



UCB en Diálogo

Comunicación Rectorado Nacional | Número 20, octubre, año 2025

LA U.C.B. ES DISTINGUIDA CON LA MEDALLA FRANZ TAMAYO



Un reconocimiento a la excelencia educativa

La Cámara de Senadores del Estado Plurinacional de Bolivia distinguió a la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) con la Medalla Franz Tamayo, una de las más altas condecoraciones otorgadas a instituciones que contribuyen al desarrollo educativo, científico y cultural del país.

Este galardón reconoce el aporte sostenido de la Universidad en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con el servicio a la sociedad, en coherencia con su misión educativa y humanista.

Orgullo para la comunidad universitaria

El reconocimiento fue entregado a la Dra. Alejandra Martínez, Directora Académica a.i. de la U.C.B. Sede La Paz, en representación de toda la comunidad universitaria. La distinción llena de orgullo a la institución, que el próximo año celebrará 60 años de vida académica al servicio de Bolivia.

A través de esta condecoración, la Cámara de Senadores destaca el compromiso permanente de la Universidad Católica Boliviana con la formación integral de sus estudiantes, basada en los valores del Evangelio y orientada al desarrollo del país.

Compromiso con la educación superior boliviana

Mediante la Resolución Camaral N° 66/2024-2025, el pleno de la Cámara de Senadores resolvió otorgar la condecoración a la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” por su destacada trayectoria al servicio de la educación superior.

La Medalla Franz Tamayo, establecida en el Artículo 13 del Reglamento de Condecoraciones de la Cámara de Senadores, se confiere a instituciones y personas que realizan “servicios meritorios y eminentes al Estado Plurinacional de Bolivia” por su labor en la promoción del conocimiento y el desarrollo humano.

Una misión que trasciende generaciones

Este reconocimiento reafirma la misión educativa, humanista y evangelizadora que la Universidad Católica Boliviana ha asumido durante casi seis décadas: formar líderes con sentido ético, compromiso social y capacidad de transformar la realidad.

La U.C.B. continúa siendo un referente nacional en educación superior, impulsando el desarrollo científico, tecnológico y cultural desde una visión cristiana del ser humano y de la sociedad.



P. José Fuentes Cano
RECTOR NACIONAL

FUNDACIÓN SAN PABLO

La Conferencia Episcopal Boliviana ha creado, a petición de la Universidad Católica Boliviana, quien es la fundadora, la Fundación San Pablo, para convertirse en un actor económico que canalice múltiples iniciativas que podrían generar ingresos a la fundación. Entre estas iniciativas se contemplan, por ejemplo, la realización de consultorías, aprovechando la solvencia y el talento existentes en nuestra casa de estudios, la elaboración de investigaciones por encargo de empresas; la venta de artículos de merchandising útiles para los universitarios; la comercialización de productos creados o fabricados por la Universidad; así como la gestión de proyectos de cooperación y la recepción de donaciones de empresas amigas comprometidas con el desarrollo universitario, entre muchas otras actividades posibles.

La Fundación tiene entre sus fines el coadyuvar con becas a los estudiantes y contribuir al desarrollo de un fin universitario de primer orden como es la investigación; o sea, es un fin netamente social y académico, con lo que tiene un carácter sin fines de lucro.

Es importante que todos en la universidad contribuyamos al desarrollo de la Fundación San Pablo: desde los docentes, que puedan inscribir

sus trabajos de consultoría o investigación entre las actividades de la misma, hasta los estudiantes, que compren sus productos necesarios en las tiendas de la Fundación, que irán apareciendo en cada sede poco a poco.

Escribo este editorial en nuestro boletín universitario porque considero fundamental que todos tomemos conciencia de que colaborar con la Fundación San Pablo es colaborar con una obra de servicio social al interior de nuestra Universidad. Cada uno de nosotros puede contribuir con ella en la medida de sus posibilidades.

Al colaborar con la Fundación, de una u otra forma, estamos apoyando la concesión de becas que benefician a nuestros estudiantes, y con ello realizamos una obra solidaria. Asimismo, contribuimos a que la Universidad amplíe su actividad investigadora en las múltiples áreas en las que podemos hacer que Bolivia progrese y se inscriba en el conjunto de naciones que aportan al desarrollo científico a través de la investigación universitaria.

Nuestra Fundación todavía es pequeña, pero crecerá con la colaboración de todos y podrá convertirse en un pilar que impulse el progreso de la U.C.B. y de Bolivia.

Felicidades a la Universidad Católica Boliviana por la creación de la Fundación San Pablo.

LA U.C.B. CONSOLIDA 36 SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES ACREDITADAS POR EL CEUB

Con el propósito de fortalecer la investigación y el liderazgo estudiantil, el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), a través de la Secretaría Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología, Mgr. Alcira Ramos Quispe, llevó a cabo el acto de acreditación de las Sociedades Científicas Estudiantiles (SCE) de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.).

El evento se realizó el 30 de septiembre de 2025, en el Centro de Emprendimiento CIE del Campus Tupuraya II de la Sede Cochabamba, tras un proceso de coordinación entre el CEUB y la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (ANIDI-U.C.B.).

En total, fueron 36 las Sociedades Científicas Estudiantiles acreditadas, distribuidas de la siguiente manera: 12 en Cochabamba, 6 en Santa Cruz, 11 en La Paz y 7 en Tarija.

Este importante logro permitirá que las SCE formen parte de la Organización de Sociedades Científicas de Estudiantes del Sistema Universitario de Bolivia, fortaleciendo la creación de redes de trabajo académico, la participación en congresos y eventos científicos de alcance nacional e internacional, y consolidando un valioso espacio para el crecimiento personal y profesional de los estudiantes como futuros académicos e investigadores.



U.C.B. FORTALECE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA REGIONAL CON VISITAS A LA UNIVERSIDAD DE LIMA Y LA PUCP



Los días 9 y 10 de octubre de 2025, una delegación académica y administrativa de alto nivel de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) realizó una visita oficial a la República del Perú para fortalecer la cooperación interinstitucional con la Universidad de Lima (ULima) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

El objetivo fue consolidar vínculos de trabajo conjunto que impulsen la integración académica regional, el intercambio de experiencias y el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa entre ambas naciones.

La delegación, encabezada por Marcos Delgadillo Moreira, Vice-rector Administrativo Financiero Nacional, junto a Mónica Daza Ondarza, Vicerrectora Académica Nacional, y Ximena Peres, Rec-

tora de Sede La Paz, fue recibida con entusiasmo por las autoridades de las universidades peruanas.

Durante las jornadas, la comitiva conoció las experiencias de desarrollo institucional, infraestructura y gestión académica de ambas instituciones, realizando un valioso ejercicio de benchmarking. “Esta visita es fundamental para la U.C.B., pues nos permite estrechar lazos con instituciones líderes como la Universidad de Lima y la PUCP. Creemos firmemente que la colaboración es la clave para elevar los estándares de calidad en la educación superior en la región andina”, afirmó Delgadillo.

Con estas acciones, la U.C.B. reafirma su compromiso con la internacionalización, la excelencia académica y el fortalecimiento del diálogo universitario en América Latina.

LA U.C.B. APORTA CON SU EXPERIENCIA ACADÉMICA EN ENCUENTROS NACIONALES DE POSGRADO

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) participó activamente en la IX – XIII Reunión Nacional de Directores de Posgrado (REDIPOS) y la VIII – XIII Reunión Nacional de Posgrado (RENAP 2025), organizadas por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) y realizadas en la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA).

Ambos encuentros reunieron a representantes de universidades del país para analizar y definir políticas que fortalezcan el Sistema Nacional de Estudios de Posgrado (SINEP). Entre las resoluciones más importantes se aprobó la Guía Académica para Doctorados en Ciencias, la creación de un seminario-taller de formación de tutores en investigación y la actualización del Reglamento General de Estudios de Posgrado con miras al XIV Congreso Nacional de Universidades.

En representación de la U.C.B. participaron la Vicerrectora Académica Nacional, Dra. Mónica Daza Ondarza, Susan Santillán, Marcela Michel y Camilo Kunstek Salinas, quienes aportaron con su experiencia académica y compromiso institucional.

Con la participación en estas reuniones, la U.C.B. reafirma su compromiso con la excelencia académica, la investigación científica y el fortalecimiento del posgrado en el país, contribuyendo al desarrollo de una educación superior humanista, de calidad y al servicio del bien común.



Docentes presentan experiencias didácticas y enriquecen el conocimiento colectivo

Un total de 28 docentes de 23 carreras de la Sede La Paz presentaron, el 30 de septiembre, experiencias didácticas singulares que fueron valoradas por sus colegas en el “Encuentro de Socialización y Experiencias Innovadoras”, organizado por la Unidad de Desarrollo Docente y Curricular (DDC).

La DDC considera que esta actividad es de vital importancia, ya que permite el intercambio de conocimientos: cada docente comparte sus estrategias didácticas y, de este modo, enriquece el conocimiento colectivo mediante nuevas formas de abordar los desafíos que se presentan tanto dentro como fuera del aula.

“Existe un aprendizaje mutuo, porque al interactuar con otros docentes aprenden nuevas estrategias de enseñanza, lo cual les permite mantenerse actualizados. Se fomenta la colaboración y se fortalecen las relaciones a través de la conformación de equipos de trabajo docente”, señala la UNIDEC.

Los participantes en la versión 2025 del encuentro fueron los siguientes docentes: Daisy Pastor (Administración de empresas), Oscar Torrez y William Espinoza (Contaduría Pública), Carlos Machicado (Economía), Guido Jinés (Ingeniería en Innovación de Empresas), Carla García (Ingeniería Comercial), Ariane Barrientos (Marketing y Medios Digitales), Freddy Soria (Ingeniería Ambiental), Rudy Guaráz (Ingeniería Biomédica), Carlos Olmos (Ingeniería Civil), Rosario Merlo y María Yañez (Ingeniería de Sistemas), Andres Villegas (Ingeniería Multimedia e Interactividad Digital), Pablo Pa-

checo y Gonzalo Alcazar (Ingeniería Industrial), Diego Saleg (Ingeniería Química), Diego Calderón y Carlos Menacho (Ingeniería Mecatrónica), Rene Sosa (Ingeniería en Telecomunicaciones), Sergio Calderon (Comunicación Social), Sebastián Godinez (Psicología), Sussy Soto (Psicopedagogía), María Diez Canseco (Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales), Danny Lopez (Derecho), Raul Antelo (Arquitectura), Mathew Prada y Bruno Rivera (Diseño Gráfico y Comunicación Visual) y Richard Quisbert (Medicina).

La Unidec entregó certificados de participación a todos los docentes y premios a los trabajos más destacados.



Los organizadores del evento (Unidad de Desarrollo Docente y Curricular) con los docentes.

SEDE COCHABAMBA

Comité de Pares del CEUB calificó a Psicología con la más alta nota en el sistema

Una cerrada ovación acompañó en anuncio del óptimo puntaje de 94,19 por ciento, resultado final de la gestión de evaluación externa, proceso al que se sometió la carrera de Psicología de la Sede Cochabamba, en el marco del proceso de acreditación ante el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), y que refleja que se encuentran funcionando en condiciones excepcionales de calidad y excelencia.

El anuncio lo hizo público el Secretario Nacional de Evaluación y Acreditación del CEUB, Mgr. José Luis Segovia Saucedo en el marco de la lectura del informe de evaluación externa, valorado por el equipo de pares evaluadores, que participaron en la etapa crucial del proceso evaluativo, y que realizaron las visitas planificadas a las diferentes dependencias del campus Tupuraya entre el 22 al 25 de octubre.

El Comité de Pares evaluadores estuvo conformado por Mgr. Patricia Roxana Bruno Esquivel de la Universidad Gabriel René Moreno de Santa Cruz, como Coordinadora; Mgr. Ana María Pérez Rivero de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca; Mgr. Karol Patricia Malfert Gaupp de la Universidad Tomás Frías de Potosí; PhD. Beatriz Verónica Gutiérrez de la Universidad Pública de El Alto; y Mgr. Cristian Matín Jofré procedente de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. El Lic. Luis Alberto Téllez Rivero ofició, técnico coordinador de la Secretaría Nacional de Evaluación y Acreditación del CEUB.

En ocasión de su alocución, la Vicerrectora Académica Nacional de la Universidad Católica Boliviana, Dra. Mónica Daza Ondarza Salamanca, manifestó con honda satisfacción y regocijo, al resaltar

que la ponderación es la más alta calificación a una Carrera de Psicología del sistema universitario y que refleja la calidad académica con la que estamos formando a nuestros profesionales.



Máximo delegado del CEUB, los pares académicos evaluadores y autoridades de la Universidad.



Entrega del original del Informe de Evaluación a Psicología con calificación sobresaliente.

Hna. María Pura Añez recibe el Premio Lámpara 2025

La Hermana Mgr. María Pura Añez Aguilera, reconocida docente de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), Sede Santa Cruz, fue distinguida con el Premio “Lámpara de Luz y Saber 2025”, otorgado por la Asociación de Mujeres Universitarias y Profesionales (AMUP) de Santa Cruz, en reconocimiento a su destacada trayectoria, su compromiso ético y su valioso aporte a la educación superior en Bolivia.

El galardón, uno de los más prestigiosos del ámbito académico femenino, se concede a mujeres que han dejado una huella profunda en la educación, la ciencia, la cultura y el liderazgo social. La lámpara, símbolo universal del conocimiento, representa la luz que inspira y transforma, honrando a quienes dedican su vida al servicio de los demás.

La Hna. María Pura Añez ha consagrado su vida a la formación integral de jóvenes y profesionales, integrando su vocación religiosa con la excelencia académica. Desde la U.C.B., ha impulsado proyectos educativos basados en la ética, el humanismo cristiano y la responsabilidad social, guiando a generaciones de estudiantes a vivir su profesión con sentido y compromiso.

Su labor trasciende las aulas, destacando por su acompañamiento pastoral y su liderazgo en iniciativas educativas y sociales. Su ejemplo inspira a colegas, estudiantes y autoridades, que reconocen en ella a una educadora íntegra, comprometida y profundamente humana.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Sede Santa

Cruz celebra con orgullo este merecido reconocimiento, resaltando su testimonio de vida y su compromiso con los valores que sustentan la misión universitaria: formar profesionales con ética, fe y compromiso con el bien común.



Hna. María Pura Añez junto a Óscar Ortiz, rector Sede Santa Cruz.

SEDE TARIJA

La UCB Sede Tarija conquista el primer lugar en la Hackathon Nacional BUN 2025

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) celebra con orgullo el destacado logro obtenido por su equipo de Tarija en la Hackathon BUN 2025, organizada por el Banco Unión S.A. en colaboración con Desarrollo Internacional Desjardins (DID).

El equipo, conformado por el Ing. Hugo Loza Guzmán y el estudiante de la carrera de Ingeniería de Sistemas Marcelo Zaballos Murillo, obtuvo el primer lugar con una puntuación de 91,83%, destacándose entre más de 60 equipos participantes a nivel nacional.

La competencia tuvo como objetivo fomentar la creación de soluciones innovadoras que integren gamificación, gestión de puntos y estrategias de adquisición de nuevos usuarios para el producto Billetera Móvil YASTA del Banco Unión S.A. Reunió a talentosos profesionales y estudiantes de todo el país. De los 60 equipos inscritos inicialmente, solo ocho lograron clasificar a la final, que se desarrolló en la ciudad de La Paz, del 11 al 13 de octubre.

Este logro reafirma el compromiso de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” con la excelencia académica y la formación de profesionales capacitados que contribuyen al desarrollo tecnológico y social del país. La U.C.B. felicita a los ganadores por su dedicación, creatividad y talento demostrados en esta importante competencia nacional.

La Universidad continúa promoviendo espacios de innova-

ción y desarrollo tecnológico que permitan a sus estudiantes y docentes participar activamente en iniciativas que fortalecen la inclusión financiera y el progreso de la sociedad boliviana.



Marcelo Zaballos y Hugo Loza, U.C.B. Sede Tarija.

Un mes de logros académicos, compromiso social y crecimiento institucional

Durante el mes de octubre, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), Sede La Plata – Sucre, vivió jornadas que reflejaron el compromiso académico, social y formativo de toda su comunidad universitaria.

En el ámbito académico, se fundó la Sociedad Científica de la carrera de Derecho, marcando un nuevo paso hacia la investigación y el pensamiento crítico. Asimismo, la sede fue anfitriona y auspiciadora de la XXIII Jornada Nacional de Anestesiología “Bicentenario de La Plata”, que reunió a destacados expositores nacionales e internacionales. También participó en la organización del Congreso Internacional de la Sociedad Boliviana de Trasplante de Órganos y Tejidos, donde especialistas debatieron sobre los avances científicos y éticos en torno a la vida.

Desde el área pastoral, estudiantes y docentes de la materia de Antropología realizaron una Campaña Solidaria en beneficio del



Participantes del Congreso Internacional de la Sociedad Boliviana de Trasplante de Órganos y Tejidos.

Instituto Psiquiátrico Gregorio Pacheco, recolectando productos de higiene y víveres. Además, la sede fue auspiciadora del IV Festival Cultural de Artes en Lengua de Señas Boliviana, desarrollado junto a la Defensoría del Pueblo, promoviendo los derechos lingüísticos y culturales.

En el ámbito deportivo, la energía y el compañerismo se vivieron en el Cato Crossfit, que fomentó el trabajo en equipo y la vida saludable, así como en la II Liga Estudiantil de Voleibol Intercolegial, donde jóvenes de distintos colegios demostraron su talento y espíritu competitivo.

Finalmente, la formación continua se fortaleció con el 1.er Seminario-Taller de RCP, el Curso de Neurocompras y el Webinar ISO 27001:2022, impulsando la actualización profesional en medicina, administración e ingeniería de sistemas.

Un mes que reafirma la misión de la U.C.B. de formar profesionales con excelencia, compromiso y valores cristianos, al servicio del desarrollo integral de Bolivia.



Estudiantes participando en el 1º Seminario Taller de Reanimación Cardiopulmonar.

DIAKONIA UCB

Estudiantes de Diakonia ganan “Mejor Documental Estudiantil” en el FENAVID 2025

Con enorme orgullo, Diakonia – Comunicación Audiovisual de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Sede Santa Cruz, celebra el logro de sus estudiantes, ganadores en la categoría “Mejor Documental Estudiantil Boliviano” del Festival Internacional de Cine FENAVID 2025 con la obra “Santa Cruz de las Barras”.

Este reconocimiento resalta el talento y compromiso de los jóvenes realizadores, así como el sólido proceso formativo que impulsa la carrera, basado en la metodología reflexión, acción y creación, pilares del modelo educativo de Diakonia.

El proyecto se desarrolló en la materia de Investigación (6.º semestre), donde los estudiantes trabajaron en la construcción y análisis del tema, para luego consolidar la producción en el 7.º semestre en la asignatura Documental Audiovisual. Este proceso constituye uno de los proyectos prácticos más exigentes y representativos de la carrera, integrando investigación, creatividad, lenguaje audiovisual y compromiso social.

El documental “Santa Cruz de las Barras” aborda con mirada crítica y estética una temática contemporánea de la realidad cruceña, mostrando la madurez creativa y técnica de sus autores. Este logro reafirma el compromiso de Diakonia – Comunicación Audio-

visual con la formación de profesionales reflexivos, creativos y con sentido humano, capaces de aportar con su mirada a la construcción cultural del país.

Equipo de Producción:

- Dirección: Sebastián Gálvez
- Jefe de Iluminación: Rodrigo Arauz
- Dirección de Fotografía: Brandon Zeballos
- Sonido: Xander Delgado
- Jefe de Producción: Enrique Bellido
- Montaje: Xander Delgado
- Guión: Sebastián Gálvez, Brandon Zeballos, Enrique Bellido, Rodrigo Arauz y Xander Delgado

Docente de Investigación: Nilda Egoavil

Docente de Producción: Jaime Aguirre



Ganadores Fenavid 2025 - equipo de producción del documental.

Éxito total del IISEC y la ePC Business School en el 6to Taller de Investigación Aplicada #TIA2025

El 6.º Taller de Investigación Aplicada (#TIA2025), organizado por el Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC) y la ePC Business School de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), se llevó a cabo con gran éxito, consolidándose como un espacio de encuentro académico y de reflexión sobre los principales desafíos económicos y sociales del país.

La jornada estuvo marcada por la presentación del libro “Capital y trabajo. Una historia económica de la minería boliviana, 1900–2025”, de los autores José A. Peres-Cajías y Nigel Caspa, una obra que realiza un exhaustivo recorrido histórico por más de un siglo de transformaciones en el sector minero boliviano, analizando las relaciones entre capital, trabajo y desarrollo nacional.

Durante el evento, José A. Peres-Cajías expuso los principales hallazgos de la investigación, mientras que Manuel Contreras brindó comentarios y reflexiones que enriquecieron el diálogo académico, propiciando un análisis profundo sobre la evolución económica del país y el papel de la minería en su desarrollo.

El evento contó con una destacada asistencia, demostrando el interés de la comunidad universitaria y del público general por la investigación aplicada y su contribución al entendimiento de la realidad boliviana.

Con esta sexta versión, el IISEC y la ePC Business School reafirman su compromiso con la promoción de la investigación científica, el debate académico y la generación de conocimiento orientado a la toma de decisiones que aporten al desarrollo sostenible del país.



Panel de expositores del 6to Taller de Investigación Aplicada #TIA2025, organizado por el IISEC y la ePC Business School.



José A. Peres-Cajías durante su exposición en el 6to Taller de Investigación Aplicada #TIA2025.

SEDE VIRGEN DEL SOCÁVÓN ORURO

Universidad Católica Boliviana promueve la orientación vocacional para padres y estudiantes

El pasado 22 de octubre, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), Sede Virgen del Socavón – Oruro, llevó a cabo el Taller de Orientación Vocacional y entrega de resultados de la Prueba de Orientación Vocacional a padres de familia, con la participación de progenitores de 30 estudiantes bachilleres de distintos colegios de la ciudad de Oruro.

La actividad se desarrolló en el marco del compromiso institucional de la U.C.B. por fortalecer la toma de decisiones académicas informadas y acompañadas, tanto por parte de los jóvenes como de sus familias. Durante el mes de septiembre, los bachilleres rindieron la prueba de orientación vocacional en las instalaciones universitarias, recibiendo posteriormente los resultados junto a un análisis personalizado.

En el encuentro, la Lic. María José Rodó, especialista en orientación vocacional, explicó a los padres de familia los principales componentes e interpretaciones de la prueba, destacando la importancia de conocer las aptitudes, intereses y valores personales en la elección de una carrera profesional. A su turno, el Ing. Ricardo Anave, representante del Área de Marketing Institucional, brindó información sobre la oferta académica de la Universidad Católica

Boliviana, resaltando los beneficios, oportunidades de formación integral y las dos carreras actualmente disponibles en la sede.

El taller generó un valioso espacio de reflexión y diálogo entre los padres y la institución, fomentando una visión asertiva y acompañada del proceso vocacional de los jóvenes. De esta manera, la U.C.B. reafirma su compromiso con la educación integral y el desarrollo personal de los futuros profesionales del país.



Ing. Ricardo Anave presentando los beneficios y todo lo que hace única a la UCB Oruro.

INCLUSIÓN SOCIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN RURAL IMPULSA LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA EN LA U.C.B.

El Subproyecto 1 (SP1) del programa CReA – Inclusión social para la transformación rural consolida el liderazgo de la U.C.B. en la promoción de una investigación transdisciplinaria basada en comunidad (ITBC). Este enfoque, alineado con la identidad católica y la visión de una “universidad en salida”, integra la producción de conocimiento académico con la colaboración activa de comunidades rurales e indígenas, buscando generar transformaciones sociales sostenibles y fortalecer la justicia social desde los territorios.

Durante su tercer año, el equipo consolidó una agenda de investigación basada en inclusión social, migración, Vivir Bien y sostenibilidad ambiental, bajo el enfoque de ITBC, desarrollada en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija. El SP1 involucra seis proyectos de investigación —incluidos dos doctorados— que posicionan a niños, adolescentes y jóvenes como co-investigadores.

Resultados que fortalecen capacidades locales

En La Paz, el proyecto doctoral sobre el Vivir Bien en la comunidad de Chojasivi capacitó a niñas y niños como investigadores. Cada uno de ellos realizó sus investigaciones sobre temas que consideran importantes, como la salud, la familia, la naturaleza, la escuela, el trabajo y la amistad. Los resultados preliminares fueron presentados en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO). Además, se encuentra en proceso de publicación un capítulo en un libro de la Vicepresidencia del Estado.

En Cochabamba, el proyecto doctoral sobre la identidad y movilidad social de adolescentes migrantes rurales, ha aplicado metodologías basadas en arte y talleres participativos. De este proceso surgieron los módulos de habilidades blandas —liderazgo, comunicación y autoestima— y el Q’epi de Vida, un recurso educativo de fortalecimiento personal. Los resultados doctorales se presentaron en París, Francia, en el 22nd IMISCOE. Ambos doctorados desarrollaron conjuntamente un kit de investigación liderada por la niñez y adolescencia, compuesto por cuadernillos, guía para investigadores, juego de mesa y una plataforma educativa.

En Santa Cruz, jóvenes del pueblo chiquitano co-crearon, junto a sus autoridades y miembros de la Plataforma EcoPlat, un espacio que promueve liderazgo ambiental y acción intergeneracional para el desarrollo de una iniciativa de acción ambiental. Este esfuerzo fue desarrollado junto a aliados como la Fundación Konrad Adenauer - PPI, Save the Children, PRODECY y FUNDES.

En Tarija y Tiraque, se realizaron procesos de devolución comunitaria y formación docente que adaptaron las metodologías participativas a nuevos contextos educativos. Estos esfuerzos generaron bases de datos propias, materiales pedagógicos y artículos científicos en revisión, además de redes sostenibles con organizaciones sociales, ONG y unidades educativas.

Ciencia que transforma y genera confianza

El SP1 ha fortalecido capacidades locales y redes de confianza, promoviendo una ciencia al servicio de la comunidad. Al reconocer a niños, adolescentes, jóvenes indígenas y mujeres rurales como

protagonistas, el proyecto se articula con la agenda global “No dejar a nadie atrás”, impulsando una educación inclusiva y transformadora.

El impacto del subproyecto trasciende fronteras: su enfoque inspiró el ensayo “*Doing Implementation Otherwise: Territory, Trust, and the Work of Staying*”, que será publicado el 11 de noviembre de 2025 en *The Lancet Global Health*.

Equipo del proyecto:

Ana María F. Arias Uriona (líder nacional), Beno Schraepen (líder flamenco), Andrea Alejandra Vargas Calle (líder regional – Cochabamba), Bruno Domínguez Molina (líder regional – Santa Cruz), Juan Carlos Aldunate (líder regional – Tarija), Natalie Guillén Aguirre, Jazmín Mazó Torrico, Camila Jiménez-Sánchez, Karina Olarte, Franz Arce, Ramiro Lobatón, Marcelo Guardia y Manuel Gómez



Taller intergeneracional en San José de Chiquitos con los jóvenes, autoridades locales y actores de desarrollo.



Taller con profesores de Tiraque, proyecto de investigación sobre inclusión social y jóvenes en Tiraque.

Accede a la colección de boletines informativos
escaneando el siguiente código QR:

