UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA
60 ANIVERSARIO
Inspirando personas, transformando vidas

UCB en Diálogo

25

Comunicación Institucional VAFN | Número 25, julio, año 2026

NUEVAS AUTORIDADES ACADÉMICAS DE LA U.C.B. ASUMEN EL RETO DE FORMAR CIUDADANOS PARA UNA BOLIVIA NUEVA



El 25 de junio de 2026, el Paraninfo del Bloque “D” de la Sede La Paz de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) fue el escenario del solemne acto de posesión de las nuevas autoridades académicas de la U.C.B. Durante el encuentro, se formalizó el nombramiento de la Mgr. Susan Santillán Butrón como Vicerrectora Académica Nacional y de la Mgr. Martha Daniela Dávila Heitmann como Administradora Nacional de Gestión Académica.

Un liderazgo de puertas abiertas: Investidura de Susan Santillán

Durante su investidura, la Mgr. Susan Santillán presentó una visión de gestión fundamentada en la docencia de excelencia, la investigación con impacto social y el vínculo periférico, todo ello bajo los ejes de la internacionalización y la responsabilidad ambiental (inspirada en la encíclica Laudato Si’). En su discurso, enfatizó que las metas de la universidad no se alcanzan desde un despacho cerrado, sino que “se logran caminando juntos”. Además, reafirmó su compromiso personal de liderar con un “espíritu conciliador, empático y de puertas abiertas”, invitando a la comunidad universitaria a transitar este proceso de transformación con “audacia evangélica y rigor científico en la alegría de la verdad”.

Trayectoria de excelencia: Presentación oficial de Daniela Dávila

Por su parte, la Mgr. Daniela Dávila asume el cargo de Administradora Nacional de Gestión Académica respaldada por una destacada trayectoria de 30 años en la docencia a nivel nacional e internacional. Licenciada en Psicología con especialidad en Educación Especial y Neurodiversidad. Durante sus 15 años en la Sede La Paz, ha sido reconocida reiteradamente como docente de excelencia. En los últimos siete años, lideró la Coordinación Nacional de Desarrollo Docente y Curricular de la U.C.B., donde impulsó el rediseño por competencias y vitales innovaciones académicas.

El desafío de servir: Palabras del Rector Nacional

El evento concluyó con el mensaje del Rector Nacional, P. José Fuentes Cano, quien trazó los desafíos imperativos de la nueva gestión: consolidar la gobernanza docente, relanzar la investigación, perfeccionar el posgrado e incorporar innovaciones tecnológicas garantizando siempre que la tecnología “complemente al ser humano y no lo sustituya”.

En su reflexión, el Rector recordó que *“la autoridad no es para provecho propio ni grandeza, sino para el servicio”*. Subrayó que el esfuerzo institucional debe enfocarse en *“formar ciudadanos para una Bolivia nueva”*, destacando finalmente el inmenso valor de haber encomendado estos liderazgos a dos mujeres, cualidad humana fundamental para acompañar y guiar a la comunidad académica en la actualidad.



EDITORIAL



P. José Fuentes Cano
RECTOR NACIONAL

HACIA UNA PASTORAL UNIVERSITARIA MISIONERA

Inspirada en la visión de la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium del Papa Francisco, la Iglesia y nuestras instituciones están llamadas a transitar de una pastoral de conservación hacia una de carácter decididamente misionero.

La pastoral de mantenimiento se ha enfocado tradicionalmente en consolidar la fe de quienes ya participan en la vida de Cristo, mediante espacios de formación y celebración destinados a cultivar y preservar sus convicciones. En contraste, la pastoral misionera tiene como propósito fundamental despertar y proponer la fe a aquellas personas que no la poseen, experimentan dudas, o mantienen una postura de indiferencia frente al mensaje cristiano.

Nuestra institución reconoce que ambas dimensiones pastorales deben coexistir de manera armónica y equilibrada. No obstante, en el ámbito de la educación superior, resulta prioritario fortalecer el enfoque misionero, sin descuidar el acompañamiento sacramental y formativo de aquellos estudiantes que ingresan a la universidad con una base de fe previamente consolidada en sus comunidades o movimientos de origen.

Durante siglos, la labor pastoral operó en entornos culturales donde la fe se transmitía de manera natural a través de la familia y el colegio, lo que justificaba un enfoque centrado en el mantenimiento. Sin embargo, la realidad actual demuestra que muchos jóvenes provienen de contextos donde esta transmisión inicial no ha ocurrido, enfrentándose a un entorno sociocultural frecuentemente secularizado. Por consiguiente, nuestro modelo pastoral tiene el deber de adaptarse y transformarse.

La Universidad Católica se reafirma como un espacio para la evangelización. En irrestricto respeto a la libertad individual de todos los estudiantes y docentes, la institución tiene la misión de ofrecer oportunidades genuinas de encuentro con Jesucristo. Esto se promueve a través del diálogo riguroso entre la fe y la ciencia, así como mediante el testimonio de vida de los creyentes dentro de la comunidad académica.

Por ello, es un objetivo institucional adoptar las diversas iniciativas de pastoral misionera que surgen en la Iglesia para implementarlas en nuestra Universidad. Nuestro propósito es garantizar que los jóvenes tengan la oportunidad de aprovechar su etapa de formación académica para reflexionar seriamente sobre su dimensión espiritual, encontrando en la fe en Cristo un verdadero sentido para sus vidas.

INVESTIGADORES DE LA U.C.B. EXPONEN PROPUESTAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN PANAMÁ

Del 22 al 26 de junio, la ciudad de Panamá fue sede de la Cumbre Mundial de Comunicación SBCC 2026, celebrada bajo el lema “El poder de la conexión”. Este evento global reunió a representantes de más de 120 países para reflexionar sobre la comunicación como un verdadero motor de cambio social.

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) tuvo una destacada participación en el encuentro, reafirmando su compromiso social mediante la presentación de dos innovadoras experiencias comunitarias:

Proyecto “Escuchar las Voces de la Amazonia”: Presentado por José Luis Aguirre Alvis (SECRAD - Sede La Paz). Expuso la exitosa formación de comunicadores indígenas y líderes comunitarios en Cobija, Riberalta, Rurrenabaque y Trinidad. Esta iniciativa, convoco en talleres presenciales a más de un centenar de comunicadores de poblaciones amazónicas, comunicadores indígenas, líderes de organizaciones y jóvenes interesados para conocer y fortalecer sus habilidades de comunicación bajo el enfoque de una ecología y comunicación integral.

Panel “Hacer investigación de otra manera”: Presentado por Marcela Losantos, Teresa Ávila, Jazmín Mazó y Camilo Kunstek. El equipo expuso un modelo de investigación transdisciplinaria y comunitaria que reemplaza los enfoques extractivos tradicionales. Esta metodología construye conocimiento mediante relaciones de confianza, combatiendo las desigualdades y empoderando a las comunidades para incidir en políticas públicas.

La presencia de la U.C.B. en este encuentro global consolida su rol como una “universidad en salida”, capaz de unir el rigor académico con el desarrollo social y la incidencia territorial.





LA U.C.B. TRAZA SU FUTURO ACADÉMICO Y FINANCIERO EN REUNIÓN NACIONAL EN SANTA CRUZ



El 2 y 3 de julio de 2026, el Campus Central de la Sede Santa Cruz, con el objetivo de definir los lineamientos institucionales y operativos de los próximos años se llevó a cabo la reunión conjunta del Consejo Académico Nacional (CAN) y el Consejo Administrativo Financiero Nacional (CAFNA), con la participación de las máximas autoridades del Rectorado Nacional y los representantes de las sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija, Sucre, Oruro y la ePC.

Entre los avances más destacados de la plenaria se encuentra la presentación de las nuevas directrices para la Modalidad no Presencial en grado, un paso importante en la evolución educativa de la institución. Asimismo, en respuesta a la actual coyuntura económica nacional, Marcos Delgadillo Moreira, Vicerrector Administrativo Financiero Nacional, presentó el Modelo de Sincronía Estratégica (MOSIES). Esta herramienta busca alinear rigurosamente los objetivos financieros con la misión académica, optimizando la planificación y evaluación institucional bajo una cultura de mejora continua.

El encuentro también reforzó el área científica de la universidad a través de una capacitación especializada en el sistema ANIDI. La sesión, dirigida por Javier Prudencio, Administrador Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación, marca un avance firme hacia la consolidación de este ecosistema tecnológico y el fortalecimiento de la investigación institucional.

LA U.C.B. PROYECTA SU MISIÓN PASTORAL EN ENCUENTRO INTERCONTINENTAL EN BRASIL

Del 15 al 19 de junio de 2026, la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Rio), Brasil, acogió el encuentro de la ODUCAL "Constelaciones de esperanza". El evento reunió a diversas instituciones latinoamericanas para trazar los nuevos caminos de la Pastoral Universitaria frente al Pacto Educativo Global.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.) estuvo representada por Sara Pellón Morel, Directora de Pastoral Universitaria de la Sede Cochabamba, quien destacó fruto de lo vivido en este encuentro, la alentadora situación actual de la U.C.B., la cual avanza en plena sintonía con las orientaciones internacionales. Destacó que la institución vive una pastoral multidimensional a través de la formación humano-cristiana, el voluntariado y la cultura de paz, demostrando en la práctica que "la pastoral somos todos".

El encuentro internacional subrayó cuatro desafíos actuales urgentes: cultivar la vida interior, promover un uso ético de las tecnologías, construir activamente la paz y mantener a la persona como el centro innegociable de la educación.

Para responder a esto, la U.C.B. asume el reto de que la evangelización sea una corresponsabilidad de toda la comunidad. Su hoja de ruta establece compromisos claros: a corto plazo, fortalecer la escucha a los jóvenes; a mediano, integrar la pastoral transversalmente en la academia; y a largo plazo, consolidar una cultura institucional basada en el humanismo cristiano y el cuidado de la casa común.



LA ESCUELA DE SALUD PÚBLICA TEKOVE KATU SE INTEGRA A LA U.C.B. COMO NUEVA UPPAE

En un hito histórico para el desarrollo de las comunidades indígenas del Chaco boliviano, la Conferencia Episcopal de Bolivia (CEB), durante su CXVIII Asamblea de Obispos, aprobó oficialmente la incorporación de la Escuela de Salud Pública Tekove Katu a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.). Con esta decisión, el centro se consolida como una nueva Unidad, Proyecto y Programa Académicos Especiales (UPPAE) dependiente de la Sede Santa Cruz.

Esta aprobación llega tras un riguroso proceso de evaluación y análisis coordinado por el Rectorado Nacional y la Sede Santa Cruz. La evaluación verificó que la institución se enmarca perfectamente en el Modelo Institucional de la U.C.B. Además, se constató la solidez de su infraestructura de 15 hectáreas —que opera como internado con laboratorios, aulas y dormitorios— y su viabilidad financiera, garantizada mediante proyectos productivos sostenibles.

La escuela, ubicada en Gutiérrez, destaca por su profunda misión social. Actualmente ofrece las carreras de Técnico Medio en Enfermería, Nutrición y Salud Ambiental, y ya ha graduado a más de 800 profesionales técnicos. Con esta integración, se proyecta la futura apertura de la Licenciatura en Enfermería.

La incorporación de Tekove Katu refleja el firme compromiso de la U.C.B. de actuar como una "Universidad en Salida", expandiendo la educación de excelencia hacia las periferias.



