



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

ERIGIDA CANÓNICAMENTE  
POR LA SANTA SEDE  
DESDE EL 2023

*Una  
Universidad  
con Rostro de  
Iglesia*

**INFORME**  
de **GESTIÓN**  
2021 – 2024

Rectorado Nacional





---

UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA

---

ERIGIDA CANÓNICAMENTE  
POR LA SANTA SEDE  
DESDE EL 2023

*Una Universidad con Rostro de Iglesia*

**INFORME** de **GESTIÓN**  
2021 – 2024  
Rectorado Nacional

© Informe de Gestión 2021 – 2024  
Publicación del Rectorado Nacional  
Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Calle 5 N°458, Obrajes  
Teléfonos: (+591 2) 2782222 - 2783148  
Casilla N°4805  
La Paz – Bolivia



Sitio web: [www.ucb.edu.bo](http://www.ucb.edu.bo)  
Redes sociales: @ucbnacional

Depósito Legal: 4-1-2510-2025

Derechos Reservados

Queda prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, distribución, comunicación pública y transformación de cualquier parte de esta publicación sin autorización de los titulares de la propiedad intelectual.

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del equipo del Rectorado Nacional, así como de las Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija, La Plata Sucre, Virgen del Socavón Oruro, la ePC y las UPPAE's.

*Diseño y diagramación:*

FOLIO - Unidad de Diseño e Impresión del Departamento de Diseño de la Sede La Paz de la U.C.B.

*Impresión:*

Editora Presencia

La Paz – Bolivia 2025





#### LÍNEA GRÁFICA DEL INFORME DE GESTIÓN 2021 – 2024

La proporción áurea, también conocida como la razón divina, tiene un significado místico pues se asocia a la creación y re creación de la vida. Merced a tal virtud, redunda en belleza, proporción y armonía.

La estudiaron Euclides y Pitágoras y, en el renacimiento, la desarrollaron da Vinci, Durero, Miguel Ángel y Luca Pacioli. Tenemos ejemplos contemporáneos de su empleo en, por ejemplo, el símbolo de Apple, el Escarabajo de la Volkswagen de 1997 y la Casa de Cristal de Philip Johnson, entre muchos otros.

El diseño del presente Informe de Gestión la adopta en seis triángulos que guardan esta proporción y que representan a las seis sedes de la Universidad Católica Boliviana, en correspondencia con el concepto de “Universidad única y descentralizada”: única porque comparte una sola razón (en analogía con la razón áurea) y descentralizada porque es diversa en esa unicidad.

*(Rubén Salinas. Diseñador y docente del Departamento de Diseño)*

Mensaje Gran Canciller	6
Mensaje Rector Nacional	8
Obispos de Bolivia	12
Junta Directiva	13
Juntas de Sede	14
Autoridades Nacionales	21
Consejo Nacional	22
Misión	23
Visión	24



## 1 U.C.B. CON IDENTIDAD CATÓLICA

1	La U.C.B. es Erigida Canónicamente por la Santa Sede equivalente a ser una Universidad Pontificia	26
2	La U.C.B. se fortalece con la presencia de la Iglesia	26
3	Una Pastoral Universitaria Viva y Misionera: Cristo en el corazón de la U.C.B.	27
4	Facultad de Teología San Pablo: un pilar académico y pastoral en pleno crecimiento	31
5	Una Educación Humanista e Integral: construyendo el futuro de la U.C.B.	32
6	Nuevo Sistema de Becas e Incentivos: educación para todos – universidad social	36
7	Apoyo a la AED – CEB en la propuesta de políticas públicas para la educación niveles primario y secundario	37



## 2 CONSTRUYENDO CAMINOS DE UNIDAD Y DESCENTRALIZACIÓN

1	Consejo Nacional la instancia que permite garantizar y construir la universidad única y nacional	44
2	Nuevas instalaciones del Rectorado Nacional: un paso hacia el Futuro	45
3	Responsabilidad Socio Ambiental Universitaria	46
4	UPPAE's – U.C.B.: Un Modelo de Universidad en Salida y de la Iglesia en la Universidad	52
5	Fortalecimiento de la Unidad: a través del Diálogo, la Fraternidad y la Solidaridad	54
6	Somos una Universidad que Investiga: innovación y compromiso con el desarrollo	58
7	La Cultura y el Arte como instrumentos de unidad	62



## 3 COMPROMETIDOS CON LAS NECESIDADES DE LA IGLESIA Y DEL PAÍS

1	Nuevas Sedes, más oportunidades: la U.C.B. expande su misión en Bolivia	68
2	52 Carreras Nuevas: respondiendo a los desafíos del presente	68
3	Avanzamos junto a tecnología	70
4	Contribución a la generación de políticas públicas en educación en Bolivia	70



## 4 INTERNACIONALIZACIÓN: UN COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

1	Convenios estratégicos para el crecimiento y la excelencia	76
2	Presencia global: Conectando fronteras, ampliando oportunidades	80
3	Movilidad Internacional	81
4	El mundo en la U.C.B.	86



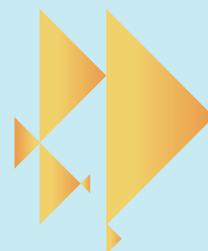
## 5 SOMOS LA MEJOR UNIVERSIDAD DE BOLIVIA

1	La U.C.B. la mejor universidad de Bolivia	91
---	---	----



## 6 GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, CON TRANSPARENCIA Y SOSTENIBILIDAD

1	Evolución Financiera: crecimiento y estabilidad	100
2	Gestión administrativa y normativa: modernización y transparencia	102
3	Fortalecimiento del proceso de Dirección Estratégica	103
4	Actualización y fortalecimiento al soporte tecnológico	103
5	Fortalecimiento estratégico del talento humano	103
6	Avance hacia una comunicación integral	104
7	Fundación San Pablo	104



## 7 RECONOCER PARA INSPIRAR

1	Doctorado Honoris Causa	106
2	Medalla San Pablo	106
3	Nombramiento como Profesor Emérito	107
4	Prácticas Pedagógicas que inspiran	107
5	Becas que transforman vidas	108

# El progreso de los descartados

El título de este informe de gestión 2021–2025 está muy bien pensado, ya que han sido años en los que se ha reforzado el vínculo entre la Iglesia en Bolivia y su Universidad Católica. De este fortalecimiento solo pueden surgir frutos positivos, tanto para la Universidad como para la Iglesia.

Los obispos de Bolivia, a quienes me debo y represento como Gran Canciller de la U.C.B., desean recuperar la identidad católica de la universidad y posicionarla con la mejor calidad educativa del país. Aspiran a que esta institución contribuya al desarrollo nacional formando profesionales altamente capacitados, pero también líderes con un sólido compromiso ético y una vida cristiana coherente, capaces de impulsar transformaciones en nuestras instituciones y en la vida política, una actividad noble y necesaria que favorece, en especial, a los descartados del progreso.

Los obispos de Bolivia manifestamos una postura crítica ante aquellas realidades que impiden un crecimiento que beneficie a toda la población. Cuestionamos un modelo de desarrollo que excluye a las mayorías y privilegia a unos pocos; un sistema educativo que perpetúa el subdesarrollo y la postergación, injustamente impuesta a nuestro pueblo; y una política marcada por la corrupción, incapaz de generar las condiciones para salir de la pobreza estructural.

La Universidad Católica Boliviana debe reflejar el pensamiento social del episcopado, enraizado en los principios de la Doctrina Social de la Iglesia: un verdadero tesoro que, de ser aplicado, podría transformar radicalmente nuestras condiciones de vida y encaminarnos hacia una sociedad más justa, equitativa y con auténtico bienestar social y económico.

La U.C.B. fue creada con la misión de colaborar en el progreso de Bolivia, para formar profesionales de excelencia comprometidos con la justicia. No puede ni debe estar al servicio de la injusticia ni de la perpetuación de un orden social desigual.



La tarea de los obispos es impulsar una universidad capaz de generar cambios estructurales en el país. Para ello, debe ser una institución profética, que se atreva a decir verdades incómodas, de aquellas que no siempre nos gusta escuchar. Una universidad que denuncie las injusticias presentes y las condiciones adversas que afectan, sobre todo, a nuestro pueblo.

Todo esto debe ir acompañado de una gestión económica responsable y equilibrada, pues sin una administración adecuada —como es nuestro deber asegurar—, tampoco será posible alcanzar los objetivos educativos trazados.

La mayor presencia de la Iglesia en la Universidad, impulsada durante los últimos cuatro años, ha contribuido significativamente a consolidar la visión de sus fundadores.

Espero y deseo que continuemos por este camino de fortalecimiento institucional y servicio al país.

Dios bendiga el trabajo de todos.

*Mons. Ricardo Ernesto Centellas Guzmán*

**ARZOBISPO PRIMADO DE SUCRE**

**GRAN CANCELLER**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"**

# Informe de Gestión 2021-2024

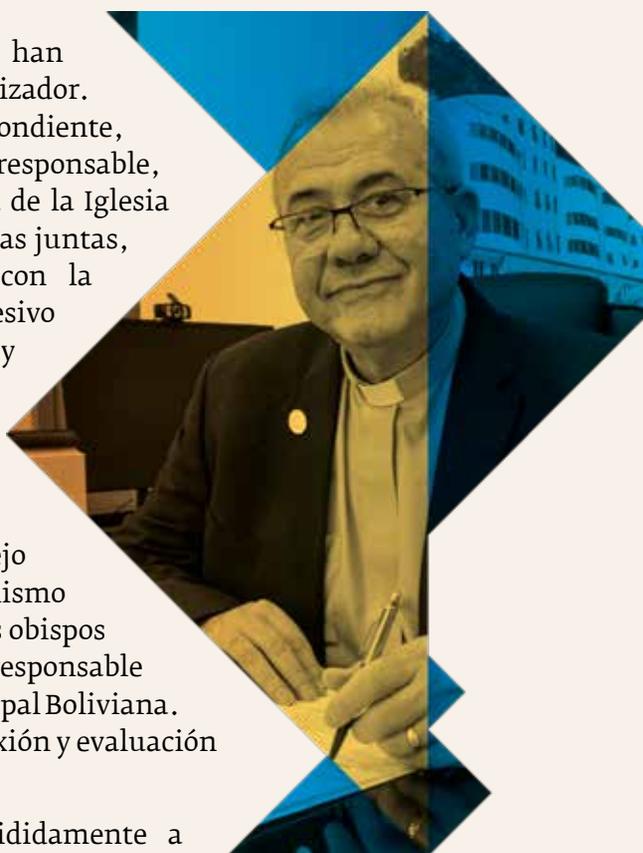
El período correspondiente a este informe, 2021-2024, coincide con la implementación de los nuevos estatutos de la Universidad, los cuales han permitido una mayor visibilidad de la Iglesia Católica en Bolivia dentro del quehacer universitario.

Durante estos años, las juntas de sede han asumido de manera efectiva su rol descentralizador. Cada una, encabezada por el obispo correspondiente, ha tomado decisiones de forma autónoma y responsable, consolidando así una presencia significativa de la Iglesia a través de sus pastores y representantes. Estas juntas, integradas por personas comprometidas con la Iglesia, han ganado protagonismo progresivo en la conducción institucional. Los rectores y demás autoridades de cada sede son elegidos por estas instancias locales y presentados en ternas a la junta nacional.

El rol del Gran Canciller ha sido fortalecido gracias al respaldo de los obispos del Consejo Episcopal de Educación Superior (CEES), organismo previsto en los estatutos y conformado por los obispos presidentes de las sedes junto con el obispo responsable del Área de Educación de la Conferencia Episcopal Boliviana. Este Consejo ha cobrado relevancia en la reflexión y evaluación del rumbo de la Universidad.

Todos estos actores han contribuido decididamente a consolidar la identidad católica de la institución, entendida de manera ecuménica y abierta al diálogo con todas las expresiones religiosas y concepciones de vida. En la U.C.B., esta identidad se expresa como una formación integral orientada a desarrollar personas al estilo de Cristo, el ser humano más pleno.

El Consejo Nacional, compuesto por los rectores de sede y el rector nacional, ha asumido un papel fundamental como espacio de comunión y toma de decisiones. Agradezco sinceramente a los rectores por la amistad y colaboración que han marcado estos años, generando frutos valiosos para toda la comunidad universitaria.



Esta amplia participación eclesial ha dado lugar a importantes avances. La pastoral universitaria se ha fortalecido con un Plan Nacional y una presencia más articulada en toda la red. Se han incorporado nuevas sedes en Sucre y Oruro, y se han estrechado los vínculos con las Unidades Especiales (UPPAE's), expresión del compromiso social de la Universidad. Además, se ha abierto una unidad en Sacaca, Diócesis de Potosí, en convenio con la Asociación de Fieles VOSERDEM.

La carrera de Medicina se ha expandido a cinco nuevas sedes, estando ahora presente en las seis, reflejo del creciente compromiso con la salud del país. Asimismo, se han creado nuevas carreras vinculadas a la responsabilidad social, como Enfermería, Odontología, Fonoaudiología, Bioquímica y Farmacia, Kinesiología y Fisioterapia, y Nutrición, entre otras. Hoy, la Universidad está más comprometida que nunca con el bienestar y desarrollo de los bolivianos, fruto también de una identidad institucional más claramente eclesial.

En estos años, nos hemos esforzado por construir un ambiente de relaciones humanas más fraterno entre autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes. La exigencia en el trabajo no ha disminuido —pues el compromiso y la responsabilidad son valores fundamentales para los cristianos—; sin embargo, en la U.C.B. se trabaja intensamente en un clima de respeto, humanidad y preocupación mutua. Sin este tipo de convivencia, es difícil hablar de una auténtica identidad cristiana. Cuidar los detalles del trato cotidiano es esencial para que el trabajo se realice de forma efectiva y con sentido.

Hoy en día, muchos más estudiantes acceden a becas, descuentos e incentivos. Cerca del 45 % de nuestros alumnos reciben algún tipo de apoyo económico. A diferencia de otras instituciones donde las facilidades se concentran en el ingreso, pero los costos aumentan con el tiempo, en la U.C.B. las condiciones económicas se mantienen estables, favoreciendo la permanencia y la graduación. Como resultado, el número de titulados se ha incrementado en un 45 % en la última década, entre 2014 y 2024.

Gracias al esfuerzo colectivo, la matrícula estudiantil ha crecido en todas las sedes, pasando de aproximadamente 13.000 estudiantes en 2021 a más de 15.000 en 2025. El crecimiento de las UPPAE's ha sido especialmente notable: en diez años, su población estudiantil se ha multiplicado, pasando de 900 a más de 4.000 alumnos.

También se han logrado avances significativos en el ámbito de la investigación, gracias al trabajo coordinado por la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (ANIDI) y la colaboración activa de nuestra comunidad investigadora. Hoy se reconoce con mayor claridad la producción académica de la U.C.B. Se han creado dos nuevos institutos —el Instituto de Innovación Educativa y el Instituto de Conservación del Patrimonio— además del Observatorio de la Realidad Económica y Social (ONRES). Estos logros han contribuido a mejorar nuestra posición en el ranking universitario: del quinto lugar en Bolivia en 2021 (puesto 5.572 a nivel mundial), hemos ascendido al tercer lugar a nivel nacional (posición 4.891 en el ámbito global).

Un aspecto igualmente relevante es la proyección internacional. La UCB mantiene numerosos convenios con universidades extranjeras, lo que facilita la movilidad académica, el intercambio de conocimientos y la obtención de títulos conjuntos. Estudiar en la Universidad Católica abre puertas al mundo y permite caminar junto a miles de instituciones, con oportunidades concretas de doble titulación en países como España, Argentina, Chile, Colombia y Estados Unidos.

Tampoco es menor el número de convenios que mantenemos con universidades del exterior. La U.C.B. se distingue por su vocación internacional. Estudiar en la Universidad Católica abre las puertas al mundo, genera oportunidades de intercambio académico y permite establecer vínculos con miles de instituciones en distintos países. Gracias a estos convenios, nuestros estudiantes pueden incluso acceder a programas de doble titulación con universidades de España, Argentina, Chile, Colombia y Estados Unidos.

Paralelamente, venimos impulsando con fuerza la diversificación de fuentes de ingreso, con el objetivo de contar con mayores recursos para fortalecer la investigación y ampliar el acceso a becas. En este esfuerzo, la Fundación San Pablo cumple un rol estratégico, al brindarnos la posibilidad de desarrollar empresas universitarias que, si bien son autónomas, están al servicio del proyecto institucional de la Universidad.

Hemos avanzado significativamente, pero aún enfrentamos importantes desafíos. Es fundamental incrementar la planta docente a tiempo completo y elevar el número de profesores con grado de doctor. Asimismo, necesitamos ampliar y diversificar nuestra oferta pastoral, para que los jóvenes encuentren en la Universidad espacios que les permitan crecer integralmente y responder, con libertad, a la llamada de Jesús.

También debemos consolidar el desarrollo de nuestras empresas universitarias, ahora que contamos con el marco jurídico que lo permite. Otro aspecto prioritario es establecer un régimen docente y administrativo claro, consensuado y orientado al crecimiento profesional, que asegure igualdad de oportunidades. Finalmente, debemos continuar simplificando y agilizando los procesos administrativos, para responder con mayor eficiencia a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

Debemos continuar estableciendo alianzas con instituciones que, a nivel mundial, son referentes en investigación e innovación, para impulsar desde la Universidad el desarrollo del país. Es fundamental promover la interacción social y el voluntariado entre nuestros estudiantes, como parte de una formación que eduque en la solidaridad y contribuya a mejorar su empleabilidad.

Es necesario crear nuevas sedes de la UCB en el territorio nacional, acercando la educación superior de calidad a los bolivianos que aún no tienen acceso a ella. Debemos también fortalecer la modalidad de educación a distancia, e incorporar la inteligencia artificial como herramienta de cointeligencia en todos los procesos educativos, de manera que nuestros estudiantes se conviertan en ejemplo del uso ético y creativo de esta poderosa tecnología.

Finalmente, estamos llamados a seguir creciendo, con la meta de convertirnos en la primera universidad del país.

Agradecemos profundamente a los obispos de Bolivia por el impulso que han dado a través de los nuevos estatutos, y a todos quienes han colaborado en este camino. Que Dios nos siga guiando y acompañando en este recorrido que hacemos juntos, en espíritu de sinodalidad.

Hoy más que nunca, la universidad católica no solo tiene el desafío de formar profesionales competentes, sino, sobre todo, personas comprometidas con el bien común, con una visión trascendente de la vida y con el firme propósito de construir una sociedad más justa, fraterna y solidaria. Caminamos con esperanza, con fe en nuestras raíces y con la mirada puesta en el futuro. Gracias a la Iglesia y al compromiso de los obispos de Bolivia, la U.C.B. es, y seguirá siendo, un signo de luz en medio de nuestra sociedad.

*P. José Fuentes Cano*

**RECTOR NACIONAL  
UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"**

## OBISPOS DE BOLIVIA

### CXV ASAMBLEA DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL BOLIVIANA

Cochabamba, 7 al 12 de noviembre de 2024



#### **PRIMERA FILA: (Superior de izquierda a derecha)**

1. Mons. Jorge Saldías, 2. Mons. Ricardo Centellas, 3. Mons. Juan Gómez,  
4. Mons. Antonio Reimann, 5. Mons. Jesús Galeote, 6. Mons. Basilio Mamani.

#### **SEGUNDA FILA: (De izquierda a derecha)**

6. Mons. Pedro Fuentes, 7. Mons. Luis Durán, 8. Mons. Eugenio Coter, 9. Mons. Tito Solari,  
10. Mons. Cristobal Bialasik, 11. Mons. Edmundo Abastoflor, 12. Mons. Renán Aguilar

#### **TERCERA FILA: (De izquierda a derecha)**

13. Mons. Juan Carlos Huaygua 14. Mons. Iván Vargas, 15. Mons. Pascual Limachi,  
16. Mons. Jorge Herbas, 17. Mons. Julio María Elías, 18. Mons. Adolf Bittschi,  
19. Mons. Fernando Bascopé, 20. Mons. Stanislaw Dowlaszewicz

#### **CUARTA FILA: (De izquierda a derecha)**

22. Mons. Jesús Juárez, 23. Mons. Oscar Aparicio, 24. Mons. Aurelio Pesoa,  
25. Mons. Fermín Sosa (Nuncio Apostólico en Bolivia), 26. Mons. Percy Galván,  
27. Mons. Giovanni Arana, 28. Mons. René Leigue, 29. Mons. Robert Flock

---

## **MIEMBROS JUNTA DIRECTIVA U.C.B.**

---

Mons. Ricardo Ernesto Centellas Guzmán – *Presidente*

Mons. Ángel Jorge Saldías Pedraza

Dra. Josefina Matas Musso

MSc. Juan Carlos Requena Pinto

Lic. Jürgen Kohlberg De Grandchant

Lic. Carlos Alberto Zambrana Bertram

Hna. María Susana Guzmán Vidal

Lic. Percy Añez Rivero



Reunión de la Junta Directiva híbrida en La Paz, el 20 de diciembre de 2024



---

## **SEDE ACADÉMICA LA PAZ**

**• Fundada el año 1966 •**

---

### **JUNTA SEDE LA PAZ**

Mons. Percy Lorenzo Galván Flores – *Presidente*

Dra. Josefina Matas Musso

Mgr. Juan Carlos Requena Pinto

Dr. Carlos Gerke Siles

Dra. Erika Aldunate Loza

### **AUTORIDADES DE SEDE**

Dra. Ximena Peres Arenas – *Rectora*

Dra. Yolanda Ferreira Arza – *Directora Académica*

Mgr. Raúl Boada Oporto – *Director Administrativo Financiero*

P. Mgr. Armando Sejas Escalera – *Director Pastoral Universitaria*



---

## **SEDE ACADÉMICA COCHABAMBA**

**• Fundada el año 1971 •**

---

### **JUNTA SEDE COCHABAMBA**

Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes – *Presidente*

Mons. Jorge Herbas Balderrama

Dra. Bernardeth Carero Bustillos

### **AUTORIDADES DE SEDE**

Mgr. Ruth Tania Riskowsky Arraya – *Rectora*

Mgr. Javier Omar Camacho Rodríguez – *Director Administrativo Financiero*

Mgr. Pablo Rolando Camacho Badani – *Director Académico*

Mgr. Sara Beatriz Pellón Morel – *Directora de Pastoral Universitaria*



---

## **SEDE ACADÉMICA SANTA CRUZ**

**• Fundada el año 1993 •**

---

### **JUNTA SEDE SANTA CRUZ**

Mons. René Leigue Cesari – *Presidente*

Dra. Paula Peña Hasbún

Arq. Adolfo Valenzuela Castedo

Hna. Susana Guzmán Vidal

Lic. Percy Añez Rivero

### **AUTORIDADES SEDE SANTA CRUZ**

Mgr. Oscar Ortiz Antelo – *Rector*

Dr. Henry Pinto Nicodemo – *Director Académico*

Mgr. Rosalba Rocha Flores – *Directora Administrativa Financiera*

(†) P. Fernando Cabrero Fernández – *Director Pastoral Universitaria*



---

## **SEDE ACADÉMICA TARIJA**

**• Fundada el año 2000 •**

---

### **JUNTA SEDE TARIJA**

Mons. Ángel Jorge Saldías Pedraza – *Presidente*

Lic. Jürgen Kohlberg De Grandchant

Lic. Carlos Alberto Zambrana Bertram

Lic. José Rodrigo Lea Plaza

Lic. Carmen Melissa Rocha Villarroel

### **AUTORIDADES DE SEDE**

Mgr. José Santos Loaiza Torres – *Rector*

Mgr. María Carolina Soto Montenegro – *Directora Académica*

Mgr. Ariel Rodrigo Barja Chamas – *Director Administrativo Financiero*

P. Wilfredo Villa Martínez – *Director Pastoral Universitaria*



---

**SEDE ACADÉMICA LA PLATA U.C.B. SUCRE**  
**• Fundada el año 2023 •**

---

Mons. Ricardo Ernesto Centellas Guzmán – *Presidente*  
Ph. D. María Grace Carmiña Paredes Rodríguez – *Jefa Académica*



---

**SEDE ACADÉMICA VIRGEN DEL SOCAVÓN UCB ORURO**  
**• Fundada el año 2023 •**

---

Mons. Cristobal Bialasik – *Presidente*  
P. Aleksy Zbigniew Pliszczynski – *Jefe Académico*



---

## **RECTORADO NACIONAL**

---

### **AUTORIDADES NACIONALES**

P. José Fuentes Cano – *Rector Nacional*

María Mónica Daza Ondarza Salamanca – *Vicerrectora Académica Nacional*

Mgr. Marcos Delgadillo Moreira – *Vicerrector Administrativo Financiero Nacional*

Dr. Pablo Bernardo Aramayo Arze – *Secretario General Nacional a.i.*

### **ADMINISTRADORES NACIONALES**

Mgr. Susan Lourdes Santillán Butrón – *Administradora Nacional de Gestión Académica Nacional*

Mgr. Cecilia Reyes Soria Galvarro – *Administradora Nacional*

Mgr. José Javier Prudencio Muñoz – *Administrador Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación*

### **CONSEJO NACIONAL U.C.B.**

P. José Fuentes Cano – *Rector Nacional*

Dra. Ximena Peres Arenas – *Rectora de Sede La Paz*

Mgr. Ruth Riskowzky Arraya – *Rectora de Sede Cochabamba*

Mgr. Oscar Ortiz Antelo – *Rector de Sede Santa Cruz*

Mgr. José Loaiza Torres – *Rector de Sede Tarija*

### **INVITADOS AL CONSEJO NACIONAL**

Dr. David Zavaleta Castellón – *Director de la Escuela de la Producción y la Competitividad ePC*

Ph. D. María Grace Carmiña Paredes Rodríguez – *Jefa Académica Sede La Plata Sucre UCB*



Reunión de autoridades nacionales: Mónica Daza Ondarza, Vicerrectora Académica Nacional; P. José Fuentes Cano, Rector Nacional; Pablo Aramayo, Secretario General a.i.; y Marcos Delgadillo, Vicerrector Administrativo Financiero nacional. (La Paz, abril de 2025)

Consejo Nacional reunido en Sede Tarija (Mayo 2023).



Junta Directiva reunida en Cochabamba (Noviembre de 2023).

Junta de Sede Santa Cruz y autoridades nacionales. (Junio de 2024)





Autoridades de Sede La Paz, junto a autoridades nacionales, (junio de 2024)

Reunión Junta de Sede Tarija (marzo 2025)

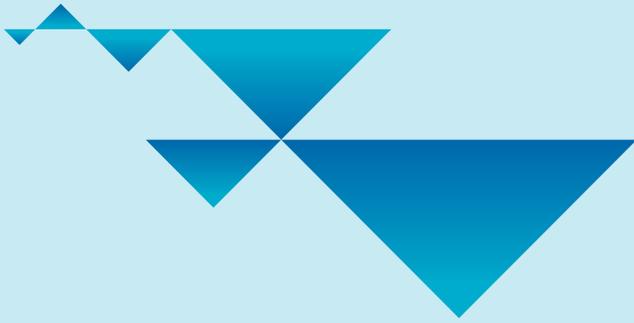


Reunión Junta de Sede Cochabamba (abril 2025)

Autoridades nacionales reunidas con representantes de la Sede La Plata (junio 2024)



Autoridades de la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC) reunidas con autoridades nacionales (junio 2024)

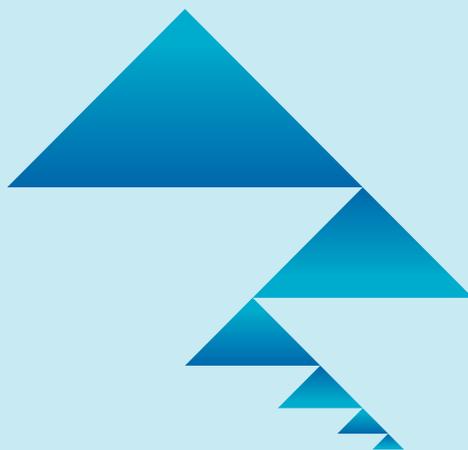


# MISIÓN

La misión fundamental de la  
Universidad Católica Boliviana “San Pablo”  
es la constante búsqueda de la verdad  
mediante la investigación, la conservación  
y la comunicación del saber para el bien de  
la sociedad.

