Equipo CEBs, Diakonía, etc.
- Programa de Formación de Laicos en Doctrina Social de la Iglesia con PASOC, en el marco de la Iniciativa: “Laicos constructores del Bien Común”.
- Mediación Universitaria
- Involucramiento de Carreras en Misión Basilio y otros lugares
- Pastoral Familiar Universitaria
- Interacción social con obras de Iglesia (para estudiantes y para acciones socio-pastorales)
- Difusión del magisterio Social del Arzobispo
- Delegado de Pastoral de Diakonía – 2020
- Boletín “En papel: la Pastoral en salida”
- Animación de solidaridad y presencia de la UCB en la marcha indígena
- Relación o coordinación con algunas ONG o entidades civiles sin fines de lucro.

- Debate público (sobre temas de la coyuntura socio política y la agenda eclesial)
- Alejamiento físico por la Pandemia (donde fue necesaria la presencialidad)

APRENDIZAJES

Responder a un contexto en permanente cambio y con alta incertidumbre, requiere de acciones renovadas y creativas para un mejor servicio.

Los cambios vividos en todos los ámbitos, como la crisis socio política, económica, sanitaria y ambiental en el mundo y en nuestros entornos cercanos, nos exige que, como Pastoral, estemos a la altura de las circunstancias y desarrollemos formas creativas para seguir cumpliendo nuestra misión, llegando oportuna y efectivamente a quienes sufren más las consecuencias de estas crisis, tanto dentro de la comunidad universitaria, como en la comunidad eclesial y sociedad civil. Aprendimos a estar abiertos a nuevas maneras de hacer nuestro trabajo, a cómo usar la tecnología, aun con las debilidades de acceso y disponibilidad de medios, tanto de parte nuestra como de la población destinataria a la que llegamos.

Somos la Pastoral de la Universidad “nacional, única y descentralizada” que nos exige el testimonio de comunión eclesial y pastoral de conjunto, dejando atrás o evitando un trabajo aislado y solitario de cada sede.

Todas las sedes tenemos esencialmente las mismas líneas acción, con algunas variantes particulares, nos une la misma identidad y misión, equipos de trabajo comprometidos y, en mucho, enfrentamos similares dificultades o limitaciones, con experiencias que pueden ser puestas en valor público, que nos permita a todos replicar experiencias, establecer sinergias colaborativas y generar nuevas propuestas a nivel nacional. Sabiendo que existe el riesgo de focalizar todos los esfuerzos a la acción local o caer en la dispersión, es importante promover mecanismos de mayor coordinación, comunicación e intercambio de experiencias que permita hacer efectiva la Pastoral de Conjunto.

Conocernos dentro de la universidad y crear lazos de fraternidad para dar testimonio de la identidad católica de la universidad.

En todas las pastorales tenemos carga laboral y a veces nos presiona el uso efectivo u operativo del tiempo. Creemos que a veces es importante “perder el tiempo para ganar vida”. Es necesario escuchar y conocernos como estilo del trabajo pastoral que refleje nuestra prédica de la centralidad de la persona humana y, en ese espíritu, suscitar ideas y acciones, desde necesidades y potencialidades identificadas en “vivo y directo” evitando caer solo en la formalidad de la comunicación por medios virtuales. No siempre sabemos qué hacen los otros y cómo lo hacen (personas y organismos), y a veces se pueden duplicar las mismas actividades pudiendo articularlas. En la medida en que nos vayamos conociendo más, también iremos creciendo en cariño por la UCB y profundizando nuestra identidad institucional.

FORTALEZAS Y DEBILIDAD DE LA PASTORAL

Teniendo presente nuestra misión, identificamos nuestras fortalezas y debilidades para proyectar nuestra visión al 2031, con el firme compromiso de desafiarnos a promover cambios internos necesarios para impulsar cambios hacia afuera, en nuestros destinatarios y en nuestra institución.

EN LO SOCIO CULTURAL

Fortalezas:

- Presencia pastoral de la Iglesia en las universidades está claramente establecida a través de estructuras y personas comprometidas y competentes en este tiempo, desde el liderazgo de sacerdotes que ejercen las funciones de Directores.
- Liderazgo de un sacerdote en el cargo de Rector Nacional de la UCB, que garantiza y fortalece la visión y acción pastoral en la comunidad universitaria y su misión en el mundo.
- Apertura y respeto de la UCB a la diversidad religiosa permite contar con estudiantes que tienen pertenencia en otras iglesias cristianas no católicas u otras opciones religiosas que nos compromete a un trabajo ecuménico, no solo con los creyentes, sino también con los no creyentes.
- Prestigio e imagen posicionada de la UCB por su excelencia académica, formación en valores, la promoción del humanismo cristiano y la vocación de servicio, que es el valor diferencial que hace que muchos padres de familia y estudiantes de diferentes lugares del país opten por ella.
- Experiencia y buenos resultados en espacios de socialización intercultural, interacción social (misión) y otras iniciativas de desarrollo del potencial juvenil.
- Institución de la Mediación Universitaria, para la promoción de la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos, desde la articulación interna.
- Experiencia ganada en coordinación interinstitucional con la sociedad civil y con otras universidades en el campo de la formación, la sensibilización social y la investigación socio-pastoral.
- Confianza depositada en los laicos desde las autoridades episcopales y los sacerdotes directores de pastoral, para poner al servicio de la comunidad universitaria y la comunidad eclesial, sus capacidades, identidad y compromiso.
- Respaldo de las autoridades eclesiales de cada sede y las orientaciones pastorales desde la abundancia de documentos pontificios, magisterio social y planes pastorales

Debilidades:

- La Pastoral no siempre está en la visión y en la importancia necesaria en algunas autoridades, administrativos y docentes de las sedes, en distintos grados.
- Debilidades de identidad católica o cristiana en una parte de los miembros de la comunidad universitaria, que reduce su interés, participación y compromiso con las acciones pastorales.
- Insuficiente diálogo ecuménico y diferencias de visión en la universidad respecto a la profesión de Fe.
- Desconocimiento de la realidad estudiantil, social y económica. Existen familias disgregadas, padres inmigrantes en otros países, hijos en soledad u otras situaciones, que la Pastoral debe tener presente o, mejor aún, acompañar a estos estudiantes.
- Inexistencia o insuficientes acciones concretas frente a estudiantes que se avergüenzan de sus raíces culturales y estudiantes que se sienten relegados por ello.
- Falta de mayor coordinación interna y con las Pastorales de las cuatro sedes para aprovechar toda la experiencia que hay y la optimización de las acciones locales.

EN LO ACADÉMICO

Fortalezas

- Comprensión de que la pastoral no se agota en lo académico, sino que se amplía en su acción misionera, en el acompañamiento espiritual, en la investigación socio-pastoral y la promoción de la cultura de paz.
- Existencia de docentes en Formación Humano Cristiana con buena formación, experiencia educativa y compromiso cristiano.
- Diseño curricular lógico de los tres niveles o asignaturas: antropológico, cristológico y social (Antropología cristiana; Cristología y Doctrina Social de la Iglesia)
- La Formación humano cristiana es teórica y práctica, con un enfoque de formación integral de la persona.
- Incursión de la pastoral en el trabajo virtual para la formación humano cristiana.

Debilidades o aspectos a mejorar

- Falta de un proceso de inducción más profundo y efectivo a los estudiantes para que puedan comprender y valorar la formación humano-cristiana, pues notamos una resistencia de los estudiantes a inscribirse en estas materias.

- Falta visibilizar y dar a conocer de manera más contundente la importancia de la formación humana cristiana y de la Pastoral en general. Todavía se percibe un cierto menosprecio y discriminación de algunos Docentes y Directores hacia docentes de la pastoral, se los ve como “la quinta rueda del carro”.
- Falta de formación teológica de algunos docentes. Si bien queda claro que en la formación humano-cristiana no se da formación en teología, se requiere que los docentes de FHC tengan una formación teológica como fundamento necesario.
- Dificultades para medir la competencia actitudinal que se promueve desde la formación humano-cristiana. ¿Cómo saber si el estudiante ha adquirido o profundizado valores?
- Insuficiente cumplimiento oportuno de los requisitos académicos por parte de algunos docentes para usar y registrar la información necesaria en el SIAA y NEO.

EN LO ECONÓMICO

Fortalezas

- La estabilidad económica de la Universidad permite contar con un presupuesto en cada sede para el trabajo a realizar. No obstante, existen dificultades con relación a un igual tratamiento hacia las acciones pastorales “no rentables”. En unas sedes hay más aceptación y apoyo y en otras observaciones que desalientan la gestión de solicitudes de presupuesto.
- Existe una especie de “tacañería” en algunas autoridades locales con relación a la Pastoral que se expresa en la falta de contratación de personas, en la falta de claridad en el perfil de los contratados, en la reducción de su presupuesto, etc. Si bien podemos tener una actitud evangélica de austeridad, el problema es que aparecemos menos importantes y comprometemos la realización de ciertas actividades. Parece comprenderse que somos “gasto” y no “inversión” en función de la identidad y misión de la U.C.B.
- En algunas sedes el personal se ha visto frente a muchas limitaciones al momento de hacer frente a la necesidad de usar la virtualidad. No todos cuentan con computadoras adecuadas, las que disponen no tienen cámara, no tienen micrófono y los días en que hay clases por zoom deben recurrir a sus propios celulares.
- Una debilidad es también la infraestructura asignada en algunas sedes, carece de condiciones adecuadas para motivar el desempeño laboral efectivo.