SEDE LA PAZ

Proyecto de estudiantes de la U.C.B. recibe financiamiento internacional para fortalecer la gestión comunitaria del riesgo hídrico

El proyecto «Diseño Centrado en el Usuario como herramienta de comunicación científica: desarrollo de una solución digital para la gestión comunitaria del riesgo hídrico en San José de Chiquitos», desarrollado por las estudiantes de Diseño Digital Saraí Sirpa y Carolina Roncal, bajo la tutoría del docente Ernesto Montellano, fue seleccionado como ganador del Seed Fund 2026 del Aspire Leaders Program, en colaboración con Harvard Business School Foundry.

La propuesta consiste en el desarrollo de Minga, una aplicación móvil para Android diseñada junto a las comunidades indígenas de San José de Chiquitos, en Santa Cruz. Basada en los principios del Diseño Centrado en el Usuario, la herramienta permite reportar y verificar alertas de incendios forestales, coordinar la respuesta comunitaria según la estructura de liderazgo local y organizar las tradicionales mingas de trabajo colectivo.

El Seed Fund financia iniciativas con impacto social en áreas como sostenibilidad, tecnología, salud y educación. En la convocatoria 2026 participaron más de 1.800 proyectos de todo el mundo y la propuesta de la U.C.B. fue una de las seleccionadas. Además del financiamiento inicial, el reconocimiento incluye el ingreso al programa Harvard Business School Foundry, que ofrece capacitación, mentoría especializada y oportunidades de acceso a nuevas fuentes de financiamiento.

Los recursos obtenidos permitirán realizar un proceso de validación participativa de la aplicación durante nueve semanas en San José de Chiquitos. Esta etapa facilitará la incorporación de mejoras a partir de la experiencia de los usuarios y fortalecerá la propuesta para postular a una segunda ronda de financiamiento, con el objetivo de impulsar su implementación y ampliar su impacto en las comunidades.



Saraí Sirpa y Carolina Roncal, ganadoras del Seed Fund 2026 del Aspire Leaders Program.

SEDE SANTA CRUZ

U.C.B. Santa Cruz presenta su Plan Maestro 2025–2050 con visión de futuro

En el marco de la celebración por sus 60 años, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), Sede Santa Cruz, presentó oficialmente el Plan Maestro 2025–2050, una visión estratégica que proyecta el crecimiento, la transformación y el desarrollo integral de su campus para las próximas décadas.

El acto se realizó en el auditorio principal “S.E. Julio Cardenal Terrazas” y reunió a autoridades eclesiásticas, académicas, representantes institucionales y miembros de la comunidad universitaria. Más que un proyecto de infraestructura, el Plan Maestro constituye una apuesta por una universidad moderna, sostenible, innovadora y centrada en las personas.

La propuesta fue desarrollada junto a Sasaki, firma internacional de arquitectura y planificación responsable de proyectos para instituciones como el Tecnológico de Monterrey, UC Berkeley y la Universidad de Lima. La presentación estuvo a cargo de Antonio Furukawa, Associate Principal, y Pablo Savid-Buteler, Principal de la firma.

El rector de la U.C.B. Santa Cruz, MSc. Óscar Ortiz Antelo, destacó que este plan permitirá consolidar una universidad preparada para responder a los desafíos académicos, científicos y sociales del futuro.

El proyecto contempla el desarrollo integral del Campus Km 9 con más de 132 mil metros cuadrados construidos hacia 2050, incorporando nuevos edificios académicos, biblioteca, hub de innovación, centro de convenciones, expansión hospitalaria, pabellones estudiantiles, áreas recreativas, iglesia, oficinas administrativas y espacios especializados para distintas carreras.

Asimismo, plantea una visión urbana que contribuirá al crecimiento ordenado de la zona norte de Santa Cruz mediante mejoras en infraestructura vial, drenaje, iluminación, arborización y conectividad.

Durante el evento también se presentó el proyecto del futuro Centro de Simulación de Medicina y Laboratorios y se realizó el descubrimiento oficial de la maqueta del Plan Maestro 2025–2050, símbolo de una visión institucional que busca fortalecer la excelencia académica y proyectar a la U.C.B. hacia las próximas generaciones.