# VISIÓN

Ser una Universidad Católica en salida, que desde su identidad investiga éticamente, forma integralmente profesionales de calidad e interactúa socialmente en internacionalización y responsabilidad socio ambiental aportando al desarrollo de la humanidad.



U.C.B. CON  
IDENTIDAD CATÓLICA



1

## 1. La U.C.B. es Erigida Canónicamente por la Santa Sede equivalente a ser una Universidad Pontificia

**El 6 de septiembre de 2023, el Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede entregó el Decreto de Erección Canónica, equivalente a la categoría de Universidad Pontificia, a la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” reafirmando de esta manera el estrecho vínculo de nuestra institución con la Santa Sede y el Sumo Pontífice.**

Sin duda, es uno de los más significativos reconocimientos que la U.C.B. ha recibido en toda su historia. Este honor no hace más que reafirmar, por un lado, la excelencia académica impartida en sus aulas, la cual trasciende no solo en nuestro país, sino también a nivel internacional. Y por otro, esta distinción confirma el servicio eclesial que la U.C.B. lleva adelante en la formación de valores humanos y cristianos en sus estudiantes, una cualidad distintiva de nuestra Superior Casa de Estudios que armoniza plenamente con la misión evangelizadora de la Iglesia en el mundo.

La entrega del Decreto estuvo a cargo de Monseñor Giovanni Cesare Pagazzi, Secretario de la Sección Educación del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede, quien destacó que **la U.C.B. se convertía en la 53.<sup>a</sup> universidad católica en el mundo en recibir este reconocimiento, existiendo únicamente 54 universidades con este reconocimiento entre las más de 1.861 universidades católicas eclesíásticas como no eclesíásticas.**

Este reconocimiento es el más alto honor, pero a la vez la más grande responsabilidad, representa el compromiso de seguir las enseñanzas del Papa Francisco, construir una universidad con una clara identidad cristiana, defensora de los principios del Evangelio, promotora de una sociedad más justa, fraterna e igualitaria, y una universidad misionera, comprometida con la evangelización a través del diálogo entre la ciencia y la Fe.

*Querido Mons. Giovanni Pagazzi, transmita al Santo Padre nuestro compromiso. Cuenten con nosotros, con nuestra fidelidad, nuestra comunión y nuestra adhesión filial al sueño del Santo Padre, un sueño que compartimos sin fisura alguna y con el que nos comprometemos para que sea cada vez más una realidad...* (Discurso Rector Nacional, Acto de Reconocimiento a la U.C.B. por parte del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede. 6 de septiembre de 2023)

## 2. La U.C.B. se fortalece con la presencia de la Iglesia

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha dado un paso importante en su consolidación institucional con la aprobación de sus nuevos estatutos por parte de los Obispos de Bolivia. Este hito ha marcado un antes y un después en la vida universitaria, permitiendo una presencia más efectiva y activa de nuestros pastores en la misión educativa y evangelizadora de la U.C.B.

**Uno de los aspectos más relevantes de este proceso ha sido el fortalecimiento del rol de los Obispos dentro de la Universidad, tanto a nivel nacional como en cada una de sus sedes y unidades académicas.** Desde el Rectorado Nacional, se ha promovido un diálogo permanente con el Consejo Episcopal de Educación Superior (C.E.E.S.), buscando su orientación en la toma de decisiones estratégicas. Gracias a este acompañamiento, se han aprobado documentos como el nuevo Modelo Institucional, el Plan Nacional de Desarrollo Universitario, el Plan Estratégico de Pastoral y reglamentos esenciales que optimizan el servicio académico y formativo de la U.C.B.

**A nivel local, la presencia de los Señores Obispos ha adquirido un nuevo protagonismo con la conformación de las Juntas de Sede, presididas por el Obispo Diocesano de la jurisdicción eclesial de cada sede académica.** Este acercamiento ha permitido a la universidad fortalecer su vinculación con la comunidad y ampliar su impacto en las instancias educativas de la Iglesia, como la Comunidad Educativa de

la Iglesia Local y los colegios de convenio. Además, ha posibilitado la expansión del sistema de becas e incentivos, brindando más oportunidades de superación profesional a jóvenes de todo el país.

Hoy los Señores Obispos son actores clave en la toma de decisiones y el desarrollo institucional. Su presencia activa y comprometida es un pilar fundamental para el crecimiento de nuestra Superior Casa de Estudios, inspirando a autoridades, directores, docentes, investigadores, estudiantes y administrativos a vivir una educación integral con identidad cristiana y al servicio del bien común.

## 3. Una Pastoral Universitaria Viva y Misionera: Cristo en el corazón de la U.C.B.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” reafirma su compromiso con la identidad católica y el humanismo integral, impulsando una Pastoral Universitaria con un enfoque misionero que trasciende las aulas y transforma vidas. **Desde el Rectorado Nacional y en articulación con las Sedes Académicas, se han promovido iniciativas que fortalecen la fe, el sentido de comunidad y el servicio, alineadas con el Plan Estratégico de Pastoral Universitaria 2021-2031, aprobado por el Consejo Episcopal de Educación Superior en 2022.**

### Impacto y transformación de la Pastoral en la comunidad universitaria

**Desde el 2021, la Pastoral Universitaria ha logrado llegar al espíritu de más de 2.000 estudiantes, 500 docentes, investigadores y administrativos cada año, generando espacios de encuentro, formación y testimonio.** A través de jornadas de reflexión, conversatorios, retiros espirituales y experiencias de fe, la U.C.B. ha fortalecido su identidad católica, acogiendo incluso a quienes no profesan la fe católica.



Cada sede académica, animada y guiada por su obispo como presidente de la Junta de Sede, pero sobre todo como pastor, conduce y fortalece la pastoral universitaria conforme a las necesidades de su Iglesia local. Un ejemplo de ello se puede ver en **la sede Santa Cruz que, gracias al liderazgo del Rev. P. Dr. Fernando Cabrero Fernández (+), quien marcó una línea centrada en la comunidad y la unión de la universidad con todas las obras de su arquidiócesis.** Esta labor fue guiada inicialmente por S.E.R. Mons. Sergio Gualberti y continúa actualmente bajo S.E.R. Mons. René Leigue.

Uno de los hitos más relevantes ha sido la apertura del liderazgo a los laicos, permitiendo que profesionales comprometidos con la misión asuman roles importantes. **Tal es el caso de la Mgr. Sara Beatriz Pellón Morel, designada como directora de Pastoral Universitaria en la sede Cochabamba en mayo de 2024, un paso significativo hacia una pastoral más cercana y participativa,** bajo el liderazgo de Mons. Óscar Aparicio, arzobispo de Cochabamba.

En la sede Tarija, el liderazgo de Mons. Jorge Saldías ha impulsado una pastoral universitaria viva, activa y presente en todas las celebraciones diocesanas, fortaleciendo el vínculo entre los estudiantes y las obras de la Iglesia. A través de la ciencia, los estudiantes se acercan a la fe. **Uno de los ejemplos más destacados es la creación, en 2024, del Instituto de la Familia, —a cargo del Rev. P. Wilfredo Villa Martínez— en articulación con las carreras de Medicina, Psicología, Derecho, entre otras.**

La sede La Paz, bajo el firme liderazgo de Mons. Percy Galván y en la gestión del Rev. P. Antonio Delgado, **desarrolló una cultura de paz mediante la creación de la figura del**

**mediador universitario, el servicio de evangelización universitaria, el voluntariado católico, los protocolos de ambientes seguros y la oferta diaria de la Santa Misa, la Adoración al Santísimo Sacramento y el rezo del Santo Rosario,** profundamente valorada por la comunidad universitaria, incluidos los administrativos. Actualmente, esta importante labor continúa bajo la dirección del Rev. P. Armando Sejas Escalera.

A pesar de ser el primer año académico de la sede La Plata-Sucre, gracias a la guía de Mons. Ricardo Centellas, arzobispo de Sucre y gran canciller de la U.C.B., se logró una valiosa participación de toda la Iglesia local en la vida universitaria. **El clero acompaña todas las actividades de pastoral universitaria, incluyendo novenas por las almas olvidadas, la celebración de la Fiesta de la Virgen de Guadalupe, formación con análisis bioéticos a través del cine universitario, encuentros deportivos, voluntariado católico y otras acciones que refuerzan la formación en valores y la evangelización.**

Finalmente, en la sede Virgen del Socavón, Mons. Cristóbal Bialasik, obispo de la Diócesis de Oruro, promovió en 2024 la autorización para la creación de esta nueva sede por parte de la Conferencia Episcopal Boliviana. **En coordinación con su clero, impulsó diversas actividades pastorales como ferias, conversatorios, exposiciones y presentaciones de libros, con el objetivo de sensibilizar a la población sobre la nueva oferta de formación integral y en valores que comenzará en 2025.** Gracias a esta labor preuniversitaria, se logró abrir las carreras de Medicina y Administración de Empresas en dicha gestión.

## Universidad en salida: Misión, Servicio y Solidaridad

Siguiendo el llamado del Papa Francisco a una Iglesia en salida, la U.C.B. ha promovido experiencias de misión que refuerzan el compromiso social y evangelizador de sus estudiantes. **Un claro ejemplo es la participación de jóvenes misioneros universitarios en las Misiones Universitarias “Jóvenes en salida, Manchay 24”, en Perú, donde estudiantes de las sedes La Paz y Cochabamba vivieron una experiencia de fe y servicio que enriquecerá el trabajo pastoral en Bolivia.**

El compromiso con la solidaridad y el servicio ha sido una constante en todas las sedes. Estudiantes, docentes, investigadores y administrativos han participado activamente en programas de apoyo a hogares, centros de niños, adolescentes y ciudadanos de la tercera edad o adultos mayores, comedores populares y proyectos de inclusión social, como **el programa “Vencer el Miedo” en la Sede La Paz, orientado a la integración de personas con capacidades diferentes, el programa “Basilio”, en la Sede Santa Cruz, un espacio eclesial y social con aproximadamente 60 voluntarios universitarios, igualmente que la sede Tarija con sus programas de voluntariado que hacen a la formación integral.**

La sede La Plata Sucre realizó la primera fase del del Proyecto “Diálogo Intercultural”, reuniendo a estudiantes de Derecho de la U.C.B. y la Universidad Siglo XX en Llagagua. **El encuentro promovió el análisis crítico de normas y experiencias, fomentando un aprendizaje enriquecedor entre los estudiantes y jóvenes de las comunidades indígenas que participaron, contribuyendo a la universidad en salida.**

La Pastoral en Cochabamba cuenta con un grupo de **“Voluntarios Universitarios” que brindan apoyo escolar a hogares de niños y niñas en diferentes instituciones educativas, además de apoyar diferentes programas pastorales en todo el año.**

Todas las sedes por varias décadas, ofrecen el programa de extensión universitaria desde la pastoral, para adultos mayores, con el objetivo de valorar y rescatar la experiencia y sabiduría de los mismos.

**Este es el programa de la Universidad de la Tercera Edad, que ha logrado una creciente participación en varias sedes, respondiendo al llamado de formar y acompañar a los adultos mayores en su desarrollo integral. Cada año, a nivel nacional, se acompaña a cerca de 800 personas de la tercera edad.**

Como universidad participamos en el Pacto Educativo Global con representantes de cada sede junto a la Universidad Javeriana de Colombia, así como en la REPAM presidida por Mons. René Leigue, en la cual participamos en proyectos académicos para la Amazonía.

## Formación con identidad y valores cristianos

La formación humano-cristiana es un pilar fundamental en la U.C.B., con asignaturas obligatorias en todos los diseños curriculares de grado, cátedras como la de Nazaria Ignacia y conferencias que refuerzan los valores y principios éticos en los futuros profesionales desde las carreras, la Facultad de Teología San Pablo y sus institutos adscritos de San Lorenzo y San Gerónimo.



Se han logrado sectoriales de FHC que, junto a los docentes de pastoral, la Facultad de Teología, y las unidades de Desarrollo Docente y Curricular, innovan los contenidos curriculares y unifican las competencias, aportando al principio de universidad única.

Además, la Pastoral Universitaria ha fortalecido su trabajo con las jurisdicciones eclesiales para ofrecer formación específica alineada con cada área profesional, promoviendo el cuidado de la Casa Común y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia.

## Acompañamiento Espiritual: una universidad con alma

La vida universitaria en la U.C.B. se nutre también de un acompañamiento espiritual constante, con retiros espirituales para estudiantes, docentes, autoridades y administrativos; liturgias; formación en los sacramentos y espacios de oración. En cada sede, la comunidad universitaria encuentra en la Pastoral Universitaria un refugio de fe y crecimiento, consolidando a la U.C.B. como una institución que no solo forma excelentes profesionales, sino también personas comprometidas con su fe y su sociedad, aportando a la inteligencia espiritual como parte esencial de la persona.

La Pastoral Universitaria de la U.C.B. sigue avanzando con una visión clara: poner a Cristo en el centro de la vida universitaria, promoviendo una educación integral que no solo transforme mentes, sino también corazones.



## La U.C.B. es Erigida Canónicamente por la Santa Sede



Mons. Oscar Aparicio, Gran Canciller, junto al P. José Fuentes Cano, Rector Nacional, muestran el Decreto de Erección Canónica entregado por la Santa Sede a la U.C.B. (6 de septiembre de 2023).



Mons. Giovanni Cesare Pagazzi, recibe un reconocimiento en el solemne acto académico de entrega del Decreto de Erección Canónica. (6 de septiembre de 2023)

## 4. Facultad de Teología San Pablo: un pilar académico y pastoral en pleno crecimiento

Gracias al decidido respaldo del Rectorado Nacional, la **Facultad de Teología San Pablo (FTSP)** ha experimentado un notable fortalecimiento institucional y académico entre **febrero de 2021 y febrero de 2025, consolidando su rol estratégico dentro de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”**. Este proceso ha permitido **ampliar su oferta educativa, potenciar la investigación teológica y afianzar su misión pastoral**, respondiendo a los desafíos actuales de la Iglesia y la sociedad boliviana.

### Erección Canónica por parte de la Santa Sede

En fecha 27 de julio de 2023, el **Instituto de Estudios Teológicos del Seminario Mayor San Jerónimo** de la Arquidiócesis de La Paz y el **Instituto de Estudios Teológicos del Seminario Mayor San Lorenzo** de la Arquidiócesis de Santa Cruz de la Sierra, fueron erigidos canónicamente y afiliados a la Facultad de Teología por la Santa Sede. Ambos Institutos han sido incorporados al Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional Eclesiástico (SIAANE) en este mismo año.

### La FTSP una respuesta a las necesidades actuales de la Iglesia

Durante estos años se ha avanzado en la oferta académica y la investigación. **Destacan especialmente la creación en 2023 de tres maestrías civiles en áreas estratégicas: Misionología, Teología Pastoral y Teología Espiritual. En 2024, se creó la Carrera de Teología Pastoral (TPL)**, ofreciendo una formación específica que responde a las necesidades actuales de la Iglesia y la sociedad boliviana. Además, se creó el Instituto Filosófico y Teológico de Investigación (IFTI), consolidando la vocación investigadora de la facultad.



En infraestructura, se ha realizado una notable renovación del campus de la FTSP en Cochabamba, mejorando sustancialmente aulas, biblioteca y equipamiento tecnológico. Se ha avanzado, además, en el saneamiento legal y administrativo de los predios, garantizando una mejor gestión de los recursos físicos.

### Integración pastoral y académica

La integración entre la FTSP y la Pastoral Universitaria en Cochabamba ha fortalecido el trabajo conjunto notablemente, especialmente en las asignaturas de Formación Humano Cristiana (FHC), colaborando estrechamente en la selección y formación docente. En consonancia con el Estatuto de la U.C.B. (Cap. IV, Art. 102) la FTSP cumple una función estratégica al guiar, formar y evaluar a los centros pastorales y de bioética vinculados a la universidad. **Esta cooperación se refleja también en el ámbito académico a nivel nacional, donde la FTSP asume un papel activo en la homologación automática de asignaturas relacionadas con la Formación Humana Cristiana (FHC) y otras disciplinas propias de la Facultad** (Resolución Rectoral RN N° 012/2024).

## Nuevos desafíos

Actualmente, la FTSP está **trabajando en el lanzamiento de una Maestría en Ciencias del Humanismo**, así como en otros proyectos de cara al laicado, iniciativas que refuerzan su presencia académica y su apertura hacia una formación integral y humanista.

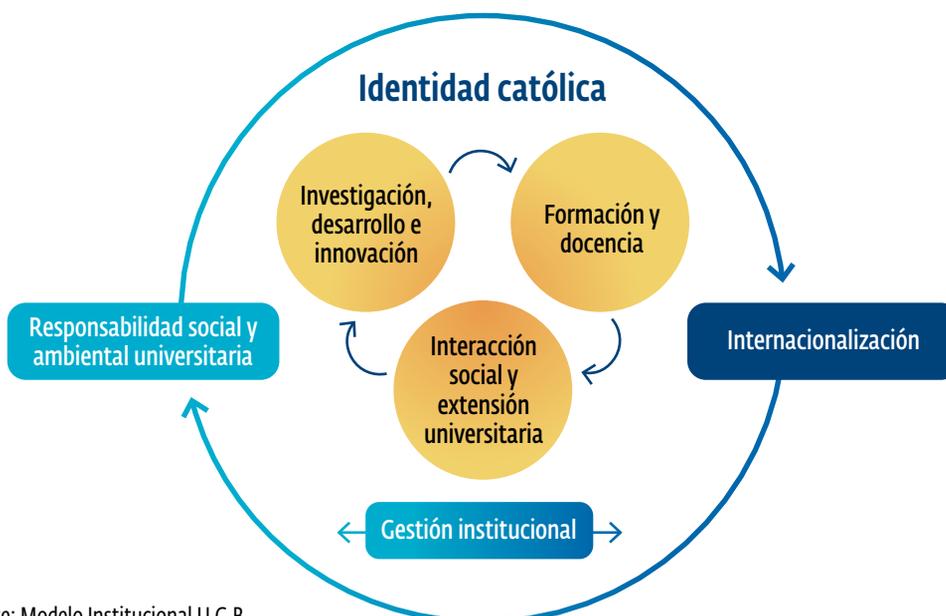
## 5. Una Educación Humanista e Integral: construyendo el futuro de la U.C.B.

En un esfuerzo sin precedentes y bajo el liderazgo del Rectorado Nacional, la U.C.B. consolidó en 2022 su Modelo Institucional, un documento considerando al estudiante como su centro integral que define su identidad y compromiso con la educación superior de excelencia tomando como centro al estudiante como ser integral. **Tras años de postergación, este modelo fue desarrollado mediante un proceso de diálogo y colaboración entre docentes, investigadores, directores, personal técnico, autoridades de sede y del rectorado nacional, asegurando que el documento responda tanto a la esencia de la U.C.B. como a los desafíos contemporáneos de la educación.**

Este modelo se sustenta en principios fundamentales alineados con el Magisterio de la Iglesia, el llamado del Papa Francisco en el Pacto Educativo Global (PEG), el Sínodo de los Obispos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030. La identidad católica es el eje integrador que atraviesa cada una de las funciones sustantivas de la universidad, asegurando que la formación académica sea rigurosa, profundamente humana y comprometida con el bien común.

Para hacer de este modelo un pilar vivo dentro de la U.C.B., se llevó a cabo una intensa campaña de difusión en todas las sedes. **Más de 1.000 miembros de la comunidad universitaria participaron en eventos de socialización, incluyendo estudiantes, docentes, directores, administrativos y autoridades.** Se distribuyeron cartillas informativas adaptadas a cada estamento, con el propósito de generar un compromiso real y colectivo en la construcción de un proyecto universitario sólido, humanista y transformador.

Este logro no solo fortalece la misión de la U.C.B., sino que la proyecta hacia el futuro como una institución líder en educación integral, con raíces en la fe y un impacto real en la sociedad.



Fuente: Modelo Institucional U.C.B.

Siendo un modelo académico y educativo construido desde la experiencia de muchas décadas, tiene como elemento central una guía de participación de toda la comunidad que involucra el Plan Nacional de Desarrollo Universitario, la creación de reglamentos, instructivos, guías, procesos y procedimientos comunes construidos con todas las sedes y con la posibilidad de la adaptación de acuerdo a las necesidades, bajo un modelo evaluativo dialogado, que permite ajustes e innovaciones constantes, entendiendo a la universidad como un organismo vivo.

**Nuestro modelo institucional trasciende también los claustros universitarios y es una positiva influencia para el Modelo Educativo del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB) publicado el 2023 por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB).**

## Un Modelo con Identidad Católica

		
Lo que distingue a este nuevo modelo es su firme énfasis en la identidad católica, un principio que da sentido y dirección a todas nuestras decisiones y acciones, tanto en el ámbito académico como en la investigación, el desarrollo e innovación, la formación docente, y la interacción social y extensión universitaria.	Este modelo, impulsado desde el Rectorado Nacional, persigue una educación humanista e integral, con el humanismo cristiano como su núcleo. Se busca una formación que potencie todas las dimensiones de la persona: intelecto, emociones, afectos, razón, valores, espiritualidad, aptitudes y actitudes, orientadas al servicio de la sociedad, especialmente de los más necesitados.	Una formación integral humanista, cristiana y científica no solo se basa en el desarrollo del conocimiento y la adquisición de saberes, sino también en la investigación ética, aplicada con innovación y emprendimiento, y en el servicio social que busca una formación sensible hacia el estudiante y la comunidad como agentes de cambio.

## Innovación Académica: tres nuevas asignaturas para una formación integral

Con el modelo institucional implementado el 2023, en el marco del compromiso con una educación integral de excelencia, **basada en el humanismo cristiano y la rigurosidad científica, se han incorporado tres nuevas asignaturas obligatorias que desde el 2024 se vienen incluyendo, de manera gradual, en todas las carreras de la universidad: Pensamiento Crítico, Epistemología y Ética.** Coordinadas por la Facultad de Teología y la Carrera de Filosofía y Letras, estas asignaturas fortalecen la formación de los estudiantes, ampliando su comprensión sobre la persona, el mundo y la trascendencia, destacando una propuesta humanista frente a la pérdida de valores en sociedades relativistas.

## Apuesta por la formación en valores y el desarrollo integral

Reafirmamos nuestro compromiso con la educación de calidad a través de una apuesta innovadora en formación en valores y desarrollo integral. Como parte de este esfuerzo, se ha implementado un requisito fundamental para los estudiantes: **40 horas de formación integral gratuita, diseñadas para enriquecer su experiencia universitaria y fortalecer sus competencias personales y profesionales.**

Este programa ofrece una amplia variedad de cursos y talleres en áreas importantes como arte, cultura, música, deporte y tecnología, brindando a los estudiantes herramientas esenciales para su crecimiento académico y personal.



Los obispos de Bolivia luego de la aprobación de los nuevos estatutos, asumen un rol protagónico en la U.C.B.

### Una Pastoral Universitaria Viva y Misionera: Cristo en el Corazón de la U.C.B.



1



2



3

## La U.C.B. se fortalece con la presencia de la Iglesia



Autoridades nacionales de la U.C.B. reunidos con los Obispos de Bolivia (Abril 2024)



1) En Cochabamba, jóvenes universitarios se unen en oración, fortaleciendo su fe y comunidad. (Agosto 2024). 2) La Rectora Ruth Riskowsky presenta a Sara Pellón Morel como nueva Directora de Pastoral Universitaria Sede Cochabamba. (Abril 2024). 3) Jóvenes voluntarios de la Pastoral Universitaria de Santa Cruz participan de una actividad con niños en el programa Basilio. (Enero 2025). 4) Misioneros universitarios de La Paz y Cochabamba participan en encuentro, "Jóvenes en salida, Manchay 24" en Perú. 5) Estudiantes de La Plata-Sucre, junto a comunidades indígenas de Llallagua, en encuentro de interculturalidad. (Octubre 2024). 6) Comunidad universitaria de Sede La Paz, participa en el Vía Crucis dando testimonio de su fe (2024).



En el marco de estos cursos y talleres, la oficina nacional puso a disposición de las sedes académicas el primer curso virtual asincrónico sobre Inteligencia Emocional y Liderazgo, el mismo que contó con la participación de estudiantes de distintas sedes y carreras de la U.C.B. Dio el acceso a todos los estudiantes los cursos gratuitos de la Académica CISCO y se coordina con todas las sedes diferentes ofertas que desarrollen la inteligencia emocional y las competencias de empoderamiento, denominadas *power skills*.

## Formación de profesionales identificados con su realidad

En la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” formamos profesionales de excelencia académica, de profundo sentido de compromiso con su entorno y con valores cristianos. **La educación va más allá del aula: buscamos que nuestros estudiantes sean agentes de cambio, capaces de comprender y transformar la realidad en la que viven, influyentes para otros agentes de cambio.**

En este marco, se ha incorporado como requisito la participación en un proyecto social de al menos 40 horas, una experiencia que permite al estudiante descubrir la alteridad, fortalecer su sensibilidad social, fomentar el respeto por la diversidad cultural y aportar con las competencias que deben mostrar el logro del perfil de egreso o la integración de las competencias. **Estos proyectos generan espacios de encuentro, comunicación y diálogo, donde el contacto directo con las realidades más vulnerables enriquece su formación no solo como profesionales, sino como ciudadanos comprometidos con el bien común.**

Estas innovaciones en los proyectos académicos se incluyen en las carreras nuevas y rediseños curriculares aprobados a partir de 2024, son 52 carreras que ya han incorporado estas directrices dando cumplimiento al Modelo Institucional.

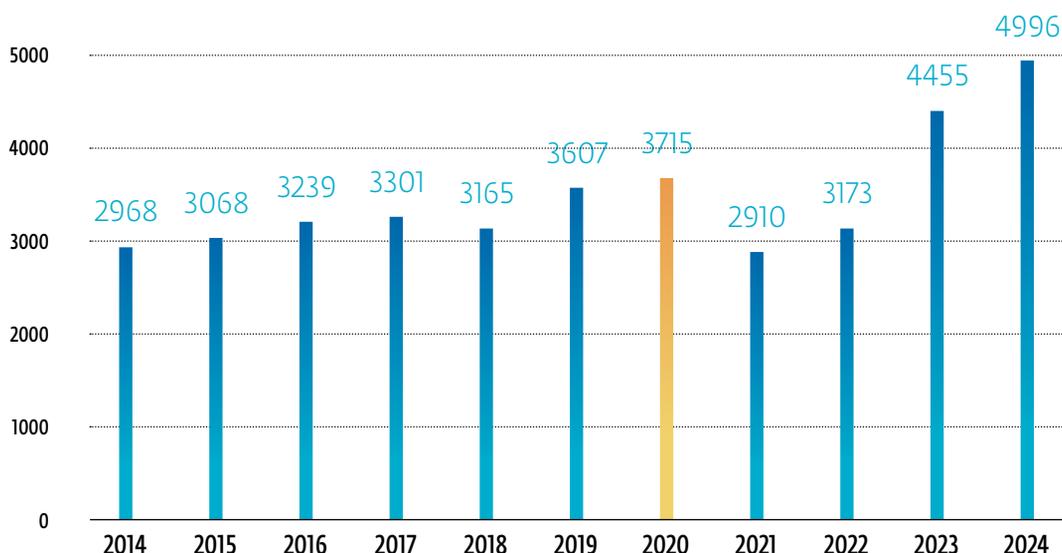
## 6. Nuevo Sistema de Becas e Incentivos: educación para todos – universidad social

En la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, la educación es un derecho y un compromiso con la sociedad. **Como obra educativa de la Iglesia, reafirmamos nuestra misión de garantizar el acceso a la educación superior, especialmente para quienes más lo necesitan.**

Ante la disminución de beneficiarios tras la pandemia de 2020, en junio de 2022 reestructuramos nuestro Sistema de Becas, Premiación Estudiantil e Incentivos, estableciendo una nueva estructura normativa que ha fortalecido significativamente el acceso y la permanencia de nuestros estudiantes. **Gracias a esta decisión, en la gestión 2024 logramos una cifra histórica: 4.996 estudiantes beneficiados, reflejando el impacto positivo de esta iniciativa en la comunidad universitaria.**

Hoy, **cerca del 45% de nuestra población estudiantil de grado accede a algún tipo de beca, incentivo o apoyo económico.** Esta cifra representa la consolidación de nuestro propósito como Universidad Católica, promoviendo oportunidades para que más jóvenes puedan formarse y transformar su realidad a través del conocimiento, de la formación integral y de valores que inspiren. Afirmamos que somos una Universidad social de la Iglesia Católica en Bolivia.

## Estudiantes con incentivo y/o apoyo



## 7. Apoyo a la AED - CEB en la propuesta de políticas públicas para la educación niveles primario y secundario

La universidad ha trabajado de manera conjunta con el Área de Educación de la Conferencia Episcopal Boliviana (AED - CEB), la propuesta de un currículum alternativo para la educación católica, como respuesta a los nuevos documentos curriculares para la educación regular presentados por el Ministerio de Educación de Bolivia en enero de 2023, bajo la guía de Mons. Fernando Bascopé Müller.

Esta propuesta curricular, liderada por el Departamento de Educación Sede La Paz, se alinea con el Modelo Socio-comunitario Productivo de la Ley Avelino Siñani - Elizardo Pérez, integra el conocimiento científico con la sabiduría ancestral y los valores cristianos. Su objetivo es formar ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con la transformación social, evitando cualquier sesgo ideológico y promoviendo una formación que prioriza la verdad, la justicia y el respeto por la vida. La U.C.B., junto con profesionales de diversas áreas de la educación y el apoyo de organizaciones de Iglesia como Escuelas de Cristo, Fe y Alegría, Escuelas Populares Don Bosco y Jugendhilfe Weltweit, ha desarrollado una propuesta sólida que equilibra la calidad académica con la formación en valores.

**El impacto de este currículum va más allá del aula, fomentando la construcción de comunidades educativas donde el diálogo, la inclusión y la identidad cristiana sean la base del aprendizaje.** Esta propuesta curricular ha sido presentada por la Dra. María Alejandra Martínez Barrientos, Directora del Departamento de Educación Sede La Paz en el VI Congreso Educativo de la Iglesia Católica que se llevó a cabo en Sucre el año 2023 y en diferentes instancias de Iglesia y de la sociedad civil, gracias al aporte del Rectorado de Sede La Paz, liderizado por su Rectora, Ximena Pérez Arenas.

### Visibilizando la misión silenciosa: Presencia y Acción de la Vida Consagrada Femenina en Bolivia (1655 - 2023)

Más que una simple investigación, este proyecto es un acto de justicia histórica y de reconocimiento a quienes han dado su vida para servir a los demás. La U.C.B., en comunión con la Conferencia Episcopal Boliviana (CEB) y la Conferencia Boliviana de Religiosas y Religiosos (CBR), espera que la obra: *Presencia y acción misionera de la Vida Consagrada Femenina en Bolivia (1655 - 2023)*, continúe iluminando el pasado con gratitud, pero, sobre todo, que nos impulse a todos, como Iglesia y sociedad, a comprometernos con la misión del Evangelio en el presente y el futuro.

Impulsado por el Rectorado Nacional la Universidad Católica Boliviana, en colaboración con la CEB y la CBR, llevó adelante una investigación sin precedentes. Su objetivo fue no solo cuantificar la presencia de estas congregaciones, sino, sobre todo, darles voz y visibilizar su obra misionera en las periferias del país.

## Es un estudio para iluminar la historia y el presente

El punto de partida de esta investigación se remonta al Censo de la CBR de 2017, que reveló la presencia de 521 congregaciones en Bolivia, de las cuales 401 eran femeninas y 120 masculinas. Sin embargo, más allá de los números, la U.C.B. impulsó un trabajo de campo a nivel nacional, con el propósito de documentar y destacar el impacto real de las religiosas en la sociedad boliviana.

### ¿Qué se descubrió?

 <p>Presencia en las periferias: las religiosas han llevado la misión de la Iglesia a zonas alejadas y comunidades en situación de vulnerabilidad, convirtiéndose en agentes clave de evangelización y transformación social.</p>	 <p>Fundación de colegios, institutos y hospitales: su labor ha sido determinante en la creación de espacios de educación, salud y acogida, brindando oportunidades a miles de personas.</p>
 <p>Comedores y proyectos sociales: con un espíritu samaritano, han desarrollado iniciativas para acompañar a niños, adolescentes, mujeres y adultos mayores en riesgo, defendiendo sus derechos y apoyándolos en sus luchas sociales.</p>	 <p>Una historia de servicio desde 1655: desde la oración constante hasta la acción concreta en el terreno, las religiosas han sido parte activa en la construcción de la historia boliviana.</p>

## Huellas franciscanas en Tarija: Serie Misiones de Tarija

Con el apoyo del Rectorado Nacional, la U.C.B. rinde un homenaje trascendental al legado de los misioneros franciscanos y su impacto en la evangelización de Bolivia. Como un valioso aporte a la historia y la identidad de la Iglesia en el país, se ha editado y publicado la colección **“Serie Misiones de Tarija”, una obra monumental de seis tomos que rescata la riqueza cultural y espiritual de Aguiarenda, Tarairí, Itau y Chimeo, San Francisco y San Antonio, San José de Tigüipa y Machaterí.** Escrita por los reconocidos investigadores Isabelle Combés y Diego Oliva, esta colección se convierte en un testimonio vivo del legado misionero, preservando su historia para las futuras generaciones.

“...como continuidad de la celebración del Bicentenario de Bolivia, la Conferencia Episcopal Boliviana y la U.C.B., presentan esta serie de historia de las misiones con el trabajo evangelizador de los misioneros en las regiones remotas y de difícil acceso trabajo que ha garantizado el territorio, pero sobre todo la población de los confines más alejados de los centros económicos y de poder. De hecho, la Iglesia y los misioneros han llegado a los lugares recónditos para para hacer presente la palabra de nuestro Señor Jesucristo...” (Mons. Oscar Aparicio, presentación, 2024).

## Colección Anunciando la Alegría del Evangelio

Publicaciones que documentan templos y misiones históricas:

- *Misiones Franciscanas en Guarayos* (2022)
- *Catalogación de los retablos del templo de San Francisco de La Paz* (2023)
- *El templo de Yarvicolla* (2024)
- *Titicaca de Piedra y Barro* (2024)
- *Historia del templo Nuestra Señora de los Ángeles de La Paz* (2024)
- *El templo de San Ignacio de Moxos: Arquitectura Ancestral y Memoria Cultural* (2025)

## Innovación en la Difusión del Patrimonio

Se ha producido un innovador **video mapping** sobre el templo de San Francisco de La Paz y Santiago de Chile, en alianza con la **PUC-Chile**, logrando integrar la investigación y la tecnología para hacer del pasado un legado accesible.

# Rescatando la historia y rescatando el patrimonio religioso en Bolivia (Fondos FRICA)

El **Rectorado Nacional de la U.C.B.**, a través de los Fondos **FRICA** y los **Departamentos de Arquitectura y Diseño de la Sede La Paz**, dieron un paso firme en la **preservación y difusión del patrimonio religioso en Bolivia**. Cada proyecto desarrollado es un testimonio vivo de nuestro compromiso con la historia, la cultura y la fe.

## Preservación del Patrimonio Franciscano

- En apoyo a la Orden Franciscana, se ha desarrollado el proyecto *Archivos conventuales franciscanos en Bolivia*, con el diseño de identidad, registro y clasificación de la **Biblioteca Fray Francisco de los Ángeles Morales**, en el Convento Nuestra Señora de Los Ángeles de La Paz.
- **Curso de Restauración y Conservación de Libros Antiguos**, en colaboración con la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, fortaleciendo la formación en preservación documental.



## Rescate del Patrimonio Arquitectónico

Desde 2022, el **Rectorado Nacional** ha respaldado la **conservación de 12 capillas patrimoniales** en el Altiplano de Oruro, en las parroquias de **Soracachi y Caracollo: Soracachi, Anocariri, Conchamarca, Ataraque, Guardaña, Saytoco, Santa Ana, Humacollo, Lequepampa, Jancoñuño, Cañosuma y Alcamarca.**



## Facultad de Teología San Pablo: un pilar académico y pastoral en pleno crecimiento



Reunión del Consejo Académico Nacional y representantes de la Facultad de Teología San Pablo.  
(Noviembre 2023).



Acto de afiliación de los Institutos de Estudios Teológicos de los Seminarios San Jerónimo de La Paz y San Lorenzo de Santa Cruz (Noviembre 2023)

## Una Educación Humanista e Integral: construyendo el futuro de la U.C.B.



Acto académico de Presentación oficial  
del Modelo Institucional de la U.C.B.  
(Septiembre de 2023)



El nuevo Modelo Institucional de la U.C.B. impulsa  
el compromiso social, en sus estudiantes.



Presentación de la colección "Serie Misiones de Tarija" (Noviembre 2024)

La Dra. María Alejandra Martínez Barrientos presenta la propuesta de políticas públicas para la educación en niveles primario y secundario.

## Apoyo a la AED - CEB en la propuesta de políticas públicas para la educación niveles primario y secundario



Presentación del libro Presencia y acción misionera de la Vida Consagrada Femenina en Bolivia (1655-2023) (Junio 2024)

# 2

CONSTRUYENDO  
CAMINOS DE UNIDAD Y  
DESCENTRALIZACIÓN

# I. Consejo Nacional la instancia que permite garantizar y construir la universidad única, nacional y descentralizada

Los nuevos Estatutos de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, introducen nuevas instancias de descentralización que deben responder a las necesidades puntuales de cada una de las sedes, como **las Juntas de Sede presididas por el Obispo Diocesano, cuya misión es preservar el principio de descentralización y subsidiariedad estatutario conforme a sus puntuales competencias**; a la vez los Estatutos crean un órgano colegiado académico de coordinación y asesoramiento a nivel nacional **como es el Consejo Nacional, que debe velar por el Principio de Universidad Única y Nacional** (Art.86, E.U.C.B., 2021).

Esta instancia está conformada por el Rector Nacional, los Rectores de Sede, con posibilidad de invitar a los directores de las Unidades, Programas y Proyectos Académicos Especiales (UPPAE's), pero también con la opción de la presencia del Gran Canciller y los miembros de la Junta Directiva Nacional (Art.87, ibidem), bajo la regla de diálogo fraterno, de construcción común, de expresar una voz universal y un sentimiento compartido por el bien común, como todo católico que es universal y tolerante.

El **Consejo Nacional**, en el periodo 2021-2024, poco a poco **se ha convertido en el espacio de construcción común que alimenta y garantiza el principio de universidad única nacional**, gracias a sus reuniones mensuales. En estas se encaran la aprobación de programas académicos de grado y posgrado vía rediseños curriculares, proyectos de políticas institucionales, propuestas de reglamentos universitarios, así como sugerencias de toda otra normativa institucional, emitiendo recomendaciones a la Junta Directiva Nacional.

Además de las competencias estatutarias (Art.89, ibidem), en los ámbitos administrativos, de gestión y académicos, el **Consejo Nacional se convierte en un espacio invaluable para compartir buenas prácticas de gestión ejecutiva, académica y administrativa**, en los que las sedes van acoplando, adaptando y mejorando las acciones, estrategias y planes de otra sede, fortaleciendo a la U.C.B. en su mandato de lograr un mismo estándar de calidad de excelencia educativa, **un solo sello con identidad católica y la construcción común de una sola universidad con los mismos valores cristianos**, pero además desde todas las jurisdicciones académicas aportando agentes de cambio favoreciendo al desarrollo del país y de nuestra Madre Iglesia, gracias a la fraternidad del Consejo Nacional.

[...]La Universidad Católica, como la Iglesia misma, está llamada a ser un signo y un instrumento de esta unidad en medio de un mundo cada vez más dividido, fragmentado y polarizado. **La construcción de la fraternidad es para nosotros una obligación, no es una opción posible, sino la obligación que tenemos desde nuestra identidad católica**, porque como diría el visionario San Juan XXIII: “es más lo que nos une que lo que nos divide”, pero lo que nos divide se va poniendo peligrosamente en el primer plano en la experiencia histórica de la humanidad. Por ello, no debemos permitir que nuestras relaciones se deterioren por los afanes de protagonismo, la competitividad, el ser más que los demás, el estar sobre los otros, la búsqueda del poder, del prestigio, las envidias, la ambición y todo lo que utiliza ese gran enemigo, que nos engaña y tienta, para enfrentarnos y lograr su gran objetivo perverso: “que la sal se vuelva sosa, que la luz deje de iluminar”...*Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo lo recobrará? Ya no sirve para nada, sino para que la gente la deseche y la pisotee*” (Mateo 5,13-16) [...] **Construir la fraternidad en una universidad católica única, nacional y descentralizada, como nos piden nuestros estatutos, es nuestra misión en la que cada uno de nosotros debe aportar, buscando el bien común, el de todos, no el individual de cada uno.** (Discurso del Rector Nacional en Aniversario 58vo. de la U.C.B 17 de mayo de 2024, Año de la Fraternidad)

## 2. Nuevas instalaciones del Rectorado Nacional: un paso hacia el futuro

Ser una Universidad Católica descentralizada como piden nuestros Obispos, representa un reto en espacios estructurales, desde la fundación de la U.C.B. en 1966, al ser el domicilio legal la ciudad de La Paz, el rectorado de la sede tuvo que compartir con el Rectorado Nacional el campus universitario local, lo que dio y da ventajas y desventajas frente a otras sedes.

**Las nuevas instalaciones del Rectorado Nacional de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” simbolizan un hito en la consolidación de su identidad como una universidad única, nacional, descentralizada** y plenamente comprometida con el desarrollo del país. Da la oportunidad a la sede La Paz y a las demás sedes de contar con un Rectorado Nacional que dé las mismas oportunidades a todas, permita la consolidación de la universidad católica única con un servicio de equidad.

Enmarcado en los principios estatutarios que rigen su estructura y misión, este espacio alejado del campus de la sede La Paz, responde a la necesidad de fortalecer la gestión descentralizada, eficiente y articulada de todas sus sedes y UPPAE's. **Más que un campus nuevo, simboliza el espíritu de trabajo en equipo y servicio común, pilares fundamentales de nuestra institución.**

Desde su diseño hasta su funcionalidad, esta casa rectoral está pensada para fomentar la colaboración y el acompañamiento entre el Rectorado Nacional y cada una de las seis sedes, así como las UPPAE's. Inspirada en la enseñanza de Jesús –“El Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir” (Mt 20,28)–, esta sede se convierte en un espacio donde se fortalece la misión educativa de la U.C.B., aporta al principio de ecología integral bajo el lema de “Recuperar Obrajes” con espacios verdes en medio de una selva de cemento, garantizando el apoyo constante a toda la comunidad universitaria. **Aquí, la convivencia diaria y el intercambio de ideas se traducen en estrategias que impulsan el crecimiento institucional y la excelencia académica.**

### Un homenaje a la historia de la U.C.B.

El nuevo hogar descentralizado del Rectorado Nacional, tiene en su interior un espacio privilegiado destinado a rendir homenaje a quienes han trazado el camino de la U.C.B. con visión y entrega. **La galería fotográfica de Grandes Cancilleres y Rectores Nacionales es un reconocimiento a su liderazgo y legado**, destacando su papel en la consolidación de una universidad que, con raíces en la historia, sigue proyectándose al futuro. Su esfuerzo y dedicación han hecho de la U.C.B. una institución de referencia en educación superior, comprometida con la búsqueda de la verdad, su misión evangelizadora y el servicio a la sociedad tal y como nos enseña la Iglesia.

“Se debe agradecer a quienes han contribuido a la historia de la U.C.B., resaltando la importancia de este servicio dentro de la universidad ya que es el principal vínculo de la universidad, la Iglesia Católica y sus pastores. Hay que destacar la labor de las juntas directivas en cada sede. Así como resaltar el trabajo, la presencia y el servicio de los miembros de las juntas directivas, ahora nacionales y también de las sedes. Cada sede aporta a la identidad de esta Universidad”. (U.C.B., Mons. Edmundo Abastoflor discurso a nombre de los Grandes Cancilleres en la inauguración de la Casa Rectoral, 29 de octubre de 2024).

## 3. Responsabilidad Socio Ambiental Universitaria

### Innovación tecnológica y cuidado del Medio Ambiente: la U.C.B. a la vanguardia

En un mundo donde la sostenibilidad es una responsabilidad ineludible, nuestra **universidad asume con firmeza su papel como defensora de la Ecología Integral**, promoviendo el uso eficiente de los recursos y reduciendo el impacto ambiental de sus operaciones. A través del Rectorado Nacional y en el marco de la transversal de **Responsabilidad Social Ambiental Universitaria del Modelo Institucional**, la U.C.B. desarrolla soluciones tecnológicas innovadoras que no solo optimizan sus procesos, sino que también minimizan el uso de papel y reducen tiempos administrativos en beneficio de estudiantes y académicos.

En la gestión 2024, desde las diferentes carreras y a la cabeza de sus rectores, **las sedes de Cochabamba y Tarija implementan en sus infraestructuras el uso de energías alternativas con la implementación de paneles solares**, contribuyendo a la reducción de la huella de carbono y dando un ejemplo local de sostenibilidad.

### Un cambio de paradigma: Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional (SIAAN) y ESCRITORIO VERDE

Antes de 2020, la Universidad operaba con al menos tres sistemas académicos y administrativos no integrados, lo que generaba dificultades en la gestión académica y administrativa. Como respuesta a esta fragmentación, el 2020 la **Junta Directiva Nacional aprueba el Proyecto Nacional de Tecnologías, que en uno de los componentes pone como objetivo el contar con un único sistema que integre lo académico y administrativo**. Así se inicia el desarrollo del **Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional (SIAAN)**, una plataforma web unificada que centraliza y optimiza la gestión de todas las sedes académicas, habiendo logrado la integración plena con todas las sedes el 2023 y que, en 2024, se encuentra en proceso de integración con las UPPAE's.

El **SIAAN**, puesto en marcha en 2021, **ha revolucionado la experiencia de estudiantes y docentes al proporcionarles herramientas digitales que facilitan su interacción con la Universidad:**

#### Para los estudiantes:

- Acceso en tiempo real a su información académica y administrativa.
- Inscripción en asignaturas y gestión de su trayectoria educativa de manera autónoma.
- Acceso a materiales de estudio de forma asincrónica y sincrónica.
- Múltiples canales de pago, integrados con entidades bancarias y plataformas digitales.
- Datos personales.
- Inscripción en asignaturas.
- Solicitudes a directores.
- Horario de clases.
- Detalle de evaluación continua y de asistencia.
- Registro de evaluación docente.
- Pagos en línea en banco BISA, QR, tarjetas de crédito y débito.
- Kardex.
- Integración con LMS-U.C.B.
- Credencial digital.
- Horarios de Exámenes finales.

#### Para los docentes:

- Registro y seguimiento de asignaturas.
- Desarrollo de planes de estudio y evaluación continua.
- Registro de asistencia y calificaciones.
- Datos personales.
- Registro de Asistencia.
- Definición de evaluación continua (con tres sistemas de evaluación).
- Registro de evaluación continua.
- Registro de notas de exámenes finales (con confirmación por el docente).
- Resultados de evaluación docente.
- Horario de clases.
- Integración con LMS-U.C.B.
- Registro de avance de asignatura.
- Reportes.
- Lista de estudiantes.
- Lista de estudiantes habilitados.
- Evaluación continua.
- Notas de primera y segunda instancia.
- Actas de calificaciones de posgrado.
- Registro de plan global de asignatura.

## Para los decanos, directores y autoridades:

- Acceso a sistemas de reportería en línea con datos analíticos históricos.
- Asignaturas, Programas de profesionalización.
- Gestión de oferta académica.
- Condiciones de oferta académica.
- Gestión de inscripciones.
- Controles para idiomas (inscripciones y pre requisitos).
- Solicitudes de estudiantes.
- Ajustes para cursos de invierno y verano (inscripción por tiempo limitado).
- File virtual de estudiantes.
- Kardex por programa y consolidado.
- Horario de clases.
- Evaluación continua.
- Pagos realizados.
- Certificados de notas.
- Histórico de notas e inscripciones.
- Conclusión de plan de estudios.
- Programación académica (registrada por directores, proceso de revisión y aprobación por DAS).
- Gestión de asignaturas intersede.
- Oferta de carreras nacionales.
- File virtual de docentes.
- Homologaciones por persona.
- Evaluación docente grado (por estudiante, por director y por docente), Evaluación docente postgrado.
- Certificación de Kardex, ampliado de notas, estudiante regular, carga horaria.
- Solicitudes de asignaturas terminales.
- Sistematización de abandonos totales y parciales.
- Mejoras en el registro de discapacidades de estudiantes.
- Formulario modelo B para asignaturas.
- Sistema normativo U.C.B.
- Disponibilidad de ambientes.
- Actas de calificaciones.

El **SIAAN cuenta con una aplicación móvil para estudiantes (U.C.B. App)**, lo que permite una gestión académica más ágil y accesible desde cualquier dispositivo, posicionando a **la U.C.B. como la única universidad en Bolivia que tiene su propio sistema informático integrado académica y administrativamente**, lo que la convierte en una institución que apuesta por la innovación en el ámbito educativo.

## Plataforma LMS: aprendizaje digital con identidad U.C.B.

Conscientes de la evolución de los entornos educativos digitales, la U.C.B. ha desarrollado su propia **Plataforma LMS (Learning Management System)**, completamente personalizada e integrada con el SIAAN. **Esta plataforma permite a docentes, investigadores y estudiantes acceder a una experiencia de aprendizaje enriquecida con herramientas innovadoras como:**



- Publicación de materiales de estudio y recursos complementarios que coadyuvan el aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Evaluaciones en línea con opciones de gamificación para mejorar la motivación del estudiante.
- Interacción con **motores de inteligencia artificial** que personalizan el aprendizaje.



- Creación de entornos colaborativos para la interacción entre estudiantes y docentes.
- Contar con nuestra propia plataforma, desde tecnologías abiertas y autogeneradas, además de permitir reducir los egresos, nos da seguridad informática (ciberseguridad) e independencia como institución.

## Sistemas de Soporte: digitalización para una gestión eficiente

Desde el Rectorado Nacional y con el equipo nacional de tecnologías se ha desarrollado **una serie de plataformas digitales que fortalecen su eficiencia administrativa y reducen el uso de papel apostando por el escritorio verde** aportando a la ecología integral, en diversos procesos, brindando un servicio de calidad a la comunidad U.C.B. en este marco se citan algunos de los principales sistemas de soporte.

- Sistema Nacional de Bibliotecas: facilita el préstamo y solicitud de libros a nivel nacional.
- Sistema de Graduados y Titulaciones: permite la gestión eficiente de trámites de titulación y certificados.
- Sistema de Emisión de Títulos y Diplomas Académicos: implementado a finales de 2024, este sistema ha logrado un hito histórico al permitir la tramitación conjunta del Diploma Académico y el Título Profesional, reduciendo significativamente el uso de papel y el tiempo de espera de los graduados.
- Sistema de Salud: incluye plataformas especializadas como el sistema de clínica odontológica y el sistema de internado rotatorio.
- Sistema de Comunicación Interna: optimiza la coordinación entre los distintos niveles administrativos y académicos.
- Sistema de Cobros y Caja: integrado con entidades bancarias para pagos en línea, eliminando la necesidad de trámites en papel.

## Un compromiso con la sostenibilidad y la excelencia

El valor de esta modernización no solo se traduce en eficiencia operativa, sino también en un avance significativo en la reducción del impacto ambiental de la universidad. **Gracias a la digitalización de procesos, la U.C.B. ha minimizado el uso de papel, optimizado los tiempos administrativos** y promovido una gestión académica más ágil, accesible y sostenible.

Con estos avances, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” no solo se posiciona como líder en innovación tecnológica en educación superior en Bolivia, sino que **reafirma su compromiso con la construcción de una institución responsable, sostenible y alineada con los desafíos del siglo XXI.**

## Estructuración del Sistema Normativo: un marco sólido para la excelencia institucional

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” avanza con firmeza en la consolidación de un Sistema Normativo moderno y eficiente, alineado con el Modelo Institucional y los principios establecidos en los Estatutos. Conscientes de que una universidad en crecimiento requiere normas claras, procesos estandarizados y lineamientos actualizados que aporten al principio de universidad única, **se ha emprendido un proceso integral de actualización, reestructuración y construcción normativa, que garantiza transparencia, eficiencia y calidad en la gestión académica y administrativa.**

El Sistema Normativo esta, compuesto por Reglamentos, Políticas, Lineamientos y Directrices, soportadas por procedimientos estandarizados, procesos y guías para su implementación a nivel nacional en todas las sedes que permita la construcción de una universidad única y con reglamentaciones que permitan la eficiencia, calidad optimizando los procesos académico administrativos; pero enmarcados en la Identidad Católica tal como lo establece los nuevos estatutos.

En ese sentido a partir de los nuevos Estatutos se han aprobado los Reglamentos y Políticas que siguen:

### **Reglamentos, Políticas y Lineamientos Académicos:**

- Reglamento del Programa de Movilidad Estudiantil (PME) "U.C.B. por el mundo".
- Reglamento del Sistema de Becas y Premiación Estudiantil.
- Reglamento para la aprobación de Innovaciones Curriculares.
- Reglamento General de Modalidades de Graduación de Grado.
- Política para la Aprobación de Programas de Grado por la Junta Directiva.
- Política para la Aprobación de Réplicas de Programas de Grado por la Junta de Sede.
- Lineamientos para la readmisión de estudiantes que han interrumpido sus estudios por más de 5 años en Programas de Grado.
- Política Institucional de Educación Superior Inclusiva.
- Reglamento del Programa Especial de Titulación para Estudiantes Antiguos No Graduados.
- Reglamento del Sistema Nacional de Bibliotecas.
- Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Reglamento de las Sociedades Científicas Estudiantiles.
- Reglamento de Evaluación del Aprendizaje de la U.C.B.
- Reglamento de Apoyo Académico Estudiantil.
- Reglamento de Validación de Aprendizajes y Competencias Previas.
- Reglamento General de Títulos y Grados Académicos.
- Reglamento de Posgrado.
- Reglamento de Creación y Funcionamiento de Facultades.
- Política para el relacionamiento entre la U.C.B. "San Pablo" y sus UPPAE's.
- Reglamento de Publicaciones.
- Reglamento de Propiedad Intelectual.

### **Reglamentos, Políticas y Lineamientos Administrativos:**

- Reglamento para la Designación de Autoridades, Cargos Académicos y Ejecutivos.
- Política de Incentivos U.C.B.
- Reglamento de la Unidad de Auditoría Interna.
- Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional de la U.C.B. (R-CIVI).
- Reglamento de Adquisiciones y Contrataciones.
- Reglamento de Proyectos de Inversión.

Se han estandarizado los siguientes procedimientos a nivel nacional:

- Procedimiento para el registro de notas y emisión de actas.
- Procedimiento para inscripción de Estudiantes nuevos abreviada.
- Procedimiento para inscripción de Estudiantes nuevos y regulares - Pregrado.
- Procedimiento del Proceso de Abandono.
- Procedimiento de Inclusión y modificación de notas.
- Procedimiento de Readmisión.
- Procedimiento para la emisión de Diplomas Académicos.
- Procedimiento para la emisión de Títulos Profesionales.
- Procedimiento para la emisión de Diplomas Académicos y Títulos Profesionales de forma simultánea.
- Procedimiento de emisión de actas de diplomado y emisión de certificados de diplomado.
- Procedimiento para la emisión del acta de defensa de grado.

Se han elaborado las siguientes Guías:

- Guía Autoevaluación de la Calidad de Carreras y Programas de la U.C.B.
- Guía Plan de Mejora – Diseño, Elaboración, Implementación y Seguimiento.
- Guía para la Evaluación Curricular de Producto.
- Guía Diseño y Rediseño Curricular de Sede.
- Guía Desarrollo Curricular.
- Guía de Indicadores 2022 y 2023.
- Actualización de la Guía de proyectos de posgrado.

## Rectorado Nacional construyendo caminos de unidad y descentralización



Miembros de la Juna Directiva y Autoridades Nacionales visitan la UPPAE El Alto (Mayo 2024)



## Nuevas instalaciones del Rectorado Nacional: un paso hacia el futuro

La nueva casa de Rectorado Nacional guarda en su interior la galería fotográfica de Grandes Cancilleres y Rectores U.C.B.



## Responsabilidad socio ambiental universitaria

Estudiantes de Ingeniería de Energías instalan paneles solares en Sede Tarija (2024)



Estudiantes de Sede Santa Cruz viven la experiencia del uso de las nuevas aplicaciones U.C.B. (Mayo 2023)

Arte informativo de la nueva Plataforma LMS U.C.B.

An informational graphic for the LMS UCB platform. At the top, it features the Universidad Católica Boliviana logo and the text 'UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA'. Below this, it says 'Conoce nuestra plataforma LMS UCB'. A hand is shown holding a smartphone displaying the LMS UCB interface. To the right, there is a 'Mira los videos' button with a play icon, and two QR codes. Below the QR codes are two buttons: 'Videos LMS UCB Docentes' and 'Videos LMS UCB Estudiantes'. At the bottom, it says '¡Bienvenidos a esta nueva etapa!'.

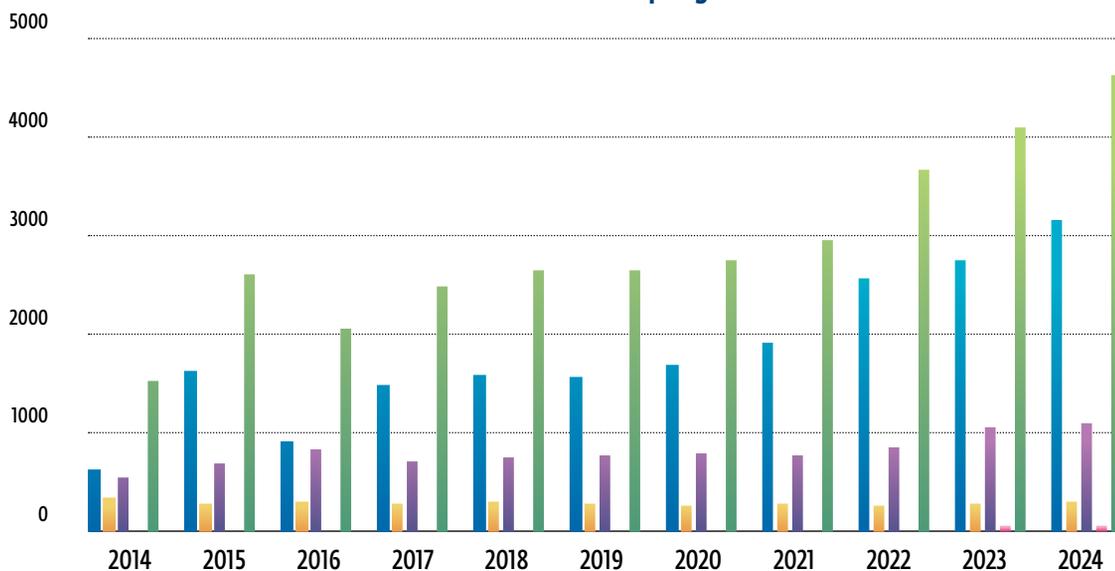
## 4. UPPAE's – U.C.B.: Un Modelo de Universidad en Salida y de la Iglesia en la Universidad

La integración de las Unidades, Programas y Proyectos Académicos Especiales (UPPAE's) a la U.C.B. ha sido un proceso estratégico que responde a la misión social de la universidad de expandir su impacto educativo, garantizando educación de calidad a poblaciones en desventaja. Con un enfoque basado en la excelencia académica, la sostenibilidad, la innovación tecnológica, la equidad y llegar a la periferia y los más necesitados.

### Integración a la U.C.B.

En los últimos años, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” a través de las diferentes instancias del Rectorado Nacional **ha fortalecido la integración de los entonces Programas de Obras de la Iglesia (POI)**, cumpliendo así con lo estipulado por la **Conferencia Episcopal Boliviana** y con las decisiones de la **CI Asamblea de Obispos de Bolivia**. Desde 2017, este proceso ha permitido consolidar la vinculación de estos programas con la estructura académica de la U.C.B., asegurando estándares de calidad y excelencia en su oferta formativa. **Pero es desde el 2021 al 2024 que se han cuadruplicado la matrícula y la creación de UPPAE's, conforme al siguiente cuadro:**

Matrícula UPPAE's por gestión



Gestión	UPPAE La Paz	UPPAE Cochabamba	UPPAE Santa Cruz	Sacaca	Total
2014	624	333	529	0	1486
2015	1594	274	678	0	2546
2016	904	289	811	0	2004
2017	1461	276	693	0	2430
2018	1556	301	740	0	2597
2019	1533	287	764	0	2584
2020	1651	260	771	0	2682
2021	1872	275	750	0	2897
2022	2501	264	831	0	3596
2023	2685	283	1037	56	3998
2024	3094	292	1076	67	4529

El impacto de esta transformación se refleja en el crecimiento de la matrícula estudiantil: en 2014, las unidades de Obras de la Iglesia contaban con **1.486 estudiantes**, mientras que en **2024 esta cifra ascendió a 4.529 estudiantes**, evidenciando el éxito del **proceso de integración**.

**La misión del Rector Nacional, permite un trabajo dialogado con los Obispos de las diferentes jurisdicciones eclesiales en Bolivia, que buscan cumplir la misión social de la Iglesia.** Desde este diálogo se viene impulsado la mejora de programas de grado y posgrado, promoviendo la autoevaluación, la actualización curricular y el acompañamiento académico a cargo de cada sede donde se encuentran las UPPAE's, todo bajo el control y liderazgo de cada Presidente de Junta de Sede. **Esta integración ha fortalecido el acceso a educación superior de calidad en diversas regiones del país, respondiendo a la misión institucional de la U.C.B. de ser una universidad inclusiva, socialmente comprometida y en salida.**

## UPPAE's: integradas al Sistema de Educación Superior del país

Uno de los hitos clave de este proceso ha sido la regularización y el reconocimiento oficial de los programas académicos ofrecidos por las unidades de Obras de la Iglesia. Para ello, se trabajó en la aprobación interna de la U.C.B. y en **el registro de estos programas en el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), asegurando su validez y permitiendo su participación en los procesos de evaluación y acreditación nacionales.**

Este paso ha sido determinante para la institucionalización de las UPPAE vinculadas a la U.C.B., consolidando su presencia dentro del sistema de educación superior del país y garantizando su sostenibilidad a largo plazo.

## De POI a UPPAE's: un nuevo modelo de vinculación

Con la aprobación de los Estatutos 2021, se formalizó **la transición de los Programas de Obras de la Iglesia (POI) a las UPPAE's. Bajo el principio de Universidad en Salida**, esta transformación permitió fortalecer el apoyo académico, la vinculación institucional y la sostenibilidad de estas unidades.

Las **UPPAE's** integradas a la U.C.B. son:

- Sede La Paz: Pucarani, Batallas, Tihuanacu, Escoma, Carmen Pampa, El Alto.
- Sede Cochabamba: Facultad de Enfermería Elizabeth Seton y la Unidad Académica de Sacaca, Norte de Potosí.
- Sede Santa Cruz: Escuela Nacional de Teatro, Centro de Formación Agropecuaria Marcelino Champagnat, Escuela Superior de Comunicación Audiovisual Diakonia – U.C.B. Carrera de Psicopedagogía, Ingeniería Agropecuaria Muyurina y Misioneras Doctrina Cristiana.

## Nuevas Unidades que se integran a la U.C.B.: expansión con compromiso social

Consolidando su modelo de Universidad en Salida, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha ampliado su presencia en diversas regiones del país, reafirmando su compromiso con la educación de calidad y el acceso a la formación profesional en poblaciones y grupos sociales en situación de desventaja.

Uno de los acontecimientos más importantes de esta expansión ha sido **la creación de una nueva Unidad Académica en Sacaca**, estableciendo por primera vez presencia de la U.C.B. en el departamento de Potosí. Esta iniciativa ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de la **Fundación VOSERDEM y el liderazgo de Mons. Renán Aguilera, Obispo de la Diócesis de Potosí.** En Santa Cruz se aprobó la creación de la **Licenciatura en Enfermería en Haderman, fortaleciendo la oferta educativa en el ámbito de la salud** y contribuyendo a la formación de profesionales altamente capacitados en el área.

En la gestión 2023, la UPPAE's El Alto inició actividades con el propósito de formar mano de obra calificada para contribuir al desarrollo económico de la ciudad y del área rural circundante. **A dos años de su apertura, esta unidad cuenta con tres carreras y 317 estudiantes, una cifra significativa dentro del contexto educativo rural.**

A través de estas nuevas unidades académicas, la U.C.B. no solo amplía su impacto en el país, sino que también reafirma su misión de ser una universidad inclusiva, comprometida con la equidad educativa y el desarrollo integral de las comunidades.

## Integración académica y administrativa

**Uno de los avances más importantes de la gestión 2024 ha sido la integración de las UPPAE's al Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional (SIAAN).** Este proceso ha permitido dotar a las UPPAE's de herramientas tecnológicas avanzadas que optimizan la gestión académica y administrativa, mejorando el servicio para estudiantes y docentes.

**Con esta integración, las UPPAE's ahora pueden:**

- Registrar y hacer seguimiento de planes de estudio y carreras.
- Acceder a la Plataforma LMS-UCB para educación digital.
- Utilizar bibliotecas virtuales y sistemas de evaluación académica en línea.

El 2024 se aprobó la **Política de Relacionamento entre la U.C.B. y sus UPPAE's**, un documento clave que define la vinculación entre ambas instancias y sienta las bases para su desarrollo futuro.

## Visitas de Autoridades Nacionales: un compromiso con la educación en todo el país

Para reforzar la integración, el **Rector Nacional y autoridades de la U.C.B.** han realizado visitas a las diferentes UPPAE's, comprometidos con la educación en contextos rurales y urbanos de alta necesidad. A lo largo de estos años destacamos algunas de las visitas que fortalecieron la integración de las diferentes UPPAE's:

- Julio 2023: Visita a la UAC El Alto y firma del convenio con CAINCO El Alto.
- Octubre 2023: Celebración del 30° aniversario de la UAC Carmen Pampa.
- Febrero 2024: Acto por el 37° aniversario de la UAC El Alto.
- Mayo 2024: Participación en la Feria Académica de la UAC El Alto.
- Noviembre 2024: Acto por el 25° aniversario de Ingeniería Agropecuaria en Comarapa.
- Marzo 2025: Acto por el 60° aniversario de la Facultad de Enfermería Elizabeth Seton y el 35° aniversario de la Carrera de Psicopedagogía.

## 5. Fortalecimiento de la unidad: a través del Diálogo, la Fraternidad y la Solidaridad

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” se ha caracterizado a lo largo de su historia por ser una comunidad que crece y se fortalece en la unidad. **En el marco de la campaña “Rumbo a los 60 años de la U.C.B.”, impulsada desde el Rectorado Nacional, más de 600 personas**, entre autoridades nacionales, de sede, docentes, investigadores, estudiantes, administrativos y personal de mantenimiento, **se han sumado a una iniciativa que busca consolidar tres valores esenciales: diálogo, fraternidad y solidaridad.**

### Año del Diálogo (2023) - "Dialogar Suma"

**El Año del Diálogo fue un acontecimiento que promovió espacios de encuentro y escucha en todos los niveles de la Universidad.** Desde estudiantes hasta el personal administrativo, cada miembro de la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de intercambiar ideas y reflexionar sobre el valor del diálogo como motor de crecimiento institucional.

Con este propósito, el Rector Nacional y las autoridades nacionales visitaron las cuatro sedes académicas, organizando encuentros con docentes, directores, decanos, estudiantes, administrativos y personal de mantenimiento y seguridad. **Estos espacios marcaron un precedente en la U.C.B., fortaleciendo la cercanía con la comunidad universitaria y promoviendo una cultura de participación activa.**

### El impacto del año del Diálogo en la comunidad U.C.B.



Este ejercicio de escucha permitió identificar necesidades, generar confianza y fortalecer los lazos dentro de la Universidad, asegurando que cada voz cuente en el camino hacia la excelencia académica y humana.

### Año de la Fraternidad (2024) - "Unidos por un Mismo Objetivo"

Después de fortalecer el diálogo, **el Año de la Fraternidad se centró en la construcción de una comunidad más cohesionada y orientada a la mejora continua.** En esta etapa, se llevaron a cabo reuniones estratégicas con autoridades nacionales y locales en las cinco sedes académicas, con el propósito de evaluar el progreso institucional y proyectar nuevos desafíos.

Los encuentros **reunieron a 80 directores de carrera y decanos**, así como a **15 autoridades principales de sede**, quienes compartieron logros, analizaron necesidades y diseñaron soluciones conjuntas. Este proceso no solo permitió consolidar la visión de la U.C.B. como una universidad de referencia en Bolivia y Latinoamérica, sino que también permitió el fortalecimiento de la cooperación entre sedes y unidades académicas.

### Año de la Solidaridad (2025) - Compromiso con los Más Vulnerables

Actualmente, la Universidad Católica Boliviana **vive el Año de la Solidaridad**, que busca **convertir la reflexión y el trabajo en acciones concretas en favor de los sectores más vulnerables de la sociedad.** A través de iniciativas institucionales y del compromiso de estudiantes, docentes y administrativos, la U.C.B. quiere formar profesionales con vocación de servicio, capaces de transformar la realidad desde sus talentos y carismas.

Este recorrido hacia los **60 años de la Universidad Católica Boliviana** ha demostrado que **la unidad es la clave para el crecimiento institucional.** Con el diálogo como base, la fraternidad como vínculo y la solidaridad como acción, la U.C.B. sigue avanzando con firmeza en su misión de formar ciudadanos comprometidos con la educación, la verdad y el bien común.

## UPPAE's – U.C.B.: un modelo de universidad en salida y de la Iglesia en la universidad



Reunión UPPAE's de Santa Cruz con autoridades nacionales (Noviembre 2024)



Visita a la Unidad Académica Campesina Carmen Pampa, Coroico (Octubre 2023)

## Fortalecimiento de la unidad: a través del diálogo, la fraternidad y la solidaridad



Año del Diálogo Reunión con Estudiantes Sede Cochabamba (Mayo 2023)



Año de la Fraternidad, Reunión con autoridades de la ePC (Junio 2024)

## 6. Somos una Universidad que Investiga: innovación y compromiso con el desarrollo

La universidad no solo es un centro de formación académica, sino también un espacio que genera conocimiento para el desarrollo integral de la sociedad. **Bajo el mandato de los Señores Obispos de Bolivia de ser una Universidad en salida, la U.C.B. ha asumido el desafío de fortalecer la investigación como eje central de su misión educativa**, con un enfoque especial en los sectores más vulnerables del país.

Con este propósito, el 2022 el Rectorado Nacional, a través del Vicerrectorado Académico Nacional crea la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (ANIDI), para llevar a cabo un diagnóstico sobre la situación de la investigación en nuestra institución. **Este proceso incluyó consultas a estudiantes, docentes, investigadores y directores, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora.** Como resultado, se diseñó un plan de trabajo estructurado en tres etapas, que hoy orienta la consolidación de la U.C.B. como un referente en investigación a nivel nacional e internacional.

### Un modelo en tres etapas para impulsar la investigación

- **Primera etapa (2022-2024):** Creación de un sistema nacional de investigación, con reglas claras para el registro y control de actividades científicas.
  - Segunda etapa (2024-2026): Fortalecimiento de las capacidades de investigación y de los mecanismos de difusión a nivel nacional e internacional.
  - Tercera etapa (2026-2028): Transformación de la U.C.B. en una universidad donde la investigación sea el motor generador de todas sus funciones sustantivas.

### Resultados de la Primera Etapa (2024): construyendo una cultura científica

Con la conclusión de la primera etapa, la U.C.B. ha logrado avances significativos en la consolidación de una estructura institucional que impulsa la investigación de manera sostenible y organizada. Entre los logros más destacados se encuentran:

- **Creación de un sistema de registro de investigación**, accesible a toda la comunidad universitaria, que permite generar información clave, evaluar proyectos y mejorar la comunicación de la ciencia.
- **Implementación de una sección de información científica** en la página web de la universidad, con acceso abierto al público.
- **Aprobación y socialización de reglamentos**, incluyendo:
  - Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación.
  - Reglamento de Sociedades Científicas Estudiantiles.
  - Reglamento del Sistema Nacional de Bibliotecas.
  - Reglamento de Propiedad Intelectual.
  - Reglamento de Publicaciones.

### Redes de investigación y alianzas estratégicas

El fortalecimiento de la investigación en la U.C.B. también ha estado acompañado de **la creación de redes internas de trabajo, promoviendo la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento:**

- **Red de trabajo en energías alternativas**, que incluye a tres universidades alemanas:
  - Aachen University of Applied Science (FH Aachen).
  - The University of Applied Sciences of Flensburg.
  - Hochschule Niederrhein, University of Applied Sciences (Krefeld, Alemania).
- **Red de reflexión conjunta sobre epistemología y el diálogo fe-ciencias-culturas.**
- **Red “Investiguemos la Investigación”.**
- **Observatorio de la Educación.**
- **Observatorio de la Realidad Económica y Social de Bolivia (ONRES)**, que ha permitido la difusión de cuatro comunicados institucionales.

## Institutos Nacionales: producción de conocimiento con impacto social

La U.C.B. ha impulsado la creación de **Institutos Nacionales de Investigación, con proyectos innovadores que contribuyen al desarrollo académico y social:**

- **Instituto Nacional de Innovación Educativa**, que ha iniciado los proyectos *Diseño Digital Participativo* y *Perfiles de Rendimiento Académico como Indicador de Calidad de la U.C.B.*
- **Instituto Nacional de Valoración del Patrimonio Religioso y Cultural**, con dos proyectos en curso:
  - *Refacción patrimonial arquitectónica del predio del antiguo orfanato del Convento San Francisco de Asís – Tarata.*
  - *VII Jornadas de Patrimonio Religioso y Arte Litúrgico, en el Bicentenario de Bolivia en la sede La Plata Sucre.*

## Sistema Universitario de Investigación

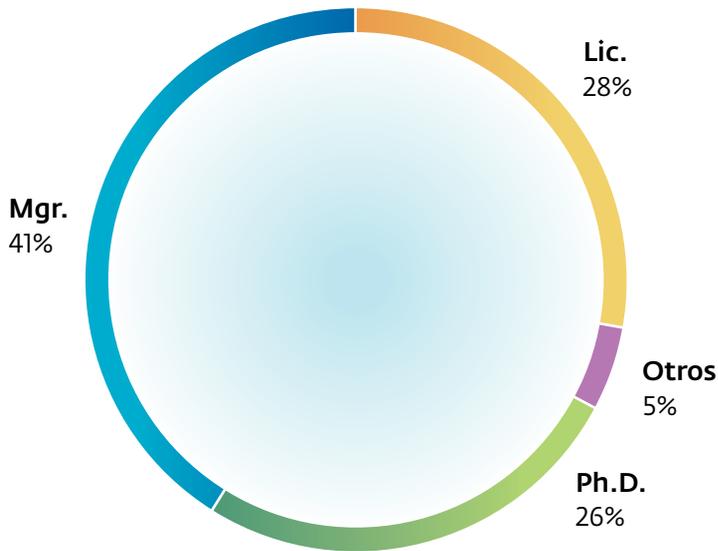
				
Se integraron todos los proyectos nacionales al sistema universitario de investigación, consolidando una universidad única, nacional y descentralizada.	La incorporación del PCReA ha permitido generar información y respaldo sobre los trabajos en ejecución, con el fin de concluir la teoría de comunidades de aprendizaje bajo enfoques transdisciplinarios, y transferir conocimientos y experiencias a todas las unidades del sistema.	Se han establecido colegiados de trabajo para integrar, evaluar y modificar reglamentos, asegurando que la investigación forme parte de las funciones sustantivas de la universidad.	Se fortaleció relaciones académicas con el Pacto Educativo Global, el Pacto Global, el CEUB, las Universidades del convenio de "Artesanos de la Unidad" PUCC y PUCP.	Se han iniciado colaboraciones con la PUCV, UCASAL, UNIRIOJA y la Universidad de Salamanca.

## Hacia el futuro: posicionando a la U.C.B. como un referente en Latinoamérica

Los avances logrados en la primera etapa han sentado bases sólidas para el crecimiento de la investigación en la Universidad. **El desafío a mediano y largo plazo es consolidar los mecanismos de difusión científica y fortalecer la producción de conocimiento, con el objetivo de posicionar a la U.C.B. entre las mejores universidades de Latinoamérica en investigación.** Para ello, la universidad continuará invirtiendo en la formación de investigadores de excelencia, promoviendo la vinculación con redes internacionales y asegurando que la investigación sea el motor del desarrollo académico y social.

## Compromiso con la excelencia

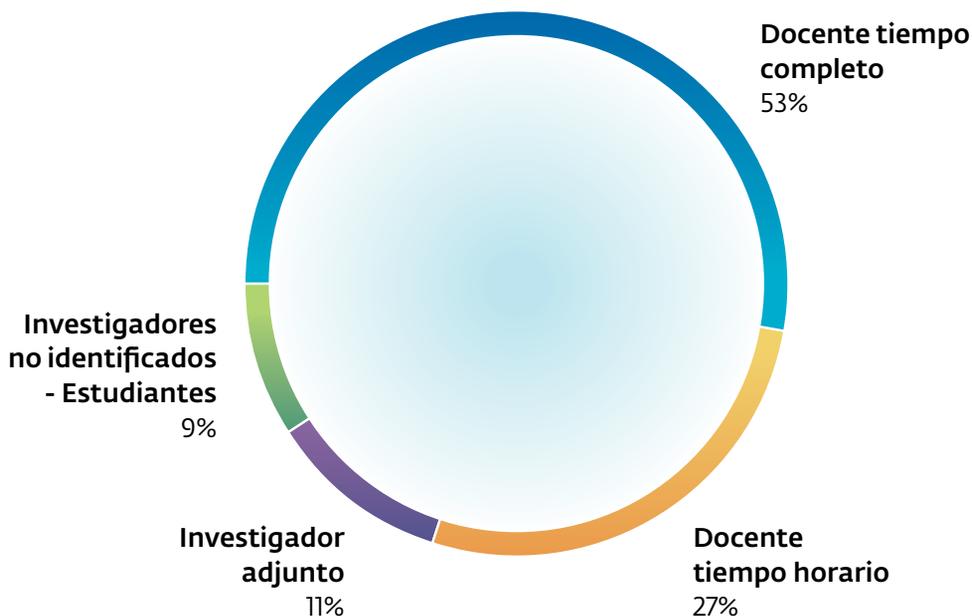
### Nivel académico de los investigadores



En la U.C.B., la formación académica de nuestros docentes e investigadores es una prioridad. **Hoy, más que nunca, avanzamos con pasos firmes hacia la excelencia, impulsando el crecimiento y la superación profesional.** Los datos reflejan un dato significativo: la mayoría de nuestros investigadores cuentan con formación a nivel de maestría y doctorado, consolidando así un entorno académico de alto nivel. Este logro no solo fortalece la calidad educativa de la U.C.B., sino que también nos posiciona como referente en la producción de conocimiento e innovación en Bolivia.

### Investigación en la U.C.B.: impulsa el conocimiento

### Vínculo de los investigadores



Otro de los resultados que nos indica que vamos consolidando el compromiso con la investigación como pilar fundamental de la educación ha sido la identificación y sistematización del nivel de compromiso en este ámbito, reflejando un avance significativo: **más del 60% de nuestra comunidad universitaria participa activamente en procesos investigativos. Este logro no solo fortalece la enseñanza en las aulas, sino que también alimenta el desarrollo del conocimiento y la innovación en Bolivia.**

## Proyecto CReA: consolidando la investigación en la U.C.B.

Con el respaldo del Rectorado Nacional, el proyecto CReA ha fortalecido y promovido la investigación en la Universidad Católica Boliviana a nivel nacional. Fruto de este esfuerzo, en 2022 concluyó con éxito la primera fase del proyecto CReA, financiado por VLIR-USO, lo que permitió acceder a la segunda fase del proyecto: **Desarrollo inclusivo y sostenible de comunidades periurbanas y rurales de Bolivia.**

Este proyecto se articula a través de seis subproyectos:

Proyecto	Unidad de investigación que lidera
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo inclusivo y comunitario de comunidades rurales y periurbanas en Bolivia.</li> <li>• Inclusión social de jóvenes en comunidades rurales.</li> <li>• Gestión integrada del agua.</li> <li>• Soberanía alimentaria e innovación nutricional en comunidades vulnerables.</li> <li>• Derecho de pueblos indígenas y transformación de conflictos sociales.</li> <li>• Desarrollo productivo y emprendedor de comunidades vulnerables.</li> <li>• Proyecto transversal metodológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (IICC) – Sede La Paz.</li> <li>• Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (IICC) – Sede La Paz.</li> <li>• Centro de Ingenierías (CICEI) – Sede Cochabamba.</li> <li>• Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC) – Sede La Paz.</li> <li>• Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales (CICS) – Sede Cochabamba.</li> <li>• Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Empresariales (CICSE) – Sede Tarija.</li> <li>• Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales (CICS) y Departamento de Comunicación – Sede Cochabamba.</li> </ul>

## En investigación:

En cuanto al fortalecimiento del sistema nacional de investigación de la U.C.B., el proyecto CReA ha impulsado **57 proyectos de investigación en las cuatro sedes de la Universidad** (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija), alineados con los ejes temáticos de cada subproyecto. Participan **52 investigadores**, además de **4 institutos y 11 centros de investigación** a nivel nacional.

## Formación doctoral:

Durante la primera fase del proyecto, **se graduaron 10 doctores. En 2024, se seleccionaron 11 nuevos candidatos doctorales** para continuar sus estudios en esta segunda fase:

- 2 en la Sede La Paz.
- 4 en la Sede Cochabamba.
- 3 en la Sede Tarija.
- 2 en la Sede Santa Cruz.

## En formación:

Se han desarrollado **10 programas de posgrado** (una maestría y tres versiones de tres diplomados), beneficiando a **78 estudiantes con becas parciales**. Además, **69 estudiantes de pregrado participan activamente en los proyectos de investigación**, formándose en habilidades teóricas y metodológicas.

## En interacción social:

- En la comunidad de **Tiraque (Sede Cochabamba)**, se han creado **espacios seguros para adolescentes y jóvenes**, donde se capacitan en tecnologías de la información y comunicación asertiva.
- En **Chojasivi (Sede La Paz)**, se impulsa un enfoque transdisciplinario basado en la comunidad, donde **niños, niñas y adolescentes se convierten en co-investigadores**, desarrollando habilidades para el cambio social.
- Se ha difundido el uso del **kit de análisis de agua** en comunidades cercanas a la **Cuenca Katari** (con la Sociedad Científica de Ingeniería Ambiental), en **Cirminuelas (Tarija)** con el **kit de análisis de suelos**, y en **La Maica** a través de unidades educativas. También se realizaron **talleres sobre aguas subterráneas** con la comunidad de **San José de Chiquitos**.
- Gracias al trabajo doctoral del Subproyecto 4, se ha propuesto un **sistema de monitoreo del cambio climático** en **San José de Chiquitos** y **San Ignacio de Velasco**, en coordinación con las clínicas jurídicas de Cochabamba y Santa Cruz.

## Programas de emprendimiento:

- **Transformación de alimentos para mujeres:** en alianza con el municipio de Tarija, este programa empoderó a mujeres brindándoles habilidades para emprender, añadiendo valor a sus productos.
- **Despierta Emprendedor:** dirigido a jóvenes de comunidades, promueve el emprendimiento mediante metodologías ágiles como **bootcamps** y desarrollo de **modelos de negocio**, fomentando la generación y validación de ideas innovadoras.

## 7. La Cultura y el Arte como instrumentos de unidad

En el ámbito de la cultura, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” creó, por medio del Departamento de Cultura y Arte, una red para la organización y difusión de eventos en cada una de sus sedes.

El compromiso de ser una universidad en salida, y de fortalecer los lazos con nuestras comunidades locales y nacionales, nos impulsa a trabajar para que las expresiones culturales y artísticas se constituyan en espacios de convergencia y diálogo a través de la creatividad.

Dada la gran cantidad de eventos realizados, en esta oportunidad se presentan únicamente aquellos que han tenido una proyección en todo el país o internacionalmente, sin detallar los organizados exclusivamente en cada sede.

### Memorias musicales

Con el apoyo de la universidad y de ANIDI, el estudiante de la U.C.B. Sede Cochabamba, Ernesto Flores, entrevistó a 23 compositores bolivianos.

- Juan Antonio Rojas Lazcano (CBBA)
- Luis Moya Salguero (CBBA)
- Alberto Villalpando Buitrago (CBBA)
- Ramiro Soriano Arce (LP)
- Julio César Cabezas Zárate (CBBA)
- Gastón Arce Sejas (LP)
- Franz Terceros Valda (SC)
- Gabriel Alfonso Revollo Thenier (SC)
- Javier Mauricio Parrado Moscoso (LP)
- Miguel Llanque Montaña (LP)
- Cergio Prudencio Bilbao (LP)
- María Teresa Gutierrez Vargas (LP)
- Nicolás Suárez Eyzaguirre (LP)

- Óscar García Guzmán (LP)
- Willy Pozadas Cordero (LP)
- Patricia Bedregal Velasco (LP)
- María Andrea Canela Palacios Medinacelli (LP)
- Mario Agustín Fernández Sánchez (EXT)
- Diego Alejandro Fletcher Pérez (CBBA)
- Daniel Álvarez Veizaga (EXT)
- Juan Siles Hoyos (SC)
- Huáscar Bolívar (CBBA)
- Atiliano Auza León (TJ)

Este monumental trabajo, impulsado por el Rectorado Nacional, fue presentado en Cochabamba (17.01.24), en La Paz (05.02.25), en Sucre (30.01.25) y en Santa Cruz (12.02.25). Los eventos contaron también con el respaldo de la Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia y se enmarcaron en las celebraciones del Bicentenario.

Como resultado de esta labor, se entregaron los videos con las entrevistas a los repositorios de cada sede y de cada institución que colaboró en el proyecto. Asimismo, se otorgaron diplomas de reconocimiento a los 23 compositores entrevistados.

## Internacionalización de los talleres de expresión artística

Para la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, el desarrollo cultural en todas sus sedes es un eje fundamental que ha cobrado cada vez mayor relevancia. En este contexto, la internacionalización no solo se ha planteado como un objetivo, sino que se ha consolidado como una realidad en los últimos años.

Muestra de ello es la destacada presentación del Ballet Folclórico y de la Tuna Universitaria, expresiones artísticas que han llevado nuestra identidad y tradición más allá de las fronteras.

A lo largo de 13 años consecutivos, el Ballet Folclórico U.C.B. organiza, con el apoyo del Departamento de Cultura y Arte de nuestra Universidad el Festival Internacional: La Danza Integradora de Culturas.

### **Ballet folclórico U.C.B. (La Paz)**

- 29-30 DE JULIO 2024 Inicio de gira a Europa. Madrid.
- 1 AL 7 DE AGOSTO 2024 Macedonia: 54 Republic Festival of Folk Songs and Dances
- 11 AL 23 DE AGOSTO 2024 Serbia: SremFolFest y 16th International Children´s Folklore Festival.
- 25 AL 30 DE AGOSTO 2024 Szabadka-Subotica: XXIII Interetno Festival.
- 15 Y 16 DE NOVIEMBRE 2024 Festival Internacional “La Danza Integradora de Culturas”.
- Teatro Municipal “Alberto Saavedra Pérez”.

### **Tuna universitaria U.C.B. (La Paz)**

- 16 AL 18 DE AGOSTO / Tacna, Perú. Certamen Internacional 50 años de la tuna de la Universidad Jorge Basadre Grojman.
- 17 AL 19 DE OCTUBRE / Juliaca, Perú. Certamen Internacional Universidad Nacional de Juliaca.

## Agenda del bicentenario

Por instrucción del Rectorado Nacional, el Departamento de Cultura y Arte de la Sede La Paz está a cargo del registro de los eventos de celebración por el Bicentenario de Bolivia. Con este propósito, se creó un sello conmemorativo que permite identificar todas las actividades realizadas en el marco de los 200 años de la independencia del país.

Hasta la fecha, se han llevado a cabo las siguientes actividades oficialmente registradas:

DICIEMBRE 2024			
Martes 17	<b>MEMORIAS MUSICALES</b> Presentación del proyecto, diálogo con compositores bolivianos en música académica	Autor: Ernesto Flores	Sede Cochabamba
ENERO 2025			
Viernes 31	<b>MEMORIAS MUSICALES</b> Presentación del proyecto, diálogo con compositores bolivianos en música académica	Autor: Ernesto Flores	Sede La Plata - Sucre
FEBRERO 2025			
Miércoles 5	<b>MEMORIAS MUSICALES</b> Presentación del proyecto, diálogo con compositores bolivianos en música académica	Autor: Ernesto Flores	Sede La Paz
Jueves 6	<b>LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MIRADA</b> Presentación publicación digital	Textos de estudiantes de la asignatura CAR-183, Escritura Creativa. Docente: Mauricio Murillo	Sede La Paz
Miércoles 12	<b>MEMORIAS MUSICALES</b> Presentación del proyecto, diálogo con compositores bolivianos en música académica	Autor: Ernesto Flores	Sede Santa Cruz
Jueves 20	<b>LECCIÓN INAUGURAL DE HUMANISMO</b> Bolivia, la construcción del Estado y de la Nación en 200 años de historia	Expone: Dr. Fernando Cajías de la Vega	Sede La Paz
MARZO 2025			
Jueves 6	<b>PIANO LIBRE POR UN DÍA</b> Estudiantes pueden tocar el piano ubicado en la sala VIP de la Biblioteca Central	Biblioteca Central / Departamento de Cultura y Arte	Sede La Paz
Viernes 7	<b>MESAS DE DEBATE Y DISCUSIÓN</b> Reflexiones sobre la historia de Bolivia	Círculo estudiantil de Historia	Sede La Paz
Viernes 14	<b>HIDROGEOLOGÍA</b> Facultad de Ingeniería, visita a la cuenca de Jacha Jahuira	Facultad de Ingeniería	Sede La Paz
Lunes 17	<b>CAMPAÑA SOLIDARIA DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA</b> Evaluación Alcance: Local / niños, adolescentes, jóvenes, adultos	Gabinete de Servicios Psicológicos	Sede Cochabamba
Miércoles 19	<b>CONGRESO INTERNACIONAL DEL AGUA</b> Competencia de Resolución de Casos Empresariales (prácticas y habilidades)	Ingenierías	Sede Cochabamba
Jueves 27	<b>LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE PRENSA</b> Cátedra Luis Ramiro Beltrán 100 años de la ley de imprenta en Bolivia	SECRAD	Sede La Paz
Jueves 27	<b>ECOSISTEMAS DE BOLIVIA</b> Conferencia magistral Visión de estudio y análisis de la riqueza natural en peligro crítico.	Ingeniería Ambiental	Sede Cochabamba
Lunes 31	<b>DEFORESTACIÓN COMO PATRONAZGO: ALINEACIÓN POLÍTICA Y APLICACIÓN DE LA LEY FORESTAL EN BOLIVIA</b> Cátedra Nazaria Ignacia	IISEC - PASTORAL	Sede La Paz

## ABRIL 2025

Jueves 10	CAPITAL HUMANO Y DESARROLLO EN 200 AÑOS: EL IMPULSO EDUCATIVO EN LA REVOLUCIÓN NACIONAL. Conferencia	Expositor: Carlos Gustavo Machicado, director de la carrera de Economía	Sede La Paz
Viernes 11	LA PASIÓN DE SAN JUAN Puesta en escena: teatro, baile y música	Pastoral	Sede Cochabamba
Lunes 14	LA EXPLOTACIÓN DEL LITIO Seminario de explotación del litio en un contexto de Seminario de explotación del litio en un contexto de	Ingenierías	Sede Cochabamba

## Memorias Musicales



Presentación oficial Sede Santa Cruz (Febrero 2025)



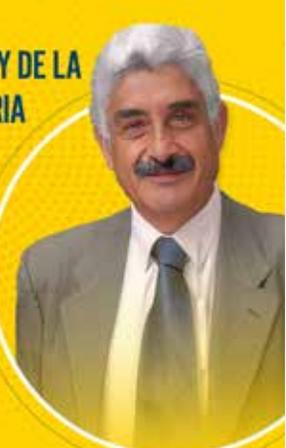
Sello del Bicentenario y su aplicación en artes digitales

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA  
DEPARTAMENTO DE CULTURA **arte**  
*Boliviana*

**XII Lección Inaugural de Humanismo:**

*Bolivia*  
**LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO Y DE LA NACIÓN EN 200 AÑOS DE HISTORIA**  
Fernando Cajías de la Vega, Ph.D.

**20/02**  
Bloque "D", Sto. Piso, Paraninfo U.C.B.  
11:00 am



## Internacionalización de los talleres de expresión artística



Ballet Folclórico U.C.B. en España



XIII Festival Internacional La Danza integradora de culturas, organizado por el Ballet Folclórico U.C.B.

## Tuna universitaria U.C.B. (La Paz)



Tuna Universitaria U.C.B. en el Perú en Festival Internacional de Tunas



COMPROMETIDOS  
CON LAS  
NECESIDADES DE LA IGLESIA  
Y DEL PAÍS

3

## 1. Nuevas Sedes, más oportunidades: la U.C.B. expande su misión en Bolivia

El Rectorado Nacional ha priorizado dar cumplimiento a los Estatutos para que la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” tenga presencia académica en otros departamentos de Bolivia tal como lo establece en el Plan Nacional de Desarrollo Universitario 2024-2033, con el propósito de expandir su oferta académica brindando calidad académica y valores en los profesionales que se forman para responder las necesidades de la sociedad.

En este sentido, el **Rectorado Nacional solicita en la CXII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE OBISPOS DE BOLIVIA realizada del 20 al 25 de abril de 2023 se autorice la apertura de las Sedes: La Plata-Sucre, Virgen del Socavón-Oruro y la Unidad Académica de Potosí, Sacaca.** Con esta autorización se trabaja intensamente desde el Rectorado Nacional para que se inicie con las operaciones en estas unidades respondiendo a las necesidades de formación acordes a las exigencias actuales de estas regiones, desde la identidad cristiana de la U.C.B.

En la **Sede La Plata-Sucre**, desde su creación hasta la fecha, se han desarrollado diversos programas de posgrado, **habiéndose certificado un total de 276 profesionales.** En la gestión 2024 se ofertaron por primera vez programas de grado en las carreras de Derecho y Medicina. Asimismo, en la gestión 2025 se dio apertura a las carreras de Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas, **alcanzando una población estudiantil de 358 estudiantes.**

Por su parte, en la **Sede Virgen del Socavón-Oruro** se llevaron a cabo dos versiones de programas de posgrado, **certificando a 96 profesionales.** De igual manera, se asumió el compromiso institucional de iniciar la gestión 2025 con la oferta de programas de grado en las carreras de Medicina y Administración de Empresas, **logrando una matrícula inicial de 85 estudiantes.**

La **UPPAE's Sacaca** ha iniciado operaciones brindando la oportunidad a la población del área rural de Potosí con el apoyo de Voserdem y de Mons. Renán Aguilera, Obispo de la Diócesis de Potosí se ofertó el 2023 las carreras de Enfermería y Contaduría Pública **con 56 estudiantes al 2025.**

## 2. 52 Carreras Nuevas: respondiendo a los desafíos del presente

Los cambios en la educación y el mercado laboral tras la pandemia exigieron a la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ampliar su servicio académico, respondiendo a las nuevas necesidades de la sociedad. Como resultado, entre 2021 al 2024 se aprobaron **52 nuevas carreras, diseñadas para diversificar la formación en cada sede y ofrecer soluciones innovadoras a los desafíos actuales. Contando al 2025 con 109 programas académicos de grado activos.**

De estas, **10 corresponden a salidas intermedias a nivel de Técnico Universitario Superior dentro de programas de Licenciatura,** brindando a los estudiantes la posibilidad de insertarse rápidamente en el mundo laboral sin renunciar a la continuidad de sus estudios. Esta estrategia facilita el acceso a la educación superior a personas con distintos intereses y posibilidades.

**La salud se ha convertido en un área prioritaria para la U.C.B.** conscientes de la urgente necesidad de profesionales altamente capacitados; pero también profundamente humanos, la U.C.B. ha impulsado la creación de la carrera de Medicina en todas sus sedes académicas. Bolivia necesita médicos excepcionales, no solo en conocimientos y habilidades, sino también en ética, humildad y vocación de servicio. **Médicos que sanen cuerpos, pero también corazones y almas, siguiendo el ejemplo de Cristo y reconociendo la vida como un don sagrado.**

La oferta académica se ha fortalecido con programas en **Kinesiología y Fisioterapia, Odontología, Fonoaudiología, Psicología y Nutrición,** consolidando un proyecto integral de formación en salud basado en principios humanistas y cristianos.

SEDE	2021	2022	2023	2024
LA PAZ	*TUS Contabilidad General (Tiwanaku)		Medicina	Bioquímica y Farmacia (El Alto)
	Turismo Sostenible (Tiwanaku)			*TUS en Laboratorio Clínico (El Alto)
	Ingeniería en Energía			Nutrición Clínica y Dietética
	Ingeniería en Recursos Hídricos y Riego (Batallas)			Comunicación Digital
	Ingeniería en Logística y Analítica de la Cadena de Suministro			
	*TUS en Logística de la Cadena de Suministro			
	Ingeniería en Multimedia e Interactividad Digital			
	*TUS en Desarrollo Web e Interactividad			
	*TUS en Sonido y Transmisión de Datos			
COCHABAMBA	Arquitectura de Interiores			
	*TUS Comunicación Multimedia	Medicina	Arquitectura	Odontología
			Teología Pastoral	Ingeniería en Comercio y Finanzas Internacionales
			*TUS en Teología Pastoral	Kinesiología y Fisioterapia (E. Seton)
			**TUM en Teología Pastoral	
SANTA CRUZ		Enfermería	Ingeniería Agronómica y Zootecnia	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria
		Ingeniería de Software	*TUS en Agronomía y Zootecnia	Nutrición Clínica y Dietética
		Fonoaudiología	Ingeniería en Inteligencia Artificial	
		Marketing y Medios Digitales	Enfermería (Haderman)	
		Diseño Gráfico y Comunicación Visual		
		Psicología		
TARIJA			Psicología	
ePC			Negocios Digitales	
			*TUS en Emprendimientos Digitales	
LA PLATA SUCRE			Medicina	Odontología
			Derecho	Ingeniería de Sistemas
				Psicología
VIRGEN DE SOCAVÓN ORURO				Administración de Empresas
				Medicina
SACACA - POTOSÍ				Administración de Empresas
			Ingeniería Agropecuaria	
			Contaduría Pública	
			Contabilidad General	

\*TUS: Técnico Universitario Superior

\*\*TUM: Técnico Universitario Medio

## La Cultura del Cuidado: un modelo para la sociedad

El Papa Francisco nos ha llamado a **construir una cultura del cuidado, en contraste con una sociedad cada vez más individualista**. En la U.C.B., asumimos este desafío como una misión: formar profesionales que no solo busquen la excelencia, sino que también cultiven la solidaridad, la empatía y el compromiso con los demás.

Este modelo de formación se refleja en todas nuestras carreras, pero es particularmente ingente en la Carrera de Medicina y en las demás disciplinas de la salud. Nuestro propósito es claro: **formar líderes en el ámbito sanitario que, con ciencia y fe, trabajen incansablemente por el bienestar de nuestra sociedad**.

## 3. Avanzamos junto a tecnología

### Nueva infraestructura en la U.C.B. Sede Santa Cruz

El 8 de febrero de 2024, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” marcó un nuevo capítulo en su compromiso con la excelencia académica y la innovación tecnológica con la inauguración de un moderno edificio en la Sede Académica de Santa Cruz.

**Este nuevo bloque, diseñado para responder a las más altas exigencias educativas, cuenta con cinco niveles que albergan 26 aulas equipadas para estudiantes de pregrado y posgrado, un auditorio de vanguardia con capacidad para 600 personas, oficinas administrativas, áreas de parqueo y espacios de descanso que fomentan el aprendizaje y la convivencia universitaria.**

Con una extensión de 13.200 m<sup>2</sup>, esta infraestructura no solo optimiza la formación profesional de nuestros estudiantes, sino que también refleja el compromiso de la U.C.B. con el desarrollo sostenible, al integrar los mejores estándares técnicos y ambientales.

Este hito reafirma la misión de nuestra universidad de ofrecer un entorno educativo de primer nivel, donde el conocimiento y la innovación se fusionan para formar líderes con visión y valores sólidos.

### Nuevas Sedes Académicas totalmente equipadas

**Las nuevas sedes académicas en Sucre y Oruro y la carrera de medicina en La Paz han sido diseñadas y equipadas con tecnología de última generación, garantizando a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje moderno e innovador.**

La carrera de Medicina, en las tres sedes, cuentan con aulas y laboratorios de vanguardia, dotados con equipamiento de alta precisión, esenciales para la formación de profesionales de la salud altamente capacitados. Además, cada ambiente ha sido acondicionado con mobiliario ergonómico y funcional, asegurando el máximo confort y eficiencia en el proceso educativo.

## 4. Contribución a la generación de políticas públicas en educación en Bolivia

### Presencia de la U.C.B. en el Sistema de la Universidad Boliviana

En su condición de Institución de Derecho Público y como parte del Sistema de la Universidad Boliviana (S.U.B.), la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” posee el privilegio y la responsabilidad de participar en la construcción de políticas que impactan no solo a su comunidad académica, sino al conjunto de universidades públicas del país.

Entre el 2021 y 2024, la U.C.B. **se ha posicionado como un actor clave en la transformación de la educación superior en Bolivia, participando activamente en los espacios convocados por el S.U.B.** En cada foro, encuentro y debate, la universidad ha compartido su **visión innovadora y humanista**, contribuyendo con propuestas que hoy son parte del nuevo Modelo Educativo del Sistema de la Universidad Boliviana, aprobado en octubre de 2023. Este modelo reafirma la necesidad de una formación integral, reflejada en el documento del S.U.B.:

[...] Para lograr esta formación integral, las universidades del S.U.B. implementan planes, programas y proyectos de transversalización de la formación en valores, formación complementaria en artes y deportes, de investigación; abordaje transdisciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario de casos y temas de investigación; formación para el contexto local, nacional e internacional; integración de las TIC, TAC y TEP; formación para el emprendimiento y otros (S.U.B., 2023).

**Este enfoque está plenamente alineado con el Modelo Institucional de la U.C.B., reafirmando su compromiso con una educación integral y con proyección global.**

Bajo el liderazgo del Rectorado Nacional desde el 2021, la U.C.B. ha tenido un papel determinante en la elaboración de documentos importantes que ahora rigen el Sistema de la Universidad Boliviana. Entre sus principales contribuciones destacan:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Educativo del S.U.B.</li> <li>• Modelo de Créditos Académicos.</li> <li>• Reglamento de Posgrado.</li> <li>• Reglamento de Carreras y Programas de Grado en modalidad semipresencial y no presencial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para la Evaluación Curricular de Programas de Grado.</li> <li>• Capítulo del Reglamento de Posgrado sobre Evaluación y Acreditación de Programas.</li> </ul>
---	--	---	--

También, ha realizado aportes técnicos decisivos en otros aspectos fundamentales para la calidad de la educación superior en Bolivia. Como participante, anfitrión, facilitador y líder de comisiones, **la U.C.B. ha promovido un diálogo constructivo y solidario con otras instituciones, consolidando un espacio académico que no solo responde a los desafíos del presente, sino que proyecta el futuro de la educación en el país.**

### Inclusión: un pilar fundamental en la U.C.B.

Con el decidido apoyo del Rectorado Nacional el camino hacia una universidad verdaderamente inclusiva se consolidó en 2022 con la creación de la **Política Institucional de Educación Superior Inclusiva, un hito sin precedentes en el país.** Este documento es el primero y único en su tipo en Bolivia, estableciendo un marco normativo que permite a la U.C.B. garantizar la igualdad de oportunidades para todos sus estudiantes.

Gracias a esta política, la universidad ha incorporado normativas que garantizan el cumplimiento de determinaciones importantes, del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana, que establece:

		
<p><b>Ingreso libre a la universidad para estudiantes con discapacidad.</b></p>	<p><b>Exención de costos de titulación para estudiantes con discapacidad.</b></p>	<p><b>Formación docente en pedagogías inclusivas y en cultura del buen trato a la discapacidad.</b></p>

En el marco de la referida política la universidad se constituye en un centro de formación, respetuoso, acogedor y de la diversidad estudiantil, este compromiso se trasluce además en sus Estatutos (Capítulo 3, De la extensión universitaria e interacción social. Art 115. II), así como en su Modelo Institucional (4.4.3.1. Políticas de Extensión Universitaria).

**La inclusión no solo se expresa en la apertura de oportunidades de acceso, sino también en el acompañamiento integral para que los estudiantes con discapacidad logren culminar con éxito su formación.** En esta línea, la U.C.B. ha incorporado en su Reglamento de Sistema de Becas, la Beca por Discapacidad asegurando así el apoyo financiero necesario para garantizar la equidad en la educación.

Un ejemplo destacado de esta visión inclusiva es la creación del **Área de Inclusión, Discapacidad y Equidad (AIDE)** en la sede La Paz. Este servicio integral ofrece:



Desde sus inicios, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” promueve una educación accesible, equitativa e inclusiva, reafirmando su compromiso con la dignidad y los derechos de todas las personas, especialmente aquellas en situación de discapacidad.

Este compromiso no es reciente ni circunstancial, sino que ha sido construido con base en acciones concretas y sostenidas a lo largo del tiempo. **En el 2003, con la realización del Primer Seminario Internacional de “Comunicación Social y Discapacidad”, la U.C.B. inició un proceso de sensibilización pública que trascendió el ámbito comunicacional para consolidarse como un eje central en la educación superior.**

## Nuevas Sedes, más oportunidades: la U.C.B. expande su misión en Bolivia



Solemne acto de inauguración de la nueva Sede Académica "La Plata"- Sucre (Septiembre 2023)

Solemne acto de inauguración de la nueva Unidad Académica "Virgen del Socavón"- Oruro (Septiembre 2023)



Acto de inauguración de la nueva Unidad Académica Sacaca en el Norte de Potosí (Febrero 2023)

## La Cultura del Cuidado: un modelo para la sociedad



Estudiantes de la Carrera de Medicina en Sede La Paz. (Mayo 2024)



## Avanzamos junto a la tecnología



Estudiantes de medicina en Sede La Plata muestran los equipos de última generación para su formación académica (Junio 2024)

Auditorio S.E. Julio Cardenal Terrazas forma parte del nuevo edificio en la Sede Santa Cruz. (Febrero 2024)



## Presencia de la U.C.B. en el Sistema de la Universidad Boliviana



Presencia de la U.C.B. en el Sistema de la Universidad Boliviana



21

INTERNACIONALIZACIÓN UN  
COMPROMISO  
CON LA  
EXCELENCIA

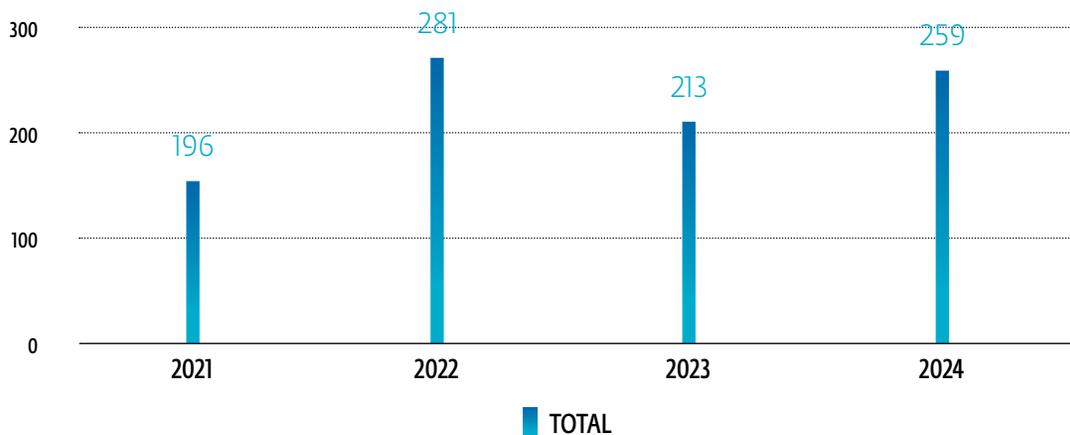
A través de una gestión estratégica y coordinada desde el Rectorado Nacional, **la U.C.B. ha fortalecido su presencia global mediante la firma de convenios con prestigiosas universidades, la participación activa en redes académicas internacionales y la promoción de la movilidad estudiantil y docente.**

Este esfuerzo ha permitido enriquecer el currículum con una visión global, potenciando la investigación y la formación integral de nuestros estudiantes en un entorno de excelencia a nivel nacional e internacional.

## I. Convenios estratégicos para el crecimiento y la excelencia

En los últimos años la U.C.B. ha consolidado su compromiso con la vinculación institucional, estableciendo **922 nuevos convenios a nivel nacional.**

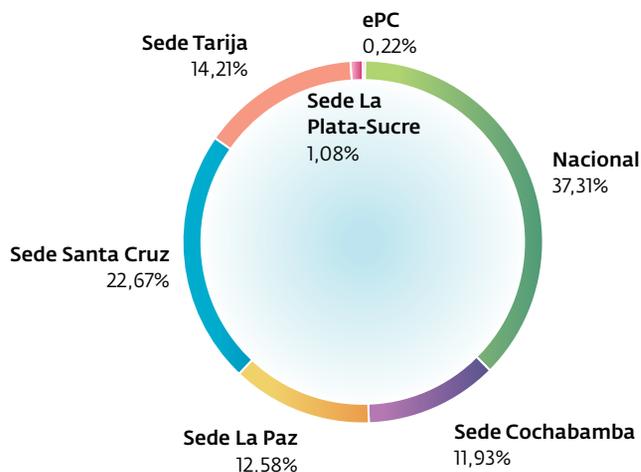
**Figura 1. Total de Convenios Suscritos periodos 2021-2024**



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

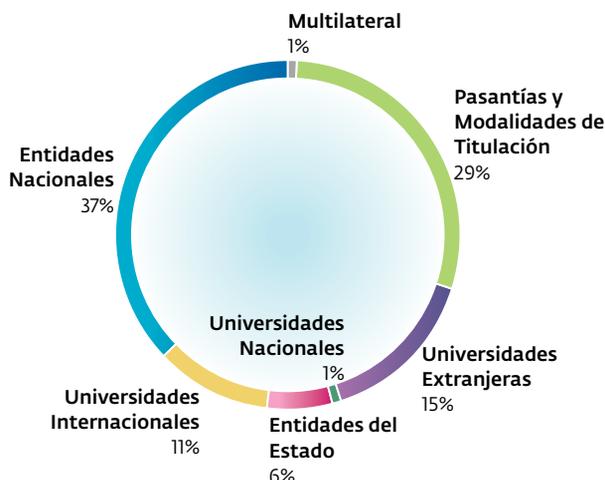
**Figura 2. Porcentaje de convenios por Alcance**

La U.C.B. impulsa la firma de convenios nacionales e internacionales con un propósito claro: **ampliar horizontes y generar oportunidades que potencien la formación académica, la investigación y la proyección social.** Estos convenios estratégicos permiten fortalecer el intercambio de conocimientos, facilitar la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos, y **ofrecer beneficios como dobles titulaciones, becas, pasantías y diversas modalidades de titulación.**



Entre los convenios más relevantes de la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC), se destaca el convenio con la Universidad de Harvard, una colaboración activa y fructífera que ha perdurado por más de 30 años. Esta alianza ha permitido desarrollar actividades conjuntas de formación, investigación y liderazgo, consolidando a la ePC como un referente regional por su excelencia educativa y visión global.

**Figura 3. Porcentaje de convenios Suscritos por Categorías**



### Expansión Internacional: Alianzas con Universidades de Prestigio

Una de las prioridades en estos últimos años fue fortalecer la proyección internacional a través de **convenios estratégicos con prestigiosas universidades extranjeras, garantizando una formación de vanguardia para los estudiantes.**

El **15% de los convenios suscritos** han permitido la internacionalización de nuestros programas académicos, integrando perspectivas globales y promoviendo la excelencia educativa.



El **29% de los convenios** están enfocados en potenciar la formación de nuestros estudiantes mediante pasantías, movilidad académica y diversas modalidades de titulación, brindándoles acceso a experiencias internacionales que enriquecen su perfil profesional y los preparan para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado.

**Entre los acuerdos más relevantes destacan:**

- Pontificia Universidad Católica de Chile y Pontificia Universidad Católica del Perú: Renovación del convenio “Artesanos de la Unidad”.
- Pontificia Universidad Javeriana de Colombia: Programas de doble titulación para Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Civil.
- Universidad Católica de Salta: Expansión de programas de doble titulación en Administración de Empresas, Ingeniería Comercial, Comunicación Social, Diseño Gráfico, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial y Derecho, además de un nuevo acuerdo para la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Implementación de sobretitulación para Ingeniería Civil.
- Harvard Kennedy School: Renovación del convenio para soporte académico en programas de la ePC.

- Universidad de São Paulo (Facultad de Medicina) y Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM: Programas de rotación internacional para estudiantes de Medicina.
- Universidad Católica Portuguesa: Alianza estratégica con la actual presidencia de la FIUC.
- Universidades Alemanas (Flensburg, Niederrhein y Aachen University of Applied Science): Acuerdos clave en energía y tecnología, en colaboración con Claus Blankertz.

Como universidad estamos convencidos de que a través de la colaboración mutua somos capaces de generar impacto y transformación. **Por ello el 37% de los convenios suscritos con entidades nacionales han dado lugar a iniciativas conjuntas que potencian la investigación, el voluntariado, el desarrollo de programas académicos y múltiples oportunidades en diversas áreas del conocimiento.**

## Convenios estratégicos para el crecimiento mutuo



Estas alianzas no solo benefician a la U.C.B., sino que también fortalecen a las instituciones con las que trabajamos, creando sinergias que impulsan la innovación, la formación de talento y el compromiso con la sociedad. La cooperación mutua permite generar espacios de aprendizaje, intercambio de experiencias y desarrollo de proyectos que trascienden el ámbito académico y aportan al crecimiento del país.

### Convenios más destacados:

- Sociedad Católica San José
- Cámara Nacional de Comercio
- Educación Radifónica De Bolivia – ERBOL
- Crédito Con Educación Rural -CRECER IFD
- PROMUJER INC
- Fundación Banco Mercantil Santa Cruz
- Fundación Universitaria Simón I. Patiño
- Unión Nacional de Instituciones para el trabajo de acción Social- UNITAS
- Cámara de Industria, Comercio, Servicios y Turismo de Santa Cruz - CAINCO

En respuesta al compromiso con los valores de la Iglesia, la U.C.B. ha priorizado en estos años, el respaldo a cuatro programas de formación impulsados por la Iglesia Católica. **Estas iniciativas, fundamentales para el fortalecimiento de la comunidad eclesial, están enfocadas en la prevención de abusos en la Iglesia y en la formación integral de profesores de religión, garantizando una educación basada en la ética, el respeto y la transmisión de la fe con responsabilidad.**

## Sistema Nacional de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional

La excelencia y la eficiencia requieren orden y visión estratégica. Con la entrada en vigor del Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional de la U.C.B., se ha dado un paso decisivo hacia una gestión más estructurada y efectiva.

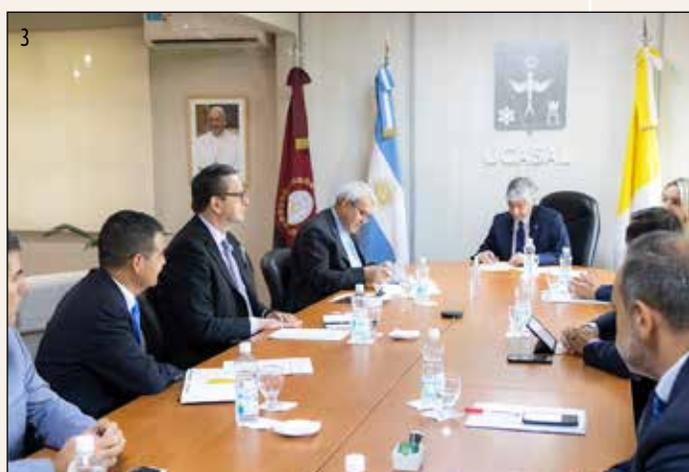
Como parte de este compromiso, el Vicerrectorado Académico Nacional ha liderado el desarrollo e implementación del **Sistema Nacional de Convenios (SNC), una herramienta innovadora que desde enero de 2025 optimiza la administración de convenios a nivel nacional.**

**Este sistema no solo centraliza, digitaliza y evalúa la ejecución de los convenios, sino que también garantiza transparencia, eficiencia y un monitoreo preciso, asegurando que cada acuerdo firmado genere un impacto real en la comunidad universitaria.**

Con el SNC, la U.C.B. fortalece su capacidad de vinculación, facilitando la toma de decisiones basadas en información confiable y oportuna.

## Convenios estratégicos para el crecimiento y la excelencia

**1)** Firma convenio de cooperación para fomentar actividades de emprendimiento e innovación entre la U.C.B. y CAINCO (Febrero 2022) **2)** Firma convenio con la Universidad Católica Portuguesa (Febrero 2024) **3)** Firman convenio de doble titulación para la carrera de Administración de Empresas con la UCASAL (Marzo 2022) **4)** Firma convenio en el área de Tecnología, Información y Comunicación (TIC), entre la U.C.B. y la Universidad Mayor de San Simón (Marzo 2024).



## 2. Presencia global: conectando fronteras, ampliando oportunidades

La U.C.B. ha consolidado su participación en el escenario internacional a través de encuentros estratégicos que fortalecen lazos con universidades hermanas, permiten el intercambio de conocimientos y posicionan a la institución como un referente en educación superior.

Durante este tiempo, la U.C.B., a través del Rectorado Nacional, ha sido parte activa de eventos internacionales importantes, enmarcados en las redes académicas a las que pertenece. **Estas visitas y representaciones no solo han facilitado la colaboración con otras instituciones, sino que también han permitido conocer de cerca sus realidades, desafíos y buenas prácticas, enriqueciendo nuestra visión y aportando al desarrollo de estrategias innovadoras.**

**Un hecho que llena de orgullo a nuestra universidad fue la elección de Mónica Daza Ondarza, Vicerrectora Académica Nacional de la U.C.B., como Coordinadora de la Red de Vicerrectores Académicos de CINDA para la gestión 2023-2025.**

**Eventos más destacados se encuentran:**

- Asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) – 2022
- Asamblea General de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) – 2022 y 2023.
- Junta Directiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – 2022, 2023 y 2024
- Encuentro de Rectores y Vicerrectores Académicos de la Región Andina de ODUCAL – 2023 y 2024.
- Celebración de los 70 años de ODUCAL, Roma – 2023

La internacionalización no solo se construye con alianzas, sino también con presencia y diálogo directo. En este marco, la U.C.B. ha realizado visitas estratégicas a universidades de Estados Unidos, Brasil, Argentina y Chile, para de fortalecer su red de cooperación académica y abrir nuevas puertas para sus estudiantes y docentes.

Estos encuentros han sido importantes para suscribir convenios de colaboración, establecer programas de doble titulación y generar oportunidades concretas para diversas carreras de la U.C.B. **Cada visita ha permitido conocer de cerca el funcionamiento de prestigiosas instituciones, intercambiar experiencias y explorar nuevas áreas de cooperación, enriqueciendo así la oferta académica y las perspectivas de internacionalización de nuestra universidad.**

### **2022**

- Argentina: Pontificia Universidad Católica de Argentina, Universidad Católica de Salta, Universidad Católica de Córdoba y Universidad Austral.
- Estados Unidos: Visita a la Universidad Internacional de Florida.

### **2023**

- Chile: Visita a la Pontificia Universidad Católica de Chile y DOUC-UC.

### **2024**

- Brasil: Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul, Centro Universitario San Camilo, Facultad Católica de Anápolis y Facultad Santa Marcelina.
- Chile: Visita a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

### 3. Movilidad internacional

#### “U.C.B. por el Mundo”: un programa que abre horizontes y transforma vidas

La U.C.B. forma profesionales con una perspectiva global a través del exitoso programa “U.C.B. por el Mundo”. **Este programa, liderizado por el Rectorado Nacional y la Oficina de Internacionalización Académica y Cooperación Global, ha permitido que miles de estudiantes vivan experiencias formativas únicas en el extranjero, abriendo puertas al conocimiento y la interculturalidad.**

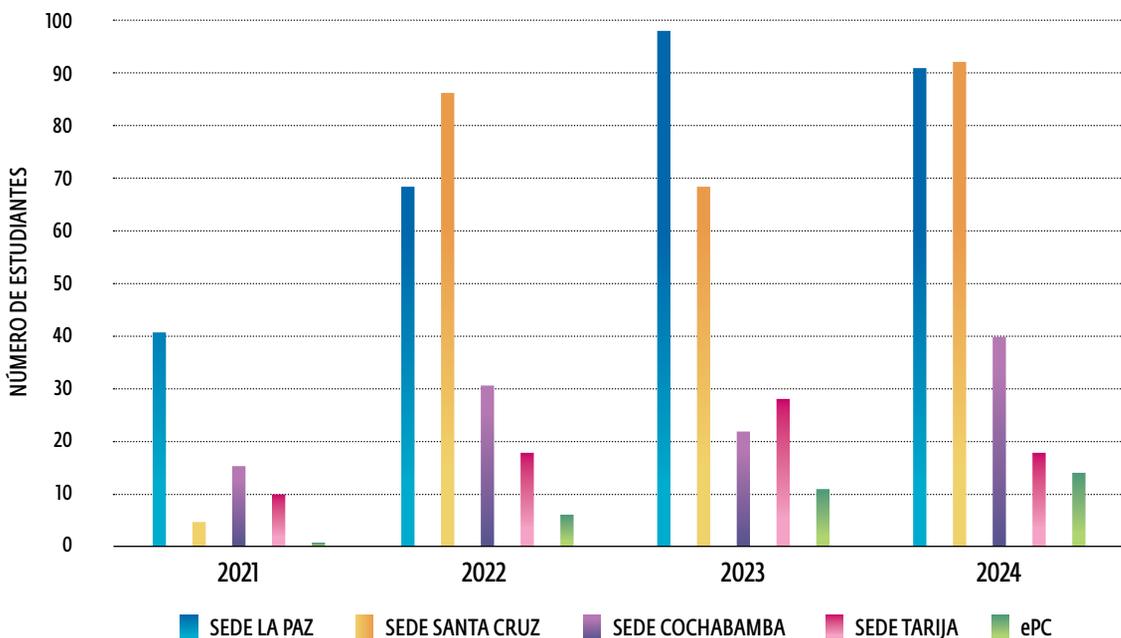
A pesar de los desafíos impuestos por la pandemia, el programa se adaptó rápidamente y, desde 2021, combinó la movilidad presencial con la virtualidad, **lo que permitió a 70 estudiantes acceder a experiencias internacionales en más de 40 universidades de 14 países.** Nuevos destinos, como Finlandia, fueron incorporados, y se consolidaron alianzas importantes con programas como Erasmus+ y UAI Imagine, que ofrecieron becas completas y parciales.

**En los años 2022 y 2023, más de 200 estudiantes participaron en intercambios académicos, tanto presenciales como virtuales, en instituciones de prestigio en Europa, América del Norte, Centro y Sur, y el Caribe.** La modalidad híbrida permitió a los estudiantes combinar sus estudios en el extranjero con clases en la U.C.B., optimizando así su formación. Durante este período, se consolidaron convenios con universidades de renombre, como Sciences Po Aix, la Universidad de Ginebra y el Tecnológico de Monterrey, que continúan siendo altamente demandados por nuestra comunidad estudiantil.

Un hito importante fue la aprobación del Reglamento del Programa de Movilidad Estudiantil en marzo de 2022, formalizando el proceso y reconociendo las modalidades presencial y virtual, además de implementar nuevas políticas para democratizar el acceso a estas oportunidades, asegurando que todos los estudiantes puedan participar.

**El 2024 marcó un nuevo récord para el programa, con más de 250 estudiantes beneficiados, lo que representa un claro testimonio del impacto y la consolidación de “U.C.B. por el Mundo”.** Nuevos destinos en Asia y Corea del Sur, se sumaron a la oferta, y la participación también en hospitales internacionales para prácticas clínicas continuó brindando a los estudiantes de áreas de la salud una experiencia invaluable. Becas financiadas por organismos europeos, gobiernos aliados y universidades socias siguieron apoyando la movilidad, mientras que la modalidad virtual siguió siendo una opción válida para acceder a experiencias internacionales de calidad desde cualquier Sede de la U.C.B.

#### Movilidad Saliente



## Presencia global

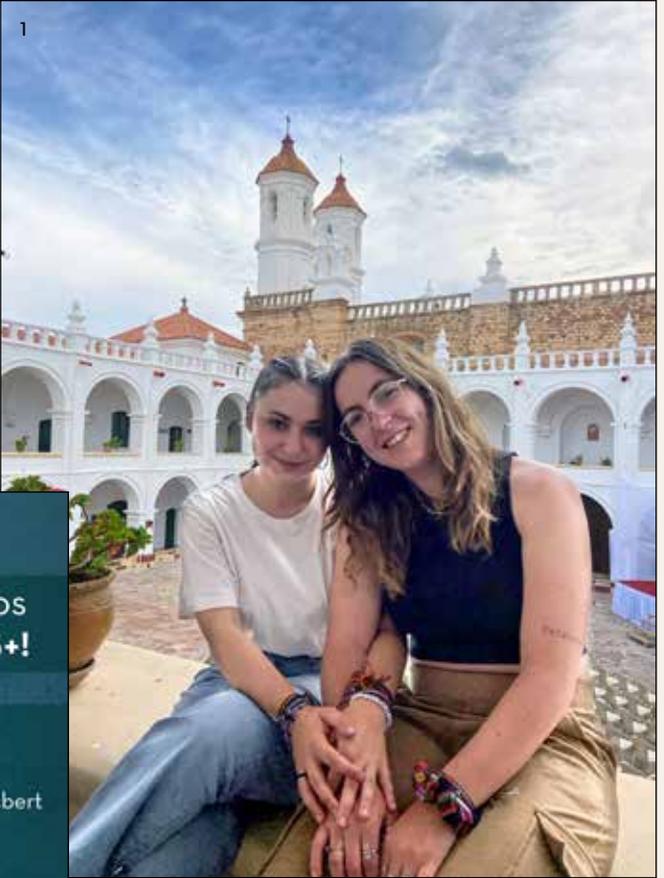


**1)** Visita de Autoridades Nacionales de la U.C.B. al Centro Universitario San Camilo, Brasil (Abril 2024) **2)** Visita de autoridades de la U.C.B. a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Diciembre 2024) **3)** Encuentro de Rectores de la ODUICAL en Roma (Mayo 2023) **4)** XIII Reunión Anual de Vicerrectores Académicos CINDA (Mayo 2023) en alianza con instituciones internacionales.



# Movilidad Internacional

- 1) Nuria Uriole Carralero de la Universidad de Málaga en España y Jean Schwartz del Instituto Universitario Católico de París llegaron a la U.C.B. Sede La Paz el año 2024.
- 2) U.C.B. por le Mundo una oportunidad de formación académica de Excelencia. 3) U.C.B. por el Mundo: Fernando Ponz estuvo en la Universidad de Alicante, España (2023).



2

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA  
Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales

¡Deseamos un buen viaje a los becarios del Programa **ERAMUS+**!



Rodrigo Quisbert  
Daniel Ríos  
Camila Roca

Destino:

Universidad de Friburgo (Alemania)



Programa de Movilidad Estudiantil

**U.C.B. POR EL MUNDO**  
VIVE TU SUEÑO EN EL EXTRANJERO



## Movilidad entrante: un puente global desde el corazón de Bolivia

La U.C.B. ha consolidado su política de internacionalización en casa a través del innovador programa “Live and Study at the Heart of South America”, el cual ha fortalecido la movilidad entrante y ha permitido que estudiantes internacionales vivan una experiencia académica única en Bolivia, tanto de manera virtual como presencial.

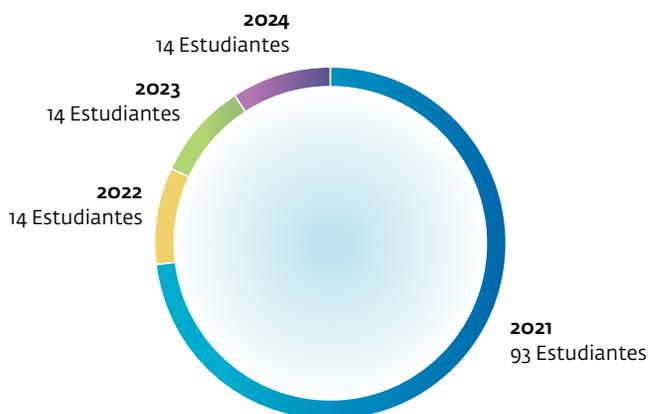
**Desde su inicio en 2021, en un contexto aún marcado por la virtualidad, la U.C.B. recibió a 90 estudiantes internacionales de 12 universidades de 8 países**, quienes compartieron aulas virtuales con estudiantes locales, creando un valioso espacio de intercambio académico y cultural. Este primer paso fue clave para abrir las puertas a una comunidad académica global, aun en tiempos de restricciones.

El 2022, el programa dio un paso adelante al reactivar la modalidad presencial, recibiendo a sus primeros estudiantes internacionales en el segundo semestre del año, lo que permitió una interacción aún más enriquecedora entre los estudiantes locales e internacionales. Este avance vino acompañado de una campaña de difusión institucional y una actualización estratégica de la base de datos de los socios internacionales, asegurando que más universidades se unieran al programa.

**El año 2023 marcó un crecimiento significativo, con la llegada de 14 estudiantes de Alemania, Brasil, Estados Unidos, Francia, Italia, España y Puerto Rico, consolidando la presencia internacional en las aulas de la U.C.B. En el 2024, el programa continuó su expansión, al recibir a 11 estudiantes de Alemania, Francia, Colombia, Puerto Rico y Argentina, quienes participaron en el programa tanto de manera virtual como presencial.**

Un hito significativo en 2024 fue la colaboración con la Universidad de Mississippi en el desarrollo del programa Fulbright-Hays Seminars en los Andes, cuando 11 estudiantes estadounidenses y su docente vivieron una experiencia inmersiva sobre Bolivia. Este programa incluyó el estudio del idioma aymara y visitas al área rural de nuestro país.

### Movilidad Entrantes



## Waliki Friends: Un puente de solidaridad y bienvenida para el mundo

La red de voluntarios Waliki Friends ha sido una pieza importante en la acogida e integración de los estudiantes internacionales en la U.C.B. Este grupo de jóvenes comprometidos se han adaptado con flexibilidad a los cambios globales, brindando apoyo y creando un ambiente acogedor tanto en modalidades virtuales como presenciales.

Durante los años de virtualidad, Waliki Friends organizó sesiones culturales, talleres, juegos virtuales y espacios de bienvenida, asegurando que los estudiantes internacionales se sintieran parte de la comunidad de la U.C.B., a pesar de la distancia, creando lazos de amistad que perduran hasta hoy.

Con el regreso a la presencialidad en 2023 y 2024, la red de Waliki Friends impulsó

una serie de encuentros culturales y comunitarios que fortalecieron los vínculos entre los estudiantes. Su compromiso social se reflejó en acciones solidarias con la Fundación Scalabrini, organizando una conferencia sobre migración y ofreciendo su apoyo al pintar las instalaciones y promoviendo el compromiso con la sociedad. También participaron en la recaudación de fondos para el Albergue Génesis, que cuida a perros y gatos.

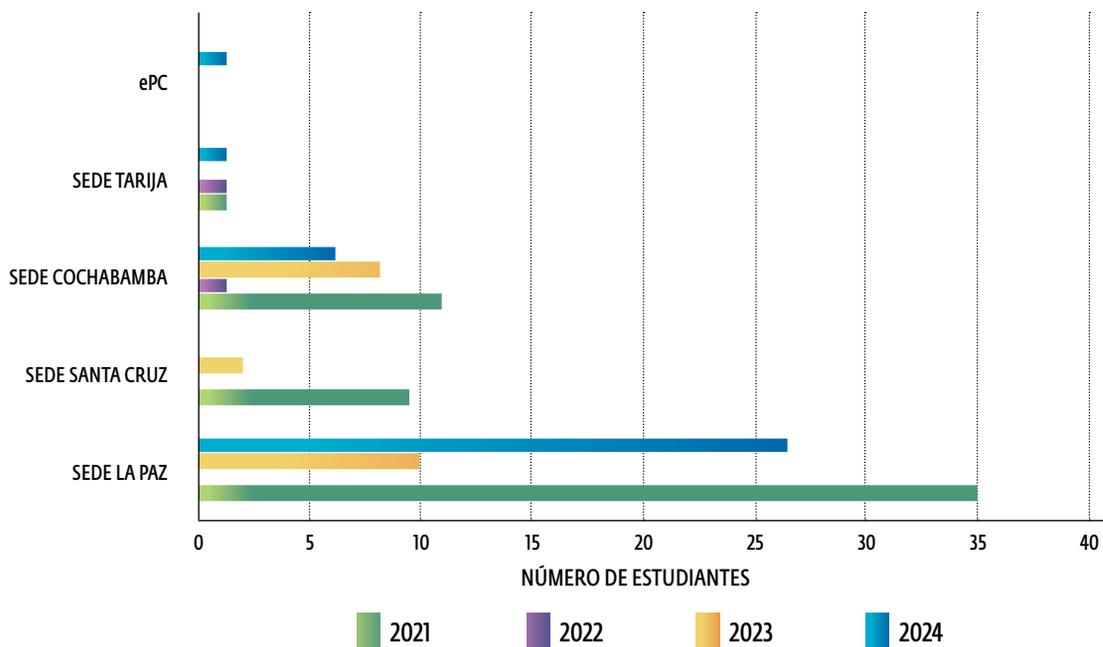
## Movilidad Docente: una puerta abierta hacia la internacionalización de la U.C.B.

**En los últimos años la U.C.B. promovió activamente la movilidad académica docente, alcanzando un total de 113 movilizaciones salientes y 43 movilizaciones entrantes.** Esta iniciativa ha sido importante para fortalecer la calidad académica y potenciar la internacionalización de la institución, permitiendo a los docentes vivir experiencias educativas y profesionales que enriquecen tanto su formación como la de sus estudiantes.

El año 2021 un gran número de docentes participaron de este programa, especialmente virtuales, donde 56 docentes nuestros representaron a la U.C.B. en universidades de México, Alemania, Colombia y España. Las áreas de participación fueron diversas, abarcando arquitectura, psicología, cultura, ingeniería y ciencias sociales, lo que permitió la expansión del horizonte académico de los docentes y promovió un intercambio multidisciplinario de conocimientos.

Aunque las restricciones sanitarias provocaron una baja temporal en el año 2022, en los siguientes dos años creció significativamente la participación docente, con un número mayor de experiencias presenciales. Este avance ha sido fundamental para consolidar el compromiso institucional de la U.C.B. con la internacionalización del quehacer académico y fortalecer las relaciones con universidades de América, Europa y Asia.

### Movilidad de Académicos Saliente

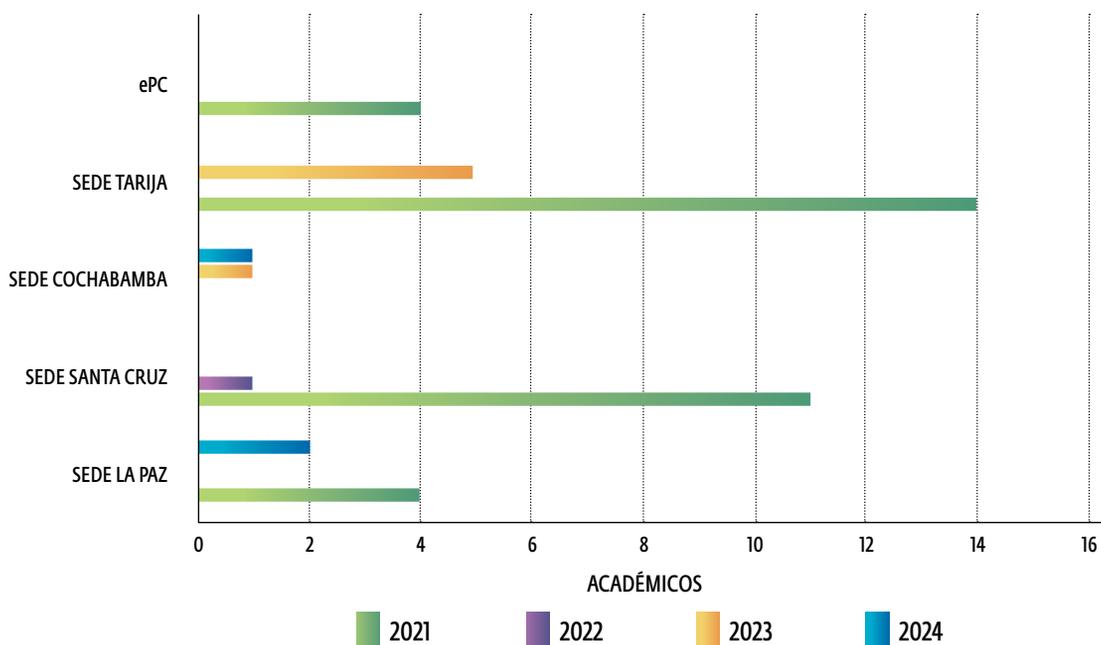


Las movilizaciones docentes incluyeron clases, congresos, investigaciones, pasantías académicas y participación como docentes invitados. Estas experiencias no solo enriquecieron el perfil profesional de los docentes, sino que también elevaron la calidad educativa de la U.C.B., posicionándola como una institución conectada con las redes académicas globales.

Algunas de estas movilizaciones fueron facilitadas a través de programas como la

Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y Erasmus+, que ofrecieron financiamiento parcial o total, haciendo posible que más docentes participaran en estas oportunidades de internacionalización.

### Movilidad de Académicos Entrantes



## 4. El Mundo en la U.C.B.

### Intenacionalización en Casa

La U.C.B. consolidó su compromiso con la internacionalización mediante actividades académicas, informativas y culturales que acercaron experiencias globales a su comunidad universitaria. Este esfuerzo reflejó el intercambio académico y las alianzas con instituciones internacionales de prestigio.

**En colaboración con embajadas y programas internacionales como Fulbright, DAAD, Erasmus+ y Chevening, la U.C.B. organizó sesiones informativas sobre becas y estudios de posgrado en el extranjero,** ampliando así las oportunidades internacionales para sus estudiantes y docentes. Estas iniciativas no solo proporcionaron información destacada, sino que abrieron nuevas puertas a una formación académica global desde el campus.

La relación académica con instituciones extranjeras se afianzó **a través de la organización del concurso internacional “Falling Walls Lab Bolivia”, apoyado por el gobierno alemán, que se convirtió en una plataforma para promover ideas innovadoras y fomentar la creatividad como motor para “derribar muros” y construir un mundo mejor.**

La U.C.B. también fue parte de hitos significativos, como la conferencia por los 110 años de relaciones Bolivia-Japón, un evento que combinó ponencias académicas de alto nivel y exposiciones culturales, fortaleciendo los lazos con países clave en el ámbito académico. Además, **la participación de estudiantes en el programa Huawei Seeds for the Future permitió que los estudiantes de la U.C.B. se destacaran entre los mejores del país, evidenciando la capacidad de la universidad para impulsar el talento joven en la tecnología global.**

La relación académica entre instituciones, tanto nacionales como extranjeras, es un

pilar fundamental para seguir proyectando a la U.C.B. como una universidad con una dimensión internacional creciente y enriquecedora.

## Internacionalización del Currículo para beneficio de la comunidad universitaria

La U.C.B. en los últimos años fortaleció de forma sostenida la internacionalización del currículo, promoviendo experiencias colaborativas de aprendizaje entre docentes y estudiantes de la U.C.B. y universidades del extranjero.

A través de metodologías como COIL (Collaborative Online International Learning) y Clases Espejo, se implementaron más de 170 experiencias internacionales en distintas asignaturas, permitiendo a los estudiantes vivir una formación global sin necesidad de movilidad física.

Se impulsó la formación docente mediante capacitaciones especializadas, en alianza con instituciones como la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad Católica de Colombia. En 2024, se llevó a cabo un taller intensivo de tres días con el experto internacional de la Universidad de Quebec, Maximiliano Sainz. **Estas capacitaciones, dirigidas a docentes y directores de carrera de todas las sedes, promovieron el uso de metodologías innovadoras, brindando herramientas para integrar contenidos internacionales e interculturales en el aula.**

Todas estas iniciativas no solo enriquecieron los planes de estudio, sino que también ampliaron las redes académicas de la universidad y contribuyeron a formar profesionales con visión universal, comprometidos con el diálogo intercultural y preparados para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.

## El Mundo en la U.C.B.



**1)** Concurso Internacional "Falling Walls Lab Bolivia", apoyado por el gobierno de Alemania. **2)** COIL (Collaborative Online International Learning). **3)** Conferencia por los 110 años de relaciones Bolivia-Japón. **4)** Capacitación especializada en alianza con instituciones internacionales.



SOMOS LA MEJOR  
UNIVERSIDAD  
DE BOLIVIA





# 14.893

Estudiantes de grado  
inscritos al 2025



# 45.134

Títulos profesionales  
emitidos al 2024



## La U.C.B. en el Ranking Universitario

Gestión	RANKING BOLIVIA 2-2022	RANKING MUNDIAL 1-2023
2020	4	5.047
2021	5	5.572
2022	5	5.451
2023	3	4.921
2024	3	4.891

fuentes: webmetrics.com 2024

**Al 2024, somos la primera universidad de régimen especial dentro del S.U.B., y además la número 3 entre todo tipo de universidades, aventajando a instituciones centenarias por más de catorce puestos y situándonos por encima de toda universidad privada.**

Aunque no siempre fue así, el trabajo en equipo, el compromiso, la dedicación, el cariño de toda la comunidad —académicos y autoridades—, el esfuerzo administrativo, el apoyo de los señores obispos, el valorar, preguntar, respetar, dialogar, fraternizar, pedir protección y bendición, ser humildes y agradecidos con Dios, nos llevaron a subir 1.206 posiciones a nivel mundial entre 2021 y 2024.

**Nuestra meta no es solo ser la primera en Bolivia, sino estar entre las mejores de América Latina y dentro de las 2.000 mejores del mundo.**

Somos la mejor universidad de Bolivia no por la posición en el ranking sino por nuestra misión institucional: la búsqueda constante de la verdad. Esa verdad que está en juego por posiciones políticas, económicas y de intereses personales, que aturden, marean y confunden al ser humano. **Somos la mejor universidad porque, frente a los algoritmos y la imposiciones del relativismo y el transhumanismo, proponemos una visión humanista cristiana. Educamos personas íntegras en sus conocimientos, habilidades, competencias, sentimientos y valores al estilo de Cristo.**

## El 83% de la población universitaria aprueba la gestión educativa y el liderazgo rectoral

**La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha alcanzado un 83% de satisfacción en la evaluación de su gestión académica, un resultado que confirma la confianza y el reconocimiento de nuestra comunidad universitaria.** Este indicador, que supera ampliamente el umbral del 70% establecido en la metodología de medición, ratifica la calidad de nuestros servicios educativos y la efectividad de nuestro modelo de enseñanza.

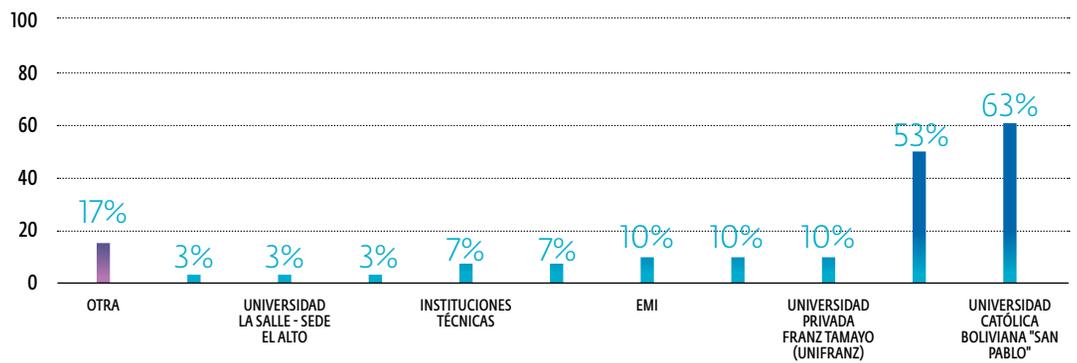
Este logro es el resultado de un proceso estructurado de evaluación. En 2023, la Universidad Católica desarrolló, con el apoyo de Captura Consulting, los instrumentos base para medir la satisfacción. **A partir de estos, en 2024, se consolidó el Sistema de Medición de Satisfacción de la U.C.B., que permitió evaluar la percepción de estudiantes y docentes en los niveles de Grado y Posgrado.**

Este resultado nos impulsa a seguir elevando nuestros estándares de calidad. La U.C.B. reafirma su compromiso con la excelencia educativa, con la certeza de que la confianza de nuestra comunidad es el mejor respaldo a nuestra gestión rectoral.

## Un alto porcentaje de los gerentes en la ciudad de El Alto se han formado en la U.C.B.

Según los estudios de mercado de Captura Consulting para el 2024, **el 63% de los puestos de Alta Gerencia en el sector industrial y empresarial de la ciudad de El Alto, tiene título de la U.C.B. y de este porcentaje más de dos tercios de mujer graduada ucebeciana.**

## ¿De qué universidades son graduados sus trabajadores actuales de Alta Gerencia en la ciudad de El Alto?



Fuente: Encuesta Universidad Católica Boliviana Segmento Empleadores, Captura Consulting, mayo 2024

**Los empleos de alta calidad y buena remuneración demuestran que el modelo educativo de la U.C.B. es exitoso, no solo por la excelencia académica sino sobre todo por los valores e inteligencia emocional de nuestros graduados.**

## 2024: consolidamos el crecimiento y la retención estudiantil



Fuente: Información VAFN – Sistema de cajas

Nota: \* El dato 2025 es un dato preliminar que solo considera el semestre 1/2025

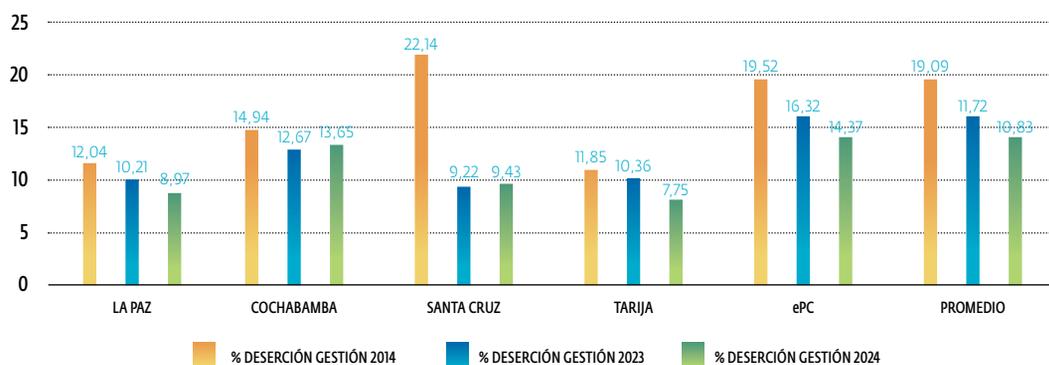
**La gestión 2024 marca un hito en la recuperación del crecimiento de la matrícula universitaria en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, alcanzando un total de 13.636 estudiantes en grado.** Este incremento refleja el impacto positivo de la apertura de nuevas carreras estratégicas — como Medicina — y de las políticas de fidelización implementadas para fortalecer la permanencia estudiantil.

En la gestión 2025 se ha llegado a un total de 14.893 como dato preliminar y solo contabilizando el primer semestre, logrando un importante incremento en la cifra de matrícula en grado, incluso en el contexto complejo que atraviesa a nuestro país.

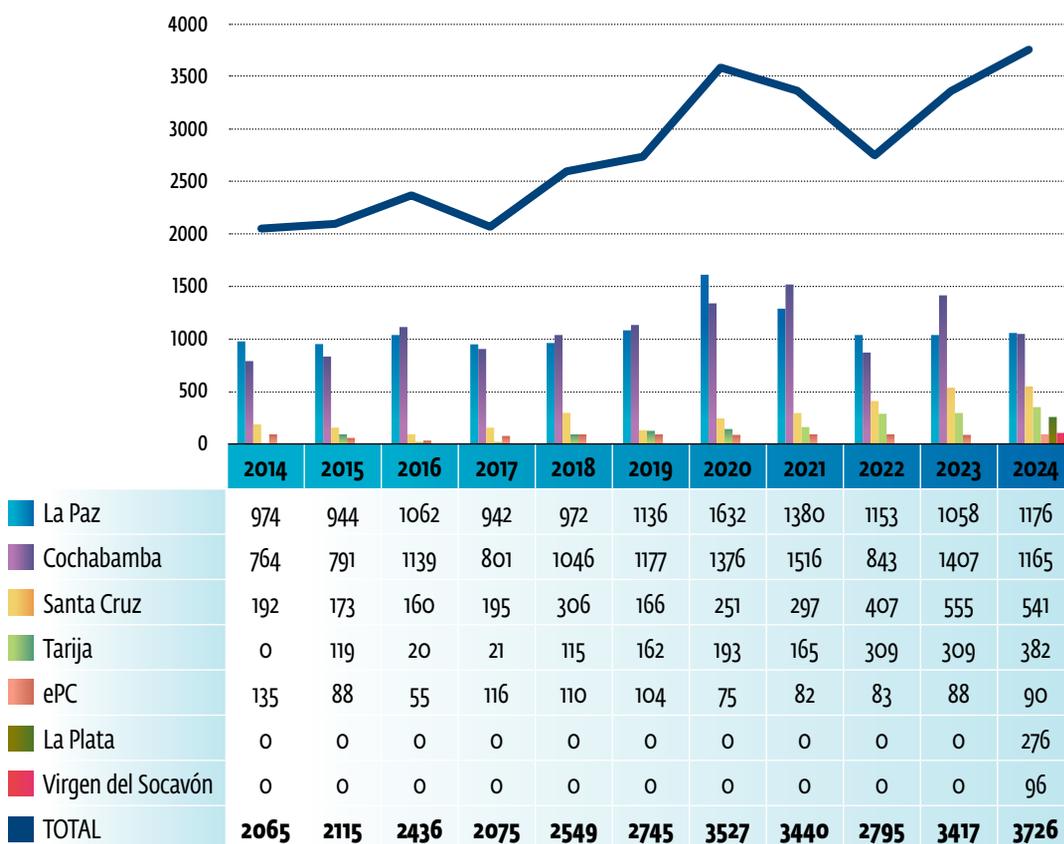
Analizando la tendencia de los últimos años, observamos la caída más pronunciada en 2022, con 12.593 estudiantes, influenciada por los efectos de la postpandemia. Sin embargo, desde 2023, con 13.271 estudiantes, se ha logrado revertir esta situación, gracias a una oferta académica diversificada y mecanismos de apoyo que han mejorado la experiencia universitaria.

Otro factor importante en este proceso ha sido el incremento sostenido en las tasas de titulación desde 2022, lo que ha permitido a más estudiantes culminar sus estudios en tiempos más reducidos, optimizando su permanencia y reduciendo la deserción. El trabajo en la implementación del modelo institucional, poniendo al estudiante como centro del proceso educativo, cumpliendo con los estatutos, permite ver que nuestras tasas de decersión han bajado significativamente, logrando también con la titulación bajar las tasas de permanencia.

## Porcentaje de deserción



## Posgrado 2024: crecimiento y consolidación académica

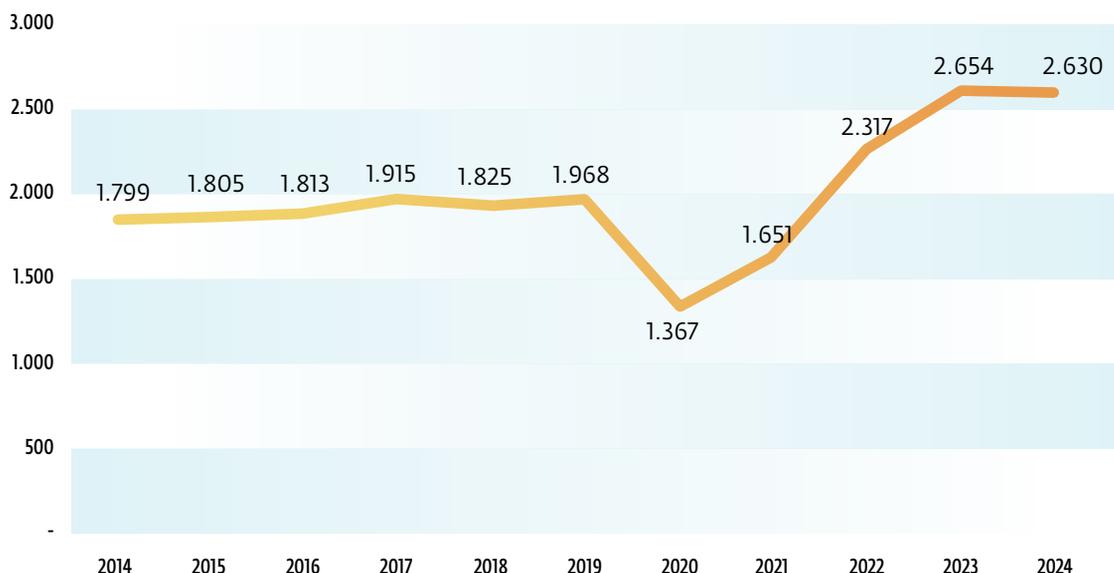


**En la gestión 2024 aumentamos en la matrícula de Posgrado en la U.C.B. alcanzando un total de 3.726 estudiantes. Este incremento refleja el impacto de estrategias efectivas para la promoción y fortalecimiento de la educación de posgrado, consolidando una tendencia de recuperación sostenida desde 2022.**

Este resultado es atribuible a la implementación de lineamientos académico-administrativos de incentivo, así como a la aprobación del nuevo Reglamento de Posgrado en octubre de 2024, plenamente alineado con el Reglamento del Comité Ejecutivo de la

Universidad Boliviana. Este nuevo marco normativo introduce adecuaciones clave que fortalecerán el desarrollo académico y administrativo del Posgrado en la U.C.B.

## Crecimiento sostenido en la titulación: más profesionales para Bolivia



**El número de titulados en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha experimentado un incremento significativo en los últimos años, consolidando una tendencia de recuperación desde 2021 y alcanzando 2.630 diplomas emitidos en 2024.** Estos resultados reflejan los esfuerzos institucionales para agilizar y optimizar el proceso de titulación, permitiendo que más estudiantes culminen con éxito su formación profesional.

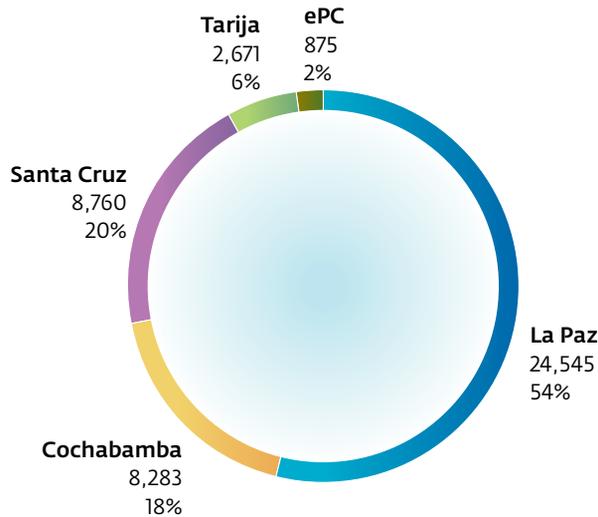
Este crecimiento sostenido se debe a tres factores clave:

- **Estrategias para reducir la deserción:** La emisión de directrices nacionales permitió un seguimiento más cercano a los estudiantes, asegurando su permanencia y conclusión de estudios.
- **Actualización del Reglamento de Graduación (2022):** La incorporación de la modalidad de graduación vía Diplomado facilitó la titulación de estudiantes que, por diversas razones, no habían logrado culminar su proceso. Además, esta modalidad fortaleció la vinculación entre Grado y Posgrado.
- **Agilización del trámite administrativo:** La implementación del Sistema de Emisión de Diplomas Académicos desde 2022 optimizó los tiempos de gestión, permitiendo que más estudiantes accedan a su título de manera rápida y eficiente.

## Más de 45 mil profesionales formados con excelencia y valores

**Desde su fundación el año 1966, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha entregado un total de 45.134 diplomas académicos,** reflejando su impacto en la educación superior del país. Más que una cifra, este hito es testimonio de una educación de calidad que sigue marcando el futuro de miles de estudiantes.

## Diplomas académicos emitidos por Sede

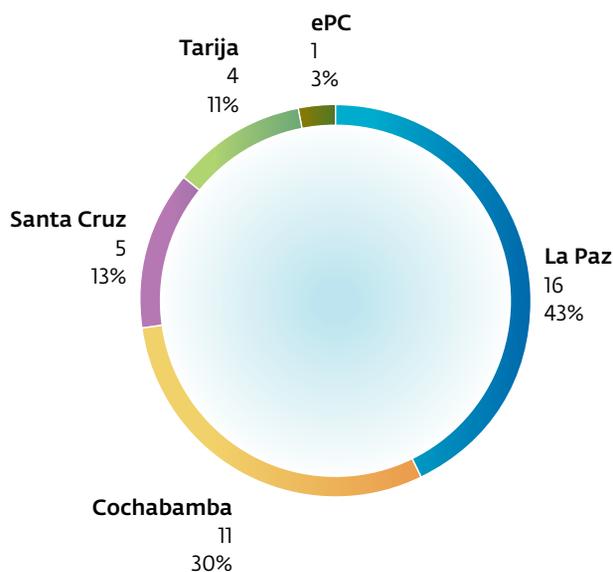


## Compromiso con la excelencia: 58% de nuestras carreras acreditadas

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” reafirma su liderazgo en educación superior con un sólido avance en la acreditación de sus programas académicos. **De las 64 carreras acreditables o candidatas, 37 ya han alcanzado esta certificación, lo que representa un 58% del total.** Este logro es el resultado de un esfuerzo conjunto entre las Sedes Académicas, la ePC, los equipos de gestión y las unidades técnicas del Vicerrectorado Académico Nacional, bajo el liderazgo del Rectorado Nacional quienes han trabajado para garantizar que cada programa cumpla con los más altos estándares de calidad académica y administrativa.

**La acreditación no es solo un reconocimiento, sino una garantía de que los estudiantes reciben una formación de excelencia, alineada con las exigencias nacionales e internacionales.**

## Total carreras acreditadas

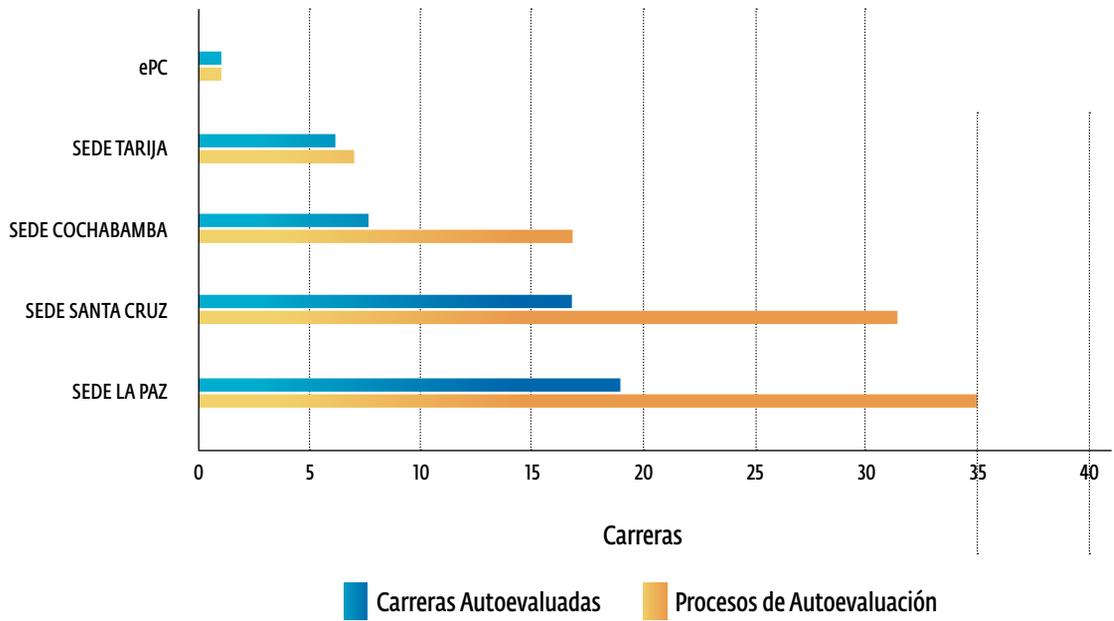


Los procesos de autoevaluación son fundamentales para la mejora continua de los programas académicos, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de

desarrollo con el fin de elevar la calidad educativa. **Durante el período 2021-2024, se ha impulsado significativamente la aplicación de estos procesos en las distintas Sedes Académicas y la ePC, reflejando el compromiso institucional con la excelencia y la acreditación.**

La siguiente gráfica presenta el detalle de las carreras autoevaluadas y la cantidad de procesos aplicados en cada sede y la ePC entre 2014 y 2024.

### Carreras autoevaluadas y procesos de eutoevaluación aplicados



# La U.C.B. la mejor universidad de Bolivia



- 1)** Acreditación al Sistema ARCU SUR – MERCOSUR EDUCATIVO de las carreras: Ingeniería Química y Arquitectura (Sede La Paz), Ingeniería Industrial e Ingeniería Química (Sede Cochabamba) (Abril 2024)
- 2)** Acreditación en el Sistema de la Universidad Boliviana de la carrera de Administración de Empresas, Sede Cochabamba (Septiembre 2024)
- 3)** Carrera de Ingeniería Financiera de la Sede Tarija recibe acreditación del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. (Agosto 2024)
- 4)** Carrera de Enfermería “Elizabeth Seton” recibe Acreditación del MERCOSUR Educativo (Noviembre 2024)
- 5)** Carreras de Derecho y de Diseño Gráfico y Comunicación Visual reciben acreditación del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. (Mayo 2024)

# 6

GESTIÓN  
ECONÓMICA Y  
FINANCIERA CON  
TRANSPARENCIA Y  
SOSTENIBILIDAD



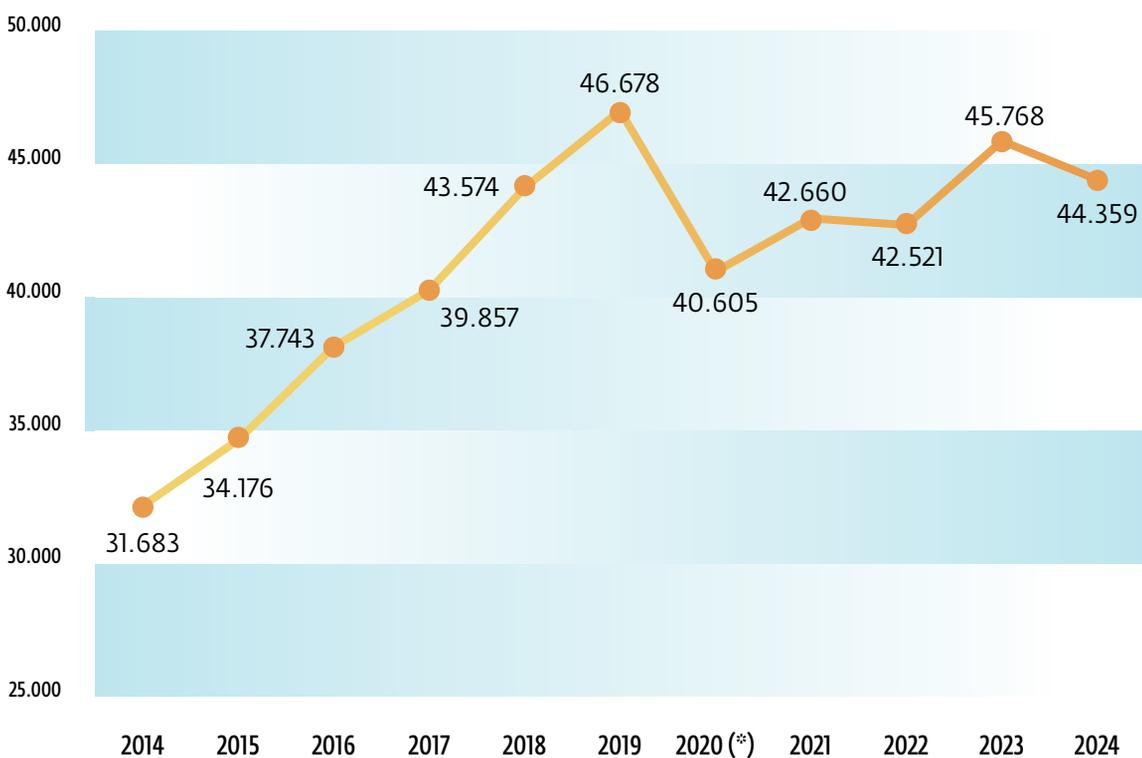
Liderizado por el Rectorado Nacional a través del Vicerrectorado Administrativo Financiero Nacional, la gestión financiera en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” **ha sido fundamental para garantizar la estabilidad económica, modernizar la administración institucional, ampliar el impacto social a través de incentivos-becas y optimizar los recursos disponibles, tanto humanos como físicos.** Este enfoque ha permitido apoyar el crecimiento académico e institucional, asegurando que las metas institucionales se alcancen de manera eficaz y responsable, consolidando una base sólida y sustentable para el desarrollo futuro.

## 1. Evolución Financiera: crecimiento y estabilidad

### Incremento de ingresos

Durante el período 2014-2024, se implementaron **estrategias que han permitido mejorar y fortalecer nuestras fuentes de financiamiento, logrando un crecimiento sostenido** en los ingresos, en postpandemia tal como se presenta en el siguiente gráfico.

**Evolución de los ingresos de la U.C.B. 2014 - 2024**



(\*) La gestión 2020 fue afectada por la pandemia del COVID

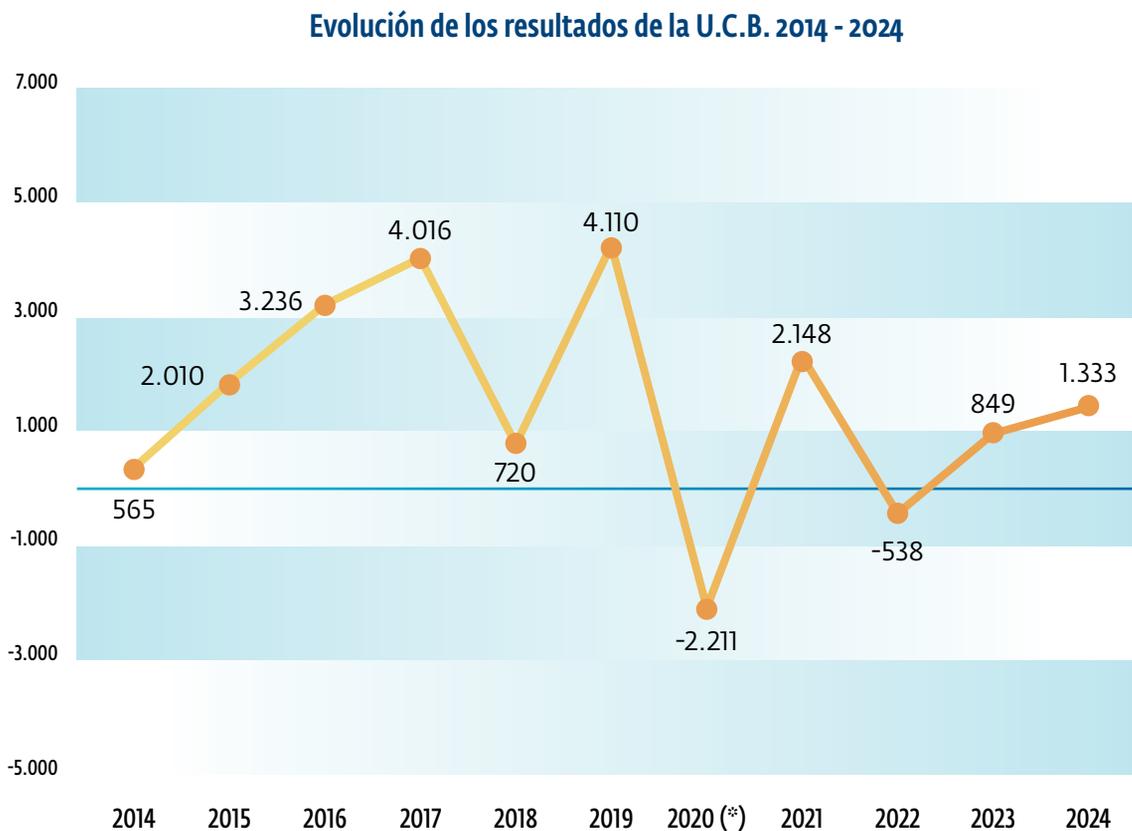
En miles de dólares

### Factores Importantes del Crecimiento de Ingresos.

- Apertura de nuevas carreras en todas las Sedes.
- Apertura de nuevas Sedes.
- Mayor eficiencia en la administración de activos financieros.

## Reversión del resultado financiero y sostenibilidad

Uno de los logros más significativos ha sido la recuperación de la estabilidad financiera. **En las gestiones 2020 y 2022 la U.C.B. tuvo resultados financieros deficitarios, que se han revertido gracias a una administración eficiente, prudente y disciplinada.** El comportamiento de los resultados financieros entre el 2014 y 2024 se lo presenta en el siguiente gráfico:



(\*) La gestión 2020 fue afectada por la pandemia del COVID

En miles de dólares

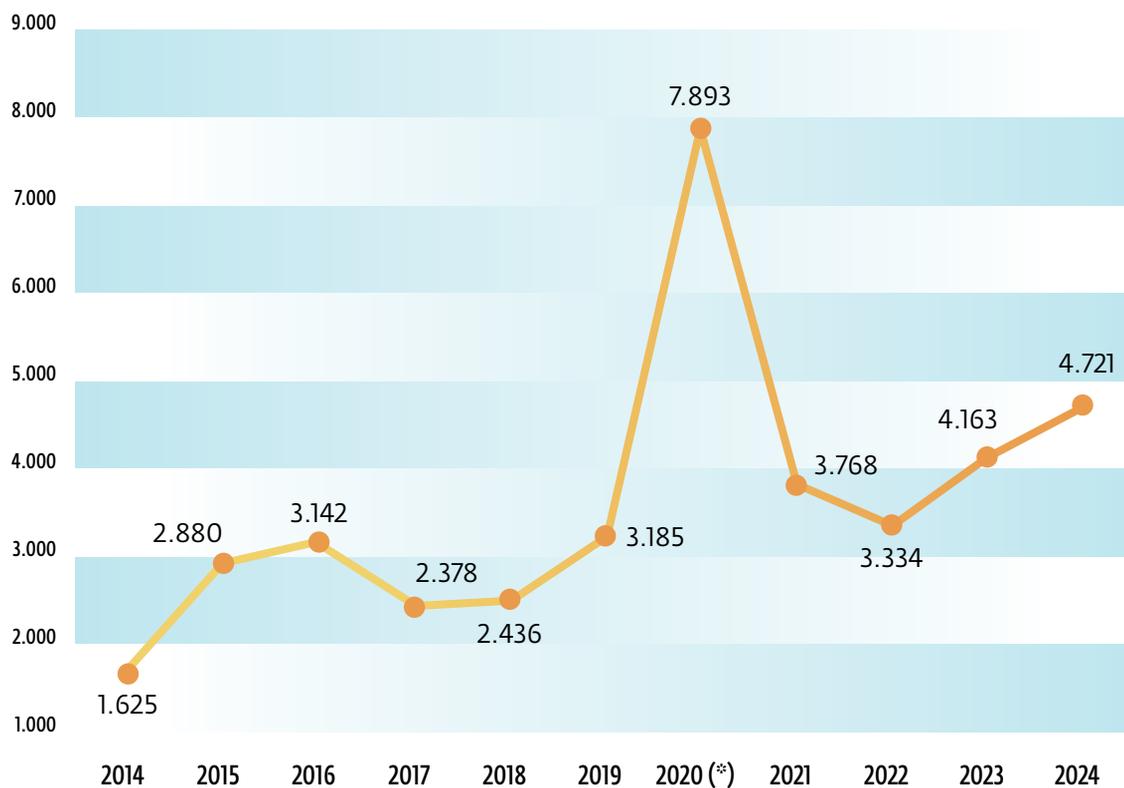
### **Estrategias Implementadas para la Recuperación.**

- Racionalización del gasto sin afectar la misión institucional.
- Planificación financiera y presupuestaria más estricta.
- Identificación de nuevas fuentes de financiamiento.
- Monitoreo continuo del desempeño financiero – estrategia financiera.

## Incremento de Incentivos y Becas

En cumplimiento del mandato de los Obispos de Bolivia, orientado a garantizar que la educación sea un derecho accesible para todos, se ha impulsado el acceso a nuestras aulas a estudiantes de todos los niveles económicos que destaquen por su excelencia académica. En esta línea, desde la gestión 2021 se han establecido políticas institucionales orientadas a la implementación de incentivos, descuentos y programas de becas.

## Evolución de la asignación a Becas e Incentivos . 2014 - 2024



En miles de dólares

### Factores Clave en el Aumento de Becas.

- Mayor asignación de recursos a programas de ayuda estudiantil.
- Creación de nuevos incentivos para los estudiantes.  
Este logro es un reflejo de nuestro compromiso con la educación y el bienestar de la comunidad donde se encuentra la Universidad.

## 2. Gestión administrativa y normativa: modernización y transparencia

### Implementación de un Nuevo Estatuto Institucional

Para garantizar una gobernanza que identifique mejor las necesidades de las regiones donde la Universidad tiene presencia, sin perder de vista que por principio la U.C.B. “San Pablo” es única, nacional y descentralizada, **se puso en marcha un nuevo estatuto institucional, estableciendo principios claros de administración, gestión financiera y toma de decisiones:**

- Mayor participación de las Sedes
- Creación de las Juntas de Sede
- Participación directa del Obispo del lugar por medio de la Junta de Sede
- Modernización de la estructura organizativa de la institución.

### Revisión y adecuación de la Normativa Interna

**Además del estatuto, se realizaron ajustes y mejoras en la normativa interna para asegurar un funcionamiento más eficiente de la institución:**

- Revisión de políticas de compras y contrataciones para mayor transparencia y autonomía a las Sedes.
- Revisión y actualización de Reglamentos (Becas e Incentivos, Reglamento de Inversión en Activos Fijos) elaboración de manuales de procedimientos.

**Resultado obtenido.**

Una gestión moderna y transparente, alineada con las mejores prácticas administrativas.

## 3. Fortalecimiento del proceso de Dirección Estratégica

### Diagnóstico situacional y análisis estratégico

Dirección en el proceso de generación del Plan Nacional de Desarrollo Universitario (PNDU) analizando el estado actual de la universidad y su entorno, con la aplicación de herramientas de análisis estratégico para una evaluación profunda de los recursos del entorno interno y externo.

### Gestión del cambio y adaptabilidad

Sinergia para el desarrollo de una gestión del cambio que fomente la alineación entre todos los niveles de la U.C.B. a la estrategia por medio de la constante generación de un plan de comunicación interno sólido.

### Fortalecimiento de alianzas y colaboraciones

Las alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales, instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales enfocadas a la disponibilidad de recursos y oportunidades valiosas para la U.C.B. en su conjunto, de manera que enriquezcan la estrategia institucional y amplíen su alcance.

## 4. Actualización y fortalecimiento al soporte tecnológico

Iniciativas por actualizar y fortalecer el soporte tecnológico para mejorar la eficiencia operativa, potenciar sistemas virtual e híbrido, garantizar la seguridad de datos, facilitar decisiones estratégicas basadas en datos, innovar para mantenerse competitivo y brindar una experiencia integral a usuarios:

- Automatización e integración de las plataformas de recaudación a nivel nacional
- Integración de sistemas para mejorar la conectividad y la gestión de datos, banca móvil y pago on line
- Mejora en la Toma de Decisiones: Con el uso de herramientas de analítica avanzada, analizando datos en nivel nacional, llegando al detalle por paralelo para un mejor seguimiento financiero, permitiendo la toma de decisiones más precisa.”
- Predicción de tendencias mediante herramientas mediante la revisión de data suficiente para la proyección de la Universidad a 10 años.

## 5. Fortalecimiento estratégico del talento humano

### Actualización de la documentación organizacional

Preparación y actualización, con el apoyo y participación de las Sedes, de los documentos nacionales que permitan visualizarnos como una universidad nacional, única y descentralizada.

## Ajuste de la estructura organizacional

En cumplimiento del Estatuto se ha realizado el ajuste a la estructura organizacional que responde a los lineamientos, objetivos y al modelo institucional, dando como resultado el marco de acción sobre la que cada Sede operativizará su funcionamiento.

## Preparación de procesos

Desarrollo de una gestión integral del talento humano para avanzar en su estructura a corto, mediano y largo plazo, contemplando los siguientes procesos fundamentales:

- Procesos para integrar personas.
- Procesos para organizar a las personas.
- Procesos para recompensar a las personas.
- Procesos para desarrollar a las personas.
- Procesos para retener a las personas.
- Procesos para auditar a las personas.

## 6. Avance hacia una comunicación integral

Promoción de una identidad institucional sólida y coherente, fortaleciendo la interacción entre sus sedes y la comunidad educativa, facilitando la difusión efectiva de su oferta académica, mejorando la participación de los estudiantes y docentes, impulsando el desarrollo de relaciones estratégicas y reforzando su posicionamiento como referente educativo a nivel nacional.

- Cohesión de la Identidad Institucional
- Fortalecimiento de Canales Digitales
- Generación de Experiencias Universitarias Unificadas
- Análisis de Resultados y Optimización

## 7. Fundación San Pablo

**La U.C.B. celebra la creación e inicio de actividades de la Fundación San Pablo (FSP), concebida como una herramienta clave para reafirmar su propósito social y académico en favor del país.** Esta iniciativa busca atender las necesidades regionales y nacionales gracias a la implementación de soluciones novedosas que respondan eficazmente a las demandas de la sociedad boliviana, siempre alineadas con los valores de la Iglesia Católica. Su misión es abrir nuevas oportunidades para la comunidad, a través de la producción de bienes, servicios y productos que tengan como sello distintivo la excelencia. Con ello, la Fundación se posiciona como un vínculo esencial entre los ideales educativos de su institución fundadora y los retos de la actualidad.

**La Fundación San Pablo tiene el compromiso de contribuir al fortalecimiento de la unidad productiva en beneficio de la sociedad boliviana. Su enfoque incluye una universidad en salida, que prioriza el bienestar integral y fomenta la inclusión.** Gracias a actividades innovadoras y a un enfoque organizativo ejemplar, la FSP aspira a consolidarse como un referente tanto en el ámbito académico como en el social, promoviendo principios como el servicio, la calidad y el acceso a oportunidades. Este esfuerzo marca un avance significativo en el compromiso institucional con la construcción de un futuro más justo y sostenible para todos los bolivianos.

**A la fecha la FSP cuenta con una gerente contratada que ha iniciado el trabajo operativo para volver realidad todos los objetivos trasados.**



RECONOCER PARA  
INSPIRAR



**Más que un homenaje, las distinciones otorgadas por la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” son un testimonio del impacto que una vida dedicada al conocimiento y al servicio puede generar.** No solo expresan gratitud hacia quienes han iluminado el camino del saber y la solidaridad, sino que también inspiran a las nuevas generaciones a seguir su ejemplo, contribuyendo a la construcción de un mundo más justo, humano y fraterno.

## 1. Doctor Honoris Causa

### Sede Cochabamba

El **Mtro. Alberto Villalpando Buitrago** recibió, el 24 de noviembre de 2022, el alto reconocimiento de Doctor Honoris Causa por su aporte a la cultura y al arte en nuestro país. Esta distinción también fue otorgada a solicitud de muchos estudiantes inspirados y agradecidos por la trayectoria artística y musical de su maestro.

### Sede Santa Cruz

El **P. Piotr Nawrot** recibió el título de Doctor Honoris Causa el 6 de junio de 2022, en reconocimiento a su incansable labor de rescate y difusión del extraordinario patrimonio musical contenido en los archivos de nuestro país de la época de los jesuitas. Su trabajo ha permitido la preservación de aproximadamente 13.000 hojas manuscritas, entre las que se encuentran más de 5.000 páginas de música de Chiquitos y 7.000 de Moxos, correspondientes al Barroco de los siglos XVII y XVIII.

El **Dr. Jorge Ybarnegaray Urquidí** recibió, el 20 de noviembre de 2024, la imposición del título de Doctor Honoris Causa en un acto académico, en reconocimiento a su excelencia académica y profesional, así como a su profundo compromiso con la humanidad y la ética. Se destaca su papel como médico y defensor de la vida en Bolivia y Rector de la U.C.B. Sede Santa Cruz.

## 2. Medalla San Pablo

### Sede Santa Cruz

En un acto realizado el 23 de junio de 2022, la U.C.B. entregó la Medalla San Pablo a los ex Grandes Cancilleres de la universidad: **Mons. Jesús Juárez Párraga**, Arzobispo Emérito de Sucre; **Mons. Edmundo Abastoflor Montero**, Arzobispo Emérito de la Arquidiócesis de La Paz; y **Mons. Jorge Herbas Balderrama**, Obispo Prelado de Aiquile, en reconocimiento a los servicios extraordinarios prestados a la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. En la misma ocasión, el **P. Hans Van den Berg**, ex Rector Nacional, recibió esta distinción por su destacada labor en nuestra universidad.

**Mons. Braulio Sáez García**, Obispo Auxiliar Emérito de la Arquidiócesis de Santa Cruz de la Sierra, fue reconocido con la Medalla San Pablo el 15 de mayo de 2023, en mérito a su trabajo en la construcción de la Iglesia boliviana. Se destacó por su labor pastoral misionera como obispo titular en la Diócesis de Oruro y en la Arquidiócesis de Santa Cruz, así como su compromiso con la pastoral juvenil y universitaria a nivel nacional.

**Mons. Sergio Gualberti Calandrina**, Arzobispo Emérito de la Arquidiócesis de Santa Cruz de la Sierra, recibió la Medalla San Pablo el 26 de junio de 2024, en reconocimiento a su vida dedicada al servicio pastoral y académico en Bolivia. Este homenaje resalta su invaluable aporte a la Iglesia y a la U.C.B., exaltándolo como un ejemplo de fe, entrega y compromiso con el prójimo.

## Sede La Paz

**Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes**, Arzobispo de Cochabamba, recibió la Medalla San Pablo el 20 de diciembre de 2024, en agradecimiento por su compromiso y dedicación como pastor de la Iglesia y como Gran Canciller de la U.C.B. Su liderazgo se ha caracterizado por la sabiduría y prudencia, promoviendo la inclusión y el respeto en nuestra casa de estudios.

## 3. Nombramiento como Profesor Emérito

### Sede La Paz

El profesor **Alejandro Blacutt Olmos** recibió, el 23 de junio de 2021, la distinción de Profesor Emérito en reconocimiento a su notable aporte a la docencia y al desarrollo de las ciencias administrativas. Su influencia ha sido decisiva en la formación de numerosos titulados —hoy gerentes, directivos, empresarios y ejecutivos de prestigio—, generando un impacto multiplicador en Bolivia.

## 4. Buenas Prácticas Pedagógicas que inspiran

Desde 2021, el **Concurso Nacional de Buenas Prácticas Pedagógicas** ha impulsado la creatividad y el compromiso docente, promoviendo la sistematización de experiencias exitosas y reconociendo el esfuerzo de quienes transforman la educación con innovación y dedicación.

En sus cuatro ediciones, este concurso ha permitido identificar y compartir estrategias de enseñanza que han marcado la diferencia en las aulas. Como resultado, se han publicado dos compilaciones con las mejores experiencias, brindando un valioso recurso para toda la comunidad universitaria.



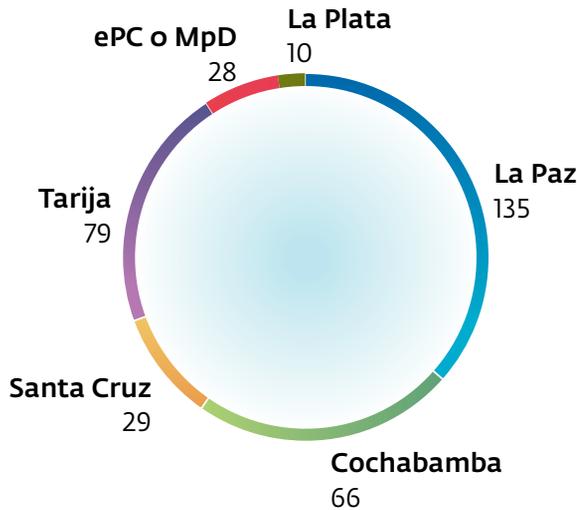
Un ejemplo de este impacto es la experiencia “**Aplicando química a la vida cotidiana**”, de la docente Natalia Montellano (Sede Santa Cruz), que no solo fue galardonada en el concurso 2022, sino que también trascendió fronteras al ser seleccionada entre las mejores prácticas pedagógicas por el **Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)**. Este reconocimiento permitirá su difusión internacional a través de una publicación y un video en la plataforma de CINDA, proyectando la excelencia docente de la Universidad Católica Boliviana a nivel regional.

## 5. Becas que transforman vidas

En la gestión 2024, la Universidad Católica Boliviana reafirma su compromiso con la equidad y el acceso a la educación superior, beneficiando a aproximadamente el 45% de los estudiantes de grado a través del nuevo reglamento de becas y políticas de incentivos. **Este esfuerzo consolida a nuestra institución como una verdadera universidad social, donde el talento y la excelencia académica encuentran el respaldo necesario para prosperar.**

### Beca Bachiller: impulsando el talento desde el inicio

Con el objetivo de premiar la excelencia y facilitar el acceso a la educación superior, la Beca Bachiller es otorgada a jóvenes con un desempeño académico sobresaliente, quienes deben demostrar sus capacidades en rigurosas pruebas de selección en Matemáticas, Lenguaje e Historia.

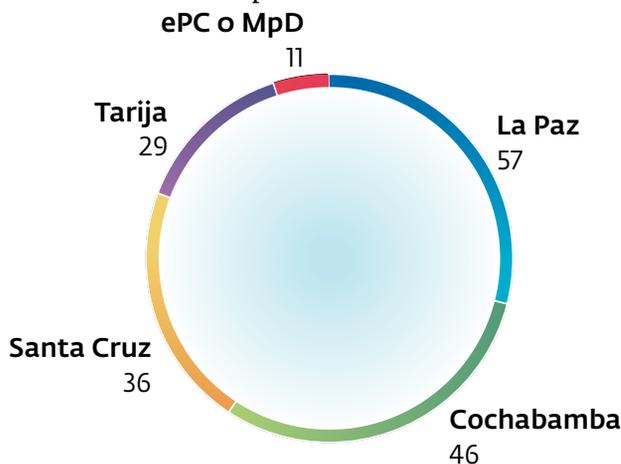


En 2024, esta beca ha beneficiado a estudiantes en todas nuestras sedes:

Sede La Plata Sucre: En su primer año, otorgó 10 becas a estudiantes destacados, 9 de la ciudad de Sucre y 1 del municipio de Tupiza (Potosí).

### Beca Excelencia: reconociendo el esfuerzo académico

Para aquellos estudiantes que sobresalen dentro de su carrera, la Beca Excelencia premia a quienes han logrado los mejores promedios académicos en el semestre precedente. En 2024, esta beca ha sido otorgada a nivel nacional, destacando el esfuerzo, la disciplina y el compromiso con la educación superior.



## Doctor Honoris Causa



Mtro. Alberto Villalpando Buitrago



Dr. Jorge Ybarnegaray Urquidi



P. Piotr Nawrot

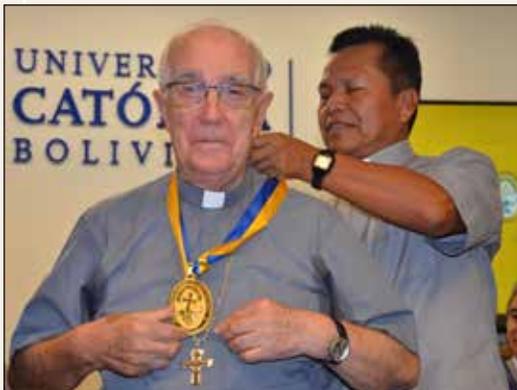
## Medalla San Pablo



Mons. Sergio Gualberti Calandrina



Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes



Mons. Braulio Sáez García

P. Hans Van den Berg, Mons. Jorge Herbas  
Balderrama, Mons. Edmundo Abastoflor Montero y  
Mons. Jesús Juárez Párraga



## Nombramiento como Profesor Emérito

Prof. Alejandro Blacutt Olmos

## HIMNO U.C.B.

### **Un himno, ante todo, es un símbolo de identidad que debe trascender en el tiempo**

Uno de los logros importantes en la vida de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” en los últimos años ha sido la composición de la letra del himno de la U.C.B., que reafirmó su identidad cristiana y su rol en la formación de profesionales de excelencia.

En 2016, en conmemoración de los 50 años de la U.C.B., se presentó oficialmente la melodía titulada Honras Ceremoniales, compuesta por el maestro Cergio Prudencio Bilbao. Durante ocho años, esta composición acompañó todos los actos oficiales de la universidad. Sus acordes, elaborados con gran maestría, despertaron el deseo de dotarla de una letra que inspirara y reflejara aún más la esencia de nuestra casa de estudios.

En 2023, el Rectorado Nacional invitó nuevamente al maestro Cergio Prudencio a componer la letra del himno de la U.C.B., basándose en la melodía que él mismo compuso. Finalmente, el Himno de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, dirigido por el maestro Ramiro Soriano e interpretado por la Orquesta Sinfónica Nacional, la Coral Nova y el Coro de la U.C.B. Sede La Paz, fue presentado oficialmente en mayo de 2024, en conmemoración de los 58 años de vida institucional de la universidad.

UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA



## HIMNO UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”

**Letra y Música: Cergio Prudencio**

Somos la vida que siembra el amor  
al mundo vamos por la paz y la verdad.

Somos la vida que siembra el saber  
nos entregamos por el bien a la humanidad.

Honra a San Pablo, el apóstol de la humildad  
nos inspiramos en su fe y en su convicción.

Gloria a Cristo, mensajero de la luz  
su cruz nos lleva al camino de salvación  
y su palabra a la vida en la eternidad.

Somos la vida que siembra el amor  
al mundo vamos por la paz y la verdad  
trayendo el credo de justicia en libertad.

Universidad Católica Boliviana  
verdad en la caridad.



Escúchalo aquí