



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

Vicerrectorado Académico Nacional

# MEMORIA ACADÉMICA **2022**



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

Vicerrectorado Académico Nacional

# MEMORIA ACADÉMICA

**2022**

© Memoria Académica 2022  
Vicerrectorado Académico Nacional  
Universidad Católica Boliviana "San Pablo"  
La Paz - Bolivia  
Sitio web: [www.ucb.edu.bo](http://www.ucb.edu.bo)

Depósito Legal: 4-1-2008-2023

Impresión:  
FOLIO - Unidad de Diseño e Impresión del Departamento de Diseño de la U.C.B.

La Paz - Bolivia 2023



**Monseñor Oscar Omar Aparicio Céspedes**  
Gran Canciller de la U.C.B. y Arzobispo de Cochabamba,



**P. José Fuentes Cano,**  
Rector Nacional



**María Mónica Daza Ondarza Salamanca,  
Vicerrectora Académica Nacional**

## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>1 NUESTRA IDENTIDAD</b>	<b>9</b>
1.1 Misión	9
1.2 La finalidad de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”	9
1.3 Objetivos Generales	9
<b>2 AUTORIDADES DE LA U.C.B.</b>	<b>11</b>
2.1 Junta Directiva Nacional y de Sede	11
2.2 Autoridades Nacionales	12
2.3 Autoridades de Sedes Académicas	13
2.4 Nombramiento de Autoridades de Sedes Académicas año 2022	15
2.5 Resoluciones Académicas de la Junta Directiva - 2022	16
<b>3 DISTINCIONES ACADÉMICAS</b>	<b>23</b>
<b>4 MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B.</b>	<b>26</b>
<b>5 GESTIÓN ACADÉMICA NACIONAL</b>	<b>32</b>
5.1 Gestión de la Calidad Académica	32
5.2 Programas Académicos Diseño, Rediseño y Desarrollo Curricula	36
5.3 Programas Académicos de Obras de la Iglesia	39
5.4 Programa UCBx Educación Ejecutiva - Online	42
<b>6 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN</b>	<b>43</b>
6.1 Registro de Unidades de Investigación	43
6.2 Proyectos Financiados por los Fondos Frica	44
6.3 Aspectos Generales de la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación	44
6.4 Programa (VLIR UOS IUC)	44
6.5 Coordinación Nacional de Proyectos Especiales	48
<b>7 INTERNACIONALIZACIÓN</b>	<b>50</b>
7.1 Movilidad Internacional 2022	50
7.2 Waliki Friends	53
7.3 Sesiones Informativas de Oportunidades de estudios en el Extranjero	54
7.4 Concurso Internacional Falling Walls Bolivia 2022	56
7.5 Afiliaciones y Membresías Internacionales	57
7.6 Convenio Internacionales y Nacionales	58
7.7 Visitas Internacionales	59
<b>8 SISTEMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS</b>	<b>64</b>



# PRESENTACIÓN

La gestión académica 2022 está marcada como el año del retorno a la modalidad presencial post-pandemia. Contemplando como un aspecto positivo, el permitirnos la resiliencia. Logrando el salto del simple empleo de TIC (tecnologías, información y comunicación) al empleo de TAC (tecnologías del aprendizaje y conocimiento) y TEP (tecnologías del empoderamiento y participación). Ajustando así procesos académicos y administrativos, facilitando la combinación entre la presencialidad y la virtualidad en todas nuestras funciones sustantivas y transversales.

Este salto permitió también a las Sedes contar con aulas híbridas. Consolidar plataformas de punta como NEO. Implementar asignaturas inter sedes, asignaturas internacionales e incluso logrando el lanzamiento de carreras nacionales, como Filosofía y Letras e Ingeniería Ambiental. Por otra parte, el contar con rediseños curriculares compatibilizados al 100% en todas las Sedes, como por ejemplo en las carreras de Administración de Empresas e Ingeniería Comercial. Esto permitirá al estudiante regular poder llevar adelante su programa en las cuatro sedes alternando semestres, lo que enriquece la experiencia universitaria, coadyuva a la adaptabilidad, y mejora la competitividad al acudir a

diferentes entornos académicos a estos futuros profesionales.

Por otra parte, se realizó la reorganización del VAN, unificando las diferentes coordinaciones nacionales bajo dos administraciones nacionales, la de gestión académica y la de Investigación. Esta última iniciando el sistema nacional de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) y las redes de investigadores reunidos en Institutos y Centros de Investigación registrados. Asimismo, ya se cuenta con el módulo para graduados denominado Red *Alumni* desde el SIAAn, cuyo principal objetivo es la bolsa de trabajo mejorando nuestra tasa de empleabilidad. El sistema nacional de información académica y administrativa SIAAn, es desde febrero 2022 un sistema propio y único a nivel nacional.

Un año importante para la internacionalización. Tenemos el programa "UCB por el Mundo", el cual permitió el intercambio de 173 estudiantes a nivel global. Pero además otros en la recepción de varios estudiantes extranjeros, docentes e investigadores internacionales. Logramos la suscripción de 235 convenios, muchos de prácticas pre-profesionales a nivel nacional e internacional y otros de doble titulación en carreras como Administración de empresas, Ingeniería civil e Ingeniería



comercial, como los logrados con la Universidad Javeriana de Colombia, la Universidad de Valparaíso en Chile e incluso en posgrado el doble título en MBA con la Universidad de Salta, entre otros.

Un hito alcanzado en la gestión fue la aprobación del Modelo Institucional de la U.C.B. Documento el cual asume el Pacto Educativo Global ajustado a nuestros nuevos estatutos. En el se declara la nueva Visión de la U.C.B., determinando como funciones sustantivas la investigación, la interacción social y la formación, con dos ejes transversales que son la internacionalización y la responsabilidad socio-ambiental. La importancia del mismo es que la gestión institucional se debe realizar bajo la identidad católica, fermentada por la vivencia católica incentivada desde la pastoral universitaria. Reconociendo la dirección pastoral desde la guía de nuestro Gran Canciller y los Obispos Diocesanos de cada Sede Académica que conforman el CEES.

El modelo es fruto de la participación activa de estudiantes, docentes, investigadores, administrativos, autoridades de Sedes y los propios miembros de las Juntas de Sede y la Junta Directiva Nacional. Garantiza contar con un valioso documento,

siendo faro que guía el desarrollo ético de todas nuestras actividades. Este debe aportar al florecimiento de la sociedad boliviana y del mundo. Marcando el inicio de la puesta en práctica de una universidad evangelizadora y en salida, que esté a la altura de la dinámica global y de los retos del milenio, para el bien de la humanidad, en palabra y obra.

Finaliza nuestra gestión con la creación de la "Unidad Académica Sacaca" UAS. Esta es una UPPAE en la localidad de Sacaca - Norte Potosí, creada a petición expresa de su Excelencia Reverendísima Mons. Nicolás Renán Aguilera Arroyo Obispo de la Diócesis de Potosí y de la Fundación VOSERDEM. Destacando la autorización dada por la Conferencia Episcopal Boliviana en noviembre del 2022. Es sin duda un logro común, que nos da presencia a nivel de grado, con oferta de dos licenciaturas, en ese Departamento.

Con toda humildad y servicio a nombre de nuestro personal académico y el gran equipo del ámbito nacional y de cada una de las Sedes, presento el informe correspondiente a la gestión 2022. Con ello, se da debido cumplimiento al mandato del artículo 91 literal g) de nuestros estatutos. Nuestra gestión se rige bajo el liderazgo del Padre Rector, Rev. P. José Fuentes Cano. Poniendo a escrutinio de toda la comunidad universitaria este informe académico, bajo el formato de memoria. Es esfuerzo de la academia desarrollado en fe y alegría para la construcción de una verdadera comunidad universitaria única.

La Paz, marzo de 2023

**Vicerrectorado Académico Nacional**

# 1

## NUESTRA IDENTIDAD

### 1.1 Misión

La misión fundamental de la Universidad es la constante búsqueda de la Verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” participa en esta misión aportando sus características esenciales y su finalidad. (Carta Apostólica Ex Corde Ecclesiae, B.30)

### 1.2 La finalidad de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Es la promoción del desarrollo de los saberes y la cultura en permanente diálogo entre la Fe y la razón-cultura; contribuyendo en la construcción de una sociedad libre, pacífica, de respeto a la dignidad humana, de justicia social, solidaria, incluyente y defensora de la ecología integral; mediante la investigación ética, la enseñanza especializada y la formación integral de sus estudiantes, preparándolos para el desempeño de funciones de alta responsabilidad en la sociedad, en una cultura de paz, para que sean testimonio de vida y Fe; aporta también con innovación científica y tecnológica, comunicación y conservación de saberes a fin de dar respuestas a los problemas del mundo contemporáneo, y prestando servicios con presencia pública, social, continua, universal del pensamiento católico.

### 1.3 Objetivos Generales

- a. La búsqueda constante de la Verdad aportando certeza y sabiduría frente a las incertidumbres del mundo contemporáneo, mediante la investigación y la innovación científica y tecnológica con prioridad ética sobre la técnica, primacía de la persona sobre las cosas y superioridad del espíritu sobre la materia.
- b. Convertirse en Unidad Viva que garantice de forma institucional una presencia cristiana, en actividades de formación integral que permita a

sus profesionales ejercer en forma íntegra su ciencia o disciplina, aportando soluciones éticas, sostenibles y democráticas a los problemas de la sociedad, desarrollándose en diferentes culturas mediante la especialización de los saberes en contribución para una comunidad libre, justa, solidaria, incluyente, pacífica, de respeto absoluto a la dignidad humana y siendo ecológicamente integral.

- c. Inspiración cristiana como Comunidad Universal en fidelidad al mensaje católico según los mandatos de la Iglesia; en reflexión continua sobre la integración de los saberes, en diálogo constante entre la Fe y razón-cultura, con preocupación ética, perspectiva teológica y filosófica.
- d. Prestar institucionalmente servicios al Pueblo de Dios y a la familia, en responsabilidad social, velando por la dignidad humana, la justicia social, la paz, la solidaridad, la inclusión, la libertad y la ecología integral.



## AUTORIDADES DE LA U.C.B.

### 2.1 Junta Directiva Nacional y de Sede

#### **Gran Canciller de la U.C.B.**

Mons. Oscar Aparicio Céspedes

#### **Miembros de la Junta Directiva Nacional y de Sede**

Mons. Fernando Bascopé Muller

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional**

Mgr. Juan Carlos Requena

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede La Paz**

Dra. Josefina Matas Musso

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede La Paz**

María Mónica Daza Ondarza Salamanca

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Cochabamba hasta julio 2022**

Lic. Julio Alberto Libera Tapia

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Cochabamba**

Hna. María Susana Guzmán Vidal

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Santa Cruz**

Lic. Percy Añez Rivero

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Santa Cruz**

Lic. Jungen Kohlberg de Grandchant

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Tarija**

Lic. Carlos Alberto Zambrana Bertrán

#### **Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Tarija**

Mons. Percy Galván  
**Miembro de la Junta de Sede La Paz**  
Dr. Carlos Gerke Siles  
**Miembro de la Junta de Sede La Paz**  
Dra. Erika Aldunate  
**Miembro de la Junta de Sede La Paz**  
Mons. Jorge Herbas Balderrama  
**Miembro de la Junta de Sede Cochabamba**  
P. Manuel Gilberto Hurtado Durán  
**Miembro de la Junta de Sede Cochabamba**  
Mons. René Leigue Cesari  
**Miembro de la Junta de Sede Santa Cruz**  
Lic. Paula Peña Hasbun  
**Miembro de la Junta de Sede Santa Cruz**  
Arq. Adolfo Valenzuela Castedo  
**Miembro de la Junta de Sede Santa Cruz**  
Mons. Jorge Saldias  
**Miembro de la Junta de Sede Tarija**  
José Rigel Rodrigo Lea Plaza  
**Miembro de la Junta de Sede Tarija**  
Carmen Melissa Rocha Villarroel  
**Miembro de la Junta de Sede Tarija**

## 2.2 Autoridades Nacionales

R.P. José Fuentes  
Cano

**Rector Nacional**  
Nombrado por la Conferencia Episcopal  
Boliviana  
**CEB-PROT N° 41/21 del 21/04/2021**

María Mónica Daza  
Ondarza Salamanca

**Vicerrectora Académica Nacional**  
Nombrada por la Junta Directiva mediante  
**Res. 125/22 del 02/07/2022**

Dra. Claudia Nacif Muckled	<b>Vicerrectora Administrativa Financiera Nacional</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 039/21 del 10/08/2021</b>
Dr. Rosmar Américo Salgueiro Casso	<b>Secretario General Nacional a.i.</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 0173/22 del 19/12/2022</b>

## 2.3 Autoridades de Sedes Académicas

Dra. Ximena Maclovia Peres Arenas De Camacho	<b>Rectora Sede Académica de La Paz</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>063/21 del 26/11/2021</b>
Mgr. Ruth Riskowsky Arraya	<b>Rectora Regional de Cochabamba</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 02/20 del 31/01/2020</b>
Lic. Oscar Ortíz Antelo	<b>Rector Sede Académica de Santa Cruz</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 060/21 del 29/10/2021</b>
Mgr. José Loaiza Torres	<b>Rector Regional de Tarija</b> Ratificado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 21/21 del 26/03/2021</b>
PhD. David Humberto Zavaleta Castellón	<b>Director de la ePC</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 031/22 del 03/05/2022</b>
Mgr. Yolanda Ferreira Arza	<b>Directora Académica Regional de La Paz</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 029/21 del 30/04/2021</b>
Mgr. Yanina Anatolievna Galaburda	<b>Directora Académica Regional de Cochabamba</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 10/20 del 28/02/2020</b>

Mgr. Herland Henry Pinto  
Nicodemo

**Director Académico Sede Académica  
Santa Cruz**  
Nombrado por la Junta Directiva mediante  
**Res. 001/22 del 25/02/2022**

Mgr. María Carolina Soto  
Montenegro

**Directora Académica de Sede Académica  
Tarija**  
Nombrada por la Junta Directiva mediante  
**Res. RN 030/22 del 03/05/2022**

Mgr. Marianne Gassenmeier  
Suárez

Secretaria Académica ePC

Mgr. Raúl Antonio Boada  
Oporto

**Director Administrativo Financiero Sede  
Académica de La Paz**  
Nombrado por la Junta Directiva mediante  
**Res. 065/21 del 09/12/2021**

Mgr. Marcos Delgadillo  
Moreira

**Director Administrativo Financiero Sede  
Académica de Cochabamba**  
Nombrado por la Junta Directiva mediante  
**Res. 027/22 del 09/05/2022**

Lic. Justo Alejandro Olivera  
Barrón

**Director Administrativo Financiero  
Regional de Santa Cruz**  
Nombrado por la Junta Directiva mediante  
**Res. 58/20 del 28/08/2020**

Mgr. Ariel Rodrigo Barja  
Chamas

**Director Administrativo Financiero  
Regional de Tarija**  
Nombrado por la Junta Directiva mediante  
**Res. 20/19 del 29/03/2019**

Mgr. Liz Margoth Aliaga  
Calcina

Directora Administrativa Financiera ePC

## 2.4 Nombramiento de Directores de Sedes Académicas año 2022

Dr. Edwin Santiago Cocarico Lucas	<b>Director de la Carrera de Derecho - Sede Académica de La Paz</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 003/22 del 25/02/2022</b>
Mgr. Jorge Fabrizio Zelada Vásquez	<b>Director de la Carrera de Administración de Empresas - Sede Académica de La Paz</b> Ratificado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 004/22 del 25/02/2022</b>
Mgr. Sara Beatriz Pellón Morel	<b>Directora de la Carrera de Psicología- Sede Académica de Cochabamba</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 022/22 del 25/03/2022</b>
Lic. Marcelo Pacheco Viricochea	<b>Director del Departamento De Ciencias Jurídicas Y Sociales - Sede Académica de Tarija</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 026/22 del 03/05/2022</b>
PhD. Carlos Gustavo Machicado Salas	<b>Director de la Carrera de Economía - Sede Académica de La Paz</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 028/22 del 03/05/2022</b>
Mgr. Javier Angel Mendoza Elías	<b>Director de la Carrera de Contaduría Pública - Sede Académica de La Paz</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 029/22 del 03/05/2022</b>
Mgr. John David Rojas Guillén	<b>Director de la Carrera de Administración de Empresas - Sede Académica de Cochabamba</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 044/22 del 30/05/2022</b>
Mgr. Rafael Gonzalo Arteaga Rivero	<b>Director del Departamento de Administración, Economía y Finanzas como también de la Carrera de Ingeniería Comercial - Sede Académica de Cochabamba</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 045/22 del 30/05/2022</b>



Mgr. Carlos Hugo Cordero Carraffa	<b>Director de la Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales - Sede Académica de La Paz</b> Nombrado por la Junta Directiva mediante <b>Res. 069/22 del 21/06/2022</b>
Phd María Elena Lora Fuentes	<b>Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Sede Académica La Paz</b> Nombrada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 070/22 del 21/06/2022</b>
Dra. Alejandra Echazú Conitzer	<b>Directora Del Departamento de Cultura y Arte - Sede Académica La Paz</b> Ratificada por la Junta Directiva mediante <b>Res. 0147/22 del 28/10/2022</b>

## 2.5 Resoluciones Académicas de la Junta Directiva – 2022

### Proyectos Académicos

- Se aprueba la “Especialidad en Posturología”, 1ra. Versión, Modalidad Semipresencial de la Sede Académica Santa Cruz mediante **Res. 005/22 del 25/02/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Misionología” 1ra. Versión - Modalidad Presencial de la Sede Académica Cochabamba - Facultad de Teología “San Pablo” mediante **Res. 032/22 del 03/05/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Teología Espiritual” 1ra. Versión - Modalidad Presencial de la Sede Académica Cochabamba - Facultad de Teología “San Pablo” mediante **Res. 033/22 del 03/05/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Teología Pastoral” 1ra. Versión - Modalidad Presencial de la Sede Académica Cochabamba - Facultad de Teología “San Pablo” mediante **Res. 034/22 del 03/05/2022**
- Se aprueba “Especialidad en Gestión y Dirección de Instituciones Educativas” 1ra. Versión - Modalidad Virtual de la Sede Académica Cochabamba - Fundación “Sedes Sapientiae” mediante **Res. 035/22 del 03/05/2022**
- Se aprueba la “Licenciatura en Gastronomía y Producción de Alimentos” con titulación intermedia “Técnico Universitario Superior en Emprendimientos Gastronómicos” a realizarse en la Unidad Académica Campesina de Pucarani presentado por la Sede La Paz mediante **Res. 036/22 del 03/05/2022**

- Se aprueba “Licenciatura en Turismo Sostenible” con titulaciones intermedias de “Técnico Universitario Superior en Turismo en Aventura” a realizarse en la Unidad Académica Campesina de Tiahuanacu presentado por la Sede Académica La Paz mediante **Res. 037/22 del 03/05/2022**
- Se aprueba “Licenciatura en Informática Empresarial” con titulación intermedia de “Técnico Universitario Superior en Marketing Digital y Social Media” en la Unidad Académica Campesina de Pucarani presentada por la Sede Académica La Paz mediante **Res. 052/22 del 30/05/2022**
- Se aprueba el “Flujograma de Elaboración y Aprobación de Documentos de la U.C.B.” mediante **Res. 071/22 del 21/06/2022**
- Se autoriza se siga ofertando la “Licenciatura en Ingeniería Empresarial” solicitado por la Sede Académica Cochabamba y siendo una carrera híbrida con costes marginales mediante **Res. 079/22 del 24/06/2022**
- Se aprueba la “Especialidad en Escritura Creativa Basada en Procesos Artísticos” - 1ra. Versión, con certificaciones intermedias en “Diplomado en Escritura Creativa: Narradores Todo Terreno” - 4ta. Versión, “Diplomado en Escritura de No Ficción: Narradores en el Terreno Digital” - 2da. Versión, modalidad virtual en la Sede Académica La Paz mediante **Res. 089/22 del 28/07/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Gestión Estratégica en Marketing Digital”, con titulación intermedia en “Especialidad en E- Commerce” - 1ra. versión, con certificaciones en Diplomado en Marketing Digital”- 3ra. versión, “Diplomado en Marketing Estratégico” - 1ra. versión, “Diplomado en Marketing Tecnológico” - 2da. versión, “Diplomado en Publicidad Digital” - 1ra. versión y “Diplomado en Neuromarketing” - 1ra. versión, modalidad virtual en la Sede Académica La Paz mediante **Res. 090/22 del 28/07/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Ingeniería Biomédica”, con titulaciones intermedias en “Especialidad en Administración de Hospitales” y “Especialidad en Implementación de Hospitales” - 1ra. versión, con certificaciones en Diplomado en Tecnología Biomédica”- 6ta. versión, “Diplomado en Gestión Hospitalaria” - 4ta. versión, “Diplomado en Infraestructura Hospitalaria” - 2da. versión y “Diplomado en Biomecánica” - 2da. versión, modalidad virtual en la Sede Académica La Paz mediante **Res. 091/22 del 28/07/2022**
- Se aprueba la “Maestría en Ciencias de la Computación” - 1ra. versión, modalidad semipresencial en la Sede Académica Cochabamba mediante **Res. 092/22 del 28/07/2022**

- Se aprueba la premiación de dieciséis (16) Pequeños Proyectos y cuatro (4) Ideas de Proyecto concursables elaborados por el Vicerrectorado Académico Nacional, de los pequeños proyectos e ideas presentados en la "Convocatoria de Pequeños Proyectos e Ideas de Proyectos de Investigación 2022" en su 6ta. Versión mediante **Res. 096/21 del 28/07/2021**
  
- Se aprueba la "Especialidad en Gestión de Riesgos Digitales y Ciberseguridad, 1ra. Versión, con Certificaciones Intermedias en Diplomado en Seguridad de la Información, 2da Versión, Diplomado en Ciberseguridad y Protección de Datos, 2da Versión, Modalidad Virtual" en la Sede Académica La Paz mediante **Res. 0103/22 del 02/09/2022**
  
- Se aprueba la "Licenciatura en Fonoaudiología" en la Sede Académica Santa Cruz mediante **Res. 0104/22 del 02/09/2022**
  
- Se aprueba la "Licenciatura en Ingeniería de Software" en la Sede Académica Santa Cruz mediante **Res. 0105/22 del 02/09/2022**
  
- Se aprueba la "Licenciatura en Enfermería" en la Sede Académica Santa Cruz mediante **Res. 0131/22 del 23/09/2022**
  
- Se aprueba el Proyecto CODICI en el componente U.C.B. - Sede Académica Tarija al Vicerrectorado Académico Nacional, además delegan a la V.A.N. a coordinar con el Comité Mixto de la Orden Franciscana y los delegados de la U.C.B. las tareas conjuntas que este comité y el PROYECTO "CODICI" de la Sede Académica Tarija deberán realizar estando este proyecto directamente relacionado con los archivos y bibliotecas de la Orden Franciscana en Tarata y Tarija mediante **Res. 0137/22 del 23/09/2022**
  
- Se aprueba la "Maestría en Economía" - 1ra. Versión, Modalidad Semipresencial en la Sede Académica La Paz mediante **Res. 0150/22 del 28/10/2022**
  
- Se aprueba el Proyecto "Aportes de la Vida Religiosa Consagrada Femenina en Nuestra Iglesia Católica en Bolivia" (Proyecto de Investigación), autorizando la asignación de Fondos FRICA mediante **Res. 0151/22 del 28/10/2022**
  
- Se aprueba la "Maestría en Gestión y Dirección de Empresas", 1ra. versión - Modalidad virtual con certificaciones intermedias en: "Diplomado en Marketing Management", 1ra. versión - Modalidad virtual y "Diplomado en Gerencia de Calidad y Management de Negocios" 1ra. versión - Modalidad virtual - Sede Académica de Tarija mediante **Res. 0161/22 del 25/11/2022**

- Se aprueba ubicar el laboratorio para conservación y digitalización de libros y manuscritos antiguos del Proyecto "CODICIS" en la Sede Académica Tarija mediante **Res. 0172/22 del 25/11/2022**
- Se autoriza iniciar la gestión académica 1/2023 a la Unidad Académica "Sacaca" de la Jurisdicción Eclesial de Potosí, con la apertura de los programas académicos de licenciatura en Enfermería, como réplica del programa académico de la UPPAE de Pucarani, y con la Licenciatura en Ingeniería Agronómica, como réplica de los programas académicos similares de las UPPAE's de Comarapa y Muyurina mediante **Res. 0178/22 del 19/12/2022**

### Reglamentos y Normativas Académicas

En el mes de marzo de 2022 se conformó la mesa de trabajo nacional para apoyar en el proceso de reglamentación de los Estatutos de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" reformados y aprobados en fecha 08 de julio de 2021.

Los miembros de la mesa de trabajo son:

- Ximena Uriarte Dulón - Analista de Organización y Métodos.
- Marcela Michel Velasco - Analista de Planificación Académica y Registros.
- Susan Santillán Butron - Administradora Nacional de Gestión Académica.
- Pablo Aramayo Arze - Asesor Legal Nacional.
- Fabian Loza Paz - Especialista en Análisis Financiero (a partir del 24 de agosto de 2022)

### Logrando ser aprobados lo siguiente:

- Se aprueba el Reglamento del Programa de Movilidad Estudiantil (PME) "U.C.B. por el Mundo" mediante **Res. 024/22 del 25/03/2022**
- Se aprueba el "Reglamento del Sistema de Becas y Premiación Estudiantil" de la U.C.B. debidamente consensuado y socializado a todas las Juntas de Sede mediante **Res. 072/22 del 21/06/2022**

- Se aprueba el “Reglamento para la Aprobación de Innovaciones Curriculares” de la U.C.B. debidamente consensuado y socializado a todas las Juntas de Sede mediante **Res. 073/22 del 21/06/2022**
- Se aprueba la “Política de Incentivos y de Descuentos” de la U.C.B. debidamente consensuado y socializado a todas las Juntas de Sede mediante **Res. 075/22 del 24/06/2022**
- Se aprueba el “Reglamento de Designación de Autoridades, Cargos Académicos y Ejecutivos” de la U.C.B. debidamente consensuado y socializado a todas las Juntas de Sede mediante **Res. 076/22 del 24/06/2022**
- Se aprueba el texto ordenado del “Reglamento General de Modalidades de Graduación de Grado” de la U.C.B. con 3 títulos, cada uno con capítulos, con 62 artículos, dos disposiciones transitorias y dos disposiciones abrogatorias, instruyendo su entrada en vigencia a partir del 28 de julio del 2022 mediante **Res. 093/22 del 28/07/2022**
- Se aprueba la “Política para la Aprobación de Programas de Grado por la Junta Directiva de la U.C.B.” en todas sus partes, instruyendo su entrada en vigencia a partir del 05 de septiembre del 2022 mediante **Res. 0106/22 del 02/09/2022**
- Se aprueba la “Política para la Aprobación de Réplicas de Programas Académicos de Grado por las Juntas de Sede U.C.B.” en todas sus partes, instruyendo su entrada en vigencia a partir del 05 de septiembre del 2022 mediante **Res. 0107/22 del 02/09/2022**
- Se aprueba la “Lineamientos para la Readmisión de Estudiantes que han Interrumpido sus Estudios por más de Cinco (5) Años en Programas de Grado” en todas sus partes, instruyendo su entrada en vigencia a partir del 05 de septiembre del 2022 mediante **Res. 0108/22 del 02/09/2022**
- Se aprueba la “Política Institucional de Educación Superior Inclusiva” en todas sus partes, instruyendo su entrada en vigencia paulatinamente para lo cual el Rector Nacional queda encomendado de conformar una COMISIÓN NACIONAL para que cada Sede Académica mediante su Junta de Sede emita las resoluciones correspondientes que permitan la efectividad de dicha política cumpliendo así con las leyes bolivianas vigentes mediante **Res. 0132/22 del 23/09/2022**
- Se aprueba el “Reglamento del Programa Especial de Titulación para Estudiantes Antiguos no Graduados de la Universidad Católica Boliviana

“San Pablo” - PETAE U.C.B.” en todas sus partes, instruyendo su entrada en vigencia desde la fecha mediante **Res. 0133/22 del 23/09/2022**

Otros hitos muy importantes y que están marcando una nueva visión de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” son la aprobación de:

- Se aprueba el MODELO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B., contando con la aprobación unánime del Consejo Nacional y siendo fruto de la construcción de todas las Sedes Académicas en Comunidad Universitaria, se dispone que el mismo pase por la revisión de estilo y concordancia estatutaria a cargo del Rectorado Nacional, para ser puesta en vigencia mediante Resolución del Rector Nacional, en delegación de funciones mediante **Res. 0152/22 del 28/10/2022**
- Se aprueba recomendar al Gran Canciller poner en consideración de la Conferencia Episcopal Boliviana (CEB) la creación de la “Empresa Universitaria” a ser denominada “FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSITARIA (FUNEMPU)” bajo la figura de Fundación de Derecho Canónico con personalidad jurídica eclesialística a ser otorgada por la CEB, aprobando los Estatutos, Acta de Fundación y demás documentos constitutivos a ser expuestos en la Asamblea de Obispos a realizarse el 10 de noviembre de la presente gestión mediante **Res. 0153/22 del 28/10/2022**
- Se aprueba iniciar el estudio de factibilidad, el proyecto y programa académico respectivos con la finalidad de atender la solicitud de creación de una SEDE ACADÉMICA JURISCCIONAL de la U.C.B. a ser denominada “VIRGEN DEL SOCAVÓN” en la Ciudad de Oruro del Departamento del mismo nombre, a solicitud de S.E.R. Mons. Krzysztof Bialasik, Obispo de la Diócesis de Oruro, presentada mediante Nota de 20.10.2022. mediante **Res. 0156/22 del 28/10/2022**
- Se aprueba el inicio del estudio de factibilidad, el proyecto y programa académico respectivos con la finalidad de atender la solicitud de creación de la SEDE ACADÉMICA JURISDICCIONAL de la U.C.B. a ser denominada “LA PLATA” en la Ciudad de Sucre del Departamento de Chuquisaca, presentada mediante Nota de 27.10.2022 enviada por S.E.R. Mons. Ricardo Ernesto Centellas Guzmán, Arzobispo de la Arquidiócesis de Sucre mediante **Res. 0157/22 del 28/10/2022**
- En consideración a la petición de Su Exc. Rev. Mons. Nicolás Renán Aguilera Arroyo, Obispo de la Diócesis de Potosí, emite por unanimidad la recomendación al Gran Canciller de la necesidad de creación de la “UNIDAD

ACADÉMICA SACACA" (UAS-UCB) ubicada en la Provincia Alonso Ibáñez al Norte de Potosí dependiente de la Jurisdicción Eclesiástica de Potosí bajo tuición del Obispo de Potosí, en calidad de "UPPAE" desconcentrada de la U.C.B., que de ser aprobada dependerá de la Unidad Nacional de la U.C.B. para fines académicos con autonomía financiera y bajo principio de sostenibilidad. Para este fin, se recomienda al Gran Canciller ponga en consideración de la Conferencia Episcopal Boliviana (CEB) en Asamblea General de Obispos de noviembre del 2022 la necesidad de creación de la referida "UPPAE"

**Res. 0158/22 del 28/10/2022**

# 3

## DISTINCIONES ACADÉMICAS

En cumplimiento a lo dispuesto por la Junta Directiva que resuelve aprobar el otorgamiento de la Medalla San Pablo por los altos servicios prestados en la Universidad a los ex - Gran Cancilleres, así también a ex - Miembros de la Junta Directiva de las pasadas gestiones que hayan cumplido su mandato completo, aprobado mediante **Res. 025/22 del 25/03/2022**



**Mons. Oscar Aparicio, Gran canciller de la U.C.B,  
Mgr. Carlos Gerke Siles, Ex Miembro de la Junta Directiva**

En segundo acto tuvo lugar el día 23 de junio en la ciudad de Santa Cruz, en la que fueron Impuestos de la Medalla San Pablo los ex Gran Cancilleres Mons. Jesús Juárez Párraga, Mons. Edmundo Abastoflor Montero, Mons. Jorge Herbas Balderrama. A tiempo de agradecer el trabajo valioso P. José Fuentes cano Rector Nacional dijo que *“esta gran institución de educación superior ha logrado situarse entre las mejores de Bolivia y que ha aportado al país profesionales de excelencia académica reconocida, de integridad de vida y de compromiso en la transformación del país”*.

La entrega de tan alto reconocimiento a los ex - Miembros de la Junta Directiva, Dr. Carlos Gerke Siles, Dra. Paula Peña Hasbún, Dr. Francesco Zaratti, P. Armando Sejas y Arq. Adolfo Valenzuela fue realizada en una ceremonia especial en la Sede Académica La Paz en fecha 14 de mayo, motivo de la fecha aniversario 56 de la U.C.B.



**Mons. Jesús Juárez Parrága,  
Ex Gran Canciller de la U.C.B.**



En ese mismo acto se impuso la Medalla San Pablo al ex – Rector Nacional de la U.C. B., R.P. Hans van den Berg, que también fue aprobado por la Junta Directiva a través de la **Res. 043/22 del 30/05/2022**

### Otros reconocimientos académicos

La Junta Directiva resuelve aprobar el nombramiento en calidad de Profesor Emérito al MGR. GIOVANNI ADOLFO GISMONDI GLAVE, por sus aportes académicos a la Universidad en especial a la Sede Académica La Paz, encomendando que esta distinción se la efectúe en acto público y conforme todas las formalidades organizadas por el Rectorado de la Sede Académica La Paz conforme Reglamento vigente mediante **Res. 041/22 del 30/05/2022**



**R.P. Hans van den Berg,  
Ex Rector Nacional de la U.C.B.**

Acto realizado en fecha 25 de agosto en las instalaciones de la sede Académica La Paz, donde estuvo presente P. José Fuentes Cano Rector Nacional, Dra. Ximena Peres Rectora de Sede, ambas autoridades agradecieron en la persona del Ing. Giovanni Gismondi Glave a todos los docentes que han trabajado, dando su vida por la Universidad, aportando con su sabiduría y destacada labor.



**Mgr. Giovanni Gismondi Glave,  
Dra. Ximena Peres – Rectora de Sede Académica La Paz**



**Mons. Oscar Aparicio, Gran Canciller de la U.C.B  
Maestro, Alberto Villalpando Buitrago**

Otro gran reconocimiento que surge a solicitud de muchos estudiantes inspirados y agradecidos por la trayectoria artística y musical de su maestro, Alberto Villalpando Buitrago, y a través del Departamento de Cultura y Arte de Sede La Paz, la Junta Directiva resuelve otorgar el grado de "Doctor Honoris Causa, por su contribución al campo artístico y cultural, cumpliendo con el procedimiento del Reglamento de Honores y Distinciones de la U.C.B. en vigencia, sea en acto público y en la Sede Académica en la que tenga residencia el homenajeado mediante **Res. 042/22 del 30/05/2022**

Acto académico que se realizó el 24 de noviembre, en el Auditorio Principal del campus Tupuraya de la Sede Académica de Cochabamba.

# 4

## MODELO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B.

En el marco de la aprobación de los nuevos Estatutos de la U.C.B., y en atención a lo establecido en la Resolución de Junta Directiva N° 54/22 de fecha 30 de mayo del 2022, la cual señala que el nuevo Modelo Académico Institucional es un tema de interés prioritario para el desarrollo y fortalecimiento de la Universidad, el Vicerrectorado Académico Nacional inicia el trabajo de desarrollo de la propuesta, de forma conjunta con la Comunidad Universitaria con las siguientes acciones:

- Se realiza la revisión de la estructura del Modelo Académico 2011 y la estructura propuesta del Modelo Académico del Sistema de la Universidad Boliviana como línea base.
- En reunión del Consejo Académico Nacional de fechas 9 y 10 de junio, se presenta la propuesta del contenido del documento del Modelo y esquema de organización del trabajo. Se realiza una evaluación del actual Modelo Académico - Análisis de Fortalezas y Debilidades en Mesas de Trabajo Directores Académicos de Sede, expertos y Equipo del Vicerrectorado Académico Nacional (VAN). Y se realiza una socialización de ideas sobre las cuales ajustar y construir la propuesta.
- Se realiza la designación de los expertos de las Sedes y Unidad Nacional, de acuerdo con la estructura propuesta.
- El 21 de junio se presentan los avances ante la Comisión Académica de Junta Directiva.
- El 24 de junio se invita a los miembros de la Junta Directiva a formar parte de las distintas comisiones de trabajo, a través de cartas emitidas por el VAN.
- Las comisiones conformadas inician su trabajo de forma coordinada con el apoyo del equipo Técnico del VAN, para la elaboración de sus propuestas en cumplimiento a los plazos establecidos.

- El 19 de julio se realiza la presentación del primer avance del Modelo Institucional al Consejo Académico Nacional.
- El 20 de julio, en reunión de Consejo Nacional de Rectores se presenta la evaluación del Modelo Académico y los avances sobre la reingeniería del nuevo Modelo Institucional. Asimismo, se trabaja la primera propuesta de la visión de la Universidad.
- El 27 de julio se realiza la presentación del primer avance del Modelo Institucional, a las comisiones técnicas.
- En fechas 9 y 10 de agosto se llevan a cabo reuniones del equipo técnico del VAN con los miembros de la Junta Directiva para la presentación del avance del Modelo y retroalimentación.
- En fecha 16 de agosto, se lleva a cabo una reunión con el equipo técnico del VAN y el Padre Luis Ugalde ex Rector de la Universidad Católica Andrés Bello, a efectos de recibir insumos para el desarrollo de la función de Interacción Social y Extensión Universitaria.
- En fecha 17 de agosto se presenta el informe de avances de la reorganización del Modelo Institucional ante el Consejo Nacional de Rectores.
- En fecha 23 de agosto se comunica a los Rectores de Sede y Director de la ePC la socialización del avance del modelo a diferentes estamentos (Juntas de Sede, docentes, estudiantes y administrativos) a través de comunicación emitida por el VAN.
- En el mes de septiembre se realizan las visitas a cada Sede por parte del equipo técnico del VAN, para presentar la propuesta del Modelo Institucional con cada grupo de interés específico, a efectos de recabar la retroalimentación de toda la Comunidad Universitaria e incorporar los ajustes y mejoras correspondientes al documento final de la propuesta. Las visitas se efectuaron de acuerdo con el siguiente detalle:

## Unidad Académica Sede Santa Cruz

PARTICIPANTES	REGISTRADOS
Día Martes 6/9/22: Presentación Directores de Carrera, Consejos de Carrera, Docentes Tiempo Completo, y Medio Tiempo	40 Participantes
Día Martes 6/9/22: Presentación Centro de Estudiantes	32 Participantes
Día Miércoles 7/9/22: Presentación Administrativos	15 Participantes
Día Miércoles 7/9/22 Presentación Miembros de la Junta de Sede	Todos los Miembros de la Junta de Sede

## Unidad Académica Sede Cochabamba

PARTICIPANTES	REGISTRADOS
Día Jueves 8/9/22: Presentación Directores de carrera, Consejos de Carrera, Docentes Tiempo Completo y Medio Tiempo	63 Participantes
Día Jueves 8/9/22 Presentación Miembros de la Junta de Sede	Casi todos los Miembros (Mons. Herbas no estuvo presente)
Día Viernes 9/9/22 Presentación Administrativos	32 Participantes
Día Viernes 9/9/22 Presentación Centro de Estudiantes	35 Participantes

### Unidad Académica Sede La Paz

PARTICIPANTES	REGISTRADOS
Día Lunes 12/9/22 Presentación Directores de carrera, Consejos de Carrera, Docentes Tiempo Completo y Medio Tiempo	126 Participantes
Día Lunes 12/9/22 Presentación Miembros de la Junta de Sede	Todos los Miembros de la Junta de Sede
Día Martes 13/9/22 Presentación Administrativos y Personal de la Unidad Nacional	158 Participantes
Día Martes 13/9/22 Presentación Centro de Estudiantes	108 Participantes

### Escuela de la Producción y Competitividad

PARTICIPANTES	REGISTRADOS
Día Viernes 16/9/22: Consejo Académico, Directivos ePC, Docentes Tiempo Completo y tiempo horario, Administrativo y Estudiantes	31 Participantes

### Unidad Académica Sede Tarija

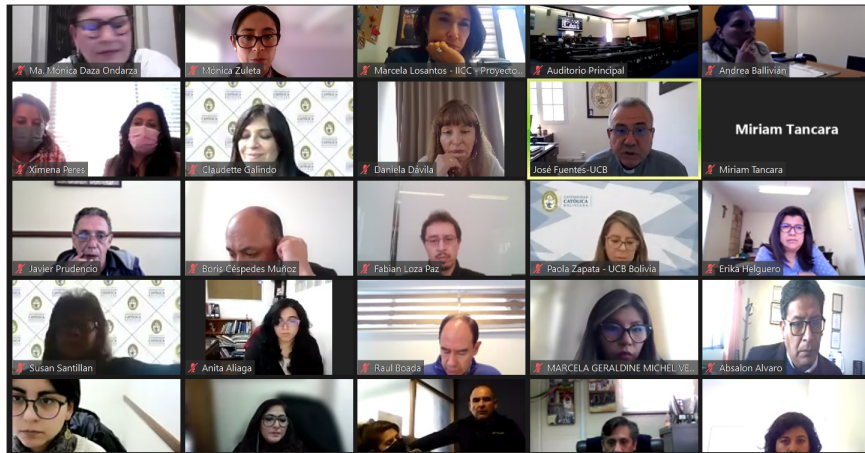
PARTICIPANTES	REGISTRADOS
Día Lunes 19/2/22: Presentación Directores de Carrera, Consejos de Carrera, Docente Tiempos Completo y Medio Tiempo	30 Participantes
Día Lunes 19/2/22: Presentación Administrativos y Personal de la Unidad Nacional	21 Participantes
Día Martes 20/9/22: Presentación Miembros de la Junta de Sede	Todos los Miembros de la Junta de Sede
Día Martes 20/9/22 Presentación Centro de Estudiantes	32 Participantes



**Socialización del Modelo Institucional  
Sede Santa Cruz**



**Socialización del Modelo Institucional  
Sede Cochabamba**



**Socialización del Modelo Institucional  
Sede La Paz**



**Socialización del Modelo Institucional  
en la Escuela de la Producción y  
Competitividad**



**Socialización del Modelo Institucional  
Sede Tarija**

- El 14 de septiembre en reunión del Consejo Nacional se trata la visión de la U.C.B. a ser aplicada en el Modelo Institucional.
- El 14 de septiembre se lleva a cabo una reunión con el Dr. Libardo Trisancho y el Dr. P. Roberto Boceta en la que se exponen los resultados del estudio sobre la introducción de asignaturas de formación humanística en los planes de estudio y su vinculación con el Modelo Institucional.
- En fecha 19 de septiembre se presenta ante la Comisión Académica de Junta Directiva la visión institucional propuesta.
- En Fecha 28 de octubre la Junta Directiva en consideración a la recomendación emitida por la Comisión Académica, aprueba el MODELO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B., contando con la aprobación unánime del Consejo Nacional y siendo fruto de la construcción de todas las Sedes Académicas en Comunidad Universitaria, emitida a través de resolución de Junta Directiva No. 0152/2022.

Una vez finalizada la socialización en fecha 14 de septiembre en reunión del Consejo Nacional se trata la visión de la U.C.B. a ser aplicada en el Modelo Institucional. En esa misma fecha se lleva a cabo una reunión con el Dr. Libardo Trisancho y el Dr. P. Roberto Boceta en la que se exponen los resultados del estudio sobre la introducción de asignaturas de formación humanística en los planes de estudio y su vinculación con el Modelo Institucional.

Con la inclusión de todos los aportes recibidos en las visitas a las Sedes y los resultados del estudio de asignaturas de formación humanística en fecha 19 de septiembre se presenta ante la Comisión Académica de Junta Directiva la visión institucional propuesta.

En Fecha 28 de octubre la Junta Directiva en consideración a la recomendación emitida por la Comisión Académica, aprueba el MODELO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B., contando con la aprobación unánime del Consejo Nacional y siendo fruto de la construcción de todas las Sedes Académicas en Comunidad Universitaria, emitida a través de resolución de Junta Directiva No. 0152/2022.



# 5

## GESTIÓN ACADÉMICA NACIONAL

### 5.1 Gestión de la Calidad Académica

En procura de alcanzar el Objetivo Estratégico: “OE-1.2.2. Asegurar la calidad de la formación en todos los niveles educativos a través de procesos educativos integrales con la finalidad de aportar a la sociedad profesionales íntegros, idóneos y comprometidos, del Eje Estratégico 1. Formación Profesional”, el Vicerrectorado Académico Nacional ha continuado con los esfuerzos institucionales de promover, asesorar y apoyar en la implementación y ejecución de los procesos de autoevaluación, así como en los procesos de evaluación externa con fines de acreditación, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Como resultado de los procesos de autoevaluación, además de los informes de autoevaluación, las carreras han diseñado y construido sus propios planes de mejora, los mismos que en aplicación, han posibilitado no solamente enfrentar la renovación de la acreditación para el caso de las carreras cuyo periodo de validez de la acreditación fenecía, sino también mostrar evidentes mejoras en sus funciones sustantivas, en particular en lo relacionado a la formación profesional. Procesos que son parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad Académica de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.

#### a) Carreras/Programas Acreditados

De acuerdo al plan de acción de cada Sede de la Universidad y a la programación de las carreras/programas de pregrado que el año 2022 comprometieron enfrentar procesos de evaluación externa con fines de acreditación, nuestras carreras/programas que optaron a la acreditación nacional, ante el Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), que administra el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), así como la acreditación internacional, han logrado acreditar su calidad académica con valoraciones que son de destacar. La acreditación internacional de nuestras carreras se ha logrado ante el Sistema de la Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR (Sistema ARCU SUR) y con el Instituto Internacional de Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-CINDA).

## Accreditación Nacional de Carreras/Programas de la U.C.B.

Las Carreras/Programas que lograron la acreditación nacional en el año 2022, ante el Sistema de la Universidad Boliviana, así como la valoración lograda en cada caso, se presentan en la Tabla 1, por Sedes de la Universidad.

SEDE	CARRERA	VALORACIÓN	CONDICIONES
La Paz	Comunicación Social (Renovación)	94,65	Excepcionales de calidad y excelencia
	Psicopedagogía	87,42	Óptimas de calidad
Cochabamba	Comunicación Social (Renovación)	95,63	Excepcionales de calidad y excelencia
Santa Cruz	Ingeniería Civil	80,20	Óptimas de calidad
Tarija	Ingeniería Comercial	81,45	Óptimas de calidad

Tabla Nro.1. Carreras de la U.C.B. con acreditación nacional - Año 2022

De las valoraciones asignadas por los pares evaluadores, a las carreras/programas que obtuvieron la acreditación el año 2022, ante el Sistema de la Universidad Boliviana, se puede observar que se encuentran funcionando en condiciones de calidad iguales o superiores a óptimas. Valoraciones que también muestran, para las carreras que renovaron su acreditación, que han logrado superar la alcanzada en la primera experiencia; aspecto que es posible en gran medida al trabajo de su comunidad académica y a la aplicación de sus planes de mejora.

Por otra parte, mencionar que el periodo de acreditación en el Sistema de la Universidad Boliviana es de seis (6) años, por lo que las carreras de Comunicación Social (La Paz), Psicopedagogía (La Paz), Comunicación Social (Cochabamba), Ingeniería Civil (Santa Cruz) e Ingeniería Comercial (Tarija), deberán desarrollar un nuevo proceso de evaluación para renovar la acreditación el 2028.

## Acreditación Internacional de Carreras/Programas de la U.C.B.

En correspondencia con la decisión estratégica de mejorar permanente y continuamente la calidad de nuestros programas académicos el Vicerrectorado Académico Nacional ha asesorado y apoyado para que nuestras carreras logren visibilidad, así como puedan comparar su funcionamiento frente a referentes internacionales de calidad académica.

Es así que el año 2022 se ha concretado la evaluación externa con propósitos de acreditación en el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias del MERCOSUR (Sistema ARCU SUR) así como sus resultados y, por otra parte, se ha tomado conocimiento de las resoluciones del Instituto Internacional de Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-CINDA), respecto a la acreditación de nuestras carreras.

La Tabla 2 presenta los datos de las carreras de la U.C.B., por Sede, que han logrado la acreditación internacional de su calidad y según el organismo o sistema de acreditación.

SEDE	CARRERA	SISTEMA ACREDITACIÓN
La Paz	Economía	ARCU SUR
La Paz	Psicología	IAC - CINDA
Cochabamba		
La Paz	Ingeniería de Sistemas	IAC - CINDA
Cochabamba		
Tarija		

Tabla Nro.2. Carreras de la U.C.B. con acreditación internacional - Año 2022

El periodo de validez de la acreditación en el Sistema ARCU SUR es de seis (6) años, mientras que el IAC CINDA ha acreditado a las carreras de Ingeniería de Sistema y Psicología por tres (3) años; por lo que una vez transcurrido las carreras deberán someterse a un nuevo proceso, esta vez para renovar la acreditación.

### b) Carreras/Programas Autoevaluados

El Vicerrectorado Académico Nacional y la Administración Nacional de Gestión Académica, mediante la Asesoría en Procesos de Aseguramiento de la Calidad Académica, ha brindado capacitación, asesoramiento y apoyo a todas las carreras de las Sedes Académicas que han ejecutado sus respectivos procesos de autoevaluación, sea para optar a la acreditación nacional o internacional. En la Tabla 3, se presenta la relación de carreras/programas que desarrollaron procesos de autoevaluación y el estado en el que se encuentran hasta fines de la gestión 2022.

Las carreras que se han adherido a la convocatoria de la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU), que administra para Bolivia la acreditación en el Sistema ARCU SUR, han concluido con su respectivo proceso de autoevaluación con la elaboración del informe de autoevaluación y los otros documentos que son requisito para este Sistema. Documentos que fueron presentados a consideración de la CNACU en el plazo establecido, por lo que se está a la espera que se programe la visita del Comité de Pares Evaluadores, de cada carrera, para desarrollar la evaluación externa. La carrera de Ingeniería Civil de la Sede Cochabamba ha comunicado, una vez concluida la autoevaluación, que ha decidió postergar para otra convocatoria la presentación de los documentos generados en su proceso de autoevaluación.

SEDE	CARRERA	ESTADO	MARCO REFERENCIAL
La Paz	Derecho	80%	SUB
	Ingeniería Civil	Concluido	ARCU SUR
	Ingeniería Química	Concluido	ARCU SUR
	Arquitectura	Concluido	ARCU SUR
Cochabamba	Ingeniería Industrial	Concluido	ARCU SUR
	Ingeniería Química	Concluido	ARCU SUR
	Ingeniería Civil	Concluido	ARCU SUR
Santa Cruz	Administración de Empresas	75%	SUB
	Ingeniería Comercial	75%	SUB
	Ingeniería Financiera	75%	SUB
	Arquitectura	Concluido	ARCU SUR
Tarija	Ingeniería Civil	90%	SUB
	Ingeniería Financiera	90%	SUB

Tabla Nro.3. Carreras/Programas de la U.C.B. en proceso de autoevaluación Año 2022

Por su parte, las carreras que han desarrollado procesos de autoevaluación en el marco del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB) deben concluir con sus respectivos ejercicios para posteriormente presentar a la Secretaria Nacional de Evaluación y Acreditación del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), los documentos que son requisito para optar a la acreditación.

## 5.2 Programas Académicos Diseño, Rediseño y Desarrollo Curricular

### Diseño Curricular

Con el afán de ampliar y diversificar la oferta de carreras que respondan a las necesidades de la sociedad en las distintas regiones en las que tiene presencia la Universidad, el 2022 se aprobó la creación de 10 nuevas carreras:

N°	CARRERA	SEDE
1	Licenciatura en Medicina	Cochabamba
2	Licenciatura en Medicina	Tarija
3	Técnico Universitario Superior en Contabilidad General	La Paz
4	Licenciatura en Enfermería	Santa Cruz
5	Licenciatura en Fonoaudiología	Santa Cruz
6	Licenciatura en Psicología	Santa Cruz
7	Licenciatura en Ingeniería de Software	Santa Cruz
8	Licenciatura en Diseño Gráfico	Santa Cruz
9	Licenciatura en Marketing y Medios Digitales	Santa Cruz
10	Licenciatura en Arquitectura	Cochabamba

Tabla Nro 4. Carreras Nuevas

### Evaluación Curricular de Producto

Durante el 2022 las carreras de Administración de Empresas e Ingeniería Comercial a nivel nacional, realizaron sus evaluaciones curriculares de producto, al contar con estudiantes graduados con el plan de estudios vigente. Esta actividad pretende analizar los resultados de la formación y la actualidad de las competencias y contenidos de enseñanza.

Al compartirse y comparar los resultados obtenidos en las 4 sedes académicas, se encontraron aspectos positivos y otros a ser mejorados, un elemento muy importante fue la necesidad de inclusión con mayor fuerza del componente tecnológico en la formación de los estudiantes, esto como producto de la nueva realidad surgida a partir de la pandemia. El proceso de análisis concluyó en la

decisión de realizar modificaciones en el perfil profesional y en las competencias de la carrera, habiéndose actualizado los planes de estudio a las nuevas necesidades y homogenizándose la oferta de las 4 sedes en ambas carreras, lo cual facilitará la movilidad de los estudiantes de una sede a otra. Estas innovaciones curriculares serán implementadas a partir del 2023.

## Desarrollo Curricular

La puesta en ejecución de los planes de estudio en aula (desarrollo curricular), requiere de procesos de acompañamiento, fortalecimiento y seguimiento a la gestión académica y al desempeño docente.

En ese marco y dentro de las actividades de fortalecimiento docente se realizó del Cuarto Concurso Nacional de Buenas Prácticas Pedagógicas, el mismo que se viene consolidando como una oportunidad para promover la sistematización de experiencias exitosas y reconocer el esfuerzo de los docentes en su labor diaria. Este año, la ganadora del concurso fue la Ingeniera Natalia Montellano Durán de la Sede de Santa Cruz, que fue premiada con la participación en un congreso internacional en Medellín-Colombia.

En esta versión del concurso participaron 26 experiencias, luego de la evaluación realizada se seleccionaron a dos ganadores:

LUGAR	DOCENTE	BUENA PRÁCTICA
PRIMER LUGAR	Natalia Montellano Durán	"Aplicando química a la vida cotidiana"
SEGUNDO LUGAR	Libardo Trisancho	WOOO (Whatsapp open online class): Obsolescencia programada

Tabla Nro 5. Ganadores del 4° Concurso Nacional de Buenas Prácticas Pedagógicas

Las mejores experiencias presentadas a los concursos del 2021 y 2022, fueron agrupadas en el Vol.2 de la publicación Buenas Prácticas Pedagógicas. Las mejores 16 experiencias seleccionadas, que reúne experiencias docentes, realizadas durante y post pandemia y demuestran que, pese a las difíciles circunstancias que nos tocó vivir, **la educación no se detuvo**, se hizo uso de los recursos que se tenían disponibles, laboratorios caseros, experiencias de clases colaborativas online con universidades extranjeras, el uso de la tecnología educativa, todo esto al servicio de ofrecer la mejor formación que se podía dar, muchos de esos recursos y herramientas, ahora son parte natural del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se desarrollaron procesos de capacitación docente mediante cursos virtuales nacionales y cursos presenciales y virtuales desarrollados en cada sede académica. El programa nacional estuvo formado por 3 cursos en los que se abordaron: la identidad institucional, el manejo de diversas herramientas tecnológicas y la transversalización de la investigación. Al ser cursos virtuales y con convocatoria nacional, los docentes tuvieron la oportunidad de compartir con colegas de otras carreras y sedes de la universidad. A partir de los cursos desarrollados en cada sede, se dio respuesta a necesidades locales de capacitación docente.

La capacitación disciplinar estuvo a cargo de las propias carreras y departamentos, así como la formación pastoral estuvo a cargo de las Pastorales de cada sede académica.

DOCENTES	TOTAL NACIONAL	DOCENTES QUE RECIBIERON ALGUNA CAPACITACIÓN	PORCENTAJE
TIEMPO COMPLETO	196	173	88
MEDIO TIEMPO	24	21	87
TIEMPO HORARIO	1203	769	64
TOTAL	1423	963	68

Tabla Nro 6. Docentes capacitados en temas pedagógicos, tecnológicos, disciplinares y pastorales

963 docentes que representan al 68% del total de docentes de la U.C.B. ha recibido algún tipo de capacitación, aunque es una importante cantidad, continua el reto de llegar a la totalidad de nuestros docentes.

### Asignaturas Intersede

Las asignaturas intersede han sido durante el 2022, una importante oportunidad de mantener la educación remota, dando oportunidad a los estudiantes para conocer a docentes y estudiantes futuros colegas de otras sedes, conocer otras realidades y poder acceder a cursar asignaturas de carreras que no existen en su sede, fortaleciendo y diversificando su formación integral. Durante el año se ofertaron 110 asignaturas intersede, 53 libres y 57 obligatorias, lo que muestra la gran aceptación de éstas por docentes y estudiantes.

### 5.3 Programas Académicos de Obras de la Iglesia

Es hito importante la creación de la Unidad en la localidad de Sacaca en el Norte Potosí en torno al esfuerzo de la Fundación VOSEDEM y la venia de Mons. Renan Aguilera Obispo de la Diócesis de Potosí, es así que la presencia en crecimiento de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” por medio de las UPPAE establece ahora presencia en este Departamento.

La Unidad Académica de Sacaca (UAS), ha recibido la autorización para proyectar las carreras de Licenciatura en Enfermería e Ingeniería Agropecuaria cuyas actividades académicas inician en la gestión 2023. Las Unidades Programas y Proyectos Académicos Especiales (UPPAE), han tenido una gestión 2022 particularmente importante, es así que todas las unidades han sostenido o mejorado la cantidad de estudiantes de pregrado, en términos globales se observó un crecimiento importante en su matrícula superando los 3000 estudiantes, descritos a continuación en la siguiente tabla:

NATURALEZA JURÍDICA	JURISDICCIÓN ECLESIAL	UNIDADES	TOTAL ESTUDIANTES EN GRADO
<b>Diocesana</b> 1 solo estatuto 4 UACs – 1 dirección General Institución de Educación (eclesial)	El Alto	4 unidades Coordinadas desde Dirección General	1200
<b>Diocesana</b> 1 Estatuto Fundación publica diocesana	Coroico	1 unidad en Coroico CP, extensión en Sorata	900
Fundación eclesial Directorio presidido por	Cochabamba	1 unidad	Posgrado
Congregación (responden al Superior de la Congregación)	Cochabamba	1 unidad	250



Congregación (responden al Superior de la Congregación)	Santa Cruz	1 unidad	150
Congregación (responden al Superior de la Congregación)	Santa Cruz	1 unidad	100
Congregación (responden al Superior de la Congregación)	Santa Cruz	1 unidad	45
Congregación (responden al Superior de la Congregación)	Santa Cruz	1 unidad	100
2 fundaciones: una civil y una eclesial	Santa Cruz	1 unidad	45
Fundación Eclesial Obra propia de la CEB, confiada a obispos de Oriente directorio compuesto por 6 obispos	Santa Cruz	1 unidad	250

Tabla Nro 7. Unidades Programas y Proyectos Académicos Especiales (UPPAE)

Por otra parte, las Unidades Académicas de Campesinas de El Alto consolidan su presencia en la zona periférica de la ciudad de El Alto con las actividades académicas en sus infraestructuras de la zona de San Felipe de Seke, en términos amplios las UAC han creado nuevas carreras incursionando en el campo de la Ingeniería Hídrica y Riego, la Gastronomía, Turismo sostenible y la Licenciatura en Informática Empresarial.

También en el Departamento de Santa Cruz, la Unidad administrada por la Congregación de las Misioneras de la Doctrina Cristiana han desarrollado el Curso-taller: "Formando apóstoles de la prevención", con una duración de 50 horas académicas

en acuerdo con la Conferencia Episcopal Boliviana, además de los Cursos – Taller: “Adaptaciones curriculares y estrategias para la inclusión educativa en educación regular”, y el curso intensivo de formación bíblica: “Estudio del Evangelio según San Juan. Testigos de la Palabra, enviados al Mundo”, también en acuerdo con la Conferencia Episcopal Boliviana, área de Animación Bíblica de la Pastoral.

Las Unidades de Muyurina y Comarapa ambas enfocadas en el campo de la Ingeniería Agropecuaria, enfrentan un proceso de reorganización, en tanto que se observa el crecimiento en cantidad de alumnos de pregrado, en el campo científico se han introducido 5 nuevas variedades de durazno para analizar su comportamiento agro climatológico y productivo.

La Unidad de Diakonia, en esta gestión ha dado sólidos pasos hacia la autoevaluación que se halla en proceso, con grandes avances, también por destacar ya en el campo de la producción audio visual la participación en festival de Video – Ganador de premio mejor documental: La última Nota en el FENAVID 2022.

En Cochabamba, en la Facultad de Enfermería durante la gestión 2022, se realizaron diferentes actividades. Entre los más sobresalientes podemos mencionar la organización de talleres, conferencia, charlas y cursos dirigidos a estudiantes y profesionales del Área de la Salud. Así mismo, nuestros estudiantes participan en diferentes actividades de interacción y extensión social, en coordinación con diferentes Instituciones del Departamento como ser el Servicio Departamental de Salud, Cámara Departamental del Libro y diferentes Centros de Salud del Departamento.

La fundación Sedes Sapiencia desarrolló 6 programas de postgrado, que son:

- Diplomado en Valores Espiritualidad y Religión Católica, 3ra. Versión
- Diplomado en Didáctica de la Educación Inicial y Parvulario, 1ra. Versión
- Diplomado en Didáctica del Área de Comunicación y Lenguaje, 1ra. Versión
- Diplomado en Valores Espiritualidad y Religión Católica, 4ta. Versión
- Diplomado en Didáctica del Área de Filosofía y Psicología, 1ra. Versión
- Especialidad en Gestión y Dirección de Instituciones Educativas, 1ra. Versión.

Así como, 6 cursos de extensión y formación, contribuyendo a la sociedad con su importante presencia en el campo de la educación.

## 5.4 Programa U.C.B. Educación Ejecutiva – Online

A partir de la gestión 2022, el Programa UCBx y Educación Virtual brindan el soporte tecnológico también a los cursos de Postgrado a nivel nacional, para ello se creó el dominio [pgneo.ucb.edu.bo](http://pgneo.ucb.edu.bo) y a la fecha se ha realizado lo siguiente:

- Segmentación de la instancia de Postgrado de la Universidad considerando a las 4 Sedes y la ePC
- Homologación de los 4 principales perfiles Administradores, Monitores, Profesores y Estudiantes
- Homologación de la estructura de usuarios, plantillas y asignaturas de la plataforma UCB-NEO con los SIAA
- Adaptación de la terminología utilizada dentro de los programas de Postgrado a nivel nacional.

También en la gestión 2022 se ha logrado Producción Audiovisual donde la UCBx ha desarrollado una instancia que se encarga de realizar la pre -producción, producción y post- producción de piezas audiovisuales educativas, videos que apoyan a diferentes cursos virtuales, descritos a continuación:

ACTIVIDAD / PRODUCTO	RESULTADOS
Videos institucionales - Plataforma NEO pregrado/postgrado	16 videos
Videos institucionales - Plataforma SIAAN	3 videos
Videos institucionales - Plataforma UCB ONLINE	7 videos
Videos institucionales - Biblioteca Central U.C.B.	5 videos
Videos promocional - Rectorado Nacional U.C.B. (P. Alpha)	15 videos
Videos institucionales - Plataforma CISCO	1 video
Actualización archivo material audiovisual UCBX y reconfiguración estudio	1 memoria audiovisual 2T de información
Videos promocionales - Sede U.C.B. Santa Cruz	9 videos
<b>TOTAL</b>	<b>57 videos</b>

Tabla Nro 8. Productos Audiovisuales producidos por la UCBx

# 6

## INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Dado el crecimiento horizontal del VAN de los últimos 8 años, reconociendo que se debe desarrollar una gestión más eficiente organizacional y poner énfasis al desarrollo de la investigación científica, mediante resolución rectoral, se toma la decisión de reorganizar la coordinación nacional de investigación mediante la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (ANIDI) operando desde septiembre del 2022, con la finalidad de subsanar las observaciones emanadas de todos los procesos de acreditación y auditorías internas.

En estos pocos meses se presentan los resultados siguientes:

### 6.1 Registro de Unidades de Investigación

Al iniciar el trabajo de la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación se elaboró un diagnóstico de la situación en el que se detectó esencialmente la falta de información y la inexistencia de un registro oficial de Institutos, Centros y grupos de investigación, así como el hecho de no estar relacionados entre sí, generando que muchos esfuerzos del trabajo realizado hayan quedado dispersos.

A la fecha se ha generado la primera base de datos con el fin de establecer el registro de las unidades de investigación siendo que se han identificado 11 Institutos de Investigación, 18 centros de investigación y 8 grupos de investigación. Pero de estos, efectivamente al 2022 se han registrado 9 Institutos de Investigación y 10 centros de investigación.

Si bien la información debe ser enviada al 2023 en su totalidad, se ha identificado y registrado a 88 investigadores de los cuales, 1 tiene grado de postdoctorado (2.25%), 30 tienen grado de doctorado (34%), 38 tienen grado de magister (47.5%) y 19 tienen grado de licenciatura (16.25%).

En la gestión 2023, se espera contar con el registro en línea de todos los institutos, centros e investigadores certificados de la U.C.B. de modo que se puedan conformar las redes de investigación científica.

## 6.2 Proyectos Financiados por los Fondos FRICA

En la gestión 2022, se lanzó la 6ta. Convocatoria para los Fondos FRICA, habiendo ANIDI respetado los resultados informados por la Coordinación de Investigación Nacional, habiéndose aceptado y autorizado por Resolución de Junta Directiva No 096/2022 de fecha 28 de julio financiar 20 proyectos para los que se ha creado un sistema de seguimiento y control.

Desde ANIDI en la gestión 2022 se elaboró un registro histórico de las anteriores cinco convocatorias para que la experiencia nos permita mejorar la convocatoria 2023 y que los trabajos conduzcan a resultados con beneficios académicos y sociales.

## 6.3 Aspectos Generales de Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación

En este primer periodo de trabajo 2022, se están estableciendo las condiciones necesarias para aplicar un sistema de gestión de calidad fundamentados en procedimientos de planificación, seguimiento y evaluación. Se estima que el sistema estará establecido a fines de abril del 2023 y se podrá proponer con suficiente evidencia los nuevos reglamentos de investigación, sociedades científicas estudiantiles y publicaciones, que actualmente están en elaboración, así como establecer las relaciones de los procedimientos propios de la investigación con los procedimientos administrativos de la Universidad.

## 6.4 Programa (VLIR UOS IUC)

En fecha 14 de marzo de 2022 se envió la propuesta académica y económica para la ejecución de la Segunda Fase del Programa (2022-2027). La propuesta fue construida junto a académicos de todas las sedes y académicos de seis universidades del Reino de Bélgica. En fecha 19 de abril se realizó la defensa oral de la propuesta frente al comité de evaluadores pares de las Universidades Flamencas, nombrados por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Bélgica.

Finalmente, el día 25 de abril recibimos el dictamen final de que la segunda fase fue aprobada para su ejecución desde el 31 de agosto de 2022 hasta el 1ro. de septiembre de 2027. El dictamen reza:

“El proyecto recibió una evaluación muy positiva. No se necesitan verdaderas modificaciones a la propuesta, aparte de algunos elementos técnicos que pueden abordarse a finales de agosto de 2022, con el apoyo de VLIR-UOS. Asimismo, se han aprobado los fondos de €570.000 euros anuales desde el 2022 al 2026 y de € 400.000 el último año”

Desde la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación se han realizado varias reuniones con los encargados del proyecto CReA de forma que se realizó la primera convocatoria a las becas de doctorado habiéndose aceptado 3 postulaciones de las 28 presentadas. El resultado condujo a lanzar una segunda convocatoria que está en curso para la gestión 2023.

Se realizó el relevamiento para el futuro sistema de información de todos los trabajos realizados de este proyecto, de forma que se pueda gestionar los registros de seguimiento y control de la segunda fase incorporando la estructura del proyecto a la estructura del sistema de la U.C.B.

### Defensas doctorales exitosas:

Durante la gestión 2022 alcanzaron su grado doctoral los siguientes candidatos:

PROYECTO	DOCTORANTE	TÍTULO DE TESIS DOCTORAL	GRADO DOCTORAL OBTENIDO
P2	Afnan Agramont Akiyama	The human face of water understanding the socioecological complexity in the integrated water resource management paradigm	Doctor en Ciencias de la Ingeniería
P3	Helga Gruberg Cazon	Operationalizing transdisciplinary agroecology	Doctor en Biociencias de la ingeniería: Socioeconomía
P4	Leonardo Villafuerte	Effectiveness of the Indigenous Justice of Jach'a Karangas in the Framework of the Egalitarian and Plural Justice of Bolivia	Doctor en Leyes
P5	Romel Brun Andrade	Business Model Drivers at the Bottom of the Pyramid	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales
P5	Jorge Salas	Entrepreneurial competencies at the Base of the Pyramid (BOP)	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales

Tabla Nro 9. Reporte – Grados doctorales alcanzados en la gestión 2022

Los siguientes candidatos defenderán sus tesis de doctorado en los siguientes meses:

- Guadalupe Peres-Cajías (Sede La Paz) en la Universidad Libre de Bruselas
- Inti Rodríguez (Sede Cochabamba) en la Universidad Libre de Bruselas
- Celeste Quiroga (Sede Cochabamba) en la Universidad de Amberes
- Andrea Vargas (Sede La Paz) en la Universidad Libre de Bruselas
- Mónica Guzmán (Sede Santa Cruz) en la Universidad Libre de Bruselas
- Zorel Gómez (Sede Santa Cruz) en la Universidad de Ghent

### Producción intelectual durante la gestión 2022

Los siguientes artículos indexados fueron publicados durante la gestión 2022

#### En revistas internacionales:

Agramont A, van Cauwenbergh, van Griesven A., Craps M. (2022). Integrating spatial and social characteristics in the DPSIR framework for the sustainable management of river basins: case study of the Katari River Basin, Bolivia, *Water International*, 47(1), 8-29. doi:10.1080/02508060.2021.199701

Baltodano A., Agramont A. , Reusen I. , Van Griesnven A. (2002) Land Cover Change and Water Quality: How Remote Sensing Can Help Understand Driver-Impact Relations in the Lake Titicaca Basin, *Water* 2022, 14(7), 1021; <https://doi.org/10.3390/w14071021>

Gruberg H, Joost D, Benavides J, D´Haese M (2022). Power relations in the co-creation of water policy in Bolivia: beyond the tyranny of participation, *Water policy* 24(3), 569 doi: 10.2166/wp.2022.25

Agramont Akiyama, A., Peres-Cajías, G., Villafuerte Philippsborn, L., Van Cauwenbergh, N., Craps, M., & van Griensven, A. (2022). Framing Water Policies: A Transdisciplinary Study of Collaborative Governance; the Katari River Basin (Bolivia). *Water*, 14(22), 3750.

Peres-Cajías, G., Bauwens, J., Craps, M., & Loots, G. (2022). A sensemaking perspective on the roll-out of transdisciplinary learning communities in an academic environment from Bolivia. *Development in Practice*, 32(7), 947-957.

Gruberg, H., Dessen, J., D´ Haese, M., Alba, E., & Benavides, J. P. (2022). Eroding Traditional Ecological Knowledge. A Case Study in Bolivia. *Human Ecology*, 1-16.

#### En revistas nacionales:

Azeñas M. & Benavides J. (2022) Estudio de caso en comunidades rurales del municipio Batallas departamento de La Paz (Bolivia), *LAJED* 3: 121-153

Quezada C., Osorio J. & Benavides J. (2022) Calibración y validación del modelo APEX para tres cultivares de papa producidos en la región andina boliviana, LAJED 3: 155-177

Ovando L. & Valencia C Factores de éxito y fracaso al emprendimiento productivo de derivación de lácteos de mujeres en el Municipio de Batallas(2022)*Perspectivas*, 24 (48) 119 – 174

Tito, C. Un estudio exploratorio del rol de las mujeres en la agricultura familiar en Bolivia (2022) Un estudio exploratorio del rol de las mujeres en la agricultura familiar en Bolivia LAJED 3: 79-120.

## Formación

En la gestión 2022 se desarrollaron cuatro diplomados con financiamiento del proyecto:

- Tercera versión del Diplomado en atención a poblaciones vulnerables con enfoque en prácticas colaborativas y dialógicas a cargo del SP1.
- Cuarta versión de la Cátedra Libre sobre prácticas de crianza sin violencia realizada junto a las instituciones parte de la Alianza Joining Forces, a cargo del SP1.
- Segunda versión del Diplomado en Seguridad Alimentaria y la tercera versión que se encuentra en curso a cargo del SP3.
- Primera versión del Diplomado en Derechos indígenas, cambio climático y desarrollo sostenible, a cargo del SP4.
- Primera versión del Diplomado en Investigación Transdisciplinaria conducido por el Subproyecto Transversal.



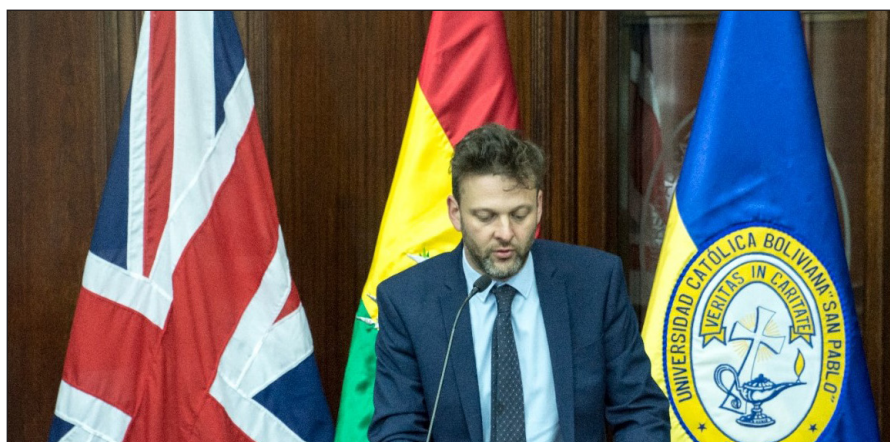
Firma de convenio con comunidad Chojasivi en la Sede de La Paz



## 6.5 Coordinación Nacional de Proyectos Especiales

A través de la Coordinación Nacional de Proyectos Especiales en la gestión 2022 se logró:

- El Diplomado en Cambio Climático y Finanzas del Clima con el apoyo de la Embajada de Gran Bretaña acreditada en Bolivia. La novedad de esta versión fue que tuvo alcance nacional y permitió que la U.C.B. "San Pablo" pueda ser reconocida como una de las pocas universidades del país que ha podido desarrollar un programa de esta naturaleza. Se han graduado 30 personas y se ha afianzado la relación con la Embajada Británica
- Se logró cumplir con el Acuerdo Específico que la Universidad había firmado con la Universidad Politécnica de Valencia para que se pueda llevar a cabo la realización de la Maestría en Tecnología del Agua que ha permitido a 10 profesionales bolivianos poder contar con el grado de Maestría otorgado por la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" y también por la Universidad Politécnica de Valencia. Se hizo seguimiento administrativo y se logró cumplir con los pagos que nuestra institución debía realizar para acreditar la doble titulación
- Se gestiona y administro el 2do curso de Formación Continua de Estudios de Montaña con enfoque en Cambio Climático que con apoyo de la ONG Agua Sustentable, permitió que (diez) 10 profesionales bolivianos pudieran graduarse en este campo. Este curso, también de alcance nacional, tuvo un módulo práctico que se desarrolló en el Parque Nacional Sajama. Este curso permitió que la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" incursione también en este tipo de campos de estudio.



Acto del Cierre Diplomado en Cambio Climático y Finanzas del Clima

- Se hizo seguimiento a las mesas temáticas del Pacto Global Bolivia, red a la que la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" se ha adherido. Una de las mesas recién creadas y más llamativa fue la de Gobernanza Transformacional a la cual esta se ha sumado la Universidad.
- Se logro incorporar a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a nivel nacional al Centro de Innovación Naranja de la Federación de Empresarios Privados de La Paz. El Rector Nacional, P. José Fuentes, es miembro del directorio de este centro donde hemos trabajado en la incubadora de empresas de economía naranja con apoyo de la carrera de Turismo de la sede La Paz.



Certificado - Curso de estudios de montaña con enfoque climático

# 7

## INTERNACIONALIZACIÓN

### 7.1 Movilidad Internacional 2022

#### a. Estudiante U.C.B. Salientes: PROGRAMA “U.C.B. POR EL MUNDO”

El 2022 el programa “U.C.B. POR EL MUNDO” (Programa de Movilidad Estudiantil Internacional), arranco con la totalidad de su oferta de universidades disponibles y alrededor de **173** estudiantes, a nivel nacional, vivieron esta experiencia en Universidades de alto prestigio en **Europa** (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nuremberg, IQS - Universidad Ramón Llull, Universidad CEU Cardenal Herrera, Universidad de Málaga, Universidad Loyola Andalucía, Universidad Católica de Ciencias Aplicadas en Friburgo, Universidad de Foggia, Universidad de Ciencias Aplicadas (OTH) de Regensburg, Universidad de Ciencias Aplicadas de OWL, Universidad de Ginebra), **Asia** (Hanyang University-Seoul Campus), **Norte América** (Universidad de Oklahoma, University of Mississippi, Tecnológico de Monterrey), **Centro América** (Instituto Tecnológico de Santo Domingo), **Sur América** (Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Pontificia Universidad Católica del Perú) y Hospitales que han acogido para los internados rotatorios a los estudiantes de Medicina y Odontología en Brasil, Colombia y Francia.

Reabrir la modalidad presencial en muchos destinos ha sido muy motivante para nuestros estudiantes y un verdadero reto, al estar en un entorno diferente, no tener una normalidad completa por la situación sanitaria; sin embargo, también muchos de nuestros estudiantes que estaban en el extranjero aprovecharon la oportunidad de mantener algunas materias virtuales en la U.C.B., a la vez que cursaban materias presenciales en sus universidades de destino. De igual forma, estudiantes que no podrían optar por una experiencia presencial y optaron por la movilidad virtual, pudieron tomar clases en universidades como la Universidad Oberta de Catalunya, España, Universidad del Pacífico Perú entre otras, además de cursar materias en la U.C.B., beneficiándose de las posibilidades de internacionalización de la U.C.B..

## **b. Estudiantes entrantes: Programa “LIVE AND STUDY AT THE HEART OF SOUTH AMERICA”**

Al igual que todas las universidades en el mundo, la U.C.B. continuó con la oferta de cursos virtuales. Esta también fue una oportunidad interesante de internacionalizar nuestras asignaturas, ya que estudiantes extranjeros pudieron compartir los ambientes de forma digital con los estudiantes U.C.B.

Durante la gestión 2022, la U.C.B., a través del **Programa de Movilidad Estudiantil “Live and study at the heart of South América”**, acogió a un total de 14 estudiantes extranjeros bajo las modalidades virtual y presencial, provenientes de 5 universidades de 5 países Colombia: (Fundación Universitaria Unimonserrate), México: (Universidad Marista de Guadalajara), Argentina (Universidad Católica de Salta), Brasil: (Universidade Estadual Paulista) y Francia: (Universidad de Sciences Po Aix).

Después de dos años, por la emergencia sanitaria, se reabrió la acogida a los estudiantes extranjeros, recibiendo a una estudiante de Francia quien reactivó la movilidad en la modalidad presencial.

Por otro lado, por primera vez se realizó la sesión informativa de forma virtual para promocionar el destino U.C.B. entre nuestros socios estratégicos, el público estaba enfocado en estudiantes de Europa quienes asistieron a la sesión y pudieron despejar sus dudas y conocer más sobre Bolivia y la U.C.B. Esta actividad nos ayudó a promocionar la U.C.B. e interactuar con estudiantes y colegas de las oficinas de Relaciones Internacionales de universidades socias.



Más de 60 universidades y hospitales de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Corea, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Italia, México, Perú y República Dominicana, acogieron el 2022 a los 173 estudiantes de las diferentes Sedes de la U.C.B., que participaron del Programa “U.C.B. POR EL MUNDO”, en las dos modalidades ofertadas: virtual y presencial.

### Afiche de difusión del Programa U.C.B., por el Mundo



Por el Convenio Erasmus K1 suscritos entre la U.C.B. y la Universidad Católica de Ciencias Aplicadas de Friburgo, Alemania, tres estudiantes de las sedes La Paz y Cochabamba se beneficiaron de una beca completa (pasajes, estadía y alimentación) para cursar un semestre en Alemania, con financiamiento de la Comunidad Europea.

### Convenios para movilidad



Por el convenio con la Universidad de Missouri, Estados Unidos, esta universidad acogió, con una beca parcial que cubría la alimentación, estadía y los gastos universitarios, a una estudiante de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

### Convenios para movilidad

## 7.2 Waliki Friends

Fue un gran reto para nuestra red de voluntarios **Waliki Friends** mantenerse activos. Se continuó con la realización de actividades, como ser la sesión de bienvenida, donde se habló un poco sobre la vida universitaria en el ambiente digital académico y el contexto boliviano. Aprovechando la virtualidad se realizaron sesiones de cine boliviano, se diagramaron planes de trabajo sobre talleres de cocina y actividades que te permiten conocer de mejor forma los mercados típicos. Para el segundo semestre del 2022 ya se tuvieron las condiciones y la U.C.B. recibió nuevamente a estudiantes extranjeros de forma presencial. Para ello se organizaron diferentes actividades que facilitaron la acogida y la inmersión en el país y Bolivia.

Este fue una nueva recarga de energía para la red ya que después de más de 2 años de trabajo virtual se retomaban las actividades de tipo presencial.



Promoviendo el intercambio cultural

## PROGRAMA TALANTA

La U.C.B. suscribió con convenio de alcance nacional con la institución británica THE INTERN GROUP ("TIG" O "TALANTA"), con el objeto de conectar nuestros estudiantes de excelencia académica con prácticas laborales remotas y remuneradas en empresas con sedes a nivel global y que también puedan optar a una formación certificada por MIT.

La convocatoria tuvo una gran acogida e interés de parte de estudiantes U.C.B., al ser una oportunidad de desarrollo profesional internacional.

## PROGRAMA HUAWEI: SEEDS FOR THE FUTURE

La multinacional China Huawei lanzó su programa educativo “Seeds for the Future o Semillas para el Futuro”, en el que estudiantes de la U.C.B. participan desde el año 2018. Este programa tiene el objetivo de capacitar a jóvenes talentosos de Bolivia, desarrollando e impulsando el talento local en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación, incentivando la transferencia del conocimiento, promoviendo un mayor entendimiento sobre las TIC e impactando a su comunidad y a su entorno.

El 2022 Huawei seleccionó a los mejores 15 postulantes de Bolivia, habiendo sido beneficiados con este programa 3 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”: Karen Vidaurre, Misael Mamani y Franklin Ticona, quienes recibieron una capacitación de 8 días sobre la tecnología 5G y todas las tendencias tecnológicas de última generación.



Convocatoria el programa HUAWEI

### 7.3 Sesiones Informativas de Oportunidades de Estudio de Postgrado en el Extranjero

Durante el 2022 se organizaron diferentes sesiones informativas que permitieron que nuestra Comunidad Universitaria conozca sobre las oportunidades de postgrado en el extranjero. Las charlas realizadas fueron de gran ayuda para que los estudiantes se enteren sobre los requisitos y opciones que existen para estudiar en otros países.

En esta oportunidad pudimos reunir a instituciones de cooperación internacional y embajadas, quienes presentaron los prestigiosos programas de becas que cada país ofrece: Campus France - Francia, Chevening - Reino Unido, Fulbright - Estados Unidos, Becas a Italia, Programa DAAD - Alemania, Becas y oportunidades de estudio en Canadá.

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA | Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales

**SESIÓN INFORMATIVA**

(Estados Unidos)

Programa de **Becas Fulbright**

Expositor: **Diego Ballivian**

18 de abril | Hrs. 17.00

Transmisión por: **LIVE** | Convenios y Relaciones Internacionales - UCB

**FULBRIGHT**

**INFORMES:**  
Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales  
pzapata@ucb.edu.bo - jvaldivia@ucb.edu.bo

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA | Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales

**SESIÓN INFORMATIVA**

**CAMPUS FRANCE**

ay Alliance Française Bolivia | (Francia)

- Aprender Francés
- Oportunidades de estudio en Francia
- Becas de Postgrado
- Asistentes lingüísticos

14 de marzo | Hrs. 18.00

Transmisión por: **LIVE** | Convenios y Relaciones Internacionales - UCB

**INFORMES:**  
Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales  
pzapata@ucb.edu.bo - jvaldivia@ucb.edu.bo

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA | Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales

**SESIÓN INFORMATIVA**

Becas y oportunidades de **Estudio en Canadá**

3 de mayo | **11.30 Hrs.**

Transmisión por: **LIVE** | Convenios y Relaciones Internacionales - UCB

Modalidad de Sesión Virtual y Presencial

**SOLICITA TU INSCRIPCIÓN PARA ASISTIR DE FORMA PRESENCIAL.**

**INFORMES:**  
Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales  
pzapata@ucb.edu.bo - jvaldivia@ucb.edu.bo  
+591 76281575

### Difusión de las charlas Becas en el extranjero



## 7.4 Concurso Internacional Falling Walls Bolivia 2022

The Falling Walls Lab Bolivia 2022, organizado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Embajada de Alemania en Bolivia, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.), la AHK Cámara Boliviano Alemana de Comercio y Hanns Seidel Stiftung, por la emergencia sanitaria se optó por realizar el concurso 2022 bajo modalidad híbrida donde tuvimos participantes y un jurado conformado por expertos en diferentes disciplinas científicas que se conectaron de forma virtual desde Alemania, Estados Unidos y otras ciudades de Bolivia. Mientras que el resto de los participantes y el jurado asistieron de forma presencial en las instalaciones de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", además de realizar la transmisión a nivel nacional por Facebook Live. La inauguración estuvo a cargo del Rector Nacional de la U.C.B., el Ministro Consejero de la Embajada de Alemania en Bolivia y la Lectora del DAAD en Bolivia.

Conforme a las reglas del concurso, un Comité dirigido por el DAAD seleccionó los 15 mejores proyectos que formaron parte de la final Bolivia, presentando sus "breaking the wall/rompiendo el muro" trabajo de investigación, modelo de negocio o iniciativa en tres minutos y en inglés, de acuerdo a las normas del concurso internacional, frente a sus pares y a un selecto jurado conformado por investigadores, científicos y personalidades de diferentes instituciones de Bolivia y Alemania (Embajada de Alemania, Ludwig-Maximilians-University, U.C.B., UMSA, UTO, UAJMS, AHK, Hanss Seidel, Stiftung Verbundenheit).

Blanca Costa Ávila, titulada de la U.C.B., ganó el primer premio con su propuesta "Breaking the wall of respiratory insufficiency" y representó a Bolivia en el concurso mundial.



Premiación a la ganadora Blanca Costa Ávila

Blanca Costa Ávila, Ingeniera Mecatrónica y Biomédica de la U.C.B., ganó el primer premio con su propuesta **Breaking the wall of respiratory insufficiency**. El segundo lugar fue otorgado a Luis Jaimes con **Breaking the wall of digital divide**, y el tercero a Josué Castillo con **Breaking the wall of accessibility to prostheses**. El público que siguió la transmisión por las redes sociales votó por **Breaking the wall of sunny saving lives**, de Juan Pablo Escalera para el “premio del público”. Finalmente, el premio al apoyo empresarial fue entregado por la Cámara de Comercio e Industria Boliviano Alemana (AHK Bolivia) a Kathleen Flores que presentó **Breaking the wall of children blindness**.

La final mundial del Falling Walls Lab 2022 se desarrolló de forma presencial en Berlín, Alemania del 7 al 9 de noviembre y la ganadora del Falling Walls Lab Bolivia pudo representar a nuestro país.

Las transmisiones se realizaron a través de los canales de Facebook de las 4 Sedes U.C.B. y de cada institución participante, además del YouTube, lo que nos permitió tener un gran alcance. De igual forma, fue un buen espacio para poder ofrecer alternativas de formación a nivel posgrado para la toda la población boliviana.

## 7.5 Afiliaciones y Membresías Internacionales

La gestión 2022, gracias a la virtualidad, fue una excelente oportunidad para trabajar con las diferentes Redes y Afiliaciones Internacionales a las cuales la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” pertenece, principalmente de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), el Centro Interamericano de Desarrollo (CINDA), el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) y del Consorcio para Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC):



### Afiliaciones y Membresías Internacionales

A través de la Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales se han difundido las distintas actividades (webinarios, conferencias, capacitaciones, reuniones, etc.), para promover la participación de toda la comunidad universitaria de la U.C.B.

## 7.6 Convenio Internacionales y Nacionales

En la gestión 2022 la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha establecido importantes alianzas con instituciones internacionales y nacionales, con el objeto de desarrollar programas que fortalezcan las actividades de investigación, formación y extensión, y ofrecer oportunidades a la comunidad en general, referidas a movilidad académica, becas, pasantías, etc.

Se suscribieron **235** convenios a nivel nacional, conforme al siguiente detalle:

### Total Convenios por Sedes, Unidad Nacional y la ePC

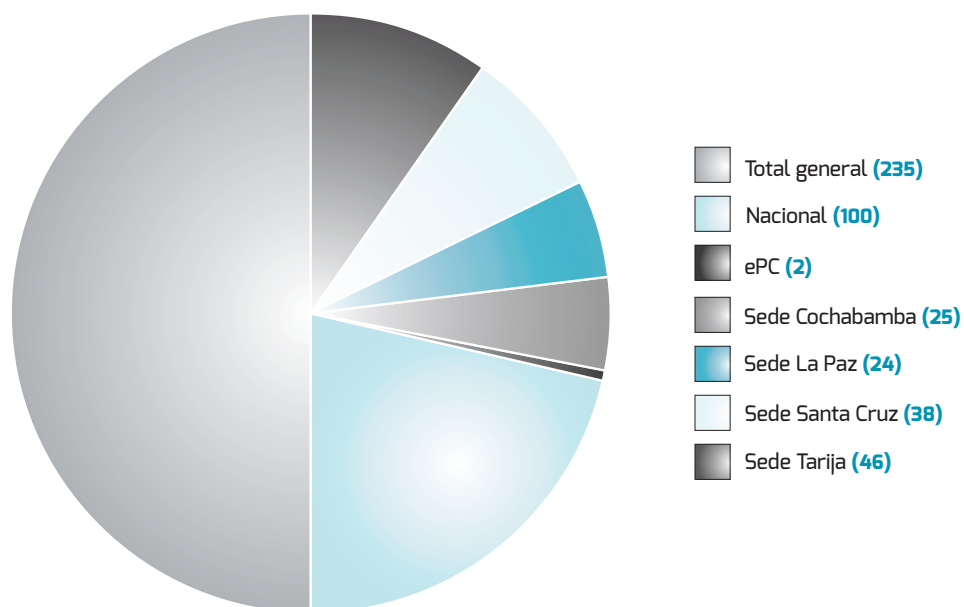


Gráfico Nro 1. Convenios Suscritos gestión 2022

De acuerdo a las siguientes categorías:

CATEGORÍAS	
Entidades del Estado	26
Entidades Internacionales	29
Entidades Nacionales	77
Pasantías y Modalidades de Titulación	70
Universidades Extranjeras	30
Universidades Nacionales	3
<b>Total general</b>	<b>235</b>

Tabla Nro 11. Convenios según su categoría

## 7.7 Visitas Internacionales

### a) Jade University of Applied Sciences, Alemania

La Jade University of Applied Sciences de Alemania, universidad socia desde hace más de 16 años, visitó la U.C.B. con objeto de fortalecer programas de cooperación existentes y explorar nuevas posibilidades.

En los encuentros y reuniones establecidas entre las autoridades de Jade y de la U.C.B., se consideraron acciones tendentes a reforzar los lazos existentes y abrir nuevas oportunidades y posibilidades de colaboración referentes a programas de doble titulación en diversas áreas de Ingeniería y Turismo y que empezaran coordinarse próximamente.

Aprovechando esta importante visita, la U.C.B. organizó una charla informativa para promover entre sus estudiantes este atractivo destino para su Programa de Movilidad Estudiantil, además de impulsar el aprendizaje del idioma alemán, que es ofertado por el Centro de Idiomas de la U.C.B.

Por otro lado, la red de acogida Waliki Friends organizó un tour por la ciudad para ver que los lugares más icónicos de la ciudad de La Paz, además de compartir sobre el programa de acogida de los estudiantes de intercambio.



Charla Informativa



Tour programado por la red de acogida WALIKI Friends

## b) Visitas y Participación en Eventos Internacionales

### UCA, U. AUSTRAL, UCALP, UCC, UCASAL: Argentina

El Rector Nacional de la U.C.B., P. José Fuentes y el Rector de la Sede Santa Cruz, Mgr. Oscar Ortíz, realizaron un viaje a Argentina con objeto de visitar a universidades católicas hermanas y establecer o estrechar la colaboración.

Las Universidades visitadas por nuestras autoridades fueron: La Pontificia Universidad Católica de Buenos Aires, la Universidad Austral, Universidad Católica de La Plata, Universidad Católica de Córdoba y Universidad Católica de Salta.



Visitas de P. Jose Fuentes Cano Rector Nacional y del Mgr. Oscar Ortiz Rector de Sede Santa Cruz

### FIUC, Estados Unidos

Del 30 de julio al 3 de agosto de 2022 se llevó a cabo, en Boston College- Estados Unidos, la **27ª Asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas**, reuniendo a Rectores, Presidentes y Directivos de más de 200 Universidades Católicas de los cinco continentes, para repensar colectivamente en torno a la misión de la universidades católicas para promover un bien mayor, así como fomentar la cooperación y prácticas positivas entre ellas.

La agenda de actividades se basó en el tema principal "Legado y transformación en un mundo de cambios: La educación superior católica y el futuro", enfatizando que las universidades católicas tienen una triple misión: "ENSEÑAR, INVESTIGAR Y SERVIR A LAS COMUNIDADES Y A LA IGLESIA".

La U.C.B. estuvo representada en este evento por su Rector Nacional, José Fuentes Cano, la Vicerrectora Académica Nacional, María Mónica Daza Ondarza Salamanca y el Mgr. Oscar Ortíz Antelo, Rector de la Sede Santa Cruz.



Presencia del Rector Nacional, Vicerrectora Académica Nacional y Rector de Sede Santa Cruz

### Florida International University, Estados Unidos

Autoridades de la U.C.B. visitaron la Florida International University (FIU), en Miami-Florida, Estados Unidos, para efectuar reuniones de trabajo con autoridades y profesores de esa reconocida universidad, para tratar acciones tendentes a reforzar vínculos ya existentes entre las dos instituciones el año 2012 y abrir nuevas oportunidades y posibilidades de cooperación, en la línea de internacionalización buscada por la Universidad Católica Boliviana "San Pablo".



La FIU es la universidad más grande del sur de la Florida, la segunda de la Florida, y la séptima más grande en todo los Estados Unidos y acoge a un significativo número de estudiantes internacionales. Sus Facultades más relevantes son: Arquitectura, Ingeniería, Administración de Empresas, Leyes y Finanzas.

Autoridades en la Universidad de Florida Intenational Univeritty

## ODUCAL, México

El Rector Nacional y la Coordinadora Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales de la U.C.B. participaron en la **XIX Asamblea General Ordinaria de la Organización de Universidades de América Latina y el Caribe-ODUCAL**, y la reunión de la Red de Internacionalización, llevadas a cabo en la Universidad de Valle de Atemajac-UNIVA, en la ciudad de Guadalajara, México, evento en el que participaron más de 100 Universidades Católicas de América Latina, que trabajan en favor del fortalecimiento de la Identidad Católica en el ámbito de la educación.

Los Rectores de la U.C.B. y de la UNIVA aprovecharon el encuentro de ODUICAL para estrechar lazos de colaboración firmando un convenio en beneficio de sus comunidades universitarias.



Participación en la XIX Asamblea General Ordinaria de la Organización de Universidades de América Latina y el Caribe-ODUCAL

## Congreso Internacional de Postgrados de la Universidad de País Vasco, República Dominicana

Por invitación de la Universidad de País Vasco, España, el Rector Nacional y Vicerrectora Académica de la U.C.B., participaron del VII Congreso Internacional "Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología, Educación y Minería en un Mundo Global", desarrollado en República Dominicana, con el objeto de propiciar un diálogo y reflexión sobre la Universidad del futuro, evento en el que participaron universidades de varios países.



Afiche del Congreso Internacional

### LAC ICT Talent 22 Huawei, México

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, a través de su Coordinador Nacional de Tic y Sistemas, Mgr. Julio Galarza, participó del LAC ICT TV Talent Summit 2022: Leveraging the Strength of Digital, en Ciudad México Distrito Federal, evento que organizó Huawei en colaboración con UNAM, UNESCO y EFE.

Este importante evento contó con la presencia de más de 300 invitados de toda Latinoamérica y con importantes oradores como ministros, viceministros, autoridades de empresas importantes del área de tecnología y rectores de algunas de las principales universidades de la región.



Premiación a la ganadora Blanca Costa Ávila



# 8

## SISTEMA NACIONAL DE TECNOLOGÍA

La Junta Directiva autoriza en diciembre del 2021 continuar con la segunda fase del Proyecto Nacional de Tecnologías, el cual está compuesto por tres sub-proyectos: Sistema Académico y Administrativo Nacional (SIAAn), Bibliotecas Virtuales y Educación Virtual.

El primer sub-proyecto inició su puesta en función en marzo del 2022 integrando las Sedes de Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la ePC-MpD, pero requiriendo decisiones conjuntas para mejorar la eficacia de los diferentes módulos, debido a que la U.C.B. por primera vez tendría un único sistema de soporte tecnológico en el área académica y administrativa, aportando al Principio de Universidad Única, Nacional y Descentralizada.

Para este fin se conformó el Comité Ad Hoc Mixto Académico- Tecnológico y Administrativo, mediante la CIRCULAR VAN N° 26/2022 de fecha 02 de junio de 2022, que comunica a los Rectores de Sede y Director de la ePC la constitución del mismos con el objeto central que viabilice la interrelación, comunicación y plantear soluciones o propuestas a las autoridades para el funcionamiento de los sistemas académicos y de caja, así como los futuros sistemas a ser desarrollados.

Este comité AD HOC está encabezado por la Vicerrectora Académica Nacional, María Mónica Daza Ondarza, que, junto al equipo del VAN, el Coordinador Nacional de Tic's y Sistemas de Información, el Coordinador Nacional de Educación Virtual, junto a los Directores Académicos de Sedes, los responsables Unidades Tecnología y Sistemas de Información de Sedes iniciaron operaciones cada lunes de 12:00 a 14:00 en medio virtual nacional. Posteriormente, a solicitud de los Directores Académicos de Sede se ha invitado a participar los DAS, así como a la Administradora Nacional y a la Oficial de Control de Gestión Administrativa del Vicerrectorado Administrativo Financiero Nacional.

El objetivo de la conformación del comité es el de generar un espacio en el cual se puedan asumir conjuntamente soluciones ejecutivas para viabilizar un sistema único nacional, que deben ser formalmente comunicadas por el Rector Nacional a través de circulares que salen del VAN, logrando en 24 reuniones en la gestión 2022, las que han permitido trabajar en procedimientos y estándares únicos de calidad conformando así un único sistema nacional de tecnologías e información académica y administrativa

(SIAAN). Pero también, han suscitado que se conforme un equipo que trabaje los flujos de procedimientos permitiendo claridad en los procesos que actualmente se están desarrollando.

Según lo programado y acordado con las autoridades nacionales se procedió a la puesta en producción del sistema nacional el 03 de marzo 2022 para las Sedes de Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y ePC, contado con el desarrollo siguiente:

### **Avances del Proyecto SIAAN**

- Sistema académico
- Sistema de caja
- Sistema de titulaciones
- Sistema de graduados
- Sistema de comunicación interna

### **Avances de Educación Virtual: \* Gestión LMS NEO**

- Gestión LMS Neo grado y posgrado
- Sistema Bitrix

### **Biblioteca Nacional:**

- Gestión de suscripciones
- Recursos bibliográficos digitales
- Consultoría sistema bibliotecario KOHA

La Junta Directiva por Resolución No 182/2022 de fecha 19 de diciembre ha autorizado el presupuesto de la tercera fase de este proyecto para ser concluido al 31 de diciembre del 2023, para que luego sean las UTSIS las que asuman los desarrollos futuros. Asimismo, las Sede Académica La Paz, ingresará al SIAAn en marzo del 2023, para lo cual se desarrollan las capacitaciones correspondientes.

**La Paz, marzo 2023**



---

UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

---