Descubrimiento oficial de la maqueta del Plan Maestro 2025–2050 Sede Santa Cruz.

SEDE COCHABAMBA

U.C.B. y SENAMHI fortalecen la cooperación para impulsar la investigación y la formación profesional

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) sede Cochabamba y el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) suscribieron el pasado 24 de junio un convenio marco de cooperación interinstitucional que permitirá fortalecer el trabajo conjunto en los ámbitos de la investigación científica, la formación académica y el desarrollo de capacidades técnicas, en beneficio de la comunidad universitaria y del país.

Esta alianza estratégica establece un marco de colaboración para desarrollar iniciativas que integren el conocimiento académico con la experiencia técnica del SENAMHI, contribuyendo a la generación de soluciones en áreas vinculadas a la meteorología, la hidrología y el estudio de los fenómenos ambientales.

Uno de los principales ejes del convenio está enfocado en la investigación y el desarrollo tecnológico. Ambas instituciones ejecutarán proyectos científicos conjuntos, fomentando el intercambio de conocimientos, experiencias e información, para fortalecer la innovación y producción científica.

Asimismo, el acuerdo contempla la creación de espacios para que estudiantes de la U.C.B., a partir del tercer año de formación, puedan realizar pasantías, prácticas pre-profesionales, trabajos dirigidos o tesis en dependencias del SENAMHI. Estas oportunidades permitirán complementar la formación académica con experiencias prácticas en un entorno profesional, fortaleciendo las competencias de los futuros profesionales y promoviendo su vinculación con instituciones estratégicas para el desarrollo nacional.

Con esta alianza, la U.C.B. reafirma su compromiso con la excelencia académica, la investigación y la vinculación interinstitucional, generando espacios de cooperación que fortalecen la formación de profesionales y contribuyen al desarrollo científico, tecnológico y sostenible del país.



Rectora de la U.C.B. intercambia carpetas con el Director Nacional del SENAMHI.



Plantel de la U.C.B. y del SENAMHI que gestionaron la importante alianza.

ePC

ePCExperience 2026 inspiró a futuros universitarios

Del 7 al 9 de julio, la ePC Business School de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.) llevó a cabo una nueva edición de la ePCExperience, una iniciativa dirigida a estudiantes de 5.º y 6.º de secundaria que reunió a más de un centenar de participantes de distintos colegios de La Paz y otras ciudades del país, con el propósito de acercarlos al mundo de los negocios, el emprendimiento y la innovación mediante una experiencia académica dinámica e inspiradora.

La actividad comenzó con las palabras de bienvenida del director de la ePC Business School, Boris Branisa, quien invitó a los participantes a aprovechar cada jornada como una oportunidad para descubrir sus talentos y fortalecer su proyecto de vida.

Durante los tres días, los estudiantes participaron en sesiones sobre co-inteligencia, emprendimiento, ciencia de datos, ingeniería financiera, negocios digitales, negocios internacionales, orientación profesional y creación y desarrollo de empresas, guiadas por docentes de la ePC Business School. Además, conocieron de primera mano las experiencias de estudiantes y graduados, quienes compartieron cómo su formación universitaria contribuyó a su desarrollo personal y profesional.

La experiencia incluyó actividades prácticas como el ePC Kusillo Challenge y la dinámica “Canvitas – Lácteos bajo presión”, donde los participantes fortalecieron habilidades como la creatividad, el análisis, la innovación y el trabajo en equipo, aplicando conocimientos en desafíos colaborativos.

Como parte del cierre, se reconoció el desempeño de los equipos ganadores del Kusillo Challenge, destacando su compromiso, ingenio y capacidad para resolver retos de manera creativa.

Con una propuesta que combina aprendizaje, experiencias prácticas e interacción con docentes y universitarios, la ePCExperience reafirma el compromiso de la ePC Business School con la formación de futuros líderes, brindando a los jóvenes un espacio para explorar su vocación y conocer las oportunidades que ofrece la educación superior.



Los equipos ganadores del ePC Kusillo Challenge fueron reconocidos por su creatividad, innovación y trabajo en equipo.

SEDE VIRGEN DEL SOCAVÓN ORURO

La U.C.B. Oruro fortalece la formación en salud con simuladores de alta fidelidad

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (U.C.B.), Sede Virgen del Socavón Oruro, reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante la incorporación de simuladores físicos de alta fidelidad. Esta tecnología fortalece la formación práctica de estudiantes y profesionales en salud, permitiendo recrear escenarios clínicos y de emergencia con un alto nivel de realismo. Así, se brinda una experiencia de aprendizaje segura, dinámica y orientada al desarrollo de competencias.

Los equipos se estrenaron en el Curso de Primeros Auxilios y en el inicio del Diplomado en Emergencias. En estos espacios, los participantes aplicaron procedimientos clave como reanimación cardiopulmonar (RCP), evaluación de signos vitales y respuesta ante diversas situaciones críticas. Estas actividades consolidan los conocimientos teóricos mediante experiencias que reflejan fielmente las condiciones reales que los especialistas enfrentarán en su ejercicio profesional.

La simulación de alta fidelidad es hoy una de las metodologías más efectivas de aprendizaje. Su uso mejora la toma de decisiones, fomenta el trabajo en equipo y desarrolla una mayor confianza antes del contacto con pacientes reales. Gracias a esta tecnología, los estudiantes ensayan y perfeccionan sus destrezas en un entorno controlado, garantizando una educación más completa.

Esta inversión en infraestructura e innovación tecnológica representa un gran paso en el crecimiento de la Sede Oruro. Con estas acciones, la U.C.B. consolida su liderazgo formando profesionales altamente capacitados, comprometidos con la excelencia, el servicio a la sociedad y la preservación de la vida.



Práctica de RCP en simuladores de alta fidelidad durante el Diplomado en Emergencias



“Importancia de las Finanzas en el Emprendedurismo” junto al expositor Lic. Germán Azuga Dalence.

DIAKONIA - U.C.B.

Diakonia presenta el libro “Pedagogía del Sentido” en la Feria Internacional del Libro de Santa Cruz

El pasado 2 de junio, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Santa Cruz 2026, se llevó a cabo la presentación de la obra “Pedagogía del Sentido: Bases filosóficas y educativo-metodológicas de Diakonia”. El texto fue escrito por el Padre Hugo Ara en colaboración con el equipo pedagógico de la institución.

El evento contó con la conducción de la Lic. Alejandra Méndez, las palabras de presentación de la Mgr. Carmen Dunia Sandoval y el discurso central del Padre Hugo Ara, quien compartió la visión y el recorrido histórico que dieron origen a esta publicación.

Durante su intervención, el Padre Hugo destacó que la obra consolida 30 años de experiencia educativa de Diakonia. Se trata de una propuesta formativa que integra técnica, ética, creatividad, estética y compromiso humano. El libro recoge una pedagogía propia centrada en la “comunicación con sentido”, entendida como un acto de servicio, encuentro y transformación social inspirado en los valores del Evangelio.

Asimismo, subrayó la importancia de formar comunicadores capaces de construir narrativas desde la verdad, el pensamiento crítico y la sensibilidad humana, especialmente frente a los actuales desafíos que plantean los entornos digitales y la inteligencia artificial. La obra también rinde homenaje a los docentes, estudiantes, egresados y colaboradores que han forjado el crecimiento de Diakonia.

La velada concluyó con la entrega oficial de un ejemplar a Melissa Pereyra, Gerente General de la Feria Internacional del Libro. Este gesto simboliza el invaluable aporte de Diakonia y sus tres décadas de compromiso con la formación integral, dejando una invitación abierta a seguir educando, comunicando y aprendiendo con sentido.



SEDE LA PLATA SUCRE

Sede La Plata celebró con orgullo y entusiasmo los 60 años de historia de la U.C.B.

