UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA

ERIGIDA CANÓNICAMENTE POR LA SANTA SEDE DESDE 2023

Memoria Académica

2024

VICERRECTORADO ACADÉMICO NACIONAL

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
ERIGIDA CANÓNICAMENTE POR
LA SANTA SEDE DESDE 2023

Memoria Académica

2024

VICERRECTORADO ACADÉMICO NACIONAL

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”
Depósito Legal: 4-1-2066-2025
ISBN Obra independiente: 978-9917-640-10-3

Reservados todos los derechos conforme a Ley
Primera edición

Título: Memoria Académica 2024 Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Coordinación General:
María Mónica Daza Ondarza Salamanca
Vicerrectora Académica Nacional

Documento presentado en cumplimiento a lo establecido en:
Estatutos de la U.C.B en su art 90 numeral g).

Diagramación e impresión
FOLIO – Unidad de Diseño e Impresión
Departamento de Diseño Gráfico de Sede La Paz

Publicaciones:
U.C.B. Rectorado Nacional

La Paz, marzo 2025

Contenido

	Presentación	**9**
1.	**Nuestra Identidad**	**14**
1.1	Misión	15
1.2	Visión	15
1.3	La finalidad de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”	15
1.4	Objetivos Generales	15
2.	**Autoridades de la U.C.B.**	**17**
2.1	Junta Directiva y Juntas de Sede	18
2.2	Autoridades Nacionales	19
2.3	Autoridades de Sedes Académicas	19
2.4	Designación de Autoridades de Sedes Académicas año 2024	21
2.5	Resoluciones Académicas de la Junta Directiva – 2024	22
3.	**Distinciones Académicas**	**27**
3.1	Medalla San Pablo	28
3.2	Doctor *Honoris Causa*	30
3.3	Nombramientos, reconocimientos y premios	30
4.	**Rectorado Nacional**	**34**
4.1	Creación de la Sede “Virgen del Socavón” - Oruro	35
4.2	Observatorios e Institutos Nacionales	39
4.3	Visitas de las Autoridades Nacionales a las Sedes	40
4.4	Letra del Himno de la U.C.B.	41
4.5	Casa del Rectorado Nacional	41
5.	**Implementación del Modelo Institucional de la U.C.B. En cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo Universitario (2024-2033)**	**45**
5.1	En la Función Sustantiva de Formación y Docencia	46
5.2	En la Función Sustantiva de Investigación, Desarrollo E Innovación	47
5.3	En la Función Sustantiva de Interacción Social y Extensión Universitaria	48
5.4	En la Gestión Institucional	57

6.	**Función Sustantiva: Formación y Docencia**	**60**
6.1	Matrícula de Grado y Posgrado a Nivel Nacional	63
6.2	Cantidad de Académicos	66
6.3	Aseguramiento de la Calidad Académica	66
6.4	Programas Académicos Diseño, Rediseño y Desarrollo Curricular	72
6.5	Apoyo y Seguimiento Estudiantil	72
6.6	Arte, Cultura y Deporte	85
6.7	Titulación gestión 2024	97
6.8	Fortalecimiento de las Capacidades Docentes	97
6.9	Facultad de Teología “San Pablo”- Claustro de Profesores	99
6.10	Apoyo docente	102
6.11	Prueba de colocación de nivel de inglés	102
6.12	Asignaturas de Humanismo y formación integral	103
7.	**Función Sustantiva: Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)**	**104**
7.1	Fortalecimiento del Sistema ANIDI	105
7.2	Publicaciones SCOPUS	110
7.3	Proyecto Bibliotecas	110
7.4	Proyecto CREA	112
7.5	Convenios suscritos para investigación	114
7.6	Actividades en investigación realizadas por las Sedes	114
7.7	Publicaciones 2024	118
7.8	Revistas 2024	120
7.9	Congreso sobre la crisis climática y redes de trabajo en Energía Alternativa	121
7.10	Libros publicados 2024	122
8.	**Función Sustantiva: Interacción Social y Extensión Universitaria**	**124**
8.1	Interacción Social U.C.B. 2024	125
8.2	Extensión Universitaria U.C.B. 2024	133
9.	**Eje Transversal: Internacionalización**	**145**
9.1	Visitas internacionales	146
9.2	Movilidad Internacional 2024	151

9.3	Internacionalización en Casa	159
9.4	Internacionalización del Currículo	162
9.5	Convenio Internacionales destacados 2024	165
9.6	Participación en Eventos Internacionales - Redes y Membresías	168
9.7	Convenio Internacionales y Nacionales 2024	172
9.8	Sistema Nacional de Convenios (SNC)	173
10.	**Eje Transversal: Responsabilidad Social Ambiental Universitaria**	**174**
10.1	Sede Académica La Paz y RSAU	175
10.2	Sede Académica Tarija y RSAU	175
10.3	Sede Académica Cochabamba y RSAU	178
10.4	Sede Académica La Plata Sucre y RSAU	180
10.5	Sede Académica Santa Cruz y RSAU	181
10.6	Escuela de la Producción y Competitividad y RSAU	181
10.7	Escritorio Verde de la U.C.B.	181
11.	**Pastoral Universitaria**	**183**
11.1	Departamento de Pastoral Universitaria	184
11.2	Pastoral Universitaria en trabajo con las Sedes Académicas	184
12.	**Gestión Institucional**	**194**
12.1	Reuniones del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB)	195
12.2	Sistema Nacional de Tecnologías (SNT)	196
12.3	Primer año del Plan Nacional de Desarrollo Universitario de la U.C.B. y SIPLAN	200
12.4	Inauguración del nuevo Edificio Académico de la U.C.B. Santa Cruz	203
13.	**Integración de las UPPAES al Sistema Académico Nacional**	**205**
14.	**Conclusión**	**211**

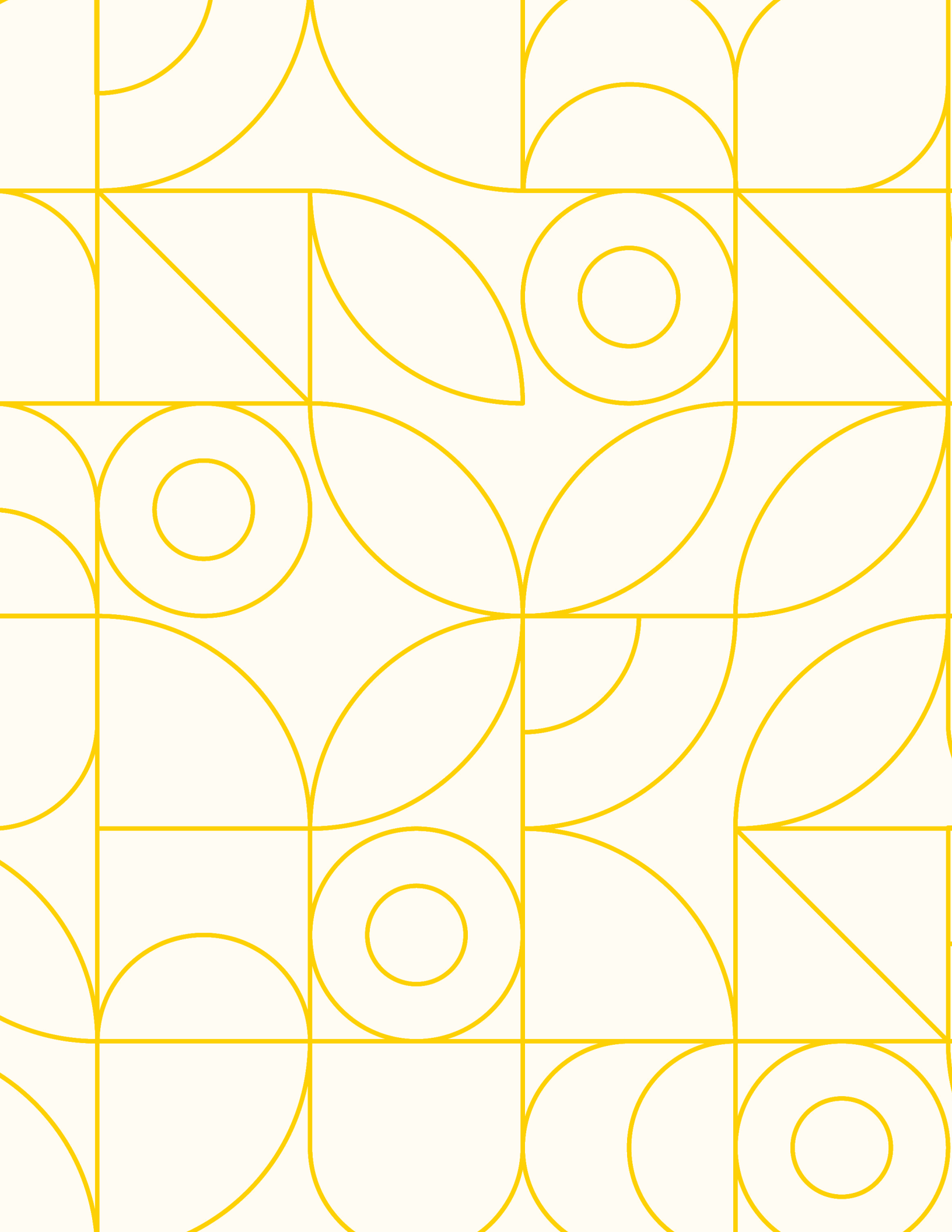


Foto N°1. Arzobispo Primado de Sucre y Gran Canciller de la U.C.B., Monseñor Ricardo Ernesto Centellas Guzmán

Foto N°2. P. José Fuentes Cano, Rector Nacional

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°3. María Mónica Daza Ondarza Salamanca, Vicerrectora Académica Nacional

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Presentación

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" es un organismo vivo bajo la inspiración cristiana, que en comunidad aprende, desaprende y reaprende eligiendo ser universidad en salida de aporte social para bien de la humanidad conforme a su misión y visión institucional. Nuestra comunidad universitaria el 2024 contó con 21.891 estudiantes de grado y posgrado, 1.487 docentes-académicos de grado, titulando a 2.394 graduados.

Un año de mucho trabajo colaborativo fraternal obteniendo como resultado diez nuevos reglamentos, una modificación reglamentaria, once procedimientos y siete guías académicas implementando los Estatutos y el nuevo Modelo Institucional, cumpliendo así nuestra planificación estratégica para la gestión 2024.

Ser agradecidos por la gran labor educativa y entrega de vida de nuestros miembros es fundamental en la misión rectoral y directiva, habiendo otorgado la Medalla San Pablo a Mons. Oscar Aparicio y Mons. Sergio Gualberti, así como el grado de doctor honoris causa a Jorge Ybarnegaray, Ph.D. el grado de profesora emérita a nuestra querida docente María del Carmen Sarabia Blanco y el reconocimiento a la trayectoria académica a Eric Roth, Ph.D. A todos y cada uno de ellos nuestra eterna gratitud al ser ejemplos a seguir para todos nosotros.

Un nuevo hito cumplido con el apoyo de toda la Diócesis de Oruro encabezado por su Obispo Mons. Cristóbal Bialasik, como es la creación de una nueva sede académica de la U.C.B. "Virgen del Socavón"- Oruro, por parte de la CXIV Asamblea General Ordinaria de Obispos de Bolivia, contando con programas de posgrado y preparando la apertura del grado para la gestión 2025. Fue el año inaugural académico de la Sede La Plata – Sucre, que inicia exitosamente con 190 estudiantes en la Carrera de Medicina y 21 en la Derecho. Gracias a ello la U.C.B. cuenta desde el 2024 con seis Sedes Académicas en Bolivia, luego de dos décadas de fundada la Sede Tarija.

El Rectorado Nacional en su 58vo. aniversario tiene su propio campus, ubicado en la calle 5 de Obrajes; lega sus antiguas instalaciones al Rectorado de la Sede La Paz. Siendo un espacio verde que tiende a recuperar el patrimonio de la zona, con función de ser centro académico, administrativo, intelectual y cultural para el servicio de las Sedes, las UPPAE y la comunidad nacional e internacional. La Sede Santa Cruz estrena luego de siete años su nuevo bloque con 13.200m2.

Por el liderazgo de nuestro Padre Rector se cuenta ahora con la letra del himno universitario estrenado en mayo del 2024, así como se crea el Observatorio Nacional de la Realidad Económica y Social (ONRES), en respuesta al pedido de la Conferencia Episcopal Boliviana (CEB) y como aporte al pueblo boliviano. Se fundan dos Institutos Nacionales de Investigación, el de Innovación Educativa (INIE) y el de Valoración del Patrimonio Religioso y Cultural (INVPRC), todos con valiosos aportes a la investigación científica.

Siendo el año de la Fraternidad hacia las Bodas de Diamante de la U.C.B., desde el Rectorado Nacional se realizaron visitas a todas las Sedes y varias UPPAE; reafirmando el compromiso de construir una universidad única respetuosa de las características de cada región. Logrando aplicar el Plan Nacional de Desarrollo Universitario 2024-2033, que en su primer año tiene como mérito construir un sistema nacional de planificación (SIPLAN) que registra el cumplimiento promedio nacional del 95,90%. Este en referencia a la última década, es el año de mayor cumplimiento bajo la nueva metodología de objetivos y resultados de impacto (OKR). Sustituyendo el PEI (indicadores) por el de significancia y responsabilidad de construir juntos nuestra misión y visión que llegue a los pasillos y al aula y sea transformadora desde la comunidad universitaria.

En la función sustantiva de formación y docencia, además de la capacitación docente anual, se implementan dos cursos de formación continua de gestión académica para Decanos y Directores de Carrera y programas de posgrados, participando en total 122 líderes académicos, identificando que el éxito de toda carrera depende de su director que es el verdadero gestor de su comunidad. Entraron en operación 15 nuevas carreras de grado contando para el 2024 con 109 carreras vigentes y en total se ofertaron 206 programas de posgrado; todos registrados ante SUB-CEUB. Se realizaron 3 rediseños curriculares y 4 análisis de productos asesorados por Desarrollo docente y curricular (DDC).

Luego de doce años de implementación de formación basada en competencias (FBC), se aprueba el nuevo Reglamento de Evaluaciones de Aprendizajes (REA) el cual cumple estándares internacionales, siendo la primera universidad en Bolivia en cerrar el PEA bajo en nuevo concepto de evaluación integral de competencias. También se ponen en vigencia importantes reglamentos para los estudiantes como el de Apoyo Estudiantil, el de Posgrado y el de Validación de Competencias y Aprendizajes Previos gestionando la aplicación del Modelo Institucional.

En aseguramiento de la calidad académica se reacredita la carrera de Enfermería de la Facultad Elizabeth Setón, acumulando 10 carreras acreditadas ante el ARCU-SUR del Mercosur Educativo al 2024. Se reacreditaron 7 carreras ante el Sistema SUB-CEUB en la gestión, con lo que se tiene el 58% de carreras que

son acreditables (37 de 64). Y en total 25 carreras se sometieron a procesos de autoevaluación con aplicación de planes de mejora. Al cierre de gestión casi todas las carreras de grado acreditables se sometieron a procesos de autoevaluación desde el 2012.

El concurso nacional de buenas prácticas docentes, presenta como ganadores al académico Juan Pablo Taya Flores de la Sede Cochabamba en primer lugar y a Vania Salguero Duchen de la Sede Tarija junto a Giorgina Chávez Lizárraga de la Sede La Paz en segundo lugar. La directora Natalia Montellano de la Sede Santa Cruz gana en el concurso de Buenas Prácticas 2024 de CINDA siendo publicada en la web de tan prestigiosa organización internacional.

En la función sustantiva de I+D+I se logra publicación de 67 investigaciones en Scopus, consolidando la estructura institucional para la mejora continua con el Sistema ANIDI. Este registra 22 Centros de Investigación, 13 Institutos, 229 académicos investigadores, 286 trabajos de investigación, 31 proyectos fondos FRICA en curso de la 6ta y 7ma convocatoria y 49 sociedades científicas estudiantiles. La adquisición del Sistema DialnetCris para la divulgación internacional de la información del sistema, a partir del 2025 permitirá contar con redes de investigación nacional e internacional. Se aprobaron los reglamentos de Propiedad Intelectual y el de Publicaciones, así como se consolida las redes de trabajo de Energía Alternativa en convenio con tres universidades alemanas, continuando el aporte del proyecto CreA con fondos VLIR-UOS para la transformación de la U.C.B.

En interacción social y extensión universitaria se crea y aplica el Sistema de Seguimiento a Graduados, buscando fortalecer la comunidad *Alumni* y la empleabilidad. Con la visita a la UPPAE - Centro de Formación Agropecuaria Marcelino Champagnat, se verifica un modelo de la integración de todas las funciones sustantivas y ejes transversales bajo la formación de competencias socio-productivas. Teniendo la Universidad para el Adulto Mayor una presencia en todas las Sedes con más de 589 participantes.

La investigadora Guadalupe Péres Cajías, Ph.D. recibe el premio Marie Curie 2024 de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia, un orgullo a la investigación científica de la U.C.B.

El eje transversal de Responsabilidad Social y Ambiental Universitaria (RSAU) se ve fortalecida esta gestión con la implementación del escritorio verde con la consolidación del SIAAN, nuestro autogenerado LMS U.C.B., la aplicación móvil U.C.B. y fundamentalmente la incorporación en el sistema nacional de procesos y procedimientos comunes como los de cajas y el sistema de títulos con la gestión conjunta del Diploma Académico y del Título en Provisión Nacional, permitien-

do eficiencia académica y administrativa con ahorro significativo de tiempo, recursos económicos y humanos. Las Sedes de Tarija y Cochabamba implementan paneles solares migrando a la energía alternativa en compromiso con nuestro principio de ecología integral. La ePC-MpD recibe el reconocimiento del Senado Nacional por Excelencia Académica por el convenio con la Universidad de Harvard: Metodologías de vanguardia y estándares internacionales y sobre todo por su responsabilidad social con el programa TUSGE, becado para jóvenes en alianza con la fundación Mercantil Santa Cruz.

En internacionalización se aprueba el Reglamento de Movilidad Estudiantil (PME), el Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación, el Sistema Nacional de Convenios con registro de 1.894 convenios vigentes, junto al portal web de internacionalización, logrando en la gestión 261 nuevos convenios, con movilidad saliente estudiantil de 256 estudiantes y 35 docentes.

La gestión institucional produce el Reglamento de Creación y Funcionamiento de Facultades en cumplimiento al modelo institucional, habiendo la Sede Cochabamba aprobado el Departamento de Ciencias de la Salud. Se inicia la integración de las UPPAE al SIAAN previo proceso de diálogo y capacitación, con la incorporación de 1.956 estudiantes con 6 UPPAE de las 14 que se tiene. Se aprueba la Política de relacionamiento entre la U.C.B. y sus UPPAE en dialogo con todas ellas por parte del Rectorado Nacional. Se gestiona la construcción nacional de la prueba de colocación de inglés con 4.036 estudiantes a nivel nacional; y con la oferta a 8.315 estudiantes en la asignaturas de inglés con un incremento del 508% respecto al 2014. Se instauran reuniones conjuntas con la parte administrativa – financiera, estableciendo los Consejos Nacionales conjuntos (CAN-CAF) que aprueban en consenso los lineamientos académicos y administrativos financieros para cursos y programas de formación integral, las proyecciones financieras académicas a 10 años, los Planes Estratégicos de Sede, el Sistema Nacional de Evaluación, y el Reglamento y Modelo Administrativo Financiero de Posgrado, entre otros.

Un año importante en nuestra participación en el SUB-CEUB, logrando aportar al modelo académico del SUB, al sistema de créditos académicos, al reglamento de posgrado, al reglamento de carreras y programas de grado en la modalidad semipresencial y no presencial, los lineamientos para la evaluación curricular de programas de grado y el capítulo sobre evaluaciones y acreditación de programas de posgrado. Se registran en la Reunión Académica Nacional del (SUB-RAN) de septiembre 2024 en total 20 nuevas carreras, 17 rediseños curriculares y 206 programas de posgrado sin observaciones.

A partir de esta gestión académica, desde el VAN se gestiona la encuesta de satisfacción universitaria de la U.C.B. aplicada a toda la comunidad académica,

contando con un sistema de medición de la satisfacción con un promedio 2023-2024 del 83%, que respaldan la gestión del liderazgo Rectoral.

Finalmente, el 2024 mantenemos el puesto tres en el ranking Bolivia (webometrics.com), somos la primera universidad de régimen especial del SUB y estamos-sobre todas las universidades privadas en Bolivia.

Esto gracias a la valoración, validación, a contar con redes cotidianas de servicio, gracias al compromiso, respeto, trabajo en equipo, al trabajo con ilusión, liderazgo, diálogo, autonomía, calidad y calidez, impacto, ambiente feliz, por ser una locomotora en marcha que cumple misión social sintiendo todos por fin lograr ser una sola universidad con descentralización. Pero sobre todo gracias a Dios por permitirnos humildemente prestar servicio para nuestra amada Obra de la Iglesia en Bolivia para nuestros estudiantes y académicos, que son la comunidad universitaria. Gracias Familia U.C.B.!!!

La presente memoria académica 2024 está realizada en base al Informe Académico Anual 2024, presentado al Rector Nacional, al Consejo Nacional y a la Junta Directiva Nacional el mes de febrero del 2025, cumplimiento al artículo 90 literal g) de los Estatutos de ls U.C.B. El que es reflejo sucinto de las actividades académicas realizadas por las Sedes, las UPPAE y el Rectorado Nacional en sus tres funciones sustantivas y dos ejes transversales.

Caminemos juntos hacia la esperanza.

La Paz, marzo 2025
Vicerrectorado Académico Nacional

01

Nuestra Identidad

1.1 Misión

La misión fundamental de la Universidad es la constante búsqueda de la Verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" participa en esta misión aportando sus características esenciales y su finalidad. (Carta Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, B.30 - U.C.B. Estatutos, Art. 10, 2021)

1.2 Visión

Ser universidad católica en salida, que desde su identidad investiga éticamente, forma integralmente profesionales de calidad y brinda educación para la vida, interactuando socialmente en internacionalización, con responsabilidad social ambiental, aportando agentes de cambio humanistas para el desarrollo sostenible de la humanidad (U.C.B., Modelo Institucional, 2022).

1.3 La finalidad de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Es la promoción del desarrollo de los saberes y la cultura en permanente diálogo entre la Fe y las ciencias-culturas; contribuyendo en la construcción de una sociedad libre, pacífica, de respeto a la dignidad humana, de justicia social, solidaria, incluyente y defensora de la ecología integral; mediante la investigación ética, la enseñanza especializada y la formación integral de sus estudiantes, preparándolos para el desempeño de funciones de alta responsabilidad en la sociedad, en una cultura de paz, para que sean testimonio de vida y Fe; aporta también con innovación científica y tecnológica, comunicación y conservación de saberes a fin de dar respuestas a los problemas del mundo contemporáneo, y prestando servicios con presencia pública, social, continua, universal del pensamiento católico. (U.C.B., Estatutos, Art. 11, 2021)

1.4 Objetivos Generales

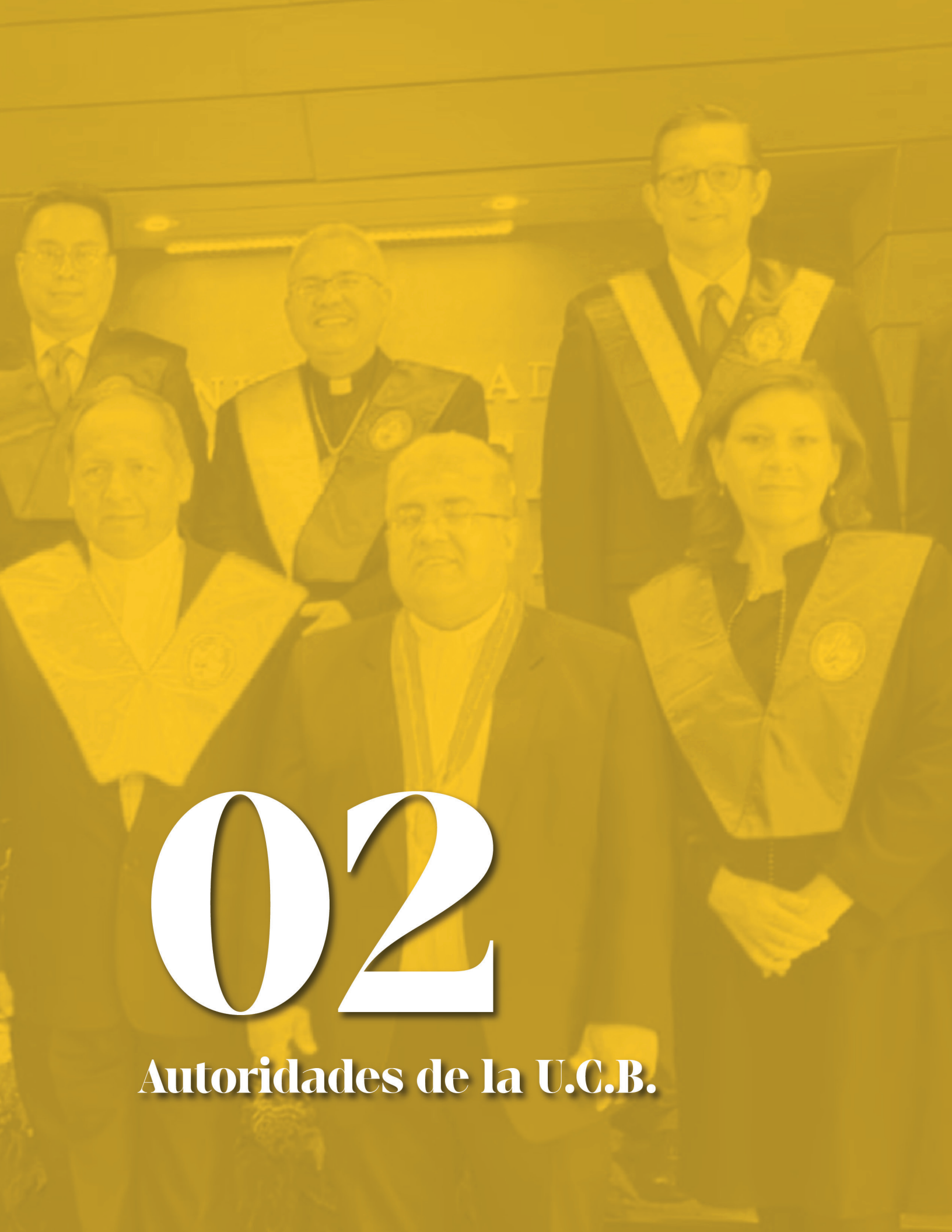
a. La búsqueda constante de la Verdad aportando certeza y sabiduría frente a las incertidumbres del mundo contemporáneo, mediante la investigación y la innovación científica y tecnológica con prioridad ética sobre la técnica, primacía de la persona sobre las cosas y superioridad del espíritu sobre la materia.

b. Convertirse en Unidad Viva que garantice de forma institucional una presencia cristiana, en actividades de formación integral que permita a sus profesionales ejercer en forma íntegra su ciencia o disciplina, aportando soluciones éticas, sostenibles y democráticas a los problemas de la socie-

dad, desarrollándose en diferentes culturas mediante la especialización de los saberes en contribución para una comunidad libre, justa, solidaria, incluyente, pacífica, de respeto absoluto a la dignidad humana y siendo ecológicamente integral.

c. Inspiración cristiana como Comunidad Universal en fidelidad al mensaje católico según los mandatos de la Iglesia; en reflexión continua sobre la integración de los saberes, en diálogo constante entre la Fe y razón-cultura, con preocupación ética, perspectiva teológica y filosófica.

d. Prestar institucionalmente servicios al Pueblo de Dios y a la familia, en responsabilidad social, velando por la dignidad humana, la justicia social, la paz, la solidaridad, la inclusión, la libertad y la ecología integral. (U.C.B., Estatutos, Art. 12, 2021)



02

Autoridades de la U.C.B.

2.1 Junta Directiva y Juntas de Sede

Gran Canciller de la U.C.B.
Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes hasta octubre 2024
Mons. Ricardo Ernesto Centellas Guzmán a partir del 11 de noviembre 2024

Miembros de la Junta Directiva y Juntas de Sede

Mons. Fernando Bascopé Müller	Miembro de la Junta Directiva Nacional hasta octubre 2024
Mons. Jorge Ángel Saldías Pedraza	Presidente Área de Educación del CEUB y Presidente de Sede Tarija. Miembro de la Junta Directiva Nacional, a partir del 11 de octubre 2024
Mgr. Juan Carlos Requena Pinto	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede La Paz
Arq. Josefina Leonor Matas Musso, Ph.D.	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede La Paz
P. Manuel Gilberto Hurtado Durán, Ph.D.	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Cochabamba hasta agosto 2024
Hna. María Susana Guzmán Vidal, Ph.D.	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Santa Cruz
Mgr. Percy Añez Rivero	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Santa Cruz
Lic. Jürgen Kohlberg de Grandchant	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Tarija
Mgr. Carlos Alberto Zambrana Bertrán	Miembro de la Junta Directiva Nacional y de Sede Tarija
Mons. Percy Lorenzo Galván Flores	Presidente de la Junta de Sede La Paz
Mgr. Carlos Gerke Siles	Miembro de la Junta de Sede La Paz
Lic. Erika Aldunate Loza, Ph.D.	Miembro de la Junta de Sede La Paz
Mons. Jorge Herbas Balderrama	Miembro de la Junta de Sede Cochabamba
Lic. Bernardeth Carmen Caero Bustillos, Ph.D.	Miembro de la Junta de Sede Cochabamba
Ing. Hugo Jiménez Larrain	Miembro de la Junta de Sede Cochabamba

Mons. René Leigue Cesari	Presidente de la Junta de Sede Santa Cruz
Lic. Paula Peña Hasbún, Ph.D.	Miembro de la Junta de Sede Santa Cruz
Arq. Adolfo Valenzuela Castedo	Miembro de la Junta de Sede Santa Cruz
Arq. José Rigel Rodrigo Lea Plaza	Miembro de la Junta de Sede Tarija
Lic. Carmen Melissa Rocha Villarroel	Miembro de la Junta de Sede Tarija

2.2 Autoridades Nacionales

R.P. José Fuentes Cano	**Rector Nacional** Nombrado por la Conferencia Episcopal Boliviana **CEB-PROT N° 41/21 del 21/04/2021**
María Mónica Daza Ondarza Salamanca	**Vicerrectora Académica Nacional** Nombrada por la Junta Directiva mediante **Res. 124/22 del 02/09/2022**
Marcos Delgadillo Moreira	**Vicerrector Administrativo Financiero Nacional** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 023/23 del 31/03/2023**
Ivana Fátima Lira Villarroel	**Secretaria General Nacional a.i.** Ratificada por la Junta Directiva mediante **Res. 019/24 del 07/02/2024**
Yolanda Ferreira Arza, Ph.D.	**Directora Nacional de Registros Académicos** Nombrada por la Junta Directiva mediante **Res. 071/24 del 02/09/2024**

2.3 Autoridades de Sedes Académicas

Ximena Maclovia Péres Arenas, Ph.D.	**Rectora Sede Académica de La Paz** Nombrada por la Junta Directiva mediante **063/21 del 26/11/2021**
Mgr. Ruth Riskowsky Arraya	**Rectora Sede Académica de Cochabamba** Ratificada por Decreto del Gran Canciller de la U.C.B. "San Pablo" **N°01/2024 del 10/01/2024**

Mgr. Oscar Ortíz Antelo	**Rector Sede Académica de Santa Cruz** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 060/21 del 29/10/2021**
Mgr. José Loaiza Torres	**Rector Regional de Tarija** Ratificado por la Junta Directiva mediante **Res. 21/21 del 26/03/2021**
David Humberto Zavaleta Castellón, Ph.D.	**Director de la ePC** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 031/22 del 03/05/2022**
Yolanda Ferreira Arza, Ph.D.	**Directora Académica Regional de La Paz** Nombrada por la Junta Directiva mediante **Res. 029/21 del 30/04/2021**
Mgr. Pablo Rolando Camacho Badani	**Director Académico Sede Académica de Cochabamba** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 060/20 del 02/09/2024**
Mgr. Herland Henry Pinto Nicodemo	**Director Académico Sede Académica Santa Cruz** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 001/22 del 25/02/2022**
Mgr. María Carolina Soto Montenegro	**Directora Académica de Sede Académica Tarija** Nombrada por la Junta Directiva mediante **Res. RN 030/22 del 03/05/2022**
Mgr. Marianne Gassenmeier Suárez	**Secretaria Académica ePC**
Mgr. Raúl Antonio Boada Oporto	**Director Administrativo Financiero Sede Académica de La Paz** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 065/21 del 09/12/2021**
Mgr. Javier Omar Camacho Rodríguez	**Director Administrativo Financiero Sede Académica de Cochabamba** Nombrado por la Junta Directiva mediante **Res. 056/23 del 30/06/2023**
Mgr. Rosalba Liliana Rocha Flores	**Directora Administrativa Financiera Sede Académica de Santa Cruz** Nombrada por la Junta Directiva mediante **Res. 0154/23 del 01/12/2023**

Mgr. Ariel Rodrigo Barja Chamas	**Director Administrativo Financiero Sede de Tarija** Ratificado por la Junta Directiva mediante **Res. 055/23 del 30/06/2023**
Mgr. Liz Margoth Aliaga Calcina	**Directora Administrativa Financiera ePC**

2.4 Designación de Autoridades de Sedes Académicas año 2024

Ing. Iván Antonio Irazoque Tobías	**Director de la Carrera de Ingeniería Civil – Sede Académica La Paz** Nombrado por la Junta de Sede mediante **RES.J.S.055/2024**
Lic. Sara Beatriz Pellón Morel	**Directora del Departamento de la Pastoral Universitaria - Sede Académica Cochabamba** Nombrada por Decreto Arzobispal mediante **TP 017/2024**
Lic. Gaby Grissel Bolívar Vallejo	**Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas y Directora de la carrera de Comunicación Social- Sede Académica Cochabamba** Nombrada por Junta de Sede mediante **RES.J.S.023/2024 y RES.J.S.031/2024**
Lic. Erika Edith Juárez Tito	**Directora de la Carrera De Psicología - Sede Académica Cochabamba** Nombrada por Junta de Sede mediante **RES.J.S.032/2024**
Lic. Jaime Ruffo Antezana Arzabe	**Director del Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías y Director de la carrera de Ingeniería Química- Sede Académica Cochabamba** Nombrado por Junta de Sede mediante **RES.J.S.035/2024 y RES.J.S.036/2024**
Ing. Armando Edilberto Ledezma Zeballos	**Director de la Carrera De Ingeniería Civil - Sede Académica Santa Cruz** Nombrado por Junta de Sede mediante **RES.J.S.097/2024**

Ing. Cesar Augusto Mendivil Collazos	**Director de la Carrera de Ingeniería Industrial - Sede Académica Santa Cruz** Nombrado por Junta de Sede mediante **RES.J.S.130/2024**

2.5 Resoluciones Académicas de la Junta Directiva – 2024

Proyectos Académicos

- "INSTITUTO NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA – INIE" dependiente de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". **Res. 004/24 del 07/02/2024**
- "INSTITUTO NACIONAL DE VALORACIÓN DEL PATRIMONIO RELIGIOSO Y CULTURAL - INVPRC" dependiente de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". **Res. 005/24 del 07/02/2024**
- "Especialidad en Intervención Familiar Clínica Sistémica", 1° versión, Modalidad presencial Sede La Paz". **Res. 026/24 del 01/03/2024**
- "Maestría en Tributación Empresarial - MET" 1er. Versión Modalidad semipresencial, Sede Santa Cruz". **Res. 027/24 del 01/03/2024**
- "Licenciatura en Bioquímica y Farmacia", Sede La Paz - Unidad Académica Campesina El Alto". **Res. 028/24 del 01/03/2024**
- "Técnico Universitario Superior en Laboratorio Clínico", para su aplicación en la Sede La Paz – Unidad Académica Campesina El Alto.". **Res. 029/24 del 01/03/2024**
- "Maestría en Biotecnología y Bioeconomía" 1ra. Versión - Modalidad semipresencial; Sede Santa Cruz". **Res. 032/24 del 05/04/2024**
- "Diplomado en Biología Molecular y Bioinformática" 1ra. Versión – Modalidad semipresencial, Sede Santa Cruz **Res. 033/24 del 05/04/2024**
- "Diplomado en Evaluación de Riesgos de OGM" 1ra. Versión – Modalidad semipresencial, Sede Santa Cruz **Res. 034/24 del 05/04/2024**
- "Diplomado en Bioeconomía y Bioprocesos", 1ra. Versión – Modalidad semipresencial, Sede Santa Cruz. **Res. 035/24 del 05/04/2024**
- "Especialidad en Enfermería Quirúrgica. Mención central de Esterilización y Suministros", 1ra. Versión, Modalidad Semi presencial, Sede Cochabamba. **Res. 046/24 del 13/05/2024**

- "Maestría en Didáctica de la Educación Primaria", 1ra. Versión, Modalidad Virtual, Sede Cochabamba. **Res. 049/24 del 28/06/2024**
- "Especialidad en Estrategias para la Educación Primaria", 1ra. Versión, Modalidad Virtual, Sede Cochabamba. **Res. 050/24 del 28/06/2024**
- "Diplomado en Educación Primaria", 1ra. Versión, Modalidad Virtual, Sede Cochabamba. **Res. 051/24 del 28/06/2024**
- "Especialidad en Psicología Forense", 1ra. Versión, Modalidad Virtual, Sede La Paz. **Res. 052/24 del 28/06/2024**
- "Especialidad en Nutrición Clínica", 1ra. Versión – Modalidad Semipresencial, Sede Académica La Plata. **Res. 055/24 del 31/07/2024**
- Se aprueba la 7ma. Versión (7ma Convocatoria) al Concurso de Pequeños Proyectos e Ideas de Proyectos de Investigación – Fondos FRICA – U.C.B. **Res. 067/24 del 02/09/2024**
- "Licenciatura en Ingeniería en Agroindustria Alimentaria", Sede Santa Cruz. **Res. 075/24 del 04/10/2024**
- **"**Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija**. Res. 076/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Gestión Integral en Recursos Hídricos" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija**. Res. 077/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Diseño, Operación y Mantenimiento en Plantas de Tratamiento de Aguas" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 078/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Gestión Ambiental en Proyectos de Agua y Saneamiento" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija**. Res. 079/24 del 04/10/2024**
- Maestría en Ingeniería y Gestión de la Cadena de Suministro" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 080/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Gerencia de la Logística Empresarial" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija. Res. **081/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Administración del Transporte Multimodal" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 082/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Dirección de la Cadena de Suministros" 1ra. Versión – Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 083/24 del 04/10/2024**
- "Especialidad en Biomecánica Clínica", 1ra. Versión – Modalidad Semipresencial, Sede Santa Cruz. **Res. 084/24 del 04/10/2024**
- Diplomado en Análisis Biomecánico" 1ra. Versión – Modalidad semipresencial, Sede Santa Cruz. **Res. 085/24 del 04/10/2024**