EN LO POLÍTICO Y LEGAL

Fortalezas

- Flexibilidad para poder innovar. Las reglas que se tienen definidas para las actividades propias de la pastoral no son cerradas como para otras instancias.
- Protagonismo de los Directores en cada sede que tienen un contacto permanente con el Rector de Sede, lo que contribuye a la toma de decisiones más directamente.
- Estatutos actualizados que pone mayor énfasis en la pastoral y en la identidad institucional, que será un respaldo en las acciones que se puedan decidir.
- Respaldo del Rector Nacional que cree y apuesta por la acción pastoral en la comunidad universitaria, en la comunidad eclesial y en la sociedad civil.

Debilidades

- Carencia o insuficiente precisión en los manuales de funciones desde la participación de la Pastoral, dificulta el trabajo con más certidumbre. A esto se suma la falta de inclusión de la dimensión pastoral en los reglamentos concordante con los nuevos Estatutos y su difusión en la comunidad universitaria.
- Sensación de control rígido exagerado, una sobredimensión del valor reglamentario que llega a ofender porque expresa desconfianza. Excesivo legalismo, burocracia, que afecta nuestro estilo pastoral y frena el espíritu de primacía de la persona sobre la ley.
- Percepción de insuficiente claridad o convicción de la figura de Mediación en algunas sedes y la necesaria aprobación de los documentos regulatorios (Marco referencial, Protocolo de Atención y Reglamento), para dar los pasos necesario para su promoción interna y el despliegue de acciones de promoción de la Cultura de Paz.

EN LO AMBIENTAL

Fortaleza

- Disposición de bastantes documentos de la Iglesia sobre el cuidado del medio ambiente, como las encíclicas del Papa Francisco y a nivel nacional las Cartas Pastorales de Tierra, Agua y Medio Ambiente, entre otros documentos de la CEB. Esto ayuda o ayudaría a emprender acciones de cuidado de la Casa Común y su inserción en los enfoques curriculares.

Debilidad

- En la universidad en general y en la pastoral en particular, no se tienen políticas o medidas establecidas para promover acciones concretas de cuidado de la casa común.

EN EL ÁMBITO TECNOLÓGICO

Fortaleza

- Disponibilidad de recursos tecnológicos, fortalecida en la pandemia, facilita el trabajo pastoral (aunque no todas las sedes lograron acceder a este recurso de igual manera).

Debilidad

- No todos los docentes acceden o asumen la tecnología digital al mismo ritmo, muchos tienen dificultad en el manejo. Estas dificultades van afectando la credibilidad de los docentes, porque ahora los estudiantes los juzgan por cómo manejan la tecnología y no solo por el conocimiento que imparten.

REFLEXIONES

- Estamos en presencia de una juventud que tiene debilidades en su dimensión religiosa por lo que muchos caen en la indiferencia religiosa, el secularismo, el rechazo a lo religioso (cuestionamiento), incluso en un ateísmo práctico. Hay una resistencia también, en muchos casos, que derivada de una mala experiencia religiosa que los lleva a rechazar la formación humano-cristiana, a la indiferencia por la acción de la pastoral y a la misma filosofía institucional. Necesitamos profundizar la formación humano-cristiana para favorecer auténticas experiencias religiosas.
- La universidad no es tan católica como su nombre lo indica, hay que retomar y compartir las motivaciones fundacionales, los documentos pontificios y de la CEB, la comprensión del diálogo entre la Fe y la ciencia. Nos falta desarrollar el “apellido” de católica y los promotores y animadores somos la Pastoral Universitaria, pero todos los miembros e instancias somos de la universidad somos corresponsables.
- La pastoral universitaria tiene también la debilidad de la pastoral de la Iglesia. Por una parte, falta más acción comunitaria, para superar las individualidades. Es necesario, en este trienio del Sínodo sobre la Sinodalidad, profundizar y fortalecer nuestra comunión eclesial y pastoral de conjunto.
- Otra debilidad es que como pastoral de la Iglesia no logramos hacer discípulos de Cristo.

- ¿Cuántos discípulos de Cristo hemos formado en los últimos años? Es decir ¿cuántos cristianos hemos logrado tener?, ¿A cuánta gente hemos puesto ante la decisión por Cristo o por no Cristo? Esto tenemos que verlo. Podemos dar muchas materias de teología, antropología, doctrina social de la Iglesia, pero si no logramos poner a la gente ante a decisión de ir por Cristo, no tiene sentido. No logramos hacer cristianos, esta es una debilidad de la pastoral y, precisamente, a eso nos mandó el señor: “vayan y hagan discípulos, bautícenlos, enséñenles todo lo que yo les he mandado”.
- Tenemos la gran oportunidad de hacer muchas cosas, pero no lo estamos aprovechando o puede ser que no sepamos hacerlo, porque la Iglesia ha aprendido en la práctica el hacer discípulos y nosotros somos una parte de la iglesia. No es que nosotros sepamos más que los demás, hemos perdido la práctica de hacer discípulos de Cristo. Cuando predicamos ya ni siquiera pensamos que en nuestras homilías podamos convertir a alguien, porque ya damos por supuesto que nadie se va a convertir y que todo el mundo va a seguir igual.
- El tema de la conversión es fundamental, la actividad pastoral tiene que ser llamada a una conversión, a un conocimiento de Cristo que haga que la gente se decida por Cristo o no, porque es libre de decidir. Esta es una debilidad y tenemos que ser conscientes de ello, si no, el plan no irá en la línea adecuada.









TÍTULO II

SEGUNDA PARTE

PROPUESTA ESTRATÉGICA

El presente Plan Estratégico de la Pastoral UCB es resultado de la reflexión conjunta que pretendemos se constituya en un instrumento de orientación, integración e interaprendizaje del trabajo de Pastoral que se realizará desde las sedes a lo largo de los próximos 10 años, en el marco institucional de la Universidad Católica Boliviana.

Para la definición de nuestras líneas estratégicas, hemos considerado, además de la realidad como punto de partida, las prioridades identificadas en el documento de Enfoque y Directrices de la CEB, los Documentos Pontificios, los Estatutos de la UCB, los lineamientos estratégicos del PEI de la UCB 2021-2031 y las líneas de servicios que desarrolla la Pastoral Universitaria de Santa Cruz, en calidad de insumos que nos llevaron a definir cinco (5) líneas estratégicas, mismas que incluyen ACCIONES estratégicas, que orientarán la planificación operativa de cada año.

En ese sentido, la estructura de nuestra planificación cuenta con: 1) Línea Estratégica; 2) Objetivo Estratégico formulado como cambio o efecto que fue ampliamente discutido, analizado y consensuado; 3) Supuestos que sustentan nuestra propuesta y expresan las creencias que compartimos y que deben ser sopesados al observar la realidad en el proceso de implementación del plan; 4) Posibles RIESGOS que debemos considerar a tiempo de planificar las actividades concretas, para minimizar el impacto negativo que puede tener en nuestro trabajo.

En su conjunto, los objetivos están interrelacionados, son interdependientes, y nos dan claridad sobre lo que la Pastoral pretende lograr en el siguiente marco estratégico:

NUESTRA MISIÓN

La misión de la Pastoral de la Universidad Católica Boliviana es:

“Encarnar el humanismo cristiano en la comunidad universitaria y la sociedad, fortaleciendo la acción evangelizadora de la Iglesia en el diálogo Fe y ciencia”.

NUESTRA VISIÓN

Al 2031:

“La Pastoral es la columna vertebral de la comunidad universitaria en la Evangelización y el servicio al estilo de Cristo que, abierta a los signos de los tiempos, sostiene el diálogo entre la Fe y la ciencia”.

PRINCIPIOS

Los principios básicos que debemos respetar, testimoniar y transmitir a la sociedad, necesarias en este tiempo, que guíen nuestra misión y visión son:

- La dignidad humana
- Defensa de los Derechos Humanos
- La verdad
- Defensa de la democracia
- El Bien Común
- La paz como fruto de la justicia
- La solidaridad
- La subsidiariedad
- El Cuidado de la Casa Común.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS, OBJETIVOS, ACCIONES, SUPUESTOS Y RIESGOS

LÍNEA ESTRATÉGICA: FORMACIÓN Y ANUNCIO DEL KERIGMA

OBJETIVO 1: La comunidad universitaria ha asumido un compromiso social al estilo de Jesús y se expresa en diversas realidades del entorno desde el humanismo cristiano.

El compromiso tiene que ver con el “SER con los demás”, es un compromiso que nace de la Fe en la Trinidad: Un Dios Padre que ama incondicionalmente a cada uno de sus hijos y les confiere la misma dignidad; un Dios Hijo que entrega su vida para liberarnos del pecado y de las esclavitudes cotidianas, haciéndonos pasar de la muerte a la vida; un Dios Espíritu que alienta el amor que habita en cada ser humano y nos hace vivir la comunión con todos, tejiendo redes de fraternidad y solidaridad al estilo de Jesús.

INDICADORES

- Al menos 1 Investigación socio-pastoral por año, elaborada con rostro humano, publicada y socializada que refleje las realidades sociales, aplicando el método ver, juzgar y actuar.
- Porcentaje de estudiantes, docentes y administrativos formados al estilo de Cristo, en las asignaturas de Formación Humano Cristiana, la transversalidad pastoral y otros itinerarios formativos.
- La Pastoral se ha involucrado visiblemente en la reflexión, apoyo o servicio a grupos sociales que demandan respeto y cumplimiento de sus derechos.

- Número de programas y/o proyectos de interacción social ejecutados entre la Pastoral Universitaria, las carreras, otras instancias universitarias y las obras sociales de la Iglesia.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Formar a autoridades y docentes universitarios en el humanismo cristiano como fundamento filosófico, que fortalezca nuestra identidad y misión institucional.
- Promover investigación social y hacer lectura crítica y permanente de la realidad social uniendo fe y ciencia en el marco de “Universidad en salida”.
- Análisis de la Coyuntura Nacional o regional desde el Magisterio Social de la Iglesia, desde profesionales de la UCB y otros líderes de opinión pública, independientes y propositivos.
- Conocer y establecer vínculos vivos con grupos sociales que se movilizan por la defensa de sus derechos y necesitan acompañamiento y apoyo para ser escuchados.
- Establecer sinergias con las obras y áreas pastorales de la iglesia (Pastoral familiar, Pastoral Social Caritas, Pastoral de Movilidad Humana, Consejo de Laicos y otras) y actuar en conjunto.

SUPUESTOS

- El kerigma nos ayudará a lograr mujeres y hombres nuevos, lo que marcará la diferencia de la Universidad.
- La Universidad se proyecta en los barrios, las obras sociales, juntas vecinales, otros.
- El kerigma es la esencia, la semilla. El apellido de “católica” de la universidad, se expresa con el kerigma.
- En la pastoral universitaria se hace en Pastoral de Conjunto
- Los testimonios al interior de la universidad nos permiten tener una presencia efectiva en el mundo

RIESGOS

- La crisis social puede anular o limitar la creatividad e innovación en la forma de hacer las cosas.
- Que personas en la universidad vean todo esto como “complicarse la vida”
- Falta de respuesta a las iniciativas pastorales por falta de interés, falta de tiempo o malestar interno en la comunidad universitaria.
- Que la tecnología se vuelva un fin y no un medio (por el trabajo virtual)

LÍNEA ESTRATÉGICA: MISIÓN CON INNOVACIÓN

OBJETIVO 2: La Pastoral Universitaria ha reavivado el sentido profético y misionero de la comunidad universitaria con iniciativas creativas y efectivas.

El objetivo convoca a profundizar la corresponsabilidad de la U.C.B. en la misión evangelizadora de la Iglesia, dando testimonio de la caridad y la justicia de la Iglesia.

INDICADORES

- Número de testimonios de vida sistematizados, correspondientes a estudiantes, docentes y/o administrativos que expresan el impacto de su vivencia misionera en sus entornos familiares, educativos y sociales.
- Número de personal capacitado para la Pastoral Misionera
- Número de estudiantes, docentes y administrativos con acciones evidentes que expresan el servicio a los demás. Ejemplo de criterios a considerar:
 - Comparte bienes materiales
 - Comparte tiempo
 - Comparte trabajo
 - Otro

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Conformar equipos misioneros y formarlos para el anuncio del kerigma en la acción social impulsando la creatividad e innovación de formas efectivas para llegar a las personas.
- Diseñar y desarrollar un proceso formativo en torno al kerigma y el diálogo con los signos de los tiempos (contenido y metodología)
- Incentivar y acompañar la actividad misionera de los estudiantes, docentes y administrativos de la UCB y otras universidades.
- Coordinar las acciones misioneras con obras sociales y otras entidades de la Iglesia con espíritu de sinodalidad y ecumenismo.
- Coordinación interinstitucional con entidades sin fines de lucro y otras universidades para acciones conjuntas en torno a agendas comunes y visiones compartidas.

SUPUESTOS

- El apoyo y voluntad del Rector de la UCB para impulsar el trabajo pastoral es una motivación que alienta el espíritu para la implementación del plan.
- El conocimiento del alcance de actuación de la Pastoral es condición para generar demanda de servicios desde las carreras de la UCB hacia la pastoral.

- Contar con testimonios y experiencias concretas de vivencia espiritual al interno de la universidad y específicamente de la pastoral, fortalece la actividad misionera.

RIESGOS

- Disminución presupuestaria en la UCB que afecte al presupuesto de la pastoral
- Conformismo, poca creatividad e innovación de agentes de pastoral pese a la formación
- Resistencia de la comunidad universitaria considerando la misión y kerygma como no académico

LÍNEA ESTRATÉGICA: SINODALIDAD y CULTURA DE PAZ

OBJETIVO 3: La comunidad universitaria da testimonio de su comunión eclesial y pastoral de conjunto, participando corresponsablemente de la misión evangelizadora de la Iglesia.

La identidad de la comunidad universitaria, como parte de la Iglesia, Pueblo de Dios se siente llamada a asumir su sentido de pertenencia y corresponsabilidad, a su propio modo y en los ámbitos de su intervención institucional.

INDICADORES

- Número de acciones colaborativas entre dos o más sedes pastorales que reflejen lazos de fraternidad y amistad social.
- Número de acciones pastorales de la arquidiócesis y diócesis de cada sede, con participación de la comunidad universitaria.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Realizar actividades intencionadas para crear lazos de fraternidad entre los departamentos pastorales y con el resto de la comunidad universitaria, desde lo personal y lo institucional.
- Hacer formación (con cursos u otro tipo de eventos innovadores) para fortalecer la identidad y misión de la UCB
- Coordinación y Pastoral de Conjunto con obras sociales y otras entidades eclesiales.

SUPUESTOS

- Una condición para lograr sinodalidad es conocernos al interior de la universidad, crear lazos fraternos, y ser testimonios de la identidad católica: “perder el tiempo para ganar vida” porque solo se ama lo que se conoce.

- En la medida en que la relación de la universidad con la comunidad eclesial se efectivice, habrá sinodalidad.
- Una mayor presencia episcopal en la universidad (no solo de obispos sino también de obras sociales o pastorales) aporta a un trabajo pastoral más positivo.

RIESGOS

- Actividades diseñadas no sean acompañadas por las autoridades superiores de la U.C.B.
- Muchos docentes y autoridades no logren fortalecer su identidad católica por la multiplicidad de lealtades que deben a sus diferentes fuentes de trabajo: Universidades Públicas y Privadas.; o por malas experiencias con los anti testimonios que se puede dar desde la universidad no siempre coherentes con la fe cristiana.

OBJETIVO 4: La comunidad universitaria practica la cultura de paz y la transformación pacífica de conflictos como fruto del amor cristiano.

INDICADORES

- Porcentaje de casos atendidos en la Mediación Universitaria, que expresan satisfacción con el servicio brindado.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Fortalecer la mediación universitaria, la coordinación y la articulada con otras instancias internas.
- Construir cultura de paz desde la formación, capacitación y sensibilización de la comunidad universitaria, teniendo como modelo a Cristo, que nos da la paz verdadera.
- Delimitar el accionar del mediador con la aprobación de normas e instrumentos de trabajo y establecer mecanismos de coordinación entre las sedes que cuenten con este servicio.
- Aplicar medios alternativos de resolución pacífica de conflictos a miembros solicitantes de la comunidad universitaria.

SUPUESTOS

- Transformar conflictos, se da desde una comprensión de la teoría de conflictos, los valores cristianos y con capacidad humana resiliente (con mucha paciencia y escucha)
- La educación de “hombres nuevos” incluye la formación de estudiantes como constructores de paz.
- En tanto no haya suficiente testimonio de cultura de paz en la universidad, se tiene que aplicar los medios pacíficos de resolución de conflictos.

- La mediación universitaria tendrá sentido cuando se establezca la articulación con otras instancias que también resuelven conflictos y se delimite su alcance.

RIESGOS

Que pese a la predisposición y acciones que se realicen, no haya voluntad de los diferentes actores e instancias para una articulación interna.

LÍNEA ESTRATÉGICA: ESPIRITUALIDAD

OBJETIVO 5: La pastoral acompaña a la comunidad universitaria en el encuentro personal con Cristo y facilita la celebración de la Fe cristiana.

Es un objetivo que denota la importancia del sentido religioso y trascendente del ser humano, de vivir en esa vida plena que promete Jesús, de celebrar la vida y la Fe en la eucaristía y en todos los sacramentos.

INDICADORES

- Porcentaje de estudiantes, universitarios y docentes que reconocen al menos 1 experiencia significativa de Fe.
- Porcentaje de la comunidad universitaria participa en actividades de integración e inclusión de diferentes espiritualidades.
- Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en actividades de la Iglesia Local.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Celebración de los sacramentos, especialmente la eucaristía de manera regular
- Generar espacios de acompañamiento y discernimiento espiritual (consejería, escucha de la pastoral, canalización de sentimientos y catarsis grupal).
- Desarrollar iniciativas de experiencia espiritual (retiros, convivencias o campamentos, grupos de oración, devociones populares, formación litúrgica y espiritual, apostolados, voluntariados, etc.)
- Celebrar activamente los tiempos litúrgicos (Adviento, Semana Santa, etc)
- Incentivar momentos de ecumenismo en la comunidad universitaria
- Viabilizar canales de participación en grupos y movimientos con enfoque espiritual dentro de la vida de la Iglesia local

SUPUESTOS

- Estudiantes responden positivamente a la propuesta
- Gente al interior de la universidad, con la situación de pandemia, tiene deseo y necesidad de ser escuchada y pide acompañamiento continuo para vivir su Fe.
- Todos los que trabajamos en la Universidad, creemos firmemente en la fuerza transformadora de la formación en el saber proceder, en el ser y trascender.

RIESGOS

- La secularización
- Impulso de cosmovisiones y espiritualidades con sentido de rechazo a la fe cristiana católica.
- Que internamente haya mayor preocupación por lo doctrinal antes que por formar a los estudiantes en su desarrollo integral donde lo trascendental sea importante.
- Que nos fijemos más en el número de acciones y no en la profundidad que conduce al encuentro con Cristo.
- Que multipliquemos acciones sin lograr el objetivo que planteamos
- Equipos o agentes pastorales sin creatividad suficiente, para innovar el modo de hacer la parte litúrgica sin centrarnos demasiado en lo dogmático.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CUIDADO INTEGRAL DE LA CREACIÓN

OBJETIVO 6: La comunidad Universitaria tiene una conciencia de respeto y cuidado de la Casa Común que incide positivamente en el entorno con el paradigma de la Ecología Integral.

Este objetivo responde a la necesidad de emprender acciones concretas de cuidado de la creación, que está siendo destruida por la fuerza de un modelo de desarrollo consumista y depredador que ha llevado a nuestros ecosistemas al límite de su sostenibilidad. Necesitamos responder al clamor de la naturaleza y de los pueblos más empobrecidos, para dirigirnos hacia una alternativa de vida que nos permita recuperar las condiciones de una existencia digna y sostenible para todos, en el marco de la Ecología Integral que nos propone el Papa Francisco en la Laudato si.

INDICADORES

- Número de actividades orientadas al cuidado de la Casa Común.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Concienciar y sensibilizar sobre la crisis socioambiental y el cuidado y respeto de la Casa Común y “la cultura de cuidado, como camino de paz”
- Desarrollar y acompañar iniciativas concretas, proyectos que favorecen el respeto y cuidado de la Casa Común considerando acciones ad intra y ad extra de la U.C.B.
- Generar puentes de diálogo entre comunidades afectadas por un ambiente insano o los efectos del cambio climático y las instancias del Estado, para responder mejor a garantizar sus derechos a vivir en un ambiente sano, en coordinación con carreras afines e instituciones expertas.

SUPUESTOS

- Existe un nivel de conciencia al interior de la universidad que apoya acciones de cuidado de la Casa Común.
- Se puede incidir en el entorno a partir de testimonios de relación de cuidado de la Casa Común en la universidad.
- La gente conoce la encíclica Laudato Si, y comprende su mensaje.

RIESGOS

- Comunidad Académica y administrativa no muestre interés ni apoyo a iniciativas o proyectos para el cuidado de la Casa Común.
- Entidades de cooperación, instituciones públicas o entidades privadas, no auspicien iniciativas o proyectos para el Cuidado de la Casa Común.

TÍTULO III

TERCERA PARTE

MONITOREO Y EVALUACIÓN

El monitoreo, entendido como un proceso de observación sistemático, implicará un diálogo con actores relevantes al interno y externo de la comunidad universitaria, con la intención de comprender cómo se van plasmando (o no) los cambios planificados. Esto significa salir de un monitoreo centrado en las actividades o lo que se hizo, a un monitoreo de lo que está cambiando: actitudes, comportamientos, capacidades que afectan positivamente la vida de las personas a quienes se dirigen todas las acciones, para este cometido se diseñarán los instrumentos adecuados.

El monitoreo tendrá como base principal a los indicadores, sumándose a ellos, los supuestos y los riesgos.

El monitoreo se centrará en la reflexión para el aprendizaje. Las preguntas guía podrán ser:

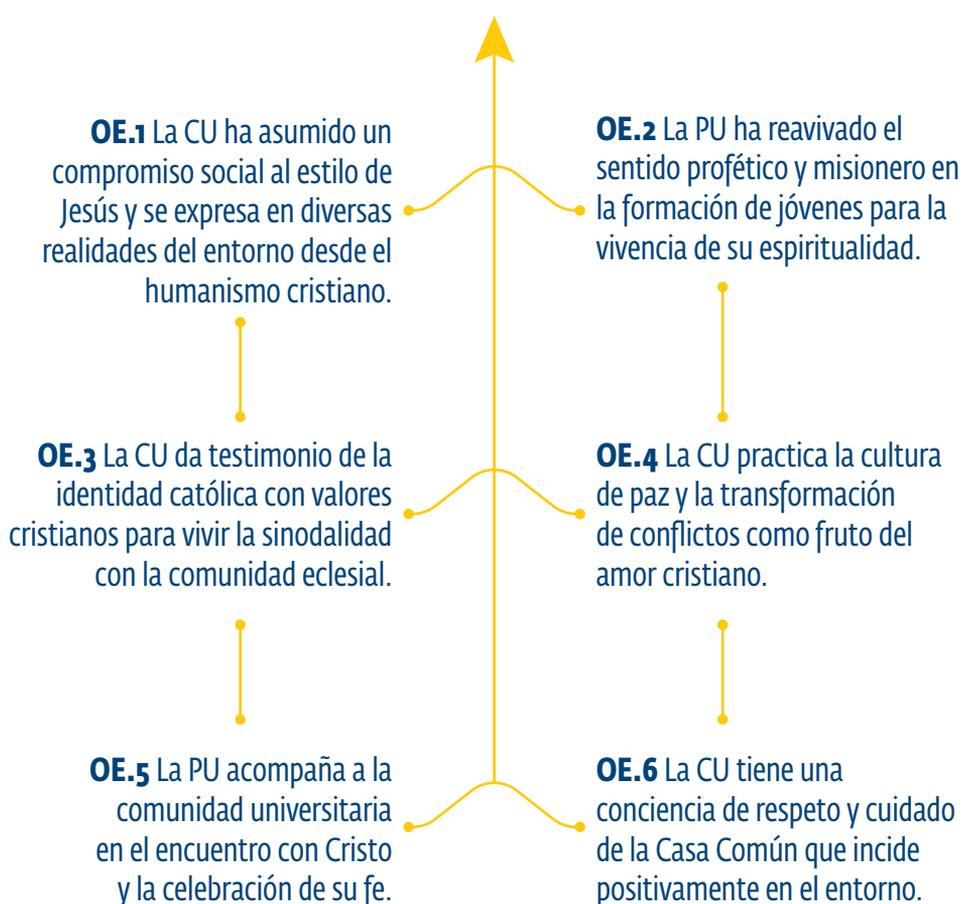
- ¿Qué está cambiando?
- ¿Qué tan importante es este cambio?
- ¿Nuestras acciones son innovadoras? ¿Están contribuyendo a los cambios?
- ¿Qué otros actores o factores están contribuyendo (positiva o negativamente) en los cambios?
- ¿Hasta qué punto eran ciertos nuestros supuestos? ¿Cómo está afectando esto a nuestro plan?
- ¿Los riesgos están siendo evidentes? ¿Qué se propone en los planes operativos para minimizar el impacto de los posibles riesgos?
- ¿Qué estamos aprendiendo sobre la forma en que funciona nuestro plan?

El monitoreo podrá realizarse anualmente o con mayor tiempo de intervalo. La evaluación se ajustará a los tiempos establecidos en el sistema de Planificación de la U.C.B.

RESUMEN PLAN PASTORAL

VISIÓN

“Encarnar el humanismo cristiano en la comunidad universitaria y la sociedad, fortaleciendo la acción evangelizadora de la iglesia en el diálogo Fe y ciencia”.



MISIÓN:

“Encarnar el humanismo cristiano en la comunidad universitaria y la sociedad, fortaleciendo la acción evangelizadora de la iglesia en el diálogo Fe y ciencia”