Julio fue un mes de alta competitividad y confraternización en la U.C.B. Sede La Plata, consolidando el talento integral de su comunidad. La agenda inició con un emotivo homenaje al plantel docente, destacando la participación del Club de Ballet, las palabras de felicitación de la Dra. Grace Paredes, Jefa Académica, y de los directores de carrera. El encuentro concluyó con una cena especial y la bendición del Padre Nicolás Velásquez en agradecimiento a su labor.

En el ámbito académico, las carreras demostraron un gran dinamismo e impacto profesional:

- **Derecho:** Brilló en la "IX Competencia de Litigación Internacional" en Cochabamba, llegando a semifinales frente a rivales de Latinoamérica y Europa. Además, la estudiante María de los Ángeles Barrón Campos fue galardonada como la Mejor Oradora del certamen.
- **Administración de Empresas:** Impulsó el "Pitch Cato Lab", donde los estudiantes potenciaron su creatividad y comunicación estratégica al defender proyectos innovadores ante un jurado externo. Esto se complementó con talleres de estadística junto a expertos del INE Bolivia.
- **Ingeniería de Sistemas:** Exploró el futuro digital con la masiva jornada "La Nube y el Impacto de AWS". Expertos de la industria enseñaron de forma interactiva el funcionamiento del almacenamiento web y las tecnologías modernas.
- **Medicina:** Priorizó la salud comunitaria. Los universitarios participaron en talleres de inyectables, realizaron trabajo de prevención epidemiológica junto al SEDES Chuquisaca y fortalecieron su empatía a través de un seminario de bienestar integral oncológico junto a familiares de pacientes con cáncer.

La Sede La Plata cierra así un periodo de excelencia, reflejando una formación integral que impulsa la práctica, la innovación y el liderazgo regional con sello internacional.



La vibrante actividad académica y de práctica profesional de nuestras cuatro carreras.

SEDE TARIJA

Estudiantes de la U.C.B. Tarija representarán a la sede en la Olimpiada Nacional de Anatomía

Con la participación de más de 20 estudiantes, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.) Sede Tarija llevó a cabo la II Olimpiada interna de Anatomía, un espacio enfocado en promover la excelencia académica y el conocimiento práctico en el área de la salud.

La actividad buscó incentivar el estudio constante en la carrera de Medicina y reconocer la dedicación de las y los futuros profesionales, consolidando un entorno de superación y formación de alto nivel académico dentro de la sede regional tarijeña.

El primer lugar del certamen fue obtenido por Aldo Miranda, estudiante de primer año de Medicina, quien destacó lo que significó este importante logro en su rutina diaria de estudio:

"Siento que cada desvelada sirvió. Este resultado refleja mi esfuerzo y mis ganas de aprender. Ahora toca prepararse el triple para representar a Tarija y dejar su nombre en alto".

Tras la evaluación de la competencia, cuatro estudiantes lograron su clasificación a la fase nacional, evento que se disputará del 18 al 20 de septiembre en la ciudad de Cochabamba, teniendo como sede principal a la Universidad Mayor de San Simón (UMSS):

- Aldo Andrés Miranda Gil (1.er lugar)
- Isabella Oriana Terrazas Ferreira (2.º lugar)
- Nelly Raquel Rodríguez Betancur (3.er lugar)
- Ana Gissel Sánchez Miranda (4.º lugar)

Con miras al viaje y a la competencia nacional, la delegación de clasificados iniciará una etapa de preparación intensiva en el anfiteatro de la universidad. Las prácticas se enfocarán de forma directa en la anatomía de cabeza y cuello, buscando ajustar cada detalle técnico necesario para llegar con el mejor nivel posible a esta importante cita académica de estudio y dejar en alto el nombre de la U.C.B. Tarija.



Estudiantes de la carrera de Medicina que participaron en la II Olimpiada Interna de Anatomía.