- "Especialidad en Kinesiología y Fisioterapia Dermatofuncional", 1ra. Versión – Modalidad Semipresencial, Sede Santa Cruz. **Res. 086/24 del 04/10/2024**
- "Diplomado en Kinesiología Dermatofuncional", 1ra. Versión – Modalidad Semipresencial, Sede Santa Cruz. **Res. 087/24 del 04/10/2024**
- "Especialidad en Valores, Espiritualidad, Religión Católica y Filosofía - Psicología", 1ra Versión – Modalidad Virtual, Sede Cochabamba. **Res. 088/24 del 04/10/2024**
- "Maestría en Full Stack Development", 1ra Versión – Modalidad Virtual, Sede La Paz. **Res. 089/24 del 04/10/2024**
- "Especialidad en Arquitectura y Desarrollo Avanzado de Software", 1ra. Versión – Modalidad virtual, Sede La Paz. **Res. 090/24 del 04/10/2024**
- Diplomado en Desarrollo Web y Móvil Full Stack", 1ra. Versión – Modalidad virtual, Sede La Paz. **Res. 091/24 del 04/10/2024**
- "Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia" Réplica, Sede Cochabamba – Facultad Elizabeth Seton. **Res. 0105/24 del 28/10/2024**
- "Licenciatura en Odontología", Sede Cochabamba. **Res. 0106/24 del 28/10/2024**
- "Licenciatura en Ingeniería en Comercio y Finanzas Internacionales", Sede Cochabamba. **Res. 0107/24 del 28/10/2024**
- "Creación del Departamento de Ciencias de la Salud", Sede Cochabamba. **Res. 0108/24 del 28/10/2024**
- "Licenciatura en Nutrición Clínica y Dietética", Sede Santa Cruz. **Res. 0116/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Medicina", Sede Académica Virgen del Socavón – U.C.B Oruro. **Res. 0117/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Odontología", Sede Académica Jurisdiccional La Plata – U.C.B. Sucre. **Res. 0118/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Ingeniería de Sistemas", Sede Académica Jurisdiccional La Plata – U.C.B. Sucre. **Res. 0119/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Nutrición Clínica y Dietética", Sede La Paz. **Res. 0120/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Administración de Empresas", Sede Académica Jurisdiccional La Plata – U.C.B. Sucre. **Res. 0122/24 del 25/11/2024**
- "Maestría en Gestión y Liderazgo de Organizaciones Educativas", 1ra versión modalidad virtual, Sede Cochabamba. **Res. 0123/24 del 25/11/2024**

- Especialidad en Gestión y Dirección de Instituciones Educativas", Sede Cochabamba. **Res. 0124/24 del 25/11/2024**
- "Diplomado en Gestión Educativa" 1ra. Versión, Sede Cochabamba. **Res. 0125/24 del 25/11/2024**
- "Licenciatura en Psicología" - Réplica, Sede Académica Jurisdiccional La Plata – U.C.B. Sucre. **Res. 0132/24 del 13/12/2024**
- "Licenciatura en Administración de Empresas" - Réplica, Sede Virgen del Socavón U.C.B. Oruro. **Res. 0133/24 del 13/12/2024**
- "Licenciatura en Comunicación Digital, Sede La Paz. **Res. 0134/24 del 13/12/2024**
- "Maestría en Ingeniería de Software Avanzado", Sede Tarija. **Res. 0135/24 del 13/12/2024**
- "Especialidad en desarrollo, seguridad y operación de software (dev,sec.ops)" 1ra versión- modalidad virtual, Sede Tarija. **Res. 0136/24 del 13/12/2024**
- "Diplomado en diseño y desarrollo de software" 1ra. Versión- Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 0137/24 del 13/12/2024**
- "Diplomado en seguridad y operación de software" 1ra. Versión- Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 0138/24 del 13/12/2024**
- "Diplomado en inteligencia artificial y ciencia de datos" 1ra. Versión- Modalidad Virtual, Sede Tarija. **Res. 0139/24 del 13/12/2024**
- "Doctorado en innovación y emprendimiento", Sede Tarija. Res. 0140/24 del 13/12/2024

Reglamentos y Normativas Académicas

- Reglamento de Evaluación del Aprendizaje De La U.C.B. San Pablo". **Res. 002/24 del 07/02/2024**
- Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". **Res. 008/4 del 07/02/2024**
- Aprueba las modificaciones a los artículos 1, 4 y 8 del "Reglamento para la Aprobación de Innovaciones Curriculares de la Universidad Católica Boliviana San Pablo" (R-AIC). **Res. 053/24 del 28/06/2024.**
- Reglamento de Apoyo Académico a los Estudiantes de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". **Res. 054/24 del 28/06/2024.**
- "Reglamento de Validación de Aprendizajes y Competencias Previas de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". **Res. 068/24 del 02/09/2024.**

- “Política para el relacionamiento entre la U.C.B. “San Pablo” y sus UPPAES”. **Res. 069/24 del 02/09/2024.**
- Reglamento de Creación y Funcionamiento de Facultades de la Universidad Católica Boliviana San Pablo”. **Res. 092/24 del 04/10/2024.**
- Reglamento General de Títulos y Grados Académicos de la Universidad Católica Boliviana San Pablo” (R-TGA)”. **Res. 0109/24 del 28/10/2024**
- “Reglamento de Posgrado de la Universidad Católica Boliviana San Pablo” (R-PG)”. **Res. 0110/24 del 28/10/2024**
- “Reglamento de Publicaciones de la Universidad Católica Boliviana San Pablo” (R-P)”. **Res. 0144/24 del 13/12/2024**
- “Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Católica Boliviana San Pablo” (R-PI)”. **Res. 0145/24 del 13/12/2024**

03

Distinciones Académicas

3.1 Medalla San Pablo

En la gestión 2024, la Junta Directiva, aprobó la entrega de la Medalla San Pablo, distinción otorgada a personas o instituciones que se han destacado en el ámbito de la docencia o la investigación, a quienes han prestado servicios extraordinarios a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", o a quienes han sobresalido por su labor en el campo social o humanitario.

S.E.R. Mons. Sergio Alfredo Gualberti Calandrina

Mediante la Resolución N°016/24, de fecha 7 de febrero de 2024, se otorga la Medalla San Pablo a S.E.R. Mons. Sergio Alfredo Gualberti Calandrina, en su calidad de Arzobispo Emérito de Santa Cruz. La entrega de esta distinción se llevó a cabo el 26 de junio del mismo año en el Auditorio "Cardenal Julio Terrazas" de la Sede Académica Santa Cruz.

Mons. Sergio Gualberti es merecedor de esta distinción, no solo por su decidido apoyo a la U.C.B. como Arzobispo de la Arquidiócesis de Santa Cruz y Presidente de la Junta de Sede de Santa Cruz por varios años, sino también por su amplio servicio evangelizador y pastoral en la Iglesia boliviana, primero en la Arquidiócesis de La Paz y luego en el Arzobispado de Santa Cruz.

S.E.R. Mons. Óscar Omar Aparicio Céspedes

Mediante la Resolución de Junta Directiva N°0129/24, se otorga la Medalla San Pablo a S.E.R. Mons. Óscar Omar Aparicio Céspedes, Arzobispo de la Arquidiócesis de Cochabamba, en reconocimiento a los altos servicios prestados y los aportes realizados a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" como Gran Canciller durante el periodo comprendido entre noviembre de 2019 a noviembre de 2024, así como por su destacado liderazgo pastoral en la comunidad universitaria y en la Iglesia Católica que peregrina en Bolivia, evangelizando para que evangelicemos sobre el Dios de la Vida y la Historia.

Mons. Óscar Aparicio se ha ganado la admiración de toda la comunidad universitaria por su sabiduría, sinceridad, respeto hacia los demás, conocimiento profundo de las personas, su aplomo ante los desafíos y su gran sencillez y humildad. La entrega de esta distinción tuvo lugar el 20 de diciembre de 2024 en el Auditorio de la Sede Académica de La Paz.

Foto N°4. Mons. René Leigue - Mons. Sergio Gualberti

Foto N°5. P. José Fuentes Cano - Mons. Oscar Aparicio Céspedes

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

3.2 Doctor *Honoris Causa*

Dr. Jorge Enrique Ybarnegaray Urquidi, Ph.D.

A iniciativa de los miembros de la Junta de Sede Santa Cruz y con la opinión favorable del Arzobispo de la Diócesis de Santa Cruz, Mons. René Leigue Cesari, la Junta Directiva, por unanimidad de los miembros aprobó la Resolución N°0101/24 de fecha 4 de octubre de 2024, mediante la cual se autoriza la entrega del grado honorífico Doctor Honoris Causa de la U.C.B "San Pablo" al Dr. Jorge Enrique Ybarnegaray Urquidi, Ph.D. La distinción fue entregada el 20 de noviembre de 2024 en el Auditorio "Cardenal Julio Terrazas" de la Sede Académica Santa Cruz.

Este grado de suprema dignidad académica se le concedió en reconocimiento a su brillante trayectoria como médico, cirujano pediatra y educador, así como por su participación en diversas academias nacionales e internacionales, como la Pontificia Academia para la Vida de la Santa Sede, su contribución a la formación en ética médica, bioética, historia de la medicina, y sobre todo por su papel como Rector de la Sede Santa Cruz de la U.C.B. en años pasados.

3.3 Nombramientos, reconocimientos y premios

Nombramiento profesora emérita - Prof. María del Carmen Sarabia

El 13 de septiembre 2024, la Prof. María del Carmen Sarabia fue nombrada profesora emérita, recibiendo el reconocimiento de manos del Gran Canciller Mons. Oscar Aparicio. Este nombramiento subraya el enorme legado académico y humano que deja la profesora Sarabia tras décadas de enseñanza de la lengua Quechua. Su contribución no sólo ha impactado a generaciones de estudiantes, sino que ha dejado una huella imborrable en el desarrollo de la Facultad de Teología y en la comunidad U.C.B. Este acto fue una celebración de su vida, su dedicación y un agradecimiento por su esfuerzo incansable en formar teólogos y profesionales comprometidos.

Reconocimiento a la Trayectoria del Profesor Eric Roth Unzueta

En agosto del 2024 la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" reconoció la trayectoria académica del docente de psicología, director de esta carrera en distintas oportunidades, y ex primer Rector Regional de la Sede La Paz, Eric Roth Unzueta, Ph.D.

La presencia del Dr. Eric Roth en la Universidad inicia en 1974 cuando se incorpora como docente en la Carrera de Psicología. La misión central a la que abocó su presencia en la U.C.B., fue la de impulsar la investigación científica, así como promover los posgrados y el nacimiento de centros de investigación.

Foto N°6. Entrega de Doctor Honoris Causa de la U.C.B.
Dr. Jorge Ybarnegaray Urquidi. Ph.D

Foto N°7. Gran Canciller Mons. Oscar Aparicio -
Prof. María del Carmen Sarabia

Foto N°8. Eric Roth Unzueta, Ph.D. acompañado de
estudiantes, docentes y amigos

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

El Acto de Reconocimiento realizado en el Paraninfo de la Sede La Paz contó con la presencia masiva de autoridades universitarias, administrativos, docentes, estudiantes, familiares del Dr. Roth y amigos que agradecieron el gran trabajo y aporte a nuestra superior casa de estudios. El legado que deja el magnífico profesor seguirá como faro iluminando las nuevas generaciones de investigadores.

Reconocimiento Institucional a la Excelencia Educativa ePC-U.C.B.

La Escuela de Producción y Competitividad de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" recibió un prestigioso reconocimiento de la Cámara de Senadores de la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia por su invaluable aporte en la educación de alto nivel. En este emotivo evento, el reconocimiento fue entregado por la Senadora Cecilia Isabel Requena Zárate, graduada de Maestrías para el Desarrollo/ePC al Rector Nacional Padre José Fuentes Cano, y al Director de la ePC, David Zavaleta C.

Durante la ceremonia, se destacó el rol fundamental de la ePC como un pilar en la formación de líderes y agentes de cambio que contribuyen al desarrollo integral de Bolivia. Entre los logros mencionados están:

- Convenio con la Universidad de Harvard: Metodologías de vanguardia y estándares internacionales.
- Programa TUSGE: Becas para jóvenes en alianza con el Banco Mercantil Santa Cruz.
- *English for Business:* Formación en inglés con enfoque empresarial.

Premio Nacional Marie Curie 2024

La Academia Nacional de Ciencias de Bolivia confiere el 16 de octubre del 2024 el Premio Marie Curie a nuestra académica investigadora doctora María Guadalupe Peres Cajías por su trayectoria profesional y aportes a la investigación. Un orgullo para la comunidad ucebeciana.

Primer Lugar en el XXX Congreso Mexicano De Anatomía – Carrera de Medicina Sede Cochabamba

La carrera de medicina de la Sede Cochabamba gana el primer lugar en anatomía casos clínicos, ante el XXX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Anatomía por el hallazgo de un caso de Arteria Subclavia derecha aberrante (ASDA) presentación oral, por la investigación y ponencia en septiembre del 2024.

Foto N°9. David Zavaleta C., Ph.D., Senadora Cecilia Isabel Requena, P. José Fuentes Cano

Foto N°10. Guadalupe Peres Cajías, Ph.D. recibe el Premio Marie Curie 2024 de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia

Sociedad Mexicana de Anatomía A.C.

Universidad Veracruzana

80 Aniversario

La Sociedad Mexicana de Anatomía
Otorga la presente constancia al siguiente trabajo:

Arteria subclavia derecha aberrante (ASDA). Hallazgo de un caso.

a:
Boris Branco Rojas Quiroz
Claros Torrico Ariana Nicol; Duran Escalera Maria Fernanda; Grageda Florido Diana Alison; Serrudo Morales Valeria Mishell ; Valdivia Sandoval Sara Nicol; Saravia Miranda, Juan Enrique pertenecientes a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"
Primer lugar en Anatomia en la categoría Casos clinicos en la modalidad Presentacion oral

Entregado en la ciudad de Boca del Río, Veracruz México, durante el mes de Septiembre de 2024 en el marco del XXX Congreso Nacional de Anatomía.

Dr. Eduardo Aguilar Godínez
Secretario de la Sociedad Mexicana de Anatomía A.C.

Dr. Francisco Raúl Barroso Villalvazo
Presidente de la Sociedad Mexicana de Anatomía A.C.

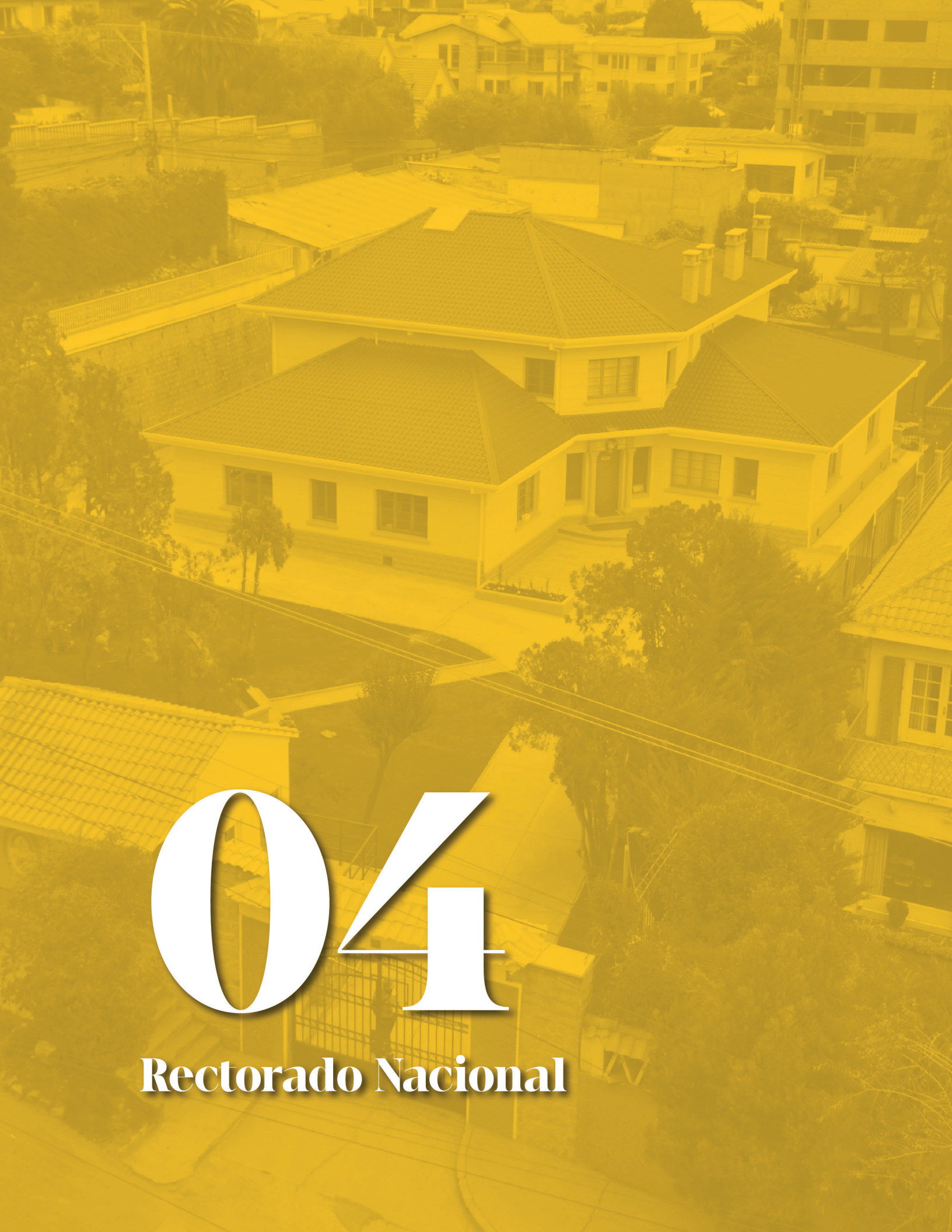
Dr. Antonio Solo Paulino
Tesorero de la Sociedad Mexicana de Anatomía A.C.

XXX Congreso Nacional de Anatomía

Primer Encuentro Mexicano Anatomía Quirúrgica

Foto N°11. Certificado de reconocimiento de primer lugar en Anatomía Casos Clínicos Sede Cochabamba – Carrera de Medicina. Veracruz – México.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B. y Archivo Fotográfico Academia Nacional de Ciencias



04

Rectorado Nacional

4.1 Creación de la Sede "Virgen del Socavón" - Oruro

En ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA CXIV, realizada en el mes de abril de 2024, en la ciudad de Cochabamba, los obispos de Bolivia aprueban la apertura de una nueva Sede Académica en la ciudad de Oruro, mediante la **Resolución CEB - PROT. Nro. 04/24.** Desde septiembre de 2023, la U.C.B. ya cuenta con la Unidad Académica Virgen del Socavón que en la actualidad viene desarrollando diferentes diplomados en modalidad virtual. Esta nueva Sede abre sus puertas a estudiantes de Oruro y de regiones cercanas para acceder a diferentes carreras universitarias, para dar cumplimiento a lo dispuesto por la Conferencia Episcopal Boliviana.

Desde el Rectorado Nacional se instruye la elaboración de proyectos académicos que son réplicas de carreras vigentes, con una compatibilidad del 100% en sus diseños curriculares (asignaturas y carga horaria) los cuales cumplen con las normativas académicas actuales en la U.C.B. y el Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), de la misma forma se trabaja paralelamente en las gestiones correspondientes para contar con predios adecuados para que funcionen las nuevas carreras, con debida refacción y remodelación de infraestructura y tecnología.

En fecha 30 de octubre se realizó la presentación oficial de la Sede Virgen del Socavón U.C.B. Oruro, con el lanzamiento de las carreras de Medicina y Administración de Empresas, para ello los equipos del vicerrectorado académico y del administrativo participaron activamente en la organización de dicho evento, el que contó con la presencia de autoridades y personalidades destacadas de la ciudad de Oruro.

De manera coordinada con el Director de la Carrera de Medicina y el personal académico y administrativo de la Sede Virgen del Socavón Oruro se llevó adelante los siguientes cursos de formación continua que son parte del programa de licenciatura de la carrera de Medicina que iniciará en marzo de 2025.

TABLA N°1. **Cursos Preuniversitarios**

PROGRAMA ACADÉMICO	INICIO	FINALIZACIÓN	INSCRITOS	ABANDONOS	CONCLUSIÓN
Curso preuniversitario para Medicina Paralelo 1	11/11/2024	13/12/2024	32	0	32
Curso preuniversitario para Medicina Paralelo 2	11/11/2024	13/12/2024	26	0	26
Curso preuniversitario para Medicina Paralelo 3	06/01/2025	07/02/2025	49	0	49
Total			107	0	107

Foto N°12. Obispo de Oruro y Autoridades Nacionales y de Sede U.C.B.

Foto N°13. Acto de presentación Sede Virgen del Socavón - Oruro

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°14. Instalaciones de la U.C.B. Sede Académica Virgen del Socavón

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

4.2 Observatorios e Institutos Nacionales

4.2.1 Observatorio Nacional de la Realidad Ecómica y Social (ONRES)

A solicitud del Rectorado Nacional se ha creado la Red de Trabajo ONRES "Observatorio de la Realidad Económica y Social de Bolivia"

Esta es una iniciativa de investigación y reflexión de la Universidad Católica Boliviana «San Pablo», cuyo objetivo es aportar soluciones científicas a la coyuntura social actual que atraviesa nuestro país. Las presentes reflexiones son fruto del compromiso y el aporte intelectual de investigadores y docentes de las diferentes carreras y unidades de investigación con las que cuenta la U. C. B. a nivel nacional.

El observatorio genera información para facilitar técnicas de investigación por evidencia, siendo parte esencial de las redes institucionales que permitirán lograr un trabajo integrado con metodologías transdisciplinares dando así cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo Universitario en su RI.3.9.2 que expresa textualmente: "Hasta el 2026 todos los institutos de investigación están interrelacionados mediante redes institucionales y pertenecen a una red internacional de investigación, en RSAU desde nuestra identidad aportando a la formación integral de grado y posgrado".

Las actividades más importantes generados por esta red y que se encuentran publicados en la página web nacional https://www.U.C.B.edu.bo/noticias/onres-U.C.B/ son:

- Primer diálogo: Aportes para una mirada a Bolivia con dignidad y fraternidad.
- Desafíos macroeconómicos de Bolivia en 2024.
- Segundo diálogo: Aportes para reformar la esperanza en la acción colectiva al cuidado de la Casa Común.
- Tercer diálogo: Llamado al diálogo y la Esperanza.

4.2.2 Instituto Nacional de Innovación Educativa (INIE)

Toda universidad debe innovar mediante la investigación, introduciendo nuevas prácticas y enfoques en el proceso enseñanza-aprendizaje (PEA) para mejorar las funciones sustantivas, con nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos. La meta es el aseguramiento de la calidad educativa, fomentar el aprendizaje significativo y colaborativo, para potenciar a la comunidad universitaria y preparar a los futuros profesionales para los desafíos del Siglo XXI.

En este marco la U.C.B. crea este instituto de investigación cuya participación estará dada desde las unidades de Desarrollo Docente y Curricular y la participación

de cientistas de la educación y las carreras de psicopedagogías comandadas desde la Administración Nacional de I+D+I (ANIDI)

El "Instituto Nacional de Innovación Educativa (INIE) aprobados en reunión de la Junta Nacional el 7 de febrero, con presentación oficial en septiembre 2024 y a la fecha, se han inscrito 11 personas al INIE. Se ha registrado una propuesta de trabajo en el INIE "Perfiles de rendimiento académico como indicador de calidad en la U.C.B." liderado por María Delia Justiniano Domínguez de Santa Cruz en la que se ha realizado una primera reunión de trabajo, y se ha inscrito el trabajo de Tarata en el IVPRC.

4.2.3 Instituto Nacional de Valoración del Patrimonio Religioso y Cultural (INVPRC)

Creado el 7 de febrero del 2024 para la preservación y transmisión de la memoria colectiva, tiene como objetivo el preservar, promover y valorar el patrimonio religioso y cultural como una manifestación viva de la cultura. Esto mediante un enfoque integral basado en la investigación, la educación y la participación comunitaria, generando conciencia sobra la importancia de este patrimonio en la vida de las sociedades.

Reforzando el diálogo entre la Fe y las ciencias y culturas, elementos esenciales para la identidad humanística – cristiana de la universidad. Con investigación creativa, buscando no solo preservar el pasado, sino también generar nuevas manifestaciones culturales que mantengan viva la memorial colectiva. Presenta cinco líneas de investigación: patrimonio religioso tangible e intangible, patrimonio arquitectónico y urbanístico, tradiciones culturales, patrimonio artístico y cultural y patrimonio natural.

El instituto cuenta con 6 investigadores y dos proyectos en curso y está a cargo de ANIDI-VAN.

4.3 Visitas de las Autoridades Nacionales a las Sedes

En el marco del Año de la Fraternidad 2024, el Rector Nacional Rev. P. José Fuentes Cano, acompañado por autoridades nacionales visitaron las Sedes Académicas y la Escuela de Producción y Competitividad (ePC).

El objetivo principal de estas visitas es el de fortalecer el trabajo en unidad, cumpliendo con los establecido en el Modelo Institucional, ser la universidad en salida con excelencia académica y compromiso social, fieles a la identidad católica cristiana que nos distingue. En las reuniones participaron las autoridades de Sede, los decanos, directores, jefes de carrera, y personal de las diferentes unidades que presentaron la situación actual de las diferentes carreras y las proyecciones para los siguientes 10 años.

También las autoridades nacionales tuvieron la oportunidad de encontrarse e intercambiar palabras con los estudiantes de las carreras de Medicina y Derecho, los docentes y administrativos de Sede La Plata Sucre.

Visitaron también las nuevas instalaciones de la sede, las aulas de clases, los laboratorios y el anfiteatro de medicina.

En la Sede Tarija sus autoridades y directores compartieron el tema de la infraestructura que será incluida en su Plan Maestro, con la posibilidad de construir un nuevo campus en la Zona de San Jacinto de esta ciudad.

4.4 Letra del Himno de la U.C.B.

Al celebrar el 58 Aniversario de la nuestra Universidad, se estrena oficialmente la letra del Himno de la U.C.B., que a partir de la fecha acompañará la vida académica de nuestra casa superior de estudios en toda Bolivia.

En el año 2023, desde el Rectorado Nacional, se invitó nuevamente al Mtro. Cergio Prudencio para que compusiera la letra del Himno de la U.C.B. en base a la melodía que él mismo había compuesto. Es así como ahora, contamos con una letra que describe la misión y visión de nuestra universidad, que al mismo tiempo muestra al mundo, la identidad cristiana católica y la misión evangelizadora que promueve dentro y fuera de las aulas y campus universitarios.

4.5 Casa del Rectorado Nacional

Las nuevas instalaciones del Rectorado Nacional son un reflejo del compromiso de la U.C.B. con una gestión descentralizada, eficiente y alineada con su misión de servicio. Este es un paso más en el camino hacia la construcción de una universidad única, nacional y plenamente comprometida con el desarrollo integral del país y en aporte a la humanidad.

De acuerdo con los Estatutos de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, el Rectorado Nacional es la máxima instancia de ejecución y administración a nivel nacional. El Artículo 83 establece su función primordial de coordinación entre las distintas Sedes, mientras que el Artículo 84 parágrafo II destaca su responsabilidad sobre la ejecución, administración y coordinación general de todas las dependencias de la universidad.

La U.C.B. está comprometida con su visión de ser una institución nacional, única y al servicio de la sociedad, con este nuevo campus ha dado un paso significativo al consolidar nuevas instalaciones para el Rectorado Nacional y sus dependencias.

Foto N°15. Autoridades Nacionales de la U.C.B. y ePC

Padre José Fuentes Cano
Rector Nacional

Estrenamos la nueva letra de nuestro himno de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". Cantar el himno ayudará a reforzar nuestra identificación con la Universidad y a recordar los valores que inspiran a nuestra casa superior de estudios.

Cantar el himno en los actos oficiales de la universidad reforzará los lazos fraternos de todos en la construcción de este querido proyecto que es la UCB, nuestra universidad única, nacional y descentralizada, unida a nuestro patrón San Pablo y a todos los que a lo largo de 58 años han trabajado en hacer progresar este proyecto tan querido por los Sres. Obispos de Bolivia.

Cantar el himno con el orgullo de ser parte de la UCB contribuirá a identificarnos con la responsabilidad, que tenemos todos, de seguir construyendo el saber y la calidad educativa, que quisieron para Bolivia y para los jóvenes bolivianos, los fundadores de la Universidad, y tantos que han contribuido a que hoy sea la institución prestigiosa que ha llegado a ser.

Somos parte de una gran familia. Continuemos construyendo juntos el presente y el futuro de la UCB.

- HIMNO -

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"

Letra y Música | ***Cergio Prudencio***

Somos la vida que siembra el amor
al mundo vamos por la paz y la verdad.

Somos la vida que siembra el saber
nos entregamos por el bien a la humanidad.

Honra a San Pablo, el apóstol de la humildad
nos inspiramos en su fe y en su convicción.

Gloria a Cristo, mensajero de la luz
su cruz nos lleva al camino de salvación
y su palabra a la vida en la eternidad.

Somos la vida que siembra el amor
al mundo vamos por la paz y la verdad
trayendo el credo de justicia en libertad.

Universidad Católica Boliviana
verdad en la caridad.

★ ★ ★

Me ha tocado el privilegio de componer la música y la letra del Himno de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". Para mí, este honor significa devolverle a la U.C.B., que me ha brindado la formación profesional que posee y que me ha permitido llevar adelante una vida de músico por más de 40 años.

Durante mis años en la U.C.B., guardo recuerdos maravillosos de una constante innovación, así como un aprendizaje y conocimientos adquiridos de maestros tan excepcionales como Carlos Rosso, Alberto Villalpando, Luis Espinal, por mencionar solo algunos. El espíritu en el que todos ellos me formaron seguramente influyó en la composición del himno de la universidad.

Mis felicitaciones a la U.C.B. por sus 58 años de existencia, durante los cuales se ha consolidado como una de las universidades más importantes de Bolivia. Destaco de manera enfática los talleres de arte que se han desarrollado a lo largo de su historia, los cuales sin duda han brindado al país intelectuales, artistas y creadores que estamos aquí alimentando las necesidades de cultura y arte en el país, gracias al estímulo proporcionado por la universidad.

¡Felicitaciones por ello y gracias nuevamente!

Cergio Prudencio
Músico - compositor

Foto N°16. Letra del Himno de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°17. Casa del Rectorado Nacional
Calle 5 de obrajes – La Paz

Foto N°18. P. José Fuentes Cano, Mons. Oscar Aparicio Céspedes, Dra. Claudia Nacif Müller, P. Diego Pla

Foto N°19. Acto de inauguración de la
Casa del Rectorado Nacional

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Este logro no solo responde a una necesidad funcional, sino también a un profundo compromiso con el espíritu de descentralización, trabajo en equipo y servicio que emanan de nuestros principios estatutarios. Las nuevas instalaciones cuentan con la galería de Grandes Cancilleres y rectores nacionales, en reconocimiento al aporte de las autoridades que pasaron contribuyendo a la grandeza de nuestra universidad.

Nuestra universidad busca consolidar una autonomía responsable para el equipo del Rectorado Nacional, que permita fortalecer su rol de servicio hacia las Sedes académicas y UPPAE. Este enfoque reconoce que el proyecto universitario es un emprendimiento nacional, construido con respeto, colaboración y atención a las peculiaridades de cada una de sus Sedes. "*Estamos al servicio de cada una de las seis sedes y ese debe ser el espíritu que debemos construir en esta casa: un espíritu de servicio como el que Jesús de Nazaret nos ha enseñado cuando nos dijo: "El Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir" Mt 20,28*". (Discurso P. José Fuentes Cano, inauguración de la casa del Rectorado Nacional 29.10.2024)

Las nuevas oficinas del Rectorado Nacional han sido diseñadas para fomentar un entorno de trabajo colaborativo, donde la convivencia diaria, el intercambio de ideas y la presencia física de todos los miembros del equipo sean clave para alcanzar la eficiencia y efectividad. Es un ambiente acorde a la ecología integral, que tiende a recuperar los espacios verdes que eran característicos de la zona de Obrajes en La Paz.

Este espacio se convierte así en un centro de operación que aporta a la construcción de una sola universidad que se engrandece con los aportes regionales. El compromiso del Rectorado Nacional es ser un apoyo constante para las Sedes y UPPAE de la U.C.B. Su misión es proporcionar las herramientas y el acompañamiento necesarios para que cada campus cumpla con su misión educativa.

05

Implementación del Modelo Institucional de la U.C.B. en cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo Universitario (2024-2033)

En el marco del plan de implementación del Modelo Institucional durante la gestión 2024 se viene desarrollando el Sistema Nacional Normativo, avanzando en el cumplimiento de la PD4, dentro del OE13 y el RI4.13.1. del PNDU 2024-2033, junto a varias acciones que contribuyen a diferentes resultados de impacto como consolidar la unidad de empleabilidad (RI1.1.1), el sistema nacional de convenios (RI.1.1.4), el inicio de la transformación de infraestructura eco-sostenible (RI.1.4.15.2), el desarrollo y fortalecimiento del SIAAN, plataforma autogenerada LMS U.C.B., app móvil (RI.1.4.16.1), avanza en la comunicación interna con comités CAN-CAF (RI.4.17.1), aporta dentro de cada una de las funciones sustantivas y ejes transversales con soporte de la gestión institucional.

5.1 En la Función Sustantiva de Formación y Docencia

Diseño técnico y discusión desde el CAN, aprobación, difusión, capacitación e implementación de los siguientes reglamentos:

a. Reglamento de Evaluación del Aprendizaje de la U.C.B. "San Pablo"

- Dio inicio a una transformación en el sistema de evaluación de los aprendizajes en el marco del enfoque basado en competencias. Aplicando normativa de nivel internacional, habiendo tenido a la Sede Santa Cruz como piloto por seis años en su implementación y cerrando el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje conforme el artículo 80 de la Constitución Política del Estado.
- Se realizaron capacitaciones hacia directores, estudiantes y docentes.
- Se emitieron los "LINEAMIENTOS COMPLEMENTARIOS AL NUEVO REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE".

b. Reglamento de Apoyo Académico a los Estudiantes de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Este reglamento comprende cuatro tipos de mecanismos de apoyo y seguimiento académico hacia nuestros estudiantes, los cuales son: Clases de apoyo, Mentoría de pares, Ayudantía, Refuerzo Académico. Estas herramientas contribuyen a la permanencia y bienestar de los estudiantes con el apoyo del plantel docente, académicos, administrativos y direcciones de carrera.
- Tiene base en el aporte de las Sedes, especialmente Santa Cruz y La Paz, cuyas experiencias fueron recogidas en el Consejo Académico Nacional (CAN) y socializado con todas las Sedes.

c. Reglamento de Validación de Aprendizajes y Competencias Previas de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Regula las condiciones, modalidades, requisitos y procedimientos de validación de aprendizajes y competencias previas en las distintas carreras de grado y programas académicos de posgrado, en el marco de nuestros Estatutos, el Modelo Institucional y la normativa del Sistema de la Universidad Boliviana y del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (SUB-CEUB)

d. Reglamento de Posgrado de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Fue re-estructurado en el marco del nuevo Reglamento de Posgrado del SUB -CEUB, contemplando los lineamientos establecidos en el Modelo Institucional. Este documento fue construido recogiendo las mejores experiencias y contribuciones de cada Sede Académica.

5.2 En la Función Sustantiva de Investigación, Desarrollo E Innovación

Aprobados por Junta Directiva los siguientes reglamentos:

a. Reglamento de Publicaciones de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Elaborado desde el Vicerrectorado Académico Nacional con el aporte de las Sedes y los expertos académicos, discutido en el CAN y sometido a consulta por las Juntas de Sedes, favorece a contar con un instrumento académico para la investigación y producción intelectual.

b. Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Elaborado desde las Carreras de Derecho de todas las Sedes, con socialización de los diferentes estamentos, permite adecuar nuestras acciones a normativa nacional e internacional en miras de investigaciones, desarrollo e innovación para patentar, publicar y registrar los derechos de autor, aportando a la implementación del modelo institucional y cumpliendo el PNDU 2024-2033.

5.3 En la Función Sustantiva de Interacción Social y Extensión Universitaria

Mediante circulares e instructivos VAN, acordados en el Consejo Académico Nacional (CAN), las Sedes Académicas y UPPAE han aportado a los objetivos estratégicos y resultados de impacto siguientes:

En todas nuestras Sedes Académicas se desarrollan diferentes actividades en torno al funcionamiento de la Universidad como un organismo vivo de alta sensibilidad, que, mediante procesos de interacción social y proyectos, acciones y servicios de extensión universitaria, se emplean alianzas estratégicas entre Estado, sociedad, empresa, obras de la iglesia, comunidad y medio ambiente, se mejora la calidad de vida y ayuda al florecimiento de la humanidad.

Empleabilidad

Cumpliendo el RI.1.1.1. del PNDU 2024-2033, las Sedes Académicas inician la implementación de la unidad de empleabilidad y seguimiento a graduados. Velando por mejorar la cantidad y calidad de la empleabilidad de los estudiantes y graduados, la U.C.B., con uso de sistemas informáticos y plataformas, generando espacios de relacionamiento con diferentes instituciones del sector público, privado y profesionales emprendedores con experiencias exitosas tales como: ferias de empleo, foro de empleabilidad, semanas dedicadas a la promoción de casos de éxitos de profesionales U.C.B. por carreras, *alumni week*, generación de redes de contacto, bolsa de empleo, talleres, seminarios y eventos, podcast, revistas de graduados, oferta de beneficios en alianzas estratégicas entre otros.

Sistema de seguimiento a graduados:

Durante la gestión 2024 se implementó el sistema de seguimiento a graduados a través de la capacitación a cada uno de los responsables por Sede Académica para la aplicación de cada una de las funcionalidades en sistema, como bolsa de trabajo, actualización de datos, ofertas de programas, cursos y actividades que ofrece la U.C.B. a su Comunidad Alumni.

Centro de Formación Agropecuaria Marcelino Champagnat - Carrera de Ingeniería Agropecuaria – Comarapa – Un enfoque de producción sostenible en lo social, lo económico y lo ambiental

La carrera de Ingeniería Agropecuaria en Comarapa nace en un contexto regional de los valles, en que existe un gran potencial productivo agropecuario especialmente para la producción de frutas, hortalizas, producción de bovinos, porcinos y aves. Pero, dicho potencial es sub-utilizado por falta de capacidad técnica y tecnológica

Foto N°20. Medicina Sede Santa Cruz en Chiquitos

Foto N°21. Feria de emprendimientos Sede Cochabamba

Foto N°22. Foro del Empleo Septiembre 2024, con mas de 22 empresas ofertando empleabilidad a estudiantes U.C.B. Sede Cochabamba

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°23. Medicina Sede Santa Cruz
Red Alumni

Foto N°24. Carrera de Ingeniería Agropecuaria – Comarapa

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

de los productores, lo cual dificulta el logro de una producción agropecuaria rentable, sostenible y de calidad. La producción en estas condiciones mantiene a las familias del campo en un círculo de pobreza (el 65 % de las familias del campo estaban en la línea de pobreza y/o extrema pobreza).

En este contexto nace la carrera de **Ingeniería Agropecuaria** en Comarapa, con la misión de promover el desarrollo agropecuario a través de la profesionalización de jóvenes como la prestación de servicios tecnológicos y asesoramiento técnico a los productores agropecuarios de la región.

El perfil profesional que la carrera propone es principalmente productivo, sin dejar de lado, desde luego, el perfil investigador y de extensión que toda casa de estudios tiene que promover. Pero para incidir en la solución de los problemas planteados se propuso un perfil con un importante enfoque productivo y de gestión de empresas, en otras palabras, un perfil para crear empresarios del campo.

Para lograrlo, se establecieron modelos de producción con un enfoque de "producción sostenible en lo social, económico y ambiental". En los terrenos institucionales destinados a las prácticas de la carrera, se establecieron modelos productivos donde los estudiantes conviven con la producción y la tecnología e interactúan con todos los productores agropecuarios que visitan ya sea para solicitar asesoramiento o apoyo tecnológico.

La principal misión de estos campos de práctica es que los estudiantes se involucren en las actividades productivas mediante la experimentación e investigación. El enfoque de "producción sostenible en lo social" se refiere a que estos modelos productivos deben estar acorde a una tecnología diseñada para pequeñas y medianas superficies, ya que esta es la realidad productiva de las familias en los valles y su baja capacidad económica, pero esto a su vez debe ir de la mano con la innovación tecnológica de una producción moderna. Cuando hablamos de un enfoque de "producción sostenible en lo económico", nos referimos a que tiene que ser de alta rentabilidad y calidad. Es la verdadera educación socio-productiva por competencias.

Cuando hablamos de un enfoque de "producción sostenible en lo ambiental", hacemos referencia desde luego al "cuidado de la casa común". No podemos hablar de sostenibilidad si la tecnología productiva que usamos contamina el ambiente, los ríos, el suelo, si la tecnología que usamos contamina la vida. Y aquí también hacemos hincapié al término de "producción con bienestar animal", tomamos en cuenta la salud y bienestar de los animales cuando hacemos producción pecuaria.

Foto N°25. Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria – Comarapa

Foto N°26. Estudiantes del TUSGE Escuela de la Producción y Competitividad (ePC 2024)

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Con estos tres principios (producción sostenible en lo social, económico y ambiental), promovemos la transformación productiva del campo, y lo hacemos principalmente desde nuestras instalaciones educativas y productivas, pero sobre todo desde los jóvenes que terminan su carrera y se convierten en extensionistas, investigadores o productores.

Y, considerando la realidad económica de muchas familias de los valles que son de escasos recursos, la carrera es subvencionada en un 35% de los costos educativos, por la Congregación de los Hermanos Maristas, haciendo más accesible la educación a las familias que tienen el sueño de que sus hijos sean profesionales y así romper el ciclo perverso de pobreza, y convertirlo en un ciclo virtuoso de progreso y solidaridad.

Técnico Universitario Superior en Gestión y Emprendimiento (TUSGE)

Respondiendo a una problemática educativa, social y productiva en Bolivia, la Escuela de la Producción y Competitividad (ePC) en alianza con la Fundación Banco Mercantil Santa Cruz (FBMSC) estructura en 2011 un proyecto, en el cual se busca profesionalizar a jóvenes bachilleres en situación de vulnerabilidad a través de la creación de una nueva carrera técnica. Esta iniciativa se enfoca en beneficiar únicamente a jóvenes en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de promover su educación técnica desarrollando su independencia laboral. Para cumplir con el objetivo del Programa, se creó la carrera Técnico Universitario Superior en Gestión y Emprendimiento/TUSGE) con menciones en tres áreas: Servicios financieros y bancarios, Comercio exterior y Desarrollo empresarial. En el año 2019, luego del éxito obtenido por el programa y con la necesidad de poder llegar a más jóvenes, el programa se expande a la Sede de Santa Cruz con la Carrera Técnico Universitario Superior en Emprendimiento.

Actividades de Prevención de la violencia

- Implementación de la "Estrategia de Prevención y Atención de la Violencia en la Comunidad Universitaria".
- Comisión Interdisciplinaria para la prevención; atención psicológica, legal, espiritual y social.
- Difusión del "Protocolo de Atención del Acoso Sexual y Violencia Psicológica"
- Capacitación de docentes, estudiantes y administrativos en "Prevención del Acoso Sexual" (contenido psicológico y legal)
- Atención de consultas y denuncias de violencia.
- Campaña de Sensibilización de Prevención de la Violencia

Foto N°27. Estudiantes de Psicopedagogía Sede La Paz en campañas de prevensión

Foto N°28. Ing. Civil e Ing. Mecatrónica Sede Santa Cruz - Dispositivo de monitoreo

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

- Programa escolar de Mediación de Conflictos.
- Formación a los docentes como facilitadores en la metodología propuesta por la GIZ: "Game Over a la violencia".
- Varios programas de inclusión en cada Sede Académica

Responsabilidad Social Ambiental Universitaria

Cumpliendo el OE14 y el RI 4.14.2. y del PNDU el 2024 entre otras se desarrollaron:

- Espacios *ecofriendly* con el empleo de paneles solares para generación de energía en las Sedes Tarija y Cochabamba.
- Limpieza de la Represa.
- Limpieza y siembra de plantines (arborización)
- Huertos Familiares.
- Actividades de concientización ambiental.
- Apoyo al proyecto de reciclado de productos contaminantes (aceite comestible).
- Campañas de apoyo al Oncológico Infantil y Centros de atención a niños con discapacidad cognitiva.
- Campañas de apoyo a comedores infantiles.
- Campañas de apoyo a Centros de Acogida a Adultos Mayores
- Campaña de apoyo a personas en situación de calle.
- Concientización sobre temas de salud (oncología infantil, discapacidad cognitiva).
- Pruebas de deterioro cognitivo a estudiantes del Programa para el Adulto Mayor.
- Concientización sobre discapacidad motriz, visual y auditiva.
- Capacitación en Atención al cliente dirigido a las Eco recolectoras
- Conversatorios en temáticas a solicitud de instituciones/comunidad
- *Neurofeedback* implementada en la formación académica y con apoyo a la colectividad.

Escritorio Verde

Cumpliendo el modelo institucional y el PNDU, se inició con la implementación del nombrado Escritorio Verde U.C.B., compuesto por el SIAAN, LMS U.C.B. y el Sistema de Soporte, mediante los cuales se realiza la sistematización de varios procesos y procedimientos, teniendo el desarrollo de subsistemas integrados entre los cuales podemos mencionar al 2024:

- Sistema de titulación: La construcción de este sistema inició con la habilitación de la funcionalidad de emisión de Diploma Académico (de grado, especialidad y maestría) en cada Sede a partir de octubre del 2022, para lo cual se realizó un trabajo de estandarización del procedimiento, este trabajo fue encabezado por el VAN y consensuado con todas las Sedes. Para la gestión 2024 y en pro de la mejora continua con este proceso, se coordinó la adquisición de impresoras con características técnicas especializadas que emitan diplomas y Títulos para cada una de las Sedes Académicas.

  Este mismo año, fue habilitada la funcionalidad de emisión de Certificados de Diplomas en las nuevas Sedes La Plata - Sucre y Virgen del Socavón - Oruro, así como en todas las Sedes Académicas de la U.C.B. quedando listas para su implementación en la gestión 2025.

  De esta forma se finalizó la gestión 2024, con la habilitación de las funcionalidades de emisión de Título Profesional en cada Sede y emisión simultánea de Diploma Académico y Título Profesional en cada Sede.

  Este proyecto se constituye en un hito importante para la U.C.B. ya que con este sistema contamos con procedimientos estandarizados a nivel nacional, con enfoque en reducción de los tiempos de emisión significativa, reducción del uso de papel y producción de un servicio modernizado en respuesta a las exigencias de nuestros estudiantes y profesionales en el marco de la calidad y la mejora continua.
- Sistema de convenios: El cual incluye todo el ciclo desde la generación del convenio hasta su evaluación y alberga también los datos históricos de convenios e instrumentos de vinculación institucional.
- Inscripción online: Método de inscripción abreviada o *express* mediante el sistema, diseñado para una pronta y efectiva atención de estudiantes nuevos.
- Sistema de seguimiento a graduados: sistema que alberga los datos e información de los graduados de la U.C.B. permitiéndonos tener constante interacción con ellos y brindándoles beneficios tales como: bolsa de empleo, oferta de posgrados, cursos, capacitaciones y otros.
- Inscripción online: Método de inscripción abreviada o “express” mediante el sistema, diseñado para una pronta y efectiva atención de estudiantes nuevos.
- Otros: Aplicación móvil para estudiantes, sistemas de reportería en línea y reportería analítica histórica de información académica de la U.C.B., Sistema Nacional de Bibliotecas, Sistemas especializados como: el de clínica odontológica, de internado rotatorio para las áreas de salud, sistema de comunicación

interna, sistema de cobros y caja integrado con entidades bancarias y pagos en línea de diferentes canales, entre muchos otros sistemas y funcionalidades.

5.4 En la Gestión Institucional

En la gestión 2024 se aprobaron los siguientes reglamentos:

a. Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional de la U.C.B. "San Pablo"

- Este reglamento fue actualizado y adecuado tanto a lo establecido en el nuevo Modelo Institucional como a los propósitos de impulso del propósito de vinculación con los diferentes actores de la sociedad.
- Fue reforzado con el desarrollo del sistema Nacional de Convenios, el cual se implementará a partir de la gestión 2025, y con el que se contribuirá a la consolidación del Escritorio Verde de la U.C.B.

b. Reglamento de Creación y Funcionamiento de Facultades de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Este reglamento refleja el propósito de facultarización planteado en el Modelo Institucional, y establece la estructura y líneas normativas para la consolidación del nuevo significado de Facultad para la U.C.B., el cual es de integración de las funciones sustantivas y ejes transversales con soporte de la gestión institucional.

c. Reglamento General de Títulos y Grados Académicos de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Este reglamento actualiza el marco normativo de la emisión de diplomas académicos y títulos profesionales, con miras a las mejoras procedimentales que han sido diseñadas en atención a las necesidades de los estudiantes de la U.C.B. y en respuesta a nuestros procesos de mejora continua.
- El sistema de emisión de diplomas académicos se integra a esta actualización reglamentaria a través de la implementación del proceso de trámite simultáneo de diploma académico y título profesional.
- Este nuevo procedimiento además de acortar los tiempos de emisión de forma significativa en respuesta a las necesidades de nuestros graduados representa una mejora en los procedimientos al estandarizar los mismos en cada una de nuestras Sedes Académicas, disminuye el uso de papel, y aporta a mejorar la calidad de nuestros procesos.

Adicionalmente, se consensuaron 11 procedimientos académicos aplicados desde el SIAAN como:

- Procedimiento para el registro de notas y emisión de actas
- Procedimiento para la inscripción de estudiantes nuevos abreviada.
- Procedimiento para la inscripción de estudiantes nuevos y regulares en grado
- Procedimiento para el proceso de abandono
- Procedimiento de inclusión y modificación de notas
- Procedimiento de readmisión
- Procedimiento para la emisión de diplomas académicos
- Procedimiento para la emisión de títulos profesionales
- Procedimiento para la emisión conjunta de diplomas académicos y títulos profesionales.
- Procedimiento de emisión de actas de diplomado y emisión de certificados de diplomado
- Procedimiento para la emisión del acta de defensa de grado.

También se elaboraron 7 guías académicas:

- Guía de autoevaluación de la calidad de carreras y programas de la U.C.B.
- Guía para el Plan de Mejoras- Diseño, Elaboración, Implementación y Seguimiento.
- Guía para la Evaluación Curricular de Producto
- Guía de Diseño y Rediseño Curricular de Sede
- Guía de Desarrollo Curricular
- Guía de Indicadores 2022 y 2023
- Actualización de la Guía de proyectos de posgrado.

d. Sistema Nacional de Convenios y Portal Web de Internacionalización

- En un esfuerzo de desarrollo tecnológico en casa, se ha puesto en producción el sistema nacional de convenios que registra 1.894 convenios vigentes, así como consigna toda la base histórica de convenios e instrumentos vinculantes al servicio de todas las Sedes cumpliendo con el RI11.1.4. del PNDU 2024-2033 el que permite registrar todos los convenios de las Sedes y a nivel nacional en interrelación con todas las funciones sustantivas nutriendo el sistema de relacionamiento con empleadores, con el entorno aportando a ser universidad en salida, única y en respeto a lo regional.

También se desarrolla en portal web de internacionalización alojado en la página principal de la U.C.B. permitiendo ver las oportunidades de movilidad estudiantil, docente, administrativa, la internacionalización del currículo, la investigación en redes internacionales, el voluntariado y la extensión universitaria.

CARRERAS		
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil
Ingeniería de Sistemas		Ingeniería de Sistemas
Ingeniería Industrial		Ingeniería Industrial
Comunicación Social		
Arquitectura		
Administración de Empresas		
Ingeniería Comercial		
Diseño Gráfico		
Derecho: Corredor Inmobiliario y Martillero		

06

Función Sustantiva: Formación y Docencia

Durante la gestión 2024 se aprobó la creación de 15 carreras nuevas a nivel nacional, 2 en la Sede de La Paz, 2 en la UAC el Alto, 2 en la Sede de Cochabamba, 1 en la Facultad de Enfermería Elizabeth Seton, 2 en la Sede de Santa Cruz, 4 en la Sede de La Plata-Sucre y 2 en la Sede Virgen del Socavón de Oruro.

TABLA N°2. **Carreras Nuevas Gestión 2024**

AÑO		CARRERA	SEDE
2024	1	Licenciatura en Bioquímica y Farmacia	El Alto
	2	Técnico Universitario Superior en Laboratorio Clínico	El Alto
	3	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria	Santa Cruz
	4	Licenciatura en Odontología	Cochabamba
	5	Ingeniería en Comercio y Finanzas Internacionales	Cochabamba
	6	Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia	Cochabamba - Seton
	7	Licenciatura en Nutrición Clínica y Dietética	La Paz
	8	Licenciatura en Nutrición Clínica y Dietética	Santa Cruz
	9	Licenciatura en Odontología	Sucre
	10	Ingeniería de Sistemas	Sucre
	11	Licenciatura en Psicología	Sucre
	12	Licenciatura en Medicina	Oruro
	13	Licenciatura Comunicación Digital Multimedia	La Paz
	14	Licenciatura en Administración de Empresas	Oruro
	15	Licenciatura en Administración de Empresas	Sucre

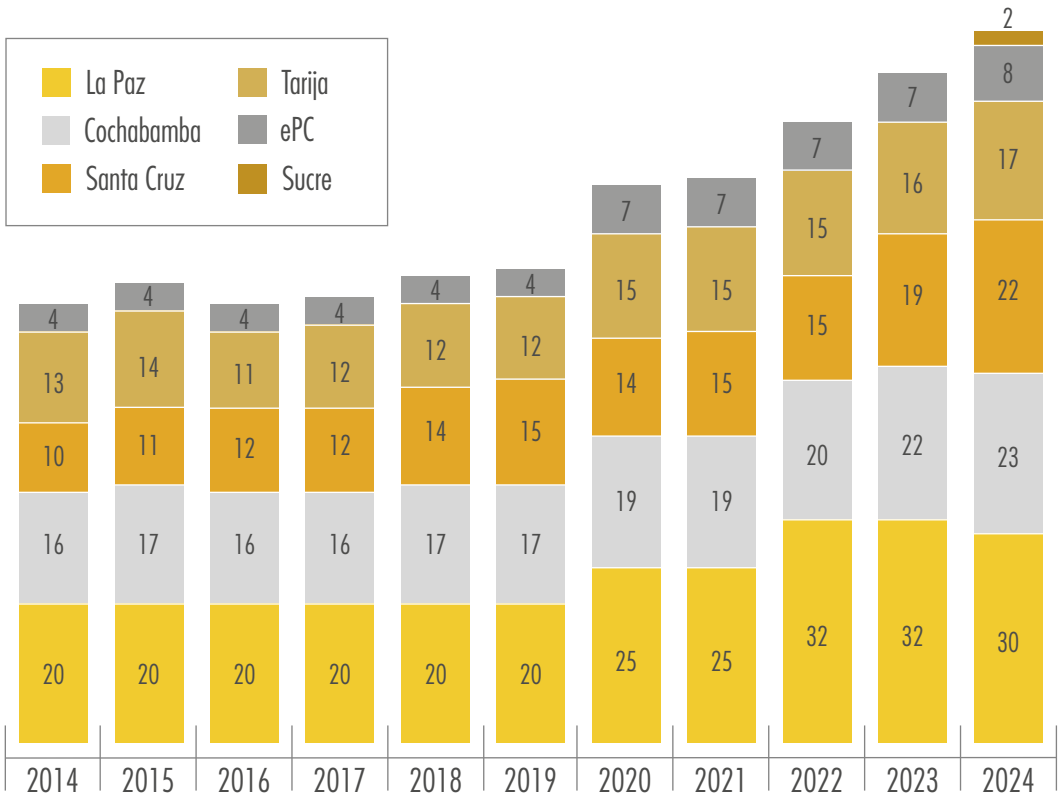
Fuente: Archivo U.C.B. Elaboración Propia

En la gestión 2024 en total operaron 100 carreras de grado, bajo el desarrollo siguiente. (Ver gráfico N°1)

La oferta de carreras en 2014 era de 63 carreras y en 2024 llegó a 109 carreras. De las cuales 100 abrieron corte. Se contabilizan como carreras independientes los Técnicos Universitarios Superiores que son salidas intermedias de Licenciaturas. Al 2024 la U.C.B. cuenta con 109 carreras en grado.

Desde el Vicerrectorado Académico Nacional se ha impulsado el desarrollo de proyectos académicos tanto de grado como de posgrado en el marco del cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo Universitario en su año 1 (2024).

GRÁFICO N°1. **Consolidado de carreras de grado 2014-2024**



Fuente: VANF y Secretaria Nacional.

A continuación, se detalla el número de proyectos aprobados durante la gestión 2024 desde las distintas Sedes.

TABLA N°3. **Proyectos Académicos aprobados 2024**

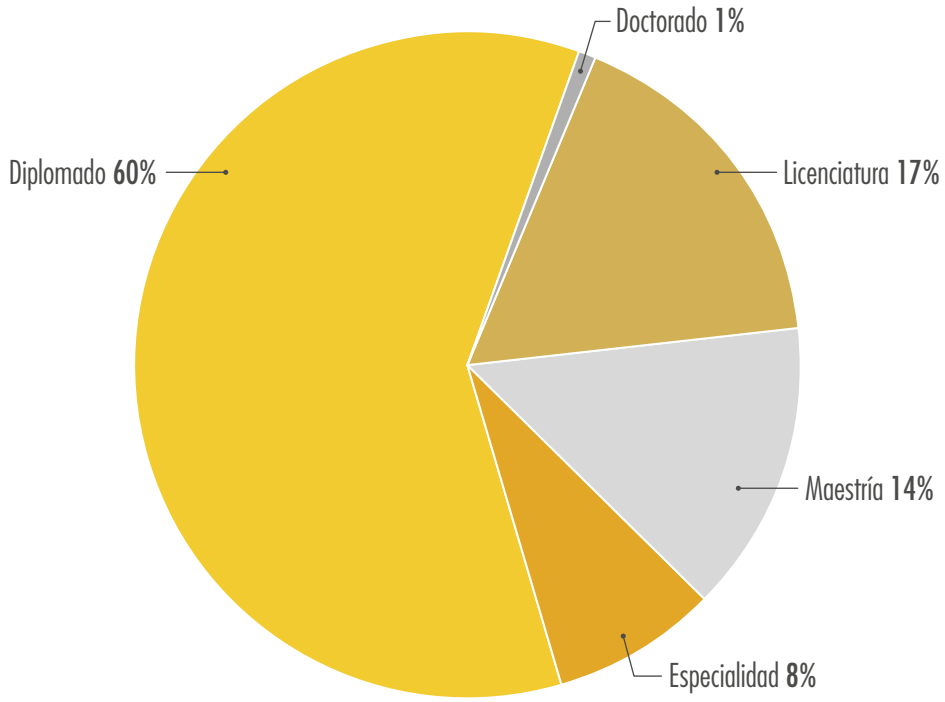
SEDES	N° DE PROYECTOS
La Paz	31
Cochabamba	17
Santa Cruz	18
Tarija	13
ePC	3
Sucre	10
Oruro	3
Nacional	7
TOTAL	102

Fuente: Archivo U.C.B. Elaboración propia

En la gestión 2024 se registraron ante la Secretaria Nacional de Posgrado y Educación Continua del CEUB un total de 206 programas posgrado entre diplomados, especialidades, maestrías y doctorado.

En este periodo los proyectos aprobados, de acuerdo con el tipo de programas, se presentan en el siguiente gráfico:

GRÁFICO N°2. **Proyectos académicos nuevos en grado y posgrado, reediciones de las Sedes Académicas – Gestión 2024**

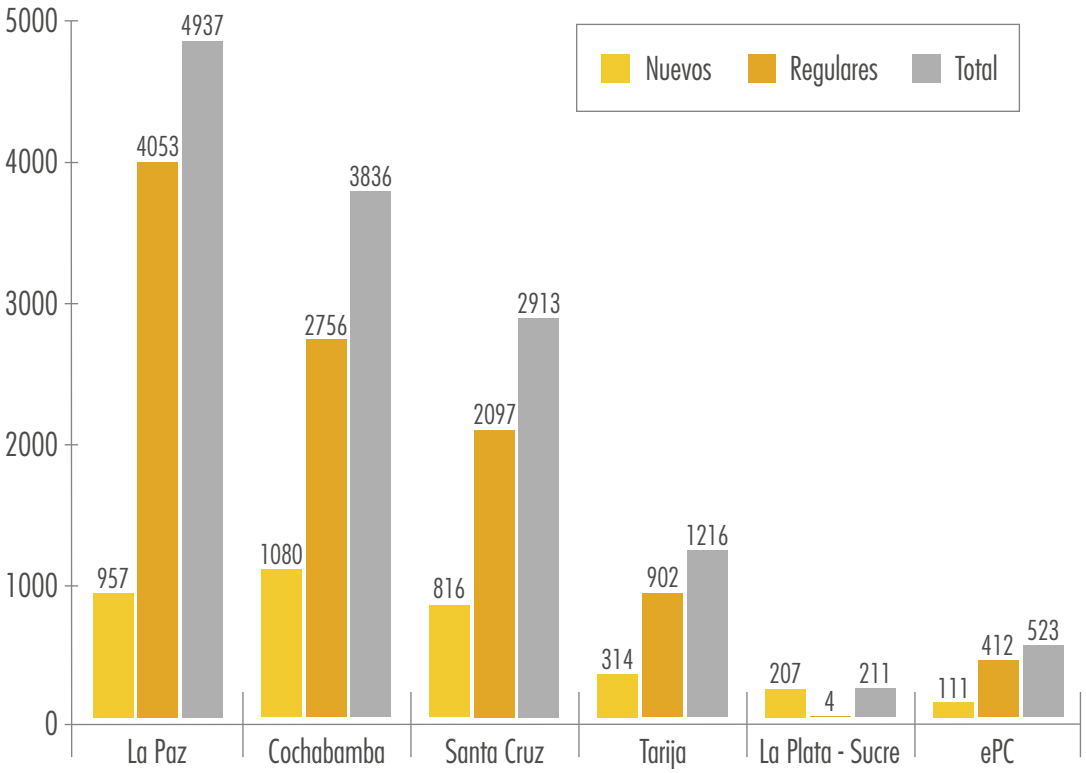


Fuente: Archivo U.C.B. Elaboración propia.

6.1 Matrícula de Grado y Posgrado a Nivel Nacional

La matrícula total de la gestión 2024 en las Sedes Académicas y la Escuela de la Producción y Competitividad asciende a 13.636 estudiantes. La Sede La Paz ha ofertado 31 programas de grado de los cuales se tiene alrededor de 4.937 estudiantes, de los 25 programas de grado ofertados por la Sede Cochabamba se tiene un total de 3.836 estudiantes, de la misma forma la Sede Santa Cruz ha reportado 2.913 estudiantes de 24 programas ofertados, 1.216 estudiantes son el reporte de la Sede Tarija con 18 programas ofertados y de los 8 programas ofertados de la Escuela de la Producción y de la Competitividad (ePC) contamos con 523 estudiantes inscritos. Por último, en su primer año de funcionamiento con 2 carreras ofertadas la Sede La Plata - Sucre reporta un total de 211 estudiantes inscritos.

GRÁFICO N°3. **Matrícula total de estudiantes de grado gestión 2024**



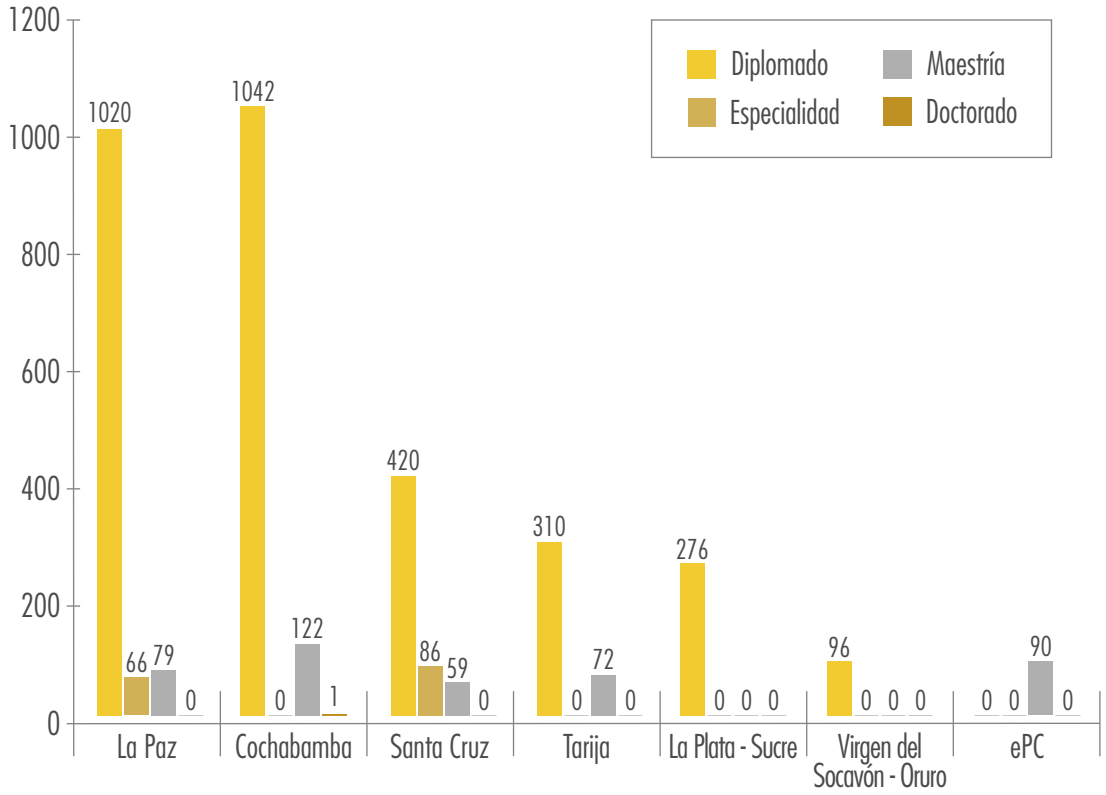
Fuente: Elaboración propia. Archivo U.C.B.

Destacamos en esta gestión 2024 el inicio de las carreras de medicina de las Sede de La Paz y La Plata - Sucre con un total de 368 nuevos estudiantes

En cuanto a las Unidades Programas y Proyectos Académicos Especiales (UPPAE) la cantidad de matriculados corresponde a 4.529 para la gestión 2024. De estos, las Unidades Académicas Campesinas del Altiplano (UAC) cuentan con 1.947 estudiantes, la Unidad Académica Carmen Pampa (UACP) con 1.147 estudiantes, 292 estudiantes son de la Facultad de Enfermería Elizabeth Seton de Cochabamba, los Programas Obras de la Iglesia Santa Cruz reportan 1.076 estudiantes y por último la nueva Unidad Académica de Sacaca (UAS) del Norte de Potosí reporta 67 estudiantes.

Sobre la matrícula de posgrado, la U.C.B. registra un total de 3.726 estudiantes matriculados en los programas a nivel nacional, 3.164 han cursado programas en diplomados, 139 en especialidad, 422 estudiantes en maestrías y 1 en programas de doctorado.

GRÁFICO N°4. **Matrícula de posgrado gestión 2024 por Sedes Académicas y Modalidad**



Fuente: Elaboración propia. Archivo U.C.B.

En general se registra un crecimiento de la U.C.B. en grado y posgrado de las Sedes Académicas, la ePC y Unidades, Programas y Proyectos Académicos Especiales en la gestión 2024, que todos sumados nos muestra una población estudiantil de 21.981 estudiantes, bajo este gráfico:

GRÁFICO N°5. **Crecimiento de la U.C.B gestión académica 2024 a nivel nacional**

Fuente: Elaboración propia. Archivos U.C.B.

6.2 Cantidad de Académicos

En la gestión 2024 se cuenta con:

TABLA N°4. **Cantidad de docentes grado gestión 2024 U.C.B.**

DOCENTES	TOTAL NACIONAL
TIEMPO COMPLETO	152
MEDIO TIEMPO	14
TIEMPO HORARIO	1321
TOTAL	1487

Fuente: Elaboración propia. Archivo U.C.B.

6.3 Aseguramiento de la Calidad Académica

a. Procesos de evaluación – acreditación ante el sistema ARCU SUR

La Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias (CNACU), que administra para Bolivia los procesos de evaluación y acreditación del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR EDUCATIVO (Sistema ARCU SUR), programó la realización de la visita de pares evaluadores, como parte de la evaluación externa, a la Carrera de Enfermería de la Facultad "Elizabeth Seton" de la Sede Cochabamba, para los días 17 al 19 de junio de 2024.

El Comité de Pares Evaluadores estuvo conformado por dos pares extranjeras, de la República del Paraguay y de la República del Uruguay, y por un par nacional, Comité que estuvo acompañado por un Coordinador Técnico, designado por la CNACU.

Luego de la visita de evaluación externa, tras el periodo establecido en los procedimientos del Sistema ARCU SUR, se recibió el informe preliminar de los pares, el mismo que fue atendido y respondido por la Carrera, cumpliendo los plazos y procedimientos correspondientes.

Posteriormente, la CNACU convocó al acto de entrega de la Resolución y del correspondiente Certificado de Acreditación, que se realizó en la Universidad Autónoma Tomás Frías de la ciudad de Potosí, el día 15 de noviembre de 2024. En el mismo acto, se recibió el correspondiente Informe Final de los Pares Evaluadores que contiene, además de la recomendación de la acreditación, un conjunto de recomendaciones que desde su perspectiva contribuirán a la mejora de la calidad de la Carrera de Enfermería.

Foto N°29. Acto de entrega de Dictámenes y Certificados de Acreditación de carreras de Enfermería, Potosí, Bolivia

Foto N°30. Réplica de la Entrega del Certificado de Re-Acreditación a la Carrera de Enfermería

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Por la relevancia de este acontecimiento, en fecha 26 de noviembre de 2024 se organizó una réplica de la entrega del Certificado de Re-Acreditación de la Carrera, con la participación de autoridades nacionales y de la Sede Cochabamba, así como Hna. Gladys Vargas, Asistente Provincial - Hijas de la Caridad; Hna. Mgr. Irma Guadalupe Garza Garza, Decana de la Facultad de Enfermería "Elizabeth Seton"; acompañados por el personal docente, administrativo, estudiantes, graduados y autoridades de las diferentes Instituciones de salud.

La celebración dio inicio con una Eucaristía de Acción de Gracias y posterior acto de reconocimiento al personal que participó en el proceso de autoevaluación de la Carrera y la elaboración del informe final.

Con este gran logro la U.C.B. cuenta con 10 carreras acreditadas y/o re-acreditadas ante el ARCU SUR – MERCOSUR EDUCATIVO.

b. Acreditación ante el Sistema de la Universidad Boliviana

En virtud de que la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" pertenece al Sistema de la Universidad Boliviana (SUB), se han desarrollado procesos de evaluación externa con fines de acreditación, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Universidad Boliviana. Las carreras, que reciben la visita de los respectivos Comités de Pares Evaluadores, han alcanzado la acreditación, se presentan en la Tabla 5, por Sede Académica.

Esta Tabla 5 incluye la valoración global asignada por los pares evaluadores, calificación alcanzada por cada una de las carreras, así como la condición de calidad equivalente. Es de destacar que todas las carreras que han renovado su acreditación, tras los seis años de vigencia de la acreditación previa, han alcanzado una valoración mayor a la lograda anteriormente.

Destacamos la reacreditación de la carrera de Administración de Empresas al Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) con un puntaje de 95,86 es un logro significativo que resalta la excelencia académica alcanzada por la carrera.

Este reconocimiento refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados, la calidad de los programas de estudio, y el cumplimiento de los estándares nacionales e internacionales en educación superior.

El puntaje obtenido, no solo valida la rigurosidad y la calidad del proceso formativo, sino que también garantiza que los estudiantes reciben una educación integral y alineada con las demandas del mercado laboral y las mejores prácticas globales en el campo de la administración.

TABLA N°5. **Carreras acreditadas en el Sistema de la Universidad Boliviana**

N°	CARRERA	VALORACIÓN PREVIA	FECHA VISITA PARES	VALORACIÓN PRESENTE	CONDICIÓN DE CALIDAD
SEDE LA PAZ					
1	Derecho (R)	80,73	20-22/05/2024	85,00	Óptimas
2	Diseño Gráfico y Comunicación Visual (R)	77,23	20-22/05/2024	82,94	Óptimas
SEDE COCHABAMBA					
3	Ingeniería de Sistemas (R)	87,07	13-15/05/2024	92,11	Excepcionales y excelencia
4	Ingeniería Financiera (R)	80,20	13-15/05/2024	92,32	Excepcionales y excelencia
5	Administración de Empresas (R)	81,92	26-28/09/2024	95,86	Excepcionales y excelencia
SEDE TARIJA					
6	Ingeniería Financiera	----	21-23/08/2030	89,75	Óptimas
7	Ingeniería Civil	----	16-18/09/2030	81,57	Óptimas

Fuente: Elaboración Propia. Archivos U.C.B

Destacamos la reacreditación de la carrera de Administración de Empresas al Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) con un puntaje de 95,86 es un logro significativo que resalta la excelencia académica alcanzada por la carrera.

Este reconocimiento refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados, la calidad de los programas de estudio, y el cumplimiento de los estándares nacionales e internacionales en educación superior.

El puntaje obtenido, no solo válida la rigurosidad y la calidad del proceso formativo, sino que también garantiza que los estudiantes reciben una educación integral y alineada con las demandas del mercado laboral y las mejores prácticas globales en el campo de la administración.

Foto N°31. Carrera de Administración de Empresas
Sede Cochabamba

Foto N°32. Acreditación Carrera de Ingeniería Civil Tarija

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

c. Procesos de autoevaluación

Con el apoyo y asesoramiento de las Unidades de Aseguramiento de la Calidad de las Sedes de la Universidad y de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Académica del Vicerrectorado Académico Nacional, a cargo del Ing. Marcelo Loayza y bajo la supervisión de la Administradora Nacional de Gestión Académica, Mgr. Susan Santillán, se han desarrollado los procesos de autoevaluación de las carreras cuyo detalle se presenta en la Tabla 6, con distintos grados de avance, tanto para la acreditación nacional, ante el Sistema de la Universidad Boliviana, como internacional, en el Sistema ARCU SUR.

TABLA N°6. **Carreras con proceso de autoevaluación**
Por Sede Académica. Año 2024 Aplicación de planes de mejora

N°	CARRERA	SEDE	MARCO DE REFERENCIA	PORCENTAJE DE AVANCE (%)
1	Psicología	La Paz	SUB	100
2	Ingeniería de Sistemas	La Paz	SUB	100
3	Ingeniería Civil	La Paz	SUB	30
4	Ingeniería en Telecomunicaciones	La Paz	SUB	10
5	Ingeniería Industrial	La Paz	ARCU SUR	70
8	Ingeniería Civil	Cochabamba	SUB	80
9	Psicología	Cochabamba	SUB	90
10	Derecho	Cochabamba	SUB	100
11	Ingeniería Mecatrónica	Cochabamba	SUB	70
12	Contaduría Pública	Cochabamba	SUB	100
13	Ingeniería Mecatrónica	Santa Cruz	SUB	Reprogramado al 2025
14	Derecho	Santa Cruz	SUB	
15	Ingeniería en Agronegocios	Santa Cruz	SUB	
16	Ingeniería Comercial	Santa Cruz	SUB	
17	Ingeniería Financiera	Santa Cruz	SUB	
18	Administración de Empresas	Santa Cruz	SUB	
19	Ingeniería Industrial	Santa Cruz	ARCU SUR	60
20	Odontología	Santa Cruz	ARCU SUR	50
21	Medicina	Santa Cruz	ARCU SUR	80
22	Comunicación Social	Tarija	SUB	Reprogramado al 2025
23	Ingeniería de Sistemas	Tarija	SUB	
24	Ingeniería Mecatrónica	Tarija	SUB	100
25	Creación y Desarrollo de Empresas	ePC	SUB	Reprogramado al 2025

Fuente: Elaboración Propia Archivos U.C.B

En el marco del sistema de aseguramiento de la calidad, todas las carreras que han logrado la acreditación, tanto nacional como internacional, antes y durante el año 2024, han aplicado sus respectivos planes de mejora. Estos planes de mejora son el resultado de sus respectivos procesos de autoevaluación a los cuales se han incorporado las recomendaciones de los pares evaluadores expresados en los correspondientes informes de evaluación externa.

6.4 Programas Académicos Diseño, Rediseño y Desarrollo Curricular

Siguiendo con el plan de mejora continua establecidos en el Modelo Institucional con el objetivo de actualizar la oferta de carreras, en la gestión 2024 se trabajó en rediseños curriculares de 3 carreras, los cuales partieron de una evaluación curricular de producto, para actualizar los planes de estudio a las características de la actualidad. Una cuarta carrera realizó su evaluación curricular pero su rediseño será realizado en 2025.

TABLA N°7. **Rediseños Curriculares 2024**

N°	CARRERA	SEDES
1	Ingeniería Financiera	Cochabamba, Santa Cruz y Tarija
2	Ingeniería Mecatrónica	La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija
3	Economía	La Paz
4	Antropología	Cochabamba (2025)

Fuente: Elaboración Propia Archivos U.C.B

Mgr. Daniela Dávila es la líder del Desarrollo Docente y Curricular a nivel nacional, dependiendo de la Administración Nacional de Gestión Académica (ANGA), en las sedes, el 2024 se crean las DDC en sustitución de las UNIDEC, modificando la función centrada también en el desarrollo docente y curricular.

6.5 Apoyo y Seguimiento Estudiantil

a. Becas e Incentivos Estudiantiles

Con el nuevo reglamento de becas y las políticas de incentivos, en la gestión 2024 se da apoyo aproximadamente a un 45% de los estudiantes de grado, convirtiéndonos en una verdadera universidad social.

Foto N°33. Beca Bachiller Sede La Plata - Sucre 2024

Foto N°34. Beca Bachiller Sede Santa Cruz 2024

Foto N°35. Beca Bachiller Sede Tarija 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Entre las becas más destacas esta la beca bachiller, que tiene por objetivo premiar el talento, apoyando la realización de estudios universitarios a jóvenes de excelencia académica comprobada a través de una evaluación de selección que se realiza cada año. Este premio, está destinado a bachilleres de la gestión académica 2023 que tengan un rendimiento académico meritorio y se destaquen por la excelencia.

Bajo la supervisión de las Direcciones Académicas de Sede y en un trabajo conjunto con diferentes departamentos de apoyo se llevan adelante las pruebas en las áreas que se evalúan.

La Sede La Paz otorgó 135 becas bachiller, Sede Cochabamba 66 becas, Sede Santa Cruz con 29 becas, Tarija 79 y la ePC 28.

Sede La Plata Sucre, en la gestión 2024 lanzó la segunda convocatoria de la Beca Bachiller destinada a estudiantes con excelencia académica de diferentes colegios y unidades educativas.

A la convocatoria se presentaron varios estudiantes quienes cumplieron con los requisitos y obtuvieron las mejores calificaciones en la prueba realizada, 10 de ellos obtuvieron la Beca Bachiller, 9 estudiantes de la ciudad de Sucre y 1 del municipio de Tupiza del Departamento de Potosí.

A través de este proceso la U.C.B, continúa valorando y premiando la excelencia académica de los estudiantes.

b. Programa Universidad Temprana

La Sede La Paz ha llevado adelante el Programa Universidad Temprana bajo la supervisión de la Dirección Académica de Sede, a cargo de Yolanda Ferreira, Ph.D., que tiene como objetivo implementar el **Reglamento de Validación de Aprendizajes y Competencias Previas** de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (**RVACP**).

Es la validación de aprendizajes previos para incentivar a los Bachilleres de las diferentes Unidades Educativas con las que está vincula la U.C.B, de manera que tengan la posibilidad de validar asignaturas como Cálculo I, Física I, Química General y Laboratorio, Administración I y Contabilidad Básica inicialmente.

Este proyecto será la base para que cada facultad lleve adelante el mismo en coordinación con la Unidad de Enlaces Educativos.

Foto N°36. Programa Universidad Temprana
Sede La Paz 2024

Foto N°37. Preuniversitario Sede La Paz 2024

Foto N°38. Pre - U.C.B. Sede Cochabamba 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°39. Preuniversitario Sede Santa Cruz 2024

Foto N°40. Preuniversitario U.C.B. College Sede Tarija 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Para el segundo ámbito que es la Validación de Competencias previas, la Dirección Académica de Sede La Paz, ha organizado una comisión de la cual forma parte la Unidad de Enlaces Educativos. Esta comisión actualmente está elaborando el reglamento de la Sede en apego al RVACP.

El proceso de validación tanto de aprendizajes como de competencias previas se pondrá en vigencia una vez que el proyecto esté aprobado por las autoridades de Sede y autoridades Nacionales.

c. Preuniversitarios

Los preuniversitarios de la U.C.B se llevan adelante con éxito en todas las Sedes, y cada una responde acorde a sus distintas necesidades según la región.

En Sede La Paz se oferta una carga horaria de 110 horas académicas distribuidas en: 40 horas para Matemáticas, 40 horas para Lenguaje y 30 horas para Tecnologías de la Educación.

La Carrera de Medicina, como en todas las Sedes, tiene como **requisito obligatorio** cursar y aprobar el Preuniversitario, que incluye la Prueba de Aptitud Académica (PAA) con asignaturas como Introducción a la Medicina y Aprender a Aprender. Este programa tiene como objetivo facilitar la transición del colegio a la Universidad. Sus contenidos son fruto de la Sectorial de Medicina llevada a cabo el 2024.

La Sede de Cochabamba ofrece el **Pre – U.C.B.** que es el curso preparatorio para potenciar las habilidades de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad. Entre sus principales objetivos está el fortalecer los conocimientos y competencias en áreas fundamentales de la carrera elegida, además de generar destrezas y vivir experiencias propias de la vida universitaria.

El curso preuniversitario en la Sede Santa Cruz tiene como objetivo proporcionar herramientas y estrategias que contribuyan a la adaptación al entorno académico y cultural de la universidad, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales necesarias para la inserción universitaria, se ofertan Estrategias para el Aprendizaje, Habilidades para la vida universitaria, Tecnologías para el Aprendizaje entre otros.

El **U.C.B *College*** es un programa de educación continua que ofrece la Sede Tarija y colabora a los bachilleres a decidir sobre su formación profesional mediante un Acompañamiento Vocacional, Adaptación a la vida universitaria, análisis cuantitativo, comunicación integral, salud y bienestar.

Foto N°41. Preuniversitario Sede La Plata - Sucre 2024

Foto N°42. Preuniversitario Sede Virgen del Socavón - Oruro 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Sede La Plata – Sucre, liderizada por Grace Paredes Rodríguez, Ph.D., inició su curso Preuniversitario de la Carrera de Medicina con la presencia de 100 estudiantes en tres diferentes paralelos y para el segundo semestre de la gestión 2024 se llevaron adelante los cursos preuniversitarios para las carreras de Odontología, Psicología, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas con la participación de expositores invitados que compartieron su conocimiento y experiencias, inspirando a nuestros futuros estudiantes a alcanzar sus metas profesionales. También realizó diplomados en educación superior basada en competencia por áreas disciplinares contando con un gran número de participantes 257 inscritos. Seleccionando como docentes a los mejores estudiantes de los diplomados.

De la misma forma la Sede Virgen del Socavón - Oruro permitió que los estudiantes del Preuniversitario de Medicina vivieran una experiencia única en el Centro de Entrenamiento en RCP del Hospital General San Juan de Dios - Oruro Corea.

Durante las prácticas de Anatomía Humana, aprendieron técnicas de RCP y atención prehospitalaria inicial en trauma.

d. Visitas de colegios a la Universidad

Cada una de nuestras Sedes recibieron la visita de una gran cantidad de promociones de diferentes colegios, tanto particulares como de convenio en sus instalaciones.

La Sede La Paz lleva adelante año tras año esta actividad, al 30 de noviembre se recibió la visita de 30 colegios con la participación de 2.295 bachilleres, el objetivo es conocer las instalaciones y participar de muchas actividades donde pueden conocer más sobre todos los beneficios de estudiar en la U.C.B.

e. Talleres de Inmersión a la Vida Universitaria gestión 2024

A inicio de cada semestre la Sede Santa Cruz lleva adelante los talleres de Inmersión a la Vida Universitaria dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de facilitar su transición al entorno universitario y ofrecer herramientas prácticas para su desarrollo académico, social y personal. Los Talleres son organizados por el Departamento de Bienestar Estudiantil y cuenta con la participación de algunos docentes y todos los directores de carrera.

Foto N°43. Colegio La Salle Sede Tarija 2024

Foto N°44. Colegio *Amerinst* Obrajes Sede La Paz 2024

Foto N°45. Taller realizado en la Sede Académica Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

En el taller se abordan los siguientes temas:

- Adaptación a la vida universitaria
- Características de la Universidad, misión, visión, valores e historia de la U.C.B-SCZ.
- Presentación de los beneficios y servicios que ofrece la U.C.B y el calendario académico.
- Presentación del SIAAN (Sistema de Información Académico Administrativo)
- Presentación del Programa de Becas, Programa de Movilidad Académica Estudiantil y otras oportunidades que brinda la U.C.B.
- Requerimiento del idioma inglés como condición de graduación
- Presentación del Régimen Estudiantil de Grado.
- Presentación del perfil de estudiante.
- Presentación del Modelo Educativo por competencias y el modelo de evaluación.
- Estrategias efectivas de estudio

Los estudiantes realizan consultas con relación a fechas importantes del calendario académico, el modelo de evaluación y beneficios sobre la movilidad estudiantil, también expresan sentirse más preparados para afrontar los retos del nuevo entorno universitario.

El Taller de Inmersión a la Vida Universitaria 2024 cumplió con su objetivo de preparar a los estudiantes para su nueva etapa académica. Liderizado por su Director Académico, el Dr. Henry Pinto se logró crear un ambiente acogedor y de apoyo que facilitó el proceso de adaptación, cuyo objetivo principal es vincular al estudiante nuevo a la Universidad y la vida universitaria proveyéndolos de información que les permita adaptarse adecuadamente y desarrollarse positivamente tanto en lo académico como en lo humano y espiritual.

f. Talleres de formación integral - Tips para el éxito desarrollado por la Sede La Paz

En el semestre 1/2024 para los estudiantes nuevos se desarrollaron tres talleres en los que se abordaron temáticas relevantes para la inducción del estudiante a la Universidad.

En los 3 talleres los jóvenes participaron de forma activa, formulando preguntas y comentarios. Estos agradecieron tratar estos temas por su importancia. En el siguiente semestre se invitará a los jóvenes de toda la gestión.

- **Habilidades de estudio:** Se trabajó con diferentes métodos de aprendizaje, toma de apuntes y tips de apoyo, herramientas digitales para este fin, con el objetivo de generar un hábito de estudio. Se contó con la participación de 108 jóvenes de las diferentes carreras.

- **Tiempo de organizarse:** Taller dedicado al uso del tiempo, trabajo en sus metas y objetivos, manejo de distracciones, organización de su día a día y dedicación a consolidar lo aprendido. Participaron en este taller de 74 jóvenes de distintas carreras.

- **Sin vergüenza:** Con el apoyo del Maestro Mondacca se trabajó la puesta en escena, manos, caminar, el lenguaje verbal y corporal, respiración y vocalización, el objetivo era que los estudiantes puedan desinhibirse y comunicarse con libertad, algo que en su mayoría está bloqueado. Participaron 51 estudiantes.

g. Sede Santa Cruz brinda orientación a través del WINTER CAMP

El objetivo del Programa es el de brindar orientación vocacional y profesional para facilitar la elección de la carrera profesional. También busca apoyar el desarrollo de las *power skills* o competencias de empoderamiento en estudiantes de 4to, 5to y 6to de secundaria para facilitar una transición exitosa en la vida universitaria. Se trabajó en talles donde participaron 66 estudiantes.

h. Visita de los Colegios de Sucre a la Sede Académica La Plata

Para el segundo semestre de la gestión 2024 se organizó el programa de visitas de las promociones de Colegios, durante su recorrido, pudieron conocer más sobre las carreras ofertadas, explorar las instalaciones, y descubrir los programas de becas y movilidad estudiantil que ofrece la U.C.B., también se llevó a cabo la reunión con el Directorio de la Comunidad Educativa de la Iglesia local de Sucre, con quienes se compartió la oferta académica, así como los programas de becas y los incentivos especiales que ofrecemos para colegios católicos, de convenio y obras de la iglesia.

Foto N°46. Taller Winter Camp Sede Santa Cruz

Foto N°47. Visita Colegios Sede La Plata-Sucre

Foto N°48. Visita de Colegios a la Sede La Plata-Sucre

Foto N°49. Programa PASE Sede Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

i. El Open House

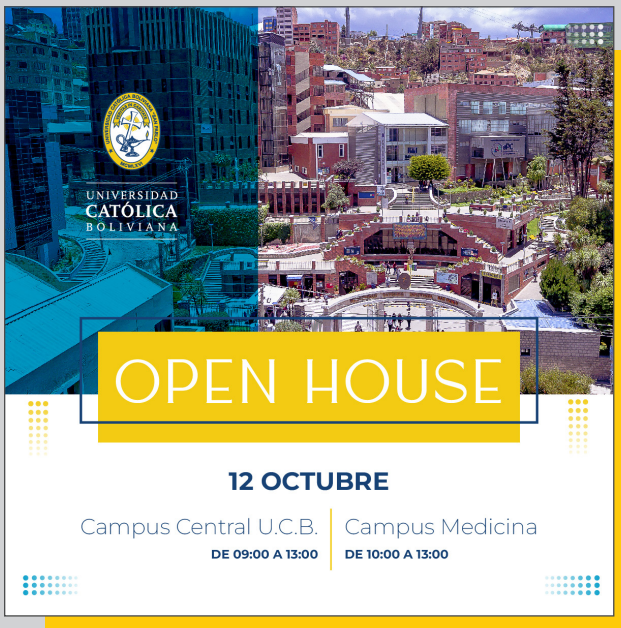
Es otra de las actividades organizadas por la Sede La Paz es abierta para estudiantes y padres de familia con el fin de que conozcan más sobre la Universidad.

Permite a los interesados tener una conversación directa con los directores, jefes y docentes de las carreras de interés o con los servicios universitarios, además de poder participar de tours guiados por toda la Universidad. Se realizó la convocatoria por nuestras redes sociales, página web y se envió un mensaje masivo a toda nuestra base de datos.

En el Open House 2024 participaron las siguientes áreas:

- 27 carreras
- Departamento de Cultura y Arte
- Departamento de Deportes
- USEI
- Postgrado
- Idiomas
- Institutos de investigación
- UNEE
- Admisión y Orientación
- Biblioteca
- Convenios y Relaciones internacionales
- Pastoral (UPTE, Cato voluntarios, VEM)

Se tuvo un total de 706 personas registradas, al ser esta una actividad abierta y en la que los estudiantes asistieron acompañados de sus familias, se estima que se tuvo una asistencia superior a 1.500 personas.



j. PASE Programa de apoyo y seguimiento estudiantil de la Sede Santa Cruz

El Programa de Apoyo y Seguimiento Educativo (PASE) tiene como objetivo proporcionar clases de apoyo y ayudantías académicas a los estudiantes que enfrentan dificultades en asignaturas específicas. A lo largo del año 2024, el programa ha trabajado para mejorar el rendimiento de los estudiantes y los porcentajes de permanencia universitaria mediante clases semanales dirigidas por los docentes titulares, con el propósito de reforzar los conocimientos clave y reducir los índices de reprobación. Además, las ayudas académicas han sido implementadas para asignaturas con un alto índice de reprobación, permitiendo a los estudiantes acceder a un espacio de aprendizaje colaborativo supervisado por informes periódicos.

Este programa es la base del Reglamento de Apoyo Estudiantil aprobado en la gestión académica.

6.6 Arte, Cultura y Deporte

Nuestra Universidad fomenta las expresiones artísticas, culturales y deportivas como parte de la formación integral, en este sentido la mayoría de las Sedes cuentan con clubes de deportes, arte y cultura cumpliendo el modelo institucional de la U.C.B. Esta experiencia universitaria hace que estos talleres permitan desarrollar la personalidad de los estudiantes brindando además extensión universitaria, al abrir cursos a niños y jóvenes a lo largo del año académico.

a. Arte y Cultura Sede Virgen del Socavón en la Feria del Libro

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Sede Virgen del Socavón Oruro, participó por primera vez en la 1ra Versión de la Feria Internacional del Libro, Arte y Cultura de Oruro (FILART 2024), donde destaca su compromiso con la educación y la cultura en la región.

Se tuvo la oportunidad de presentar obras de los docentes de la U.C.B entre ellas la Dra. Alejandra Echazú Conitzer, Directora del Departamento de Cultura y Arte de la Sede La Paz, presentó las obras “El afilador de argumentos”, “Despertando la fuerza de tu escritura” y “Epistemología. Formando personas con pensamiento crítico”. del Dr. Libardo Tristancho Calderón, también docente de la U.C.B Sede La Paz. Se contó con el apoyo generoso del Rectorado Nacional, mediante su unidad de comunicación.

Además, Juan Carlos Salazar, Director de la Carrera de Comunicación Social presentó el Conversatorio “Periodismo en Transformación: Tradición y Modernidad en la era Digital”

Foto N°50. Stand U.C.B. - Feria del Libro Oruro

Foto N°51. Escritora Isabel Egaña Curutchet - Equipo U.C.B La Paz y Oruro

Foto N°52. Taller de Teatro Sede La Paz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

El Dr. Felipe B. Cordero Cervantes, Director de la Carrera de Derecho de la U.C.B. Sede La Paz, expuso sus libros "Derecho Constitucional Boliviano, un análisis profundo de la Acción de Amparo" y "La Acción de Amparo, Perspectivas Internacionales para una justicia Constitucional Efectiva".

La participación de la U.C.B. en la FILART 2024 fue lograda gracias al esfuerzo conjunto de un equipo del Rectorado Nacional, la Biblioteca Central, Departamento de Cultura y Arte de la Sede La Paz y la Sede académica Virgen del Socavón Oruro.

Como una importante actividad en la FILART 2024, la universidad anunció la apertura de dos nuevas carreras para la gestión 2025 en esta ciudad: Medicina y Administración de Empresas.

b. Arte y Cultura Sede La Paz

FITAZ XIV Festival Internacional de Teatro La Paz - mayo 2024

El FITAZ "Teatro por la paz en el mundo" fue creado por Maritza Wilde en su primera versión el 17 de marzo de 1999, convirtiéndose en el primer festival internacional de teatro en La Paz y el segundo en el país.

Del 10 al 19 de mayo de 2024 la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" a través del Departamento de Cultura es la única institución universitaria que participó de la XIV versión del FITAZ con tres actividades, dos de ellas en la Larga Noche de Museos y una fue un taller de formación en la que diez estudiantes del Taller de Teatro U.C.B., dirigido por el Maestro David Mondacca participaron en la capacitación Workshop Improvisación y puesta en escena con Gonzalo Callejas y Alice Guimaraes.

XVIII Larga noche de museos

Desde 2019, el Departamento de Cultura y Arte organiza la participación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" en la actividad "Larga Noche de Museos". Esta actividad año tras año, atrae gran interés de parte de la ciudadanía en general, este 2024 fue un total éxito por la gran cantidad de visitantes.

Italianos en la Catedral Metropolitana Nuestra Señora de La Paz

Esta actividad se llevó a cabo en la Sociedad Dante Alighieri y contó con un aforo de unas 70 personas. La presentación de los cinco talleres de expresión artística de la U.C.B. en el Ágora tuvo un aforo completo, con aproximadamente 200 espectadores.

Día Internacional de los Museos

Con el apoyo de la Embajada de Uruguay y en el marco del Día Internacional de los Museos y se llevó a cabo el conversatorio "Producción e internacionalización del trabajo escénico en nuestro continente" a cargo de la destacada actriz y escenógrafa Lucía Etcheverry (Uruguay) y con la presencia de actores y directores bolivianos. Esta actividad contó con 15 invitados especiales.

Se llevó adelante el encuentro de la ya consolidada y tradicional Escuela de Espectadores con la moderación de Fernanda Verdesoto y la participación de Claudia Eid, Mayra Paz, Samadi Valcárcel, Darío Torres, Omar Rocha y Camilo Gil. Ambas actividades se llevaron a cabo en los predios de la U.C.B. y formaron parte del programa FITAZ.

c. Sede Tarija aporte al arte y la cultura

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Sede Tarija promueve la cultura y el arte en la comunidad universitaria y en la sociedad. Actividades culturales Flashmobs, presentación de ballet folklórico en festivales culturales. El 2024, la Directora Académica de Sede. Mgr. Carolina Soto, alentó la formación integral de sus nuevas carreras ofreciendo diversas actividades de formación humanística integral.

El 27 de octubre la Sede participó de manera activa y con mucha alegría en la entrada Folklórica Universitaria 2024 contando con al menos 50 participantes entre estudiantes, docentes y administrativos. Fue muy destacado el entusiasmo y fraternización que se vivió en tan linda actividad.

d. Logros Culturales Sede Cochabamba

En el ámbito cultural, las actividades promovieron el fortalecimiento de la identidad universitaria y el desarrollo humano integral. Se realizaron presentaciones artísticas emblemáticas: se estrenaron 5 obras de teatro y se hicieron más de 15 funciones teatrales, dentro y fuera de las instalaciones de la universidad; además, la participación en eventos masivos como la Feria del Libro.

Así mismo, se consolidaron espacios de expresión artística para grupos como Ensamble Fuzion, Coro y Tarqueada, destacando el impacto social con presentaciones benéficas, entradas universitarias, peregrinaciones y participación en actos de colación de grados y cenas de agasajos. Estas acciones no solo demostraron la riqueza cultural de nuestra universidad, sino que también reforzaron valores como la creatividad, la solidaridad y el compromiso con la comunidad.

Foto N°53. Noche de Museos Sede La Paz

Foto N°54. Caporales Sede Académica Tarija

Foto N°55. Obra "Los Locos Addams, el musical"
Sede Académica Cochabamba

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

e. Logros artísticos y culturales Sede Santa Cruz

Teatro

El elenco de teatro en la gestión 2024 tuvo una activa participación en diferentes festivales locales y uno nacional que fue el Festival Nacional Universitario de Teatro en la ciudad de Tarija, realizando una destacada participación, este elenco está compuesto por 37 estudiantes de diferentes carreras. Teniendo como destacadas participaciones las siguientes:

Participación en los Festivales Pauro, Bicu Bicu y Festival Nacional de Teatro Universitario. La obra Planta Baja ganó en el Festival Pauro "Mejor obra", "Mejor dirección Prof. Mauricio Pacheco" y "Mención a mejor actor Mario Sebastián Paz Méndez".

En el Festival de Teatro Bicu Bicu ganó "Mejor escenografía", "Mención a mejor obra" y "Mención a mejor actor Mario Sebastián Paz Méndez".

Escuela Nacional de Teatro – Hombres Nuevos Santa Cruz

La fecha histórica de 25 años de la Fundación Hombres Nuevos y los 33 años de la Fraternidad y Proyecto Hombres Nuevos el 2024 marcan un hito señero en la solidaridad, despiertan esperanza en nuestra gente empobrecida, y alegría en medio de nuestro pueblo abandonado.

Hombres Nuevos crea la Escuela Nacional de Teatro (ENT) en el Plan 3000, bajo la iniciativa de Mons. Nicolás Castellanos el 2004, depende de la Sede Académica de Santa Cruz, formando a centenares de técnicos superiores y decenas de licenciados en artes dramáticas. El método empleado hace surgir compañías de teatro, trabajando como docentes, realizando talleres en colegios y universidades, creando un movimiento teatral de aporte a la cultura boliviana.

f. Deportes en la Sede La Paz

El 23 de septiembre, tras una solemne misa, se llevó a cabo una sesión de honor en conmemoración de los 40 años de vida del Club Universidad Católica. Participaron el Rector Nacional, Rdo. José Fuentes Cano; y autoridades académicas y administrativas de la Sede La Paz.

Se presentó una breve remembranza sobre la historia y logros del club, a este acto se tuvo la presencia de la Secretaría de Salud y Deportes del GAMLP, Fátima María Sol Verduguez, y la Directora de Deportes del Municipio, Carmen Pozo Ríos, entregaron un significativo reconocimiento al "Club Cato" por sus años de trayectoria en el deporte local, nacional e internacional, y por los más de 530 trofeos obtenidos.

También fue la oportunidad de distinguir a personalidades del deporte de las disciplinas de Voleibol y de Básquetbol; de manera muy especial, se distinguió a Carmen Pozo Ríos, graduada U.C.B. y ex deportista de nuestra universidad, hoy máxima autoridad deportiva del municipio de La Paz, así como a Teresita Quiroga vda. de Gonzales, destacada entrenadora del club U.C.B.

g. Deportes Sede Cochabamba

La gestión 2024 en la Sede Cochabamba se caracterizó por el fortalecimiento del compromiso institucional hacia el desarrollo deportivo y cultural, liderizado por su nuevo Director Académico, Mgr. Pablo Camacho Badani, logrando impactar significativamente en la comunidad universitaria. A través de una planificación estratégica y una ejecución efectiva, se consolidaron espacios para la expresión artística, la participación en competencias deportivas de alto nivel y el crecimiento integral de estudiantes y colaboradores en la formación integral.

Durante la gestión 2024, se logró consolidar una mayor participación y visibilidad en el ámbito deportivo, destacando la organización de eventos internos como el Campeonato Intercarreras de Fútbol Siete y Copa San Luis, que promovieron la integración estudiantil.

Además, participaron en competencias externas de alto nivel, como en los Juegos Interuniversitarios Manfred Reyes Villa, los VI Juegos Interuniversitarios, y los IX Juegos Deportivos Nacionales, abarcando 17 disciplinas, trayendo más de 20 trofeos. Estas iniciativas fortalecieron la imagen institucional en el ámbito deportivo y fomentaron la formación de equipos competitivos como el voleibol y fútbol, respaldados por una gestión eficiente de infraestructura y recursos.

Otro Campeonato significativo fue organizado por el Comité de Deportes el segundo semestre de la gestión 2024, el principal objetivo fue fomentar el deporte y fortalecer el relacionamiento entre los miembros de nuestra comunidad por lo que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo con mucho éxito.

h. Deportes Sede Santa Cruz

En el Club Deportivo Universitario se promueve la actividad física y deportiva entre la comunidad estudiantil desarrollando valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso.

En la gestión 2024 los equipos demostraron un alto rendimiento y una destacada participación en diversas competencias deportivas, logrando los siguientes campeonatos:

- Campeones gestión 2023-2024 en categoría U-19 (Damas)
- Campeones de Primera C en Futsal (Varones)
- Campeones de Apertura Primera de Honor en Básquet (Damas)
- Campeones Universitarios en Básquet (Damas)
- Campeones de la Gestión 2024 en Básquet (Damas)

Los resultados reflejan el compromiso de los estudiantes deportistas, los entrenadores y el personal de Bienestar Estudiantil, que impulsan todas las actividades y participaciones del Club, para la gestión 2025 se continuará en esta línea de crecimiento para que se siga visibilizando el Club U.C.B. Los integrantes son 108 estudiantes de diferentes carreras.

i. Deportes en la Sede Tarija

También en lo deportivo se destaca la participación de los estudiantes de la carrera de medicina, Sofía Estrada y Sebastián Godoy, por representar al Departamento de Tarija y ser parte de la asociación campeona del Nacional U20 que se realizó en Cochabamba.

j. Deportes Sede La Plata Sucre

Sede La Plata Sucre en su primer año ha impulsado el deporte como parte de una formación integral desarrollando campeonatos deportivos de voleibol y fútbol de salón donde participaron docentes, estudiantes y personal administrativo de la Sede.

k. Actividades Intersedes

En agosto de la gestión 2024 se llevó a cabo el evento referido al Diálogo Académico SP4 en Sucre, nuestra universidad participó con un total 10 docentes y 26 estudiantes de todas las Sedes Académicas de las Carreras de Derecho de la U.C.B. El objetivo fue fortalecer la resiliencia socio-ecológica en las comunidades periurbanas y rurales de Bolivia. La primera jornada ha sido un espacio de aprendizaje y colaboración, así como de socialización de los avances de investigación y la planificación de nuevos desafíos.

Experiencia con la UAC Tiahuanacu - de la Escuela de la Producción y la Competitividad

Una de las actividades destacadas en la gestión 2024 es la increíble experiencia vivida junto a los profesores Ricardo Álvarez y Enrique Ayo, y los estudiantes de la materia de “Equipos de Alto Rendimiento” en la Unidad Académica Campesina de Tiahuanacu realizada el 16 y 17 de mayo. Este encuentro promovió un valioso intercambio de conocimientos académicos, culturales y deportivos entre nuestros estudiantes y los de otras UACs, enriqueciendo su desarrollo profesional y personal. Agradecemos a todos los participantes.

Foto N°56. 40 años del Club Universidad Católica Sede La Paz

Foto N°57. El Club Deportivo y Cultural entrega diferentes premios y reconocimientos deportivos y culturales a las autoridades presentes

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°58. Los representantes del Club Deportivo y Cultural, recibiendo los trofeos en la clausura de los **Juegos Interuniversitarios Manfred Reyes Villa**

Foto N°59. Participación en el campeonato organizado en instalaciones de la FEES

Foto N°60. Deportistas de la Sede Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°61. Sofía Estrada Sede Tarija

Foto N°62. Equipos deportivos Sede La Plata - Sucre

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°63. Estudiantes y docentes de las Sedes evento Diálogo Académico SP4

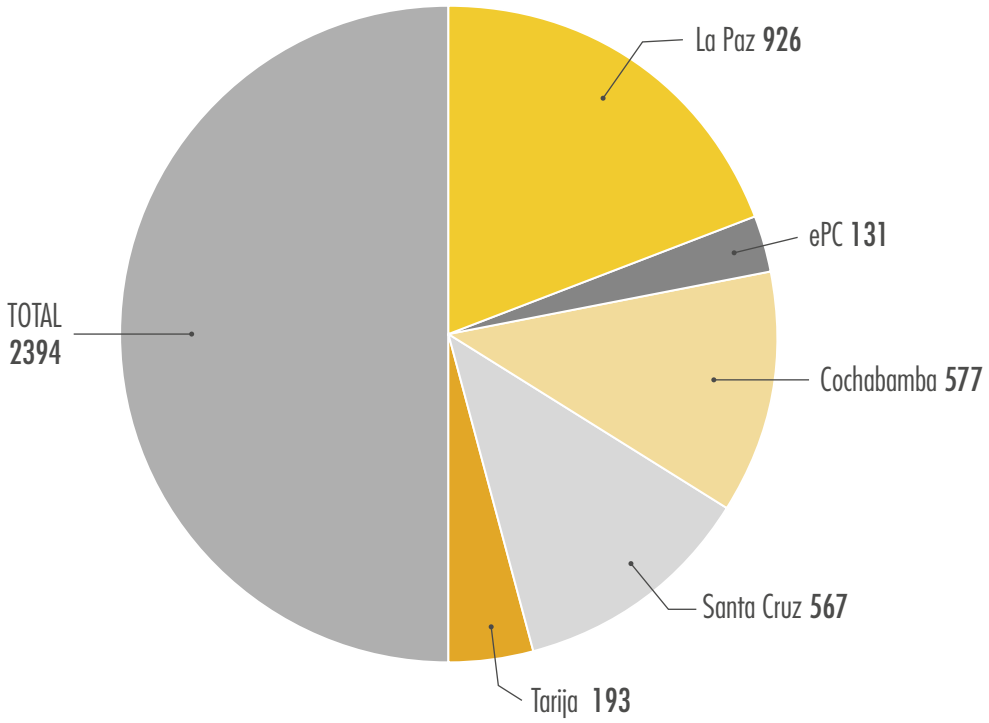
Foto N°64. Grupo de estudiantes y docentes ePC y UAC Tiahuanacu

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

6.7 Titulación gestión 2024

La U.C.B, ha titulado un total de 2.394 estudiantes en sus 14 modalidades de graduación. En comparación con la gestión 2014 incrementa su tasa de titulación en un 55, 80%, mejorando su tasa de cumplimiento de oferta.

GRÁFICO N°6. **Titulados Gestión 2024**



Fuente: Elaboración propia. Archivos U.C.B.

6.8 Fortalecimiento de las Capacidades Docentes

Se realizó el 6° Concurso Nacional de Buenas Prácticas Pedagógicas. El ganador de la 6° versión del concurso, como premio por su trabajo, asistió al VIII Congreso Nacional de Científicos Emprendedores en Madrid – España.

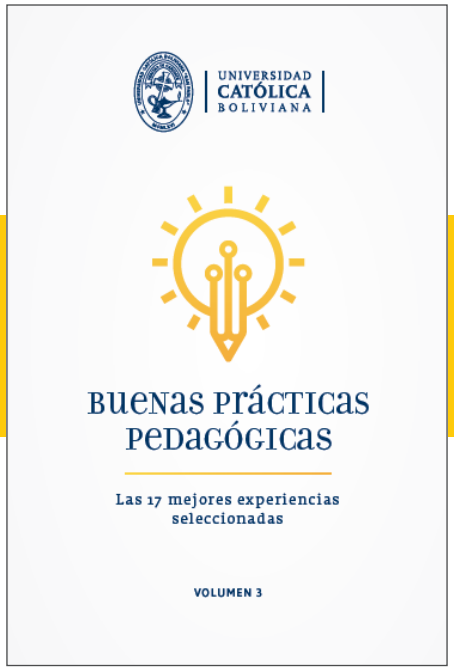
Con la finalidad de que estas experiencias lleguen a los directivos y docentes de nuestra universidad y se inspire e incentive a más docentes a innovar y sistematizar sus experiencias, se ha realizado la publicación del libro Buenas Prácticas Pedagógicas. Las 17 mejores experiencias seleccionadas Vol. 3, que reúne las mejores prácticas presentadas al 5° y 6° concurso de Buenas Prácticas Pedagógicas los años 2023 y 2024.

Las buenas prácticas que lograron mayor calificación fueron:

TABLA N°8. **Ganadores Concurso Buenas Prácticas**

	NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA
Primer lugar	Juan Pablo Taya Sede Cochabamba	PROYECTO ASHITAKA, 愛鷹, ¿Eres el Futuro?
Segundo lugar	Vania Salguero Sede Tarija	Gestos que salvan vidas
	Georgina Chávez Sede La Paz	Del aula al espacio

Fuente: Elaboración Propia. Archivo U.C.B.



También destacamos la experiencia ganadora del concurso en 2022 denominada "Aplicando química a la vida cotidiana" elaborada por Natalia Montellano de la Sede Santa Cruz fue presentada al concurso de Buenas Prácticas de CINDA 2024, donde logró incluirse entre las mejores experiencias, la cual será compartida en una publicación y mediante un video en la página web de CINDA.

Por otra parte, se participó en la Comunidad de Aprendizaje sobre la Transformación del proceso de aprendizaje, enseñanza y evaluación (TAEE) organizada por CINDA en la que se abordaron interesantes experiencias en torno a la vivencia universitaria de los estudiantes de distintas universidades de Iberoamérica.

Durante el 2024, la capacitación ha alcanzado al 84% de los docentes de la universidad, los temas priorizados para este año fueron el nuevo Reglamento de Evaluación del Aprendizaje y el manejo de la nueva plataforma educativa LMS-U.C.B.

Por otra parte, se realizó el Curso de Gestión Académica para directores, decanos y equivalentes en dos versiones. Este curso se ha constituido en una excelente oportunidad para socializar normativa, brindar lineamientos y homogeneizar criterios académicos dirigidos a la construcción de una universidad única participaron en ambas versiones un total de 122.

TABLA N°9. **Capacitación docente**

DOCENTES	TOTAL NACIONAL	DOCENTES QUE RECIBIERON ALGUNA CAPACITACIÓN	PORCENTAJE
TIEMPO COMPLETO	152	127	83%
MEDIO TIEMPO	14	14	100%
TIEMPO HORARIO	1321	1114	84%
TOTAL	1487	1255	84%

Fuente: Elaboración Propia. Archivo U.C.B.

6.9 Facultad de Teología "San Pablo"- Claustro de Profesores

En fechas 19 de julio y 18 de noviembre respectivamente, la Facultad de Teología realizó las reuniones semestrales destinadas a la capacitación y reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este encuentro semestral no solo es un espacio de capacitación, sino también de comunión entre docentes. Al compartir experiencias y desafíos, se refuerza el compromiso con la excelencia pedagógica, garantizando una formación académica de calidad adaptada a las realidades del contexto actual.

Taller de inducción a los institutos afiliados a la Facultad de Teología

El pasado 2 de diciembre, se realizó este encuentro virtual, basado en la inducción académica impartida por el Prof. Carmelo Licata y la Prof. Silvia Guzmán a los Institutos "San Jerónimo de La Paz" y "San Lorenzo de Santa Cruz".

Este taller constituye un esfuerzo clave para asegurar que los Institutos Afiliados compartan la visión y los estándares de calidad de la FTSP. Es una oportunidad para alinear objetivos y fortalecer los lazos entre las instituciones, garantizando un impacto positivo en los programas ofrecidos.

Foto N°65. Curso de Gestión Académica para directores, decanos y equivalentes

Foto N°66. Docentes de comunicación social que participaron del curso "Inteligencia artificial en nuestros procesos formativos"

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°67. Capacitaciones Facultad de Teología

Foto N°68. Taller de Inducción Virtual Sede Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

6.10 Apoyo docente

En la Sede La Paz la Unidad de Desarrollo Docente y Curricular (DDC) ha generado espacios de Apoyo Docente en:

- **Coaching Educativo:** Consiste en recibir asesoramiento para mejorar la práctica docente. Permite el máximo desarrollo personal y profesional descubriendo nuevos caminos para lograr la meta y ser un docente innovador.
- **Encuentro de socialización de experiencias innovadoras:** Consiste en la presentación de buenas prácticas docentes, donde hayan contribuido el aprendizaje de los estudiantes, a partir de posters que se socializan en un encuentro.
- **Apoyo pedagógico Docente:** Que consiste en brindar servicio pedagógico a docentes que tuvieron una mala evaluación docente el semestre anterior.
- **Tutorías Breves:** Un miembro de la DDC irá a la clase y realizará un grupo focal con los estudiantes. Luego el equipo de la DDC le brindará al docente un informe que le permita encontrar ajustes de mejora.

La Sede Tarija impulsó la capacitación de los docentes para conocer las nuevas actualizaciones de las herramientas de uso de aula dentro del programa de inglés en la plataforma "English Discoveries".

6.11 Prueba de colocación de nivel de inglés

La gestión 2024 marcó un hito historio en la U.C.B., se pudo tomar a nivel nacional en 12 periodos distintos en el año, una Prueba Común para evaluar el nivel de inglés a 4.036 estudiantes, esta prueba fue administrada desde la plataforma LMS-U.C.B. con el banco de preguntas que se trabajó con el aporte de todas las Unidades de Idiomas de las Sedes. Presentamos a continuación, el detalle de estudiantes que dieron la prueba por Sede.

TABLA N°10. **Reporte de la aplicación de la prueba común a nivel nacional**

SEDE	NO. DE ESTUDIANTES
La Paz	1808
Cochabamba	1270
Santa Cruz	756
Tarija	202
TOTAL	4036

Fuente: Elaboración propia. Archivos U.C.B.

Los resultados obtenidos permitieron asignar a los estudiantes en los siguientes niveles:

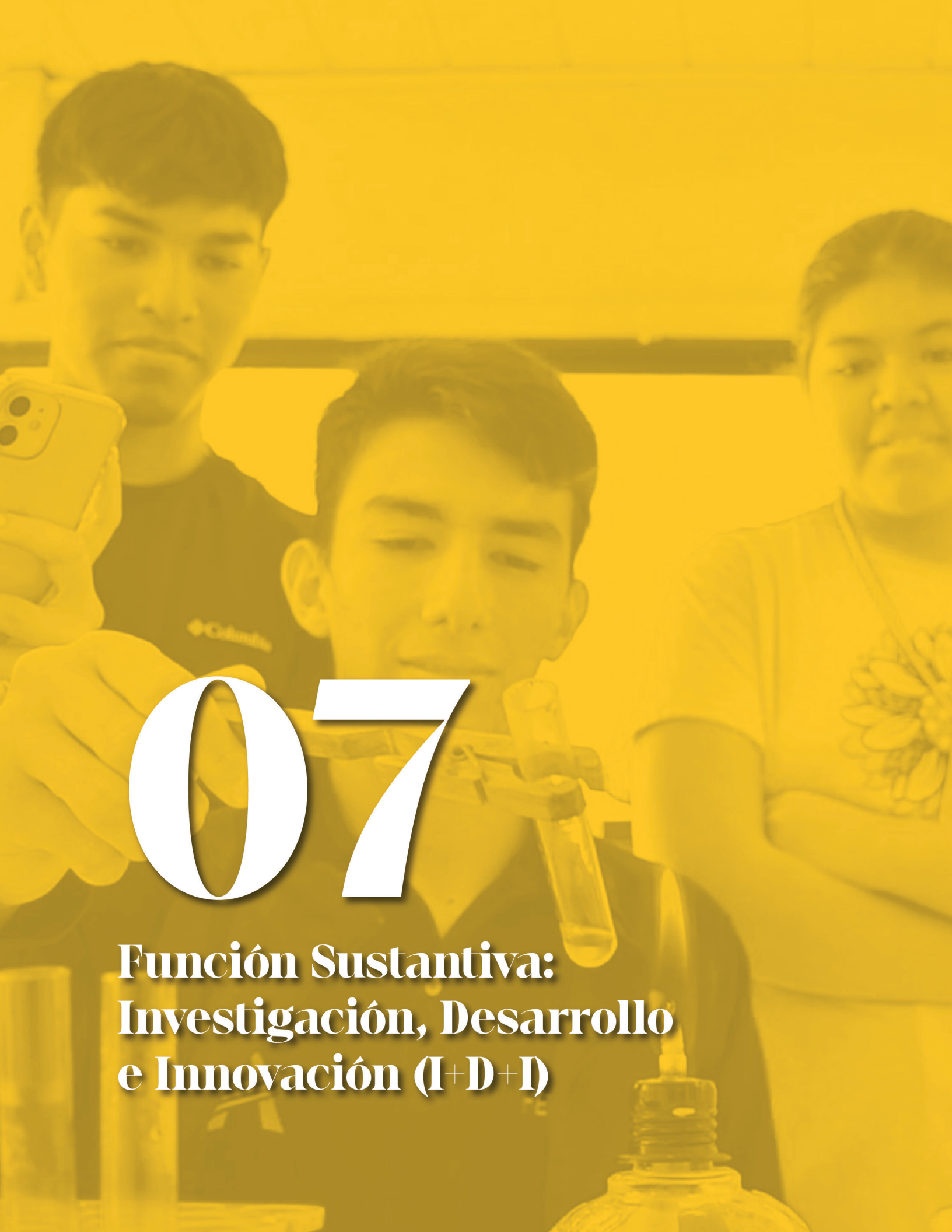
- 46% a nivel A1,
- 20% a nivel A2,
- 4% a nivel A2+,
- 17% a nivel B1,
- 3% a nivel B1+
- 10% a nivel B2.

Por otro lado, se ha seguido trabajando en el banco de preguntas, con el equipo técnico del Vicerrectorado Académico Nacional en coordinación con las responsables de idiomas de todas las Sedes destacando el compromiso de todas, logrando reunirse periódicamente en múltiples reuniones de coordinación. La Sede Académica La Plata – Sucre también con el apoyo de las otras Sedes pudo realizar su prueba de colocación, iniciando con la oferta de asignaturas el 2024.

Un significativo logro del 2024 fue el ofertar y dar el servicio de asignaturas de inglés desde las Sedes a 8.315 estudiantes, desde las cinco sedes académicas, que en comparación con el 2014, solo ofertaban dos sedes a 1.634 estudiantes. Siendo un logro en el incremento del 508% a favor de la U.C.B., gracias a las políticas académicas de verificación del cumplimiento del Inglés B2 como condición de graduación.

6.12 Asignaturas de Humanismo y formación integral

Con 14 carreras se inició la aplicación del modelo institucional ofertando desde el 2024 las primeras dos asignaturas de humanismo: pensamiento crítico con 976 estudiantes a nivel nacional y epistemología con 237 estudiantes. Las Sedes presentan la oferta de las 40 horas de formación integral y el Rectorado Nacional mediante el VAN produce un curso Mooc de Inteligencia Emocional y Liderazgo que de forma gratuita puede ser tomado por nuestros estudiantes desde 2025 mejorando sus competencias de empoderamiento o power skills.



07

Función Sustantiva: Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)

7.1 Fortalecimiento del Sistema ANIDI

En la gestión 2024 se logra concluir con el sistema ANIDI mismo que se encuentra disponible a todos los miembros de la comunidad en el DRIVE del siguiente link:

- **https://drive.google.com/drive/folders/1ELvrFTFWZ3AsXXZzdzoT8qfpnjDJ4_0_**

Contiene la información general de los trabajos registrados en el sistema reportando los siguientes:

- 22 Centros de Investigación registrados
- 13 Institutos de Investigación Registrados
- 49 Sociedades Científicas
- 229 investigadores registrados de los cuales 61 son Ph.D. y 78 son DTC
- 286 Trabajos realizados registrados
- 78 Trabajos en curso que existían antes de ANIDI
- 38 Trabajos registrados en el periodo 2023
- 63 trabajos registrados desde el periodo 2024

Se tiene el registro de los Centros e Institutos por Sede que contienen la información de cada centro y/o instituto: Los investigadores registrados, la actividad de los investigadores y los indicadores de SCOPUS de los mismos.

También se encuentran archivos SCp que contienen los indicadores de SCOPUS para los investigadores registrados en cada centro o Instituto por Sede, en la siguiente tabla se describe la información registrada de los centros:

TABLA N°11. **Institutos de Investigación por Sede**

REGISTRO DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN SEDE LA PAZ					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
IEC	Instituto para el Emprendimiento y la Competitividad/ ePC	7	1	6	1
IEEP	Instituto de Estudios en Ética Profesional	1	1	1	0
IIA	Instituto de Investigación Aplicada	2	2	10	1
IICC	Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento	25	17	9	9
IISAH	Instituto de Investigación sobre Asentamientos Humanos	18	4	10	1
IISEC	Instituto de Investigaciones Socio Económicas	14	13	5	3
IpD	Instituto para la Democracia	13	3	1	1

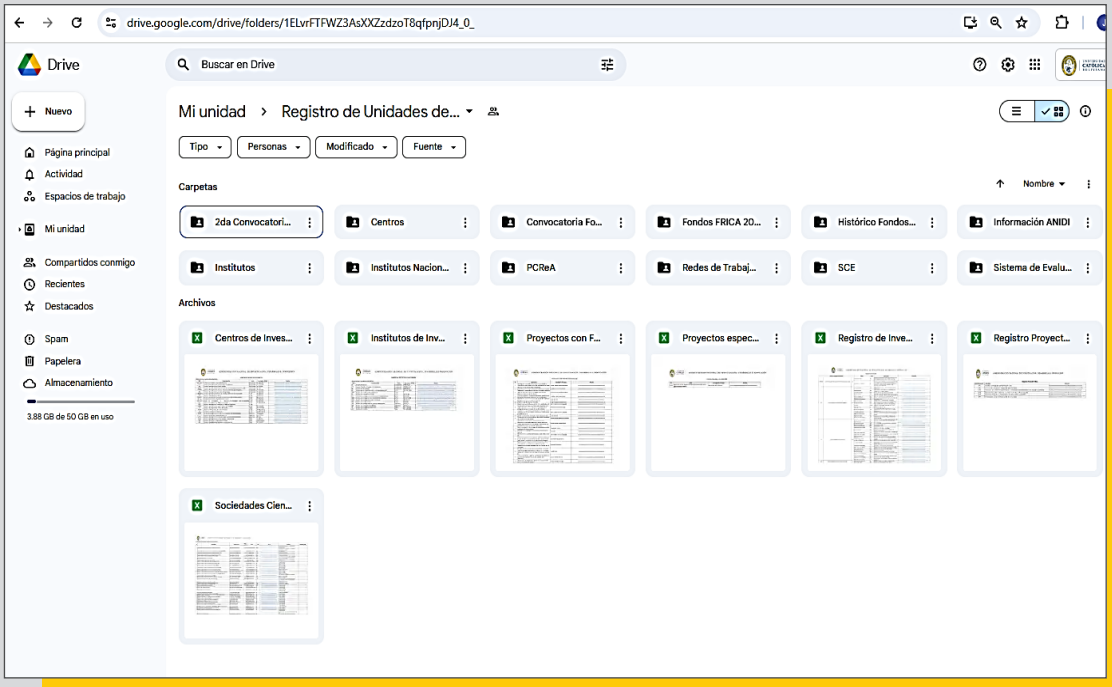


Foto N°69. Sistema ANIDI

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

REGISTRO DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN SEDE COCHABAMBA					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
IB	Instituto de Bioética	0	0	0	0
IFTI	Instituto Filosófico y Teológico de Investigación	4	0	6	0
IM	Instituto de Misionología	0	0	2	0

REGISTRO DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN SEDE SANTA CRUZ					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
IDA	Instituto de Investigaciones en Derecho Administrativo	4	1	2	1
IIM	Instituto de investigación de Medicina	23	7	6	1

REGISTRO DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN SEDE TARIJA					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
IIE	Instituto de Investigación de la Empresa	0	0	1	0
IFAT	Instituto de la Familia	0	0	0	0

TR - Trabajos Realizados

TC - Trabajos en Curso que existían antes de ANIDI

PCA - Trabajos Registrados en el Periodo 2023

PN - Trabajos Registrados desde el periodo 2024 a la fecha

Fuente: Sistema ANIDI. Archivos U.C.B.

TABLA N°12. **Centros de Investigación por Sede**

REGISTRO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEDE LA PAZ					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
CIBESCOM	Centro de Investigación Boliviano de Estudios Sociales y de la Comunicación	5	4	2	2
CID	Centro de Investigación en Diseño	17	1	8	1
CIDIMEC	Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ingeniería Mecatrónica	27	4	10	2
CIE - LP	Centro de Innovación y Emprendimiento – La Paz	0	1	4	2
CIEP ZonA	Centro de Investigación en Educación y Psicopedagogía "Zona de Aprendizaje"	13	0	8	0
CIIC	Centro de Investigación de Ingeniería Comercial	4	1	2	0
CIICS	Centro de Investigación e Innovación en Cadena de Suministro	1	0	3	0
CINAES	Centro de Investigación en Agua, Energía y Sostenibilidad	9	10	6	5
CISTUR	Centro De Investigación y Servicios en Turismo	1	0	4	1
UIE	Unidad de Investigación Experimental	17	13	6	2
REGISTRO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEDE COCHABAMBA					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
CICEI	Centro de Investigación en Ciencias Exactas e Ingenierías	37	30	16	10
CICS	Centro de Investigación en Ciencias Sociales	14	27	20	15
CIDAEF	Centro de Investigación del Departamento de Administración Economía y Finanzas	10	5	6	6
CIDHDN	Centro de Investigación en Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza	0	1	2	2
CIEA	Centro de Investigaciones y Estudios Antropológicos	1	0	8	1
CIE Cbba	Centro de Innovación y Emprendimiento Plus	0	0	1	1

REGISTRO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEDE SANTA CRUZ					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
CIDOR	Centro de investigación para el desarrollo sostenible del oriente boliviano	24	7	18	4
CIE SCZ	Centro de Innovación y Emprendimiento SCz	0	1	5	4
CITPE	Centro de Investigación y transferencia para la productividad empresarial	14	2	6	2

REGISTRO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEDE TARIJA					
CÓDIGO	**DENOMINACIÓN**	**TR**	**TC PCA PN**	**INVESTIGADORES REGISTRADOS**	**INVESTIGADORES ACTIVOS**
CIS	Centro de Investigación de Ciencias de la Salud	0	0	3	2
CICSE	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y empresariales	20	12	22	6
CIET	Centro de Innovación y Emprendimiento Tarija	0	4	0	0
CIICE	Centro de investigación de ingenierías y ciencias exactas	31	4	24	7

TR - Trabajos Realizados

TC - Trabajos en Curso que existían antes de ANIDI

PCA - Trabajos Registrados en el Periodo 2023

PN - Trabajos Registrados desde el periodo 2024 a la fecha

Fuente: Sistema ANIDI. Archivos U.C.B.

El Sistema ANIDI permite evaluar la situación actual de la investigación en la Universidad, así como, iniciar la publicación de su información en la página web nacional, que se puede revisar en el siguiente link.

- **https://www.ucb.edu.bo/investigacion/unidades-de-investigacion-u-c-b/**

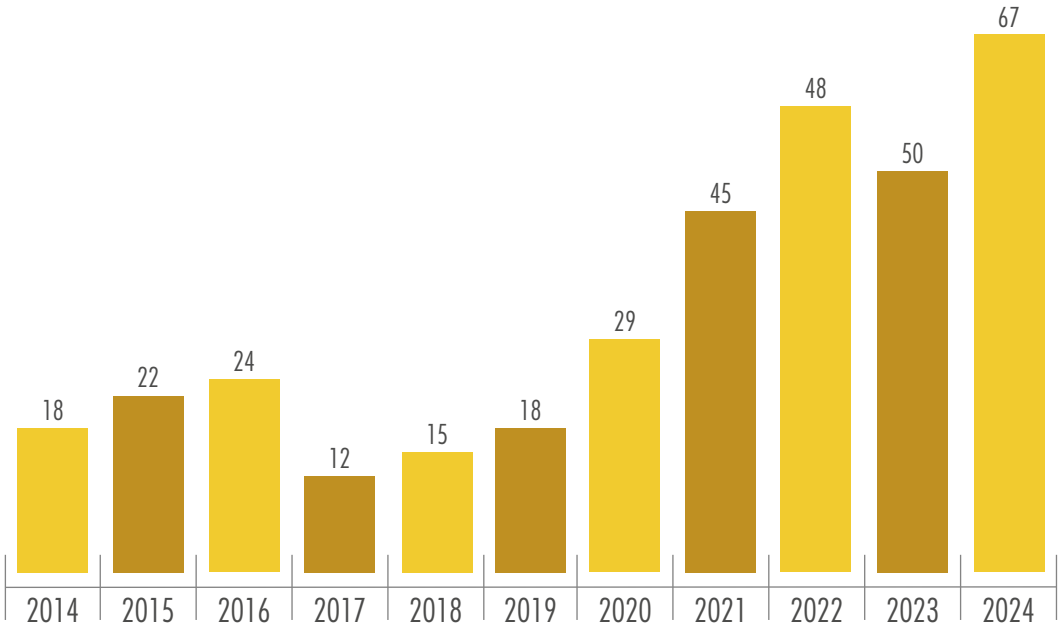
La información que aparece en la página web de la Universidad está aún vinculada al DRIVE de ANIDI. Esto ocurre por la practicidad de la información hasta implementar el sistema DIALNET CRIS, cuya adquisición ya ha sido aprobada, entrará en funcionamiento en abril del 2025.

De la evaluación de la situación de la investigación en la Universidad nos muestra los dificultades que han sido informados previamente y que están siendo superadas bajo el diálogo fraternal con los investigadores, capacitaciones, tallere y congresos.

7.2 Publicaciones SCOPUS

En la gestión 2024 se lograron 67 investigaciones publicadas en Scopus. La incorporación del PCReA permite generar información y respaldo de trabajo realizado y se ha iniciado la transferencia a la universidad de la experiencia y la teoría de comunidades de aprendizaje bajo enfoques transdisciplinares. Buscando el enfoque de la complejidad. Factor que incrementa las publicaciones que al 2014 eran 18 publicaciones indexadas.

GRÁFICO N°7. **Desarrollo de investigaciones Scopus 2014-2024**



Fuente: Sistema ANIDI. Archivos U.C.B.

7.3 Proyecto Bibliotecas

A la fecha se está sistematizando la información de diagnóstico entregada por la Mgr. Guerra y los responsables de cada sede, para plantear un proyecto de fortalecimiento del SINAB (Sistema Nacional de Bibliotecas), incluyendo la función que se otorga en el reglamento del SINAB, el Reglamento de Propiedad Intelectual y el Reglamento de Publicaciones, así como, la generación a partir de las bibliotecas de un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) que se conoció

Foto N°70. Página de Investigación Plataforma U.C.B.

Foto N°71. Biblioteca Sede La Plata - Sucre

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

en octubre del 2023 en el viaje a Barcelona para analizar el proyecto CODICIS cuya conclusión ha sido informada por la Mgr. Carolina Soto el 22/08/2024.

También se ha trabajado en la elaboración del Reglamento de Propiedad Intelectual y el Reglamento de Publicaciones trabajo realizado en conjunto con las sedes y que gracias al apoyo del Vicerrectorado Académico Nacional han sido aprobadas por la Junta Directiva en diciembre de esta gestión 2024.

7.4 Proyecto CREA

Este proyecto ha sido totalmente integrado al sistema ANIDI y representa el 44% de los trabajos registrados en los periodos 2023 y 2024, constituyéndose en el motor actual de los procesos de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad.

En los talleres con los líderes de cada subproyecto, tal como se ha mostrado en la reunión de Tarija el 4,5 y 6 de noviembre, se han establecido 7 puntos en los que hay que trabajar desde ahora hasta la conclusión del proyecto el año 2027 de forma que se asegure el logro de sus objetivos:

a. Reorganización de las actividades de investigación doctoral.
b. Aumentar/mejorar la relación con los grupos de interés.
c. Mejorar la eficiencia y la eficacia a nivel de gestión/operativo.
d. Construcción de consensos en una visión de investigación.
e. Diseño de estrategias para la sostenibilidad del proyecto una vez concluido el mismo.
f. Fortalecimiento de las redes boliviano-belgas.
g. Formalizar el papel de los TLCs.

En términos del fortalecimiento al sistema nacional de investigación de la U.C.B., el proyecto CReA ha desarrollado 57 proyectos de investigación en cuatro sedes de la universidad, enmarcados en los ejes temáticos de cada subproyecto.

En la gestión 2024 se ha completado la selección de 11 nuevos candidatos doctorales seleccionados para seguir sus estudios doctorales durante la segunda fase del proyecto: 2 en la Sede de La Paz, 4 en la Sede de Cochabamba, 3 en la sede de Tarija y 2 en la Sede de Santa Cruz.

52 investigadores participan de proyectos de investigación financiados en el marco del Proyecto U.C.B.-CReA. Participan 4 institutos de investigación y 11 centros de investigación a nivel nacional.

Se han publicado 37 artículos en revistas internacionales indexadas.

Foto N°72. El Instituto para la Democracia (IpD) de la U.C.B y el Departamento de Agua y Clima de la Universidad Libre de Bruselas (VUB), han concluido con éxito el proyecto piloto de Ciencia Ciudadana, con el apoyo de AXA Research Fund y el Global Minds Program de VLIR-UOS

Foto N°73. Ing. Keisuke ITO, Dra. Ximena Péres, P. José Fuentes Cano

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

7.5 Convenios suscritos para investigación

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" firmaron el 12 de agosto de 2024 un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, el Ing. Keisuke ITO Director Representante Residente de JICA y el Padre José Fuentes Cano Rector Nacional de nuestra Casa de estudios fueron los encargados de firmar este Convenio que permitirá la colaboración mutua entre ambas instituciones en las áreas de investigación y capacitación.

7.6 Actividades en investigación realizadas por las Sedes

a. Proyecto internacional de investigación @ellas. network de la ePC

En mayo de 2024 se presentó en la ePC-U.C.B. el proyecto internacional de investigación @ellas.network con las sedes Cochabamba, La Paz, Santa Cruz, Tarija, La Plata- Sucre y Virgen del Socavón - Oruro, el cual busca generar y promover el uso de datos abiertos comparables para evaluar iniciativas que ayuden a reducir la brecha de género en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), así como fomentar la discusión pública para incrementar el liderazgo de mujeres en universidades, industrias e instituciones públicas y privadas en América Latina. Se contó con la participación de Paola Alvizuri, Ph.D. docente de la Sede La Paz, quien compartió su experiencia personal y profesional en STEM.

b. Asignatura Medicina Social y Comunicación en Salud de la Carrera de Medicina Sede La Paz

Al ser este el primer año de la carrera de medicina en la Sede La Paz, se destaca la asignatura de Medicina Social y Comunicación en Salud que se constituye en la primera asignatura que prepara a los estudiantes para manejar los procesos de investigación propios de la disciplina de la medicina, y busca que los estudiantes cuenten con herramientas para divulgar información relacionada a diferentes aspectos de la salud con el propósito de concientizar a la población, especialmente universitaria.

De igual forma, la Carrera de Medicina representada por su Director el Dr. Carlos Ibáñez formará parte del estudio "Determinación del consumo de Cannabis para Estrategias de Intervención Multinivel en Jóvenes de Riesgo en Bolivia y Colombia" desarrollado por la Universidad Central de Florida – USA por la investigadora Karina Villalba, Ph.D. MPH. MBA.

Foto N°74. Participantes del Evento @ellas.network

Foto N°75. Carrera de Medicina Sede La Paz

Foto N°76. Nuestros ganadores exhibiendo sus premios Sede Cochabamba

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

c. Hackathon de protección cibernética con IA organizado por Microsoft Student Ambassadors - Sede Cochabamba

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas obtuvieron el primer lugar a nivel nacional en el *Hackathon de Protección Cibernética con IA*, organizado por Microsoft Student Ambassadors, gracias a su propuesta innovadora: u**n modelo de inteligencia artificial capaz de detectar amenazas en tiempo real.**

Este logro resalta el compromiso de la U.C.B. con la investigación y el avance tecnológico, posicionando a la institución como un referente en la formación de profesionales preparados para enfrentar los retos de la industria 4.0. Este triunfo no solo refleja la excelencia académica, sino también la capacidad de nuestros estudiantes para desarrollar soluciones tecnológicas de impacto.

d. XXIV Jornada de jóvenes investigadores de la Comunicación

Importante fue la participación de más de 18 investigaciones y perfiles de investigación de un total de 41 estudiantes de distintos niveles del área de análisis transdisciplinario de la Carrera de Comunicación Social de la Sede Cochabamba, que fueron presentados durante la XXIV Jornada de Jóvenes Investigadores de la Comunicación efectuada el 9 de octubre en la Universidad Mayor de San Simón, en el marco del programa académico general que acompañó la celebración de los 25 años de refundación de la Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación (ABOIC) que luego se complementó en el XI Ciclo de Estudios especializados en investigación de la Comunicación efectuado en nuestra Universidad.

La Carrera de Comunicación Social de la U.C.B. Sede Cochabamba, tuvo una destacada presencia en dichas jornadas, pues mantuvieron un papel activo y las presentaciones fueron prometedoras de parte de nuestros estudiantes.

e. La U.C.B. lidera investigaciones para proteger derechos de comunidades indígenas y del medioambiente

El equipo de la Clínica Jurídica de Interés Colectivo que forma parte de la Carrera de Derecho de la Sede Cochabamba y el Centro de Investigación en Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza – CIDHDN luego de un trabajo arduo bajo la dirección y liderazgo del Mgr. Joaquín Chacín, materializaron investigaciones importantes realizadas por los investigadores Camila Vargas y Enrique Núñez.

Foto N°77. Una de nuestras estudiantes durante la presentación de la investigación en equipo.

Foto N°78. El equipo de investigadores del Centro de Investigación en Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza – CIDHDN y Clínica jurídica de interés colectivo en la presentación de resultados de los informes en Santa Cruz.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Presentando resultados relevantes que abordan temas críticos en comunidades indígenas chiquitanas de San Ignacio de Velasco, en primer lugar, han elaborado un informe detallado sobre la situación de las fumigaciones que utilizan agrotóxicos en las áreas que limitan con estas comunidades. Este informe destaca las preocupaciones y los riesgos que enfrentan estas poblaciones debido a la contaminación y el uso de sustancias químicas en su entorno.

En segundo lugar, han desarrollado otro informe que se enfoca en la situación de los represamientos de cursos de agua que afectan a las comunidades indígenas chiquitanas en la misma región. Este informe aborda cómo las interrupciones en el flujo natural del agua tienen un impacto directo en la vida diaria y en la cultura de estas comunidades, poniendo de relieve la importancia de la gestión sostenible de los recursos hídricos.

f. Investigadores de la Carrera de Medicina en la Sede Académica de Tarija

La carrera de medicina de la Sede Académica de Tarija cuenta con el Dr. Nelson Zamora como responsable del centro de investigación de medicina desarrollando un proyecto Frica. Al Dr. Oscar Varas que participa del proyecto latinoamericano multicéntrico HOPE de prevención del cáncer gástrico liderado por la Universidad Católica de Chile y al docente Dr. Marcelo Buhezo que es el responsable nacional en Bolivia de la Universidad Jhon Hopkins con los que se firmó un acuerdo de colaboración mutua para investigaciones en enfermedades de trasmisión. En miras de colaboración en las mismas áreas de investigación junto con la Universidad Cayetano Heredia del Perú.

7.7 Publicaciones 2024

En la Sede La Paz las siguientes revistas fueron publicadas en la gestión 2024:

Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico. Número 41, incluye 4 artículos científicos de autores nacionales e internacionales. La versión impresa ya se encuentra disponible y la versión digital ya se encuentra en la plataforma Scielo Bolivia desde el 11 de junio de 2024. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico - Home Page (scielo.org.bo).

Revista Ajayu. El volumen 22 contiene 7 artículos científicos de autores nacionales e internacionales. La versión digital ya se encuentra en la plataforma Scielo Bolivia desde el 21 de marzo de 2024. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología U.C.BSP - Home Page (scielo.org.bo)

Revista de Derecho. El número 14 de la Revista de Derecho fue publicado en el mes de abril y contiene 3 artículos, 2 de alumni de la Carrera de Derecho Sede La Paz y 1 de un autor de otra universidad. La revista ha logrado su indexación en LATINDEX. Vista de Vol. 8 Núm. 14 (2024): U.C.B Law Review No. 14

En la Sede Santa Cruz se realizaron las siguientes publicaciones:

TABLA N°13. **Reporte de publicaciones 2024**

UNIDAD	TIPO DE PUBLICACIÓN	ESTADO
Centro de investigación para el desarrollo sostenible del Oriente boliviano	indexada	https://www.mdpi.com/2073-4441/16/18/2562
		https://www.mdpi.com/2073-4441/15/20/3545
Centro de Investigación para la transferencia y productividad empresarial	indexada	https://esrs2023.institut-agro-rennes-angers.fr/sites/esrs2023.institut-agro-rennes-angers.fr/files/fichiers/defaut/book-abstracts-esrs-2023.pdf
		https://articlegateway.com/index.php/JSIS/article/view/6993
Biotecnología	indexada	https://www.mdpi.com/2414-6366/9/10/226
		https://www.nature.com/articles/s41598-024-65346-0
		https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772753X24001710
Instituto de investigación de Medicina	Indexada	https://doi.org/10.1101/2024.05.13.24307310.
		https://doi.org/10.1016/j.wneu.2024.01.170
		https://doi.org/10.1016/j.wneu.2023.12.042

Fuente: Elaboración propia. Archivos U.C.B.

7.8 Revistas 2024

La U.C.B. en la gestión 2024 cuenta con un total de 8 revistas en OJS, y otras indexadas en diferentes plataformas, según la tabla siguiente:

TABLA N°14. **Revistas U.C.B. en OJS y sus indexaciones 2024**

NOMBRE DE LA REVISTA	SEDE	URL VERIFICABLE	INDEXACIÓN
U.C.B Law Review Vol.8 No.15. Oct. 24	La Paz	https://lawreview.ucb.edu.bo/	Latindex, Google académico, crossref, DRJI, Researchgate, fatcat
Journal de Comunicación Año 2024, No.19. Dic. 24	La Paz	https://jcomsoc.ucb.edu.bo/	Latindex, Google académico, crossref
Ajayu Vol.22. No.2. Agos.24	La Paz	https://ajayu.ucb.edu.bo/	SciELO, Latindex, Google académico, crossref, DRJI, scilit, Latindex
Ciencia y Cultura Vol.28. No.53. 2024	La Paz	https://cienciaycultura.ucb.edu.bo/	SciELO, latindex, Google académico, Crossref, redalyc
LAJED Nro. 42. 2024	La Paz	https://lajed.ucb.edu.bo/	SciELO, latindex, Google académico, Crossref, Ideas
Punto Cero Vol.30, No.49. 2024	Cochabamba	https://puntocero.ucb.edu.bo/	SciELO, latindex, Google académico, Crossref, DRJI, Scilit, Latindex, Redalyc
Yachay Vol.41. No.80. Dic. 2024	Cochabamba	https://yachay.ucb.edu.bo/	Dialnet, Google académico
Acta Nova Vol. 11 No. 3, marzo 2024	Cochabamba	Se ha instalado OJS, pero no han publicado nada	SciELO.
Consciencias Sociales Vol.16. No. 31. Dic.2024	Cochabamba	https://con-sciencias.ucb.edu.bo/	Latindex, Google académico, Crossref

Fuente Elaboración propia. Archivos OJS U.C.B.

Con esto la U.C.B. cuenta con 9 revistas indexadas, incorporando una nueva revista el 2024.

Por otra parte, se da apoyo a la revisión (datos correctos, maquetado, biografía de autores, ORCID, etc.) de artículos para su indexación, habiendo en la gestión 2024 tenido el siguiente seguimiento:

TABLA N°15. **Revisión de Artículos, gestión 2024**

NOMBRE DE LA REVISTA	CANTIDAD DE PUBLICACIONES PRIMER SEMESTRE	CANTIDAD DE PUBLICACIONES SEGUNDO SEMESTRE
Revista de desarrollo económico (LAJED)	5	5
Revista de Derecho de la U.C.B.	3	4
Revista Ciencia y Cultura	14	9
Journal de Comunicación Social	7	8
Revista AJAYU	7	7
Revista Punto Cero	8	7
Revista Consciencias Sociales	6	6
Revista Yachay	11	7
TOTAL	61	53

Fuente Elaboración propia. Archivos U.C.B.

7.9 Congreso sobre la crisis climática y redes de trabajo en Energía Alternativa

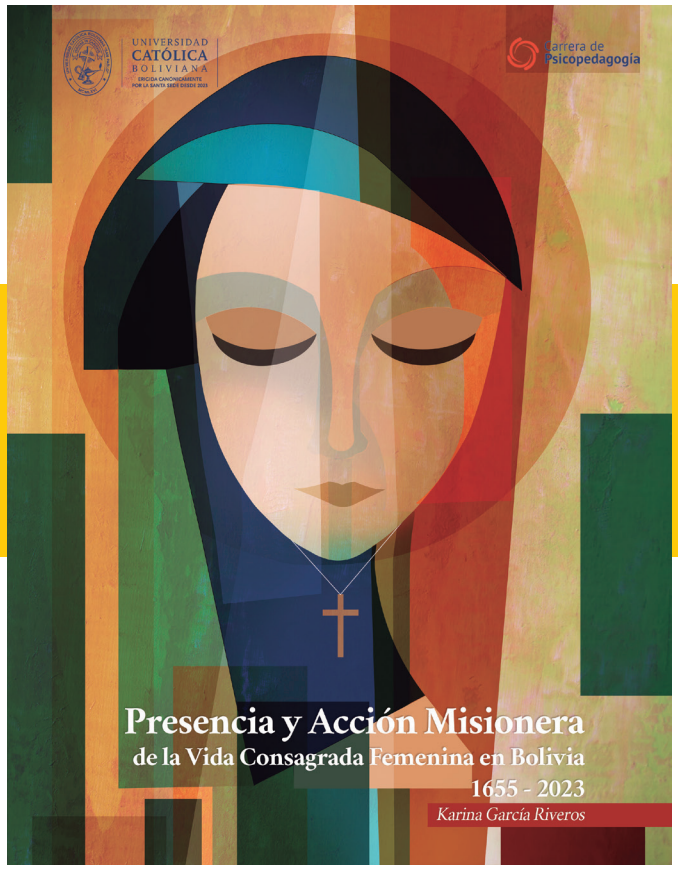
A cargo de Javier Prudencio, Ph.D., como Administrador Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación el mes de julio del 2024 se desarrolló en Congreso Internacional de Resiliencias frente a la Crisis Climática "un llamado a la acción desde la U.C.B."

Como fruto del congreso se emitió una declaración y se suscribió convenios y acuerdos internacionales.

Entre ellos se viene desarrollando trabajos de investigación sobre Energías Alternativas con tres universidades alemanas: 1) Niederrhein University of Applied Sciences, 2) Flensburg y 3) Universidad de Ciencias Aplicadas de Aachen.

7.10 Libros publicados 2024

- Serie Misiones de Tarija, un trabajo de investigación de Isabelle Combés y Diego Oliva, recogiendo información de las misiones evangélicas que se establecieron en el Chaco Boliviano y su incidencia sobre la población guaraní.
- Presencia y Acción Misionera de la Vida Consagrada Femenina (1655 – 2023) Documento que narra la presencia de las mujeres de Vida Consagrada que antes de la conformación de la República, durante el colonialismo, ya oraban para América y el mundo. Presenta datos que se arrastran desde 1655 hasta el presente. Mujeres de vida contemplativa y misioneras que se donaron y lo siguen haciendo a las comunidades en varias acciones, como ser, educación, salud, hogares para niños y niñas huérfanos, acompañamiento en movilidad humana, atención a las mujeres en situación de violencia, comedores populares, alivio a los privados de libertad, ancianos en abandono, entre otros.



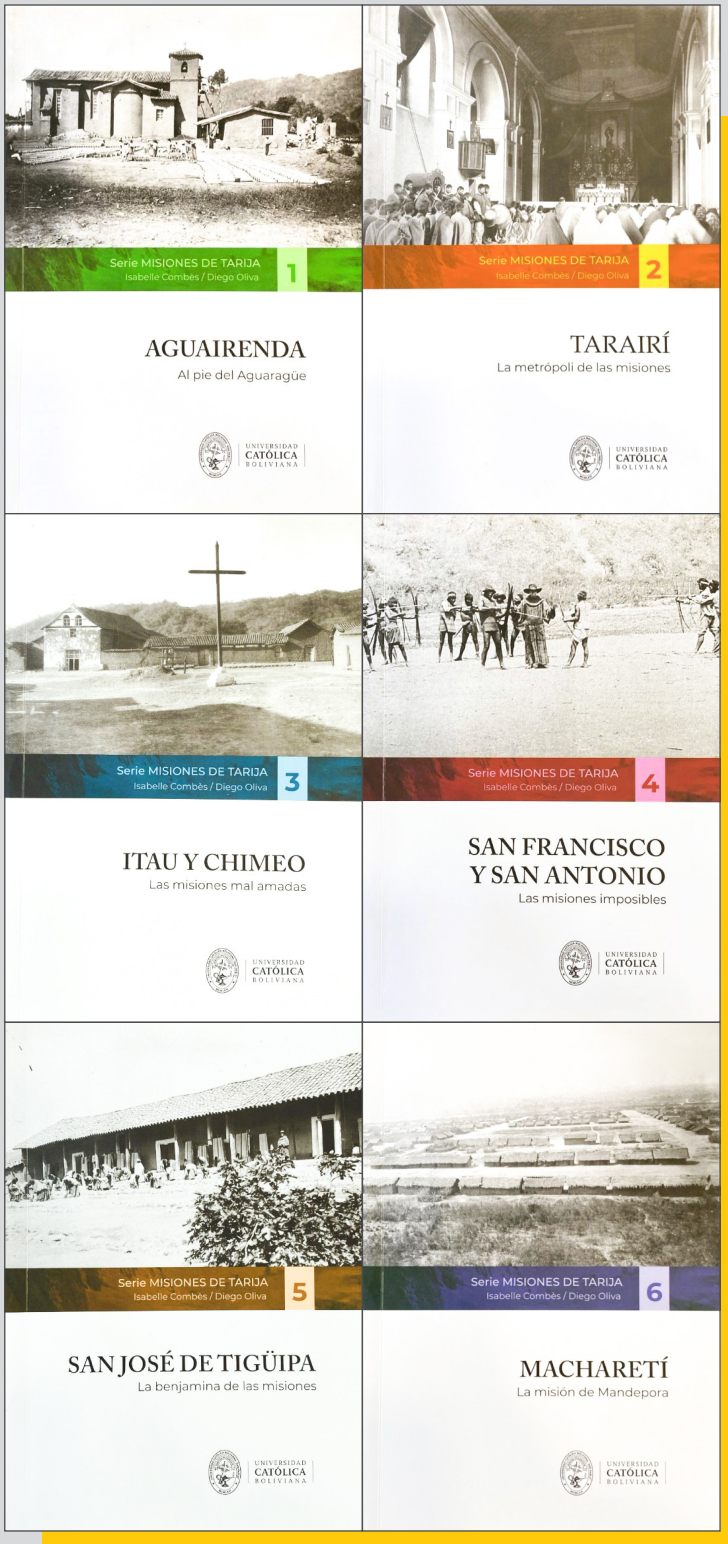


Foto N°79. Serie las misiones de Tarija de Isabelle Combés y Diego Oliva

08

Función Sustantiva: Interacción Social y Extensión Universitaria

Para implementar el Modelo Institucional de la U.C.B., desde el Vicerrectorado Académico Nacional, se ha trabajado el documento "Lineamientos de Interacción Social y Extensión Universitaria de la U.C.B.", que va a permitir aplicar las políticas definidas en el Modelo, este documento ha sido construido con la comunidad universitaria y se espera ya contar con la aceptación del CAN para su aplicación en la gestión 2025.

Por su parte son varias las actividades que las Carreras, Departamentos y Facultades dentro de esta función sustantiva han desarrollado el 2024, destacando las siguientes:

8.1 Interacción Social U.C.B. 2024

Entendida como la relación recíproca entre la universidad y las diferentes instituciones y sociedad mediante las funciones sustantivas y ejes transversales en forma bidireccional en identidad católica contribuyendo y formando comunidad, busca entre otros fines la empleabilidad. Se presentan el 2024 las siguientes en cada Sede:

a. Actividades de la Sede Académica La Paz en Interacción Social

La Unidad de Servicios Estudiantiles Integrales en el semestre 1-2024 realizó tres actividades orientadas a la mejora de las competencias de empleabilidad de los estudiantes.

Tu Éxito Laboral

Este curso se encuentra en la plataforma del UCBX (ucbx.ucb.edu.bo) como un curso de formación continua.

Para impulsar la inscripción de los estudiantes se realizaron diferentes actividades de difusión y comunicación con las carreras:

- Comunicar la importancia del curso en reuniones programadas los meses de marzo y abril con directores y docentes tiempo completo.
- Difundir la información para la inscripción con los directores y docentes tiempo completo.
- Solicitar reuniones con grupos de estudiantes a los que la USEI podía motivar para su inscripción.
- Solicitar que los docentes tiempo completo tomen el curso de forma gratuita para que comuniquen sus ventajas y motiven a los estudiantes.

Se logró contar con 39 estudiantes que participaron de manera activa de los cuales, 24 son de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

Conecta Tu Futuro

El objetivo principal del evento es "facilitar la interacción de empleadores con estudiantes de la U.C.B.". A partir de este objetivo, se desprenden los objetivos específicos y las metas propuestas, se realizaron 25 charlas en las que se registraron 406 estudiantes.

Internship by Cato

Las actividades de pasantías o *Internship* comenzaron la primera semana de enero 2024. En total 45 empresas han solicitado 62 convocatorias, a las que se presentaron 366 postulantes. Esta gestión ha presentado una mayor diversidad en las solicitudes de pasantías, lo que provocó que gran cantidad de carreras cuenten con al menos una convocatoria.

Otras actividades de la Sede La Paz son:

RED ALUMNI Con gran éxito se celebró el primer *Alumni Week* 2024, los días 25, 26 y 27 de julio, que reunió a destacados graduados de diversas empresas, industrias y sectores con graduados recientes de la Universidad, creando un espacio en el que los antiguos graduados destacados, ahora en posiciones relevantes en sus campos profesionales, compartieron sus experiencias y conocimientos con los nuevos, a través de una serie de charlas, paneles de discusión, realizando *Alumni Net*, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre las tendencias actuales del mercado laboral, los desafíos profesionales y las oportunidades de crecimiento en diversas áreas.

REVISTA ALUMNI U.C.B. El lanzamiento de la revista se realizó en el evento *Alumni Week* U.C.B. y el tercer número ya se encuentra publicado en el siguiente link:

- **https://heyzine.com/flip- book/2f3cafd7fa.html.**

Con este evento se reafirmó nuestro compromiso con el desarrollo profesional de los graduados U.C.B., facilitando conexiones y fortaleciendo a la comunidad universitaria.

Foto N°80. Captura del Video realizado para "Tu éxito laboral"

Foto N°81. Red *Alumni* Sede La Paz

Fuente: Archivo Fotográfico UCBx

Esta confraternización fue un testimonio de la solidez y el alcance de la comunidad *Alumni* U.C.B., que continúa siendo un recurso invaluable para todos sus miembros.

b. Actividades de la Sede Académica Cochabamba en Interacción Social

Foro de Empleo

Con la participación de 650 inscritos, entre estudiantes y graduados, el Foro de Empleo se llevó a cabo con la presencia de 24 empresas de alto nivel del país. Este evento consistió en la visita de empresas de diversos sectores y rubros de la economía, representadas por sus gerentes y/o subgerentes de recursos humanos, quienes ofrecieron conferencias sobre los aspectos más relevantes de sus organizaciones y las cualidades que buscan en los profesionales para formar parte de su equipo.

El Foro de Empleo brindó una valiosa oportunidad para que estudiantes y graduados se acercaran al mercado laboral, facilitando la creación de vínculos y el descubrimiento de posibles trayectorias profesionales. Además, los participantes pudieron disfrutar de diversos *stands,* ganar premios, conocer ofertas de prácticas profesionales y participar en una variedad de actividades propuestas por las empresas asistentes.

Taller Atrévete A Emprender

El Taller Atrévete a Emprender el 2024 se llevó a cabo en dos ocasiones en Sede Cochabamba, consolidándose como una experiencia enriquecedora tanto para estudiantes como para emprendedores. Este evento se realiza en colaboración con el Banco Mercantil Santa Cruz S.A., que aporta de manera significativa con la participación de docentes especializados y con la gestión integral del taller.

A lo largo de las sesiones, los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir herramientas clave para desarrollar y fortalecer sus proyectos emprendedores, así como de recibir asesoría directa sobre aspectos financieros y estratégicos. El taller se destacó por su enfoque práctico y dinámico, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento de las redes de contacto entre los asistentes. Sin duda, este evento continúa siendo una plataforma clave para inspirar y capacitar a futuros emprendedores en su camino hacia el éxito.

Campaña Interinstitucional

En el marco del convenio entre la Universidad y el Automóvil Club Boliviano, junto a instituciones como el Gobierno Autónomo Municipal, Gobierno Departamental, CONSESO y Medios de Comunicación, orientado a promover la educación vial a través de la Campaña PARE, que da respuesta a algunos de los ODS, el 25 de noviembre se llevó a cabo una reunión de coordinación del plan de trabajo para el 2025.

Foto N°82. Actividad realizada por la Carrera de Administración de Empresas Sede Cochabamba con docentes conciliadores y estudiantes conciliadores certificados

Foto N°83. Participantes de taller Sede Cochabamba

Foto N°84. Representantes de las instituciones que forman parte de la Campaña PARE

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Ciclo de conferencias teológicas

El 15 de octubre se llevó a cabo la Primera Jornada de las Conferencias Teológicas anuales, con ponencias de Mons. Ricardo Centellas y el P. Dr. Manuel Hurtado SJ.

Este ciclo de conferencias promueve el diálogo académico y la actualización teológica, brindando un espacio para reflexionar sobre los desafíos actuales de la Iglesia desde una perspectiva local y universal, el servicio que deben prestar sus futuros graduados para la comunidad eclesial entre otros.

Realización del proyecto de refacción patrimonial arquitectónica del predio del antiguo orfanato del convento San Francisco de Asís – Tarata Cochabamba (convenio)

La Provincia Misionera San Antonio posee un riquísimo patrimonio arquitectónico, documental y cultural resultante de sus actividades desde la llegada de los franciscanos a Bolivia en el año 1540 en que se fundó la ciudad de Charcas. Este patrimonio plantea un reto para la preservación, promoción y generación de experiencias religiosas culturales que bajo el concepto de cultura viva permiten la búsqueda de la verdad histórica y la evangelización necesaria para el fortalecimiento de la identidad católica de nuestras instituciones y los pueblos de nuestras naciones mediante un sistema de apoyo al aprendizaje, a la docencia, a la investigación y a la acción pastoral, que mediante un convenio se viene realizando esta importante labor de interacción social.

Los espacios para albergar la biblioteca que se constituye en uno de los componentes fundamentales del Centro Franciscano de Documentación e investigación eclesiástica de Cochabamba, plantean el requerimiento de la necesidad de una infraestructura adecuada. Los predios del antiguo orfanato ubicado en el Convento San Francisco de Asís – Tarata requieren ser refaccionados y surge así la necesidad del proyecto.

c. Actividades de la Sede Académica Santa Cruz en Interacción Social

Alumni Forum 2024

Es una de las principales actividades que lleva adelante la Sede Académica de Santa Cruz, es un espacio de conferencias en diferentes áreas de formación (Ingenierías, Medicina, Odontología, Negocios y Arquitectura).

Se realizaron disertaciones con ponentes nacionales e internacionales contando con la par-

Foto N°85. Arzobispo de Sucre y Gran Canciller de la U.C.B., Monseñor Ricardo Centellas Guzmán

Foto N°86. Frontis del Convento San Francisco de Asís en Tarata.

Foto N°87. Acto de Entrega del Proyecto Jurídico con la Arquidiócesis de Sede Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

ticipación: Ingenierías: 243 participantes; Medicina: 454 participantes; Odontología: 164 participantes; Business: 189 participantes; Arquitectura: 144 participantes, el evento concluyó con éxito una vez de haber reunido a graduados de diversas disciplinas para ofrecerles conferencias especializadas y oportunidades de *networking*.

Proyecto social con la arquidiócesis de Santa Cruz

La Universidad Católica Boliviana Sede Santa Cruz y la Arquidiócesis de esta ciudad realizaron la entrega oficial de los resultados del proyecto socio-jurídico llevado a cabo por la carrera de Derecho de la U.C.B.

Este importante trabajo, que consistió en el estudio y revisión legal de los inmuebles pertenecientes a la Arquidiócesis, culminó con la presentación de 156 informes legales elaborados por 24 estudiantes. El proyecto integró actividades de formación preprofesional, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno real y contribuir al fortalecimiento de la gestión jurídica de la Arquidiócesis de Santa Cruz.

d. Actividades de la Sede Académica Tarija en Interacción Social

El agosto del 2024, la Sede Tarija crea su UNIDAD DE EMPLEABILIDAD a cargo de la Lic. Dayana Murillo busca conformar una Red *Alumni* en la que a través de una plataforma digital se pueda conectar y ofertar a graduados y empresas un acceso continuo a valiosa información y recursos. A través de esta red, los graduados pueden beneficiarse de:

Información actualizada sobre ofertas académicas posgrado y educación continua: mantenerse al tanto de nuevos programas y cursos que podrían ser de interés y podrían acceder a descuentos por ser graduados U.C.B..

Eventos universitarios: oportunidad de participar en conferencias, seminarios y actividades que fomentan el crecimiento profesional y personal. Así como las empresas puedan ofertar seminarios y charlas para compartir experiencias.

Oportunidades laborales: acceder a ofertas de empleo y a una red de contactos que puede facilitar tu desarrollo profesional, con la bolsa de trabajo.

e. Actividades de la Escuela de la Producción y Competitividad en Interacción Social

Feria de Emprendimientos

Organizada por estudiantes del TUSGE, fuimos testigos del ingenio y la dedicación de nuestros talentosos emprendedores.

Queremos felicitar a todos los participantes por su arduo trabajo y dedicación. Sus ideas tienen el potencial de transformar el mundo y estamos emocionados de ver cómo progresan en el futuro. Esta iniciativa fue liderada por el profesor Enrique Ayo para la materia de Emprendimiento 1.

Bootcamp

Otra importante actividad que se llevó adelante es el curso del Bootcamp en Innovación y Emprendimiento impartido por el destacado profesor Gonzalo Chávez, que contó con una excelente participación tanto presencial como virtual, demostrando el interés y la motivación de los asistentes por adquirir conocimientos y habilidades en el ámbito del emprendimiento.

Se abordaron temas fundamentales como la introducción a la innovación y emprendimiento, la identificación de oportunidades, el desarrollo de modelos de negocio innovadores, y técnicas de emprendimiento como D*esign Thinking, Lean Startup* y *Agile*. Además, se exploraron estrategias de financiamiento y recursos para emprendedores, proporcionando a los participantes una visión integral y práctica del mundo de las *startups*. Este Bootcamp fue parte del Curso Experto en *Startup Manager.*

8.2 Extensión Universitaria U.C.B. 2024

Entendemos por extensión universitaria a la acción unidireccional que realiza la U.C.B. hacia la sociedad ampliando sus funciones sustantivas y ejes transversales a la sociedad. Teniendo entre varias las más significativas por Sedes las siguientes:

Uno de los principales proyectos de extensión universitaria desde el 2004 en la U.C.B. son los cursos de formación continua para adultos mayores de 55 años permitiendo a este grupo participar en campus universitarios manteniendo su aporte a la sociedad. En promedio en las Sedes Académicas de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija se cuenta con 400 estudiantes por sede, 1600 adultos mayores activos con más de 80 actividades en talleres, cursos y actividades

Foto N°88. Prof. Enrique Ayo acompañado de sus estudiantes en la Feria de Emprendimientos

Foto N°89. Prof. Gonzalo Chávez Curso Bootcamp

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

presenciales y virtuales, participando en obras teatrales, asignaturas de psicología, fisioterapia, resolución de conflictos, tecnología (usos de celulares, aplicaciones y redes sociales), deportes y otros.

Asimismo, la extensión para personas con discapacidad, es importante en la U.C.B. teniendo el programa Vencer el Miedo como uno de los principales aportes de extensión universitaria. La extensión también está visible en nuestro centro de conciliación de la Sede Cochabamba, entre otros.

a. Actividades de extensión universitaria de la Sede Académica La Paz

Talleres Vencer el Miedo (VEM)

Las acciones desarrolladas en el ámbito del Proyecto VEM, son las siguientes:

- Se ha fortalecido la visión de atención a jóvenes con discapacidad intelectual, gestionando un programa que implica el diagnóstico de habilidades creativas, el seguimiento en el desarrollo de habilidades de autonomía y el desarrollo de habilidades hacia la autonomía laboral. Se ha implementado la planificación centrada en la persona (PCP) en sus bases iniciales.
- Se han llevado a cabo dos talleres, denominados "Mis habilidades Creativas I y II", con la participación comprometida de 18 estudiantes, jóvenes con discapacidad intelectual. En el segundo taller se ha trabajado con mayor cercanía con las familias.
- Se gestionaron experiencias como "Cocinero, fotógrafo, ilustrador, periodista y modelo por un día", proyectando para el segundo semestre talleres especializados en fotografía, modelaje, pintura y cuidado del medio ambiente. Se continuará con el acompañamiento personalizado (PCP) hacia la autonomía de los estudiantes.
- Se han podido identificar diversas necesidades en la población de jóvenes con discapacidad intelectual. Como resultado, se está coordinando un estudio de tesis de postgrado de la carrera de psicología y la implementación de talleres de afectividad y sexualidad para los jóvenes con discapacidad intelectual y sus padres o tutores.

Universidad Para la Tercera Edad

El proyecto Universidad para la Tercera Edad está dirigido a personas adultas mayores y cumple 20 años de servicio, en la gestión 2024 se han realizado actividades como:

Foto N°90. Proyecto VEM Talleres "Mis habilidades Creativas"

Foto N°91. Proyecto UPTE Sede Académica La Paz

Foto N°92. Actividades de la UPTE – Sede Académica La Paz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Puertas abiertas. Durante tres sábados de marzo se realizó la 8° Versión, con el objetivo de hacer conocer el trabajo que ejecuta el Proyecto Adulto Mayor UPTE dirigido a nuevos interesados/das, fueron un total de 36 talleres con diferentes temáticas. La participación fue gratuita y asistieron alrededor de 400 personas en las tres fechas. Para la gestión 2024 se cuenta con 355 estudiantes UPTE-UCB.

- **Inclusión al Sistema Académico SIAAN.** La Dirección Académica de Sede La Paz realizó la gestión del registro desde el segundo semestre a las y los estudiantes del Proyecto UPTE en el Sistema Académico, para llevar de sus datos y talleres a los que se inscriben.
- **Registro de Marca – SENAPI.** En el mes de abril finalizó el trámite para registrar la marca y nombre del Proyecto UPTE en el SENAPI, con la finalidad de reconocer y proteger los derechos del Proyecto de la U.C.B.
- **Encuentro intergeneracional.** El 28 de mayo y el 4 de junio se realizó el Encuentro Intergeneracional con estudiantes de la Carrera de Psicología y Psicopedagogía Desarrollo Humano 2 y estudiantes adultos mayores del Proyecto UPTE, trabajaron la temática "**Tu mirada, mi mirada**" abordando temas de envejecimiento y vejez, tecnología, así como mitos y prejuicios de ambas generaciones.

b. Actividades de Extensión Universitaria de Sede Académica Cochabamba

Varios programa y actividades de extensión universitaria se realizaron en la gestión 2024 como Sede se destacan los siguientes:

Desafío Industrial

La Carrera de Ingeniería Industrial organizó la primera versión del "Desafío Industrial", un concurso dirigido a estudiantes de colegio. En este evento, los participantes demostraron sus habilidades gestionando empresas simuladas del sector textil, aplicando estrategias innovadoras y fomentando el espíritu emprendedor en cada decisión tomada. Los ganadores fueron premiados con vales de regalo y becas para el primer semestre de la carrera, incentivando su interés por la ingeniería y la gestión empresarial.

Apoyo a las Eco-Recolectoras

El 27 de noviembre, estudiantes de Ingeniería Industrial realizaron un levantamiento de información sobre riesgos laborales, identificando peligros y evaluando los riesgos asociados con las actividades de reciclaje llevadas a cabo por las eco-reco-

lectoras. Con esta iniciativa, se brindó apoyo a este colectivo organizado por mujeres comprometidas con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo a mejorar las condiciones de seguridad en su importante labor.

La Universidad para el Adulto Mayor (UPAM) Sede Cochabamba

Bajo el lema "nunca es tarde para aprender", la Universidad para el Adulto Mayor (UPAM), dependiente de la Universidad Católica Boliviana (U.C.B.) "San Pablo" Sede Cochabamba, renueva desde hace varios años la vida de centenares de personas mayores de 55 años, dándoles la posibilidad de seguir formándose y mantenerse proactivos.

Desde el 2012 y en forma continua en instalaciones se la Sede se oferta el programa de formación continua denominado "Gestor Social" tiene una duración de tres años durante los cuales los estudiantes deben cursar las ocho asignaturas anualizadas —teóricas y prácticas— entre ellas psicología, fisioterapia, movimientos corporales, literatura, arte, pintura y manualidades, que están orientadas a ayudar a trabajar la memoria y motricidad, así como a descubrir talentos y habilidades. En la gestión 2024 se contó con 129 estudiantes.

Centro de Conciliación Extrajudicial Autorizado por el Ministerio de Justicia

El Centro de Conciliación Extrajudicial autorizado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional mediante Resolución Administrativa de 29/04/22 de la Sede Cochabamba, proporciona un servicio ágil y gratuito para la solución de conflictos suscitados en el ámbito civil, comercial, familiar, vecinal y estudiantil, cuyas actas tienen valor legal. En la gestión I - 2024 se atendieron 6 casos en materia civil y familiar con actas de conciliación total. En la gestión II - 2024 se atendieron 7 casos en materia civil, familiar y universitario de los cuales 2 tuvieron actas de conciliación total y el resto parcial.

Aparte de ello se atendieron alrededor de 30 consultas de personas con casos o problemas que: o no eran conciliables o no terminaron iniciando el procedimiento.

Otras actividades realizadas:

- Capacitado a 12 practicantes en conciliación.
- Participación en la feria de Tiquipaya por el día de la mujer boliviana (octubre 24) con la finalidad de difundir los servicios del centro. Invitación por la Alcaldía de Tiquipaya.

- Participación en la feria COCHAMUN, modelo de Naciones Unidas (septiembre 24) con la finalidad de difundir los servicios del centro. Invitación por la Alcaldía de Cercado.

"Líderes de Impacto San Pablo"

El 24 de agosto 2024, en instalaciones del Seminario San Luis, como actividad de Extensión Universitaria, llevó a cabo un evento destacado que reunió a diversas instituciones dedicadas a apoyar a sectores y personas desfavorecidas y vulnerables. En esta jornada, participaron organizaciones como Movimiento Sonrisa, Oncofeliz, Centro Terapéutico Puntiti, Peluditos al Rescate, Axón, Olimpiadas Especiales, Distrito Scout, Ecorecolectoras, Instituto Boliviano de la Ceguera, Asociación Alzheimer Bolivia entre otras.

El objetivo principal de la actividad fue sensibilizar e involucrar tanto a la comunidad cochabambina como a los estudiantes en un esfuerzo colectivo para generar un impacto positivo en la sociedad. La actividad, que contó con una notable participación, fue un éxito rotundo, con la asistencia de aproximadamente 200 estudiantes provenientes de la Universidad Católica Boliviana, UNITEPC y la UMSS.

Además, se registraron más de 85 estudiantes como nuevos miembros de la Red de Voluntariado, destacando el compromiso de la juventud con el trabajo social y la ayuda comunitaria. Esta respuesta entusiasta refleja un firme interés por el desarrollo y bienestar de nuestra comunidad. La actividad no solo logró su objetivo de generar conciencia sobre las necesidades de los sectores más vulnerables, sino que también fortaleció el compromiso social y la colaboración entre las instituciones educativas y las organizaciones de apoyo.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" agradece profundamente la participación y el apoyo de todos los asistentes, al Ballet Folklórico a cargo de Henry Vargas, al Ballet de danza moderna dirigido por Carla Valdivia, agradecer también la invaluable colaboración de la Fundación F & T, al cantante solista Marco Antonio Claros, a Paolo Bosco quien nos deleitó con las melodías de su Saxofón.

Este evento marca el inicio de un esfuerzo continuo por fomentar la solidaridad y la extensión en nuestra región, sentando las bases para futuras iniciativas que beneficien a quienes más lo necesitan.

Para más información sobre la Red de Voluntariado y próximas actividades, por favor, contacte con el programa de Extensión Universitaria de la U.C.B.

Foto N°93. Concurso Desafío Industrial

Foto N°94. Estudiantes de Ingeniería Industrial con eco-recolectoras

Foto N°95. UPAM 2024 Sede Cochabamba

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

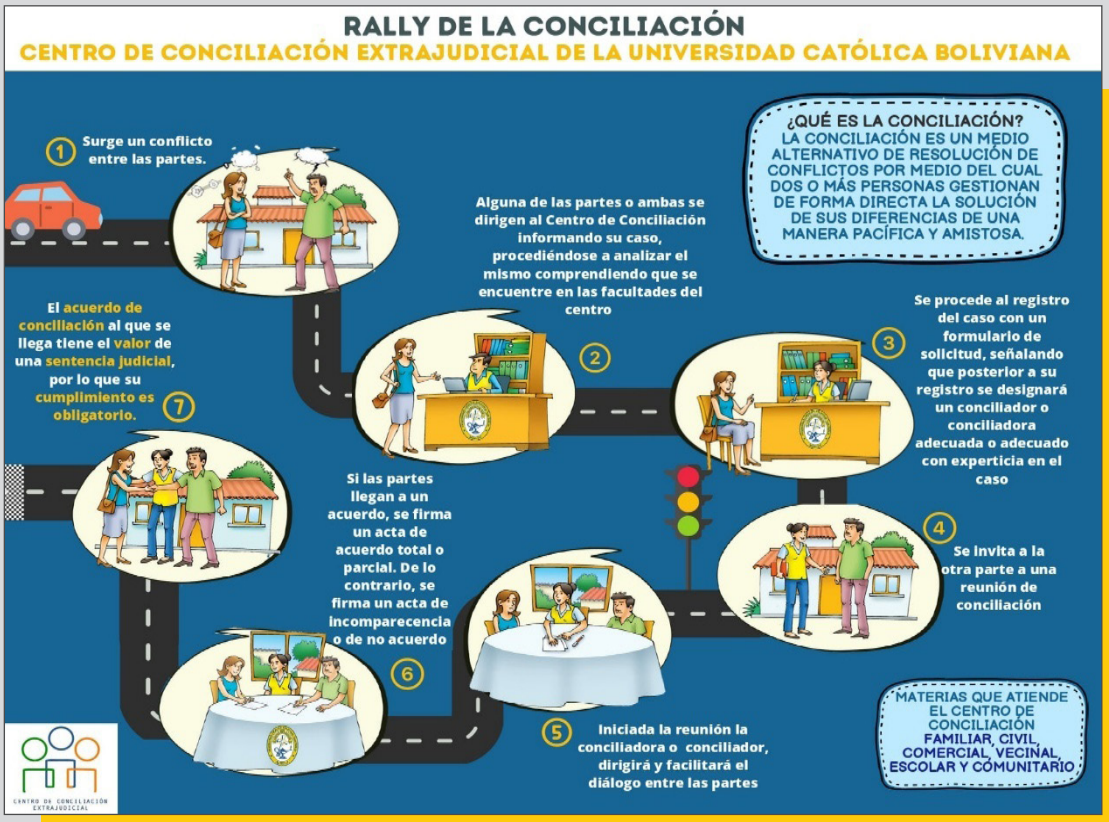


Foto N°96. Poster Informativo del centro de conciliación extrajudicial Sede Cochabamba.

Foto N°97. Feria del Voluntariado Programa Líderes de Impacto San Pablo Sede Cochabamba

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

c. Actividades de Extensión Universitaria de la Sede Académica Santa Cruz

Programa del Adulto Mayor - U.C.B. S.C. (PAM)

En la gestión 2024 el PAM contó con 44 estudiantes. Se desarrollaron diversas actividades, entre las que destacamos la participación en el deporte del PAM que estuvo presente en el Master Internacional de Atletismo en la villa olímpica y en las olimpiadas del adulto mayor en el coliseo de Alto San Pedro, con participaciones destacadas.

d. Actividades de Extensión Universitaria de la Sede Académica Tarija

La Sede Académica de Tarija el 2024 ha desarrollado actividades estas acciones buscaban mejorar la calidad de vida, fomentar la empleabilidad de los graduados y consolidar el Modelo Institucional, en alineación con la identidad católica. Los proyectos que han generado impacto social son:

TABLA N°16. **Actividades de Impacto realizados por la Sede Tarija**

1	Visita de Bachilleres a Tarija	Visita y bienvenida de bachilleres desde Potosí, Tupiza, Oruro y Sucre.
2	Campaña "Un Abrigo Para Un Amigo"	Los estudiantes de Medicina llevaron a cabo la campaña Un Abrigo para un Amigo, colaborando a personas que necesitan una mano durante este invierno.
3	Conoce las Oportunidades para tu Futuro	Conoce las diferentes carreras y oportunidades que te brinda la U.C.B.
4	Descubre el Impacto de la Imagen en la Sociedad.	Descubre el impacto de la imagen en la sociedad desde la carrera de diseño gráfico
5	Descubre Perspectivas Innovadoras en Gestión Energéticas	Perspectivas innovadoras en producción y gestión energética con ingeniería en energía.
6	Conoce las empresas donde conocerás tu carrera y futura profesión.	Conoce las empresas donde conocerás tu carrera y futura profesión en el departamento de ciencias empresariales.
7	Descubre las maneras en que tu voz e imagen crearán un impacto en la sociedad.	Descubre las maneras en que tu voz e imagen crearan un impacto en la sociedad desde la carrera de comunicación social.
8	Descubre tu Vocación en Arquitectura.	Crea espacios útiles y funcionales con arquitectura.

Fuente: Elaboración propia. Archivos Académicos U.C.B

Universidad del Adulto Mayor Tarija (UDAM)

Con el objetivo de brindar una vida activa a las personas de la tercera edad en la gestión 2024, contando con 61 estudiantes, el proyecto de la Universidad del Adulto Mayor llevó adelante las siguientes asignaturas en diversas áreas:

- **Psicología** (risoterapia, resolución de conflictos),
- **Expresión Corporal** (teatro, baile, artes plásticas),
- **Salud** (danza terapia, nutrición),
- **Espiritualidad** (talleres y retiros),
- **Tecnología** (uso de celulares y redes sociales)
- **Ecología** (habilidades de jardinería y educación ambiental)

ELANET programa de emprendedores sociales

En el marco del proyecto de la Red Europea Latinoamericana de Apoyo a Emprendedores Sociales (ELANET); la Universidad Católica Boliviana Sede Tarija que es parte desde la gestión 2021, se reunió con las delegaciones de la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba y a la Universidad del Norte de Barranquilla-Colombia, con el objetivo de intercambiar experiencias y mejorar las prácticas en programas de voluntariado relacionados con el emprendimiento social. Las dos universidades miembros de la Red ELANET se reunieron en la ciudad de Tarija para analizar las herramientas desarrolladas y utilizadas para operar un sistema de voluntario relacionado con el emprendimiento social. Previamente, se sostuvo una primera reunión en la ciudad de Cochabamba donde se abordó la parte introductoria, el intercambio de experiencias y la conceptualización del voluntariado universitario.

Foto N°98. Participación en la Olimpiadas del Adulto Mayor

Foto N°99. Admisiones UDAM 2024 Sede Tarija

Foto N°100. Encuentro Emprendedores Sociales Sede Tarija

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

09

Eje Transversal: Internacionalización

En este año de implementación del modelo institucional la internacionalización como eje transversal del de la U.C.B, ha desarrollado muchas actividades destacando:

9.1 Visitas internacionales

a. Visita del Embajador de Canadá

La U.C.B recibió la visita del Embajador de Canadá para Perú y Bolivia, Sr. Louis Marcotte y al Oficial Político y Delegado Comercial, Sr. Bernardo Peredo, con objeto de celebrar la firma del Acuerdo de Contribución que permitió que la carrera de Ingeniería Mecatrónica de la Sede La Paz trabaje en el proyecto de investigación "**Sistema de monitoreo de metales pesados en cuerpos de agua, utilizando vehículos acuáticos autónomos**", mismo que fue liderado por el Prof. Salcedo y su equipo de estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química.

El fondo fue otorgado por la Embajada de Canadá a la U.C.B. por ganar una convocatoria a través del Fondo Canadiense para Iniciativas Locales.

El Embajador Marcotte visitó las instalaciones de nuestra universidad y también aprovechó de reunirse y conversar con el equipo de estudiantes que trabaja en el proyecto de investigación.

b. Visita de la Encargada de Negocios de la Embajada de Estados Unidos

Con motivo del Conversatorio realizado en la U.C.B. por la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales sobre "**El Futuro de las relaciones bilaterales USA-Bolivia**", el Rector Nacional P. José Fuentes Cano y la Rectora de Sede La Paz Dra. Ximena Peres Arenas recibieron la visita protocolar de la Sra. Debra Hevia, Encargada de Negocios de la Embajada de Estados Unidos en Bolivia, Sr. Anthony Tranchina, Sr. Diego Ballivián y Sr. Diego Daza.

c. Visita del Presidente del Consejo de Juventud de la ONU Hábitat

La Vicerrectora Académica Nacional Dra. Mónica Daza Ondarza, la Rectora de Sede La Paz, Dra. Ximena Peres y la Directora Académica de Sede, Dra. Yolanda Ferreira, dieron la bienvenida a la U.C.B. al Dr. Daniel Del Valle Blanco, Presidente del Consejo de Juventud de la ONU-Habitat y enviado especial del Parlacen para la juventud.

Foto N°101. Embajador de Canadá para Perú y Bolivia, Sr. Louis Marcotte con el grupo de estudiantes del proyecto investigador

Fotos N°102-103. Embajador de Canadá visita a la U.C.B

Foto N°104. Visita de la Encargada de Negocios de la Embajada de EE.UU a la U.C.B.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Fotos No. 105-106. Conversatorio sobre "**El Futuro de las relaciones bilaterales USA-Bolivia**"

Foto N°107. Dr. Daniel Del Valle Blanco y Autoridades de Sede La Paz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

El Dr. Del Valle Blanco aprovechó su llegada a Bolivia, para visitar la universidad y realizar el conversatorio "**Diplomacia y Juventud Global**", dirigido a estudiantes de diferentes carreras de nuestra casa de estudios, con el objetivo de reflexionar, aprender y compartir ideas sobre el papel fundamental que juega la juventud en la construcción de un mundo más justo, inclusivo y pacífico, así como empoderar a nuestros jóvenes a tomar un rol activo en la configuración del futuro que todos deseamos.

d. Visita de Universidades

Visita de Schmalkalden University, Alemania

El Prof. Paul Voerkel, Jefe de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Schmalkalden University, Alemania, visitó nuestra universidad en el mes de octubre para explorar posibilidades de colaboración en áreas comunes, sobre todo en Ingenierías.

Visita de Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Francia - Insa

El Prof. Guy Athanze y la Sra. Cecilia Torrico, del *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon, Francia - INSA, se reunieron con la Rectora de la Sede La Paz, Dra. Ximena Peres Arenas, el Director Administrativo Financiero, Mgr. Raúl Boada, el Decano de Ingenierías, Mgr. Renán Laguna, y con la Coordinadora Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales, Mgr. Paola Zapata, con el propósito de encontrar coincidencias para establecer una relación de colaboración con la U.C.B. en el área de Ingenierías.

Visita Universidad of Stavanger, Noruega

Dr. Udo Zimmermann de la *University of Stavanger* visitó en el mes de junio la Sede La Paz de la universidad, con el propósito de consolidar la propuesta de un proyecto Erasmus con el área de Ingeniería Ambiental.

El Dr. Zimmermann fue recibido por la Directora Académica Sede La Paz, Dra. Yolanda Ferreira, el Director de Ingeniería Ambiental, Dr. Omar Salinas, el Dr. Marcelo Molina, Coordinador del Instituto de Investigaciones Aplicadas y la Coordinadora Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales, Mgr. Paola Zapata.

Foto N°108. Prof. Guy Athanze,Sr. Cecilia Torrico- Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Francia - INSA

Foto N°109. Visita del Dr. Udo Zimmermann

Foto N°110. Visita del Dr. Udo Zimmermann de la University of Stavanger

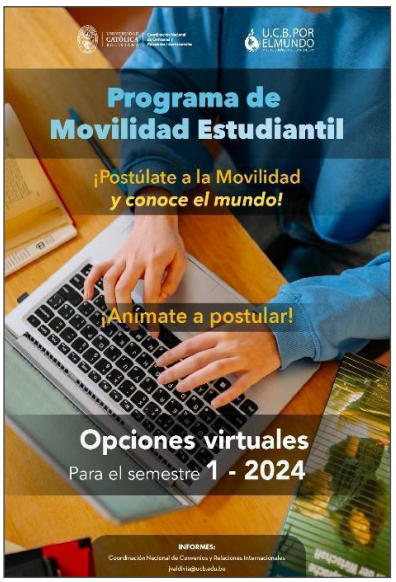
Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

9.2 Movilidad Internacional 2024

a. Estudiantes U.C.B. Salientes

Programa "U.C.B por el Mundo"

El 2024 este programa de Movilidad Estudiantil Internacional arrancó con la totalidad de su oferta de universidades disponibles.



Alrededor de **218** estudiantes, a nivel nacional, vivieron esta experiencia en Universidades de alto prestigio en:

- **Asía** Universidad de Hanyang campus ERICA
- **Europa** Universidad de Ciencias Aplicadas (OTH) de Regensburg, Universidad Libre de Bruselas, Universidad de Málaga, Universidad Loyola Andalucía, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Universidad de Tecnología de Belfort-Montbeliard, École Intuit Lab, Universitá degli Studi di Genova
- **Norte América** University of the Fraser Valley, Universidad de Oklahoma, University of Mississippi, Lenoir-Rhyne University, Tecnológico de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Anáhuac México
- **Centro América** Universidad Don Bosco
- **Sur América** Pontificia Universidad Javeriana Sede Bogotá, Universidad Católica de Colombia, Universidad de Los Andes, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de Córdoba, Pontificia Universidad Católica del Perú), entre otras universidades, además de Hospitales que han acogido para los internados rotatorios a los estudiantes de Medicina y Odontología en Brasil, México y Argentina.

Más de 40 universidades y hospitales de Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea, España, Estados Unidos, El Salvador, Francia, Italia,

Foto N°111. Valery Antelo Navarro Estudiante de Medicina Sede Santa Cruz, Internado Rotatorio en Universidad Católica de Córdoba - Argentina

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

México y Perú acogieron el 2024 a más de 250 estudiantes de las diferentes Sedes de la U.C.B., que participaron del Programa "U.C.B POR EL MUNDO", en las dos modalidades ofertadas: virtual y presencial.

La movilidad estudiantil sigue siendo una realidad activa gracias a la modalidad virtual. Muchas universidades, incluida la nuestra, continúan ofreciendo esta alternativa, permitiendo a los estudiantes participar en programas de intercambio sin necesidad de trasladarse físicamente. En este contexto, varios de nuestros estudiantes que se encontraban en el extranjero aprovecharon la oportunidad de cursar materias virtuales en la U.C.B. mientras asistían a clases presenciales en sus universidades de destino. Asimismo, aquellos estudiantes que no podían optar por una experiencia presencial participaron en programas de movilidad virtual, tomando clases en instituciones como la Universidad Católica de Salta o la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, entre otras. Al mismo tiempo, pudieron cursar materias presenciales en la U.C.B., maximizando las oportunidades de internacionalización que ofrecemos.

Programa de Movilidad Estudiantil Erasmus

Nuestra universidad ha beneficiado a dos estudiantes a través del programa Erasmus+, otorgándoles becas completas que cubrieron todos los aspectos necesarios para su experiencia internacional: estadía, alimentación, pasajes aéreos y costos académicos. Estos estudiantes tuvieron la oportunidad de cursar sus programas de intercambio en prestigiosas instituciones como la Universidad de Barcelona, la Universidad de España y la Universidad Católica de Ciencias Aplicadas de Freiburg en Alemania, fortaleciendo así su formación académica y su experiencia intercultural.

Programa de Movilidad Estudiantil Universidad de Missouri

Por el convenio con la Universidad de Missouri, Estados Unidos, esta universidad acogió, con una beca parcial que cubría la alimentación, estadía y los gastos universitarios, a un estudiante de la carrera de Negocios y Diseño.

La movilidad estudiantil ha desempeñado un papel fundamental en nuestra universidad, atrayendo a un número creciente de estudiantes interesados en formar parte de esta enriquecedora experiencia. Desde la U.C.B. celebramos el entusiasmo de nuestros estudiantes

Foto N°112. Programa de Movilidad Estudiantil "Live and study at the heart of South América"

Fotos N° 113 - 114. Visitas de los estudiantes del Programa de Movilidad Estudiantil

Foto N°115. Visitas de los estudiantes a Tiahuanacu

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

por vivir oportunidades internacionales que contribuyen significativamente a su desarrollo académico, profesional y personal.

b. Estudiantes entrantes

Programa "Live and Study at the Heart of South America"

Durante la gestión 2024, la Universidad Católica Boliviana, a través de este programa, acogió a un total de 11 estudiantes extranjeros bajo las modalidades virtual y presencial, provenientes de diferentes universidades de **Alemania**, (Universidad de Ciencias Aplicadas (OTH) de Regensburg, Ludwig Maximilian University of Munich, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nuremberg y Jade Hochschule), **Colombia** (Tecnológico de Antioquia), **Francia**, (Universidad de Tecnología de Belfort-Montbeliard, Institut Catholique de Paris), **Puerto Rico** (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico) y **Argentina** (Universidad Católica de Salta).

Programa "Fulbright Hays – Universidad de Mississippi"

En el invierno de 2024, la U.C.B., en colaboración con la Universidad de Mississippi, recibió un fondo Fulbright otorgado por el gobierno de los Estados Unidos para implementar el programa Fulbright-Hays Seminars en los Andes. Este programa se centró en un aprendizaje inmersivo sobre Bolivia, abordando temáticas como políticas públicas, salud, cultura boliviana, movimientos sociales y análisis de datos en el ámbito de las ciencias sociales.

El programa contó con la participación de 11 estudiantes y la docente a cargo, quienes se sumergieron en una experiencia única de aprendizaje. Una de las características más destacadas de este proyecto fue la enseñanza del idioma aymara, que permitió a los participantes establecer una conexión más profunda con las comunidades locales y nuestra rica cultura. Además, el programa contó con el valioso apoyo de la red de estudiantes voluntarios Waliki Friends, quienes facilitaron la inmersión cultural y académica de los participantes, enriqueciendo aún más su experiencia en Bolivia.

Waliki Friends

La red estudiantil Waliki Friends desempeñó un papel fundamental en la acogida de estudiantes extranjeros durante la gestión 2024, proporcionando información clave sobre la U.C.B. y Bolivia. A través de actividades diseñadas para promover el intercambio cultural los Walikis facilitaron una comprensión más profunda de la dinámica del país.

Foto N°116. Grupo Waliki Friend

Foto N°117. Grupo Waliki Friends en Copacabana

Fotos N°118 - 119. Actividades del Grupo Waliki Friends U.C.B.

Foto N°120. Docente becaria
Fernanda Wanderley

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Estos encuentros no sólo fortalecieron los lazos entre los estudiantes internacionales y la comunidad universitaria, sino que también contribuyeron a construir una red más sólida, basada en el entendimiento mutuo y la colaboración intercultural.

La red Waliki Friends también lleva a cabo actividades de servicio comunitario que reflejan su compromiso con el bienestar social. Durante esta gestión, organizaron iniciativas para recaudar fondos en apoyo al Albergue Génesis, que trabaja con perros en situación de abandono, y realizaron donaciones a la Fundación Scalabrini, que brinda apoyo a la población migrante que llega a Bolivia.

Además, la red organizó una conferencia en la que diversos organismos y expertos tuvieron la oportunidad de abordar temas relacionados con la migración y los desafíos que enfrentan estas poblaciones, promoviendo la sensibilización y el diálogo sobre esta importante problemática. Estas actividades demuestran el espíritu solidario y el enfoque inclusivo de Waliki Friends hacia las necesidades de la comunidad.

Desde la gestión 2024 se cuenta con la red social de Tiktok con la finalidad de llegar a un mayor número de estudiantes de intercambio.

Se realizaron actividades que permitieron la construcción de espacios de intercambio cultural.

c. Movilidad docente

Verano Global

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” participó en la convocatoria de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México para el programa Verano Global. En esta iniciativa se postularon 47 docentes, de los cuales cuatro fueron seleccionados para viajar a México e impartir clases durante el verano en esta prestigiosa universidad. Este logro resalta el compromiso de la U.C.B. con la internacionalización y el intercambio académico, ofreciendo a sus docentes la oportunidad de enriquecer su experiencia profesional y académica en un contexto internacional.

Programa Erasmus Movilidad Docente

Nuestra universidad en colaboración con la Universidad de Barcelona (UB) de España, lanzó una convocatoria a través del Programa Erasmus+ KA107 para una beca completa destinada a la movilidad docente. En esta convocatoria, participaron cinco docentes a nivel nacional, y tras un riguroso proceso de selección, fue elegida Fernanda Wanderley, representante del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISEC).

La docente realizó una estancia presencial en la Universidad de Barcelona durante el mes de octubre de 2024, donde tuvo la oportunidad de colaborar con académicos de prestigio, fortalecer redes internacionales y participar en actividades académicas que contribuyeron a su desarrollo profesional. Esta iniciativa refuerza el compromiso de la U.C.B. con la excelencia académica y la internacionalización, brindando a sus docentes experiencias que enriquecen tanto su formación como el impacto de su trabajo dentro de la universidad.

Estadísticas de Movilidad Docente

Durante la gestión 2024, la universidad destacó por su compromiso con la internacionalización a través de la participación activa de su cuerpo docente en programas de movilidad académica. Un total de 25 docentes participaron en programas de movilidad saliente, colaborando con instituciones internacionales mediante estancias académicas, de investigación y proyectos conjuntos, mientras que 4 docentes internacionales participaron en programas de movilidad entrante, enriqueciendo las aulas de la U.C.B. con sus perspectivas globales y conocimientos especializados.

Estas experiencias, realizadas tanto de manera presencial como virtual, permitieron a los docentes de nuestra universidad fortalecer sus competencias profesionales, intercambiar buenas prácticas y desarrollar redes académicas internacionales. Además, estas iniciativas contribuyen directamente a la calidad educativa de la universidad al incorporar enfoques globales en los programas de estudio. De este modo, la U.C.B. refuerza su compromiso con la formación de profesionales preparados para enfrentar los retos de un mundo globalizado, posicionándose como un referente en la internacionalización de la educación superior.

9.3 Internacionalización en Casa

Con la finalidad de ofrecer un campus internacional se desarrollan diferentes actividades que promueven nuestro encuentro con el mundo. Estas actividades vinculan a la comunidad universitaria con actividades y lineamientos académicos internacionales.

a. Sesiones informativas de oportunidades de estudio de posgrado en el extranjero

Durante el 2024 se organizaron diferentes sesiones informativas que permitieron que nuestra Comunidad Universitaria conozca sobre las oportunidades de posgrado en el extranjero. Las charlas realizadas fueron de gran ayuda para que los estudiantes se enteren sobre los requisitos y opciones que existen para estudiar en otros países.

En esta oportunidad pudimos reunir a instituciones de cooperación internacional y embajadas, quienes presentaron los prestigiosos programas de becas que cada país ofrece: Tu Beca Bolivia, Becas Erasmus para países de Europa, Programa Servicio de Intercambio Alemán - DAAD para Alemania, Becas para Canadá, para Japón, Becas de postgrado de la Fundación Hanns Seidel, a Rusia, Pasantías internacionales IAESTE.

b. Concurso internacional Falling Walls Bolivia 2024

The Falling Walls Lab es un Concurso Internacional creado en Alemania en conmemoración de la caída del Muro de Berlín el año 1989. Este concurso tiene como objetivo promover ideas excepcionales y conexiones interdisciplinarias entre académicos, empresarios y profesionales de todos los campos a nivel mundial, rompiendo muros para la construcción de un mejor mundo.

The Falling Walls Lab Bolivia, es una realidad en el país ininterrumpidamente desde 2018, con el apoyo de la Fundación Falling Walls de Berlín por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Embajada de Alemania, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", la Cámara de Comercio e Industria Boliviano-Alemana (AHK Bolivia), la Fundación Hanns Seidel (FHS) y la Fundación Verbundenheit a través de Junges Netzwerk.

Para lograr una mejor participación se optó por realizar el concurso 2024 bajo modalidad híbrida donde tuvimos algunos participantes que se conectaron de forma virtual. El jurado evaluador estuvo conformado por expertos en diferentes disciplinas científicas. El evento se desarrolló de forma presencial en las instalaciones de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", además de realizar la transmisión a nivel nacional por Facebook Live desde las páginas de los coorganizadores.

La inauguración estuvo a cargo de la Rectora de la Sede La Paz, el Ministro Consejero de la Embajada de Alemania en Bolivia y la Lectora del DAAD en Bolivia.

Conforme a las reglas del concurso, un Comité dirigido por el DAAD seleccionó los 17 mejores proyectos que formaron parte de la final Bolivia, presentando sus "breaking the wall/rompiendo el muro" trabajo de investigación, modelo de negocio o iniciativa en tres minutos y en inglés, acorde a las normas del concurso internacional.

La final mundial del Falling Walls Lab 2024 se desarrolló de forma presencial en Berlín, Alemania del 7 al 9 de noviembre y la ganadora del Falling Walls Lab Bolivia pudo representar a nuestro país.

Foto N°121. Dra. Ximena Peres Rectora de Sede Académica La Paz

Foto N°122. The Falling Walls Lab Bolivia 2024

Foto N°123. Raquel Calderón de la carrera de Ingeniería Biomédica de la UNIVALLE ganó el primer premio con su propuesta Breaking the Wall of Children's Cognitive Health y representó a Bolivia en el concurso mundial.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

c. Conferencia 100 Años de Relaciones Diplomáticas entre Bolivia y Japón

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" fue el escenario de las Conferencias Conmemorativas por los 110 años de relaciones diplomáticas entre Bolivia y Japón y los 125 años de la inmigración japonesa en Bolivia, realizadas el 28 y 29 de noviembre de 2024.

Este evento, organizado de manera conjunta con la Embajada del Japón, que además otorgó los fondos necesarios para su realización, destacó por su alto nivel académico y cultural. A las conferencias asistieron embajadores de otros países, como Brasil, México, Estados Unidos, entre otros, quienes con su presencia reforzaron la importancia de este encuentro como un espacio de diálogo internacional.

Durante las jornadas, destacados representantes de la cultura japonesa ofrecieron valiosas ponencias que abordaron temas como la historia de la inmigración japonesa, los hitos que marcaron las relaciones bilaterales y la cooperación japonesa en el desarrollo de Bolivia. Entre los conferencistas se destacaron el Embajador del Japón en Bolivia, Hiroshi Onomura, quien compartió una visión diplomática sobre los vínculos entre ambos países, y Eliana Noda, presidenta de la Sociedad Japonesa de La Paz, quien narró conmovedoras anécdotas y experiencias de la comunidad nikkei en Bolivia.

El evento no solo destacó por la profundidad de las exposiciones académicas, sino también por su dimensión cultural, permitiendo a los asistentes sumergirse en la riqueza de las tradiciones japonesas. Al finalizar las conferencias, los participantes disfrutaron de una experiencia culinaria única con la degustación de sushi, creando un ambiente de camaradería y fortaleciendo los lazos culturales entre Bolivia y Japón. Este encuentro fue una muestra de la sólida relación entre ambas naciones, del intercambio cultural que las enriquece mutuamente y de su importancia en el ámbito diplomático internacional.

9.4 Internacionalización del Currículo

a. Taller de internacionalización del currículo

La U.C.B, a través de la Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales, incorpora de forma transversal el área competente de internacionalización. Siendo la internacionalización del currículo una de las actividades que genera un mayor alcance de la internacionalización al brindar la oportunidad de un aprendizaje colaborativo a distancia con otras universidades del extranjero.

Foto N°124. Embajador Hiroshi Onomura invitados Diplomáticos y Rector Nacional

Foto N°125. Embajador Hiroshi Onomura Autoridades y participantes del evento

Foto N°126. Capacitador Maximiliano Sainz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

En ese sentido, se organizó una capacitación a cargo de Maximiliano Sainz, consultor externo y experto en internacionalización, quien actualmente desempeña sus funciones en la Universidad de Quebec. Durante esta capacitación, Sainz hizo un énfasis especial en la internacionalización del currículo y en el uso de metodologías como COIL (Collaborative Online International Learning) y la Clase Espejo. La actividad estuvo dirigida a docentes a tiempo completo y directores de carrera, con el propósito de que los primeros lideren la implementación de estas metodologías en sus respectivas carreras y departamentos.

El objetivo de esta iniciativa es que, en el futuro, todas las carreras de nuestra universidad ofrezcan una educación más globalizada, intercultural y abierta, formando profesionales con una visión amplia y herramientas para comprender y abordar las diversas realidades del mundo, convirtiéndose en ciudadanos globales. La capacitación, de carácter híbrido, fue impartida a todas las sedes de la U.C.B, facilitando un enfoque colaborativo en el aula mientras el experto, desde Canadá, lideraba las sesiones virtualmente, demostrando en la práctica los beneficios de las metodologías internacionales.

b. Participación de experiencias internacionales

Durante la gestión 2024, se llevaron a cabo aproximadamente 46 experiencias de internacionalización en las distintas sedes de la U.C.B. Estas experiencias incluyeron el desarrollo de proyectos mediante metodologías como COIL (Collaborative Online International Learning) y Clase Espejo, en las que los docentes asumieron un rol protagónico. A través de estas iniciativas, trabajaron de manera conjunta con colegas de universidades extranjeras para diseñar cursos colaborativos o invitaron a docentes internacionales a participar en sus asignaturas, enriqueciendo significativamente la experiencia académica de los estudiantes.

Además, varios docentes tuvieron la oportunidad de participar en programas de movilidad, tanto virtual como presencial, fortaleciendo sus competencias internacionales y ampliando las redes académicas de la universidad. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la U.C.B con la internacionalización y su esfuerzo por fomentar una educación global e inclusiva.

Estas diferentes prácticas nos ayudaron a promover en gran medida la Internacionalización del Currículo, pilar fundamental que permite ofrecer una educación globalizada a nuestros estudiantes. El desarrollo de estas aulas virtuales significó un trabajo exhaustivo por parte de los docentes al involucrar en la planificación a segundo docente, al igual que adaptarse a la dinámica de trabajar con una cantidad de estudiantes más amplia.

9.5 Convenio Internacionales destacados 2024

Durante este año, se han firmado convenios con instituciones de mucho prestigio, entre las que se destaca:

a. Visita Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

En el mes de diciembre de 2024 una delegación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" visitó la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en Chile, con el fin de consolidar relaciones académicas y de cooperación internacional. La representación de la U.C.B., encabezada por el P. José Fuentes Cano, Rector Nacional, José Loaiza Torres, Rector de Sede Tarija, Javier Prudencio, Administrador Nacional de Investigación, Innovación y Desarrollo, Rodrigo Barja Chamas, Director Administrativo Financiero y Raúl Ávalos, Jefe de Marketing de Sede Tarija, sostuvo reuniones estratégicas con diversas áreas como la Dirección General de Asuntos Internacionales, la Escuela de Negocios y Economía, las facultades de Ingeniería, Mecánica, y Periodismo, así como con las autoridades del Centro de Formación Técnica (CFT) y las vicerrectorías de Desarrollo, Académica e Investigación, Creación e Innovación.

La visita culminó con la firma de tres importantes convenios que reafirman el objetivo de la Universidad Católica Boliviana de proyectarse como una institución de educación superior de alcance internacional, fomentando la innovación, la investigación y el desarrollo académico en beneficio de sus estudiantes y personal.

a. Dos convenios específicos de doble titulación para potenciar la formación de estudiantes de ambas instituciones.
b. Un convenio de movilidad de personal administrativo, que busca fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre las universidades.

b. Visita a Universidades Católicas de Brasil

El Rector Nacional, P. José Fuentes, la Vicerrectora Académica Nacional, María Mónica Daza Ondarza y el Vicerrector Administrativo Financiero Nacional, Mgr. Marcos Delgadillo, visitaron tres universidades católicas en Brasil, Pontificia Universidad Católica de Rio Grande Do Sul, Centro Universitario San Camilo y la Facultad Santa Marcelina, con el objeto de suscribir convenios de colaboración académica, fortalecer lazos ya establecidos y abrir nuevos espacios de trabajo y oportunidades sobre todo en el área de la salud.

Fotos N°127-128-129. Autoridades Nacionales y de Sede Tarija en la visita a la Pontificia Universidad Católica del Valparaíso

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Fotos N°130-131-132-133-134. Autoridades Nacionales en la visita a: Facultad Católica de Anápolis, Centro Universitario San Camilo Sao Paulo, Facultad Santa Marcelina Sao Paulo

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

9.6 Participación en Eventos Internacionales - Redes y Membresías

a. Red CINDA

Reunión de Vicerrectores Académicos y de Administración y Finanzas de CINDA

En el mes de mayo, en dependencias de la Universidad Oberta de Catalunya, la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Catalunya se llevó a cabo la reunión de la Red de Vicerrectores Académicos y la Red de Vicerrectores de Administración y Finanzas de las universidades miembros del Centro Interamericano de Desarrollo-CINDA. El encuentro, organizado por primera vez de forma conjunta, se centró en debatir sobre **Ciberseguridad y desafíos éticos de la Inteligencia Artificial**, con la finalidad de compartir buenas prácticas, analizar e intercambiar experiencias, generando insumos claves que, abrirán nuevas oportunidades de colaboración, que puedan contribuir a cada universidad, fomentando el trabajo en red.

Junta Directiva del Centro interuniversitario de Desarrollo - CINDA

Junta Directiva de Rectores de CINDA, organismo internacional del que la U.C.B. forma parte, se llevó a cabo en República Dominicana en el mes de octubre de 2024, con la participación de 33 representantes universitarios de 9 países, entre ellos Bolivia, representada por el Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", P. José Fuentes Cano, y la Vicerrectora Académica Nacional, María Mónica Daza Ondarza.

Durante las sesiones, se abordaron temas cruciales para la educación superior en Iberoamérica, incluyendo la brecha de innovación en América Latina y la importancia del trabajo en red entre universidades y empresas. Además, se subrayó el papel de las universidades en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos actuales de la región, como la falta de inversión en investigación y desarrollo.

b. Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)

Encuentro de Rectores y Vicerrectores Académicos de la Región Andina de la ODUCAL

La Universidad Católica de Colombia fue sede del IV Encuentro de Rectores y Vicerrectores Académicos 2024, de la Subregión Andina de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe denominado Buenas Prácticas de la ODUCAL: "SALUD MENTAL – "DESAFÍOS DE LA NUEVA NORMALIDAD" EN

Foto N°135. Vicerrectora Académica y el Vicerrector Administrativo Nacional presentes en la Universidad Oberta de Catalunya

Foto N°136. Rector Nacional junto a la Vicerrectora Académica Nacional

Fotos N°137-138. Rector Nacional en el IV Encuentro de Rectores y Vicerrectores Académicos 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

LAS UNIVERSIDADES DE LA SUBREGIÓN ANDINA", desarrollado en el mes de octubre. El Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", P. José Fuentes Cano, presentó como buena práctica la experiencia de la U.C.B respecto al trabajo realizado por la Carrera de Psicología y su Servicio de Atención Psicológica y Salud Mental, en la Sede La Paz.

c. EAIE - Feria Europea de Educación (Rotterdam, Reino de Países Bajos, septiembre 2023)

Entre el 17 y 20 de septiembre tuvo lugar la 34ª Conferencia y Exposición Anual de la a European Association for International Education (EAIE), en Toulouse, Francia, evento que reunió a más de 7.300 participantes de 110 países, con objeto de explorar temas de actualidad en internacionalización de la educación superior, compartir vías de avance y vislumbrar futuras direcciones, posibilitando la participación en diferentes actividades, charlas y seminarios.

d. CIES 2024 congreso de internacionalización de la educación superior, Paraguay.

En septiembre de 2024, el equipo de la Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales de la U.C.B. participó en el Congreso de Internacionalización de la Educación Superior (CIES 2024) en Paraguay. El evento abordó temas clave como la movilidad académica, la internacionalización de la formación docente, el impacto del COVID-19 en la educación superior, la cooperación internacional, la inclusión social y la internacionalización del currículo.

Durante este congreso se tuvo la oportunidad escuchar las experiencias de los docentes, así como también de los responsables de internacionalización sobre el manejo de buenas prácticas, retos, avances etc., en los temas mencionados anteriormente.

Esta experiencia permitió adquirir conocimientos valiosos y fortalecer la gestión de la internacionalización en nuestra universidad.

e. Congreso internacional sobre el futuro de la tecnología

Del 9 al 10 diciembre se realizó en Roma este importante evento, del cual fue parte el Presidente de la FTSP, P. Dr. Manuel Hurtado SJ, evento organizado por el Dicasterio para la Cultura y la Educación en Roma.

La participación en este congreso internacional refuerza la proyección global de la FTSP y su compromiso con la teología como un espacio de reflexión crítica y transformación. Este evento permitió estrechar lazos con otras instituciones y explorar nuevas perspectivas para afrontar los retos del mundo contemporáneo.

Foto N°139. Mgr. Paola Zapata presente en la Feria Europea de Educación

Foto N°140. Visita de P. Dr. Manuel Hurtado SJ al Santo Padre

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

9.7 Convenio Internacionales y Nacionales 2024

Durante la gestión 2024 la "Universidad Católica Boliviana "San Pablo" ha establecido importantes alianzas con instituciones internacionales y nacionales, con el objeto de desarrollar programas que fortalezcan las actividades de investigación, formación y extensión, y ofrecer oportunidades a la comunidad en general, referidas a movilidad académica, becas, pasantías, etc.

Se suscribieron **261** convenios a nivel nacional, conforme al siguiente detalle:

TABLA N°17. **Total de convenios suscritos 2024**

ALCANCE	TOTAL
Nacional	119
Sede Cochabamba	33
Sede La Paz	28
Sede Santa Cruz	49
Sede Tarija	32
TOTAL GENERAL	261

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B

TABLA N°18. **Convenios suscritos por Categorías**

CATEGORÍAS	TOTAL
Entidades del Estado	20
Entidades Internacionales	39
Entidades Nacionales	94
Pasantías y Modalidades de Titulación	67
Universidades Extranjeras	41
Universidades Nacionales	2
Pasantias y modalidades de titulación	63
Multilaterales	2
TOTAL GENERAL	261

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B

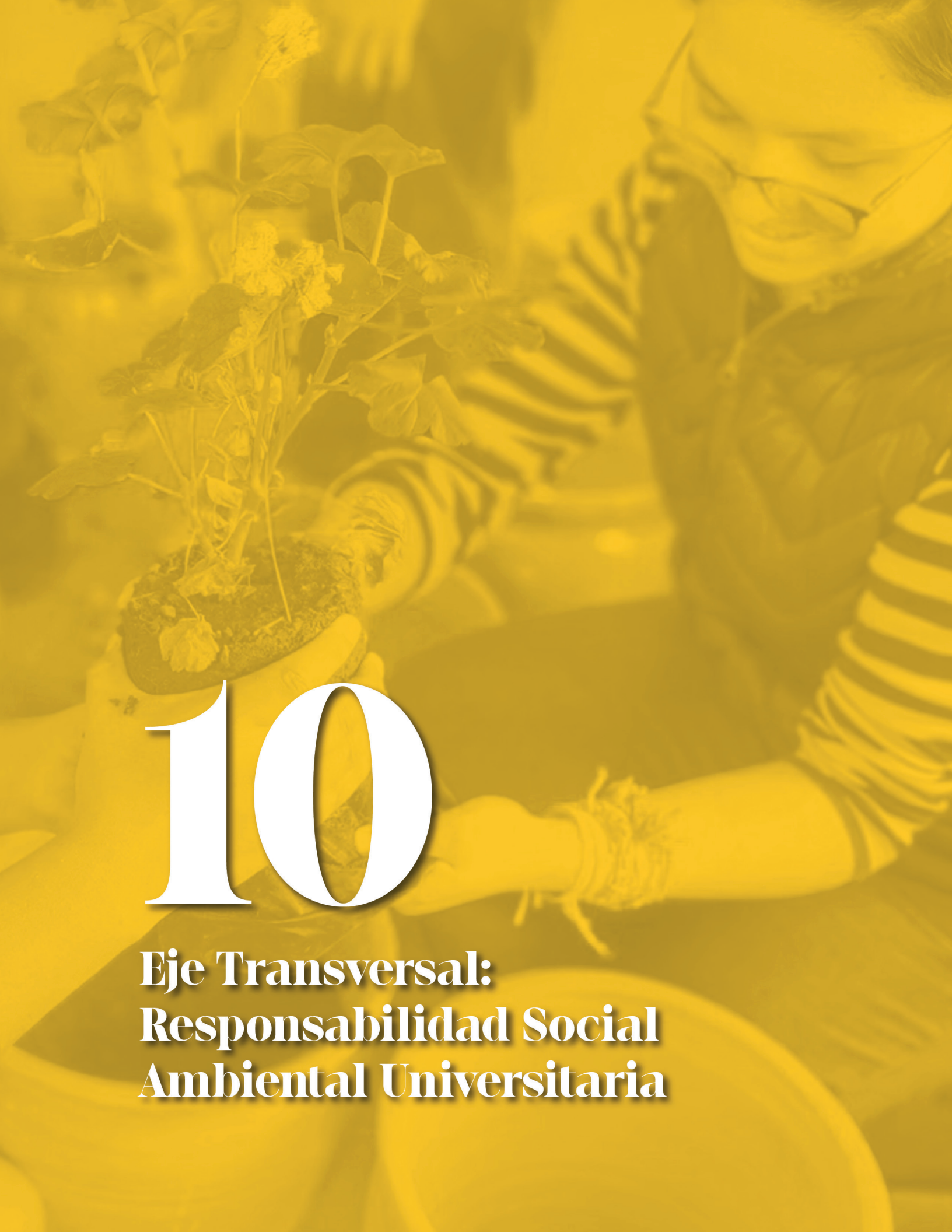
9.8 Sistema Nacional de Convenios (SNC)

A partir de la entrada en vigor del nuevo Reglamento de Convenios e Instrumentos de Vinculación Institucional de la U.C.B. aprobado por la Junta Directiva mediante Resolución N° 003/2024 del 7 de febrero del 2024, que establece el desarrollo e implementación a cargo del Vicerrectorado Académico Nacional, de un Sistema Nacional de Convenios (SNC), desde la Coordinación Nacional de Convenios y Relaciones Internacionales y la Coordinación Nacional de TIC´s y Sistemas de Información, se ha trabajado en el desarrollo de esta importante herramienta que permitirá:

a. Centralizar y contar con información de todos los convenios e instrumentos de vinculación a nivel nacional y de Sedes.
b. Digitalizar todo el proceso de aprobación.
c. Evaluar la ejecución de convenios.
d. Emitir reportes.

El SNC será puesto en marcha a partir de enero de 2025.

Se cuenta con la migración y registro digitalizado de 1.894 convenios en el SNC.



10

Eje Transversal: Responsabilidad Social Ambiental Universitaria

RSAU es un eje transversal del modelo institucional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", que desde el Rectorado Nacional y las Sedes se viene asumiendo con amplitud y responsabilidad en comunidad y cumpliendo el Pacto Educativo Global y nuestro principio de Ecología Integral cumpliendo con ser Universidad en Salida, en especial para la periferia, los más necesitados, comenzando por la propia universidad como ejemplo, teniendo en la gestión 2024 las siguientes actividades e hitos:

10.1 Sede Académica La Paz y RSAU

Con relación a las actividades desarrolladas en Responsabilidad Social Ambiental Universitaria (RSAU), la Sede la Paz ha ejecutado una acción de relevancia, con la Mega Recolección de Botellas Pet, en el mes de septiembre, con un resultado de 133 kilos que entregaron a la Empresa EMPACAR. Se destaca el aporte de todo el personal administrativo, estudiantes, docentes de las carreras que ayudaron a cumplir está meta, entre ellos a:

- Arquitectura
- Ingeniería de Telecomunicaciones
- Administración de Empresas
- Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
- Administración Turística
- Administración Turística
- Ingeniería Mecatrónica
- Personal Administrativo

10.2 Sede Académica Tarija y RSAU

a. Taller sobre salud del suelo realizado en la comunidad de Cirminuelas

En este taller, expertos del SP2 y SP3, liderados por la Alejandra Leigue, Ph.D. y la Ing. Natali Hoffman, compartieron conocimientos y herramientas con los miembros de la comunidad para promover prácticas agrícolas que cuiden el suelo y contribuyan a un futuro más sostenible

b. Primer encuentro latinoamericano por el agua

En septiembre del 2024 se llevó adelante el Primer Encuentro Latinoamericano por el agua, un evento organizado con el apoyo de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia a través del Instituto Javeriano de Agua y con la carrera de

ingeniería civil de la Universidad Católica de Paraguay. El objetivo principal del encuentro fue compartir experiencias y soluciones sobre el manejo y la preservación del agua, con la participación de expertos locales e internacionales.

El Rector de la Sede Tarija Mgr. José Loayza, destacó la importancia de las investigaciones y estudios que se presentaron en los días programados donde abordaron temas como la gestión integral de cuencas, el uso de aguas subterráneas y el impacto del cambio climático en los recursos hídricos. Loayza subrayó que se busca ofrecer propuestas innovadoras y efectivas para mejorar tanto la calidad como la cantidad del agua disponible.

c. Sede Tarija genera su propia energía eléctrica con paneles solares

Ofreciendo una solución limpia y renovable que promete un futuro más sostenible para todos; la Universidad Católica Boliviana, Sede Tarija ha implementado paneles solares en el campus universitario, esta tecnología abastece de energía eléctrica durante el día a las oficinas. De esta manera no solo se está poniendo en práctica el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Ingeniera en Energías, sino que la U.C.B. está siendo pionera en energía renovable, pero sobre todo está siendo un modelo para que Tarija pueda implementar esta tecnología que promete reducir los impactos del calentamiento global.

Son dos sistemas fotovoltaicos con 22 paneles solares que se han instalado en los techos del campus universitario y generan gran parte de la energía que consume la U.C.B. Esta energía es limpia y no contamina, puesto que los paneles solares capturan la luz del sol, una fuente de energía inagotable, pero además desde lo econó-

Foto N°141. Taller en la comunidad de Cirminuelas – Sede Tarija

Foto N°142. Estudiantes Ingeniería de Energías de la Sede Tarija implementando el proyecto de energía alternativa y campus limpio 2024.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

mico representa un ahorro para la universidad. Fueron los estudiantes de la carrera Ingeniería en Energías quienes participaron activamente de este proceso, de esta manera pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas. Pero además están en constante monitoreo de los paneles solares, puesto que este sistema cuenta con un medidor inteligente que envía datos en tiempo real de la producción y el consumo de energía.

10.3 Sede Académica Cochabamba y RSAU

a. 1er Encuentro Social Metropolitano en Defensa de la Autogestión del Agua

La U.C.B. a través de la Carrera de Ingeniería Ambiental fue anfitriona del encuentro sobre autogestión del agua.

Ante la escasez hídrica que se avecina, producto del cambio climático y de las acciones antrópicas, las Organizaciones Sociales de Agua Potable (OSAPs) del eje metropolitano cochabambino, que comprende siete municipios, se reunieron en la Universidad Católica Boliviana el 9 de octubre para llevar a cabo el **1er ENCUENTRO SOCIAL METROPOLITANO EN DEFENSA DE LA AUTOGESTIÓN DEL AGUA**, y establecer un posicionamiento conjunto sobre temas álgidos como la provisión de agua para consumo humano, riego para la seguridad alimentaria, la conservación del ciclo hídrico y la preservación de los ecosistemas.

La jornada que se caracterizó por la multiplicidad de experiencias y propuestas concretas de OSAPs, que incluyen al conjunto de comités, asociaciones, cooperativas, OTBs y todo tipo de operadores autogestionarios. Se debatieron temáticas concretas como el rol de los Gobiernos Autónomos Municipales (GAM), de la empresa Misicuni como proveedor directo de importantes volúmenes de agua, las cargas impositivas establecidas desde Impuestos Nacionales, y otros actores.

b. Marcha contra la violencia

Estudiantes y docentes de la carrera de Psicología participaron de manera activa en la marcha contra la violencia organizada por FUBE, demostrando un profundo compromiso con las causas sociales y los valores fundamentales de nuestra comunidad. Este tipo de iniciativas no solo visibilizan la importancia de erradicar la violencia en todas sus formas, sino que también reflejan la responsabilidad social que caracteriza a nuestra institución. La participación en este evento es una muestra concreta del esfuerzo colectivo por promover el respeto por los derechos humanos

Foto N°143. Estudiantes de la carrera de psicología que participaron de la marcha contra la violencia.

Foto N°144. Edificio Modelo Universitario con paneles solares

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

y avanzar hacia la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y libre de violencia. Este tipo de acciones refuerzan el vínculo entre la academia y a comunidad, generando un impacto positivo tanto en el ámbito educativo como en el social

c. Paneles solares Bloque A – Campus Tupuraya

El 2024 la Sede Académica Cochabamba apuesta por el cambio de la matriz energética, es un proyecto ambicioso asesorado desde las diferentes carreras de las Sede, se logra que el bloque A de su Campus Tupuraya se autosostenga y además aporte con su excedente a la red de luz eléctrica local.

Este es un proyecto con potencia instalada de 48.92kWp con tecnología N-Type. Que produce un ahorro energético el 2024 de 90.16 MWh. Esperando que el impacto ambiental en 25 años, mitigue 896 toneladas de CO2, equivalente a la absorción de CO2 de 130 árboles.

10.4 Sede Académica La Plata Sucre y RSAU

En este primer año de funcionamiento de la Sede fueron muchas las actividades que los estudiantes realizaron en esta gestión destacando los siguientes:

TABLA N°19. **Actividades destacadas de la Sede La Plata Sucre**

ACTIVIDAD	TEMA	PARTICIPANTES	FECHA
Evento	Día Internacional de la madre Tierra	Estudiantes Voluntarios	Abril
Campaña	Empadronamiento Serecí TSE	Estudiantes U.C.B.	Abril
Campaña	Pañales y Juguetes del día del niño	Estudiantes U.C.B.	Abril
Campaña	Vacunación contra la influenza con estudiantes y personal de la Sede La Plata	Estudiantes, docentes y personal U.C.B.	20 de junio
Concurso	Me hago responsable de mi mascota	11 concursantes y más de 700 votaciones en redes	Agosto
Seminario	Seminario: Violencia contra las mujeres estándares nacionales e internacionales	4 docentes 30 estudiantes 10 externos	Octubre

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B

10.5 Sede Académica Santa Cruz y RSAU

La Sede Santa Cruz participó del VII Encuentro Nacional de Educación Ambiental: Desafíos de acción climática hacia una Bolivia resiliente, realizado en el Centro de Educación Ambiental de Santa Cruz. Este evento reunió a instituciones académicas, públicas y privadas para promover estrategias educativas frente a los desafíos climáticos.

Las ponencias presentadas fueron de la Dra. Santa Cruz que aportó con su experiencia en la integración de temáticas climáticas en currículas universitarias, mientras que la Dra. Guzmán destacó la importancia del agua como recurso estratégico en la lucha contra el cambio climático, presentando proyectos que combinan aprendizaje, investigación transdisciplinaria y conciencia climática. Las actividades del evento permitieron a la universidad compartir experiencias y fortalecer vínculos con otros actores educativos y comunitarios, impulsando soluciones sostenibles y resilientes.

10.6 Escuela de la Producción y Competitividad y RSAU

La Escuela de la Producción y Competitividad (ePC) en alianza con la Fundación Banco Mercantil Santa Cruz (FBMSC) se estructura en el año 2011 un proyecto, en el cual se busca profesionalizar a jóvenes bachilleres en situación de vulnerabilidad a través de la creación de una carrera técnica. Esta iniciativa se enfoca en beneficiar únicamente a jóvenes en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de promover su educación técnica desarrollando su independencia laboral. Para cumplir con el objetivo del Programa, se creó la carrera Técnico Universitario Superior en Gestión y Emprendimiento/TUSGE) con menciones en tres áreas: Servicios financieros y bancarios, Comercio exterior y Desarrollo empresarial. En el año 2019, luego del éxito obtenido por el programa y con la necesidad de poder llegar a más jóvenes, el programa se expande a la Sede de Santa Cruz con la Carrera Técnico Universitario Superior en Emprendimiento.

10.7 Escritorio Verde de la U.C.B.

En el marco de la implementación del Modelo Institucional, bajo la transversal de Responsabilidad Social Ambiental Universitaria se lleva adelante el proceso de implementación del “Escritorio verde” de la U.C.B.

Se entiende el mismo como el entorno de trabajo en el cual los recursos empleados son sostenibles y fomentan el cuidado del medio ambiente (Casa Común); se trata de un lugar de trabajo donde se reduce la huella de carbono que genera la actividad

laboral. Esto se logra a través de la sistematización de varios procedimientos, y del desarrollo de sub sistemas integrados entre los cuales podemos mencionar:

- Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional (SIAAN): A partir de la gestión 2020 con el apoyo de las autoridades nacionales y de la Junta Directiva de la U.C.B. inicia el desarrollo del Sistema Integrado Académico Administrativo Nacional (SIAAN), el cual ha sido perfeccionado a través de los años, siendo el 2024 un año crucial para la aplicación de ajustes y mejoras en el sistema, a partir de todos los acuerdos arribados en las reuniones del Comité Nacional Mixto Académico Administrativo y Tecnológico (CNAAyT).
- Plataforma LMS U.C.B.: Plaforma desarrollada inhouse cumpliendo con todos los estándares y exigencias de las funcionalidades requeridas para todos los usuarios.
- Sistemas de soporte:
  - Sistema de emisión de Títulos y Diplomas Académicos: Sistema que ya incluye todos los procedimientos y funcionalidades para emisión de: certificados de diplomado, diplomas académicos de grado, especialidad y maestría y a partir de la gestión 2025 títulos profesionales. Para la sistematización de estos procesos se ha llevado a cabo un arduo y extenso trabajo liderado por el Vicerrectorado Académico Nacional, de la mano de la Dirección Nacional de Registros y con el apoyo del personal técnico de las Sedes Académicas, para la estandarización de procedimientos, en pro de la mejora de la calidad y reducción de recursos materiales y tiempos de producción.
  - Sistema de convenios: El cual incluye todo el ciclo desde la generación del convenio hasta su evaluación y alberga también los datos históricos de convenios e instrumentos de vinculación institucional.
  - Sistema de seguimiento a graduados: sistema que alberga los datos e información de los graduados de la U.C.B. permitiéndonos tener constante interacción con ellos y brindándoles beneficios tales como: bolsa de empleo, oferta de posgrados, cursos, capacitaciones y otros.
  - Inscripción online: Método de inscripción abreviada o “express” mediante el sistema, diseñado para una pronta y efectiva atención de estudiantes nuevos.
  - Otros: Aplicación móvil para estudiantes, sistemas de reportería en línea y reportería analítica histórica de información académica de la U.C.B., Sistema Nacional de Bibliotecas, Sistemas especializados como: el de clínica odontológica, de internado rotatorio para las áreas de salud, sistema de comunicación interna, sistema de cobros y caja integrado con entidades bancarias y pagos en línea de diferentes canales, entre muchos otros sistemas y funcionalidades.

11

Pastoral Universitaria

11.1 Departamento de Pastoral Universitaria

En la gestión 2024 en coordinación con la Facultad de Teología se revisaron los planes de asignatura e inicio de acuerdos para transición de la gestión de las asignaturas de Formación Humana Cristiana por parte de la Facultad en coordinación con la Pastoral.

Las tres nuevas asignaturas, Antropología Cristiana, Cristología y Enseñanza Social de la Iglesia ya están incluidas en la malla curricular de todas las carreras que a partir de este año 2024 la universidad tiene como oferta académica.

A través de las asignaturas de FHC, la U.C.B. aporta a la consolidación del perfil profesional de nuestros estudiantes desde la perspectiva de la educación integral y valores cristianos descritos en el Modelo Institucional.

11.2 Pastoral Universitaria en trabajo con las Sedes Académicas

Entre las actividades destacadas tenemos:

a. Sede La Paz

Los Catovoluntarios

En este Programa se ha trabajado en el fortalecimiento del ciclo del voluntariado y la formalización de los procesos. Se ha tenido una buena acogida de los estudiantes y de los diferentes proyectos a los que se enviaron voluntarios y se han iniciado las gestiones para la firma de tres nuevos convenios para voluntariado con: El Centro Infantil Niño Jesús de Praga, Centro de Rescate Animal Laika y Pamotzi – Red O2.

El programa ha ampliado su convocatoria a docentes, administrativos y graduados, se han recibido más de 100 postulaciones al Voluntariado en el semestre 1-2024. Los candidatos han atravesado por un proceso de selección que consta de una entrevista y una prueba psicológica, de los cuales 70 voluntarios iniciaron su servicio el 1° de marzo.

El voluntariado cuenta con un equipo de jóvenes líderes que acompañan a los voluntarios realizando seguimiento semanal o quincenal, los líderes tienen un papel muy importante en el proceso ya que son el enlace entre la U.C.B. - Pastoral, las organizaciones acogedoras y los propios voluntarios. Se tienen reuniones mensuales en las que se evalúa la acción voluntaria en cuanto al desempeño de los integrantes, la satisfacción de los receptores y se resuelven dificultades emergentes.

Actualmente, tenemos voluntarios brindando su servicio en 12 proyectos diferentes:

a. Proyecto Vencer el Miedo - VEM
b. Hogar San Ramón: Taller de Memoria y Área de enfermería/acompañamiento.
c. Hospital San Juan de Dios
d. Centro de Atención a la Mujer CAM
e. Sociedad Católica San José – Alpacoma
f. Sociedad Católica San José – Las Lomas
g. Fundación Scalabrini
h. Levántate Mujer
i. Comedor San Calixto
j. Centro Infantil Niño Jesús de Praga
k. Centro de Rescate Animal - LAIKA
l. PAMODZI – RED 02

Se destaca una importante presencia en el Seminario Internacional Enlazando el Voluntariado en Latinoamérica, que se llevó a cabo en Lima, Perú, del 3 al 5 de junio. Andrea Moscoso Riveros, coordinadora del programa Catovoluntarios, ha sido invitada a este evento siendo beneficiada con media beca.

Cabe resaltar que, en el mencionado Seminario Internacional, la Universidad Católica Boliviana, entre otros representantes de Bolivia y otros países, ha sido parte de la firma del acta de constitución de la Red Latinoamericana de Voluntariado – RELAVOL.

Finalmente, como producto de este proceso de fortalecimiento y crecimiento, se ha elaborado el documento base para el "Protocolo Interno de Gestión de Voluntariado" de la U.C.B. Además, se dio inicio al proceso de postulación Catovoluntarios semestre 2-2024 con un número de postulantes de 40 estudiantes en la primera semana de haberse lanzado la convocatoria.

Capacitación – Semillas de Paz

El Programa "Semillas de Paz" tiene como objetivo prevenir la violencia en ambientes universitarios, fomentando una cultura de paz, respeto e igualdad.

En este marco, se realizó una capacitación dirigida a los docentes de las asignaturas de Formación Humano-Cristiana los días sábado 28 de septiembre y sábado 5 de octubre de 2024, de 8:30 a 12:30, en la sala VIP de la Biblioteca.

La capacitación estuvo a cargo de Alejandra Martínez, Directora de la carrera de Psicopedagogía, Karina García, docente de tiempo completo de la misma carrera, y contó con el apoyo de dos estudiantes destacadas.

Foto N°145. Cato Voluntarios Sede La Paz

Foto N°146. Cato voluntarios – Sede Académica La Paz

Foto N°147. Espejos en Conflictos: representaciones sociales de la violencia en el contexto universitario, fue presentado en septiembre de 2024.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°148. Festival Misionero

Foto N°149. Estudiantes Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental y Arquitectura en Arani

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

b. Sede Cochabamba

Segundo Expocarisma y Festival Misionero

El 20 de octubre se realizó este evento arquidiocesano con un enfoque sinodal que fomentó el trabajo conjunto entre estudiantes y agentes de pastoral, singular encuentro que mostró la riqueza de los carismas presentes en la arquidiócesis y la capacidad de la FTSP para liderar iniciativas que promuevan la comunión eclesial. La colaboración entre distintas comunidades fue un testimonio del espíritu sinodal.

Lanzamiento del Grupo "La Cato Joven"

Una directiva conformada por estudiantes de distintas carreras anima y promueve la participación al grupo La Cato Joven

La Cato Joven es un nuevo grupo de jóvenes y para jóvenes creado al interior de la Universidad Católica en la Sede Cochabamba. Se reúne una vez por semana para divertirse y reflexionar sobre temáticas que los jóvenes solicitan como ser: conocimiento de sí mismo, autoestima, emociones, espiritualidad, biblia, vocación, etc.

Otra interesante actividad que ha lanzado la pastoral de la Sede Cochabamba es el Espacio de escucha abierto a estudiantes, docentes y administrativos atendido por el capellán Padre Jorge Castillo y la directora de Pastoral Sara Pellón.

Esta actividad está pensada para el bienestar integral de los estudiantes, el personal y la comunidad universitaria en general desde el acompañamiento en la Fe para aquellos que tienen una vida espiritual activa, este espacio ofrece un lugar donde pueden hablar sobre sus inquietudes, dudas y experiencias relacionadas con su fe. El capellán y la directora de pastoral pueden brindar orientación espiritual y apoyo en su camino de fe. También es un espacio donde recibir orientación para tomar decisiones importantes sobre los estudios, relaciones y futuro, alineando estas decisiones con los propios valores y creencias.

Nuestro granito de arena para mejorar espacios en Arani

El 16 agosto, estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental y Arquitectura protagonizaron una actividad social de voluntariado en la comunidad de Arani, con el propósito de mejorar, adecuar y restaurar un espacio significativo de esta provincia, destinado a la catequesis de niños y actividades relacionadas con la Iglesia. Este esfuerzo conjunto busca proporcionar un entorno acogedor y adecuado para el desarrollo espiritual y educativo de los niños, así como para fortalecer los lazos comunitarios, además de apoyar las actividades de la Iglesia local.

La actividad ya fue planificada el pasado 17 de julio mediante una primera visita a la Parroquia; se elaboró un proyecto, se adquirieron los insumos y a mediados de agosto se cumplió la primera sesión de trabajo, refaccionando y pintando el salón principal.

c. Sede Santa Cruz

La Pastoral Universitaria de la Sede Santa Cruz, liderada por su gran pastor Rev. Padre Fernando Cabrero Fernández (†), que partió a la Casa del Señor el 2025, deja un legado que permanecerá en la comunidad universitaria por siempre. Toda nuestra gratitud y reconocimiento por el aporte también a su Arquidiócesis.

En esta labor el 2024, se consolida el trabajo de Voluntariado con proyecto que confiere certificaciones a sus voluntarios, profundizando la identidad católica y la sensibilidad social, teniendo encuentros, campañas, proyectos y servicios múltiples en toda la gestión.

Taller "Tejiendo Redes del Voluntariado Social Universitario"

En febrero se realizó la presentación del Taller "Tejiendo Redes del Voluntariado Social Universitario" el objetivo es concretar proyectos del voluntariado social en el perfil profesional de la Universidad Católica Boliviana. Tiene impacto positivo en la comunidad universitaria al servir a quienes se encuentran en situación vulnerable.

Foto N°150. Taller "Tejiendo Redes del Voluntariado Social Universitario"

Foto N°151. P. Fernando Cabrero Fernández, Director Pastoral Universitaria

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

d. Sede Tarija Voluntariado Pastoral 2024

Mediante la unidad de Pastoral Universitaria y Marketing de la Sede Tarija se realizaron varias campañas solidarias, así como actividades de sensibilización social desde las asignaturas de Formación Humano Cristiana.

e. Sede La Plata Sucre

Primer año de la gestión académica de la nueva Sede y fueron muchas las actividades importantes que la Sede llevó adelante en la gestión destacando las siguientes:

Misa de inicio de actividades académicas

El día lunes 19 de febrero de 2024 se realizó la celebración eucarística de inicio de actividades de grado la misma estaba presidida por Monseñor Ricardo Centellas Guzmán concelebrada con Monseñor Edmundo Abastoflor, Monseñor Jesús Juárez, Padre Nicolás Velásquez, David Coa y Padre José Ignacio Cabezas.

Desarrollo de Vía Crucis

Como parte de la etapa de preparación de la semana Santa se realizó la vía crucis en inmediaciones de la Universidad concluyendo en la Capilla, donde Padre Nicolás Velasco y David Coa organizaron a los estudiantes en las estaciones con las oraciones y cantos correspondientes.

Bendición del anfiteatro y laboratorios de la Carrera de Medicina

En el mes de marzo se llevó a cabo la actividad con participación de Monseñor Ricardo Centellas Guzmán, Monseñor Edmundo Abastoflor, Monseñor Jesús Juárez, Padre José Ignacio Cabezas e invitados nacionales de la U.C.B.

Novena Virgen de Guadalupe

La primera semana del mes de septiembre se llevaron a cabo las oraciones de la novena para la virgen de Guadalupe en la Capilla de la Universidad con participación de los estudiantes en grupos pequeños distribuidos en una semana.

Foto N°152. Vía Crucis organizado por la Sede La Plata - Sucre

Foto N°153. Bendición Anfiteatro y la novena Virgen de Guadalupe Sede La Plata - Sucre

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

12

Gestiôn Institucional

12.1 Reuniones del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB)

Es importante destacar que en la gestión 2024 la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.) fue la anfitriona de la IV-XIII Reunión Técnica de Direcciones de Investigación, Ciencia y Tecnología del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB).

Dicha reunión, se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Teología 'San Pablo' en Cochabamba, y tuvo entre otros temas, que revisar la propuesta de Reglamento y Estatutos de la Sociedad Científica de Estudiantes (OSCESUB) y la presentación oficial por parte de la U.C.B. del Congreso de Crisis Climática que se llevó a cabo en la ciudad de Santa Cruz en el mes de julio de 2024.

Los resultados, fruto de la reflexión en comisiones de trabajo y aprobación de resoluciones, serán presentados en la Asamblea Nacional de Universidades, la cual es la encargada de aprobar todo lo trabajado.

a. Reunión Académica Nacional (RAN)

Una de las reuniones más importantes se realizó en el mes de septiembre 2024, en la que nuestra universidad ha participado con el equipo de trabajo del Vicerrectorado Académico Nacional.

En la III XIII Reunión Académica Nacional (RAN), que se llevó a cabo en la Universidad de San Francisco Xavier en Sucre se trató la revisión y actualización del Reglamento de Tipos y Modalidades de Graduación; revisión y actualización del Reglamento de Títulos y Grados; aprobación del Reglamento de Carreras y Programas de Grado Académico en la Modalidad Semipresencial y No Presencial; y revisión de los Lineamientos para la Evaluación Curricular de Grado, entre otros temas.

En una de las comisiones técnicas se presentaron 37 proyectos académicos de la U.C.B., 20 carreras nuevas y 17 rediseños curriculares, de los cuales, todos fueron aprobados para su registro correspondiente.

b. VI Conferencia Nacional Ordinaria de Universidades - SUB

En la VI Conferencia Nacional Ordinaria de Universidades realizada en la Universidad Nacional Siglo XX, el pasado mes de noviembre se aprobaron todos los documentos presentados con las siguientes resoluciones:

1. Resolución 4/2024, Registro de Carreras y Programas, aprobados en la RAN 2024.

2. RES 6/2024, Actualización y Modificación del Reglamento de Títulos y Grados.
3. RES 8/2024 Reglamento Carreras y Programas en la Modalidad Semi Presencial y NO Presencial.

Asimismo, se trabajaron lineamientos para la evaluación y acreditación de programas de posgrado, entre las principales.

12.2 Sistema Nacional de Tecnologías (SNT)

La nueva estructura organizativa del área de tecnología permitió que todo el proceso de desarrollo soporte y mantenimiento de los sistemas a nivel nacional funcionen de manera más ágil y eficiente en todas las Sedes. Un ejemplo de esto, es que se incorporó la nueva Sede La Plata Sucre - Sucre con todo el soporte tecnológico y le permitió operar de manera transparente bajo los lineamientos y procedimientos académicos implementados en el sistema nacional de la U.C.B. – SIAAN.

Algo similar sucedió con posgrado de la Sede Oruro y con grado de Sacaca. Gracias al Sistema Nacional de la U.C.B. las Sedes La Plata - Sucre y Virgen del Socavón -Oruro pueden operar de manera autónoma con la facturación de sus servicios.

Desde la Coordinación Nacional de TIC y Sistemas (CNTIC) después de realizar gestiones desde el segundo semestre 2023, el 21 de marzo del 2024 se logró firmar el convenio interinstitucional entre la UMSS y la U.C.B. con el fin de realizar y colaborar en proyectos tecnológicos y de interés de ambas instituciones. También en la misma fecha, con la participación de nuestras autoridades nacionales, se logró firmar el convenio para consolidar la red nacional de universidades de Bolivia.

También bajo gestiones de la CNTIC y con el apoyo de las autoridades nacionales el pasado 25 de junio se logró consolidar el convenio interinstitucional entre la Universidad de La Rioja y la U.C.B. Este convenio permitirá que nuestra universidad acceda al servicio DIALNET PLUS y que pueda indexar sus revistas en ese servicio de alcance mundial. Finalmente permitirá analizar la posibilidad de acceder a DIALNET CRIS que es un sistema de gestión de investigación requerido por la U.C.B. bajo esta misma línea, es así, que en diciembre del 2024 con el apoyo de ANIDI y VAN se logró consolidar el convenio para la prestación de servicios por dos años para la U.C.B. del Sistema de Gestión de Investigación DIALNET CRIS con la Universidad de La Rioja. Se logró poner en producción una primera versión de prueba de la plataforma con datos base de ANIDI.

Nuestro propio SIAAN, integra tanto la parte académica como la financiera administrativa a nivel nacional, siendo una universidad que autogenera sus TIC´s.

Foto N°154. IV-XIII Reunión Técnica de Direcciones de Investigación, Ciencia y Tecnología

Foto N°155. Equipos de las Universidades en el III XIII Reunión Académica Nacional (RAN)

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Desde mediados de la gestión 2023 se desarrolló la plataforma LMS-U.C.B., se personalizó, optimizó e integró con el SIAAN para ponerse en producción a inicios de enero del 2024. Durante esta gestión en grado, se crearon más de 2.500 cursos, lo utilizaron cerca de 1.500 docentes y más de 14.000 estudiantes a nivel nacional. Las Sedes de Cochabamba y Santa Cruz utilizaron en más del 80% de sus asignaturas el LMS-U.C.B. En la instancia de posgrado se crearon 250 cursos y fue utilizada por más de 150 docentes y más de 1.000 estudiantes en las distintas Sedes.

a. App U.C.B. Móvil

En cuanto a la aplicación móvil U.C.B. se desarrolló la base tecnológica para convertir la aplicación móvil en un centro de notificaciones para estudiantes, docentes y administrativos. Inicialmente se puede enviar mensajes *push* de manera directa a los celulares y se trabajará para habilitar mensajes a whatsapp y correo electrónico mediante el mismo servicio. El servicio de notificaciones podrá ser utilizado e integrado en cualquier aplicación U.C.B., de esta manera se podrá hacer llegar notificaciones para estudiantes cuando un docente registre alguna nota.

Por el LMS-U.C.B. cuando un docente deje mensajes o avisos en la plataforma, se puede desarrollar una interface en el SIAAN para las unidades de marketing o RRHH para que puedan enviar notificaciones a estudiantes, docentes o administrativos.

Todas estas funcionalidades se desarrollarán paulatinamente durante la gestión 2025.

b. Programas UCBx Educación Virtual

A partir de la gestión 2024 la unidad UCBx Educación Virtual apoya a la Coordinación Nacional de Desarrollo Curricular y la Coordinación Nacional de TICs y Sistemas de Información, con lo que ahora UCBx se encarga de brindar soporte tecnológico y de apoyo multimedia a todas las unidades del Rectorado Nacional que lo pudieran requerir. Durante la gestión 2024 se han llegado a ejecutar los siguientes proyectos de servicios administrativos para la Universidad:

- **03/04/24** - Uso de Estudio de Grabación UCBx al Instituto de Investigación de Ciencias del Comportamiento para la producción de un video para el proyecto “Respuesta del sistema de justicia ante la violencia contra niñas, niños, adolescentes y mujeres”.
- **30/04/24** - Uso de Estudio de Grabación UCBx al Instituto de Investigación de Ciencias del Comportamiento para la producción de tres videos sobre la temática de “Violencia contra las mujeres en el entorno universitario”.

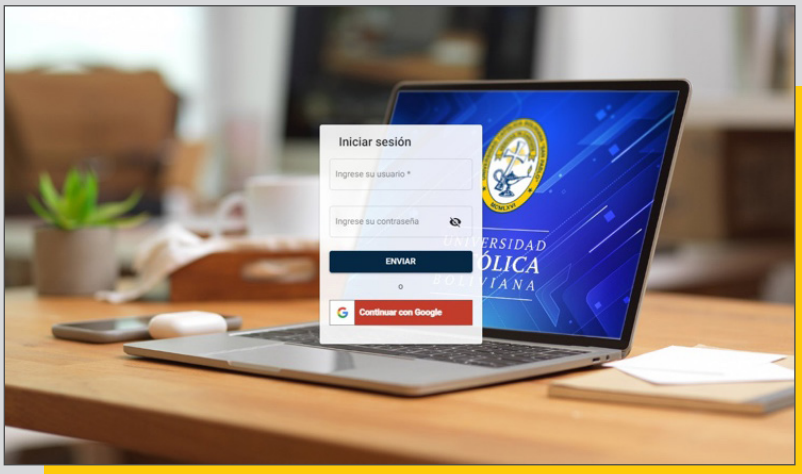


Foto N°156. Captura Página SIAAN

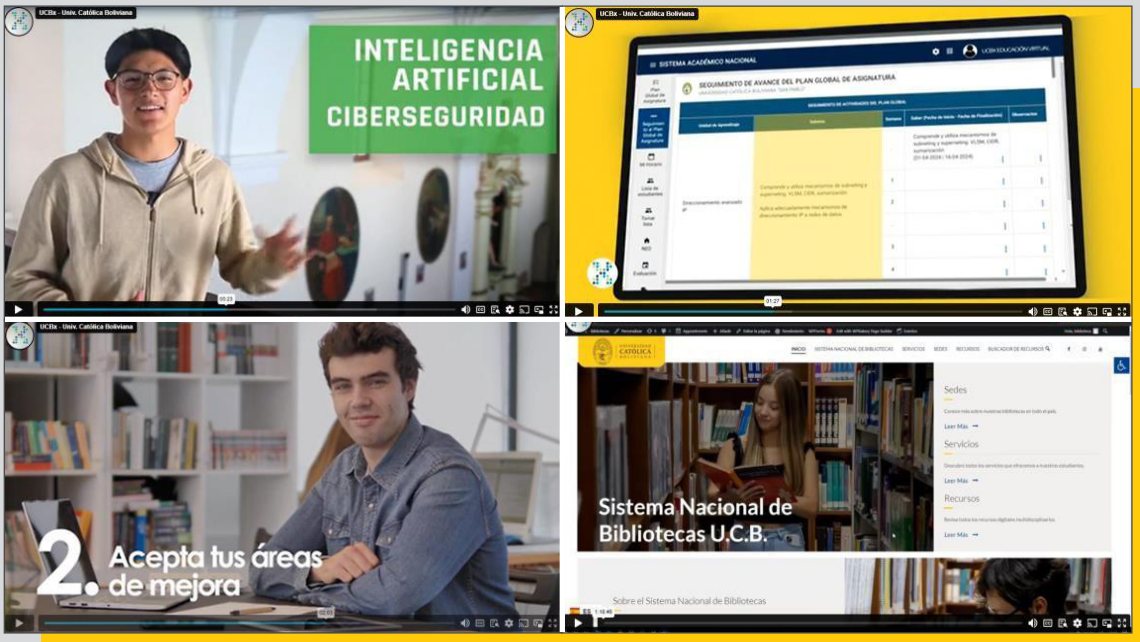


Foto N°157. Capturas de Videos producidos por UCBx en 2024

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

- **13/07/24** – Desarrollo del Curso MOOC sobre Empleabilidad "Tu éxito laboral" en la plataforma UCBx para la unidad de Servicios Integrales (USEI) de la Sede La Paz.
- **17/07/24** - Soporte tecnológico del curso Cisco Certified Network Associate (CCNA) para la Carrera de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Sede La Paz.

Todos los proyectos anteriores fueron finalizados dentro del tiempo previsto y sin ninguna dificultad.

También se realizó la propuesta y trabajo preliminar para el siguiente proyecto:

- **07/08/24** - Producción de material audiovisual para la Coordinación Nacional de Biblioteca y Gestión Documental, que consiste en la elaboración de 2 videos promocionales de dicha unidad.

c. Productos audiovisuales UCBx

De igual forma se ha apoyado en la producción de material audiovisual para distintas unidades de la U.C.B., como resultado de este trabajo se han generado 68 piezas durante el 2024 de acuerdo al siguiente detalle:

TABLA N°20. **Cantidad de productos audiovisuales entregados**

PRODUCTOS	CANTIDAD
Productos promocionales para la sede Virgen del Socavón Oruro	15
Productos promocionales para la sede La Plata Sucre	7
Material audiovisual sobre Gestión Académica para el VAN	22
Material audiovisual para el Rectorado Nacional	6
Videos instruccionales sobre el uso del SIAAN	8
Videos para curso de Inteligencia Emocional	12
Total	70

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B.

12.3 Primer año del Plan Nacional de Desarrollo Universitario de la U.C.B. y SIPLAN

En su primer año de implementación del Plan Nacional de desarrollo Universitario de la U.C.B., ambos Vicerrectorados tanto Académico como Financiero, llevaron

Foto N°158. Equipos de la Unidad Nacional y de Sedes

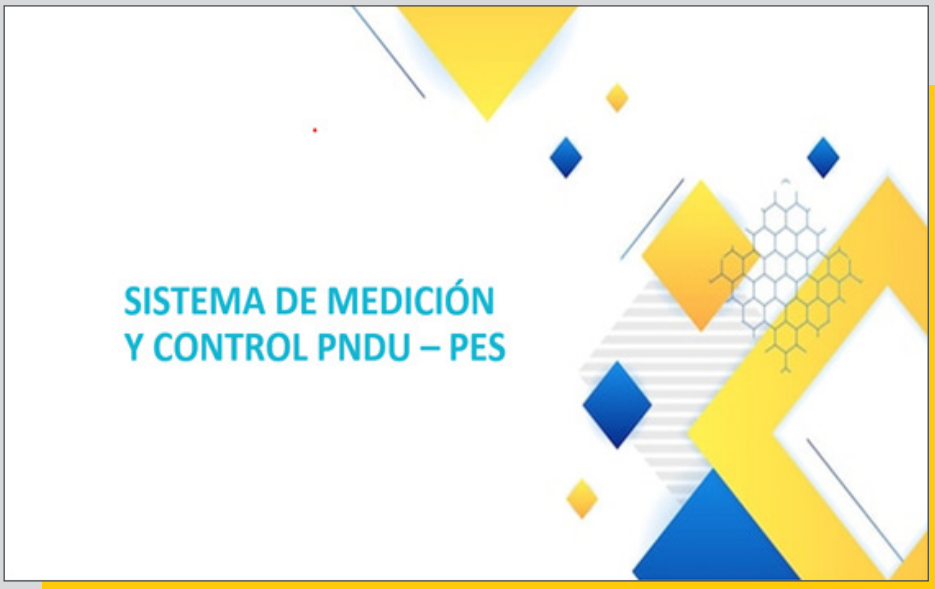


Foto N°159. Construcción del Sistema de Medición del PNDU de la U.C.B.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

adelante la primera reunión de trabajo conjunto, donde se analizaron las principales estrategias y se concretaron los primeros instrumentos para aplicar el Plan Nacional de Desarrollo Universitario (PNDU), los Planes Estratégicos de Sede (PES) y los Planes Operativos (POAs).

Se destacó que en cumplimiento al documento aprobado del PNDU se aplicará los artículos 4.7 Forma de Evaluación y 4.8 Sistema de Medición y Control del documento, de esta forma la evaluación se realizará para la mejora continua y para avanzar hacia el logro de objetivos.

Para dar soporte al sistema de medición y control se cuenta con el SIPLAN que es el sistema informático que está siendo adecuado para aplicar los indicadores y resultados de impacto que las Sedes han definido. La evaluación a nivel nacional debe ser realizada por el Consejo Nacional, y en el ámbito de Sede el Consejo Académico de Sede en diálogo. El ámbito nacional emitirá sugerencias a las Sedes para la mejora continua, a efectos de que en los 10 años previstos se logre cumplir con el PNDU. Con el inicio de este trabajo se da curso a que este primer año, estará dedicado a la planificación y reglamentación.

Destacamos también que a través de los equipos estratégicos de las Sedes y Unidad Nacional se logró establecer el procedimiento para aplicar el Sistema de Medición y Control que inicia con la evaluación concurrente al culminar el primer semestre y posterior a la evaluación expost al finalizar el año de ejecución.

También se ha trabajado de manera conjunta con la Pastoral para incluir indicadores de medición del Plan Estratégico de Pastoral 2021-2031 de la Sede Cochabamba, a través del SIPLAN. Al cual podrán sumarse las demás Direcciones de Pastoral.

El resultado de impacto y cumplimiento del primer año del PNDU 2024-2033 en general es del 95,90% de modo general. Teniendo que las Sedes: La Paz 98,62%, Cochabamba el 96%, Santa Cruz 97%, Tarija 97,43%, ePC el 90,47%. Siendo un record de los 19 últimos años, indicando que la metodología OKR es mas aceptada y apropiada por la comunidad universitaria.

Para lograr fortalecer el trabajo estratégico en las Sedes desde el Vicerrectorado Administrativo Financiero Nacional se desarrolló el Taller de Análisis Estratégico de Mercado. Durante estos talleres, se revisaron aspectos fundamentales para el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo Universitario (PNDU), el modelo institucional y las herramientas de análisis interno y externo, vinculando estos temas con los Planes Operativos Anuales (POA).

12.4 Inauguración del nuevo Edificio Académico de la U.C.B. Santa Cruz

El 8 de febrero del 2024, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" - Sede Santa Cruz inauguró su nuevo Edificio Académico con la presencia del Gran Canciller Mons. Oscar Aparicio, autoridades nacionales y autoridades de las cinco Sedes académicas, los Obispos de Bolivia y la participación especial de cinco Rectores pertenecientes a la Red de Universidades Católicas a nivel mundial.

La ceremonia incluyó la bendición del Arzobispo de Santa Cruz, Mons. René Leigue, un homenaje a la familia Parra y la develación de una placa en memoria del Cardenal Julio Terrazas.

Este nuevo edificio es una estructura moderna y funcional con 5 niveles, 3 salas de estudios, 36 aulas, una sala de docentes y una moderna cafetería cuenta también con un subsuelo que alberga un auditorio con capacidad para 900 personas.

Con este edificio académico, la U.C.B brinda un entorno propicio para el aprendizaje y la enseñanza, buscando el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

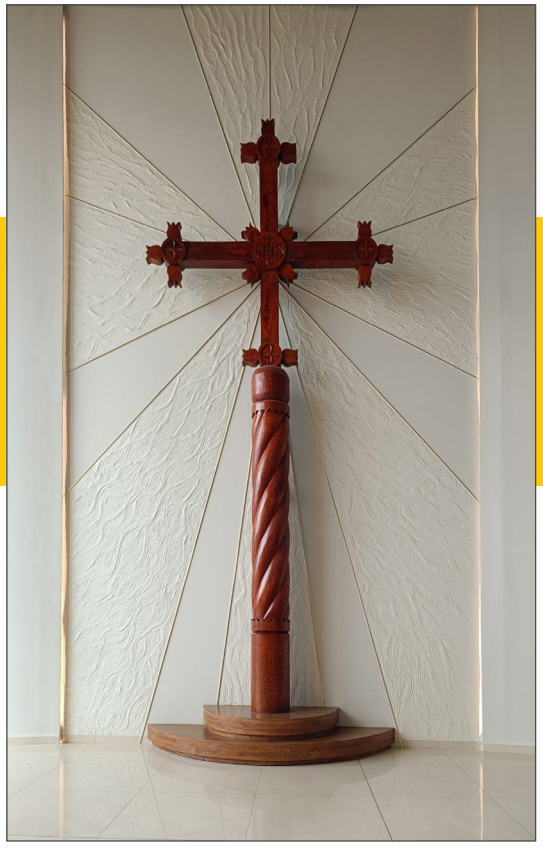
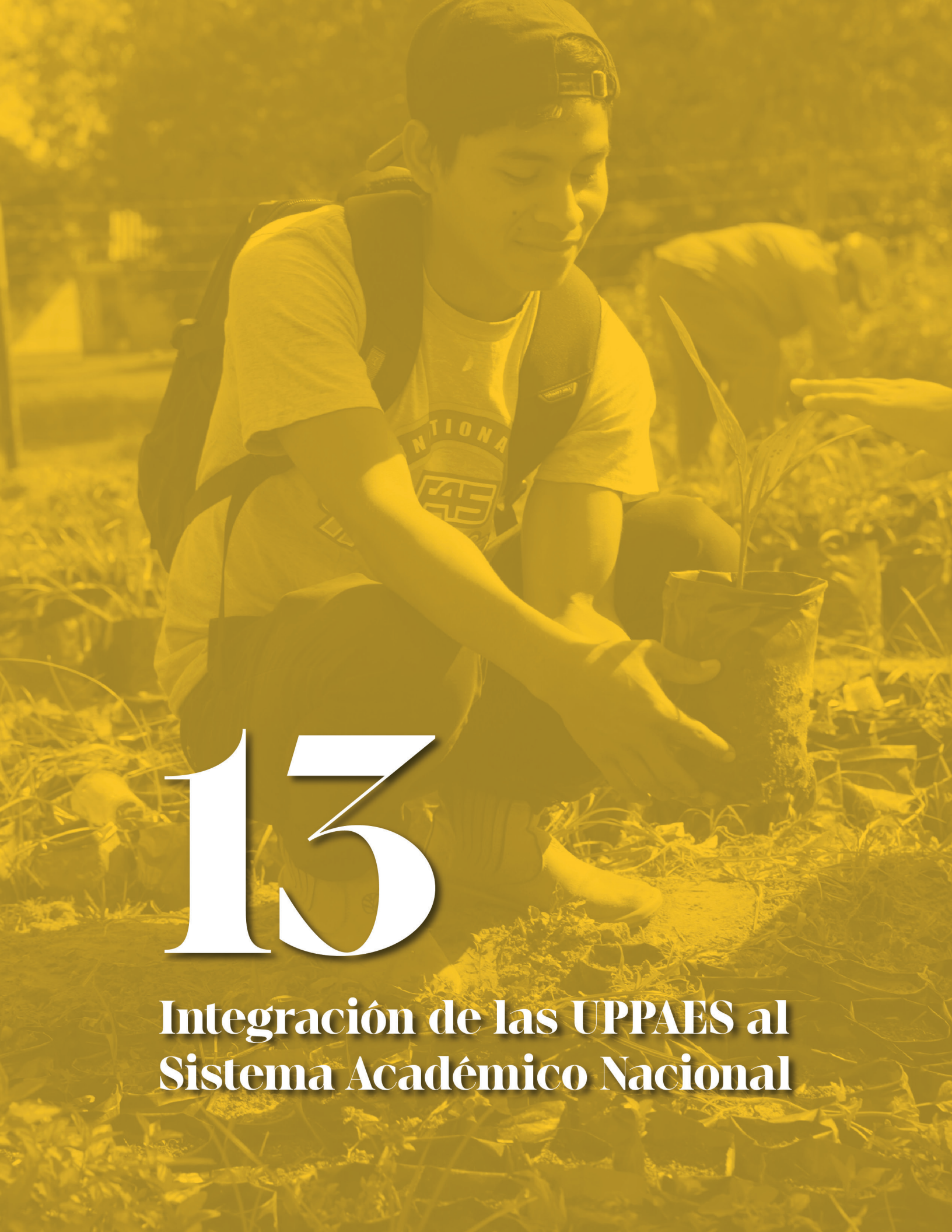


Foto N°160. Nuevo Edificio de la Sede Santa Cruz

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.



13

Integración de las UPPAES al Sistema Académico Nacional

El Vicerrectorado Académico Nacional ha planificado realizar en la gestión 2024 el inicio de la integración de las Unidades, Programas, Proyectos Académicos Especiales (UPPAE) al Sistema Académico Administrativo Nacional (SIAAN) de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo".

Esta iniciativa busca dotar a las UPPAE de herramientas tecnológicas avanzadas que les permitan optimizar su gestión académica, mejorando así la calidad del servicio brindado a los estudiantes con el registro, seguimiento de la información académica (creación de carreras, planes de estudio, planillas, entre otros).

A través de los equipos: Académico del VAN, de los responsables de los programas en las Sedes y del equipo de Tecnología, se elaboró un cronograma detallado de actividades orientadas en primera instancia a las visitas de las UPPAE el 2024 en sus diversas campus. Estas visitas se realizaron con el objetivo de garantizar el correcto funcionamiento académico del SIAAN, así como de evaluar las necesidades específicas de cada unidad.

La planificación inicial trabajada en la gestión 2024 contempló a la UAC- Carmen Pampa, localizada en la comunidad de Coroico, que coordina con la Sede La Paz; seguida por la UPPAE Sacaca, correspondiente a la ciudad de Potosí; y finalmente, la UPPAE Haderman, localizada en Santa Cruz, contemplando en cada una:

- **Carmen Pampa**, que oferta las siguientes carreras:
  - Licenciatura en Ingeniería Agronómica
  - Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
  - Licenciatura en Enfermería
  - Licenciatura en Ciencias de la Educación
  - Técnico Superior en Contabilidad General
  - Técnico Superior en Educación Parvularia
- **Sacaca**, que oferta la siguiente carrera:
  - Licenciatura en Enfermería
- **Harderman** que oferta la siguiente carrera:
  - Licenciatura en Enfermería

Durante el proceso de preparación, se realizaron visitas presenciales a las UPPAE Muyurina, Comarapa, Psicopedagogía, Teatro, Hermanas de Doctrina Cristiana (Harderman) y Diakonía, todas situadas en la Sede Santa Cruz. Estas visitas permitieron identificar los requerimientos específicos para optimizar el sistema académico y administrativo. Adicionalmente, se visitó la UPPAE Carmen Pampa en la

Foto N°161. Presentación de productos de los estudiantes Comarapa a las Autoridades Nacionales

Foto N°162. Visita de las Autoridades Nacionales

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Sede La Paz, con el objetivo de recopilar información académica detallada para la habilitación del SIAAN U.C.B.

Por su parte, la coordinación con la UPPAE Sacaca se llevó a cabo mediante medios virtuales, asegurando de este modo una cobertura integral de todas las unidades implicadas. Este enfoque mixto permitió maximizar la eficiencia en la recolección de datos y la planificación de las acciones necesarias.

El enfoque se centró en identificar los programas académicos disponibles, el número de estudiantes matriculados, las áreas de especialización, y los recursos académicos y tecnológicos con los que cuentan. Además, se consideraron aspectos relacionados con la infraestructura, los horarios de las asignaturas, la disponibilidad de docentes y las oportunidades de formación complementaria que brindan estas unidades.

Cada Sede Académica nombró al encargado de ser enlace entre la Sede Académica y la UPPAE, destacando el modelo de la Sede Santa Cruz que tiene reuniones mensuales con actas que permiten el seguimiento a la planificación propuesta.

Ya en la fase del desarrollo después de un trabajo previo en cuanto a la generación de datos académicos se procede al registro de la creación de un total de 9 carreras en el SIAAN, distribuidas por cada unidad académica como se describe a continuación:

TABLA N°21. **Total de Programas-Carreras académicas creadas**

SEDE	UPPAE	N° DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
LA PAZ	Carmen Pampa	6
POTOSÍ	Sacaca	1
SANTA CRUZ	Psicopedagogía	1
SANTA CRUZ	Harderman	1
TOTAL	4	9

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B

Se registraron los períodos académicos semestrales en el sistema SIAAN, abarcando un total de 3 gestiones: 2023, 2024 y 2025, junto con sus respectivos períodos académicos. Cabe destacar que el proyecto de incorporación de las UPPAE al SIAAN inició en el período académico 2-2024 realizando el registro que se detalla a continuación:

TABLA N°22. **Total de Periodos académicos creados**

SEDE	UPPAE	GESTIÓN	PERIODO ACADÉMICO
La Paz	Carmen Pampa	2024	2-2024
		2025	V-2025
			1-2025
Potosí	Sacaca	2023	1-2023
			2-2023
		2024	1-2024
			2-2024
		2025	1-2025
Santa Cruz	Psicopedagogía	2025	1-2025
Santa Cruz	Harderman	2025	1-2025
Total	4	7	10

Fuente: Elaboración propia Archivos U.C.B

Se crearon un total de 427 asignaturas para las 9 carreras ofertadas en las diferentes UPPAE de acuerdo a la planificación académica, registrando un total de 489 paralelos creados, cuya información fue desglosada de acuerdo con los periodos académicos y las gestiones correspondientes de las UPPAEs, garantizando una organización precisa y acorde a las necesidades académicas de cada unidad.

Una vez finalizado todo el proceso de configuración y creación de asignaturas se inició el proceso de capacitación que fue coordinado con los directores cumpliendo así el cronograma definido y capacitando a administrativos, docentes y estudiantes, en el acceso y manejo de la plataforma SIAAN.

El trabajo fue arduo logrando integrar en la gestión 2024 a cuatro UPPAE al sistema SIAAN, cumpliendo con los procesos establecidos de planificación, registro y seguimiento para cada unidad académica. En este marco, la UPPAE Carmen Pampa completó satisfactoriamente el registro de notas correspondientes al periodo académico 2-2024, mientras que la UPPAE Sacaca realizó el registro de notas de cuatro periodos académicos (1-2023, 2-2023, 1-2024 y 2-2024).

Foto N°163. Capacitación a directores de Carmen Pampa

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

14

Conclusión

Seamos universidad en salida con las puertas abiertas al mundo, promotora de ideas y proyectos según el Pacto Educativo Global, protagonistas en la construcción de la cultura de paz, que ayude a la Iglesia en el diálogo entre la fe y las ciencias.

Sobre todo seamos inquietos buscadores de la verdad, sin apagar nunca la pasión, como protagonistas de una cultura de la inclusión y la compasión, no pensemos en ser sustituidos por un algoritmo que no es irreverente ni hace poesía, debemos pensar en aquella inteligencia suprema que es espiritual.

Estamos interpelados a globalizar la esperanza, la unidad y la concordia para descubrir vocaciones fecundas que inspiren caminos de vida auténtica (ODUCAL, mayo 2023, encuentro Rectores Universidades Católicas de Latinoamérica con el Papa Francisco en la Santa Sede)

Vicerrectorado Académico Nacional
La Paz, marzo 2025

Foto N°164. Equipo del Vicerrectorado Académico Nacional

Foto N°165. Miembros del CAN-CAF – Reunión en la Sede La Plata - Sucre

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

Foto N°166. Equipo Técnico en reunión del CEUB

Foto N°167. Comunidad U.C.B.

Fuente: Archivo fotográfico U.C.B.

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
ERIGIDA CANÓNICAMENTE POR
LA SANTA SEDE DESDE 2023