



MEMORIA 2021 - 2023

Una universidad en salida



MEMORIA 2021 - 2023

© Memoria Institucional 2021 – 2023 Publicación del Rectorado Nacional Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Av. 14 de septiembre №4807, Obrajes

Fax: (+591 2) 2786707

Teléfonos: (+591 2) 2782222

Casilla Nº4805 La Paz – Bolivia

Sitio web: www.ucb.edu.bo

Depósito Legal: 4-1-2019-2023

Derechos Reservados

Queda prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, distribución, comunicación pública y transformación de cualquier parte de esta publicación sin autorización de los titulares de la propiedad intelectual.

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del equipo del Rectorado Nacional, así como de los de las Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija.

Diseño y diagramación:

FOLIO - Unidad de Diseño e Impresión del Departamento de Diseño de Sede La Paz de la U.C.B.

Imagen de tapa y capítulos: Obra de Ángeles Fabbri

Impresión:

Editora Presencia

La Paz – Bolivia 2023





ÍNDICE

ensaje del Gran Canciller	6	
ensaje del Rector Nacional	8	4
inta Directiva	12	Una universidad con la mejor calidad
untas de Sede	13	académica posible
utoridades Nacionales	14	4.1. Reconocimientos obtenidos
Consejo Nacional	15	4.2 Gestión institucional
1 isión	17	4.3 Carreras acreditadas
⁄isión	17	4.4 Oferta curricular pertinente y diversificada
1	37.0	4.5 Desarrollo docente
na universidad con identidad cristiana	19	5
.1 Pastoral	19	Una universidad eficiente y autososte
.2 Alpha	21	5.1 Ingresos y egresos
	BEAUTY.	5.2 Ejecución de inversiones
2		5.3 Reglamentos
Ina universidad única, descentralizada y		5.4 Auditoría externa
organizada	23	
2.1 EPC	24	6
3		Una universidad que educa valores p cambio de Bolivia
	No.	6.1. Cultura y arte
Una universidad que educa	27	6.2. Deportes
personas que piensan	27	

7	
Una universidad para todos	55
7.1 Becas e incentivos	55
7.2 Inclusión, discapacidad y equidad	55
7.3 Universidad del adulto mayor (UDAM)	56
8	The second
Una universidad que investiga	61
Una universidad que sirve a la sociedad en la que se inserta	67
9.1 Unidades, programas y proyectos especiales (UPPAE´S)	67
10	
Una universidad para el país y para el mundo	69
10.1 Movilidad internacional	69
10.2 Movilidad docente/ investigador saliente y entrante	71
10.3 Convenios	72
10.4 Afiliación y membresías internacionales	73
10.5 Sesiones informativas de oportunidades estudio de postgrado en el extranjero	de 73
10.6 Concurso internacional Falling	

Walls Bolivia

73

Una universidad que opta por el cuidado de la vida y la Casa Común 75 12 Una universidad con memoria histórica 77 Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79		
de la vida y la Casa Común 75 12 Una universidad con memoria histórica 77 Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79	11	
Una universidad con memoria histórica 77 13 Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79		75
Una universidad con memoria histórica 77 13 Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79		
Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79	12	
Una universidad con compromiso y comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79	Una universidad con memoria histórica	77
comunicación eficiente 79 13.1 Compromiso 79	13	
-	•	79
-	13.1 Compromiso	79
	13.2 Comunicación y marketing	79

13.3 Plan nacional de tecnologías

79

Una universidad servidora de la sociedad y de la Iglesia

stamos construyendo una Universidad Católica al servicio de la sociedad y de la Iglesia, como no podía ser de otra forma, ya que los seguidores de Cristo hemos recibido un mandato muy exigente de Él: "El que quiera ser el primero, que se haga servidor de todos" (Mc 10,35-45). La exigencia es grande y el ideal es alto. Los cristianos no podemos ser campeones en competencia por el primer puesto, sino campeones en servicio a los demás.

Pero ese servicio hay que verificarlo en las obras y, cuando de una institución hablamos, también tiene que verse en sus prioridades, en sus objetivos y en el ideal académico que construye.

En el Plan de Desarrollo Universitario que estamos construyendo en la Universidad, con la participación de todos, una línea transversal que estará presente en todas las futuras facultades que se vayan creando, es la interacción social. Cada Facultad tendrá que organizar el servicio voluntario para las organizaciones sociales, los proyectos de la Iglesia, proyectos sociales, empresas, instituciones privadas y públicas, así nos pondremos cada vez más, al servicio de la sociedad. Todo estudiante de la Universidad Católica debe ejercer el servicio a la sociedad a lo largo de sus estudios académicos, de forma que se acostumbre a servir, junto a todos aquellos que ponen su mejor esfuerzo para mejorar nuestro país.

En la Universidad, hemos ampliado a través del nuevo reglamento de becas e incentivos, la ayuda a los estudiantes que necesitan la solidaridad de todos. Somos una universidad que no se olvida de aquellos que necesitan ayuda económica para acceder a estudios de calidad, como los que la católica ofrece. Esto también es construir una Universidad que sirve.

Cuando hablamos de una Universidad que investiga, que es otra de las líneas de nuestro Plan de Desarrollo, no estamos hablando de investigadores absortos y aislados en su labor investigadora, sino de personas que se dedican, desde la ciencia, a resolver problemas que vive el país. Nuestra investigación debe estar aplicada a la resolución de los problemas de nuestras comunidades indígenas, de las aglomeraciones urbanas y sus problemas, de los colectivos

sociales marginados y de los más necesitados de la sociedad; en definitiva, en esto también somos servidores.

Estamos atentos en la Universidad a la llamada de los más alejados de los centros del saber, como son las comunidades campesinas y, fruto de esta escucha, tenemos las obras de la Iglesia, las Unidades Académicas Campesinas del Altiplano y Carmen Pampa y, recientemente, Sacaca, en el norte de Potosí, donde se han ofrecido las carreras de enfermería

y agropecuaria. La Iglesia es servidora de la sociedad en los lugares más recónditos de la geografía boliviana y la universidad, como obra de la Iglesia, no puede ser

menos servidora.

Entre los servicios que realizamos tenemos el de la Iglesia. Estamos caminando de cerca con sus necesidades, porque la Iglesia realiza un gran servicio a la sociedad a través de miles de obras sociales, que ayudan a los más pobres en toda Bolivia.

Es por ello que, como Universidad, colaboramos también con esa obra social de la Iglesia, a través del voluntariado de muchos estudiantes que colaboran desde la profesión que han elegido en muchas de estas obras.

Sigamos construyendo la Universidad Católica Boliviana, al servicio de la sociedad y de la Iglesia, y seamos solidarios con los más necesitados del país, para que, desde la Universidad, construyamos una Bolivia mejor.

Feliz aniversario y que Dios les bendiga.

MONS. OSCAR APARICIO CÉSPEDES

Arzobispo de Cochabamba Gran Canciller Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Una universidad en salida

I Papa Francisco ha enfatizado en la importancia de una Iglesia «en salida» que esté siempre dispuesta a llegar a las periferias existenciales donde los seres humanos no han recibido o conocen insuficientemente el Evangelio. La propuesta del Papa enfoca la Iglesia «fuera de sí», dispuesta a «salir de su propia comodidad y atreverse a llegar a todas las periferias que necesitan la luz del Evangelio» (Evangelii Gaudium 20), asumiendo "la dinámica del éxodo y del don, del salir de sí, del caminar y sembrar siempre de nuevo, siempre más allá" (EG 21). El Papa prefiere "una Iglesia accidentada, herida y manchada por salir a la calle, antes que una iglesia enferma por el encierro y la comodidad de aferrarse a las propias seguridades" (EG 49).

La fuerza para ser esa Iglesia proviene del Espíritu Santo, que alienta la misión centrándola en los demás, más que en sí misma. La Iglesia no existe para sí misma, sino para una misión que Cristo, su Señor, le ha encargado.

La Universidad Católica Boliviana «San Pablo», como parte de la Iglesia, debe enfocarse en la sociedad y no centrarse en sí misma para ser fiel a su identidad. La universidad tiene un proyecto de transformación de la sociedad y busca cambiarla de acuerdo con el proyecto de Jesús de Nazaret predicado por su Iglesia. La universidad no existe para su autocomplacencia, sino para comprometerse en la construcción de una nueva sociedad y un ser humano íntegro.

Para construir una universidad en salida, es necesaria la participación de docentes, estudiantes y todo el personal administrativo de las diferentes sedes en el país. Es importante crear estructuras de diálogo y participación para que todos sean protagonistas en la construcción de la universidad. La facultad es la unidad académica básica de participación y debe ser un organismo vivo y participativo que logre la deseada y necesaria descentralización.

La interacción social debe ser un pilar del trabajo académico de la universidad, organizada desde las facultades en un proceso educativo que culmina no solo con la finalización de los estudios, sino con la adquisición de empleo. La universidad debe buscar la integración social y ayudar a culminar el trayecto universitario en la empleabilidad. Además, debe mirar con predilección la obra social de la Iglesia, como las Unidades Académicas Campesinas y todas las obras de la Iglesia que son el verdadero trabajo académico en el corazón del mundo rural y urbano.

La Universidad Católica Boliviana «San Pablo» se esfuerza por dar oportunidades a los más necesitados de la sociedad, ofreciéndoles educación de excelencia. La universidad cuenta con un sistema de becas e incentivos que ayudan a quienes lo necesitan y no solo son sistemas de propaganda ineficientes. La universidad también se acerca a los centros educativos, profesores y alumnos de secundaria, como servidora de la calidad educativa y de la formación integral y holística.

Nuestra universidad se dedica a la investigación, buscando soluciones a las necesidades del país. Nos enfocamos en investigaciones aplicadas a los problemas del desarrollo en Bolivia, como el cambio climático, cercanas a las necesidades del medio ambiente y del tejido empresarial, social y humano.

También estamos comprometidos con el desarrollo público y privado.

Nuestros docentes son de excelencia y están comprometidos con los valores católicos que ayudan a construir una sociedad y una cultura de vida diferente. La honestidad, el compromiso por la justicia, la democracia participativa, la lucha por la igualdad y la liberación de los más pobres son valores que practicamos en nuestra misión.

Además, estamos presentes en nuestras ciudades emergentes y cinturones de crecimiento de las grandes ciudades, caminando junto a aquellos que buscan el desarrollo de Bolivia.

Promovemos el voluntariado y la participación de nuestros docentes y estudiantes en instituciones que buscan el desarrollo sostenible, la cultura de la paz, la ecología integral y la lucha por la vida, la educación inclusiva y la dignidad de las personas.





Autor: Ángeles Fabbri

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo", cuenta con una nueva **Junta Directiva y con cuatro Juntas de Sede**, personas a quienes se han elegido por su prestigio profesional y social, así como por su claro compromiso con la Iglesia y con la sociedad.

JUNTA NACIONAL



Mons. Oscar Aparicio Céspedes



Mons. Fernando Bascopé Müller



MSc. Juan Carlos Requena Pinto



Dra. Josefina Matas Musso



Lic. Alberto Libera Tapia



Lic. Jurgen Kohlberg de Grandchant



Lic. Carlos Alberto Zambrana Bertram



Hna. Susana Guzmán Vidal



Lic. Percy Añez Rivero

JUNTA DE SEDE LA PAZ



Mons. Percy Galván Flores



Dr. Carlos Gerke Siles



Mgr. Juan Carlos Requena Pinto



Dra. Josefina Matas Musso



Dra. Erika Aldunate Loza

JUNTA DE SEDE COCHABAMBA



Mons. Oscar Aparicio Céspedes



Mons. Jorge Herbas Balderrama



Lic. Julio Alberto Libera Tapia

JUNTA DE SEDE SANTA CRUZ



Mons. René Leigue Cesari



Lic. Paula Peña Hasbún



Arq. Adolfo Valenzuela Castedo



Hna. Susana Guzmán Vidal



Lic. Percy Añez Rivero

JUNTA DE SEDE TARIJA



Mons. Jorge Saldías Pedraza



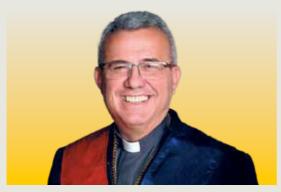
Lic. Jurgen Kohlberg de Grandchant



Lic. Carlos Alberto Zambrana Bertram

AUTORIDADES NACIONALES

Las Autoridades Nacionales son profesionales comprometidos con nuestra casa de estudios



P. José Fuentes Cano RECTOR NACIONAL



María Mónica Daza Ordanza Salamanca
VICERRECTORA ACADÉMICA NACIONAL



Mgr. Marcos Delgadillo Moreira
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO FINANCIERO NACIONAL



Dr. Américo Salgueiro Casso SECRETARIO GENERAL NACIONAL

ADMINISTRADORES NACIONALES

Asimismo, nuestra universidad cuenta con un equipo descentralizado encargado de cuidar todas las áreas de la institución y que tiene una visión clara de hacia dónde queremos avanzar como comunidad universitaria. Este equipo está conformado por Administradores Nacionales altamente capacitados y especializados en diferentes áreas de conocimiento.



Mgr. Susan Lourdes Santillán Butrón ADMINISTRADORA NACIONAL DE GESTIÓN ACADÉMICA NACIONAL



Mgr. Cecilia Reyes Soria Galvarro
ADMINISTRADORA NACIONAL



Mgr. José Javier Prudencio Muñoz ADMINISTRADOR NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

CONSEJO NACIONAL

Se ha puesto en marcha, en el marco de los nuevos estatutos, el Consejo Nacional, que busca tomar decisiones en un espíritu de colegialidad, mediante un diálogo constante, en unidad y en busca del progreso de toda la comunidad universitaria.



P. José Fuentes Cano RECTOR NACIONAL



Dra. Ximera Péres Arenas RECTORA DE SEDE LA PAZ



Mgr. Ruth Riskowsky Arraya RECTORA DE SEDE COCHABAMBA



Mgr. Oscar Ortiz Antelo RECTOR DE SEDE SANTA CRUZ



Mgr. José Loaiza Torres RECTOR DE SEDE TARIJA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
BOLIVIANA

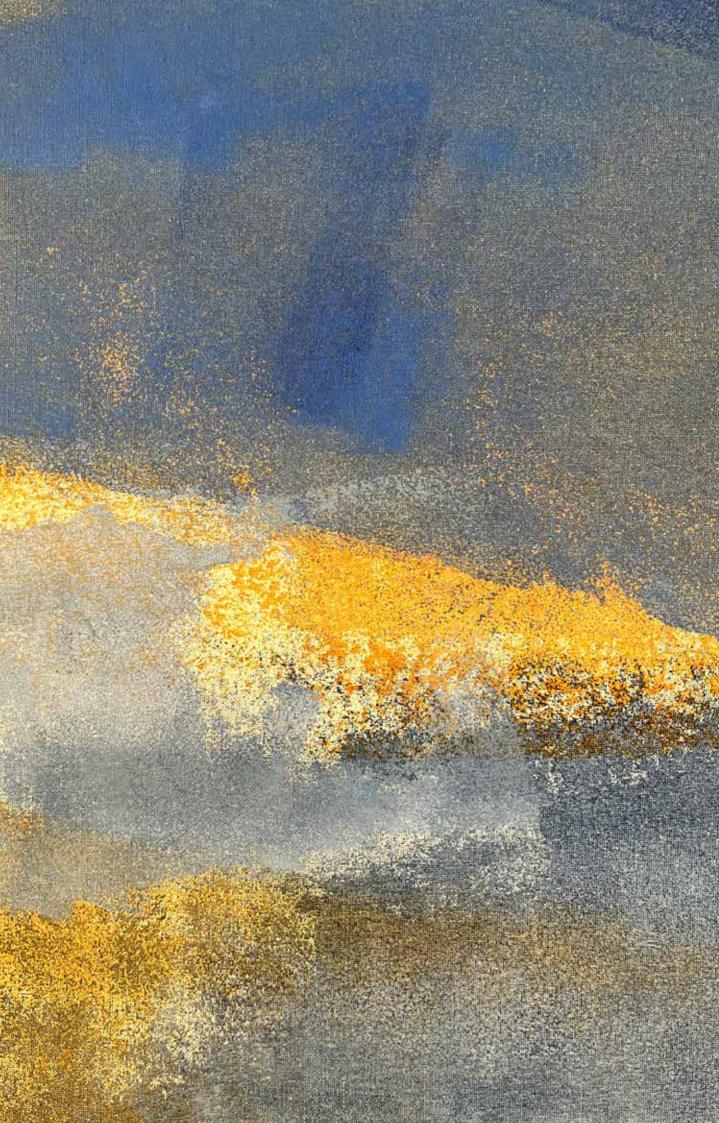
MISIÓN

La misión fundamental de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" es la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad.

VISIÓN

Ser una Universidad Católica en salida, que desde su identidad investiga éticamente, forma integralmente profesionales de calidad e interactúa socialmente en internacionalización y responsabilidad socio ambiental aportando al desarrollo de la humanidad.

Construyendo una Universidad Católica en salida



Una universidad con identidad cristiana

Nuestra Universidad ha sido creada por los obispos de Bolivia con identidad. misión y valores. Su identidad se entiende como la identificación con el estilo de Cristo, quien fue el ser humano más pleno y perfecto que haya existido en esta tierra. La universidad busca conocer a Cristo y promover su estilo de vida en todas las instancias de la misma.

1.1 Pastoral

Por eso, contamos con una pastoral que busca evangelizar y fomentar experiencias de Dios en las actividades que ofrece a la comunidad universitaria.

En octubre de 2021, se llevó a cabo un encuentro de las pastorales de las cuatro sedes, en el que se elaboró un Plan de Pastoral Universitaria con un marcado acento misionero y evangelizador. Este plan fue aprobado por los Sres. Obispos del Consejo Episcopal de Educación Superior en septiembre de 2022, y en él se establecieron seis líneas estratégicas y objetivos.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA

Sinodalidad

"Acrecentar en la comunidad universitaria el testimonio de comunión y la integración en la pastoral de conjunto, participando corresponsablemente en la misión evangelizadora de la Iglesia".

Cultura de paz

"Practicar la cultura de paz y la transformación pacífica de conflictos como fruto del amor cristiano".

Espiritualidad

"Acompañar a la comunidad universitaria en el encuentro personal con Cristo, y facilitar la celebración de la Fe cristiana".

Kerigma, Formación y Anuncio Fomentar actividades evangelizadoras y de formación para que la

Misión con

Innovación

"Profundizar la

corresponsabilidad de la UCB

en la misión evangelizadora

de la Iglesia, dando

testimonio de la caridad y

la justicia de la Iglesia'

comunidad universitaria asuma un compromiso cristiano al estilo de Jesús

Cuidado integral de la creación

"Generar conciencia de <mark>respeto y cuidado de</mark> la Casa Común que incide positivamente en el entorno con el paradigma de la Ecología Integral".

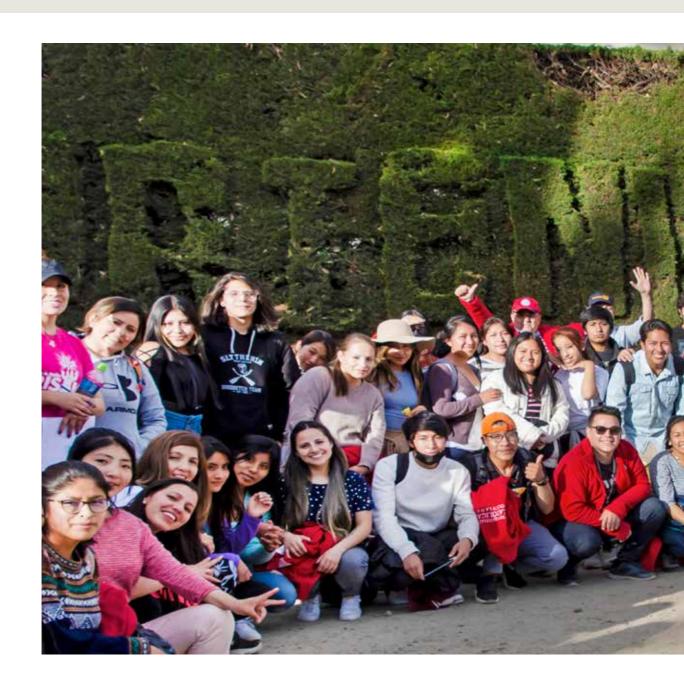
MISIÓN Y VISIÓN DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA

MISIÓN

La Pastoral es la columna vertebral de la comunidad universitaria en la Evangelización y el servicio al estilo de Cristo que, abierta a los signos de los tiempos, sostiene el diálogo entre la Fe y la ciencia".

VISIÓN

"Encarnar el humanismo cristiano en la comunidad universitaria y la sociedad, fortaleciendo la acción evangelizadora de la Iglesia en el diálogo Fe y ciencia".

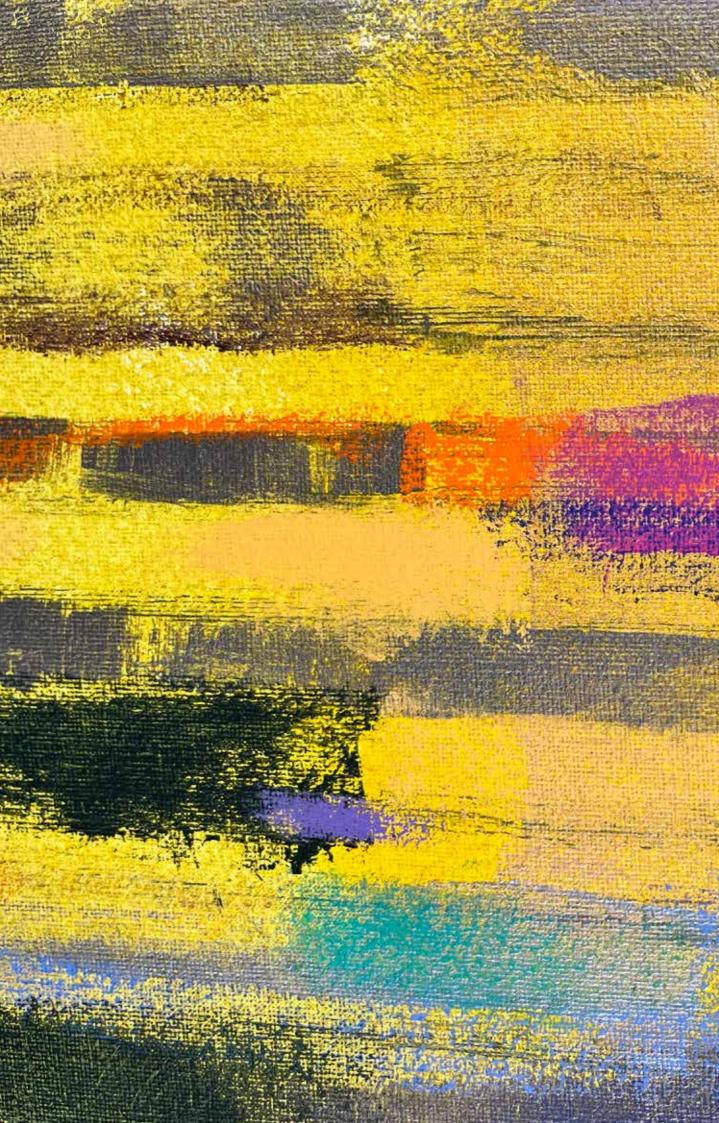


1.2 Alpha

La identidad cristiana debe ser el corazón de la U.C.B., la razón por la que se elige esta universidad y debe impregnar todo el proceso educativo. Debe guiar la labor docente y la investigación, de manera que las preguntas de la investigación estén orientadas por el diálogo constante entre la fe y la ciencia. Lo que interese a la fe debe ser investigado desde la ciencia y la ciencia debe ser iluminada por la luz de la fe.

Como resultado de este plan y sus líneas estratégicas, se ha fomentado el curso Alpha, el cual busca anunciar el Kerygma a grupos de administrativos y estudiantes de la universidad. En este curso, se busca conocer a Cristo, su estilo de vida, su forma de pensar y de ser; y se enseñan los valores de la vida cristiana, como el esfuerzo, la tolerancia, el amor y la entrega a los demás.





2

Una universidad única, descentralizada y organizada

La UCB funciona de manera similar a la Iglesia misma, ya que el Rectorado Nacional trabaja al servicio de cada una de las sedes en Bolivia. En ese sentido, se ha adquirido un terreno con una casa en la ciudad de La Paz, con el fin de concentrar a todo el equipo de trabajo del Rectorado Nacional en un solo lugar, para que desde allí puedan cumplir con su labor de apoyo a las diferentes sedes.

Nuestra Universidad Católica Boliviana no cesa en su expansión, debemos estar presentes dentro y fuera de Bolivia. Ha sido aprobada por la Conferencia Episcopal Boliviana la nueva sede de la Universidad Católica en Sucre y una unidad de postgrado en la ciudad de Oruro, un hito histórico en una universidad que se expande.

Cada sede de la U.C.B. representa a la universidad en su región y es responsable de ofrecer programas adaptados a las necesidades locales. No obstante, trabaja en comunión con las demás sedes y el rectorado nacional para formar una universidad única y coherente en toda Bolivia.

La creación de facultades es un principio organizativo fundamental en nuestro modelo institucional para la descentralización. Cada facultad debe organizar sus procesos de investigación e interacción social y generar ingresos propios por su actividad económica.

Actualmente, estamos comprometidos con la **reforma de los procesos administrativos de la U.C.B.** con el objetivo de hacerlos más ágiles y menos burocráticos. Para lograrlo, se han simplificado los reglamentos de procesos administrativos y se ha fomentado la formación del personal administrativo para que sean conscientes de su rol de servicio a los docentes y estudiantes.



2.1 Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC)

Es la escuela de negocios de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", que ofrece programas de pregrado y posgrado con el más alto nivel académico en el país en áreas de emprendimiento, gestión empresarial, finanzas y tecnología. Su objetivo es formar agentes de cambio altamente capacitados para liderar la revolución tecnológica y productiva en Bolivia.

Las Licenciaturas para el Desarrollo (LpD) buscan formar nuevos emprendedores, productores, gerentes, tomadores de decisiones con altas calificaciones académicas y una enorme responsabilidad social. Es un programa bilingüe (español – inglés) a la vanguardia de la transformación digital y en busca de potenciar el talento humano para afrontar el mundo de los negocios, con las siguientes carreras:

- · Negocios y Ciencia de Datos
- · Negocios y Diseño
- · Negocios y Tecnologías de Información
- · Creación y Desarrollo de Empresas
- Negocios Internacionales
- · Ingeniería Financiera.

El programa de Maestrías para el Desarrollo (MpD) es el único en convenio con la Universidad de Harvard, que ha formado a más de 1.500 líderes. Las tres maestrías ejecutivas de MpD son:

- MFE Maestría en Finanzas Empresariales
- · MBA Maestría en Administración de Empresas
- · GPP Maestría en Gestión y Políticas Públicas

Estas maestrías están enmarcadas en 4 conceptos importantes como la innovación permanente, aplicación de conceptos globales a casos locales, uso intensivo de tecnología y educación aplicada.

La carrera de Técnico Universitario Superior en Gestión y Emprendimiento (TUSGE) tiene como objetivo formar jóvenes técnicos superior que cuenten con competencias y habilidades técnicas y con un espíritu y actitud emprendedora, que les permitan crear sus propios negocios y/o aportar a la mejora de la competitividad de empresas ya establecidas. Este es un programa subvencionado en coordinación con la Fundación Mercantil Santa Cruz "Puedes Creer".

El English for Business (EfB) es un programa dedicado exclusivamente a la enseñanza del idioma inglés para negocios. Único en Bolivia, su enseñanza está dirigida a todas aquellas personas interesadas en dominar el idioma inglés para los negocios, tanto en el ámbito académico como profesional, ajustándose a las necesidades en términos del nivel de conocimiento del inglés y la disponibilidad de tiempo del interesado.





Se presentó el modelo Dual – Flexible que actualmente cuenta con aulas híbridas, equipadas para brindar clases a estudiantes en modo presencial y remoto de manera simultánea, ampliando las posibilidades de conexión con estudiantes y docentes de diferentes lugares del país y del mundo.

La universidad de Harvard
realizó una nota referida a los
casi 30 años de convenio entre
la Universidad Católica Boliviana
"San Pablo", Maestrías para el
Desarrollo y la Universidad
de Harvard Center
For International
Development.

ACTIVIDADES EN LA ePC DE 2021 A 2023

Varias personalidades
empresariales del mundo
brindaron charlas a los estudiantes
como el Prof. Dan Levy de la Universidad
de Harvard, Dr. Paul Reding de la Universidad
de Namur - Bélgica, Sr. Michael Dóczy, Embajador de
la Unión Europea, Jaime Dunn, Consultor Financiero
Internacional, Ex-Operador de la Bolsa de Nueva
York y NASD y experto en titularización, fideicomiso,
securitization y Mercado de valores; Claudia Méndez,
impulsora de e-commerce para pymes desde Indiana,
EEUU y Adriana Ballivian CEO de la exitosa app
LOGICO; Francesc Pujol Universidad de Navarra;
entre otros, así como profesionales nacionales.

Se anunció que
IDRC Canadá
había decidido
financiar el proyecto de
Investigación "Datos abiertos
en Latinoamérica para políticas
de igualdad de género con foco
en liderazgo en STEM", en el que
participaron Universidades de
Brasil, Perú y la ePC de Bolivia.





Una universidad que educa personas que piensan

Se ha lanzado una propuesta de cara a los 60 años de la Universidad Católica Boliviana que celebraremos el año 2026. Por eso, este 2023 nos encontramos en el **año del diálogo** y es importante fomentarlo como un intento de integrar la pluralidad y promover el pensamiento crítico.

Los estudiantes de la U.C.B. deben destacarse por su capacidad para dialogar de manera interdisciplinaria. Debemos encontrarnos con ellos y aprender a caminar juntos para formar mentes pensantes e intelectuales, no solo técnicos.

Nuestros docentes pertenecen a diferentes grupos de diálogo para tratar temas que interesan a la educación, la investigación, la interacción social y la cultura institucional de la Universidad. Fomentamos el diálogo entre las diferentes sedes y disciplinas académicas, buscando juntos la verdad integral y plena a la que nos invita la Palabra de Dios.

Es importante introducir el pensamiento crítico en todas las asignaturas de la universidad y contar con docentes que lo fomenten y eduquen en la capacidad de pensar de manera crítica. Además, estamos trabajando en la reforma de los procesos administrativos para hacerlos más ágiles y menos burocráticos, simplificando los reglamentos de los procesos administrativos y fomentando la formación del cuerpo administrativo para que tomen conciencia de su rol de servicio a los docentes y estudiantes.

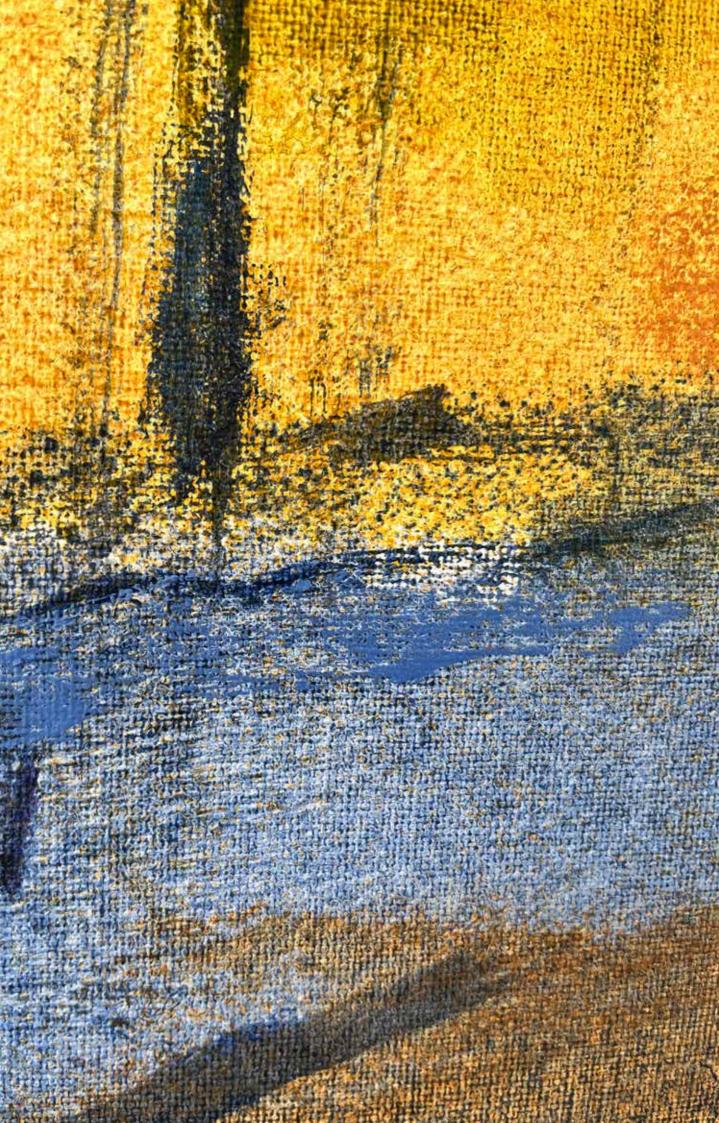
La **Facultad de Teología** debe ser el corazón de la Universidad y ayudarnos a comprender mejor el Evangelio y la persona de Cristo. Será la encargada de ofrecer nuevas asignaturas de formación humanista en la U.C.B., centradas en la ética profesional, la historia de las ideas y la epistemología, todas ellas al servicio de una Universidad que, como católica, debe formar a profesionales capaces de interpretar el mundo en el que viven y de ser verdaderos intelectuales que contribuyan a la sociedad con su capacidad de pensamiento crítico.

Asimismo, será responsable de una **Maestría en Teología Cristiana**, dirigida a todos los docentes que deseen profundizar su conocimiento sobre la fe cristiana.



CARRERA DE FILOSOFÍA Y LETRAS

El rectorado nacional, desde el inicio de su gestión, también ha ofrecido la carrera de Filosofía y Letras con cobertura nacional, lo que permite su estudio no solo en la sede Cochabamba, sino en cualquier parte del país.



Una universidad con la mejor calidad académica posible

4.1. Reconocimientos Obtenidos

Premios Maya

La U.C.B. ha sido reconocida con los Premios Maya, desde 1996 este galardón ha premiado a comunicadores, personalidades políticas, deportistas, artistas y empresas que trabajan por el desarrollo de Bolivia. En su vigésima quinta edición, la Fundación Maya otorgó a la Universidad Católica Boliviana el reconocimiento Maya 2021 como la mejor universidad de Bolivia. Certifica a nivel nacional la calidad y el trabajo exitoso de los galardonados, y se le otorgó a la U.C.B. por su excelencia académica, trayectoria institucional, interacción social e innovación tecnológica en el campo de la educación superior, nombrándola líder en la transformación digital. (Ver foto 1)

Ranking de las mejores casas de estudios superiores de Bolivia, Nueva Economía

La revista Nueva Economía ha publicado en 2021 el ranking de las mejores casas de estudios superiores de Bolivia, donde la U.C.B. ha sido distinguida como la universidad número 1 en el país. El estudio se basó en nueve indicadores clave, agrupados en cinco dimensiones: (Ver foto 2)

- Proporción de estudiantes por docente y personal administrativo, valorado en un 30%
- Calidad docente, valorado en un 60% para doctorado y 40% para maestrías.
- Percepción, que evalúa el grado de reconocimiento y satisfacción por parte de los entrevistados.
- Años de servicio, que mide los años de la institución dedicados a la educación superior.

Merco (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa)

MERCO es el monitor corporativo de referencia en Iberoamérica que evalúa la reputación de empresas desde el año 2000, ha ubicado a la U.C.B. en el segundo lugar en el sector de universidades de Bolivia en 2021. Además, la U.C.B ha logrado ubicarse en el

puesto 27 de un total de 100 empresas en el ranking general de empresas. Cabe destacar que MERCO es el primer monitor auditado del mundo y que todos sus criterios de ponderación son públicos, al igual que los resultados de cada edición, los cuales se pueden consultar en un sitio web. Así mismo, el proceso de elaboración y resultados de MERCO es objeto de una revisión independiente de parte de la empresa KPMG, según la norma ISAE 3000, la cual publica su dictamen para cada edición.

Webometrics

El indicador Webometrics produce el ranking de las mejores universidades del mundo teniendo en cuenta varios factores basados en la visibilidad, presencia y citaciones en línea, así como el número de documentos y publicaciones. En el ranking nacional de Bolivia de 2021, la U.C.B. ocupó el cuarto lugar. A diferencia de otros rankings basados exclusivamente en los resultados de investigación, Webometrics ofrece una representación más amplia de la calidad universitaria al considerar tanto publicaciones oficiales y patentes (como journals electrónicos), como la comunicación informal interna a la universidad y aquellas actividades, tanto de enseñanza como de investigación, que pueden ser relevadas por la intensidad y el tipo de actividad de la universidad en la web.

The Bridge Award de Cisco Networking Academy

UCBx Educación Virtual y Cisco Networking Academy son una plataforma global utilizada para inspirar a estudiantes e instructores por igual y a mejorar su futuro en términos de la tecnología del siglo XXI.

En noviembre de 2021, se alcanzó la cifra de 180.000 estudiantes inscritos, estudiantes del magisterio nacional, de los cuales, más de 32.000 han completado los cursos. Esto ha convertido al proyecto gestionado por UCBx Educación Virtual en un éxito en Latinoamérica. Como reconocimiento, Cisco Networking Academy ha otorgado a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" el premio "Be the Bridge Award" como "socio exitoso del 2020" en el mayor evento anual de Cisco. (Ver foto 3)

> Foto 1: Premio Maya a la U.C.B. (2021)

MERCO: REPUTACIÓN DE UNIVERSIDADES EN **BOLIVIA**

UNIVERSIDAD PRIVADA SANTA CRUZ UPSA

UNIVERSIDAD CATÓLICA **BOLIVIANA UCB**

UNIVERSIDAD PRIVADA **DE BOLIVIA** UTEPSA



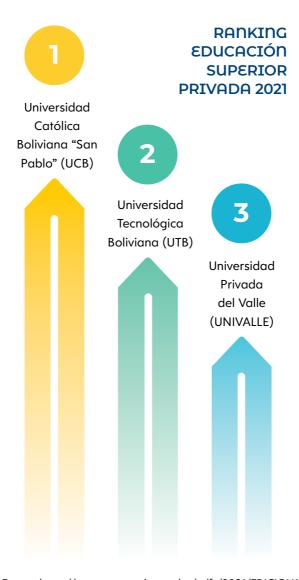


Foto 2: Fuente: https://nuevaeconomia.com.bo/pdfs/2021/EDICION1211.pdf



Foto 3: Premio "Be the Bridge Award" a la U.C.B. (2021)

4.2 Gestión Institucional

La calidad académica se refleja en la gestión institucional y en cada una de las funciones sustantivas de la universidad.

Modelo Institucional

En el año 2022, hemos desarrollado nuestro MODELO INSTITUCIONAL, el cual se compone de un modelo académico y un modelo educativo que nos permitirán alcanzar los objetivos que como universidad nos hemos planteado, todo ello en línea con los principios del Magisterio de la Iglesia.

Modelo Académico

EL Modelo Académico es una representación ideal de referencia que permite a nuestra universidad ordenar, regular e integrar las funciones sustantivas de manera eficiente y efectiva. El énfasis particular está puesto en la IDENTIDAD CATÓLICA, por lo que todas las actividades académicas y administrativas deben desarrollarse en el marco de los valores, principios y virtudes propios de la fe católica. Se espera que esta filosofía de vida se convierta en una forma de ser, pensar y actuar en la universidad, siempre abierta y respetuosa con las creencias y opiniones de todos los miembros de la comunidad educativa.

La Gestión Institucional es el soporte activo del funcionamiento del modelo institucional, bajo los principios de calidad y eficiencia.

Modelo Educativo

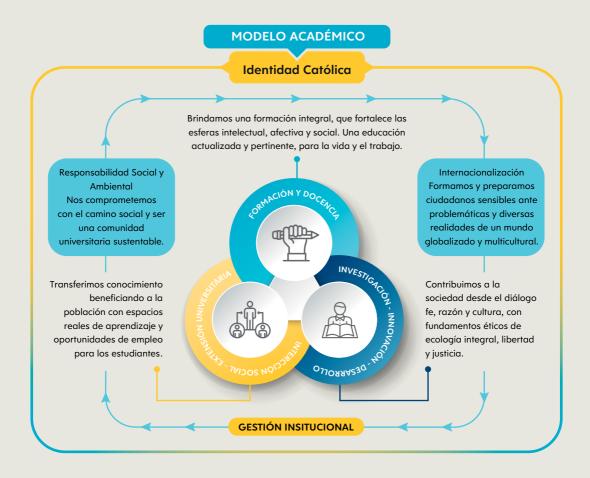
El Modelo Educativo a partir del año 2022 proyectará el paradigma educativo que se implementará en todas las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, interacción social, pastoral y servicios. Los estudiantes son el centro del proceso educativo, aprendiendo activamente a partir de situaciones, ejemplos y proyectos para actuar en la realidad y aprender de ella.

La formación promoverá el desarrollo integral de la persona al estilo de Cristo y su proyecto de vida, reflejando su actuar como una persona que realiza su trabajo con conocimiento, buena actitud, compromiso, ética y pasión, siendo un ejemplo de vida al servicio de la sociedad.

Se sique trabajando para contar con los mejores docentes que no sólo alcanzan el grado máximo de titulación académica, sino que también son personas íntegras que dialogan con los estudiantes, no tienen de relacionarse miedo

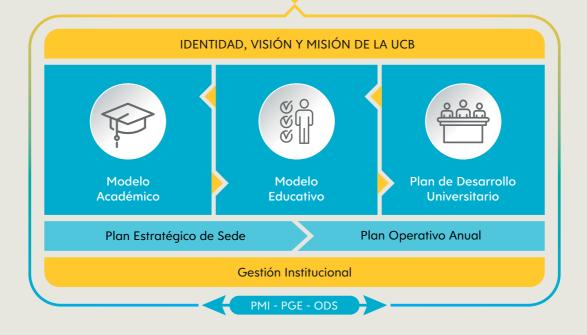
con ellos, responden a sus preguntas, se preocupan por su bienestar, los motivan a ser





MODELO INSTITUCIONAL

Contexto Local, Regional, Nacional y Global Aspectos Sociales, Políticos y Laborales



mejores, tienen valores en las relaciones, los tratan con respeto y están convencidos de lo que piensan y creen.

Nuestra universidad está en un proceso continuo de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, sabiendo que es en cada aula donde se fragua lo más importante de la formación universitaria. Por ello, el Vicerrectorado Académico Nacional, junto con sus colaboradores de sedes, se reúne regularmente para supervisar y mejorar el proceso pedagógico que se lleva a cabo en nuestras aulas.

Plan de Desarrollo Universitario (PDU)

Estamos en pleno proceso de construcción de nuestro Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2023-2032. Este plan ha sido creado con la amplia participación de toda la comunidad universitaria y representa un serio esfuerzo por enfocarnos en aquellos objetivos que nos permitirán ascender en el ranking de las mejores universidades de Latinoamérica, a través de una sólida calidad docente, compromiso en investigación y fuerte interacción social.

Para elaborar el FODA de la U.C.B., se utilizó el método de validación AQCD y se proporcionaron evidencias para cada una de



las variables. Asimismo, se han establecido las áreas de desarrollo, tanto transversales como de soporte, y sus correspondientes subáreas, en línea con nuestro Modelo Institucional.

4.3 Carreras acreditadas

ACREDITACIÓN NACIONAL ANTE EL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA							
GESTIÓN	CARRERA	SEDE	ACREDITACIÓN				
Gestión 2021 - 2022	Adm. de Empresas Ing. Comercial Contaduría Pública Ing. Ambiental Ing. Mecatrónica Ing. Biomédica	La Paz La Paz La Paz La Paz La Paz La Paz	Acreditadas en condiciones óptimas de calidad				
Gestión 2022	Comunicación Social Psicopedagogía Comunicación Social Ing. Civil Ing. Comercial	La Paz La Paz Cochabamba Santa Cruz Tarija	Acreditadas en condiciones óptimas de calidad				

La carrera de Derecho de la Sede Académica La Paz optó por la acreditación internacional ante el Instituto Internacional de Acreditación del Derecho (IIDEA) en el año 2019. La visita de evaluación se llevó a cabo en septiembre de 2021, logrando la acreditación por un período de cuatro años a partir del 7 de diciembre de 2021.

Evaluación externa en el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias del MERCOSUR (Sistema ARCU SUR) Resoluciones del Instituto Internacional de Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-CINDA)

GESTIÓN	CARRERA	SEDE	ACREDITACIÓN
2022	Economía	La Paz	Acreditada en el sistema ArcuSur
2022	Psicología Psicología Ing. de Sistemas Ing. de Sistemas	La Paz Cochabamba Cochabamba Tarija	Acreditadas en el sistema IAC – Cinda



Renovación Acreditación carrera de Comunicación Social (noviembre de 2022) Sede Académica de Cochabamba

Acreditación de la carrera de Ingeniería Comercial Sede académica Tarija



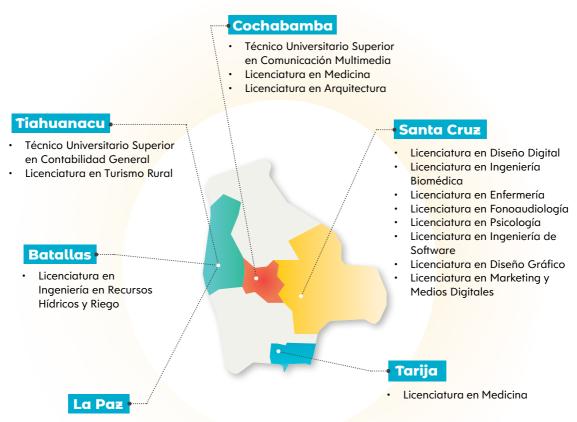


Acreditación carrera de Ingeniería Civil Sede Académica Santa Cruz

4.4 Oferta curricular pertinente y diversificada

Carreras nuevas

Entre el 2021 y 2022 se aprobaron 20 carreras nuevas que responden a las necesidades de la sociedad y amplían la oferta formativa en las distintas sedes de la universidad.



- Licenciatura en Ingeniería en Energía
- Licenciatura en Ingeniería en Logística y Analítica de la Cadena de Suministro y Técnico Universitario Superior en Logística de la Cadena de Suministro
- Licenciatura en Ingeniería Multimedia e Interactividad Digital, Técnico Universitario Superior en Desarrollo Web e Interactividad y Técnico Universitario Superior en Sonido y Transmisión de Datos
- Licenciatura en Arquitectura de Interiores
- Técnico Universitario Superior en Contabilidad General

Evaluaciones curriculares y procesos de innovación

Se han llevado a cabo las evaluaciones curriculares de las carreras de Psicología, Psicopedagogía, Administración de Empresas e Ingeniería Comercial, debido a que se ha concluido la formación de una cohorte de estudiantes con el plan de estudios actual. Las evaluaciones fueron satisfactorias para todas las carreras, pero también proporcionaron orientaciones para actualizar la formación de acuerdo a las características y necesidades de la realidad actual.

Asignaturas inter-sede

Se han ofrecido un total de 234 asignaturas inter-sede (110 en 2021 y 124 en 2022) impartidas en modalidad de formación híbrida o remota. Estas asignaturas brindan la oportunidad a los estudiantes de conocer a otros docentes y estudiantes de diferentes sedes, futuros colegas de distintas carreras y disciplinas, así como también de conocer otras formas de abordar la realidad. Esto les permite ampliar sus horizontes en la comprensión del mundo, y fortalecer y diversificar su formación integral.



4.5 Desarrollo docente

El plantel docente es el recurso más importante de la U.C.B. ya que concreta el proyecto educativo de la universidad en cada una de las aulas. Por este motivo, el desarrollo del personal docente es una preocupación constante. En este contexto, se llevaron a cabo el 3° y 4° Concurso Nacional de Buenas Prácticas Pedagógicas, los cuales han permitido sistematizar y visibilizar en una publicación valiosas experiencias de docentes de todo el país

Durante los últimos dos años, se ha capacitado a un promedio de 943 docentes de las 4 sedes. Esto representa al 72% del cuerpo docente de la universidad, lo cual demuestra su interés por mantenerse actualizados y ofrecer una formación de calidad a nuestros estudiantes.

Entre el 20 y 25 de marzo de 2023, la Universidad recibió la visita del Dr. Hernán Aldana, experto en neurociencias de la Universidad de la Matanza en Argentina, quien fue invitado por el Rectorado Nacional y el Departamento de Cultura y Arte de la Sede La Paz. El Dr. Aldana colaboró en las cuatro sedes de la universidad, brindando herramientas y conocimientos para una reforma seria de las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el aula.

DOCENTES A NIVEL NACIONAL

TOTAL 2021 1202 docentes

> **Docentes** Capacitados

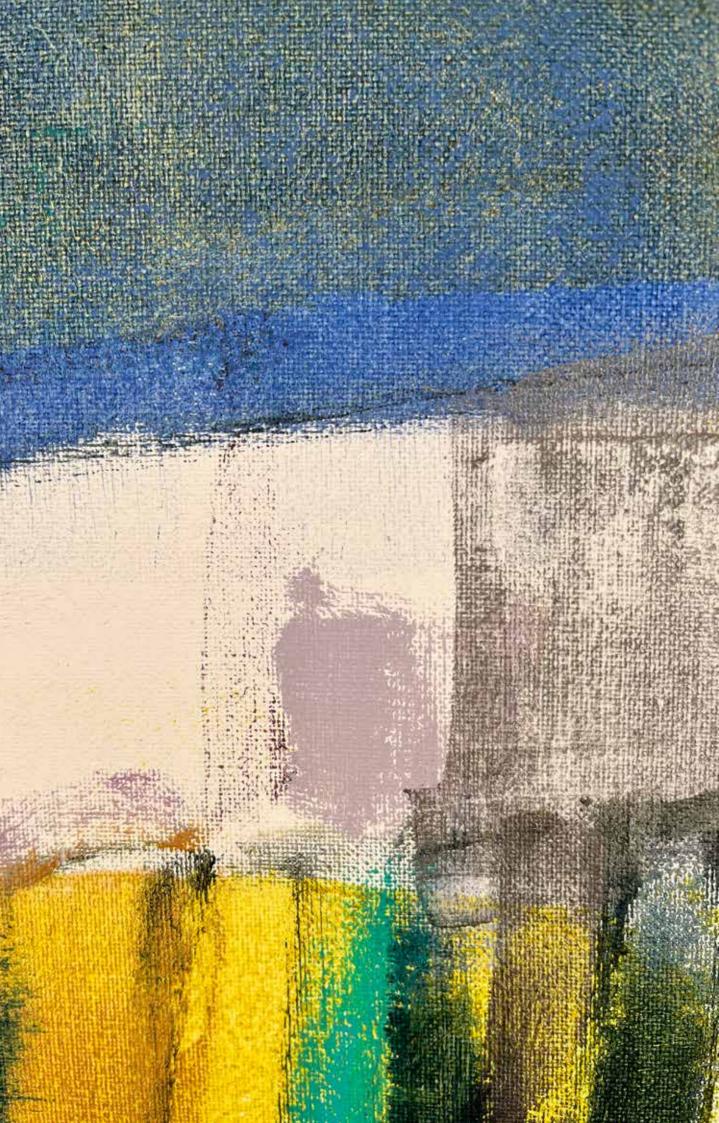
TOTAL 2022 1423 docentes

Capacitados

Recibieron alguna capacitación

PROMEDIO 1312 docentes

Capacitados



Una universidad eficiente y autosostenible

La Universidad busca gestionar sus recursos económicos de manera eficiente, por lo que se ha implementado una política de austeridad aue ha permitido mantener la estabilidad en las dos últimas aestiones. Esta eficiencia no solo se ha centrado en la parte financiera, sino también en la administración de los recursos humanos y en la mejora de la gestión operativa, que han sido pilares fundamentales para el desarrollo integral de los procesos de la Universidad. Los Obispos de Bolivia han aprobado la personería jurídica canónica de la Fundación San Pablo para diversificar los ingresos en la universidad y contribuir a la investigación, innovación y desarrollo.

5.1 Ingresos y egresos

En los últimos dos años, si bien el ingreso de la Universidad se ha mantenido estable, se ha registrado un incremento en el gasto debido a los proyectos implementados para mejorar la calidad educativa y el futuro de los estudiantes. (Ver gráfico 6)

5.2 Ejecución de inversiones

La U.C.B mantiene inversiones constantes en todas las sedes, y durante estas gestiones se han enfocado en obras de infraestructuras así como en equipamiento para las diferentes áreas de enseñanza. (Ver gráfico 7)

5.3 Reglamentos

Los nuevos Estatutos de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", aprobados y entregados por la Conferencia Episcopal Boliviana el 8 de julio del 2021, constituyen el nuevo marco institucional por el que se rige la Universidad. Un elemento clave para transitar de la forma más armoniosa hacia este nuevo ordenamiento normativo, es la adecuación y elaboración de reglamentos.

Hasta la fecha se han aprobado por la Junta directiva 13 documentos (reglamentos y políticas) de los 19 que se han priorizado. No obstante, todavía queda un camino por recorrer para lograr la meta de actualizar y aprobar 42 documentos. (Ver gráfico 8)

5.4 Auditoría Externa

Como parte del cumplimiento normativo nacional, durante los últimos dos años, los estados financieros de la Universidad son auditados por la firma KPMG S.R.L., quienes señalan que la situación financiera en todos los aspectos materiales, así como los resultados y los flujos de efectivo correspondientes, son razonables.

Gráfico 6 **INGRESOS Y EGRESOS**



Gráfico 7 EJECUCIÓN DE INVERSIÓN

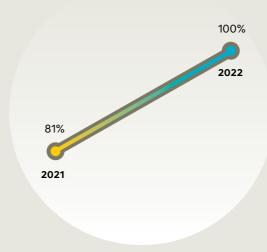


Gráfico 8 **REGLAMENTO**







Sede Cochabamba



Una universidad que educa valores para el cambio de Bolivia

Una Universidad Católica no solo tiene la tarea de formar buenos profesionales que, por supuesto, son esenciales, sino también buenas personas que contribuyan a un cambio en Bolivia. Es necesario fomentar la formación de personas honestas, solidarias y comprometidas, que puedan liderar un cambio social que lleve al progreso y a una cultura de paz para todos los bolivianos.

Para lograr esto, todo el personal de la universidad, los administrativos, los docentes y las autoridades de las cuatro Sedes, deben ser formados en este sentido. Es importante soñar con una Bolivia en paz y prosperidad, justa y armoniosa para todos, impregnando el ambiente universitario con valores humanos como la eficacia, la eficiencia, el buen trato, la armonía, la honestidad y el sentido de justicia.

Las actividades de teatro, deporte, canto, música, coro, actividades pastorales, campamentos, retiros y voluntariado que tenemos en nuestra universidad, son las que colaboran a la educación de valores.

6.1 Cultura y arte

En nuestra Universidad, se fomentan las expresiones artísticas y culturales para que los estudiantes obtengan una educación integral y holística.

La Paz

Actividades internacionales



23 al 26 de mayo 2022 Jornadas Internacionales de Patrimonio Religioso (QR1)



Octubre 2022 IX Festival Internacional "La Danza Integradora de Culturas" (QR2)



16 de mayo de 2022 Transhumanismo hoy: ¿peligro u oportunidad? (QR3)

Lección inaugural de humanismo



Agosto 2021 Amar en tiempos de Crisis (QR4) R.P. José Fuentes Cano



Febrero 2022 Resilvestrar o morir (QR5) Lic. Virginia Ossio



Agosto 2022 Aulas más humanas (QR6) Dr. Hernán Aldana



Febrero 2023 Pedro Arrupe: testigo del Siglo XX, profeta del Siglo XXI (QR7)

R. P. Pedro Miguel Lamet, S.J.



Actividades y universidad en salida

Conciertos, videos y lecturas en las redes sociales, 250 años de Beethoven, ¡Francia Vive!, Homenaje a Bertold Brecht. La Paz Lee, Larga Noche de Museos y Monólogos de la Cuarentena.

Mayo 2022

Torneo de Escritura: Gymnasio de las Letras Concurso intercolegial para estudiantes de la promoción de unidades educativas particulares, privadas y de convenio.

Noviembre 2022

Tercer Encuentro Boliviano de Universidades sobre Patrimonio Cultural y Natural. Con la Universidad Mayor de San Andrés y la Universidad Real y Pontificia San Francisco Xavier.

Noviembre 2022

Conversatorio sobre el libro Lengua-cultura y mundo entre los aymaras de la Dra. Denise Arnold (QR8)



Investigación

Revista indexada en Scielo



2-2021 Ciencia y Cultura No 47: Fronteras y debates interdisciplinarios sobre patrimonio. Editor invitado: Umberto Bonomo. Pontificia Universidad Católica de Chile. (QR9)



1-2022 Ciencia y Cultura No 48: Santa Cruz, un panorama 1950-2020. Editora invitada: Paula Peña Hasbún, Directora del Museo y Archivo Histórico Regional de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. (QR10)

2-2022 Ciencia y Cultura No 49: Escrituras/ literaturas del sialo 21 en América Latina. Editora invitada: Mónica Velásquez, Universidad Mayor de San Andrés. (QR11)

Publicaciones

La Virgen del cerro. El cuadro colonial de Potosí como expresión de teología andina. Dietmar Müssig. Colección Mariana. Departamento de Cultura y Arte y Plural Editores, 2021.

Alientos: Reflexiones en tiempo de pandemia. P. Antonio Delgado Sánchez. Colección Kerigma. Departamento de Cultura y Arte, 2021.

Vivir el sacerdocio con alegría. Bryan Ergueta Arce. Colección Kerigma. Departamento de Cultura y Arte, 2022.

Homenajes a personalidades

Mayo 2022. Homenaje póstumo a Dr. Félix Layme Pairumani, docente de Cultura Aymara en el Departamento de Cultura y Arte.

Eduardo Machicado Saravia. Director de la Fundación Flavio Machicado Viscarra. En DOS LIBROS UNA VIDA. Proyecto de Cultura y Arte y SECRAD.



Fernando Cajías de la Vega. Homenaje. Universidad Católica Boliviana, Fundación Simón I. Patiño, y Universidad Mayor de San Andrés. (QR12)

Mela Márquez Saleg. Directora de la Cinemateca Boliviana. En DOS LIBROS UNA VIDA. Proyecto de Cultura y Arte y SECRAD.



Fernando Cajías de la Vega. Historiador, docente, investigador. Directora de la Cinemateca Boliviana. En DOS LIBROS UNA VIDA. Proyecto de Cultura y Arte y SECRAD. (QR13)



Mario Frías Infante. Traductor, docente, investigador, escritor, miembro de la

Academia Boliviana de la Lengua. (QR14)



Talleres de Expresión Artística

- Taller de Teatro. Director: David Mondacca
- · Taller de Danza Experimental. Director: Fabricio Ferrufino
- Ballet Folclórico. Directora: Norah Valverde
- Coro U.C.B. Director: Ramiro Soriano
- · Tuna Universitaria. Director: Mauricio Escóbar
- Taller Coro Infantil "San Pablo". Directora: Alexandra Crespo.
- Elenco de Teatro Infantil "San Pablo". Directora: Andrea Riera (QR15)



Diplomados y especializaciones (segundo semestre hasta hoy)

- Diplomado en Dar razón de la fe desde la filosofía y antropología cristiana (parte de la Especialidad en Formación Cristiana)
- Diplomado de Escritura de no ficción.
- Diplomado en Estudios Bolivianos: Repensar la realidad desde la cultura.
- · Diplomado en Escritura creativa 4v: Narradores todo terreno.
- Diplomado en literatura infantil y juvenil.



Cursos de formación continua (segundo semestre hasta hoy)

- · Acércate al Quijote: lectura contextualizada de la novela cervantina. Dra. Tatiana Alvarado
- · Metodología de la investigación en ciencias sociales.
 - Lic. Ignacio Vera
- Redacción 1: producción de un texto V1. Dra. Daniela Renjel
- Curso básico de lenguaje para seminaristas, religiosos y religiosas V1. Mar. Rafael Bertón
- Curso básico de lenguaje para seminaristas, religiosos y religiosas V2. Mgr. Rafael Bertón.
- Aprende a construir artículos académicos. Mgr. Mónica Navia, Dra. Cecilia Navia y Dr. Douglas Izarra Vielma.
- Redacción 1: producción de un texto V2 Dra. Daniela Renjel
- Curso de redacción para Laboratorio COFAR. Mgr. Fernanda Verdesoto.
- · Diseño de Diapositivas Interactivas. Mgr. Sergio Calderón.
- Tutorado módulo Guión para cine y teatro. Lic. Camila De Urioste.
- Curso de dibujo aplicado a cómics. Alejandro Mangioretti.
- Comunicadores aymaras y quechuas contribuyendo a la paz desde la producción radiofónica con enfoque descolonizador. Varios
- ¿Por qué necesitamos monstruos? Los monstruos en la literatura y el arte occidental. Mgr. Daniel Gonzales.
- Aproximaciones al mundo pre hispánico. Dr. Jedu Sagárnaga Meneces.
- Derechos humanos en el siglo XXI. Mgr. Ignacio Vera Rada.
- Imaginarios, lenguajes y simbologías culturales desde los textiles andinos y sus tejedoras. Dra. Verónica Auza Aramayo.
- Redacción creativa desde las narrativas contemporáneas. Mgr. Mauricio Murillo.

Santa Cruz

- Taller de Teatro Santa Cruz. En "Casa Natividad" se estableció un laboratorio de experimentación escénica donde los estudiantes exploraron diversas expresiones corporales para perfeccionar su lenguaje corporal y fomentar su creatividad. Estas habilidades les permitieron desarrollar una obra de teatro callejera sin uso del lenguaje verbal. Talleres de perfeccionamiento artístico
- 14 Presentaciones en festivales, ferias y encuentros organizados por el Municipio, Gobernación y otras instituciones de Santa Cruz.
- Participación en la Feria del Libro 2022
- Participación en Fexpoteatro 2022

Tarija

- Ballet UDAM Tarija: Los estudiantes de la UDAM participaron en el concurso de danzas para adultos mayores de Cercado, organizado por la Alcaldía, y obtuvieron el segundo lugar. Gracias a este logro, tuvieron la oportunidad de participar en el Festival del Abuelazo en Cosquín, Argentina.
- Taller de Ballet ucb Tarija
- Festejando el mes aniversario de la carrera de Comunicación Social de la U.C.B. en Tarija, los estudiantes de Comunicación Social estrenaron el cortometraje "Trazos". (QR16)





- El estudiante Dante Abraham obtuvo el primer lugar en el Concurso de Diseño de Marca por el Centenario de Oscar Alfaro, creando la Galería Virtual de Personajes Históricos Animados, su inspiración se basa en efectos de cuadros vivientes usados en las películas de Harry Potter.
- El Gobierno Departamental de Tarija otorgó un premio a los estudiantes de la U.C.B. por haber obtenido el primer, segundo y tercer lugar en el concurso "Porque Tarija vacunada es más chura". El objetivo del concurso fue fomentar la vacunación contra el COVID-19 en la población tarijeña.
- · Se llevó a cabo una ceremonia de entrega de reconocimientos a los estudiantes de la carrera de Arquitectura que ganaron el concurso "Ideas para una ciudad con identidad" de la U.C.B. El evento contó con la presencia del alcalde.

Cochabamba

El Club Deportivo y Cultural de la U.C.B. Sede Cochabamba ofece una variedad de talleres:

- Ballet Folclórico
- Grupo Fuzion
- Ballet Moderno
- Canto



6.2 DEPORTES

La Universidad Católica San Pablo se ha caracterizado siempre por ser un referente en el deporte nacional. Cada una de las Sedes se ha destacado en diferentes ramas. Fotos de todas las sedes deportes



La Paz

Básquetbol

- Subcampeones U22 varones 2021
- · Terceros U24 varones 2021
- Subcampeones 1ra Honor varones 2021
- Subcampeones torneo nacional amistad varones 2021
- Subcampeones U22 damas 2021
- · Terceros U18 damas 2021
- Subcampeones torneo internacional Perú damas 2022

Voleibol

- · Campeón 13 años 1ra Honor damas 2021
- Terceros Juvenil damas 2021
- Terceros Menores damas 2021
- Subcampeones infantil damas 2021
- Subcampeones Sub12 damas 2021
- Terceros 1ra Honor varones 2021
- Terceros Juvenil varones 2021
- Terceros Menores varones 2021
- Subcampeones Infantil varones 2021
 Campeones Sub13 varones 2021
- Campeones Infantil Damas 2022

Departamento de deportes

- Juegos deportivos intercarreras 964 estudiantes 2022
- Cursos gratuitos de deportes
 312 estudiantes 2021
- Cursos gratuitos de deportes 382 estudiantes 2022

Cochabamba

- Campeones Básquet Varones Interuniversidades 2022
- Campeones Básquet Damas Interuniversidades 2022
- 3º Puesto Básquet Varones Juegos Universitarios
 - "Cap. Manfred Reyes Villa" 2022
- 3º Puesto Básquet Damas Juegos Universitarios
 - "Cap. Manfred Reyes Villa" 2022
- Subcampeón Vóley Damas Juegos Universitarios
 - "Cap. Manfred Reyes Villa" 2022
- Subcampeón Vóley de Playa Damas Juegos Universitarios "Cap. Manfred Reyes Villa"
 2022
- 3º Puesto Vóley de Playa Varones Juegos Universitarios
 - "Cap. Manfred Reyes Villa" 2022
- 5º Puesto Vóley Varones Juegos Universitarios
 "Cap. Manfred Reyes Villa" 2022
- 2º Puesto Básquet Varones Juegos Universitarios
 - "Unidos Hacia el Bicentenario" 2022
- Subcampeón Vóley Damas Juegos Universitarios
 - "Unidos Hacia el Bicentenario" 2022
- Subcampeón Vóley de Playa Damas Juegos Universitarios "Unidos Hacia el Bicentenario"
 2022
- Subcampeón Vóley de Playa Varones Juegos Universitarios "Unidos Hacia el Bicentenario" 2022
- 5º Lugar Vóley Damas Juegos Universitarios
 "Unidos Hacia el Bicentenario" 2022
- Campeones Vóley Varones de Cuarta de Ascenso ascendió a Tercera de Ascenso 2023
- Campeonas Vóley Damas Primera de Ascenso ascendió a Primera de Honor 2023
- 5º Lugar Sub 25 Rama Femenina 2023

Santa Cruz

- Básquet Damas "Apertura", Sub Campeón
 2021
- Básquet Varones "Súper 4 Departamental" Campeones 2021
- Vóley Varones "Adecuación 2022" Campeones 2022
- Futsal "Primera C" 4º Lugar en el Torneo 2022
- Futbol Juegos Deportivos Universitarios Campeones 2022
- Sara Hillman y Siriane Mendez, pertenecen a la Selección U-15 de Santa Cruz y al Club U. Católica y participaron del torneo Sudamericano de Chile 2022, llevándose el cuarto lugar en básquet.

Tarija

Equipo de futsal de la U.C.B. de Sede Tarija lograron el ascenso de categoría en el Campeonato de la Asociación Tarijeña de Futsal (marzo 2023)

Se trata de que la U.C.B. ofrezca realmente la mejor experiencia a quienes deciden estudiar en ella. La experiencia universitaria se construye a través de las relaciones y de las diversas actividades culturales, deportivas y pastorales que la universidad debe ofrecer a sus estudiantes.







Una universidad para todos

7.1 Becas e incentivos

No podemos alcanzar nuestro objetivo sin considerar a los estudiantes que necesitan ayuda económica para acceder a la educación académica de calidad que ofrecemos. La universidad debe fomentar el talento y brindar apoyo económico a aquellos que no cuentan con los recursos necesarios para acceder a una educación superior.

Por esta razón, hemos reformado el reglamento de becas y creado uno nuevo, el cual ofrece becas e incentivos. Esto aumenta sustancialmente las posibilidades de acceso a la universidad para aquellas personas que lo necesitan, pero que no pueden hacerlo debido a su situación económica.

7.2 Inclusión, discapacidad y equidad

La inclusión como parte de la identidad institucional de la U.C.B., y como una forma efectiva de hacer una universidad en salida, considera la discapacidad como una oportunidad para el desarrollo y aprendizaje. Desde esta óptica, se aprecia la heterogeneidad y diversidad de necesidades educativas, lo que motiva día a día a desarrollar nuevas competencias que fortalezcan el conocimiento de esta temática en docentes, estudiantes y comunidad universitaria.

En este recorrido, la adopción institucional de instrumentos normativos está haciendo tangible la inclusión de la Resolución de Sede 024/2019 y Res. Rec. 044/2022, que disponen lo siguiente:

- · Ingreso Libre para personas en situación de discapacidad.
- Extensión gratuita de los diplomas académicos y títulos profesionales a los estudiantes en situación de discapacidad.

La U.C.B., como un compromiso hacia la sociedad desde inicios de 2002, ha implementado acciones para promover la inclusión educativa de personas en situación de discapacidad.

- Implementación, en cada sede académica, de un "Área de Inclusión, Discapacidad y Equidad" con el objetivo de brindar y garantizar el acceso, permanencia y titulación.
- Instrucción a todos los docentes para que se inscriban y participen en los cursos de formación continua sobre educación superior inclusiva y discapacidad, actualmente en su tercera versión.

Consolidando ahora la Política Institucional de Educación Superior Inclusiva (Res. 132/2022).

Este proceso de transformación educativa posiciona a la U.C.B. como pionera en su compromiso por la igualdad de oportunidades para todos. (QR17)



7.3 Universidad del adulto mayor (udam)

La Universidad del Adulto Mayor (UDAM) es un programa de la U.C.B. destinado a las personas adultas mayores en la búsqueda de mejorar su calidad de vida, incorporarlas y acogerlas. Las cuatro sedes han implementado talleres, cursos y actividades para que puedan tener una vida más activa en la sociedad.



La Paz

- V JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS Virtual "PARTICIPAMOS SIN SALIR DE CASA".
- Primer Trimestre: se llevaron a cabo 21 talleres en modalidad virtual con una participación de 475 inscritos. Además, se ofrecieron DOS talleres GRATUITOS en los que participaron 150 personas.
- Segundo Trimestre: se abrieron 19 talleres trimestrales con 328 inscritos y un taller GRATUITO de tecnología al que asistieron 83 participantes.
- Tercer Trimestre: se abrieron 17 talleres trimestrales y un taller mensual con 368 inscritos.
- La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ofreció un taller a cargo de Ángel Muñoz, Director de la Escuela para Cuidadores para Adultos Mayores (ECAM), en el que participaron 51 personas.
- Retiro Espiritual "El Sacramento de la RECONCILIACIÓN": participaron 32 estudiantes.
- En el primer trimestre se tuvieron 194 inscritos. Hubo 8 talleres abiertos y las clases se impartieron regularmente a través de WhatsApp y Zoom.
- Se capacitó de manera gratuita a 73 estudiantes utilizando la aplicación Zoom.
- En el segundo trimestre se abrieron 8 talleres en modalidad virtual y uno presencial. El número total de inscritos fue de 147.
- En el tercer trimestre hubo 158 inscritos. Se impartieron 8 talleres en modalidad virtual y uno presencial, además de un curso presencial "piloto" de tres meses con 18 inscritos.
- La Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados reconoció al Proyecto Adulto y Adulto Mayor (UPTE) por su destacada labor en protección y cuidado de los derechos humanos y la dignificación de las personas adultas mayores.
- Se participó en "Experiencias de Adultos Mayores y Tecnología" el 18 de mayo, con Costa Rica como anfitrión, llevado a cabo de manera virtual a través de Zoom.
- "Universidad Abierta de Verano": la U.C.B. y la UPTE abrieron sus puertas a toda la población mayor para que conocieran los ambientes de la UCB, sus docentes, talleres y contenidos. Se presentaron 16 talleres con una asistencia de aproximadamente 389 personas en las tres jornadas GRATUITAS, los sábados 4, 11 y 25 de febrero.
- Comenzamos las clases el 1° de abril con 14 talleres presenciales y la inscripción de 148 personas, así como un taller mensual desde febrero con 50 inscritos.

Tarija

Para alcanzar este propósito, Tarija ha desarrollado las siguientes áreas formativas y recreativas: pintura, danza terapia, canto, expresión corporal, área psicológica, área espiritual, área de salud, gerontología, baile y nutrición. Además, desde mayo de 2021 hasta la fecha, se cuenta con 150 inscritos en distintos semestres.



Cochabamba

En la sede Cochabamba se desarrolla el Programa del Adulto Mayor (PAM), que tiene tres objetivos principales:

- Desarrollo cognoscitivo: se busca fortalecer las capacidades, habilidades y conocimientos adquiridos durante los años de vida, así como recordar y adquirir nuevas competencias.
- Desarrollo personal: se reconoce el valor e importancia de la persona y se busca reducir los sentimientos de inseguridad, soledad y depresión. Además, se fortalece una imagen social positiva de la vejez y se fomenta la autoestima y el interés por adquirir nuevas habilidades.
- Desarrollo social: se busca despertar el compromiso ciudadano, dándole un sentido social a las necesidades, intereses, motivaciones y expectativas de los adultos mayores. Se motiva la participación social, creando nuevos vínculos, fortaleciendo las relaciones interpersonales y promoviendo la inclusión social.

Desde 2021 hasta la fecha, aproximadamente 245 adultos mayores han disfrutado cada sábado de distintas dinámicas en bienestar físico, cognitivo, creativo-artístico, tecnológico y espiritual.

UDAM Santa Cruz se encarga de las distintas actividades. Se inscribe a todas las personas mayores de 55 años, brindándoles un espacio seguro y acogedor con actividades recreativas y dinámicas en las cuales pueden potenciar sus conocimientos y aprender cosas nuevas, trabajando un proyecto de vida. Cuenta con 5 áreas de trabajo para los adultos mayores y ofrece las siguientes actividades:

- Expresión Arte y Creatividad: Reciclaje, Decoupage, Teatro
- Desarrollo de Familia, Comunidad y Sociedad: Fundación semilla, Derecho
- Salud Física y Mental: Terapia acuática, Danza terapia, Gimnasia, Atletismo Máster, Técnicas de masajes, Nutrición
- Psicología: Musicoterapia, Mindfulness.
- Estimulación Cognitiva: Estados de ánimo en la memoria, Artrosis de manos.

En 2021, los talleres contaron con la participación de 60 personas a lo largo de todo el año a través de la plataforma Zoom.

En 2022, la media de asistentes por taller osciló entre 46 y 52 personas por mes, excepto en mayo y junio, que debido al clima, la participación disminuyó a 30 personas.

Hasta la fecha de este año 2023, se cuenta con la participación de 35 personas por mes.

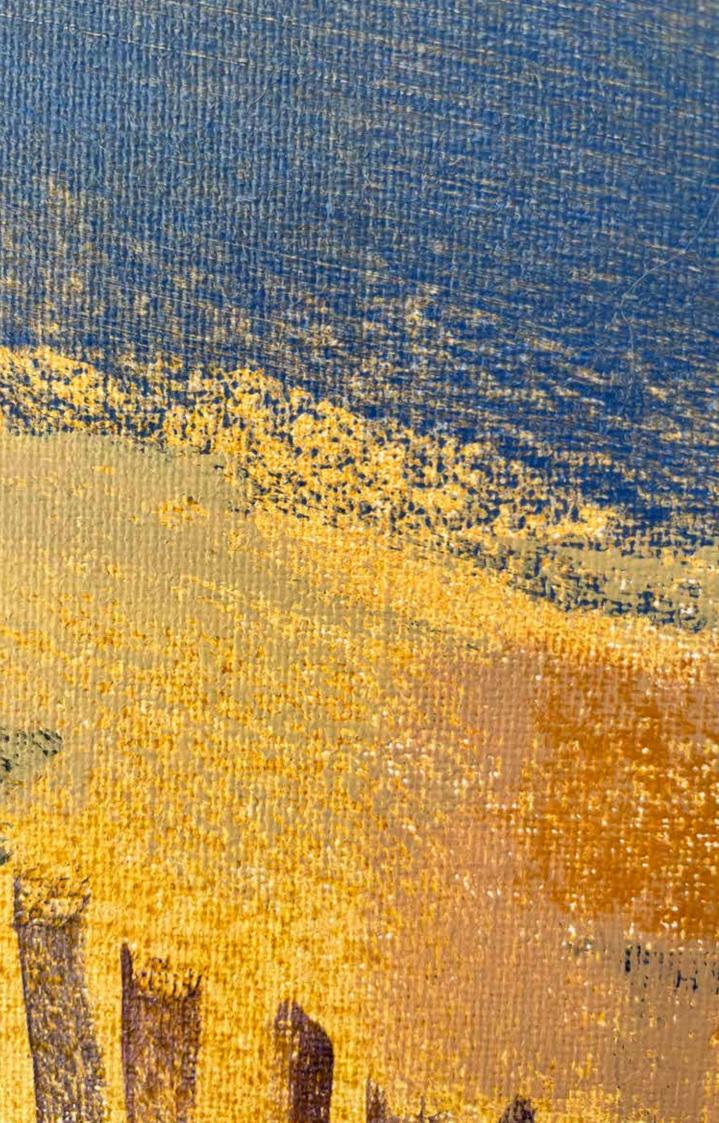
Además, realizan aulas intergeneracionales donde los estudiantes de diferentes carreras apoyan en un taller de actualización. Esta experiencia de mezclar edades es sumamente enriquecedora para ambas generaciones, ya que se aprende mutuamente.

Santa Cruz





Sede Santa Cruz



Una universidad que investiga

Queremos una universidad involucrada en procesos de investigación, unida a las mejores instituciones investigadoras del mundo. Queremos que sea el motor esencial de una Universidad Católica en Salida, con una identidad católica única, descentralizada y organizada de tal manera que la excelencia académica sea un instrumento para servir a la sociedad.

De esta manera, se establecen las bases para una universidad que no solo se conforma con la divulgación del conocimiento, sino que genera información y crea conocimiento para aplicarlo en la transformación de los procesos educativos y así poder servir a un mundo capaz de cuidar la vida en su más amplia concepción, respetar el trabajo digno y la libertad.

Actualmente, se está trabajando en la construcción de un sistema de investigación nacional que aproveche y potencie las capacidades instaladas en cada sede universitaria.

A la fecha, la universidad tiene registradas un total de 21 unidades de investigación, de las cuales 8 son institutos y 13 son centros. De estas unidades de investigación, 13 se encuentran en la sede La Paz, 3 en Cochabamba, 3 en Santa Cruz y 2 en Tarija.

Los diferentes equipos de investigación están conformados por 113 investigadores, quienes han publicado libros y creado revistas. Del total de investigadores, el 30% posee un Philosophy Doctor (Ph.D.), el 50% cuenta con un título de Magister (Mgr.) y el 20% son Licenciados (Lic.).

Además, los investigadores han logrado publicar un total de 292 artículos en revistas afiliadas a la Red Scopus, entre otros logros destacados. (QR18)

En resumen, la universidad cuenta con 21 unidades de investigación, distribuidas en diferentes sedes, y conformadas por un equipo de 113 investigadores altamente capacitados y con un amplio nivel de publicaciones

Para lograr nuestros objetivos, es fundamental apoyar a nuestros



Unidades de

Investigación



estudiantes y docentes en la realización de posgrados científicos, diversificar los ingresos de la universidad a través de empresas universitarias que brinden servicios a la sociedad y buscar financiamiento externo.

Con este fin, se ha trazado un plan de trabajo que implica una transformación integral de la organización, los procesos y la cultura de investigación, desarrollo e innovación, y que se ha incluido en el nuevo modelo institucional. De esta manera, se está avanzando hacia una universidad que investiga para enseñar, para brindar servicios y para promover la transformación social.

Este plan, en sus elementos esenciales, implica una serie de medidas que se describen a continuación de forma descriptiva y no limitativa

- Fomentar la investigación científica y tecnológica en todas las áreas de la universidad.
- Ofrecer oportunidades de formación y capacitación a docentes y estudiantes para que puedan realizar posgrados científicos y tecnológicos.
- Crear empresas universitarias que ofrezcan servicios y soluciones innovadoras a la sociedad.
- Diversificar los ingresos de la universidad mediante la captación de fondos externos y la búsqueda de financiamiento para proyectos de investigación y desarrollo.
- Promover la cultura de la innovación y el emprendimiento entre docentes y estudiantes.

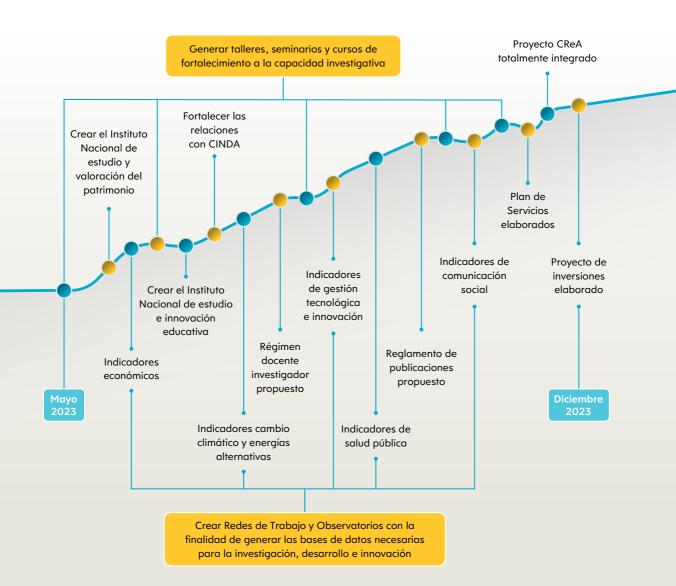
PLANIFICACIÓN DEL ANIVI



- Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y organizaciones internacionales para impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Fomentar la transferencia de conocimiento y tecnología a la sociedad y el sector productivo.
- Fortalecer la gestión de la propiedad intelectual y el registro de patentes y marcas de invención.

En resumen, el plan de trabajo para transformar la cultura de investigación, desarrollo e innovación en la universidad involucra una serie de medidas esenciales que buscan diversificar los ingresos, promover la investigación científica y tecnológica, y fomentar la cultura de la innovación y el emprendimiento.

Hemos iniciado este camino y continuaremos trabajando para consolidar una universidad en la que todas las sedes trabajen juntas, pues sabemos que juntos somos más fuertes que cada sede por separado.



ЕТАРА	PERÍODO	CARACTERÍSTICA PRINCIPAL
1	Junio/2022 a Mayo/2023	Elaborar las bases de datos de registro y evaluación hacia la mejora continua. Reformular los reglamentos de Investigación y Sociedades Científicas Estudiantiles. Fortalecer las relaciones existentes para un única, nacional y descentralizada.
II	Mayo/2023 a Diciembre2/2023	Crear equipos para la configuración de bases de datos Fortalecer el equipo de investigadores Diversificar los ingresos Reformular los reglamentos y estatuto docente (profesor investigador) Reformular los reglamentos de publicaciones
III	Enero/2024 a Diciembre/2024	Fortalecer el sistema de investigación desarrollo e innovación implementando una universidad en salida con impacto social.
IV	Enero/2025 a Diciembre/2025	Establecer el posicionamiento internacional de la Investigación Desarrollo e Innovación de la U.C.B.

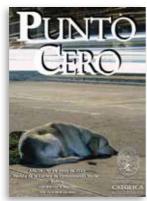


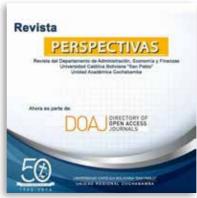
Con-Ciencias Sociales, revista del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales de Sede Cochabamba











Punto Cero, revista de la Carrera de Comunicación Social de Sede Cochabamba





Una universidad que sirve a la sociedad en la que se inserta

En nuestra universidad consideramos esencial que los estudiantes tengan contacto con la sociedad, la Iglesia, el mundo empresarial, las organizaciones sociales y las instituciones estatales. Por esta razón, nos definimos como una institución que interactúa continuamente con la sociedad, caminando junto a ella, resolviendo problemas y sirviéndola desde el conocimiento.

Desde el inicio de su formación, todos los estudiantes deben realizar prácticas y estar en contacto constante con la sociedad, con el objetivo de contribuir desde su profesión a la solución de los problemas sociales y acercarse cada vez más a la vida profesional, fomentando así su empleabilidad.

Además, consideramos que el servicio social es una característica esencial de nuestros profesionales. Por ello, las facultades deben organizar servicios sociales y empresariales que permitan a cada estudiante realizar una labor de servicio.

9.1 Unidades, programas y proyectos especiales (UPPAE´S)

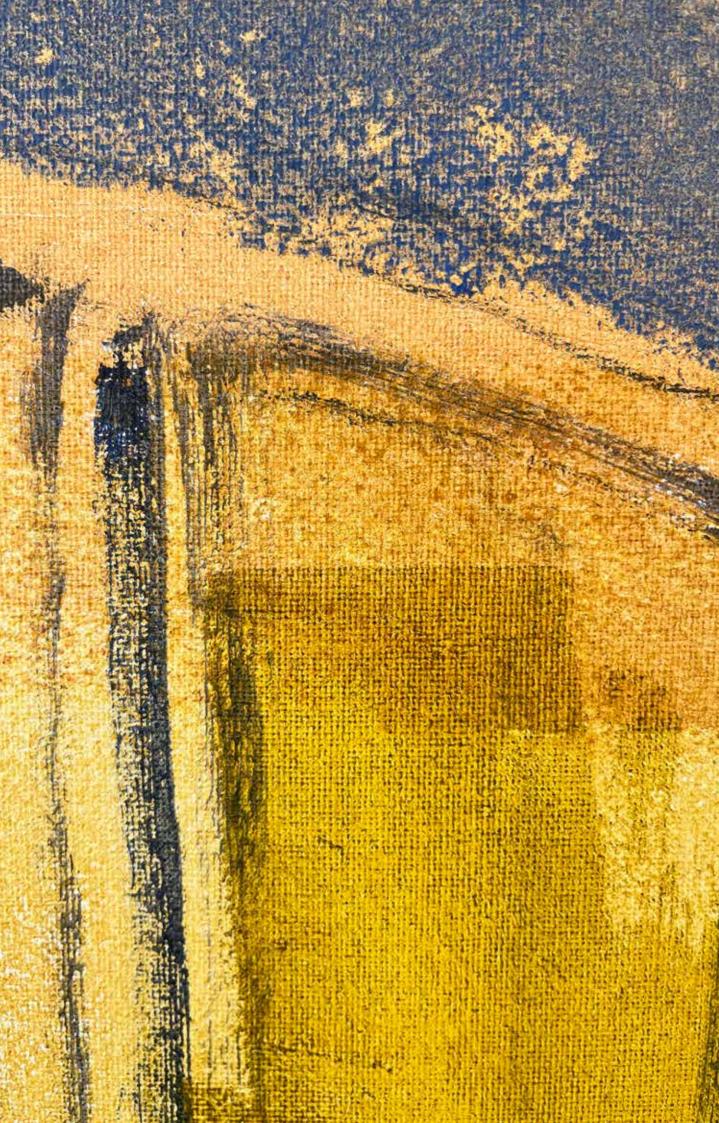
El Rector Nacional ha visitado y continúa visitando las obras de la Iglesia que forman parte de la Universidad como UPPAE's, fomentando así la integración de estas instituciones en nuestra comunidad universitaria.

El proceso de creación de nuevas UPPAE's no se ha detenido y, como muestra de ello, el pasado 10 de febrero de 2023 se inauguró la Unidad Académica de Sacaca, en el norte de Potosí. Esta nueva unidad beneficiará principalmente a los municipios de San Pedro de Buenavista, Arampampa y Acasio en el Departamento de

Potosí, así como al Municipio de Bolívar en el Departamento de Cochabamba, al ofrecer la carrera de Enfermería.

En ciudades como El Alto o el Plan Tres Mil de Santa Cruz, que están en constante desarrollo, es necesario ofrecer títulos técnicos superiores en profesiones específicas y necesarias para estas áreas. De esta manera, se busca formar profesionales que contribuyan aún más al desarrollo de la sociedad boliviana. Con este objetivo en mente, se ha creado el Bloque Eugenio Scarpellini en la ciudad de El Alto para poder responder de manera más efectiva a las necesidades de progreso de la sociedad de esta zona.





Una universidad para el país y para el mundo

En el 2023, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" da un salto cualitativo al incorporar la INTERNACIONALIZACIÓN como un eje transversal en su nuevo Modelo Institucional, con el objetivo de ofrecer una educación de excelencia que permita desarrollar competencias interculturales y formar ciudadanos sensibles ante las problemáticas y diversas realidades de un mundo globalizado. La internacionalización estará presente en todos los ámbitos estratégicos de la universidad.



10.1 Movilidad internacional

Estudiantes U.C.B. Salientes: "U.C.B. POR EL MUNDO" es el Programa de Movilidad Estudiantil que permite realizar parte de una carrera en el extranjero, ofreciendo una experiencia con una mirada global para formar profesionales y agentes de cambio en diferentes realidades.

Nuestro objetivo es que un mayor número de estudiantes pueda beneficiarse de la internacionalización.

Durante la gestión del Padre José Fuentes se aprobó la nueva normativa de funcionamiento del Programa de Movilidad Estudiantil **"U.C.B. POR EL MUNDO"** que:

Reduce en

93%

los costos académicos de participación en el PME.

Incorpora becas académicas completas en más del

80%

de los destinos en el extranjero.

Más de 1620 estudiantes U.C.B. han vivido esta experiencia internacional en los últimos 10 años

Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar del Programa de Movilidad Estudiantil de forma presencial y virtual (QR 19).

TÍTULO DEL GRÁFICO















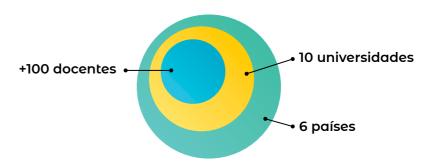
WALIKI FRIENDS: Nuestros "Waliki Friends" son el primer Buddy Program en Bolivia, dedicado a brindar apoyo en la acogida a los estudiantes extranjeros durante su estancia en nuestra universidad y país.

10.2 Movilidad docente/ investigador saliente y entrante

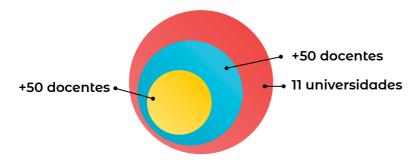
El 2021 docentes de nuestras 4 Sedes se capacitaron en la Metodología COIL (Collaborative International Online Learning) para apoyar una enseñanza internacional a toda la comunidad universitaria.

La Dra. Josefina Matas de la U.C.B. realizó una colaboración de el curso COIL, conjuntamente con el Prof. Echavarría de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Colombia. (QR 20).

Son varios los docentes U.C.B. que han participado de experiencias internacionales presenciales y virtuales del 2021 al 2023.



Docentes extranjeros han participado en distintas colaboraciones presenciales y virtuales en la U.C.B. del 2021 al 2023



10.3 Convenios

En la gestión 2021, 2022 y primer semestre de 2023, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" ha establecido importantes alianzas con instituciones internacionales y nacionales, con el objeto de desarrollar programas que fortalezcan las actividades de investigación, formación y extensión, y ofrecer oportunidades a la comunidad en general, referidas a movilidad académica, becas, pasantías, etc.

Convenios vigentes a nivel nacional

Convenios suscritos 2021- 2023

372

Convenios de alcance nacional suscritos 2021-2023

168







10.4 Afiliación y membresias internacionales

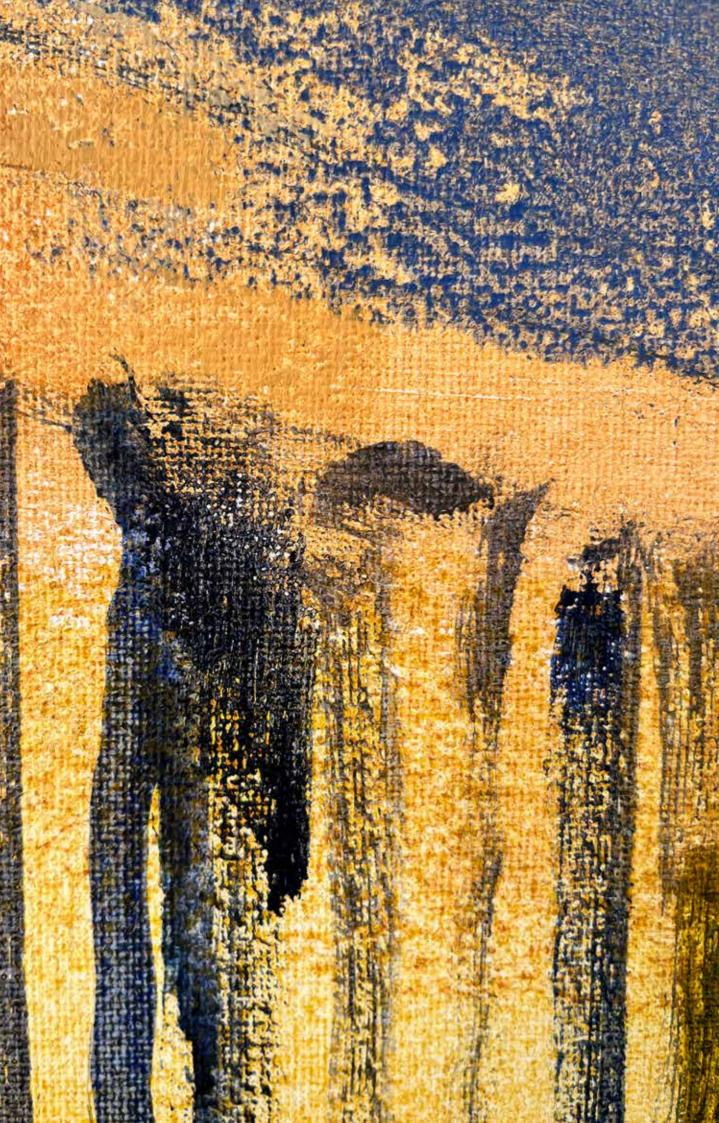
Pertenecer a organizaciones internacionales de prestigio nos ha facilitado el proceso de construir puentes de colaboración con nuestras universidades socias.

10.5 Sesiones informativas de oportunidades de estudio de postgrado en el extranjero

En la gestión 2021 al primer semestre 2023 se organizaron más de 20 sesiones informativas, de forma virtual y presencial, con el objeto de difundir las oportunidades de becas postrado en el extranjero.

10. 6 Concurso internacional **Falling Walls Bolivia**

El año 2022 el P. José Fuentes inauguró el Concurso Internacional Falling Walls Lab, organizado por quinto año consecutivo por la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", como institución sede, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Embajada de Alemania en Bolivia, la Cámara de Industria y Comercio Boliviano Alemana y Hanns Seidel Stiftung. Este concurso tiene como objetivo promover ideas excepcionales y conexiones interdisciplinarias entre académicos, empresarios y profesionales de todos los campos a nivel mundial, rompiendo muros para la construcción de un mejor mundo.



Una universidad que opta por el cuidado de la vida y la Casa Común

La Universidad Católica debe considerar el cuidado de la casa común como una de sus principales opciones.
Somos fieles seguidores de la visión de la "Laudato Si" del Papa Francisco y todo lo que esta Encíclica nos pide.

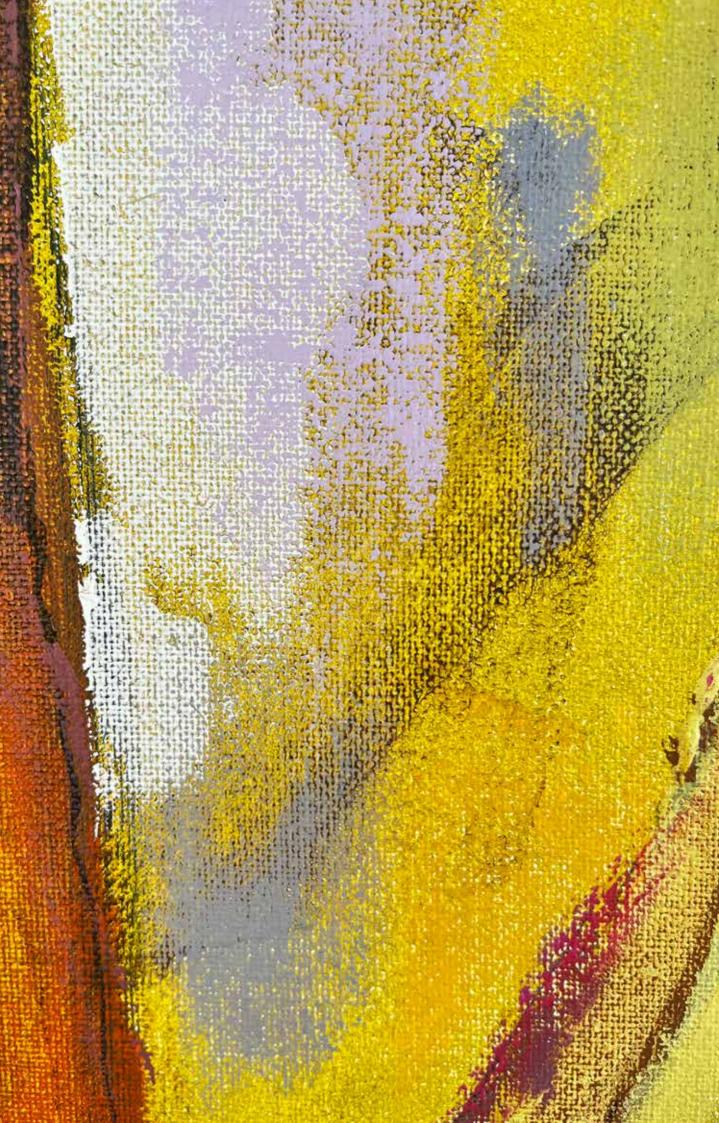
Debemos optar por una sociedad y profesiones que cuiden la casa común, sean respetuosas con la creación, vivan la relación con la naturaleza como un don de Dios y, por lo tanto, algo que estamos llamados a cuidar y proteger, como indica nuestro Modelo Institucional.

Un ingeniero, economista, arquitecto o médico formado en la U.C.B. debe ser respetuoso con la vida y la creación de Dios. La ecología no es solo una actitud de cuidado de la naturaleza, sino de la vida y la ética cristiana. La ecología debe ser integral y no reducirse a actitudes superficiales que no penetren en las opciones fundamentales de la vida.

En la U.C.B., todos los miembros de la familia universitaria deben cuidar la vida humana y la casa común con la misma pasión.

Los ambientes de la U.C.B. deben ser verdes, como modelo de cuidado y respeto a la creación. Es necesario educar en actitudes de vida contrarias al consumismo y fomentar la austeridad y la búsqueda de un estilo de vida que sea sostenible y generalizable para todos. La actitud ecológica no solo se trata de cuidar el medio ambiente, sino también de optar por un estilo de vida que sea respetuoso con la naturaleza y los recursos que nos brinda.





Una universidad con memoria histórica

La memoria histórica de la institución es importante para fomentar la identificación con la Universidad.
Actualmente estamos trabajando en la campaña para conmemorar los 60 años de la U.C.B. en el año 2026.

Estamos planificando una serie de actividades para recuperar la importancia histórica de nuestra universidad y presentar una imagen renovada pero con experiencia para seguir sirviendo a la sociedad. Como Rectorado Nacional, hemos adquirido una edificación emblemática e histórica como lugar de trabajo y proyecto en comunión con el medio ambiente, creando un espacio hermoso y renovado en armonía con la casa común que es nuestra universidad. En este nuevo hogar nacional, tendremos una galería de exposición de grandes cancilleres y rectores de la U.C.B., donde se exhibirá su trayectoria y logros. También contaremos con espacios conmemorativos para honrar a las personas que han hecho, hacen y seguirán haciendo posible la historia de la universidad. En la U.C.B., valoramos y agradecemos a quienes han contribuido a la construcción de la universidad a lo largo del tiempo, por lo que otorgamos el Doctorado Honoris Causa, la Medalla San Pablo y el título de Profesor Emérito.

Reconocimiento Doctorado Honoris Causa

- P. Piotr Nawrot
- Dr. Alberto Villalpando

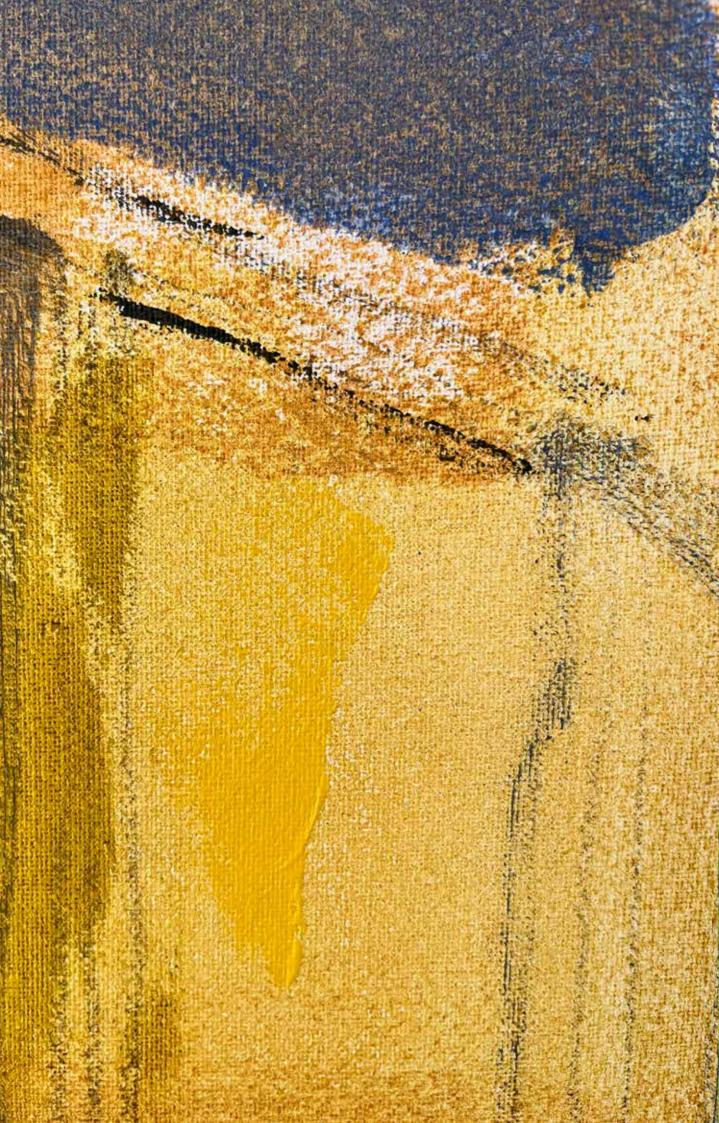


Reconocimiento medalla San Pablo

- · Mons. Edmundo Abastoflor,
- Mons. Jesús Juárez,
- Mons. Jorge Herbas Balderrama,
- Mons. Braulio Sáez
- R.P. Dr. Hans Van den Berg.
- · Lic. Paula Peña,
- Dr. Francesco Zaratti,
- · Dr. Carlos Guerque
- Arq. Adolfo Valenzuela.

Reconocimiento Profesor Emérito

· Mgr. Giovanni Adolfo Gismondi Glave



Una universidad con compromiso y comunicación eficiente

Contamos con el compromiso del personal de las 4 sedes, que con tecnología de vanguardia, comunicación rápida y veraz, difunden a la sociedad boliviana lo que nuestra universidad está haciendo, a través de un sistema de marketing eficaz, adecuado y de interés común.

13.1 Compromiso

Contamos con un personal administrativo y docente comprometido, al que constantemente reforzamos y ayudamos a identificarse aún más con la U.C.B. Trabajamos en valores como la veracidad, honestidad y compromiso con la iglesia y con la misión de servicio en pro de nuestros estudiantes y de quienes nos necesitan. El personal de las cuatro sedes y las UPPAE's trabajan en total sintonía y son agentes de cambio que promueven la identidad católica como una forma de ser, pensar y actuar.

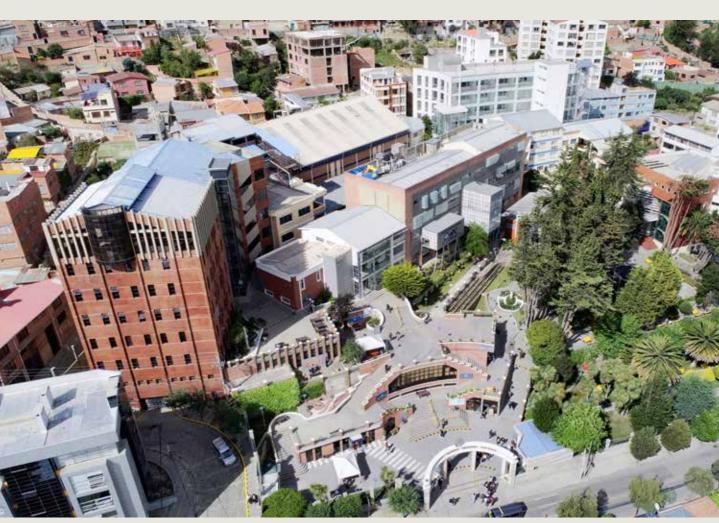
13.2 Comunicación y marketing

Para lograr una universidad comprometida, necesitamos mejorar la comunicación en todos los niveles, tanto internamente en cada sede como entre ellas, transmitiendo un mensaje claro, preciso y fomentando el diálogo entre todos. En 2022, se realizó una consultoría nacional en todas las sedes sobre la realidad de la comunicación y el marketing en nuestra universidad, obteniendo resultados muy importantes. Como resultado de esta consultoría, hemos fortalecido cada uno de estos equipos, creando el Consejo Estratégico de Comunicación y el Consejo Estratégico de Marketing para elaborar las líneas que van a regir las actividades en las 4 sedes de nuestra universidad.



13.3 Plan nacional de tecnologías

También hemos conformado un equipo nacional para avanzar hacia un Plan Nacional de Tecnologías eficiente, integrado por personal formado en nuestra Universidad Católica Boliviana, que permite homogeneizar los procesos y brindar soporte a las actividades académicas y administrativas.



Sede La Paz