U.C.B. FORTALECE CAPACIDADES PARA IMPULSAR INVESTIGACIÓN CON IMPACTO EN EL DESARROLLO

Sesenta y un investigadores iniciaron una ruta institucional de formulación de proyectos

Con el propósito de fortalecer la investigación orientada al desarrollo y ampliar las oportunidades de financiamiento para iniciativas con impacto social, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (U.C.B.) a través de la Administración Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación, llevó a cabo del 15 al 19 de junio el Curso de Formación para la Formulación de Proyectos de Investigación para el Desarrollo. La actividad reunió, en modalidad híbrida, a 61 docentes, investigadores, doctorandos y personal de apoyo académico-administrativo de las 6 sedes académicas, quienes participaron de manera simultánea en un proceso de formación orientado a transformar ideas de investigación en proyectos con potencial de financiamiento.

Una formación para responder a los desafíos del desarrollo

El curso forma parte de una estrategia institucional para fortalecer las capacidades de investigación de la U.C.B. mediante herramientas metodológicas, académicas y de gestión que permitan formular proyectos pertinentes y con impacto en la sociedad. Durante cinco jornadas, los participantes trabajaron en la identificación de problemas vinculados al desarrollo local y nacional, incorporando enfoques internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), *Leave No One Behind* (LNOB), *One Health* e investigación transdisciplinaria basada en comunidad. Asimismo, profundizaron en la teoría del cambio, el marco lógico, la formulación de objetivos, la ética en la investigación y las oportunidades de financiamiento, fortaleciendo la calidad y viabilidad de sus propuestas.

La modalidad híbrida favoreció el intercambio de experiencias entre investigadores de todas las sedes, promoviendo el trabajo colaborativo y la construcción conjunta de iniciativas orientadas a responder a problemáticas reales del país. Además de las exposiciones conceptuales, el curso incorporó ejercicios prácticos y espacios de discusión que permitieron avanzar en la elaboración de notas conceptuales como base para futuros proyectos de investigación.

Una ruta que impulsa nuevas alianzas

El proceso formativo continuará con mentorías especializadas para fortalecer los componentes metodológicos, técnicos y estratégicos de las propuestas desarrolladas durante el curso. Como parte de esta ruta, las notas conceptuales elaboradas por los participantes serán presentadas en el IV Encuentro Nacional de Investigadores de la U.C.B., que se realizará durante la última semana de julio. Este espacio permitirá compartir avances, recibir retroalimentación y fortalecer el trabajo colaborativo entre investigadores de las distintas sedes.

Asimismo, el Encuentro abrirá oportunidades para establecer vínculos con representantes de plataformas de ONG's de Bélgica, con el propósito de generar alianzas estratégicas y explorar futuras oportunidades de cooperación y financiamiento internacional para los proyectos formulados.

Investigación que transforma realidades

Esta iniciativa refleja el compromiso de la U.C.B. con una investigación que trasciende el ámbito académico para convertirse en una herramienta de transformación social. Al fortalecer las capacidades de sus investigadores y promover proyectos orientados a resolver desafíos del desarrollo, la U.C.B. consolida su visión de una universidad en salida, que vincula el conocimiento con las necesidades de la sociedad, fomenta la colaboración con actores nacionales e internacionales y contribuye a la construcción de soluciones sostenibles para el país.



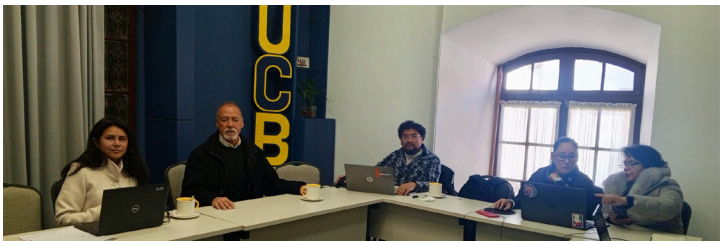
Sede Cochabamba



Sede La Paz



Sede Santa Cruz



Sede Sucre

Accede a la colección de boletines informativos escaneando el siguiente código QR: